



## MUNICÍPIO DE SANTA CECÍLIA DO SUL ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019

### PROFESSOR DE GEOGRAFIA

#### Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

**Está sem tempo? Eu também.**

01 Pare e reflita sobre qual é o seu atual momento na carreira e qual é o próximo passo que  
02 quer dar. Se \_\_\_ sua frente você visualiza assumir um cargo de gestão ou outro que lhe atribua  
03 mais responsabilidades, entenda que quanto mais degraus subir, menos tempo livre terá  
04 disponível. Então, se momentos de ociosidade já estão escassos na sua rotina, aproveite para  
05 adquirir boas práticas agora e otimizar o seu expediente.

06 É claro que pode acontecer de um dia ou outro você precisar ficar mais tempo no trabalho.  
07 Mas, se isso já virou rotina, talvez você esteja com problemas relacionados ao fluxo inadequado  
08 das atividades, \_\_\_ falta de profissionais que te auxiliem ou ao excesso de tempo dedicado \_\_\_  
09 pausas ou questões pessoais. Para te ajudar, compartilho cinco boas práticas:

- 10 • Desligue-se das redes sociais – Não é necessário deletar suas contas, mas sim determinar  
11 períodos para consulta e tempo máximo de navegação. Há aplicativos que controlam nosso  
12 tempo de acesso e permanência nas redes sociais. Algumas pessoas, após baixá-los,  
13 descubrem onde está o seu maior ladrão de tempo.
- 14 • Defina mensagens instantâneas e e-mails que podem esperar – É difícil encontrar alguém  
15 capaz de não checar o celular a cada minuto. Essa prática é bastante comum com e-mails  
16 também. Se você está entre essas pessoas, sugiro que comece \_\_\_ filtrar o que precisa de  
17 resposta imediata e o que pode ser respondido em um momento mais tranquilo do dia.
- 18 • Organize o dia – Ao final de cada dia, tente rever todas as tarefas executadas e faça uma lista  
19 daquelas que pretende eliminar no dia seguinte. A ideia é que elas estejam dispostas por  
20 ordem de prioridade, com foco nas mais urgentes, importantes e estratégicas. Tentar  
21 executar várias ao mesmo tempo pode complicar a sua programação e qualidade das  
22 entregas.
- 23 • Mantenha a organização da mesa e dos documentos – Procure ter sobre a mesa apenas os  
24 itens importantes para a execução do seu trabalho e cuide para que os documentos físicos e  
25 virtuais estejam devidamente arquivados e em pastas de fácil identificação. Isso otimiza o  
26 tempo, caso precise buscar dados ou pedir para que alguém faça isso.
- 27 • Delegue e peça ajuda quando necessário – Não é melhor colaborador aquele que consegue  
28 entregar resultados tendo feito tudo sozinho. O mercado valoriza outras habilidades, como  
29 capacidade para delegar e trabalhar em equipe. Dessa forma, não tenha medo de reconhecer  
30 quando outro colega tem mais habilidade ou disponibilidade para determinada ação. Isso  
31 também vai ajudar a desenvolver sua humildade.

32 As empresas nos contratam para resolver problemas e se elas não tivessem questões a  
33 serem tratadas não teríamos emprego. Então, se você não tem tempo, comemore o fato de ser  
34 relevante para a companhia, mas não deixe de buscar na organização ou em conversas com o  
35 seu gestor meios para produzir com mais qualidade de vida e de trabalho.

Fonte: Fernando Mantovani – Revista Exame – 12/04/2019 – Disponível em: <https://exame.abril.com.br/> -  
(adaptação)

**QUESTÃO 01** – Com relação ao exposto no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A sensação de sobrecarga no trabalho é sempre fruto do excesso de demandas inerentes a altos cargos.
- II. Dedicar-se excessivamente a questões pessoais pode prejudicar sua organização para o trabalho.
- III. A falta de tempo livre pode ser um sinal de sua importância para a empresa, e não deve ser fonte de preocupação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 02** – Assinale a alternativa que NÃO é mencionada pelo autor do texto como uma estratégia para melhor gerenciamento do tempo de trabalho.

