



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPUCAIA DO SUL
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO – ORIENTADOR PEDAGÓGICO

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 04 referem-se ao Texto 1 abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Como ataques na internet podem ser a “gota d’água” em casos de depressão

Ana Paula Blower

01 A morte de uma blogueira do Rio de Janeiro, no mês de julho, mobilizou internautas e
02 levantou uma discussão sobre cyberbullying, depressão e suicídio. A história envolvendo a jovem
03 começou a se tornar conhecida quando, no domingo, ela contou em uma rede social que o noivo
04 havia terminado o relacionamento um dia antes do casamento e que ela manteria a cerimônia
05 mesmo assim, casando-se “consigo mesma”. O episódio gerou uma série de ataques à moça,
06 que, no dia seguinte, tirou a própria vida.

07 O suicídio, como explicam especialistas, não é um comportamento isolado, mas
08 multifatorial — envolve uma série de aspectos, como um transtorno mental como a depressão.
09 Nesse sentido, uma situação, como ataques sofridos na internet, pode ser a “gota d’água”, um
10 desencadeador, que se soma a um histórico. Ainda assim, psicólogos e psiquiatras enfatizam a
11 importância de não julgar ou apontar uma causa específica diante de situações que só a pessoa
12 conhece. Tirar qualquer conclusão sobre o que determina ou não um suicídio intensifica o
13 sofrimento de família e amigos que ficam.

14 “A execração pública através das redes pode ser o que chamamos de ‘fator precipitante’,
15 que faz com que a pessoa tome a decisão de tirar a própria vida. Mas não podemos, e nem
16 devemos, determinar que foi isso quando há um caso desses”, disse Carlos Aragão Neto,
17 psicólogo e especialista em prevenção e posvenção do suicídio. “Não é todo mundo que sofre um
18 ataque desses que tira a própria vida. Antes desses fatores, que podem ser ainda o fim de um
19 relacionamento ou uma falência, por exemplo, há sempre alguma questão anterior”.

Disponível em: <https://epoca.globo.com/> – Texto adaptado.

QUESTÃO 01 – Analise as assertivas a seguir a respeito do texto:

- I. Trata-se de uma notícia de jornal, visando, unicamente, transmitir informações acerca de um fato ocorrido: o suicídio de uma blogueira, sem objetivar formação de opinião ou conscientização a respeito do tema.
- II. De acordo com especialistas, o cyberbullying pode ser um dos principais fatores que levam uma pessoa ao suicídio.
- III. Após o suicídio de uma pessoa, levantar hipóteses sobre o ocorrido ou, ainda, tecer julgamentos sobre ele pode acarretar sentimentos negativos para aqueles que tinham a vítima como ente querido.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Considerando-se o vocábulo “posvenção” (l. 17), analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Trata-se de substantivo composto, uma vez que apresenta dois radicais em sua formação.
- () Semanticamente, o vocábulo refere-se ao conjunto de cuidados psicológicos destinados àqueles que passaram por algum trauma.
- () É classificado como substantivo sobrecomum, pois não apresenta distinção de gênero.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – V – V.
- C) F – F – V.
- D) V – V – F.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa que apresenta um pronome demonstrativo em trechos retirados do texto.

- A) "um dia antes do casamento".
- B) "um transtorno mental como a depressão".
- C) "sobre o que determina ou não um suicídio".
- D) "Não é todo mundo".
- E) "há sempre alguma questão anterior".

QUESTÃO 04 – Considerando-se o emprego da palavra "se", assinale a alternativa na qual ela tenha sido empregada com mesma função e mesmo sentido que na oração "casando-se 'consigo mesma'" (l. 05).

- A) Vendem-se casas neste condomínio.
- B) Sabe-se pouco acerca desse assunto.
- C) Não sei se vou comparecer ao evento da empresa.
- D) Feriu-se com a tesoura e não percebeu.
- E) Compra-se ouro naquele escritório.

Instrução: As questões de números 05 a 07 referem-se ao Texto 2 abaixo.



