



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ALPESTRE  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2020**

**PROFESSOR DE HISTÓRIA**

**Instruções**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.**

### **Quando a cegueira é voluntária**

01 Olhando bem direitinho para trás, cada um de nós vai conseguir se lembrar de algumas  
02 situações da vida em que, por falta de opção, maturidade, preparo, habilidade ou conhecimento,  
03 fez a escolha – sim! Tudo é uma escolha – de não ver o que estava literalmente na frente do  
04 nariz. Proponho aqui uma experiência: peça para alguém aí do seu lado que pegue um objeto  
05 qualquer, de preferência com tamanho de ao menos uns 50 centímetros; feche os olhos e peça a  
06 essa gentil pessoa que coloque o tal objeto bem grudado no seu nariz; abra os olhos e descreva  
07 o que você vê. Viu que quando algo está perto demais a gente fica impossibilitado de ver o  
08 todo?

09 Eu fiz aqui a experiência: com um livro colado às minhas narinas, pude dizer que era um  
10 livro e que era antigo; soube que era um livro porque reconheço o cheiro dos livros até de olhos  
11 vendados e soube que era velho porque tinha cheiro de livro velho. Mas fui incapaz de responder  
12 a perguntas que só seriam possíveis de responder se eu tomasse alguma distância e, de  
13 preferência, pudesse manuseá-lo. Que livro? Sobre o quê? Por que foi escrito? Por quem foi  
14 escrito? Quem ilustrou? Quantas páginas tem? Quantas edições? Ver, olhar e enxergar requer de  
15 nós algum distanciamento. Requer de nós alguma imparcialidade, muita sabedoria, uns bons  
16 anos de experiência, disponibilidade para desencaixotar o olhar e abrir a mente. Sem esses pré-  
17 requisitos a visão fica distorcida, rasa e prejudicada.

18 A vida é uma sucessão infinita de coisas coladas aos nossos narizes. Na ânsia de possuir,  
19 experimentar e sentirmo-nos incluídos, aproximamo-nos demais daquilo que desejamos, das  
20 experiências que queremos viver, dos ideais que abraçamos, das crenças que optamos por  
21 acolher em nossas almas. Quantas vezes vemos algum amigo, ou amiga, embarcar numa canoa  
22 furada, seja essa canoa um relacionamento, um emprego ou a simples compra de um objeto de  
23 desejo. Estou citando a questão do amigo, ou amiga, porque é muito mais fácil para qualquer  
24 um de nós enxergar uma roubada quando ela é alheia, confere? Confere. E a razão é simples: a  
25 roubada é do outro, portanto, não está grudada nos nossos narizinhos.

26 Bem, supondo que o amigo, ou amiga, começou um namoro. Então, ao sermos  
27 apresentados ao parceiro ou parceira, somos surpreendidos pelo erro inequívoco da escolha. E  
28 não estou falando da aparência, até porque a aparência realmente é o de menos! Estou aqui a  
29 falar acerca da envergadura moral e ideológica do par amoroso. Quanto mais a pessoa fala, ou  
30 não fala, a gente vai ficando cada vez mais chocado e preocupado. No final, diante dos olhos  
31 imbecílicos do nosso amigo, ou amiga, acometidos pela cegueira da síndrome do  
32 relacionamento novo, mais conhecida como paixonite, despedimo-nos e vamos para nossas  
33 casas com uma pulga de dimensões continentais atrás da orelha. Será que fulano parou a  
34 terapia? Será que foi abduzido? Será que anda tomando algum chá alucinógeno? Será que eu  
35 não conhecia meu amigo, ou amiga de fato? Será que sou eu o errado? E o pior: o que faço  
36 agora? Falo? Calo-me?