- A) Definir prioridades em relação a respostas em diferentes meios de comunicação.
- B) O local de trabalho precisa estar organizado e a prática de arquivamento organizado deve ser levada em consideração.
- C) Ser humilde em relação às capacidades dos colegas e a sua própria.
- D) É sempre necessário eliminar todas as tarefas necessárias no mesmo dia.
- E) Controlar o tempo gasto em redes sociais como forma de diminuir esse tipo de distração.

**QUESTÃO 03** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas das linhas 02, 08 (duas ocorrências) e 16.

- A) à - a - a - a
- B) à - à - a - a
- C) a - à - à - à
- D) a - à - a - à
- E) à - a - à - a

**QUESTÃO 04** – Considerando o seguinte período do texto: “É claro que pode acontecer de um dia ou outro você precisar ficar mais tempo no trabalho”, assinale a alternativa que indica corretamente a função sintática exercida pela oração sublinhada, em relação à oração principal.

- A) Objeto Direto.
- B) Objeto Indireto.
- C) Sujeito.
- D) Predicativo do Sujeito.
- E) Complemento Nominal.

**QUESTÃO 05** – Considerando o período composto a seguir: “Pare e reflita sobre qual é o seu atual momento na carreira e qual é o próximo passo que quer dar” (l. 01-02), analise as assertivas propostas sobre ele e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O período é composto por seis orações.
- ( ) As orações que compõem o período são: uma oração coordenada assindética, uma oração principal e três orações subordinadas.
- ( ) Há no período apenas um pronome relativo introduzindo uma oração adjetiva.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V - V - V.
- B) V - F - V.
- C) V - F - F.
- D) F - F - V.
- E) F - V - V.

**QUESTÃO 06** – Considere a seguinte oração: “Se você está entre essas pessoas” (l. 16). A conjunção “se” introduz a ideia de \_\_\_\_\_ e poderia ser substituída por \_\_\_\_\_, desde que \_\_\_\_\_ fizessem alterações no período a fim de que se mantenha a correção gramatical.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) condição - caso - se
- B) concessão - caso - não se
- C) condição - conquanto - não se
- D) condição - conquanto - se
- E) concessão - conquanto - se

**QUESTÃO 07** – Analise as assertivas a seguir, a respeito do vocábulo “relevante” (l. 34):

- I. Trata-se de um adjetivo comum de dois gêneros, que deriva do verbo “relevar”.
- II. O vocábulo poderia ser corretamente substituído por “sobejo” ou “sobeja” sem alteração do sentido original do texto.
- III. Trata-se de palavra paroxítona e trissílaba.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 08** – Analise as assertivas a seguir sobre pronomes do texto:

- I. Na linha 02, o pronome oblíquo “lhe” tem como referente o pronome pessoal “você” (l. 02).
- II. Na linha 07, o pronome demonstrativo “isso” refere-se à ideia desenvolvida no período anterior.
- III. Na linha 19, o pronome demonstrativo “aquelas” tem como referente o substantivo “lista” (l. 18).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 09** – Considerando as alterações de sentido provocadas pelo emprego do artigo definido na expressão formada pelo pronome ‘todo’ e suas flexões, assinale a alternativa que mantém o mesmo sentido do trecho destacado na oração a seguir no texto: “tente rever todas as tarefas executadas” (l. 18).

- A) Todo o mundo está esperando o resultado das eleições.
- B) Toda tarefa precisa ser realizada com esmero.
- C) Todas pessoas do mundo estão preocupadas com a guerra.
- D) Esperei você por toda a minha vida.
- E) Não faça todas as coisas ao mesmo tempo.

**QUESTÃO 10** – Considerando o emprego da vírgula, analise as assertivas a seguir:

- I. Na linha 03, a primeira ocorrência da vírgula deve-se à separação de orações coordenadas que compõem o período.
- II. As ocorrências das vírgulas na linha 12 devem-se à presença de um adjunto adverbial intercalado ao período.
- III. Na linha 29, a ocorrência da vírgula deve-se à separação de orações subordinadas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

**QUESTÃO 11** – Segundo a Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDBEN), o ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes:

- A) Indígena, africana e europeia.
- B) Africana, asiática e americana.
- C) Italiana, inglesa e indígena.
- D) Europeia, ocidental e oriental.
- E) Americana, indígena e ocidental.

**QUESTÃO 12** – Segundo a LDBEN, a formação docente, exceto para a educação superior, incluirá prática de ensino de, no mínimo, quantas horas?

