



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ALPESTRE
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2020**

**AGENTE ADMINISTRATIVO, FISCAL AMBIENTAL,
MONITOR DE ESCOLA E SECRETÁRIO DE ESCOLA**

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 15 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Os estágios curriculares obrigatórios: aprender a ser professor é responsabilidade de todos.

Por Roberta Flaborea Favero

01 Ao longo das minhas pesquisas sobre os estágios curriculares na formação inicial dos
02 professores, tenho observado muitos coordenadores e professores de ensino básico referindo-se
03 ___ formação prática do futuro professor como um momento de observação de aula, necessário
04 para sua formação, desde que o estagiário não intervenha de maneira a interromper o trabalho
05 do professor. Quando pergunto aos coordenadores sobre por que a escola recebe estagiários,
06 manifestam um constante "porque sim" ou "porque eu já passei por isso e sei como é difícil
07 encontrar colégios para estagiar", como se fosse um favor pessoal que se faz para os futuros
08 professores.

09 Observo também estagiários afirmando que aprenderam muito pouco nos estágios, que o
10 professor de classe não deu atenção ao que fazia, assim como não revisou o relatório final, etc.
11 Quanto ao professor universitário, os estagiários relatam que não retomam o que ocorreu nas
12 escolas, ficando teoria de um lado e prática do outro. E quem nunca escutou nos corredores das
13 faculdades de educação sobre "os melhores" e os "piores" lugares para estagiar? Tenho certeza
14 de que muitos dos leitores identificam-se com essas falas.

15 Agora, o que o estagiário faz na instituição educativa? A resposta é muito fácil: aprender.
16 Mesmo que existam más e...periências, considero que os estagiários aprendem. Mas entendo
17 que não é somente ele quem aprende, os professores da escola, como também o professor da
18 universidade — já que é o estagiário que tra... elementos da prática docente para discussão na
19 sala de aula e leva elementos teóricos para serem discutidos com o professor da escola. Ou
20 seja, é ele quem faz a ponte dos saberes.

21 Apesar dessa aprendizagem ser pouco vi...ibilizada, é um elemento importante de ser
22 considerado por todos os sujeitos, pois é um constante interagir de conhecimentos entre as
23 práticas interinstitucionais. Claramente, como é o estagiário que realiza esta conexão entre a
24 escola e a universidade, é um sujeito que deve ser valorizado porque gera fomento ao
25 reflexionar, questionar e analisar entre a teoria e a prática. Consequentemente, instaura-se uma
26 rede de conhecimento intangível que deve ser potencializada, não por vontades individuais, mas
27 porque as instituições acreditam que são cofomadoras entre si e formadoras dos estagiários.

28 Entretanto, se o estagiário somente realiza observações de sala de aula, suas reflexões
29 estarão com poucos elementos para discutir a prática do professor e a sua própria não terá
30 elementos da realidade dos contextos escolar e social. Daí existem as constantes reflexões com
31 juízo de valores, onde a prática do professor é fortemente criticada e renegada porque não está
32 de acordo com a teoria.

33 Esta situação é muito frequente, o que gera receio dos professores de recebê-los. É
34 importante pensar que são justamente os poucos tempos destinados aos estágios, assim como
35 ___ distintas restrições de sua permanência na instituição escolar que promovem a constante
36 crítica dos estagiários ___ prática docente.

37 Proponho também entender que o papel da prática é tão importante quanto o papel da
38 teoria na formação do professor, dado que é o momento de formação da sua identidade inicial
39 como profissional da educação, assim como o momento de estabelecimento da relação entre a
40 teoria e a prática.

41 Para concluir, quero apontar para a necessidade do fortalecimento das relações
42 interinstitucionais e também para a avaliação dos estagiários e dos próprios estágios. Avaliação
43 processual do estudante da licenciatura deve ser de responsabilidade de ambas as instituições,
44 tanto do professor universitário como do professor da escola.

(Disponível em: <https://revistaeducacao.com.br/2020/01/31/estagios-obrigatorios-professor/> -
Texto especialmente adaptado para esta prova.)

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Para o autor do texto, a avaliação, tanto do estudante quanto da instituição de ensino onde as práticas são realizadas é importante e construtiva.
- II. Os coordenadores de escola têm um embasamento sólido sobre a necessidade da realização do estágio, mas é difícil que essa prática aconteça.
- III. A prática do estágio traz benefícios tanto para o estudante quanto para os coordenadores e professores que os recebem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que NÃO indica um aspecto negativo dos estágios curriculares na área da Educação mencionado no texto.

