



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPUCAIA DO SUL  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

**PROFESSOR – ÁREA II  
LÍNGUA PORTUGUESA**

**Instruções**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



**Instrução: As questões de números 01 a 04 referem-se ao Texto 1 abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

**Como ataques na internet podem ser a “gota d’água” em casos de depressão**

Ana Paula Blower

01 A morte de uma blogueira do Rio de Janeiro, no mês de julho, mobilizou internautas e  
02 levantou uma discussão sobre cyberbullying, depressão e suicídio. A história envolvendo a jovem  
03 começou a se tornar conhecida quando, no domingo, ela contou em uma rede social que o noivo  
04 havia terminado o relacionamento um dia antes do casamento e que ela manteria a cerimônia  
05 mesmo assim, casando-se “consigo mesma”. O episódio gerou uma série de ataques à moça,  
06 que, no dia seguinte, tirou a própria vida.

07 O suicídio, como explicam especialistas, não é um comportamento isolado, mas  
08 multifatorial — envolve uma série de aspectos, como um transtorno mental como a depressão.  
09 Nesse sentido, uma situação, como ataques sofridos na internet, pode ser a “gota d’água”, um  
10 desencadeador, que se soma a um histórico. Ainda assim, psicólogos e psiquiatras enfatizam a  
11 importância de não julgar ou apontar uma causa específica diante de situações que só a pessoa  
12 conhece. Tirar qualquer conclusão sobre o que determina ou não um suicídio intensifica o  
13 sofrimento de família e amigos que ficam.

14 “A execração pública através das redes pode ser o que chamamos de ‘fator precipitante’,  
15 que faz com que a pessoa tome a decisão de tirar a própria vida. Mas não podemos, e nem  
16 devemos, determinar que foi isso quando há um caso desses”, disse Carlos Aragão Neto,  
17 psicólogo e especialista em prevenção e posvenção do suicídio. “Não é todo mundo que sofre um  
18 ataque desses que tira a própria vida. Antes desses fatores, que podem ser ainda o fim de um  
19 relacionamento ou uma falência, por exemplo, há sempre alguma questão anterior”.

Disponível em: <https://epoca.globo.com/> – Texto adaptado.

**QUESTÃO 01** – Analise as assertivas a seguir a respeito do texto:

- I. Trata-se de uma notícia de jornal, visando, unicamente, transmitir informações acerca de um fato ocorrido: o suicídio de uma blogueira, sem objetivar formação de opinião ou conscientização a respeito do tema.
- II. De acordo com especialistas, o cyberbullying pode ser um dos principais fatores que levam uma pessoa ao suicídio.
- III. Após o suicídio de uma pessoa, levantar hipóteses sobre o ocorrido ou, ainda, tecer julgamentos sobre ele pode acarretar sentimentos negativos para aqueles que tinham a vítima como ente querido.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 02** – Considerando-se o vocábulo “posvenção” (l. 17), analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Trata-se de substantivo composto, uma vez que apresenta dois radicais em sua formação.
- ( ) Semanticamente, o vocábulo refere-se ao conjunto de cuidados psicológicos destinados àqueles que passaram por algum trauma.
- ( ) É classificado como substantivo sobrecomum, pois não apresenta distinção de gênero.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – V – V.
- C) F – F – V.
- D) V – V – F.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 03** – Assinale a alternativa que apresenta um pronome demonstrativo em trechos retirados do texto.

- A) “um dia antes do casamento”.
- B) “um transtorno mental como a depressão”.
- C) “sobre o que determina ou não um suicídio”.
- D) “Não é todo mundo”.
- E) “há sempre alguma questão anterior”.

**QUESTÃO 04** – Considerando-se o emprego da palavra “se”, assinale a alternativa na qual ela tenha sido empregada com mesma função e mesmo sentido que na oração “casando-se consigo mesma” (l. 05).

- A) Vendem-se casas neste condomínio.
- B) Sabe-se pouco acerca desse assunto.
- C) Não sei se vou comparecer ao evento da empresa.
- D) Feriu-se com a tesoura e não percebeu.
- E) Compra-se ouro naquele escritório.