- A) 100.
- B) 150.
- C) 200.
- D) 300.
- E) 350.

**QUESTÃO 13** – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto às diretrizes que deverão ser observadas nos conteúdos curriculares da educação básica, segundo a LDBEN.

- ( ) A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- ( ) Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- ( ) Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) V – V – F.
- C) V – V – V.
- D) F – V – F.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 14** – De acordo com a LDBEN, o estudo sobre os símbolos nacionais será incluído, nos currículos do ensino fundamental, como tema:

- A) Diagonal.
- B) Organizacional.
- C) Direcional.
- D) Transversal.
- E) Fundamental.

**QUESTÃO 15** – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação:

- I. Da imagem.
- II. Da autonomia.
- III. Dos valores.
- IV. Dos espaços e objetos pessoais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 16** – Segundo o ECA, casos de maus-tratos com os alunos dos estabelecimentos de ensino fundamental, evasão escolar, níveis de repetência elevados devem ser comunicados ao:

- A) Conselho Tutelar.
- B) Comissão de Direitos Humanos e Sociais.
- C) Comitê Municipal da Criança e Adolescente.
- D) Fórum Nacional da Educação.
- E) Conselho Nacional Tutelar.

**QUESTÃO 17** – Segundo o Plano Nacional de Educação, cabe ao \_\_\_\_\_ a elaboração e o cálculo do IDEB e dos indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Fundeb
- B) Inep
- C) Sistec
- D) Cnec
- E) Istec

**QUESTÃO 18** – A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios atuarão em regime de colaboração, visando ao alcance das metas e à implementação das estratégias, que são objeto do Plano Nacional de Educação. Com base nessa informação, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto à implementação dessas estratégias.

- ( ) As estratégias definidas não elidem a adoção de medidas adicionais em âmbito local ou de instrumentos jurídicos que formalizem a cooperação entre os entes federados, podendo ser complementadas por mecanismos nacionais e locais de coordenação e colaboração recíproca.
- ( ) Será criada uma instância permanente de negociação e cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- ( ) O fortalecimento do regime de colaboração entre os Municípios dar-se-á, inclusive, mediante a adoção de arranjos de desenvolvimento da educação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) V – V – F.
- C) V – V – V.
- D) F – V – F.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 19** – Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho. Nesse sentido, é imprescindível destacar que as competências gerais da Educação Básica são:

- I. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- II. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- III. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 20** – A BNCC afirma, de maneira explícita, o seu compromisso com a educação:

- A) Integral.
- B) Parcial.
- C) Facultativa.
- D) Parcial e integral.
- E) Informal.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 21** – De acordo com Celso Vasconcellos, o planejamento escolar deve ser estruturado e articulado através de três níveis, quais sejam:

- A) Planejamento da escola, plano de ensino e plano de aula.
- B) Plano de aula, planejamento setorial e planejamento educacional.
- C) Planejamento administrativo, plano de medidas e planejamento financeiro.
- D) Plano educacional, planejamento setorial e plano de aula.
- E) Planejamento de aula, plano financeiro e planejamento integral.

**QUESTÃO 22** – Para Vasconcellos, planejar o processo educativo significa, portanto, organizar, racionalizar e coordenar a ação docente visando:

- I. A articulação entre os programas curriculares (oficiais ou de redes privadas).
- II. A prática da sala de aula.
- III. As problemáticas inerentes ao contexto social e cultural em que cada instituição está inserida.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 23** – Para Fava, a Educação 3.0 é, sobretudo, a superação de um choque de gerações e suas culturas, suas formas distintas de pensar e conceber o mundo e aprender. Com base nessa afirmação, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto aos objetivos nessa nova forma de aprendizagem.

- ( ) Preparar o aluno para lidar com a quantidade de informações disponíveis.
- ( ) Administrar problemas mais complexos.
- ( ) Desenvolver habilidades exigidas no mercado de trabalho.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) F – V – V.
- C) V – V – V.
- D) V – F – F.
- E) V – V – F.

