



## PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARAÍ ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

# PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

### Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público e Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

### **Redes sociais: quando compartilhar é humilhar**

01 O youtuber que há dois anos deu um biscoito recheado de pasta de dente a um mendigo  
02 em Barcelona, gravou a cena e a publicou na Internet sabendo **que** estava cometendo um crime  
03 contra a integridade moral se tivesse intuído que o mundo virtual é regido pelos mesmos direitos  
04 e obrigações **que** o entorno físico. Humilhou uma pessoa vulnerável. E para agravar a situação o  
05 divulgou ..... através de seu próprio canal do YouTube. Há duas semanas, foi condenado a  
06 15 meses de prisão. As redes sociais não são uma simples e inocente conversa de bar. Têm um  
07 eco infinito e, frequentemente, distorcem e corroem a convivência.

08 O caso do youtuber é uma amostra da ..... que se instalou nas redes sociais. Os  
09 direitos fundamentais das pessoas são atacados, os valores sociais são menosprezados, a  
10 intimidade é pisoteada. Como diz o coordenador do curso de pós-graduação de Marketing Digital  
11 de La Salle, Ricard Castellet, as redes sociais são uma ferramenta com dois polos: "Amplificaram  
12 os fatos puníveis, alguns muito tristes, mas também desenvolveram fluxos de comunicação e de  
13 conhecimento, contribuindo para que circulem e se democratizem como nunca. O problema está  
14 no uso que fazemos. São fantásticas, mas, se receberem um mal-uso, são plataformas  
15 perigosíssimas \_\_\_ convivência".

16 As redes sociais nasceram antes do que pensamos. O advogado norte-americano Andrew  
17 Weinreich é visto como o criador da primeira em meados dos anos noventa do século passado.  
18 Ele a batizou de Six Degrees (Seis Graus), evocando a hipótese de que qualquer pessoa pode  
19 estar conectada a outra através de uma cadeia de conhecidos com no máximo seis ligações.  
20 Weinreich vendeu sua empresa em 1999, pouco antes da queda das companhias *pontocom* e  
21 apenas cinco anos antes de que Mark Zuckerberg e seus sócios fundassem o Facebook, a mais  
22 popular das redes sociais contemporâneas, com mais de 2 bilhões de usuários.

23 Para grande parte da legião de adeptos, usar bem essas plataformas é uma matéria \_\_\_  
24 ser cumprida. Publicar vídeos que ..... o ódio, cortejam a xenofobia e fomentam a violência  
25 e o sexismo não são somente reprováveis ética e socialmente, como podem ter consequências  
26 penais. Muitos usuários não são plenamente conscientes. "É preciso se vacinar contra a  
27 ingenuidade", diz o especialista em Direito Digital Ricardo Oliva, que pede o reforço da educação  
28 digital nos colégios para evitar **que** sejam cometidas humilhações, vexames e atentados contra a  
29 intimidade com um clique.

30 Em abril, a Assembleia Parlamentar do Conselho da Europa aprovou um relatório  
31 coordenado pelo ex-senador espanhol socialista José Cepeda que fazia uma pergunta  
32 inquietante: as redes são conexões sociais ou ameaças aos direitos humanos? O documento  
33 questionava o modelo de negócio da Internet, baseado em reunir dados pessoais. É esse o preço  
34 a ser pago pelo acesso aos serviços? Como evitar o controle sub-reptício?

35 Em teoria são inócuas, mas podem mudar e mudar até se tornarem máquinas perversas. O  
36 cientista britânico Tim Berners-Lee aproveitou o 30º aniversário da World Wide Web para refletir  
37 sobre os acertos e erros derivados de sua invenção. "Ainda que a web tenha criado  
38 oportunidades, dando voz a grupos marginalizados e tornando nossas vidas mais fáceis, também  
39 criou oportunidades para os vigaristas, deu voz aos que proclamam o ódio e tornou mais fácil  
40 cometer toda a espécie de crimes".