**Instrução:** As questões de números 05 a 07 referem-se ao Texto 2 abaixo.



Disponível em: <http://blogs.correiobraziliense.com.br/aricunha/bullying/>

**QUESTÃO 05** – Considerando a relação entre o Texto 1 e o Texto 2, analise as assertivas a seguir:

- I. Ambos tratam do mesmo assunto: a ofensa (virtual, no caso do Texto 1, e face a face, no caso do Texto 2).
- II. Os textos mostram diferentes resultados frente a atitudes de ofensas e depreciação das quais pode-se ser vítima.
- III. O Texto 1 procura causar conscientização acerca do fato explorado, ao passo que o Texto 2 procura fazer uma sátira em relação a ele, sem problematizá-lo ou provocar reflexão.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 06** – A fala da menina, no terceiro quadrinho, evidencia uma atitude de:

- A) Altruísmo.
- B) Egocentrismo.
- C) Simpatia.
- D) Menosprezo.
- E) Fraqueza.

**QUESTÃO 07** – No segundo quadrinho, na oração “porque não sei jogar bola”, tem-se uma conjunção \_\_\_\_\_, que poderia ser substituída por \_\_\_\_\_, desde que \_\_\_\_\_ alterações no período.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) explicativa – pois – se façam
- B) explicativa – pois – não se façam
- C) explicativa – por conseguinte – não se façam
- D) conclusiva – por conseguinte – não se façam
- E) conclusiva – pois – se façam

**Instrução: As questões de números 08 a 10 referem-se ao Texto 3 abaixo.**

### ESPERANÇA

*Mario Quintana*

- 01 Lá bem no alto do décimo segundo andar do Ano
- 02 Vive uma louca chamada Esperança
- 03 E ela pensa que quando todas as sirenas
- 04 Todas as buzinas
- 05 Todos os reco-recos tocarem
- 06 Atira-se
- 07 E — ó delicioso voo!
- 08 Ela será encontrada miraculosamente incólume na calçada,
- 09 Outra vez criança...
- 10 E em torno dela indagará o povo:
- 11 — Como é teu nome, meninazinha de olhos verdes?
- 12 E ela lhes dirá
- 13 (É preciso dizer-lhes tudo de novo!)
- 14 Ela lhes dirá bem devagarinho, para que não esqueçam:
- 15 — O meu nome é ES-PE-RAN-ÇA...

Disponível em: <https://www.revistabula.com/2329-os-10-melhores-poemas-de-mario-quintana/>

**QUESTÃO 08** – O poema de Mario Quintana alude, metaforicamente, a:

- A) Uma festa de carnaval.
- B) Uma celebração de ano novo.
- C) Uma celebração de aniversário.
- D) O nascimento de uma criança.
- E) O delírio de uma pessoa insana.

**QUESTÃO 09** – O trecho “Ela será encontrada miraculosamente incólume na calçada”, se transposto para a voz ativa, será dado por:

- A) Ela encontra-se miraculosamente incólume na calçada.
- B) O povo a encontra miraculosamente incólume na calçada.
- C) O povo a encontrou miraculosamente incólume na calçada.
- D) Ela encontrar-se-á miraculosamente incólume na calçada.
- E) O povo a encontrará miraculosamente incólume na calçada.

**QUESTÃO 10** – Em “Ela (1) lhes (2) dirá bem devagarinho (3), para que (4) não esqueçam (5)”, assinale a alternativa que apresenta o número correspondente ao termo que exerce a função de objeto indireto na oração.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

**Lista de símbolos:**

- ⇒ Condicional
- ⇔ Bicondicional
- ∧ Conector "e"
- ∨ Conector "ou"
- ∨ Conector "ou" exclusivo
- ¬ Negação da proposição

**QUESTÃO 11** – O valor de "x" na proporção  $\frac{x}{2} = \frac{x-5}{4}$  é:

- A) -5.
- B) -4.
- C) -3.
- D) 4.
- E) 5.

**QUESTÃO 12** – O valor máximo da função  $f(x) = -x^2 + 16$  é:

- A) -1.
- B) 0.
- C) 16.
- D) 17.
- E) 18.