**QUESTÃO 24** – De acordo com Fava, o papel do professor na Educação 3.0 é:

- I. Articular interesses, ideias, projetos e trabalhar em conjunto com outros professores.
- II. Escolher os recursos didáticos em função dos estilos cognitivos dos aprendizes.
- III. Imaginar formas contextualizadas e criativas de preparar as aulas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 25** – Para Martha Gabriel, é importante salientar que saber utilizar o ambiente digital na educação não se refere apenas a saber como “operar” dispositivos, mas, sim, e principalmente, saber como articular tecnologias e conteúdos digitais em conjunto com os analógicos de forma a aproveitar da melhor maneira possível esses ambientes para a educação. Isso só é possível por meio da educação digital, para que o professor compreenda:

- I. Quais os impactos do digital na educação.
- II. Como isso afeta o aluno e a função do professor.
- III. Como se habilitar no uso do ambiente digital.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 26** – Para Mittler, o movimento rumo à inclusão possui algumas vertentes, EXCETO:

- A) Os alunos a serem incluídos.
- B) A inclusão de salas novas para os alunos especiais.
- C) A pedagogia da sala de aula.
- D) A organização da escola como um todo, para oferecer acesso bem-sucedido à aprendizagem.
- E) Os sistemas de suporte disponíveis para professores, crianças, pais e pessoas que ajudam a atender esses alunos.



**QUESTÃO 27** – De acordo com Mittler, a escola inclusiva deve atender ao:

- A) Pluralismo cultural.
- B) Método individual.
- C) Pluralismo político e econômico.
- D) Trabalho de apoio cultural.
- E) Movimento cultural.

**QUESTÃO 28** – Segundo Luckesi, os instrumentos de avaliação da aprendizagem também não podem ser quaisquer instrumentos, mas, sim, os adequados para coletar os dados que estamos necessitando para configurar o estado de aprendizagem do nosso educando. Isso implica que os instrumentos sejam adequados:

- I. Ao tipo de conduta e de habilidade que estamos avaliando.
- II. Aos conteúdos essenciais planejados e, de fato, realizados no processo de ensino.
- III. À linguagem, à clareza e à precisão da comunicação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 29** – De acordo com Hoffmann, avaliar qualitativamente significa um julgamento mais:

- A) Segmentável e brando.
- B) Próprio e eficaz.
- C) Único e moderado.
- D) Global e intenso.
- E) Tênuo e global.

**QUESTÃO 30** – De acordo com Vasconcellos, no processo de elaboração do Projeto Político Pedagógico, muitos fatores podem interferir de forma a comprometê-lo parcial ou totalmente, quais sejam:

- I. Comodismo por parte dos sujeitos: não quererem a desconfortabilidade que poderá vir em decorrência da concretização das ideias ali colocadas.
- II. Imediatismo: ter pressa, não querer 'perder tempo' com as discussões; achar que não há necessidade de se fazer a elaboração teórica, que se deveria ir direto à ação.
- III. Formalismo: perigo de reduzir o Projeto a uma sequência de passos, a simplesmente elaborar um documento, sem vida, sem significado, sem envolvimento com as ideias, com as propostas.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31** – Megacidades é o conceito utilizado com o intuito de definir uma cidade que possui uma aglomeração urbana com mais de dez milhões de habitantes e que apresente um rápido processo de urbanização. A alternativa em que as três cidades se encaixam na descrição é:

- A) Washington D.C, Birmingham e Rio de Janeiro.
- B) Jakarta, Sydney e Buenos Aires.
- C) Montevideo, Porto Alegre e Cleveland.
- D) Nova York, Tokio e São Paulo.
- E) Baltimore, Londres e Bombaim.

**QUESTÃO 32** – Relativamente às migrações e suas descrições, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

**Coluna 1**

- 1. Migração Pendular.
- 2. Êxodo Rural.
- 3. Migração Sazonal.

**Coluna 2**

- ( ) A migração de moradores do campo, que, em busca de condições de vida melhores, se deslocam de regiões consideradas de menor sustentabilidade a centros urbanos.
- ( ) Fenômeno que não se trata propriamente de uma migração, pois é um processo de deslocamento momentâneo, diário. Podendo ser Centro – Periferia ou Periferia – Centro.
- ( ) Feita por pessoas ou animais devido às estações anuais. Os trabalhadores tendem a migrar para locais com objetivo de plantar ou colher.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 3.
- B) 1 – 2 – 3.
- C) 3 – 1 – 2.
- D) 3 – 2 – 1.
- E) 2 – 3 – 1.