41 A funcionária da fábrica Iveco, localizada no distrito madrilenho de San Blas-Canillejas, que  
42 se suicidou no final de maio após a divulgação de um vídeo sexual gravado há cinco anos é um  
43 exemplo paradigmático dos efeitos ominosos das plataformas digitais. A empregada da empresa,  
44 de 32 anos e mãe de duas crianças, não pôde suportar o assédio que recebeu no trabalho, os  
45 cochichos de seus colegas e a pressão ambiental pelo vídeo se tornar viral através de grupos de  
46 WhatsApp. A investigação judicial determinará as responsabilidades por essa trágica morte. Mas  
47 a lei é muito clara. "Ver um vídeo com essas características é uma questão moral, exibi-lo é uma  
48 questão legal", diz a especialista em comunicação digital e professora da Universitat Oberta da  
49 Catalunya Raquel Herrera, que vê nesse terrível acontecimento uma evidente carga machista. A  
50 fanfarrice, a cultura da exibição, é masculina. "Em muitas situações, ainda se considera **que** um  
51 homem é um campeão se tem muitas conquistas, mas em uma mulher parece um crime. Há  
52 muita gente que procurou o vídeo por pura morbidez. É fácil um conteúdo mórbido se tornar  
53 viral. Se as pessoas soubessem que divulgar esse tipo de imagem é crime, não o fariam", diz

54 Herrera.

55 O Código Penal espanhol deixa pouca margem \_\_\_\_ dúvida. O artigo 197 é extremamente  
56 claro quando diz **que** será punido com uma pena de 3 meses a 1 ano de prisão e multa de 6 a 12  
57 meses aquele que sem autorização da pessoa afetada “difundir, revelar e ceder a terceiros”  
58 imagens e gravações audiovisuais privadas, até mesmo no caso de terem sido obtidas com seu  
59 consentimento. Parece óbvio que no terrível caso da Iveco a lei foi desrespeitada e a intimidade  
60 pessoal foi gravemente afetada. O dano foi de tal dimensão que levou a funcionária a tomar uma  
61 decisão drástica. O advogado Oliva considera que as pessoas que contribuíram à distribuição do  
62 vídeo deveriam ser investigadas por crime de revelação de segredo e ataque à intimidade.

Fonte: [https://brasil.elpais.com/brasil/2019/06/14/cultura/1560533971\\_274766.html](https://brasil.elpais.com/brasil/2019/06/14/cultura/1560533971_274766.html) - Texto adaptado para esta prova.

**QUESTÃO 01** – Considerando a grafia correta das palavras, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 05, 08 e 24.

- A) macissamente – des-humanização – incitam
- B) maciçamente – dezumanização – incitam
- C) masciçamente – desumanização – incitam
- D) maciçamente – desumanização – incitam
- E) masciçamente – dezumanização – incitam

**QUESTÃO 02** – A respeito da grafia de palavras do texto, considere a nova ortografia para analisar as assertivas a seguir:

- I. A palavra ‘polos’ (l. 11) passou a ser grafada sem acento após o Novo Acordo Ortográfico.
- II. O vocábulo ‘sub-reptício’ (l. 34) está de acordo com a seguinte regra: o prefixo ‘sub’ deve somente ser ligado por hífen em palavras que iniciarem por ‘b’, ‘h’ ou ‘r’.
- III. A palavra ‘pôde’ (l. 44) está grafada incorretamente, visto que, após o Novo Acordo Ortográfico, passou a ser escrita sem acento circunflexo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 03** – Em relação ao acento da crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 15, 23 e 55.

- A) à – à – a
- B) a – a – à
- C) a – à – a
- D) à – à – à
- E) à – a – à

**QUESTÃO 04** – Analise as seguintes assertivas a respeito do sentido de palavras do texto:

- I. evocando (l. 18) significa ‘lembrando’.
- II. inócuas (l. 35), nesse contexto, tem sentido de ‘não causar dano’.
- III. ominosos (l. 43), aqui, tem sentido de ‘destestável’.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 05** – A respeito de pronomes destacados no texto, analise as seguintes assertivas:

- I. O pronome 'a' (l. 02) retoma 'cena' na mesma linha.
- II. O pronome 'o' (l. 04) retoma 'mendigo' (l. 01).
- III. O pronome 'a' (l. 18) retoma 'primeira' (l. 17).

