



PREFEITURA MUNICIPAL DE SALTO DO JACUÍ
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019

PROFESSOR ANOS INICIAIS (ÁREA 1)

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.



Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Previsões de Um Futuro Passado: 30 Anos de Internet

01 Há 30 anos, o mundo era outro. Não, eu não estou falando da queda do muro de Berlim,
02 da eleição de Collor ou dos protestos na Praça da Paz Celestial. Quero dizer que, em 1989, a
03 internet mal existia. Foi só naquele ano que Tim Berners-Lee deu forma final a seu conceito de
04 World Wide Web, quando ainda trabalhava na Organização Europeia para a Pesquisa Nuclear em
05 Genebra. Provedores de internet para o grande público só engatinhavam nos Estados Unidos e na
06 Europa.

07 Ainda que fosse um cenário bastante distinto da nossa web de redes sociais, conexão
08 sem-fio e emojis, ali estavam as bases da rede mundial de computadores que conhecemos hoje.
09 Em homenagem ___ três décadas dessa invenção que mudou o mundo, mergulhei nos acervos
10 de *O Globo* para conferir quais eram as previsões dos jornais sobre o futuro da Internet entre
11 1989 e 1995, ano em que o serviço chegou oficialmente ao Brasil e pudemos enfim conferir seu
12 funcionamento ao vivo e a (poucas) cores. Separei, a seguir, três das mais interessantes
13 previsões, deixando de lado outras como e-commerce e internet banking.

14 **"Quem quer ler tanta notícia?"**

15 Em 1991, a internet já alcançava um número decente de usuários. Pelo menos 3 milhões,
16 segundo uma reportagem que descrevia as cada vez mais conectadas redes de computadores,
17 até então, principalmente, acadêmicas. E um dado chama a atenção: quem se conectasse ___
18 rede poderia ter acesso ___ mais de "200 conferências internacionais, sem sair de casa". Mais do
19 que isso, era possível ler até 100 páginas de notícias por dia! O número hiperbólico levou a
20 repórter a se questionar: "Quem quer ler tanta notícia?!"

21 Pois bem... quase 30 anos depois, o panorama é outro. Só nos EUA, dois terços das
22 pessoas acessam notícias online, e a tendência é que esse número ainda cresça. O volume de
23 publicações então, é imensurável. Certeza só de que são muito mais do que 100 páginas diárias
24 de notícias por aí. A casa, com certeza, está nos milhões de artigos, reportagens, gráficos, vídeos
25 e análises noticiosos por dia. Mas a pergunta continua de pé: "Quem quer ler tanta notícia?!"

26 **"Dono de videolocadora, o tempo é de começar a se preocupar"**

27 O aviso alarmista estampado em uma das reportagens analisadas não poderia ter sido
28 mais certo, ainda que um pouco precipitado. Em outubro de 1994 a gigante americana Time-
29 Warner anunciava o lançamento de um serviço de "Vídeo On Demand" para alguns assinantes. O
30 objetivo era de fornecer notícias, filmes e entretenimento em uma "rede digital multimídia". Os
31 arquivos eram comprimidos, enviados em até 450bps para receptores (que poderiam ser TVs) e
32 então vistos pelos assinantes. Naquela altura, até 1000 pessoas eram capazes de assistir filmes
33 simultaneamente.

34 Com tamanhas aspirações, não surpreende que o repórter tenha visto a medida da Time-
35 Warner (e de sua concorrente, a Oracle) como uma péssima notícia para as videolocadoras.
36 Quase 30 anos depois, a preocupação era mais do que justificada. Vivemos uma era de
37 streaming, a Blockbuster que o diga. Descansem em paz, videolocadoras.

38 **O rosto do seu computador**

39 Nem toda previsão é acertada. Inclusive uma feita pelo New York Times, que cravou, em
40 11 de julho de 1994, que a próxima grande tendência da informática seria dar caras aos
41 computadores. E da maneira mais assombrosa possível: gerando rostos que interagissem e
42 dessem recados aos usuários sobre o funcionamento dos PCs. A ideia, que talvez parecesse
43 natural na época, felizmente, nunca foi para frente. Em 2019, ninguém recebe uma tela azul
44 acompanhada de uma cara triste. :(

45 A ideia, porém, não é de todo incoerente. A tentativa de humanização dos computadores
46 ainda está na moda, como mostram filmes como "Her" e assistentes digitais como a "Alexa" e a
47 "Siri", da Amazon e Apple, respectivamente. A tentativa é válida e pode facilitar a vida dos
48 usuários. Só, por favor, não deem rostos ___ máquinas. Não queremos pesadelos.