37 É, companheiros e companheiras, conviver é mesmo coisa complicada! Quando estamos  
38 diante da cegueira voluntária alheia, é fácil ver o equívoco, o que não torna em nada o passo  
39 seguinte mais fácil, posto que se trata da vida alheia. E vida alheia é território sagrado, é lugar  
40 em que se pisa com amor e cuidado. Em geral, o correto e mais terapêutico é ajudar o(a)  
41 coleguinha a refletir por conta própria, dando uns pitaquinhos de leve. Entretanto, se depois  
42 desses “toques” a criaturinha apenas sorrir com o olhar distante ou argumentar a favor de sua  
43 nova companhia e depois disso passar a evitar a sua... Bom, aí não há o que fazer! Sinto muito!  
44 É esperar o tempo se encarregar de esclarecer as duras realidades da vida, respeitar o espaço  
45 alheio e torcer para ser você o maluco. E, caso dê errado, estar por perto para ouvir, acolher,  
46 dar colo e não julgar. E o mais importante: nunca dizer “só você que não viu!” ou “eu tentei  
47 avisar!”.

(Disponível em: <https://www.contioutra.com/quando-a-cegueira-e-voluntaria/> – Texto adaptado especialmente para esta prova.)

**QUESTÃO 01** – Sobre a grafia de palavras localizadas no texto, considere as seguintes afirmações:

- I. “pré-requisitos” (l. 16-17) está grafada corretamente.
- II. “surpreendidos” (l. 27) está grafada incorretamente, pois o correto é escrever “surpreendidos”.
- III. “imbevecidos” (l. 31) está grafada corretamente.
- IV. “alucinógeno” (l. 34) está grafada incorretamente, pois o correto é escrever “alucinógeno”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas I, II e IV.

**QUESTÃO 02** – Assinale a alternativa que apresenta um dos sinônimos do adjetivo “inequívoco” (l. 27).

- A) Consagrado.
- B) Evidente.
- C) Incógnito.
- D) Lamuriante.
- E) Sestroso.

**QUESTÃO 03** – No excerto “É, companheiros e companheiras, conviver é mesmo coisa complicada”, o conteúdo sublinhado representa sintaticamente um:

- A) Adjunto adnominal.
- B) Agente da passiva.
- C) Aposto.
- D) Complemento nominal.
- E) Vocativo.

**QUESTÃO 04** – Assinale a alternativa em que a reescrita do fragmento “sim! Tudo é uma escolha” (l. 03) indica uma suspensão ou interrupção de pensamento:

- A) sim, tudo é uma escolha.
- B) sim; tudo é uma escolha.
- C) sim. Tudo é uma escolha.
- D) sim... Tudo é uma escolha.
- E) sim? Tudo é uma escolha.

**QUESTÃO 05** – Considerando-se somente o explicitado pelo texto, é correto afirmar que:

- A) Para ver um objeto por completo, é necessário estar muitíssimo perto dele.
- B) As pessoas se aproximam demais do que cobiçam por terem a tranquilidade de querer possuir e experimentar o objeto desejado.
- C) Quando a pessoa é roubada, fica muito mais fácil de enxergar o assalto perto do seu próprio nariz.
- D) Não se deve ser cerimonioso e educado em relação à vida alheia.
- E) A visão fica deturpada quando falta ao observador imparcialidade, bastante sabedoria e uma boa experiência de vida para captar a realidade.

**QUESTÃO 06** – Para não haver distorção no sentido original da frase “A roubada é do outro, portanto, não está grudada nos nossos narizinhos”, retirada do texto, a conjunção sublinhada deve ser substituída por:

- A) contudo
- B) conquanto
- C) logo
- D) à medida que
- E) enquanto

**QUESTÃO 07** – A frase “peça para alguém aí do seu lado que pegue um objeto qualquer” é composta por 12 palavras, sendo morfologicamente predominante a presença de:

- A) Preposições.
- B) Verbos.
- C) Pronomes.
- D) Advérbios.
- E) Substantivos.

**QUESTÃO 08** – No excerto “Mas fui incapaz de responder a perguntas que só seriam possíveis de responder se eu tomasse alguma distância e, de preferência, pudesse manuseá-lo”, retirado do texto, caso houvesse a flexão do termo “fui” no plural, quantas outras palavras precisariam ter a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Três.
- B) Quatro.
- C) Cinco.
- D) Seis.
- E) Sete.