- A) A dificuldade de encontrar uma escola para a realização do estágio.
- B) O questionamento e a análise da ligação entre teoria e prática.
- C) A falta de supervisão adequada por parte do professor regente da turma.
- D) A ausência de retomada por parte do professor universitário das vivências do estágio.
- E) A resistência de professores em receber estagiários em virtude das críticas que possam receber.

QUESTÃO 03 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 03, 35 e 36.

- A) à – as – a
- B) à – às – à
- C) à – as – à
- D) a – as – à
- E) a – às – a

QUESTÃO 04 – Considerando a correta ortografia dos vocábulos em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 16, 18 e 21.

- A) x – z – s
- B) x – s – s
- C) x – s – z
- D) s – z – z
- E) s – z – s

QUESTÃO 05 – Considerando a palavra “receio” (l. 33), analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Trata-se de substantivo abstrato e tem como sinônimo a palavra “medo”.
- () O vocábulo destacado é uma paroxítona e possui duas sílabas.
- () A grafia do verbo formado a partir dessa palavra é “receiar”.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) V – F – F.
- C) V – V – F.
- D) F – F – V.
- E) F – V – F.

QUESTÃO 06 – Na linha 05, a expressão “por que” foi grafada separada e sem acento. Assinale a alternativa na qual a grafia da expressão esteja INCORRETA.

- A) Por que não me enviaste a encomenda?
- B) Não entendi o porquê da briga.
- C) Ela me explicou porque havia feito aquilo.
- D) Você não vem? Por quê?
- E) Não estudo mais porque não preciso.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que indica o sentido correto da expressão “desde que” (l. 04).

- A) Tempo.
- B) Causa.
- C) Efeito.
- D) Condição.
- E) Comparação.

QUESTÃO 08 – Segundo o Acordo Ortográfico vigente, a palavra “coformadoras” (l. 27) deve ser grafada sem o emprego do hífen. Assinale a alternativa na qual o hífen tenha sido INCORRETAMENTE omitido.

- A) Sobrenatural.
- B) Extrajudicial.
- C) Antirrugas.
- D) Predeterminar.
- E) Subregião.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa na qual a palavra “que” tenha sido empregada como pronome relativo:

- A) “que se faz para os futuros professores” (l. 07-08).
- B) “que aprenderam muito pouco nos estágios” (l. 09).
- C) “que não retomam” (l. 11).
- D) “que os estagiários aprendem” (l. 16).
- E) “que são justamente os poucos tempos destinados aos estágios” (l. 34).

QUESTÃO 10 – Considerando o emprego correto dos sinais de pontuação, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O ponto de interrogação, na linha 13, introduz uma pergunta direta, porém sem um interlocutor definido.
- () O uso das aspas, na linha 13, indica realce das palavras empregadas pelo autor.
- () O travessão, na linha 18, introduz uma fala em discurso direto.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) V – V – F.
- C) F – F – V.
- D) F – V – F.
- E) F – V – V.

QUESTÃO 11 – Observando a construção do texto, assinale a alternativa cuja palavra introduza o sentido de oposição entre as ideias desenvolvidas em dois parágrafos distintos.

- A) Ao longo (l. 01).
- B) Quando (l. 05).
- C) Entretanto (l. 28).
- D) Daí (l. 30).
- E) também (l. 37).

QUESTÃO 12 – Assinale a alternativa na qual haja a ocorrência de voz passiva na construção do período retirado do texto.

- A) “tenho observado muitos coordenadores e professores”.
- B) “estagiários afirmando que aprenderam muito pouco nos estágios”.
- C) “Agora, o que o estagiário faz na instituição educativa?”.
- D) “instaura-se uma rede de conhecimento intangível”.
- E) “Esta situação é muito frequente”.

QUESTÃO 13 – Assinale a alternativa na qual a palavra “como” tenha sido empregada com a ideia de comparação.

- A) “sei como é difícil encontrar colégios para estagiar” (l. 06-07).
- B) “como também o professor da universidade” (l. 17-18).
- C) “como é o estagiário que realiza esta conexão entre a escola e a universidade” (l. 23-24).
- D) “momento de formação da sua identidade inicial como profissional da educação” (l. 38-39).
- E) “como do professor da escola” (l. 44).

QUESTÃO 14 – Considerando o seguinte período, retirado do texto, “Esta (1) situação (2) é muito frequente (3), o que gera receio dos professores (4) de recebê-los (5)”, assinale a alternativa que indica o termo que exerce a função de objeto direto.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 15 – Assinale a alternativa na qual haja o emprego de uma metáfora.