Daniel Salgado – 08/02/2019 – Disponível em: <https://epoca.globo.com> – adaptação.

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O autor refere-se a fatos políticos como forma de construir sua argumentação e incluí-los em seu assunto principal: discutir a mudança dos tempos desde a década de 90.
- II. A internet foi criada fundamentalmente visando à comunicação remota.
- III. O autor lista fatos, baseando-se em notícias antigas, como forma de ilustrar o impacto da internet em várias esferas de nossa vida.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que apresenta um fato que NÃO esteja relacionado à era pré-internet.

- A) Era hábito comum das pessoas pegarem filmes emprestados em videolocadoras.
- B) As pessoas assistiam filmes por serviços de *streaming*.
- C) As pessoas não compreendiam quem poderia se interessar por um grande volume de notícias.
- D) Pensava-se que computadores poderiam interagir com humanos imitando-os.
- E) Um número pequeno de acessos poderia ser realizado para a leitura de notícias.

QUESTÃO 03 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 09, 17, 18 e 48.

- A) as – a – a – às
- B) as – à – à – as
- C) às – a – a – às
- D) às – à – a – às
- E) as – à – a – as

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa na qual o vocábulo “que” esteja empregado como pronome relativo em frases retiradas do texto.

- A) “Quero dizer que, em 1989, a internet mal existia”.
- B) “Foi só naquele ano que Tim Berners-Lee deu forma final a seu conceito de World Wide Web”.
- C) “ali estavam as bases da rede mundial de computadores que conhecemos hoje”.
- D) “a tendência é que esse número ainda cresça”.
- E) “Certeza só de que são muito mais”.

QUESTÃO 05 – Considerando o Acordo Ortográfico vigente, a palavra “videolocadora” deve ser grafada sem hífen. Assinale a alternativa em que a regra do hífen esteja empregada de forma INCORRETA.

- A) Antissocial.
- B) Autorretrato.
- C) Super-resistente.
- D) Hipercalórico.
- E) Microondas.

QUESTÃO 06 – Considerando a palavra “hiperbólico”, na linha 19, assinale a alternativa que NÃO apresenta um sinônimo que possa ser empregado no texto, sob pena de acarretar mudança do significado original do texto.

- A) Razoável.
- B) Exagerado.
- C) Desmedido.
- D) Excessivo.
- E) Demasiado.

QUESTÃO 07 – Na linha 07, a expressão “ainda que” expressa a ideia de _____ e poderia ser substituída por _____, desde que _____ alterações no período para que se mantenha a correção gramatical no período.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) condição – desde que – se façam
- B) condição – desde que – não se façam
- C) condição – mesmo que – se façam
- D) concessão – mesmo que – se façam
- E) concessão – mesmo que – não se façam

QUESTÃO 08 – No trecho “O aviso alarmista estampado em uma das reportagens analisadas não poderia ter sido mais certo, ainda que um pouco precipitado”, quantas outras alterações seriam obrigatoriamente necessárias a fim de que se mantenham as corretas relações de concordância caso alterássemos a palavra “aviso” por sua forma plural.

- A) 4.
- B) 5.
- C) 6.
- D) 7.
- E) 8.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa na qual NÃO haja o emprego de linguagem figurada nas frases retiradas do texto.

- A) “Provedores de internet para o grande público só engatinhavam nos Estados Unidos e na Europa”.
- B) “mergulhei nos acervos de *O Globo*”.
- C) “e a tendência é que esse número ainda cresça”.
- D) “Descansem em paz, videolocadoras.”
- E) “que cravou, em 11 de julho de 1994, que a próxima grande tendência da informática seria dar caras”.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que apresenta a correta classificação morfológica da palavra “tanto”, presente na frase “Quem quer ler tanta notícia?!” no texto.

- A) Pronome possessivo.
- B) Pronome indefinido.
- C) Pronome relativo.
- D) Pronome demonstrativo.
- E) Pronome interrogativo.