**QUESTÃO 09** – É correto afirmar, em relação à palavra “centímetros”, retirada do texto, que ela tem:

- A) Dois encontros consonantais.
- B) Dois dígrafos que representam consoantes.
- C) Dois dígrafos que representam vogal nasal.
- D) Dez fonemas.
- E) Um dígrafo que representa consoantes e um encontro consonantal.

**QUESTÃO 10** – O termo “incapaz”, retirado do texto, é decorrente do processo de formação de palavras denominado derivação:

- A) Prefixal.
- B) Sufixal.
- C) Regressiva.
- D) Imprópria.
- E) Parassintética.

**QUESTÃO 11** – Em dezembro de 2019, foi sancionada uma lei que altera a pena para quem incentivar o suicídio ou a automutilação de uma pessoa. Agora, a pena para o crime de incitação ao suicídio, que varia entre seis meses a dois anos de prisão, será \_\_\_\_\_ se a conduta tiver ocorrido \_\_\_\_\_. (Fonte: [agenciabrasil.ebc.com.br](http://agenciabrasil.ebc.com.br), de 27/12/19).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) dobrada – dentro do domicílio
- B) dobrada – pela internet, rede social ou transmissão ao vivo
- C) reduzida – dentro do domicílio
- D) reduzida – pela internet, rede social ou transmissão ao vivo
- E) triplicada – dentro do domicílio

**QUESTÃO 12** – Leia as seguintes matérias jornalísticas:

**MEMÓRIA** – *Poucas cantoras conciliaram no Brasil popularidade e rigor estilístico (16 de julho de 1920 – 7 de maio de 1990). Nascida há 100 anos na cidade do Rio de Janeiro (RJ), (...) popularizada em 1950 com a gravação da então inédita **Canção de amor** (Elano de Paula e Chocolate), cantou de Ary Barroso (1903 – 1964) a Villa-Lobos (1887 – 1959) com a mesma maestria. (...) Que o Brasil celebre essa grandeza ao longo de 2020.* (Texto adaptado. Fonte: [g1.globo.com](http://g1.globo.com), de 01/01/2020).

*'A Divina' – Cantora marcou gerações e se consagrou como uma das maiores cantoras da história da música popular brasileira.* (Fonte: [Jornal O Globo](http://Jornal O Globo), de 12/07/2020).

*(...) Aos poucos, a carreira foi deslançando. Tornou-se a noiva do samba-canção, e abriu as portas para a Bossa Nova ao gravar o LP "Canção do Amor Demais", em 1958, cantando composições de Vinicius de Moraes e Tom Jobim, com João Gilberto ao violão em duas faixas. Entre elas, o marco zero do movimento, "Chega de Saudade".* (Texto adaptado. Fonte: [hype.com.br](http://hype.com.br)).

*"Nascida em 16 de julho de 1920 no Rio de Janeiro, era filha do seresteiro, e desde cedo, teve contato com a música nas apresentações do pai. Em 7 de maio de 1990, aos 69 anos, ela falece em Botafogo, após três anos de luta contra o câncer."* (Texto adaptado. Fonte: [Radios.ebc.com.br](http://Radios.ebc.com.br), de 12/07/2020).

Os textos acima se referem ao centenário da cantora brasileira:

- A) Ângela Maria.
- B) Dalva de Oliveira.
- C) Maysa.
- D) Nara Leão.
- E) Elizeth Cardoso.

**QUESTÃO 13** – Brasil é principal motor de crescimento de renováveis na América Latina – Os países em desenvolvimento fizeram a maioria dos investimentos em energias renováveis em 2019, atingindo 54% do total global, superando as economias desenvolvidas pelo quinto ano consecutivo. Embora a capacidade de investimento no setor tenha diminuído na China e na Índia no último ano, nos demais países pobres e de renda média subiu 17%, um valor recorde de 59,5 bilhões de dólares. Nos países ricos, esse aumento foi de 2%. O Brasil foi o principal motor do crescimento das renováveis na América Latina, com expansão de 5,83%. (Fonte: [ecodebate.com.br](http://ecodebate.com.br), de 25/06/2020). Em relação aos tipos de energias, analise as assertivas abaixo, assinalando R, se renováveis, ou NR, se não renováveis.