**QUESTÃO 13** – O perímetro de um triângulo equilátero de área  $25\sqrt{3}$  é:

- A) 10.
- B) 15.
- C) 20.
- D) 25.
- E) 30.

**QUESTÃO 14** – Se P e Q são proposições simples verdadeiras, então o valor lógico de  $\neg P \vee Q$  será:

- A) Falso.
- B) Verdadeiro.
- C) Incerto.
- D) Contraditório.
- E) Impossível de saber.

**QUESTÃO 15** – Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de tautologia.

- A) A prova está fácil.
- B) A prova está difícil.
- C) João estudou para a prova e Maria ficou feliz.
- D) João é alto ou João não é alto.
- E) Se Pedro estudou, então passou no concurso.

**QUESTÃO 16** – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério do Município de Sapucaia do Sul, o Sistema Municipal de Ensino compreende as instituições mantidas pelo Poder Público Municipal de:

- I. Educação Infantil.
- II. Ensino Fundamental.
- III. Ensino Médio.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 17** – A Base Nacional Comum Curricular define um conjunto orgânico e progressivo de:

- A) Aprendizagens essenciais.
- B) Regras disciplinares.
- C) Modelos de planejamento.
- D) Etapas avaliativas.
- E) Informações básicas.

**QUESTÃO 18** – O Art. 28 da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

- I. O sistema educacional inclusivo nos anos iniciais do ensino fundamental, bem como o aprendizado ao longo da conclusão do ensino médio.
- II. A participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.
- III. As pesquisas voltadas para o desenvolvimento de novos métodos e técnicas pedagógicas, de materiais didáticos, de equipamentos e de recursos de tecnologia assistiva.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 19** – A Lei nº 9.394/1996, que dispõe as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu Art. 3º, estabelece que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I. Respeito à liberdade e combate à intolerância.
- II. Valorização da experiência extraescolar.
- III. Vinculação entre educação escolar e práticas cívico-partidárias.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 20** – Segundo a Base Nacional Comum Curricular, \_\_\_\_\_ é definida(o) como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) metodologia
- B) avaliação
- C) competência
- D) componente curricular
- E) pesquisa científica

**QUESTÃO 21** – De acordo com Celso Vasconcellos, são características de um Projeto de Ensino-Aprendizagem:

- I. Planejamento mais próximo da prática do professor e da sala de aula.
- II. Quanto ao nível de abrangência, está subdividido em Projeto de Curso e Plano de Aula.
- III. Possibilidade de reflexão da prática pedagógica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 22** – Paulo Freire criticava uma concepção “bancária” de educação, que apresenta como características:

- I. Relação de verticalidade entre professor e aluno.
- II. Processo de ensino centrado na narração.
- III. Valorização da memorização mecânica dos conteúdos.
- IV. O educando é sujeito ativo do processo educativo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 23** – Para Luckesi, avaliar é:

- I. Diagnosticar.
- II. Investigar.
- III. Julgar.
- IV. Selecionar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 24** – Um dos conceitos mais importantes para compreendermos a obra de Vygotsky é o da:

- A) Epistemologia genética.
- B) Zona de desenvolvimento proximal.
- C) Tendência direcionista.
- D) Materialidade coletiva.
- E) Disciplina positiva.

**QUESTÃO 25** – Entre as “10 novas competências para ensinar” propostas por Perrenoud, está a de organizar e dirigir situações de aprendizagem. Essa competência remete a competências mais específicas, quais sejam:

- I. Descontextualizar as atividades propostas em sala de aula.
- II. Construir e planejar dispositivos e sequências didáticas.
- III. Envolver os alunos em atividades de pesquisa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 26** – É finalidade do Projeto Político-Pedagógico:

- A) Reforçar a espontaneidade das ações da escola.
- B) Ser elemento estruturante da identidade da instituição.
- C) Centralizar a gestão pedagógica.
- D) Diminuir a capacidade de compartilhar responsabilidades.
- E) Ressaltar as disputas individuais.

