



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMEIRA DAS MISSÕES
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

**PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA - ANOS FINAIS -
ENSINO FUNDAMENTAL**

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.



Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Nós atraímos as amizades de forma semelhante aos algoritmos do Facebook

01 Esses dias estava conversando com um casal de amigos meus e falávamos sobre o quanto é
02 comum ver pessoas que antes eram muito próximas, eram boas amigas, e de uma hora para
03 outra, de repente, elas somem da nossa vida e nós não ficamos tristes, ou magoados, ou
04 ressentidos, etc. Nós simplesmente aceitamos e vamos seguindo nossas vidas. Isso me levou a
05 refletir com eles sobre a nossa vibração, sobre a energia que a gente emana para as pessoas,
06 que vai mudando ao longo do tempo e também com o nosso amadurecimento. Hoje em dia
07 muitos espiritualistas e terapeutas holísticos explicam isso de uma forma elegante e simples.
08 Tem ___ ver com a lei universal do "semelhante atrai semelhante". Ela se aplica a todos os
09 campos da vida: amizade, relacionamento amoroso, família, trabalho, espiritualidade, etc. Todos
10 nós mudamos muito ao longo da vida e seria uma pretensão muito grande querer que amigos de
11 uma época longínqua fiquem ao nosso lado para sempre. Às vezes acontece, mas, convenhamos,
12 é muito, muito raro acontecer.

13 Vale ressaltar que quando vamos mudando nosso comportamento, nossos anseios, nossas
14 crenças, nossos valores, etc., é também bastante natural que mudemos muito dos ambientes
15 que frequentamos, os produtos que consumimos ou as páginas de Facebook e Instagram que
16 seguimos. Isso me levou a refletir sobre a semelhança entre os amigos que atraímos e as
17 páginas que seguimos no Facebook ou no Instagram. Você provavelmente sabe que as redes
18 sociais funcionam através de algoritmos que gravam os nossos dados. Por exemplo, eu amo as
19 páginas que falam sobre Psicologia, Filosofia e Autoconhecimento e sigo muita gente dessas
20 áreas. O tempo todo aparece para mim novas sugestões de páginas, aparecem livros como
21 opções de compra e até os amigos em comum que curtem as páginas. É simplesmente
22 impressionante o poder desses algoritmos. Um dos meus irmãos gosta muito de música, de tocar
23 instrumentos musicais e já tocou em algumas bandas e festivais. Ele já me contou que aparecem
24 várias páginas de bandas ou de músicos para ele curtir, exatamente porque são essas as páginas
25 que ele mais dá curtidas. E também muitos músicos solicitam amizade sem nunca nem terem
26 trocado uma única palavra.

27 Da mesma forma se dá com pessoas que, por exemplo, gostam muito de viajar. Aparecem
28 diversas páginas de turismo e viagens, além de passagens promocionais. Se alguém gosta muito
29 de maquiagens ou moda, também aparecem diversas páginas e pessoas que curtem para
30 solicitar amizade. Na nossa vida real acontece de forma semelhante. Você sabia que não existe
31 algoritmo mais complexo e intrigante do que a nossa mente e as nossas emoções? Elas _____
32 um poder infinitamente maior do que os computadores mais sofisticados que você vê por aí. Por
33 isso que algumas pessoas vão embora e nunca mais as vemos de novo. As energias são
34 diferentes, não há compatibilidade. É como se fossem os polos iguais de um ímã. Você percebe
35 que quando você tenta juntá-los eles fazem uma força e, por mais que você tente, eles não se
36 juntam.

37 Nós também somos ímãs para atrair pessoas que vibram de forma semelhante à nossa.
38 Portanto, concluo esse texto com um convite ao autoconhecimento. Procure ser uma pessoa
39 melhor a cada dia, porque, sabendo que é assim que a vida funciona, cada vez mais você atrairá
40 amizades incríveis, pessoas que lhe ajudarão a crescer como ser humano. O seu algoritmo
41 interno vai entrar em consonância com o algoritmo delas e dessa forma sua vida vai se tornar
42 mais plena e feliz. Espero que esses insights lhe ajudem a enxergar a vida com um olhar mais
43 consciente e perceba que esse mundo de mudanças velozes no qual estamos inseridos revela, a
44 partir da tecnologia, muito do que existe no nosso universo interior...