- A) “sei como é difícil encontrar colégios para estagiar”.
- B) “A resposta é muito fácil: aprender.”.
- C) “é ele quem faz a ponte dos saberes.”.
- D) “se o estagiário somente realiza observações de sala de aula”.
- E) “para a avaliação dos estagiários e dos próprios estágios”.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 16 – A Lei nº 1.173/2012, que institui o Código de Posturas para o Município de Alpestre, entende que se constitui infração toda ação ou omissão contrária às disposições da mencionada Lei ou de qualquer outra, tais como Decretos, Resoluções ou atos baixados pelo Governo Municipal no uso do seu poder de:

- A) Cidadão.
- B) Polícia.
- C) Presunção.
- D) Flexibilização.
- E) Arbitrariedade.

QUESTÃO 17 – A Lei nº 13.694/2011, Estatuto da Igualdade Racial do Estado do Rio Grande do Sul, determina que os negros terão políticas públicas destinadas à redução do risco de doenças que têm maior incidência, em especial, a doença falciforme, as hemoglobinopatias, o lúpus, a hipertensão, o diabetes e:

- A) O HIV.
- B) As difterias.
- C) O Covid-19.
- D) Os miomas.
- E) A Síndrome do Pânico.

QUESTÃO 18 – Na vigência do Regime Jurídico do Município de Alpestre, o servidor que sofrer promoção, readaptação e recondução não terá o exercício:

- A) Interrompido.
- B) Extinto.
- C) Catapultado.
- D) Exilado.
- E) Verticalizado.

QUESTÃO 19 – Reversão é o retorno do servidor aposentado ao serviço público. No Município de Alpestre, de acordo com o Regime Jurídico, não poderá ser revertido o servidor que contar _____ anos de idade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) cinquenta
- B) cinquenta e cinco
- C) sessenta
- D) sessenta e cinco
- E) setenta

QUESTÃO 20 – Mariana é funcionária estável no Município de Alpestre há mais de dois anos e está passando por um processo de remoção por permuta. De acordo com os preceitos do Regime Jurídico do Município de Alpestre, a remoção por permuta deve ser precedida de _____ firmado por ambos os interessados.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) procuração
- B) petição
- C) autorização
- D) requerimento
- E) assinatura

QUESTÃO 21 – João, no exercício de vereador na Câmara do Município de Alpestre, dentre outras competências, terá a atribuição, em conjunto com os demais vereadores, de exercer a fiscalização da administração financeira e orçamentária do Município, com auxílio do Tribunal de Contas do Estado, além de julgar as contas do/da:

- A) Estado.
- B) Município.
- C) União.
- D) Distrito Federal.
- E) Secretaria de Finanças do Município.

QUESTÃO 22 – A administração pública do Município de Alpestre se baseia em um conjunto de Leis para atender o interesse público e dar legalidade às previsões das Leis que regimentam os Poderes no Brasil, entre elas, as complementares. De acordo com o Regime Jurídico são, entre outras, objeto de leis complementares as seguintes matérias:

- I. Código Tributário Municipal.
- II. Código de Obras ou de Edificações.
- III. Código de Postura.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – De acordo com a Lei Orgânica do Município de Alpestre, cumprido o rito previsto em lei de tramitação, o projeto de Lei com parecer contrário de todas as comissões permanentes será considerado como:

- A) Anuído.
- B) Deferido.
- C) Rejeitado.
- D) Assentido.
- E) Outorgado.

QUESTÃO 24 – De acordo com a Lei Orgânica do Município de Alpestre, o Decreto Legislativo destina-se a regular matéria de competência exclusiva da Câmara de Vereadores que produza efeitos externos, não dependendo de sanção ou veto do/da:

- A) União.
- B) Poder Judiciário.
- C) Ministério Público.
- D) Prefeito Municipal.
- E) Comissão Interna de Justiça.

QUESTÃO 25 – O Prefeito do Município de Alpestre, em reunião com a mesa diretiva do Município, determinou que nos próximos dois anos todas as praças da cidade sejam revitalizadas com custeio parcial do cofre municipal. De acordo com a Lei Orgânica do Município, é vedado o início de programas e projetos não incluídos:

- A) Na pauta de reunião.
- B) Nas previsões do plano de governo.
- C) No orçamento anual.
- D) No orçamento interparticipativo.
- E) No programa socioambiental.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 26 – Leia as matérias abaixo sobre Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.

"Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes: O problema é nosso! Denuncie! O abuso e a exploração sexual são formas silenciosas e cruéis de violência contra crianças e adolescentes. Dia 18 de maio: 20 anos do Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual contra Criança e Adolescente e 30 anos do ECA" (Texto adaptado e referência da imagem ao lado. Fonte: Prefeitura de Alpestre, em 18/05/2020).

"Covid-19: Crianças em risco aumentado de abuso, negligência, exploração e violência em meio à intensificação das medidas de contenção - Orientação técnica recém-divulgada tem como objetivo ajudar as autoridades a fortalecer medidas de proteção para crianças durante pandemia" (Fonte: Unicef, de 20/03/2020).



Nesse contexto, analise as assertivas abaixo sobre Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes:

- I. Geralmente, são praticados por pessoas queridas, da confiança da vítima, ou por conhecidos.
- II. Em apenas 30% dos casos, há evidências físicas.
- III. A vítima carrega esse "segredo" por longo tempo, sofrendo de forma reiterada e silenciosa. Os efeitos são devastadores: medo, mudanças comportamentais, baixa autoestima e dificuldades de estabelecer vínculos afetivos são alguns deles.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27 – Ocuparam o cargo de Ministro da Saúde durante o governo do presidente Jair Bolsonaro:

- I. Gustavo Canuto.
- II. Luiz Henrique Mandetta.
- III. Nelson Teich.
- IV. Ricardo Barros.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 28 – O termo é uma abreviação da expressão dígito binário, sendo a menor unidade usada na computação e na teoria da informação para medir a transferência ou armazenamento de informação digital. Chamamos de:

- A) bit.
- B) cd.
- C) digt.
- D) kelvin.
- E) megabyte.

QUESTÃO 29 – Em junho de 2019 foi publicado o 13º Anuário Brasileiro de Segurança Pública. Esse documento se baseia em informações fornecidas pelas secretarias de segurança pública estaduais, pelo Tesouro Nacional, pelas polícias civis, militares e federal, entre outras fontes oficiais da Segurança Pública. A publicação é uma ferramenta importante para a promoção da transparência e da prestação de contas na área, contribuindo para a melhoria da qualidade dos dados. Referente aos dados apresentados nesse documento, que são facilmente percebidos por diversos noticiários, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Na maioria das mortes decorrentes de intervenções policiais, as vítimas são negras.
- () Na maioria dos casos registrados de feminicídio, o autor foi o companheiro ou ex-companheiro.
- () Houve um aumento do número de ocorrências de porte e posse ilegal de arma de fogo comparado ao ano de 2018.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) V – V – V.
- C) V – V – F.
- D) F – F – F.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 30 – Referente à história do município de Alpestre, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A região desmembrou-se do município de Iraí.
- B) A Usina Hidrelétrica Foz do Chapecó veio aumentar significativamente o retorno financeiro ao município e possibilita um atrativo turístico.
- C) Inicialmente, a região era habitada por índios Caingangues, que habitavam toda a região de Alto Farinhas e costa do Rio Uruguai. Um dos motivos de sua presença eram as águas termais, verdadeira fonte de saúde e abundância de peixes na época.
- D) Na localidade de Porto Santa Lúcia, no Talvegue do Rio Uruguai, encontra-se o Marco do Extremo Norte, que delimita o ponto mais setentrional do estado do Rio Grande do Sul.
- E) O município limita-se a oeste com o Estado de Santa Catarina, ao sul com o Município de Planalto Alegre e Nonoai, a leste com o Município de Ametista do Sul, a norte com o Município de Iraí.

QUESTÃO 31 – Considerando dois valores reais x e y , tais que $1 \leq x \leq 3$ e $2 \leq y \leq 5$, podemos afirmar que:

- A) $0 \leq x + y \leq 4$
- B) $-2 \leq x - y \leq -1$
- C) $1 \leq x - 3y \leq 2$
- D) $-13 \leq 2x - 3y \leq 0$
- E) $7 \leq 2x - y < 20$

QUESTÃO 32 – Ao ser inventado, o futebol Society (futebol sete), além da convenção principal que determina que se tenham 7 jogadores, foi determinada que a área do campo teria um percentual de 14% a menos do campo oficial de futebol, que tem 6500 m^2 . Após dois anos, foi decidido que a área seria alterada novamente, passando a ter 5% a mais do que a primeira definida. Então, podemos dizer que a área atual é de:

- A) $6500(0,86)(1,05)$
- B) $6500(1,14)(1,05)$
- C) $6500(0,86)(0,95)$
- D) $6500(0,14)(0,05)$
- E) $6500(-0,14)(0,05)$

QUESTÃO 33 – Um triângulo, que tem base b e altura h , sofre algumas alterações. Sua base cresceu 30% e sua altura diminuiu 20%. Sendo assim, é correto afirmar que sua área:

- A) Se manteve a mesma.
- B) Diminuiu 4%.
- C) Diminuiu 10%.
- D) Aumentou 4%.
- E) Aumentou 10%

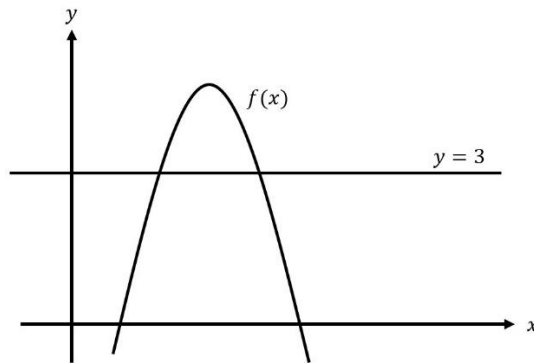
QUESTÃO 34 – Considere os seguintes polinômios $p(x) = 3x^3 + 2x - 1$ e $q(x) = 2x^2 - 4x + 2$. Assinale a afirmação correta sobre eles.

- A) $q(1) > p(1)$
- B) $p(0) > q(0)$
- C) $p(1) > q(0)$
- D) $p(2) < q(2)$
- E) $p(0) = q(0)$

QUESTÃO 35 – O volume de um paralelepípedo é dado pelo produto de suas medidas. Se aumentarmos 10% cada medida, seu volume será aumentado em cerca de:

- A) 10%.
- B) 11%.
- C) 20%.
- D) 30%.
- E) 33%.

QUESTÃO 36 – O máximo de uma função $f(x)$ ocorre quando um dado valor de x em específico $f(x)$ não é superado por nenhum outro valor de x . Sendo assim, se $f(x) = -5x^2 + 20x - 15$, quantas unidades a reta $y = 3$ deve subir para coincidir com o máximo de $f(x)$?



- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 37 – Um garoto chega em um mercado e pede refrigerante usando um sistema de medidas diferente, pois acabou de aprender na escola minutos antes. Ele diz, ao atendente, que deseja uma quantidade de refrigerante que totaliza 1000 cm^3 (unidade de volume). Sendo assim, o atendente deve lhe vender:

- A) 1 refrigerante de 100 ml.
- B) 10 refrigerantes de 1 litro.
- C) 1 refrigerante de 1 litro.
- D) 1000 refrigerante de 100 ml.
- E) 2 refrigerantes de 50 ml.

QUESTÃO 38 – Em lógica proposicional, é importante verificar quando temos de fato uma proposição, pois, através das proposições, podemos usar os argumentos lógicos e tabelas-verdade para estudar as variáveis lógicas e interpretar os resultados. Das alternativas abaixo, a única que NÃO pode ser considerada uma proposição lógica é:

- A) Arthur não dirige.
- B) Carlos não come salada.
- C) Argentina fica na América do Sul.
- D) Não temos café?
- E) O número 2 é maior que o número 5.

QUESTÃO 39 – Considere a proposição: "Se o número inteiro $k > 4$ é primo, então o número k é par". Podemos expressar a sua negação corretamente por:

- A) O número inteiro $k > 4$ não é primo e o número k é par.
- B) Se o número inteiro $k > 4$ não é primo, então o número k não é par.
- C) Se o número k não é par, então o número inteiro $k > 4$ não é primo.
- D) O número inteiro $k > 4$ é primo e o número k não é par.
- E) Se o número inteiro $k > 4$ não é primo, então o número k é par.

QUESTÃO 40 – Considere a tabela-verdade abaixo. Nela, faltam alguns valores lógicos, que estão marcados com números.

| p | q | $p \vee q$ | $p \wedge q$ | $p \leftrightarrow q$ |
|-----|-----|------------|--------------|-----------------------|
| V | V | V | V | 4 |
| V | F | 1 | F | F |
| F | V | V | 3 | F |
| F | F | F | F | 2 |

A alternativa que contém os valores lógicos para as posições **1-2-3-4**, respectivamente, é:

- A) V - V - V - F.
- B) V - V - F - V.
- C) F - F - F - V.
- D) V - F - V - F.
- E) F - V - V - V.