- ( ) Biomassa.
- ( ) Carvão mineral.
- ( ) Eólica.
- ( ) Gás natural.
- ( ) Geotérmica.
- ( ) Hídrica.
- ( ) Petróleo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) NR – NR – R – R – NR – R – R.
- B) NR – R – NR – NR – R – NR – NR.
- C) R – NR – R – NR – R – R – NR.
- D) R – NR – R – NR – NR – R – R.
- E) R – R – NR – R – R – NR – NR.

**QUESTÃO 14** – Leia a seguinte notícia publicada no site da Prefeitura Municipal em 05/05/2020:

*“Prazo para pagamento do IPTU é prorrogado até 31 de julho – Foram aprovados, através da Lei nº 2.463, os novos prazos de vencimento do IPTU 2020. O prazo para pagamento do Imposto Predial e Territorial Urbano (IPTU), com desconto de até 10% em Cota Única, no Município de Alpestre, se estende até o dia 31 de julho de 2020. O desconto será concedido aos contribuintes adimplentes com o IPTU e taxas correlatas dos exercícios anteriores”.*

No que se refere ao IPTU – Imposto Predial e Territorial Urbano, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A cobrança do IPTU é realizada mensalmente, para toda propriedade, imóvel ou móvel que esteja localizada ou circulando em uma zona urbana, sendo cobrado pela Prefeitura Local ou pelo Estado.
- B) A arrecadação vai diretamente aos cofres do município e é diluída junto aos demais tributos que são cobrados.
- C) A população pode fiscalizar o uso desses recursos através do Portal de Transparência do município, que é uma exigência da Lei Federal Complementar nº 101/2000.
- D) O cálculo do imposto é realizado pela prefeitura de cada cidade a partir do valor venal da propriedade que considera a área do imóvel, as características (idade, posição e tipo), a forma para a qual o imóvel é utilizado, ou seja, para residência ou comércio, e o valor padrão do metro quadrado da região de acordo com a Planta do Município.
- E) Todo o valor arrecadado com o IPTU pode ser utilizado em reformas para o trânsito local ou para as redes de esgoto, mas também pode ser utilizado para os demais serviços que são oferecidos pelo município, como escolas, hospitais, apoio cultural e muito mais.

**QUESTÃO 15** – Referente aos aspectos geográficos do Município de Alpestre, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A topografia do município é acidentada, o relevo é fortemente ondulado, com áreas de declividade acentuada, constituído por um conjunto de elevações que formam vales em V.
- B) É o Município mais Setentrional do Rio Grande do Sul.
- C) Limita-se ao norte com o Estado de Santa Catarina, ao sul com o Município de Planalto, a leste com o Município de Rio dos Índios e a oeste com o Município de Iraí.
- D) O clima predominante desta região é o equatorial, caracterizado pela elevada temperatura, grande umidade e baixa amplitude térmica. A quantidade de chuvas é abundante, com índices pluviométricos superiores a 2.000 mm, praticamente não são percebidos períodos de estiagem.
- E) Situa-se no Extremo Norte do Estado do Rio Grande do Sul, a uma distância de aproximadamente 430 Km da capital do Estado, Porto Alegre.

**LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO**

**QUESTÃO 16** – A educação abrange os processos \_\_\_\_\_ que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) formativos – culturais
- B) fundamentais – políticas
- C) gerenciais – administrativas
- D) cognitivos – religiosas
- E) biotecnológicos – tecnológicas

**QUESTÃO 17** – A educação tem por finalidade:

- A) A interpretação dos objetivos propostos pela escola para reduzir o grau de incerteza e possibilitar mais segurança quanto ao desempenho do educando.
- B) O pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- C) A execução e a manutenção das rotinas da escola e o envolvimento de uma maior interação humana do que nas demais funções pedagógicas.
- D) A identificação antecipadamente de quais são os objetivos da sociedade, definindo os meios disponíveis e relacionando o melhor curso de ação para atingi-los.
- E) A implementação dos planos organizacionais, estabelecendo a divisão do trabalho e alocando, de forma otimizada, os recursos disponíveis na escola.