Texto adaptado especialmente para esta prova. Disponível em:
<https://www.contioutra.com/nos-atraimos-as-amizades-de-forma-semelhante-aos-algoritmos-do-facebook/>

QUESTÃO 01 – Quanto a sua classificação, o termo "provavelmente" (l. 17) constitui um advérbio de:

- A) Negação.
- B) Intensidade.
- C) Modo.
- D) Dúvida.
- E) Tempo.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 08 e 31.

- A) a – tem
- B) a – têm
- C) à – têm
- D) à – tem
- E) há – tem

QUESTÃO 03 – Quantos fonemas possui o termo “simplesmente”?

- A) Oito.
- B) Nove.
- C) Dez.
- D) Onze.
- E) Doze.

QUESTÃO 04 – Com base exclusivamente no que o texto explicita, é correto afirmar que:

- A) É comum conversar com um casal de amigos e falar sobre pessoas que são muito próximas.
- B) É raro que amigos de uma época longínqua deixem de ficar ao nosso lado para sempre.
- C) A mudança do comportamento, das crenças e valores se deve à permanência inabalável dos ambientes frequentados e dos produtos consumidos.
- D) Em função dos algoritmos das redes sociais, quem gosta de viajar recebe muitos convites de amizade de músicos.
- E) Funcionamos como ímãs que atraem pessoas cujas vibrações são semelhantes às nossas.

QUESTÃO 05 – Em qual dos seguintes verbos a predicação é a mesma que a verificada no verbo “gravar”, que, na linha 18, aparece devidamente conjugado na terceira pessoa do plural do presente do indicativo?

- A) Designar.
- B) Crescer.
- C) Gostar.
- D) Recorrer.
- E) Dormir.

QUESTÃO 06 – Na frase “Você percebe que quando você tenta juntá-los eles fazem uma força e, por mais que você tente, eles não se juntam”, retirada do texto, para preservar e, portanto, não distorcer o sentido original da mensagem, a locução conjuntiva “por mais que” poderia ser substituída por:

- A) Embora.
- B) Contanto que.
- C) Conforme.
- D) De sorte que.
- E) À medida que.

QUESTÃO 07 – Na frase “Ele já me contou que aparecem várias páginas de bandas ou de músicos para ele curtir, exatamente porque são essas as páginas que ele mais dá curtidas”, retirada do texto, se o pronome “ele” fosse flexionado no plural nas três ocorrências desse fragmento do texto, quantas outras palavras precisariam ser modificadas para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Duas.
- B) Três.
- C) Quatro.
- D) Cinco.
- E) Seis.

QUESTÃO 08 – A forma verbal “mudemos” (l. 14) está devidamente conjugada no:

- A) Presente do modo indicativo.
 - B) Pretérito imperfeito do modo indicativo.
 - C) Presente do modo subjuntivo.
 - D) Pretérito imperfeito do modo subjuntivo.
 - E) Imperativo afirmativo.
-

QUESTÃO 09 – A palavra “ambiente”, utilizada no texto, é formada pelo prefixo de origem latina “ambi”, que, por sua vez, é indicativo de:

- A) Anterioridade.
 - B) Superioridade.
 - C) Intensidade.
 - D) Proximidade.
 - E) Duplicidade.
-

QUESTÃO 10 – Sobre a pontuação do texto, analise as seguintes afirmações:

- I. No final do primeiro parágrafo do texto, se o ponto final fosse substituído por ponto de exclamação, em vez da marcação de uma pausa, seria dada ênfase à entoação do que está sendo afirmado pelo autor.
- II. Em abreviaturas como “etc.” (l. 14), o ponto final está incorretamente empregado.
- III. As vírgulas são usadas também para separar expressões explicativas ou retificativas, como é o caso de “por exemplo” (l. 27).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 11 – O Art. 21 do Plano de Carreira do Magistério Público do Município estabelece que o regime normal de trabalho dos profissionais da educação, com atuação nos anos finais do ensino fundamental é de _____ horas aulas e _____ horas atividades.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 15 (quinze) – 5 (cinco)
- B) 18 (dezoito) – 4 (quatro)
- C) 20 (vinte) – 3 (três)
- D) 30 (trinta) – 3 (três)
- E) 40 (quarenta) – 2 (duas)