**QUESTÃO 27** – De acordo com Vasconcellos, planejamos com o objetivo de:

- I. Transformar a realidade.
- II. Combater dificuldades.
- III. Racionalizar esforços.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 28** – Na pedagogia de Paulo Freire, os denominados “temas geradores” são extraídos:

- A) Da cultura universal.
- B) Dos livros didáticos oficiais.
- C) Da prática de vida dos educandos.
- D) Do Plano de Curso.
- E) Pelo professor, de forma prévia.

**QUESTÃO 29** – Piaget, Wallon e Vygotsky são representantes da teoria:

- A) Crítico-reprodutivista.
- B) Montessoriana.
- C) Tecnicista.
- D) Construtivista.
- E) Positivista.

**QUESTÃO 30** – Segundo Celso Antunes, um sistema de avaliação completo se caracteriza por apresentar algumas características, entre elas:

- I. Possuir finalidade claramente formativa.
- II. Ser frequente e contínuo.
- III. Promover a classificação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 31** – Conforme diz Irandé Antunes: “O mais consensual tem sido admitir que um *conjunto aleatório de palavras ou de frases não consititui um texto*. Mesmo **intuitivamente**, uma pessoa tem esse discernimento, até porque não é difícil tê-lo, uma vez que não andamos por aí esbarrando em *não textos*. Por mais que esteja fora dos padrões considerados cultos, eruditos ou edificantes, o que falamos ou escrevemos, em situações de comunicação, são *sempre textos*.” (in: *Análise de textos, fundamentos e práticas*, 2013). Em relação a esse fragmento, analise as afirmações a seguir:

- I. Ao utilizar o vocábulo ‘consensual’, a autora atribui ao período a ideia de que o conceito de texto é comungado por todos os estudiosos da arte da escrita e da fala no que tange à unicidade estrutural específica.
- II. *Conjunto aleatório* relaciona-se à gama de possibilidades que o usuário da língua tem para a construção de um texto.
- III. Quando a autora diz: ‘*Por mais que esteja fora dos padrões considerados cultos, eruditos ou edificantes...*’, ele afirma que também essas construções são consideradas textos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 32** – Avalie as afirmações que seguem a respeito de advérbios, bem como o uso desses vocábulos no fragmento de texto utilizado na questão anterior:

- I. Advérbio, segundo Bechara, é a expressão modificadora que por si só denota uma circunstância e desempenha na oração a função de adjunto adverbial. No fragmento acima, ‘não’ e ‘intuitivamente’ são representantes dessa classe gramatical.
- II. Conforme Bechara, constituindo o advérbio uma classe de palavra muito heterogênea, torna-se difícil atribuir-lhe uma classificação uniforme e coerente. Em geral, seu papel na oração se prende não apenas a um núcleo (verbo), mas se amplia na extensão em que se espraia o conteúdo manifestado no predicado, permitindo-lhe certa flexibilidade de posição.
- III. Para Cegalla, advérbio é uma palavra que modifica o sentido do verbo, do adjetivo e do próprio advérbio, exercendo, na oração, a função de adjunto adverbial; quando em funcionamento na frase, exprimem circunstâncias ou ideia acessória.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 33** – Avalie as seguintes afirmações a respeito de “Léxico”:

- I. As múltiplas atividades dos falantes no comércio da vida em sociedade favorecem a criação de palavras para atender às necessidades culturais, científicas e da comunicação de um modo geral. As que vêm ao encontro dessas necessidades renovadoras chamam-se neologismos; no oposto a esse movimento criador, têm-se os arcaísmos – palavras e expressões que, por diversas razões, saem de uso e acabam esquecidas por uma comunidade linguística, ainda que permaneçam em comunidades mais conservadoras.
- II. Os empréstimos e calcos linguísticos são uma fonte de revitalização do léxico, assim como a criação de certos produtos ou novidades que recebem o nome de seus inventores ou fabricantes.
- III. Os processos de composição e derivação, que se valem do radical de certos vocábulos, são considerados de menor escala, visto que não se evidenciam regularidade nem sistematicidade com que operam na criação de novos vocábulos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**Instrução: As questões de números 34 a 40 podem referir-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

*Davi Lago*

01 Os dados de 2016 revelam **que** o brasileiro lê em média 2,43 livros por ano. O baixo  
 02 índice de leitura é uma de nossas mazelas históricas **e** aponta para o empobrecimento dos  
 03 debates brasileiros. Por óbvio, o repertório amplo de leituras contribui para o amadurecimento do  
 04 espírito crítico do cidadão. O que é a realidade senão a leitura que fazemos dela?