QUESTÃO 11 – De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), analise as seguintes assertivas em relação ao que o poder público deverá realizar na sua esfera de competência federativa:

- I. Recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- II. Fazer-lhes a chamada pública.
- III. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 12 – De acordo com a LDBEN, elaborar o Plano Nacional de Educação, baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação, assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, com a cooperação dos sistemas que tiverem responsabilidade sobre este nível de ensino, são incumbências:

- A) Do Estado.
- B) Da União.
- C) Do Município.
- D) Dos conselhos estaduais.
- E) Dos estabelecimentos de ensino.

QUESTÃO 13 – O poder público deverá instituir cadastro nacional de alunos com _____ matriculados na educação básica e na educação superior, a fim de fomentar a execução de políticas públicas destinadas ao desenvolvimento pleno das potencialidades desse aluno.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) transtornos globais do desenvolvimento
- B) deficiência motora
- C) altas habilidades ou superdotação
- D) deficiência intelectual
- E) baixas habilidades

QUESTÃO 14 – Segundo o ECA, é proibido qualquer trabalho, salvo na condição de aprendiz, a menores de:

- A) Quatorze anos.
- B) Quinze anos.
- C) Dezesseis anos.
- D) Dezesete anos.
- E) Dezoito anos.

QUESTÃO 15 – Entre as alternativas abaixo, qual NÃO é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente?

- A) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino superior.
- B) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- C) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- D) Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- E) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

QUESTÃO 16 – Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um referencial de qualidade para a educação no Ensino Fundamental em todo o País. Sua função é:

- I. Orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional.
- II. Socializar discussões, pesquisas e recomendações.
- III. Subsidiar a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 17 – De acordo com o Plano Nacional de Educação (PNE), em relação ao que compete às instâncias reguladoras (Conselho Nacional de Educação, Fórum Nacional de Educação e Ministério da Educação), analise as seguintes assertivas e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Divulgar os resultados do monitoramento e das avaliações nos respectivos sítios institucionais da internet.
- () Analisar e propor políticas públicas para assegurar a implementação das estratégias e o cumprimento das metas.
- () Analisar e propor a revisão do percentual de investimento público em educação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) V – V – V.
- C) F – V – F.
- D) V – F – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 18 – Segundo o PNE, o fortalecimento do regime de colaboração entre os Estados e respectivos Municípios incluirá a instituição de instâncias permanentes de:

- A) Colaboração, observação e mutuação para estados específicos.
- B) Negociação, cooperação e pactuação em cada Estado.
- C) Integração, negociação e colaboração para os estados do Sul.
- D) Coordenação, pactuação e negociação em cada Estado.
- E) Execução, negociação e coordenação em todo o território nacional.

QUESTÃO 19 – Segundo o Plano de Carreira do Magistério, entende-se por:

- I. Professor: membro do magistério que exerce atividades docentes e de direção escolar, oportunizando a educação do aluno.
- II. Especialista de Educação: membro do Magistério Público Municipal que atua nas atividades de administração, planejamento, supervisão escolar, orientação educacional e outras que se fazem necessárias no setor educacional e que a Lei vier a mencionar.
- III. Magistério Público Municipal: conjunto de Professores e especialistas de Educação que, ocupando funções nas Unidades escolares e órgãos mantidos pelo Município, desempenha atividades docentes ou especializadas, com vistas a atingir os objetivos da educação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 20 – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério, a realização da prova de Habilitação para o preenchimento de vagas do Quadro de Carreira do Magistério Público Municipal cabe:

- I. Ao Conselho Estadual de Educação.
- II. À Secretaria Municipal de Educação.
- III. Ao Conselho Municipal de Educação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – Segundo Vasconcellos, entende-se por _____ todo o processo de educação escolar, que por ser intencional e sistemático, implica a elaboração e realização (incluindo a avaliação) de um programa de experiências pedagógicas a serem vivenciadas em sala de aula.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) currículo
- B) projeto social
- C) planejamento setorial
- D) projeto político
- E) proposta de planejamento

QUESTÃO 22 – De acordo com Vasconcellos, o planejamento, mais especificamente o pedagógico, diz respeito ao trabalho em sala de aula, que se caracteriza pela interação entre os sujeitos. Sobre os aspectos em que essa relação é baseada, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Relacionamento interpessoal.
- () Organização da coletividade.
- () Construção do conhecimento.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – F – V.
- D) V – V – V.
- E) V – F – F.