QUESTÃO 12 – De acordo com o Art. 28 do referido Plano de Carreira, os professores, para o desempenho de suas funções, serão distribuídos mediante:

- I. Designação.
- II. Remoção.
- III. Realocação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 13 – Dentre as gratificações a que os professores fazem jus, previstas no Art. 34 do referido Plano de Carreira, NÃO estão:

- A) Pelo exercício de direção de unidades escolares.
- B) Pelo difícil acesso.
- C) Pela atuação no ensino noturno.
- D) Pela obtenção do grau de mestrado e doutorado.
- E) Pela atividade em classe especial ou APAE.

QUESTÃO 14 – A Lei Orgânica do Município de Palmeira das Missões estabelece, em seu Art. 178, que o Município complementará o ensino público municipal com programas permanentes e gratuitos de:

- I. Uniforme escolar.
- II. Material didático.
- III. Transporte escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 15 – A respeito do Conselho Municipal de Educação, a referida Lei Orgânica dispõe que:

- I. É um órgão consultivo, normativo, fiscalizador e deliberativo do sistema municipal de ensino.
- II. Terá autonomia administrativa e dotação orçamentária própria.
- III. Terá força soberana de fiscalização sobre as diretrizes e investimentos da parcela orçamentária obrigatória para o ensino fundamental.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16 – O Art. 171 da referida Lei Orgânica estabelece que o ensino público municipal será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- A) Gestão democrática do ensino público e privado municipais.
- B) Garantia de padrão de qualidade.
- C) Igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
- D) Gratuidade do ensino público nos estabelecimentos oficiais.
- E) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

QUESTÃO 17 – O Art 1º, da Lei nº 9.394/1996 dispõe que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem:

- I. Na vida familiar.
- II. Nas instituições de ensino.
- III. Nos movimentos sindicais.
- IV. Nos partidos políticos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 18 – Segundo a Lei nº 9.394/1996, a Educação Básica tem por finalidade desenvolver o educando assegurando-lhe:

- I. A formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
- II. Os meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- III. A formação técnica indispensável para a graduação no ensino superior.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 19 – Dentre as diretrizes previstas pelo Plano Nacional de Educação (PNE) para a superação das desigualdades educacionais, está a:

- A) Universalização do atendimento escolar.
- B) Descentralização dos sistemas de ensino.
- C) Interiorização dos profissionais da educação.
- D) Capacitação dos gestores públicos.
- E) Expansão do ensino profissionalizante.

QUESTÃO 20 – A Meta 4 do Plano Nacional de Educação (PNE) tem como objetivo a universalização do atendimento educacional especializado, na educação básica, para a população de quarto a dezessete anos com:

- I. Deficiência.
- II. Transtornos globais de desenvolvimento.
- III. Altas habilidades ou superdotação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – Sobre metodologia, Vasconcellos faz as seguintes considerações:

- I. Refere-se à condução do processo didático.
- II. É a improvisação empírica.
- III. É como será trabalhado cada item do programa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 22 – Para a teoria histórico-cultural, fundada por Vygotsky, o núcleo do didático é a:

- A) Mediação das relações do aluno com os objetos de conhecimento, em condições socioculturais concretas.
- B) Transmissão do conhecimento acumulado ao longo dos anos pela humanidade aos aprendizes.
- C) Coleta de informação dos alunos, realizada no ambiente escolar e supervisionada pelos professores.
- D) Aquisição de informações dos professores repassadas aos estudantes.
- E) Aculturação de crianças durante o processo de alfabetização.