05 Conforme a pesquisa, entre as principais motivações que impulsionam os leitores  
 06 brasileiros estão: o gosto pela leitura (25%), atualização cultural (19%), distração (15%),  
 07 motivos religiosos (11%), crescimento pessoal (10%), exigência escolar (7%) e atualização  
 08 profissional ou exigência do trabalho (7%). Todas essas motivações integram o papel civilizador  
 09 da leitura. Já a primeira razão apresentada pelos leitores como obstáculo para o aumento da  
 10 leitura é a falta de tempo (43%).

11 De fato, **ler** não é tão simples. **Ler** não é uma atividade passiva, estática, mas dinâmica.  
 12 Do mesmo modo que uma biblioteca não é *um mero depósito silencioso de livros*. Na leitura há o  
 13 cruzamento de dois mundos e a possibilidade de se perceber as coisas através de outro ponto de  
 14 vista. Um livro é um mundo: o mundo de leituras de seu autor dialogando com o mundo do  
 15 leitor. Por isso, a leitura nunca será igual para dois leitores. Este processo é, sobretudo,  
 16 civilizador. Como afirmou Mario Vargas Llosa **quando** recebeu o prêmio Nobel de Literatura em  
 17 2010: “um mundo sem literatura se transformaria num mundo sem desejos, sem ideais, sem  
 18 desobediência, um mundo de autômatos privados daquilo que torna humano um ser humano: a  
 19 capacidade de sair de si mesmo e de se transformar em outro, em outros, modelados pela argila  
 20 dos nossos sonhos”.

21 Sem dúvida, o Brasil avançou muito nos últimos trinta anos em termos de cidadania. A  
 22 garantia dos direitos do cidadão foi uma preocupação central na elaboração da Constituição  
 23 Federal de 1988. Nossa Carta Magna eliminou, por exemplo, um grande obstáculo à  
 24 universalidade do voto, tornando-o facultativo aos analfabetos. Também conseguimos reduzir os  
 25 números do analfabetismo: em 1991 a taxa de brasileiros com mais de 15 anos de idade  
 26 analfabetos era de 19,7%, número reduzido para 7,2% em 2017, conforme dados do IBGE.  
 27 Trinta anos depois da promulgação da Constituição, temos muitos eleitores, **mas** ainda  
 28 carecemos de leitores. **Ler** é viver e conviver, é um esforço em compreender o outro. Com mais  
 29 leitura a sociedade brasileira tecerá sua multiplicidade mais civilizadamente.

Fragmento adaptado. Disponível em: <https://g1.globo.com/politica/blog/matheus-leitao>

**QUESTÃO 34** – No que tange às funções exercidas por determinados vocábulos no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Nas três ocorrências da palavra *ler*, linhas 11 (duas ocorrências) e 28, desconsiderando-se o uso de minúscula ou maiúscula, a função sintática exercida é a mesma.
- II. Os termos sublinhados no texto (linhas 01-02, 03 e 05) exercem a mesma função sintática.
- III. Na expressão grifada em itálico, na linha 12, o núcleo é representado pela palavra *livros*.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 35** – Analise as afirmações a seguir a respeito de conjunções:

- I. As conjunções coordenadas reúnem orações que pertencem ao mesmo nível sintático: dizem-se independentes umas das outras e, por isso mesmo, podem aparecer em enunciados separados. Daí ser a conjunção coordenativa um conector, cuja missão é reunir unidades independentes, podendo também conectar duas unidades menores que a oração, desde que do mesmo valor funcional dentro de mesmo enunciado.
- II. As conjunções subordinativas têm a missão de assinalar que a oração que poderia ser sozinha em um enunciado, se insere num enunciado complexo em que ela perde a característica de enunciado independente, de oração, para exercer num, nível inferior da estruturação gramatical, a função de palavra.
- III. A conjunção subordinativa é um transpositor de um enunciado que passa a uma função de palavras, portanto de nível inferior das camadas de estruturação gramatical.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 36** – Avalie as seguintes ocorrências de conjunções no texto, assinalando 1 para Coordenativas e 2 para Subordinativas.