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 06** – Analise as assertivas a respeito da acentuação de palavras no texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A forma verbal 'têm' (l. 06) é grafada com acento, pois está no plural, concordando com redes sociais, na mesma linha.
- ( ) A forma verbal 'exibi-lo' está grafada incorretamente, pois deveria ter um acento agudo na segunda ocorrência da letra 'i'.
- ( ) As palavras 'ódio' e 'dúvida', se retirados os acentos, continuariam existindo na língua portuguesa, mas assumiriam outra classe gramatical.

A ordem correta de preenchimento dos parentes, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) V – V – F.
- C) V – V – V.
- D) F – F – F.
- E) F – F – V.

**QUESTÃO 07** – Analise as seguintes assertivas a respeito da pontuação do texto:

- I. A vírgula da linha 02, em destaque, está empregada de modo indevido, visto separar sujeito do predicado.
- II. Os dois-pontos, destacados na linha 32, poderiam ser alterados por travessão sem acarretar mudanças à frase.
- III. A terceira vírgula da linha 50, em destaque, marca um adjunto adverbial deslocado.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 08** – A palavra 'que', sublinhada na linha 57, é classificada da mesma forma que a da linha:

- A) 02.
- B) 04.
- C) 28.
- D) 50.
- E) 56.

---

**QUESTÃO 09** – As expressões conectivas 'mas também' (l. 12) e 'Ainda que' (l. 37) expressam, respectivamente, sentido de:

- A) Contradição – concessão
  - B) Oposição – contradição
  - C) Conclusão – explicação
  - D) Adição – consequência
  - E) Contradição – comparação
- 

**QUESTÃO 10** – Considerando as ideias do texto, analise as seguintes assertivas:

- I. Nem todas as pessoas têm conhecimento das consequências que a publicação de vídeos na internet, por exemplo, pode acarretar. Tais consequências, além de afetarem o psicológico e o convívio social, podem levar a problemas penais.
- II. No texto, as redes sociais são apresentadas como tendo dois lados. Um positivo e o outro negativo: ampliam os fatos que merecem punição, mas ao mesmo tempo há meios de divulgar e expor esses acontecimentos.
- III. O texto menciona que as redes ecoam infinitamente o que é publicado nelas, diferenciando-se de uma conversa de bar. Assim, podemos entender que, se usadas de maneira inadequada, podem ser um grande problema para qualquer tipo de relação e convivência.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 11** – A Base Nacional Comum Curricular para a Educação Básica tem seu foco no desenvolvimento de:

- A) Procedimentos.
- B) Competências.
- C) Condicionamentos.
- D) Conteúdos.
- E) Instrumentos.

**QUESTÃO 12** – De acordo com a Lei nº 9.394/1996, são etapas da Educação Básica:

- I. Educação Infantil.
- II. Educação de Jovens e Adultos.
- III. Ensino Fundamental.
- IV. Ensino Médio.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 13** – Entre as diretrizes estabelecidas pelo atual Plano Nacional de Educação com o objetivo de superar as desigualdades educacionais estão:

- I. A universalização do atendimento escolar.
- II. A sublimação de todas as formas de discriminação.
- III. A melhoria da qualidade do analfabetismo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 14** – A respeito do Ensino Fundamental, a Lei nº 9.394/1996 dispõe que:

- I. O ensino fundamental será tanto presencial quanto a distância quando ofertado à população rural ou na modalidade noturna.
- II. É facultado aos sistemas de ensino desdobrarem o ensino fundamental em ciclos.
- III. O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como conteúdo do componente curricular de Língua Portuguesa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 15** – A Base Nacional Comum Curricular salienta que a Educação Básica deve visar à:

- A) Concepção linear do processo de ensino.
- B) Promoção de um ensino que privilegia o aspecto cognitivo.
- C) Seleção dos melhores alunos ao ensino superior.
- D) Preparação ao ensino técnico e especializado.
- E) Formação e ao desenvolvimento humano global.