Disponível em: <http://blogs.correiobrasiliense.com.br/aricunha/bullying/>

QUESTÃO 05 – Considerando a relação entre o Texto 1 e o Texto 2, analise as assertivas a seguir:

- I. Ambos tratam do mesmo assunto: a ofensa (virtual, no caso do Texto 1, e face a face, no caso do Texto 2).
- II. Os textos mostram diferentes resultados frente a atitudes de ofensas e depreciação das quais pode-se ser vítima.
- III. O Texto 1 procura causar conscientização acerca do fato explorado, ao passo que o Texto 2 procura fazer uma sátira em relação a ele, sem problematizá-lo ou provocar reflexão.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 06 – A fala da menina, no terceiro quadrinho, evidencia uma atitude de:

- A) Altruísmo.
- B) Egocentrismo.
- C) Simpatia.
- D) Menosprezo.
- E) Fraqueza.

QUESTÃO 07 – No segundo quadrinho, na oração “porque não sei jogar bola”, tem-se uma conjunção _____, que poderia ser substituída por _____, desde que _____ alterações no período.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) explicativa – pois – se façam
- B) explicativa – pois – não se façam
- C) explicativa – por conseguinte – não se façam
- D) conclusiva – por conseguinte – não se façam
- E) conclusiva – pois – se façam

Instrução: As questões de números 08 a 10 referem-se ao Texto 3 abaixo.

ESPERANÇA

Mario Quintana

- 01 Lá bem no alto do décimo segundo andar do Ano
- 02 Vive uma louca chamada Esperança
- 03 E ela pensa que quando todas as sirenas
- 04 Todas as buzinas
- 05 Todos os reco-recos tocarem
- 06 Atira-se
- 07 E — ó delicioso voo!
- 08 Ela será encontrada miraculosamente incólume na calçada,
- 09 Outra vez criança...
- 10 E em torno dela indagará o povo:
- 11 — Como é teu nome, meninazinha de olhos verdes?
- 12 E ela lhes dirá
- 13 (É preciso dizer-lhes tudo de novo!)
- 14 Ela lhes dirá bem devagarinho, para que não esqueçam:
- 15 — O meu nome é ES-PE-RAN-ÇA...

Disponível em: <https://www.revistabula.com/2329-os-10-melhores-poemas-de-mario-quintana/>

QUESTÃO 08 – O poema de Mario Quintana alude, metaforicamente, a:

- A) Uma festa de carnaval.
- B) Uma celebração de ano novo.
- C) Uma celebração de aniversário.
- D) O nascimento de uma criança.
- E) O delírio de uma pessoa insana.

QUESTÃO 09 – O trecho “Ela será encontrada miraculosamente incólume na calçada”, se transposto para a voz ativa, será dado por:

- A) Ela encontra-se miraculosamente incólume na calçada.
- B) O povo a encontra miraculosamente incólume na calçada.
- C) O povo a encontrou miraculosamente incólume na calçada.
- D) Ela encontrar-se-á miraculosamente incólume na calçada.
- E) O povo a encontrará miraculosamente incólume na calçada.

QUESTÃO 10 – Em “Ela (1) lhes (2) dirá bem devagarinho (3), para que (4) não esqueçam (5)”, assinale a alternativa que apresenta o número correspondente ao termo que exerce a função de objeto indireto na oração.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

Lista de símbolos:

- ⇒ Condicional
- ⇔ Bicondicional
- ∧ Conector "e"
- ∨ Conector "ou"
- ∨ Conector "ou" exclusivo
- ¬ Negação da proposição

QUESTÃO 11 – O valor de "x" na proporção $\frac{x}{2} = \frac{x-5}{4}$ é:

- A) -5.
- B) -4.
- C) -3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 12 – O valor máximo da função $f(x) = -x^2 + 16$ é:

- A) -1.
- B) 0.
- C) 16.
- D) 17.
- E) 18.

QUESTÃO 13 – O perímetro de um triângulo equilátero de área $25\sqrt{3}$ é:

- A) 10.
- B) 15.
- C) 20.
- D) 25.
- E) 30.

QUESTÃO 14 – Se P e Q são proposições simples verdadeiras, então o valor lógico de $\neg P \vee Q$ será:

- A) Falso.
- B) Verdadeiro.
- C) Incerto.
- D) Contraditório.
- E) Impossível de saber.

QUESTÃO 15 – Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de tautologia.

- A) A prova está fácil.
- B) A prova está difícil.
- C) João estudou para a prova e Maria ficou feliz.
- D) João é alto ou João não é alto.
- E) Se Pedro estudou, então passou no concurso.