QUESTÃO 23 – Segundo Veiga, para nortear a organização do trabalho na escola, a primeira ação fundamental é a construção do _____, pois é ele quem aponta um rumo, uma direção, um sentido específico para um compromisso estabelecido coletivamente.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) regimento escolar
- B) projeto político-pedagógico
- C) planejamento do sistema de educação
- D) planejamento da escola
- E) projeto de multimeios

QUESTÃO 24 – Para Vasconcellos, o papel que se espera da escola é que possa colaborar com a formação do cidadão pela mediação do conhecimento:

- A) Intelectual, cultural e acadêmico.
- B) Acadêmico, filosófico e político.
- C) Científico, estético e filosófico.
- D) Pragmático, humanitário e científico.
- E) Humanitário, estético e acadêmico.

QUESTÃO 25 – Para Vasconcellos, a concepção de avaliação exige uma mudança de postura do professor, o qual deve investir suas potencialidades não no controle do que foi transmitido, e sim na aprendizagem dos alunos. Nessa concepção dialética, a forma de trabalho em sala de aula terá que sofrer mudanças, quais sejam:

- I. É preciso olhar para o que cada aluno já sabe e para suas reais necessidades, e isso significa olhar para a prática e para a teoria que sustenta essa prática.
- II. Superar os conteúdos desvinculados da prática social dos alunos e a metodologia passiva, uma vez que o professor, pela avaliação, vai acompanhar a construção da aprendizagem do aluno na perspectiva de superação do senso comum.
- III. Tratar a interação professor e aluno de forma hierárquica, para que se busque encontrar o sujeito passivo da educação tradicional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 26 – Para Hoffmann, a avaliação formativa:

- I. Prevê que os alunos possuem ritmos e processos de aprendizagem diferentes.
- II. O professor deve diversificar as formas de agrupamento da turma.
- III. Não tem como pressuposto a punição ou premiação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27 – Para Hoffmann, a perspectiva de avaliação mediadora pretende, essencialmente, opor-se ao modelo do 'transmitir-verificar-registrar' e evoluir no sentido de que tipo de ação do educador?

- A) Reflexiva e desafiadora.
- B) Repetitiva e desafiadora.
- C) Reflexiva e obediente.
- D) Impulsiva e complacente.
- E) Tímida e ponderada.

QUESTÃO 28 – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, em relação à inclusão escolar, de acordo com Mittler.

- () Não há dúvida de que o movimento rumo à educação inclusiva é mundial e desconhece fronteiras.
- () O único e maior obstáculo ao progresso da inclusão não é dinheiro ou falta de legislação, mas as atitudes negativas de muitos pais, professores, líderes da comunidade e políticos.
- () Mais e mais pais estão insistindo nos direitos que seus filhos têm de frequentar salas de aula em escolas regulares e de receber o apoio necessário para esse fim.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – V – V.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) V – F – F.

QUESTÃO 29 – Segundo Perrenoud, aceitar uma abordagem por competências não é tarefa fácil, pois exige da ação docente uma mudança e até mesmo uma ruptura com as rotinas pedagógicas tradicionais, como:

- I. O modo de gerir as transposições didáticas.
- II. O planejamento.
- III. Os contratos didáticos e as formas de avaliar os alunos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 30 – Ao afirmar explicitamente que as competências são capacidades de ação, Perrenoud salienta que manifestar competências profissionais diante de uma situação complexa é ser capaz de, EXCETO:

- A) Identificar os obstáculos e problemas a serem superados.
- B) Considerar estratégias realistas em termos do tempo e dos recursos.
- C) Trabalhar sozinho, concentrando todo o conhecimento didático para si.
- D) Planejar e implementar estratégias adotadas, procedendo por etapas, atendendo às necessidades, mobilizando atores e reavaliando a situação.
- E) Respeitar princípios legais e éticos, controlar as emoções, os humores e valores.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Para se compreender a natureza da educação, precisamos entender a natureza humana. Sendo assim, para Saviani (2000), a educação é um fenômeno próprio:

- A) Dos seres humanos.
- B) Das leis vigentes.
- C) Da sociedade.
- D) Da cultura.
- E) Do governo.