**QUESTÃO 16** – Pedro tem 14 anos e está matriculado no 6º ano em uma escola pública de ensino fundamental. Apresenta baixo rendimento em todos os componentes curriculares e acúmulo de faltas injustificadas. Por diversas vezes, a escola tentou contato com a família para tratar sobre os problemas de faltas e rendimento escolar do aluno, mas não obteve sucesso, e os problemas persistiram. Nesse caso, é dever do diretor da escola encaminhar o caso para o(a):

- A) Conselho Municipal de Educação.
- B) Secretaria Municipal de Educação.
- C) Conselho Tutelar.
- D) Censo Escolar.
- E) Ministério da Educação.

**QUESTÃO 17** – De acordo com a Lei nº 8.069/1990, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de:

- I. Alimentação.
- II. Uniforme escolar.
- III. Assistência à saúde.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 18** – Sobre as propostas presentes na Base Nacional Comum Curricular, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Fragmentação do conhecimento.
- ( ) Estímulo à aplicação do conhecimento na vida real.
- ( ) Contextualização da aprendizagem.
- ( ) Protagonismo do estudante na construção do seu projeto de vida.
- ( ) Disciplinamento dos saberes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – V – F.
- B) V – F – V – F – V.
- C) F – V – F – V – F.
- D) V – F – F – F – V.
- E) F – V – V – F – F.

**QUESTÃO 19** – De acordo com a Lei nº 9.394/1996, analise as assertivas abaixo sobre o que será assegurado pelos sistemas de ensino aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação:

- I. Aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- II. Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências.
- III. Acesso aos benefícios dos programas sociais exclusivamente em escolas especiais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 20** – São competências gerais da Educação Básica, destacadas pela Base Nacional Comum Curricular:

- I. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- II. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
- III. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 21** – Entre os critérios a serem observados no momento de seleção dos conteúdos está o da:

- A) Neutralidade.
- B) Relevância social.
- C) Imutabilidade.
- D) Descontinuidade.
- E) Necessidade primária.

**QUESTÃO 22** – Vasconcellos enfatiza que o Projeto Político-Pedagógico possui os seguintes objetivos:

- I. Mobilizar as pessoas em torno de um objetivo comum.
- II. Contribuir com a autonomia da escola.
- III. Possibilitar a delegação de responsabilidades.
- IV. Inviabilizar a gestão democrática da escola.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.



**QUESTÃO 23** – Jonathan Bergmann afirma que é necessária uma abordagem \_\_\_\_\_ para a aprendizagem invertida.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) sistêmica
- B) disciplinar
- C) fragmentada
- D) tradicional
- E) científica

**QUESTÃO 24** – Para Rui Fava, o docente da era 3.0 deve:

- I. Promover o desafio.
- II. Gerar necessidade.
- III. Ser um líder carismático.
- IV. Ser extrovertido e bem-humorado.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 25** – Entre as finalidades do planejamento estão, EXCETO:

- A) Ser um instrumento de transformação da realidade.
- B) Reforçar a espontaneidade das ações.
- C) Ajudar a prever e combater dificuldades.
- D) Racionalizar esforços, tempo e recursos.
- E) Dar coerência à ação da instituição.

**QUESTÃO 26** – De acordo com Luckesi, avaliação é um(a):

- A) Julgamento definitivo.
- B) Ato seletivo.
- C) Processo de exclusão.
- D) Ato amoroso.
- E) Verificação de funções.

**QUESTÃO 27** – Segundo Rui Fava, na perspectiva da educação 3.0, é preciso buscar metodologias interativas que sejam centradas na autoaprendizagem, dando oportunidade aos estudantes para que sejam independentes, autoconfiantes e autorregulados. Essa proposta contrasta com a metodologia que tem sido dominante por séculos, a do:

- A) Processo de ensino-aprendizagem baseado na pesquisa.
- B) Ensino a distância.
- C) Ensino colaborativo.
- D) Ensino expositivo e da aprendizagem repetitiva.
- E) Processo de aprendizagem por projetos.