QUESTÃO 16 – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério do Município de Sapucaia do Sul, o Sistema Municipal de Ensino compreende as instituições mantidas pelo Poder Público Municipal de:

- I. Educação Infantil.
- II. Ensino Fundamental.
- III. Ensino Médio.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 17 – A Base Nacional Comum Curricular define um conjunto orgânico e progressivo de:

- A) Aprendizagens essenciais.
- B) Regras disciplinares.
- C) Modelos de planejamento.
- D) Etapas avaliativas.
- E) Informações básicas.

QUESTÃO 18 – O Art. 28 da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

- I. O sistema educacional inclusivo nos anos iniciais do ensino fundamental, bem como o aprendizado ao longo da conclusão do ensino médio.
- II. A participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.
- III. As pesquisas voltadas para o desenvolvimento de novos métodos e técnicas pedagógicas, de materiais didáticos, de equipamentos e de recursos de tecnologia assistiva.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 19 – A Lei nº 9.394/1996, que dispõe as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu Art. 3º, estabelece que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I. Respeito à liberdade e combate à intolerância.
- II. Valorização da experiência extraescolar.
- III. Vinculação entre educação escolar e práticas cívico-partidárias.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 20 – Segundo a Base Nacional Comum Curricular, _____ é definida(o) como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) metodologia
- B) avaliação
- C) competência
- D) componente curricular
- E) pesquisa científica

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – De acordo com Celso Vasconcellos, são características de um Projeto de Ensino-Aprendizagem:

- I. Planejamento mais próximo da prática do professor e da sala de aula.
- II. Quanto ao nível de abrangência, está subdividido em Projeto de Curso e Plano de Aula.
- III. Possibilidade de reflexão da prática pedagógica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 22 – Paulo Freire criticava uma concepção “bancária” de educação, que apresenta como características:

- I. Relação de verticalidade entre professor e aluno.
- II. Processo de ensino centrado na narração.
- III. Valorização da memorização mecânica dos conteúdos.
- IV. O educando é sujeito ativo do processo educativo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 23 – Para Luckesi, avaliar é:

- I. Diagnosticar.
- II. Investigar.
- III. Julgar.
- IV. Selecionar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 24 – Um dos conceitos mais importantes para compreendermos a obra de Vygotsky é o da:

- A) Epistemologia genética.
- B) Zona de desenvolvimento proximal.
- C) Tendência direcionista.
- D) Materialidade coletiva.
- E) Disciplina positiva.

QUESTÃO 25 – Entre as “10 novas competências para ensinar” propostas por Perrenoud, está a de organizar e dirigir situações de aprendizagem. Essa competência remete a competências mais específicas, quais sejam:

- I. Descontextualizar as atividades propostas em sala de aula.
- II. Construir e planejar dispositivos e sequências didáticas.
- III. Envolver os alunos em atividades de pesquisa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 26 – É finalidade do Projeto Político-Pedagógico:

- A) Reforçar a espontaneidade das ações da escola.
- B) Ser elemento estruturante da identidade da instituição.
- C) Centralizar a gestão pedagógica.
- D) Diminuir a capacidade de compartilhar responsabilidades.
- E) Ressaltar as disputas individuais.

QUESTÃO 27 – De acordo com Vasconcellos, planejamos com o objetivo de:

- I. Transformar a realidade.
- II. Combater dificuldades.
- III. Racionalizar esforços.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 28 – Na pedagogia de Paulo Freire, os denominados “temas geradores” são extraídos:

- A) Da cultura universal.
- B) Dos livros didáticos oficiais.
- C) Da prática de vida dos educandos.
- D) Do Plano de Curso.
- E) Pelo professor, de forma prévia.

QUESTÃO 29 – Piaget, Wallon e Vygotsky são representantes da teoria:

- A) Crítico-reprodutivista.
- B) Montessoriana.
- C) Tecnicista.
- D) Construtivista.
- E) Positivista.