QUESTÃO 23 – A respeito da Didática, Libâneo faz as seguintes considerações:

- I. Realiza objetivos e modos de intervenção pedagógicos em situações específicas de ensino-aprendizagem.
- II. Tem como objeto de estudo o processo de ensino-aprendizagem em sua globalidade.
- III. Juntamente com a pedagogia formam uma unidade idêntica, pois todo trabalho pedagógico é trabalho didático e vice-versa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 24 – Dentre as alternativas abaixo, qual define melhor competências?

- A) Acumular informações.
- B) Selecionar dados.
- C) Reter conhecimentos.
- D) Saber fazer.
- E) Organizar soluções.

QUESTÃO 25 – Sobre o Projeto de Curso, Vasconcellos afirma que:

- I. É a sistematização da proposta geral de trabalho do professor em uma determinada disciplina.
- II. Pode ser anual ou semestral, dependendo da modalidade em que a disciplina é oferecida.
- III. Apenas observando um projeto pronto, não é possível julgá-lo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 26 – Segundo Vasconcellos, em uma perspectiva dialética, _____ é essencial para subsidiar o processo de planejamento.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) o conhecimento da realidade dos alunos
- B) a formação acadêmica do professor
- C) a complexidade dos instrumentos avaliativos
- D) o volume de informação coletada
- E) a capacidade de classificar as turmas de alunos

QUESTÃO 27 – Dentre as “10 novas competências para ensinar” analisadas por Perrenoud, está a de trabalhar em equipe. Essa competência suscita outras competências mais específicas, tais como:

- I. Elaborar um projeto de equipe.
- II. Dirigir um grupo de trabalho.
- III. Formar e renovar uma equipe pedagógica.
- IV. Administrar crises ou conflitos interpessoais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 28 – Vasconcellos salienta que os conteúdos podem ser classificados em três tipos: conceituais, procedimentais e atitudinais. Nesse sentido, corresponde a abrangência dos conteúdos atitudinais, EXCETO:

- A) Envolvimento.
- B) Interesse.
- C) Conhecimento de fatos.
- D) Posicionamento.
- E) Convicções.

QUESTÃO 29 – De acordo com Luckesi, o que distingue a avaliação dos exames?

- A) Os instrumentos.
- B) Os conteúdos.
- C) A frequência da aplicação.
- D) A postura pedagógica.
- E) A quantidade de acertos.

QUESTÃO 30 – Para Antunes, o sistema de avaliação da aprendizagem na nova pedagogia assume as seguintes características:

- I. Centrado na aferição de conceitos passados pelo professor.
- II. Realizado através de múltiplos meios.
- III. Ocorre em diferentes oportunidades.
- IV. Valoriza as competências.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

As questões desta prova foram elaboradas a partir do texto 'Para que a existência valha a pena...', de Lya Luft, o qual foi utilizado em fragmentos por ordem de ocorrência. (Retirado de <https://www.viva50.com.br/para-que-a-existencia-valha-a-pena-texto-de-lya-luft/> - com adaptações).

Não lembro em que momento percebi que viver deveria ser uma permanente reinvenção de nós mesmos — para não morrermos soterrados na poeira da banalidade, embora pareça que ainda estamos vivos.

Mas compreendi, num lampejo: então é isso, então é assim. Apesar dos medos, convém não ser demais fútil nem demais acomodada. Algumas vezes é preciso pegar o touro pelos chifres, mergulhar para depois ver o que acontece: porque a vida não tem de ser sorvida como uma taça que se esvazia, mas como o jarro que se renova à cada gole bebido.

QUESTÃO 31 – No fragmento acima, nas duas ocorrências da palavra 'a', devidamente negritadas, é possível identificar:

- I. Um erro de crase, visto que, na segunda ocorrência, não é possível o uso dessa marca na linguagem.
- II. Um erro de crase, visto que na primeira ocorrência identificam-se as duas condições necessárias para sua ocorrência.
- III. Nenhum erro em relação às duas ocorrências, visto que, nos dois casos, observa-se a correção gramatical.
- IV. Que apenas uma das ocorrências está correta; no caso, a primeira, pois trata-se de uma preposição.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