**QUESTÃO 28** – Sobre as metodologias ativas, analise as assertivas a seguir:

- I. As metodologias ativas constituem alternativas pedagógicas que colocam o foco do processo de ensino-aprendizagem no docente.
- II. As metodologias ativas contrastam com a abordagem pedagógica do ensino tradicional.
- III. Atualmente as tecnologias digitais estão sendo utilizadas na implantação das metodologias ativas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 29** – “Creio que uma das melhores formas de ensinar é por meio do domínio. Esse movimento recentemente ganhou fôlego e agora está rebatizado de educação baseada em competências” (BERGMANN, 2018). Sendo assim, segundo Bergmann, os principais fundamentos dessa abordagem são:

- I. As competências incluem objetivos de aprendizagem explícitos.
- II. A avaliação é significativa e trata-se de uma experiência de aprendizagem positiva para os alunos.
- III. Os resultados de aprendizagem enfatizam as competências, que incluem a aplicação e a criação de conhecimentos.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 30** – Segundo Celso Antunes, um sistema de avaliação mostra-se completo quando:

- I. Oferece informações ao professor, ao aluno e aos pais deste sobre o progresso e os limites do aluno, destacando os pontos que necessitam maior empenho e esforço.
- II. Fornece informações não apenas sobre avanços conquistados pelos alunos nos conteúdos ensinados, mas também sobre seus interesses, suas necessidades e suas habilidades.
- III. Leva em consideração provas e exames, mas baseia-se também nas demais atividades, como trabalhos em grupos e observação de desempenho cotidiano.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31** – Várias pesquisas, em diferentes países, sobre a educação inclusiva evidenciam que:

- A) A inclusão não ajuda no desenvolvimento de habilidades sociais entre os estudantes com deficiência.
- B) Os alunos não são os mais propensos a aceitar a situação de convivência em um trabalho de inclusão.
- C) Os pais também precisam ser incluídos como parceiros importantes na educação de seus filhos, com o objetivo de ajudar a garantir os melhores resultados.
- D) A inclusão não representa um distanciamento significativo da prática educativa tradicional.
- E) Em escolas efetivamente inclusivas, a sala de aula, que já é tradicionalmente isolada, permanece dessa maneira com o objetivo de desenvolver um trabalho restrito para uma determinada turma de alunos.

**QUESTÃO 32** – O que significa para o professor trabalhar com a diferenciação que inclui?

- A) Dar um teste diferente ao aluno incluído porque ele não domina as questões que são repassadas aos demais alunos.
- B) Partir da diversidade, programando e atuando em função de um grupo heterogêneo com ritmos e estilos de aprendizagem.
- C) Envolver os alunos na construção de saberes que estejam fundamentados pela realidade da escola, conforme os seus objetivos já estabelecidos.
- D) Ter o espaço da sala de aula isolado, ou seja, sem compartilhar e discutir com os seus pares a sua ação docente devido à diversidade e à problemática dos alunos incluídos.
- E) Utilizar, por exemplo, o livro do 2º ano para o aluno quando ele está matriculado no 4º ano, enquanto os seus colegas fazem os exercícios do respectivo ano.

**QUESTÃO 33** – A educação inclusiva deve:

- I. Ser pensada de maneira a extrapolar a dimensão da sala de aula envolvendo, também, toda a comunidade escolar.
- II. Ser reduzida a um simples espaço de socialização.
- III. Atender adequadamente aos estudantes com diferentes características, potencialidades e ritmos de aprendizagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 34** – O trabalho interdisciplinar é uma maneira de desfragmentar a construção do conhecimento e ao mesmo tempo, para Hargreaves (2002), gera algumas situações no processo da sua implementação. Sobre as sentenças abaixo, assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, conforme as constatações do referido autor.

- ( ) Desenvolver unidades integradas eficazes exige níveis elevados de conhecimento das disciplinas por parte dos professores.
- ( ) A integração não torna o aprendizado mais aplicado, mais crítico e mais significativo para o aluno.
- ( ) A integração eficaz das disciplinas é um processo que coloca as necessidades dos alunos em segundo plano, ou seja, no primeiro plano está o professor com as suas inseguranças a respeito do conteúdo curricular.
- ( ) Trabalhar de forma interdisciplinar amplia o nível de colaboração em que os professores devem colaborar com os seus colegas.
- ( ) Uma integração disciplinar equivocada pode levar a temas diluídos e a trabalhos sem organização, deixando os alunos confusos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F – V.
- B) F – V – F – V – V.
- C) F – F – V – F – F.
- D) V – F – F – V – V.
- E) V – V – F – V – F.