QUESTÃO 30 – Segundo Celso Antunes, um sistema de avaliação completo se caracteriza por apresentar algumas características, entre elas:

- I. Possuir finalidade claramente formativa.
- II. Ser frequente e contínuo.
- III. Promover a classificação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 31 – A avaliação está presente, praticamente, em todas as situações da vida, pois não é raro ouvirmos expressões como: “esse livro é dez”; “esse filme é excelente”. Diversos são os tipos de práticas avaliativas encontradas nas escolas. Entre elas está:

- A) A avaliação formativa, cuja função é medir o que foi aprendido pelo aluno em um determinado período.
- B) A avaliação somativa, que utiliza o feedback para o aluno, no sentido de mostrar as suas fraquezas e deficiências de aprendizagem.
- C) A avaliação formativa, englobando todas as atividades desenvolvidas pelo professor e pelo aluno, com o objetivo de fornecer informações para um feedback que irá reorganizar o trabalho pedagógico.
- D) A autoavaliação, que é um componente importante da avaliação somativa.
- E) A avaliação classificatória como uma das manifestações da avaliação formativa na escola.

QUESTÃO 32 – O orientador pedagógico é um dos profissionais que compõe o coletivo da escola e, nesse sentido, ele precisa estar ciente de que, para a concretização do seu trabalho como um agente de mudança da prática docente, é necessário:

- A) Ser capaz de visualizar, observar, ler e congregar as necessidades das pessoas que atuam na escola para introduzir mudanças e inovações, levando todos a se comprometerem com a nova proposta.
- B) Desencadear um processo de mudança na escola por meio de formação continuada, porém, sem assumir as funções de formador.
- C) Estabelecer parceria com o professor, deixando o aluno fora desse processo, apesar de reconhecer que o mesmo é um agente que pode provocar mudanças no fazer do professor.
- D) Propor práticas novas para os professores, geradas não pelas convicções, crenças e anseios dos mesmos.
- E) Desafiar o professor para uma nova proposta de trabalho, sem que esse desafio esteja conectado com as expectativas dos seus alunos.

QUESTÃO 33 – O Pedagógico em uma escola tem muitas frentes e especificidades e o trabalho com o professor é uma dessas frentes. Assim, cabe ao orientador pedagógico:

- I. Exercer uma liderança sobre o grupo de professores, não de maneira impositiva, mas com mediação.
- II. Propor e coordenar ações com o objetivo de formação contínua dos professores na escola.
- III. Levar o professor a uma reflexão sobre a sua prática, promovendo, até mesmo, o conflito em relação às suas crenças pedagógicas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 34 – O planejamento de uma aula pode ser feito de várias maneiras, mas, antes que essa aula seja planejada, alguns fatores precisam ser considerados, tais como:

- A) Não é necessário e nem importante compartilhar os objetivos da aprendizagem com os alunos.
- B) O professor deve conhecer de fato o que um aluno sabe para ter uma compreensão clara da posição atual dos alunos e da posição que deseja atingir.
- C) A organização do trabalho para desenvolver o que está previsto, procurando não se preocupar em querer que todos os alunos aprendam de maneira eficaz.
- D) O professor deve ter em mente que quanto mais ele exagerar nos obstáculos para os alunos, melhor será para que estes cheguem ao objetivo previsto.
- E) O estabelecimento de atividades e conteúdos, prevendo uma aprendizagem em sequência ideal e linear.

QUESTÃO 35 – Todas as ações e atividades de uma escola devem se movimentar em torno do Projeto Político-Pedagógico, porque ele:

- A) É considerado sinônimo do regimento escolar.
- B) É um documento direcionado para a dimensão técnico-administrativa da escola.
- C) Apresenta, assim como o regimento escolar, obrigatoriamente, as normas que regem a organização da escola.
- D) Deve estar de acordo com a realidade e a quem se destina, transcendendo a escola na busca de estratégias e meios para o alcance de seus objetivos.
- E) Está vinculado somente à dimensão pedagógica da escola.

QUESTÃO 36 – Nunca o ser humano teve tanta informação à sua disposição, contudo, é preciso saber selecionar o que é importante e descartar o que não é. Com toda essa gama de informação, as pessoas têm a possibilidade de ampliar o seu conhecimento e, até mesmo, compartilhá-lo se quiserem. Essa é a denominada sociedade do conhecimento, que, necessariamente, exige uma educação inovadora. De acordo com Moran (2007), uma educação inovadora, mesmo que a tecnologia favoreça a mudança, necessita ter alguns eixos que servem como diretrizes e pilares para o processo da aprendizagem. Assinale um dos eixos citados por Moran.