*Para reinventar-se é preciso pensar: **isso** aprendi muito cedo.*

*Apalpar, no nevoeiro de quem somos, algo que pareça uma essência: isso, mais ou menos, sou eu. **Isso** é o que eu queria ser, acredito ser, quero me tornar ou já fui. Muita inquietação por baixo das águas do cotidiano. Mais cômodo seria ficar com o travesseiro sobre a cabeça e adotar o lema reconfortante: "Parar pra pensar, nem pensar!"*

QUESTÃO 32 – No fragmento acima, sobre as duas ocorrências do pronome demonstrativo '**isso**', pode-se afirmar que:

- I. Constituem-se, conforme Brown & Yule (in Koch), em um tipo de correferência denominada forma elidida de substituição.
- II. As duas ocorrências representam formas remissivas gramaticais livres.
- III. Ambas as ocorrências atuam anaforicamente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

O problema é que, quando menos se espera, ele chega, o sorrateiro pensamento que nos faz parar. Pode ser no meio do shopping, no trânsito, na frente da tevê ou do computador. Simplesmente escovando os dentes. Ou na hora da droga, do sexo sem afeto, do desafeto, do rancor, da lamúria, da hesitação e da resignação.

Sem ter programado, a gente pára pra pensar.

QUESTÃO 33 – Em relação ao fragmento acima, analise as seguintes assertivas:

- I. A primeira linha do fragmento tem, em sua constituição, orações subordinadas substantivas, adjetivas e adverbiais.
- II. Evidencia-se um erro de acentuação gráfica, considerando a Reforma Ortográfica vigente.
- III. No último período do fragmento, é uma oração absoluta – um período simples, portanto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

*Pode ser um susto: como espiar de um berçário confortável para um corredor com mil possibilidades. Cada **porta**, uma escolha. Muitas vão se abrir para um nada ou para algum absurdo. Outras, para um jardim de promessas. Alguma, para a noite além da cerca. Hora de tirar os disfarces, aposentar as máscaras e reavaliar: reavaliar-se.*

QUESTÃO 34 – Avalie os seguintes vocábulos retirados do fragmento acima.

- I. Muitas.
- II. Nada.
- III. Outras.
- IV. Alguma.

Quais NÃO se referem à 'porta'?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) Apenas III e IV.

*Pensar pede audácia, pois refletir é transgredir a ordem do superficial que nos pressiona tanto. Somos demasiado **frívolos**: buscamos o **atordoamento** das mil distrações, corremos de um lado a outro achando que somos grandes cumpridores de tarefas.*

QUESTÃO 35 – Os vocábulos 'frívolos' e 'atordoamento' podem ser substituídos, sem causar incorreção ao texto, respectivamente, por:

- A) levianos – aturdimiento
- B) fúteis – divertimento
- C) volúvel – elocução
- D) fortuitos – embriagamento
- E) inseguros – estonteamento

Quando o primeiro dever seria de vez em quando parar e analisar: quem a gente é, o que fazemos com a nossa vida, o tempo, os amores. E com as obrigações também, é claro, pois não temos sempre cinco anos de idade, quando a prioridade absoluta é dormir abraçado no urso de pelúcia e prosseguir, no sono, o sonho que afinal nessa idade ainda é a vida.

QUESTÃO 36 – Sobre a pontuação no fragmento acima, analise as seguintes assertivas:

- I. A vírgula da primeira linha é usada para separar orações, já as duas primeiras da segunda linha separam termos de mesma função.
- II. As vírgulas que separam a expressão 'é claro' poderiam ser suprimidas sem causar incorreção ao fragmento.
- III. A vírgula da terceira linha está sendo utilizada pela mesma razão que as duas da quarta linha.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

Mas pensar não é apenas a ameaça de enfrentar a alma no espelho: é sair para as varandas de si mesmo e olhar em torno, e quem sabe finalmente respirar.