**QUESTÃO 35** – A Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva tem como objetivo:

- A) A transversalidade da educação especial desde a educação infantil até o ensino fundamental.
- B) Provar que as atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado se diferenciam daquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização.
- C) Assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares.
- D) Desafiar a escola para que ela desenvolva uma pedagogia centralizada no professor.
- E) Estabelecer que os sistemas de ensino assegurem a educação inclusiva somente em alguns níveis de ensino.

**QUESTÃO 36** – A investigação-ação aplicada no campo educativo, numa perspectiva de educação inclusiva, significa que:

- A) Uma ação-reflexão sistemática e continuada realizada pelo professor dá origem a uma práxis mais informada, mais rigorosa e mais científica.
- B) A responsabilidade de decidir sobre os rumos do trabalho cabe, exclusivamente, ao professor da turma, sem a participação dos alunos.
- C) É uma forma de trabalhar que propicia e estimula a não cooperação de todos os elementos envolvidos, desde o diagnóstico da situação até a sua avaliação final.
- D) O aluno, centro do processo da aprendizagem, não tem espaço para colaborar, compartilhar e opinar sobre as posteriores decisões.
- E) A reflexão sistemática deve ser suficientemente rígida e inflexível para verificar a situação real e desejada.

**QUESTÃO 37** – Para Santos (2011), o professor, no sentido de promover uma aprendizagem significativa, necessita de algumas posturas, tal como:

- A) Manter os alunos quietos e prestando atenção no que está sendo dado em aula pelo professor.
- B) Se preocupar em dar mais respostas para os alunos do que em fazer perguntas e questioná-los.
- C) Passar as informações mesmo que os alunos não tenham necessidade delas.
- D) Desafiar os conceitos já aprendidos pelos alunos para que aqueles se reconstruam mais ampliados e consistentes.
- E) Transmitir o conteúdo sem a preocupação de relacioná-lo com aprendizagens e experiências anteriores dos alunos.

**QUESTÃO 38** – No passado, algumas crianças deveriam ser excluídas da sala de aula e das comunidades regulares por serem consideradas uma ameaça à sociedade. Podemos constatar que mudanças fundamentais já aconteceram e ainda estão acontecendo nas sociedades, tornando-as multiculturais. Logo, a inclusão é um dos fatores que deve fazer parte dessas mudanças. Nesse sentido, de acordo com Stainback (1999), é INCORRETO afirmar que:

- A) Em uma sociedade cada vez mais diversificada, o ensino inclusivo orienta os alunos a aceitar as pessoas que são diferentes.
- B) A razão mais importante para o ensino inclusivo é o valor da aprendizagem escolar e não o valor social da igualdade.
- C) É preciso reavaliar a maneira como operamos em nossas escolas, no sentido de proporcionar aos alunos com deficiência as oportunidades e as habilidades necessárias para participar da nova sociedade que está surgindo.
- D) A inclusão é um novo paradigma de pensamento e de ação para a escola e para o professor.
- E) Um dos benefícios para os professores ao trabalhar com a educação inclusiva é a oportunidade de planejar e conduzir a educação como parte de uma equipe.

**QUESTÃO 39** – O professor que atua em uma turma de educação inclusiva precisa:

- I. Reconhecer os conhecimentos que os alunos trazem consigo.
- II. Adotar uma postura flexível e criativa em relação a sua prática.
- III. Nutrir expectativas positivas em relação aos seus alunos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 40** – “O objetivo da inclusão está atualmente no coração da política educacional e da política social” (MITTLER, 2003). De acordo com o autor, analise as assertivas abaixo:

- I. A inclusão implica uma reforma radical nas escolas no que diz respeito à pedagogia e às formas de agrupamento dos alunos nas atividades de sala de aula.
- II. A essência da inclusão é a de que deve haver uma investigação sobre o que está disponível para assegurar aquilo que é relevante e acessível a qualquer aluno na escola.
- III. A inclusão está baseada em um sistema de valores que faz com que todos se sintam bem-vindos, ao mesmo tempo em que se celebra a diversidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.