QUESTÃO 32 – O modelo de ensino e aprendizagem de David P. Ausubel (1980) caracteriza-se como um modelo cognitivo que apresenta peculiaridades bastante interessantes para os professores, pois se centraliza, primordialmente, no processo de aprendizagem tal como ocorre em sala de aula. Dessa forma, a aprendizagem significa:

- A) Interação entre o sujeito e o meio.
- B) A organização e integração do material aprendido na estrutura cognitiva.
- C) A troca entre estrutura cognitiva infantil e estrutura cognitiva do adulto.
- D) A integração entre teoria e prática.
- E) A organização e a troca entre sujeito e objeto.

QUESTÃO 33 – Segundo Paro (2001), o entendimento de educação enquanto processo implica no conceito de homem como sujeito histórico que não pode prescindir do nexos com a educação, visto que a educação é o recurso que as sociedades dispõem para que a produção cultural da humanidade não se perca, passando de geração em geração. Desse modo, a educação constitui a mediação pela qual os seres humanos garantem a perpetuação:

- A) Da sua sociedade.
- B) Das suas legislações.
- C) Do seu direito cidadão.
- D) Do seu caráter histórico.
- E) Da sua cultura.

QUESTÃO 34 – Entende-se que o currículo é mais que uma questão cognitiva, mais que a própria construção do conhecimento, ele é

- A) a construção de nós mesmos como sujeitos.
- B) a estipulação social de como devemos ser enquanto cidadãos.
- C) a troca entre poder governamental e o contexto escolar.
- D) o desenvolvimento de uma sociedade norteada pelas leis vigentes.
- E) a constituição de uma nova cultura.

QUESTÃO 35 – O conceito de aprendizagem significativa, segundo Moreto (2008), vem substituir o de aprendizagem como simples memorização. Para a aprendizagem, não basta o aluno adquirir informações isoladas como nomes, datas, fórmulas e definições, sendo necessário estabelecer:

- A) Trocas entre teoria e prática.
- B) Relação entre conhecimentos culturais e curriculares.
- C) Relações entre elas, dando significado à aprendizagem.
- D) Rompimento de paradigmas tradicionais.
- E) Exclusão da zona de conforto do educador.

QUESTÃO 36 – Para Tardif (2002), o professor ideal é alguém que deve conhecer sua matéria, sua disciplina, seu programa, além de possuir conhecimentos relativos às ciências da educação e à pedagogia e desenvolver um saber prático. Dessa forma, entende-se que a prática docente deve ser baseada em:

- A) Teorias estudadas durante sua formação.
 - B) Sua experiência cotidiana com os alunos.
 - C) Evidências dos indicativos socioeconômicos.
 - D) Pesquisas políticas atuais.
 - E) Legislações vigentes.
-

QUESTÃO 37 – Para citar a importância do diálogo na educação, podemos pensar em Freire (1996), que diz que o educador deve estimular a pergunta, a reflexão crítica sobre a própria pergunta, o que se pretende com essa ou aquela pergunta. Nesse sentido, o fundamental é que professor e alunos saibam que a postura deles é:

- A) Apassivada.
 - B) Excludente.
 - C) Emancipatória.
 - D) Dialógica.
 - E) Libertária.
-

QUESTÃO 38 – Para a avaliação ser formativa, ela deve auxiliar o aluno a aprender e a se desenvolver, ou seja, colaborar para:

- A) A regulação das aprendizagens.
 - B) O desenvolvimento cultural.
 - C) A medição de conhecimentos prévios.
 - D) A estipulação de novas metas.
 - E) A exclusão de paradigmas tradicionais.
-

QUESTÃO 39 – O reconhecimento da diferença e, assim, da diversidade social e cultural da convivência humana, e de modo especial na escola, representa um imenso avanço:

- A) Nas estruturas cognitivas dos sujeitos.
 - B) Na vida social dos sujeitos.
 - C) No desenvolvimento da inteligência dos alunos.
 - D) No desenvolvimento emocional das crianças.
 - E) Na estrutura curricular da escola.
-

QUESTÃO 40 – La Taille (1992) fala que na situação de ensino e aprendizagem a intervenção pedagógica leva o educando a desenvolver avanços que não ocorreriam espontaneamente. Já em sociedade – contemporânea – a escola adquire especial importância, e as relações nela estabelecidas são imprescindíveis na construção

- A) dos processos psicológicos dos sujeitos.
 - B) do conhecimento sobre a legislação vigente.
 - C) das demandas sociais atuais.
 - D) das relações estabelecidas entre escola básica e ensino superior.
 - E) da construção do currículo trabalhado na escola.
-