*Compreender: **somos** inquilinos de algo bem maior do que o nosso pequeno segredo individual. É o poderoso ciclo da existência. Nele todos os desastres e toda a beleza **têm** significado como fases de um processo.*

QUESTÃO 37 – Avalie as seguintes afirmações sobre o fragmento acima:

- I. O sujeito da forma verbal 'é', em suas duas ocorrências, é determinado; o primeiro é representado por um verbo substantivado; o segundo, é implícito (ou elíptico), visto que não está expresso, mas se deduz no contexto.
- II. A substituição de 'somos' por 'sou' implicaria a alteração de outros três vocábulos, a fim de manter a correção gramatical do período.
- III. O verbo 'ter', flexionado no período, tem acento circunflexo em virtude do tipo de sujeito que o rege.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

Se nos escondermos num canto escuro abafando nossos questionamentos, não escutaremos o rumor do vento nas árvores do mundo. Nem compreenderemos que o prato das inevitáveis perdas pode pesar menos do que o dos possíveis ganhos. Os ganhos ou os danos dependem da perspectiva e possibilidades de quem vai tecendo a sua história. O mundo em si não tem sentido sem o nosso olhar que lhe atribui identidade, sem o nosso pensamento que lhe confere alguma ordem.

Viver, como talvez morrer, é recriar-**se**: a vida não está aí apenas para ser suportada nem vivida, mas elaborada. Eventualmente reprogramada. Conscientemente executada. Muitas vezes, ousada.

Parece fácil: "escrever a respeito das coisas é fácil", já me disseram. Eu sei. Mas não é preciso realizar nada de espetacular, nem desejar nada excepcional. Não é preciso nem mesmo ser brilhante, importante, admirado.

Para viver de verdade, pensando e repensando a existência, para que ela valha a pena, é preciso ser amado; e amar; e amar-**se**. Ter esperança; qualquer esperança.

QUESTÃO 38 – Sobre a palavra 'se', avalie as afirmações que seguem:

- I. A primeira ocorrência da palavra 'se' classifica-se como conjunção subordinativa, expressando ideia de condição.
- II. Em 'recriar-se', o 'se' funciona como pronome apassivador.
- III. Em 'amar-se', a partícula 'se' é pronome reflexivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

Questionar o que **nos** é imposto, sem rebeldias insensatas, **mas** sem demasiada sensatez. Saborear o bom, **mas** aqui e ali enfrentar o ruim. Suportar sem se submeter, aceitar sem se humilhar, entregar-se sem renunciar a si mesmo e à possível dignidade. Sonhar, porque se desistimos disso apaga-se a última claridade e nada mais valerá a pena. Escapar, na liberdade do pensamento, desse espírito de manada que trabalha **obstinadamente** para nos enquadrar, seja lá no que for.

E que o mínimo que a **gente** faça seja, a cada momento, o **melhor que** afinal se conseguiu fazer.

QUESTÃO 39 – Avalie as afirmações acerca de vocábulos do fragmento acima:

- I. O pronome 'nos' está em próclise devido à ocorrência de um pronome relativo antes do verbo na oração.
- II. Nas duas ocorrências, o 'mas' exerce a mesma função, estabelecendo a mesma relação de sentido.
- III. O vocábulo 'obstinadamente' é formado por sufixação.
- IV. Todos os vocábulos negritados na última linha do fragmento têm, cada um deles, mais letras que fonemas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 40 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os Movimentos Literários às suas respectivas características.

Coluna 1

1. Classicismo.
2. Romantismo.
3. Simbolismo.
4. Modernismo.

Coluna 2

- () Retomada das questões sociais, visão crítica da realidade, originalidade, humor, ruptura com o passado, liberdade formal e expressiva.
- () Predomínio da emoção e do subjetivismo, nacionalismo, evocação da Idade Média, gosto pelo exótico, idealização amorosa, fascínio pela morte.
- () Predomínio da Subjetividade, fascínio pela morte e pelo sonho, valorização das sensações, vaguidão.
- () Antropocentrismo, recuperação de modelos da Antiguidade, separação entre literatura e música, clareza, harmonia e equilíbrio.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 4 – 2 – 3 – 1.
- C) 2 – 3 – 1 – 4.
- D) 3 – 1 – 4 – 2.
- E) 4 – 2 – 1 – 3.