- ( ) que (l. 01).  
( ) e (l. 02).  
( ) quando (l. 16).  
( ) mas (l. 27).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 2 – 1.
- B) 1 – 2 – 1 – 2.
- C) 2 – 2 – 1 – 1.
- D) 1 – 1 – 2 – 2.
- E) 1 – 2 – 2 – 2.

**QUESTÃO 37** – No que tange à regência verbal e ao uso da crase, analise as afirmações a seguir:

- I. A preposição que serve a dois termos coordenados por vir repetida ou calada junto ao segundo (e aos mais termos), conforme haja ou não desejo de enfatizar o valor semântico da preposição. Tal aspecto se evidencia nas linhas 06 e 07 do texto, em que se evidencia a omissão da preposição *por*, exigida pelo verbo *gosto*, com os respectivos artigos.
- II. A substituição de '*quando recebeu*' (l. 16) por '*por ocasião do recebimento*' mantém a correção do período no que tange à sintaxe da frase.
- III. A inserção de '*todos*' imediatamente após a preposição '*a*', que aparece no texto combinada com o artigo '*os*' (l. 24), não implicaria o uso da crase.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 38** – Considere as seguintes propostas de alteração no texto:

- I. A substituição de '*autômatos*' (l. 18) por '*autônomos*' não implicaria alteração semântica no período, visto que o vocábulo atende pela dupla grafia.
- II. O uso '*se tornar*' em lugar de '*se transformar*' (l. 19) manteria a relação sintática e semântica estabelecida no período.
- III. A substituição de '*nos últimos trinta anos*' (l. 21) por '*no último triênio*' não provocaria nenhuma alteração no período.
- IV. O deslocamento do pronome oblíquo que ocorre na linha 24 para imediatamente antes do verbo que o tem como complemento implicaria erro no que diz respeito à sintaxe de colocação.
- V. A supressão do vocábulo '*mais*' (l. 28 e 29) implicaria alteração semântica no período.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas IV e V.
- E) Apenas I, III e V.

**QUESTÃO 39** – Sobre pontuação, analise as afirmações que seguem:

- I. Conforme Nina Catach (in Bechara), entende-se por pontuação um 'sistema de reforço da escrita, construído de sinais sintáticos, destinados a organizar as relações e a proporção das partes do discurso e das pausas orais e escritas. Estes sinais também participam de todas as funções da sintaxe, gramaticais, entonacionais e semânticas.
- II. O ponto simples final, que é dos sinais o que denota maior pausa, serve para encerrar períodos que terminem por qualquer tipo de oração que não seja a interrogativa direta, a exclamativa e as reticências.
- III. As reticências denotam ruptura do pensamento, ou ainda, a hesitação do leitor. Em citações só podem ser utilizadas no final do enunciado. Além disso, após outro sinal de pontuação, elas não podem aparecer sob pena de causar prejuízos sintáticos e semânticos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 40** – Avalie as justificativas abaixo para o uso de sinais de pontuação no texto:

- I. O ponto de interrogação da linha 04 foi utilizado para atribuir uma entonação interrogativa, chamada de referencial.
- II. As vírgulas entre as linhas 06 e 07 justificam-se pela mesma regra.
- III. Se a frase que inicia na linha 16 – "*Como afirmou...*" – fosse reescrita e começasse por "*Mario Vargas Llosa afirmou quando recebeu o prêmio Nobel de Literatura em 2010...*" não haveria a necessidade de uso das aspas.
- IV. Na linha 23, a expressão '*por exemplo*' prescinde do uso das vírgulas que a separam no período.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas II, III e IV.