- A) A concretização de uma educação estruturada por disciplinas que não se integram entre si não prejudica o processo inovador de uma escola.
- B) Foco no conhecimento integrador e inovador, entendendo que o conhecimento acontece no processo de interação externo e interno.
- C) A importância da realização de um trabalho dirigido para preparar o aluno para a aprovação no ano que está cursando.
- D) Nunca perder o foco no ensino do conteúdo de cada disciplina, pois o aluno necessita memorizá-lo para enfrentar o que a sociedade exige.
- E) Trabalhar com o professor para o aprimoramento pedagógico voltado para a aprendizagem intelectual de conteúdos.

QUESTÃO 37 – Para Rangel (2007), o planejamento, a prática e a avaliação podem ser consideradas etapas de previsão e execução do método. Assim sendo, é correto afirmar que:

- A) Os métodos individualizados têm como finalidade, em primeiro lugar, atender às escolhas e convicções do professor.
- B) O princípio da direção é considerado um princípio didático de referência dos métodos e técnicas de ensino que recomenda ao professor, entre outras coisas, o planejamento e o enfoque de questões essenciais do conteúdo, mas sempre se detendo nas questões consideradas periféricas.
- C) A avaliação, uma das etapas do método, é realizada sobre o contexto, os processos e sobre o desempenho e a participação do professor e dos alunos observando, também, a garantia da aprendizagem do conhecimento.
- D) Em relação às atividades escolhidas, é necessário ter clareza que elas não devem ser comuns e aplicáveis a diferentes métodos.
- E) O estudo dirigido é uma técnica do método individualizado em que o professor, além de orientar as etapas, também deve supervisioná-las, para que possa determinar a necessidade ou não da continuidade ou reinício delas.

QUESTÃO 38 – Alguns modelos ou perspectivas orientam a prática docente e o contexto do ensino dentro em uma sociedade que exige outro tipo de escola. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- A) A aprendizagem é um processo de transformação, mais do que acumulação de conteúdos.
- B) O ensino que visa ao desenvolvimento de habilidades, obrigatoriamente, não tem a necessidade de vincular a formação de capacidades ao contexto cultural, mas, sim, ao conteúdo que será trabalhado.
- C) Os grupos sociais não condicionam o processo de aprendizagem, pois esse não ocorre devido à troca intelectual, física e afetiva entre os alunos.
- D) O aluno é um ativo processador de informação, que necessita acumular os conhecimentos transmitidos pelo professor.
- E) A distância entre a aprendizagem dos conteúdos de diferentes componentes curriculares e os esquemas de compreensão do aluno não é empecilho para o professor desenvolver o seu planejamento, pois não cabe ao professor dominar esse conhecimento.

QUESTÃO 39 – A coordenação pedagógica, ao longo da história, teve mudanças em relação ao seu papel no contexto escolar. Hoje se observa que o profissional que exerce essa função prioriza:

- I. Um olhar predominantemente fiscalizador e burocrático, buscando manter a hierarquia de cargos dentro da escola.
- II. O trabalho de assistência ao professor por meio de planejamento, de acompanhamento e de atualização da construção do processo ensino-aprendizagem.
- III. A qualidade do ensino por meio da interação da coordenação pedagógica e professor.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 40 – Segundo Jonnaert (2010), "... uma das funções do currículo escolar é favorecer a adaptação de um sistema educativo às evoluções das necessidades de uma dada sociedade em matéria de educação". Portanto, a adaptação curricular se justifica em função das modificações sociais. Desse modo, é INCORRETO afirmar que:

- A) O agrupamento em áreas de aprendizagem exige uma abordagem interdisciplinar, proporcionando o diálogo entre os componentes curriculares.
- B) A concepção da inteligência atualmente precisa ser considerada, pois passou do tudo cognitivo a uma inteligência que está distribuída em uma diversidade de recursos, cognitivos ou não, individuais ou socialmente compartilhados.
- C) Um currículo precisa se abrir às evoluções perceptíveis de uma sociedade.
- D) Os sistemas educativos preparam as pessoas para se adaptarem aos movimentos mundiais sociais.
- E) Uma função do currículo é a de adaptar o sistema educativo para um projeto social local e atualizado em matéria de educação, sem a preocupação de uma abertura maior dos sujeitos e da sociedade para com o mundo.