**QUESTÃO 18** – Quanto aos princípios e fins da educação brasileira, assinale a alternativa correta.

- A) Singularidade e padronização das ideias e concepções pedagógicas.
- B) Prevalência dos interesses gerais.
- C) Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- D) Capacidade para estabelecer e executar planos.
- E) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos formais e não formais.

**QUESTÃO 19** – Analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta, quanto ao dever do Estado com a educação escolar pública.

- I. Garantir educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma: pré-escola, ensino fundamental, ensino médio e ensino técnico.
  - II. Garantir educação infantil gratuita às crianças de até 6 (seis) anos de idade.
  - III. Garantir acesso público e gratuito aos ensinos fundamental, médio e técnico para todos os que não os concluíram que tenham até 21 anos de idade.
  - IV. Garantir vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade ou em escola privada quando a criança completar 5 (cinco) anos de idade.
- A) Apenas IV está correta.
  - B) Apenas I e II estão corretas.
  - C) Apenas III e IV estão corretas.
  - D) Todas estão incorretas.
  - E) Todas estão corretas.

**QUESTÃO 20** – Em relação à Organização da Educação Nacional, analise as incumbências abaixo:

- Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.
- Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas.

Essas incumbências são de responsabilidade:

- A) Da União.
- B) Do Estado.
- C) Do Município.
- D) Dos docentes.
- E) Dos estabelecimentos de ensino.

**QUESTÃO 21** – Em relação aos conteúdos curriculares da educação básica, assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, quanto às diretrizes que devem ser observadas.

- ( ) A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- ( ) Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- ( ) Orientação para o trabalho.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – V – F.
- C) V – F – F.
- D) F – F – V.
- E) F – V – V.

**QUESTÃO 22** – Em relação ao direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer da criança e do adolescente, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) No processo educacional, respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
- B) O acesso ao ensino obrigatório, privado e gratuito, é direito público objetivo.
- C) O poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.
- D) Os municípios, com apoio dos estados e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.
- E) Compete ao poder público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsável, pela frequência à escola.



**QUESTÃO 23** – A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, para que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE). Nesse sentido, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta quanto às competências que devem ser desenvolvidas pelos estudantes ao longo de todos os anos da Educação Básica.

- I. Autoconhecimento e autocuidado.
- II. Empatia e cooperação.
- III. Responsabilidade e cidadania.
- IV. Cultura digital.

- A) Apenas IV está correta.
- B) Apenas I e II estão corretas.
- C) Apenas III e IV estão corretas.
- D) Todas estão corretas.
- E) Todas estão incorretas.

**QUESTÃO 24** – Em relação à carreira do Magistério Público do Município, assinale V, se verdadeiros, ou F, se falsos, quanto aos seus princípios básicos.

- ( ) Formação Profissional: condição essencial que habilite ao exercício do magistério através da comprovação de titulação específica.
- ( ) Valorização Profissional: condições de trabalho compatíveis com a dignidade da profissão e com o aperfeiçoamento profissional continuado.
- ( ) Progressão funcional na carreira: mediante promoção baseada no tempo de serviço e indicação da chefia.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – V – F.
- C) V – V – F.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 25** – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério Público, o merecimento para promoção à classe seguinte será avaliado pelo desempenho de forma eficiente, ou seja, pela:

- I. Assiduidade.
- II. Pontualidade.
- III. Realização de cursos de atualização e aperfeiçoamento profissional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

**QUESTÃO 26** – Assinale a alternativa INCORRETA em relação ao currículo, de acordo com Vasconcellos.

- A) O planejamento é um conjunto de ações descoordenadas, visando atingir um resultado pré-determinado pela escola e com viés econômico.
- B) O planejamento deve ser compreendido como um instrumento capaz de intervir em uma situação real para transformá-la.
- C) Fica reservada ao planejamento a função de direcionar o trabalho para que ele aconteça de forma consciente e capaz de organizar e proporcionar mudanças.
- D) Planejar é antecipar mentalmente um conjunto de ações a ser realizada e agir de forma como foi previsto. É válido ressaltar que o ato de planejar pode ser obra de um grupo, bem como de uma só pessoa.
- E) Do ponto de vista educacional, o planejamento é um ato político pedagógico, porque revela intenções, e a intencionalidade expõe o que se deseja realizar e o que se pretende atingir.