**QUESTÃO 33** – Sobre a indústria de base, analise as assertivas abaixo:

- I. É o modelo de indústria cuja produção é contida por outras indústrias.
- II. Pode produzir máquinas ou matéria-prima.
- III. É chamada de indústria de bens intermediários ou indústria pesada.
- IV. Abarca majoritariamente os ramos: eletrônico, automobilístico, químico e de cimento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 34** – Assinale a alternativa INCORRETA sobre a Linha Internacional de Data (LID) – ainda conhecida como linha internacional de mudança de data.

- A) Se cruzarmos de oeste para leste, será adiantado apenas o dia, sendo mantida a hora local.
- B) O novo dia se estenderá para oeste, acrescentando uma hora a cada 15° de longitude.
- C) Esse movimento das horas em direção a leste se dá pela translação da terra.
- D) É um desenho imaginário no Oceano Índico, mais precisamente na região que separa o continente americano da Oceania e da Ásia.
- E) Costuma-se dizer, também, antemeridiano de Greenwich ou linha 280°.

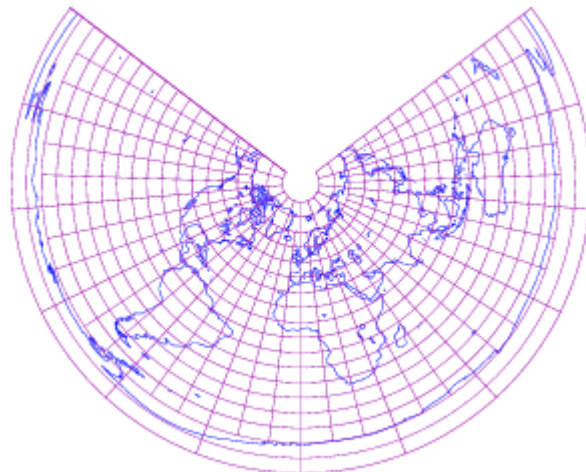
**QUESTÃO 35** – Em relação à Escala Cartográfica, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Quanto maior o denominador da escala, maior será o detalhe do mapa.
- ( ) A escala gráfica tem a função de mostrar as distâncias reais e a área cartografada em uma linha graduada como uma régua.
- ( ) Escala numérica tem correspondência por meio de uma fração.
- ( ) Escala é uma relação entre a distância gráfica – do mapa – e a distância real – verdadeira.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – F.
- B) F – F – V – F.
- C) F – V – V – F.
- D) V – V – F – V.
- E) F – V – V – V.

**QUESTÃO 36** – Qual o nome da projeção retratada na Figura 1 abaixo?



**Figura 1**

- A) Buckminster Fuller.
- B) Mollweide.
- C) Cônica.
- D) Azimutal.
- E) Peters.

**QUESTÃO 37** – O movimento de \_\_\_\_\_ é responsável por determinar a duração do dia, cria a deflexão aparente dos ventos e das correntes oceânicas e produz, diariamente, duas subidas e duas descidas das marés relacionadas à atração do Sol e da Lua.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Translação
- B) Revolução
- C) Rotação
- D) Coriolis
- E) Órbita

**QUESTÃO 38** – As rochas ígneas félsicas são derivadas da composição do feldspato e da sílica. Os minerais félsicos geralmente são ricos em sílica. Qual o nome dessa rocha?

- A) Basalto.
  - B) Granito.
  - C) Quartzo.
  - D) Calcário.
  - E) Carvão.
- 

**QUESTÃO 39** – Ao longo dos últimos 300 anos, exceto em alguns lugares em desenvolvimento, o carvão levemente substituiu a lenha como combustível básico na sociedade, tendo sido muito utilizado durante a Revolução Industrial para impulsionar as máquinas. Nesse sentido, a poluição associada à queima de carvão das indústrias é conhecida como:

- A) Caldera.
  - B) Solifluxão.
  - C) Solum.
  - D) Smog.
  - E) Ventifacto.
- 

**QUESTÃO 40** – Qual o nome do processo conhecido como erosão eólica que remove e levanta partículas individuais, literalmente assoprando sedimentos?

- A) Deflação.
- B) Denudação.
- C) Coriolis.
- D) Dessalinização.
- E) Deposição.