**QUESTÃO 27** – De acordo com Vasconcellos, o \_\_\_\_\_ é o plano dos níveis intermediários (cursos, departamentos, áreas) ou dos serviços no interior da escola (direção, coordenação/supervisão, orientação, secretaria). Esse plano, em termos institucionais, é equivalente ao projeto de ensino-aprendizagem, devendo, portanto, estar referido também ao Projeto Educativo da Escola.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Projeto de Trabalho
- B) Planejamento Setorial
- C) Planejamento Curricular
- D) Planejamento do Sistema de Educação
- E) Projeto Universal de Educação

**QUESTÃO 28** – De acordo com Vasconcellos, o professor não deve se dedicar intensa e sinceramente à elaboração do projeto nas seguintes situações, EXCETO se:

- A) O projeto for imposto pela escola, cabendo ao professor apenas copiá-lo e, quando muito, fazer algumas modificações periféricas.
- B) O projeto reduzir a função do professor à repetição de conteúdos preestabelecidos.
- C) O projeto assegurar a racionalização, organização e coordenação do trabalho docente, permitindo ao professor e à escola um ensino de qualidade, evitando a improvisação e a rotina.
- D) O projeto basear-se total e exclusivamente no livro didático.
- E) O professor julgar que já sabe tudo, que já chegou à fórmula perfeita de seu curso.

**QUESTÃO 29** – Partindo do princípio de que os seres humanos se desenvolvem pelas relações que estabelecem com seu meio, Perrenoud, em sua teoria, assume que cada pessoa, de maneira diferente, desenvolveria competências voltadas para a resolução de problemas relativos à superação de uma situação, como, por exemplo:

- I. Saber guiar-se no caminho de volta para casa a partir de um ponto de referência, o que mobiliza competências de reconhecimento ou mapeamento espacial.
- II. Saber lidar com as dificuldades infantis, o que aciona competências pedagógicas.
- III. Saber construir ferramentas, o que estimula competências matemáticas e lógicas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 30** – Em relação à Pedagogia das Competências, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, segundo as teorias de Perrenoud.

- ( ) As competências não são vistas como um caminho, mas como um efeito adaptativo do homem às suas condições de existência.
- ( ) Para as competências que percebemos já ter desenvolvido, necessitamos adequá-las aos usos a que se destinam, o que, por si só, já mobiliza outras competências em nós, relativas à capacidade de avaliação. Tal processo avaliativo pode ser utilizado como estratégia facilitadora ao trabalho do professor em sala de aula, bem como estratégia para impulsionar tal profissional em busca de cursos de formação continuada que auxiliem na continuidade do seu desenvolvimento enquanto educador.
- ( ) No que diz respeito aos alunos, devemos saber que existem competências não escolares que desenvolvemos a partir das relações sociais que estabelecemos e as nossas condições de existência. Por isso, a escola deve levá-las em consideração, aproveitando-as de forma a auxiliar o desenvolvimento das competências escolares que ainda necessitem ser desenvolvidas pelos alunos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) F – F – V.
- D) V – V – V.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 31** – Em relação à avaliação escolar, de acordo com as teorias de Celso Antunes, analise as assertivas abaixo:

- I. Uma avaliação proveitosa ocorre quando há uma observação contínua ao longo do período escolar e não se concentrado somente no momento de provas.
- II. Uma avaliação pode valer-se de trabalhos em grupos e trabalhos individuais, pois são essenciais para mostrar a capacidade de o aluno encontrar e selecionar informações e sua propriedade em associá-los aos saberes que pertencem a sua estrutura cognitiva.
- III. O professor precisa reconhecer a dimensão de seu papel formador frente ao aluno, que vai muito além do ensino dos conteúdos.
- IV. O professor precisa reconstruir sua formação pedagógica, propiciando aos alunos a construção de conhecimentos significativos, que sejam úteis no seu cotidiano e que favoreçam a sua integração e a sua participação na vida em sociedade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 32** – De acordo com Martha Gabriel, a educação na era digital é muito mais focada \_\_\_\_\_ e muito mais distribuída em vários ambientes.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) no professor
- B) na gestão escolar
- C) no aluno
- D) nos pais
- E) na mantenedora

**QUESTÃO 33** – Para Libâneo, a organização da escola e, conseqüentemente, as formas de conceber a gestão e a administração escolar podem ser agrupadas em dois grandes enfoques: o científico-racional e o crítico. Seguindo a tipologia proposta por Libâneo, dos dois enfoques acima derivam três concepções distintas de gestão escolar: a concepção técnico-científica, expressão do enfoque científico-racional, a concepção autogestionária e a concepção democrático-participativa. Nesse sentido, relacione a Coluna 1 à Coluna 2 em relação a essas concepções.

**Coluna 1**

1. Técnico-científica.
2. Autogestionária.
3. Democrático-participativa.

**Coluna 2**

- ( ) Expressa-se, por exemplo, no modelo de gestão da qualidade total, de caráter piramidal, com ênfase no poder centralizado, na divisão técnica do trabalho escolar, visando à racionalização do trabalho e à eficiência dos serviços escolares, dando maior importância às tarefas do que às pessoas.
- ( ) Baseia-se na responsabilidade coletiva e recusa qualquer tipo de norma e sistema de controle, priorizando as inter-relações mais do que as tarefas, a ausência de direção centralizada e a acentuação da participação direta e por igual de todos os membros da instituição.
- ( ) Envolve uma "relação orgânica" entre direção e todos os outros segmentos da escola, primando por objetivos e decisões construídas coletivamente, que posteriormente serão assumidas por cada membro em sua especificidade, de forma organizada e flexível.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 2 – 1.
- B) 1 – 2 – 3.
- C) 2 – 3 – 1.
- D) 3 – 1 – 2.
- E) 2 – 1 – 3.

**QUESTÃO 34** – Em relação à Sala de Aula Invertida, assinale a alternativa INCORRETA sobre o papel do professor nessa metodologia.

- A) Inspirador.
- B) Incentivador.
- C) Apoiador.
- D) Controlador.
- E) Auxiliador.

**QUESTÃO 35** – De acordo com Moran, as instituições educacionais atentas às mudanças escolhem fundamentalmente dois caminhos: um mais suave – mudanças progressivas – e outro mais amplo – com mudanças profundas. No caminho mais suave, elas mantêm o modelo curricular predominante – disciplinar, mas priorizam o envolvimento maior do aluno, com metodologias ativas, como:

- I. O ensino por projetos de forma mais interdisciplinar.
- II. O ensino híbrido ou blended.
- III. A sala de aula invertida.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 36** – Vivemos um estado de superinformação constante, em que a tomada de conhecimento se potencializa, mas a adoção de sentido se torna mais complexa. Nesse contexto, as redes sociais, mídias e internet têm papel fundamental nesse processo de tomada de consciência de um acontecimento. Nas redes sociais, devemos considerar o aspecto interacional entre os diferentes sujeitos que leem e compartilham determinada notícia. Trata-se de um espaço em que os indivíduos passam a ser protagonistas da história virtualizada. Diante desse quadro, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Cabe ao(à) professor(a) inserir as diversas reverberações do acontecimento ambientadas virtualmente na difícil realidade escolar brasileira.
  - II. O domínio das noções de fatos históricos, sujeitos históricos e tempos históricos é fundamental para que o(a) professor(a) desenvolva a competência de fazer uma contextualização sociocultural dos variados temas abordados pela disciplina na sala de aula.
  - III. É fundamental que o(a) professor(a) perceba que a cultura constitui propriedade de certas especialidades profissionais, é estável e definida por um código aceito por todos.
- A) Apenas I está correta.  
B) Apenas III está incorreta.  
C) Apenas II e III estão incorretas.  
D) Todas estão corretas.  
E) Todas estão incorretas.

**QUESTÃO 37** – O imperador D. Pedro I deu clara demonstração de seu poder e dos burocratas e comerciantes (em sua maioria portugueses) que faziam parte de seu círculo íntimo ao dissolver a constituinte e outorgar a Constituição de 1824. A respeito do tema, assinale a alternativa correta.

- A) Em Pernambuco, a propagação das ideias republicanas, antiportuguesas e federativas ganharam ímpeto com a presença de Cipriano Barata no Recife, que acabara de retornar da Europa, onde representara a Bahia nas Cortes.
- B) A revolta que ficou conhecida como Confederação do Equador ocorreu sob a liderança de Frei Caneca, que combatia a monarquia centralizada, com o apoio de estrangeiros que estavam interessados em negócios na região.
- C) A Confederação do Equador deveria reunir sob a forma federativa e monárquica, além de Pernambuco, as províncias da Paraíba, Rio Grande do Norte, Ceará e, possivelmente, o Piauí e Pará.
- D) A Confederação do Equador resistiu por cinco anos, quando foi derrotada pelas tropas do governo.
- E) A Confederação do Equador foi um levante liderado por proprietários rurais e comerciantes, assim como a Revolução de 1817.

**QUESTÃO 38** – Os Parâmetros Curriculares Nacionais (1998) orientam para a importância do uso de fontes históricas em sala de aula. A respeito da temática, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) É preciso definir critérios de escolha de documentos a serem utilizados como material didático, considerando-se se ele é acessível à faixa de idade dos alunos e se é capaz de motivar interesse no tema em estudo.
- B) O trabalho com documento pode envolver vários momentos diferentes que, associados, possibilitam uma apreensão de suas dimensões históricas, entre elas a solicitação das primeiras impressões do aluno e a comparação com informações divergentes.
- C) É importante que o trabalho com fontes históricas envolva observações, descrições, análises, pesquisas, relações e interpretações e, no final, aconteça um momento de retorno ao documento, para que os alunos comparem as novas informações com suas apreensões iniciais.
- D) A opção pelo trabalho com fontes históricas deve ser utilizada como forma de ilustrar o conteúdo que está sendo trabalhado, de forma que o professor deve optar por imagens, que são mais lúdicas e interessantes para o trabalho com a faixa etária da série.
- E) É preciso escolher o momento adequado para trabalhar com os documentos, definir claramente as intenções didáticas a serem atingidas e considerar a especificidade da temática histórica estudada.

**QUESTÃO 39** – A respeito das revoluções que ocorreram na Rússia entre 1917 e 1921, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) As revoluções ocorreram numa sociedade condicionada por um império multissecular, opressor, violento, e pela violência exercida contra sua própria gente – os russos. As nações não russas estavam submetidas à dupla dominação da Rússia e de suas elites. A liberdade de expressão era mínima (ou não existente) e não existiam instituições democráticas ou de qualquer natureza que pudessem oferecer um contraste ou oposição à autocracia.
- ( ) Tratava-se de uma sociedade agrária marcada por um nível de produtividade geral muito baixo, se comparado com o das demais nações europeias, e pela existência de amplas maiorias iletradas ou subletradas.
- ( ) A Primeira Guerra Mundial desagregou o sistema de três séculos, que foi derrubado por uma segunda revolução em fevereiro de 1917. Ao cair a autocracia, numa sociedade sem instituições intermediárias, irrompeu um processo de múltiplos poderes. As demandas sociais historicamente represadas e radicalizadas pelos anos de guerra despontaram com vigor, assustando as elites locais e até revolucionários experientes.
- ( ) Movimentos sociais convergiram objetivamente em luta por seus interesses: camponeses, soldados, operários e nações não russas foram os quatro vetores de um processo explosivo. Reclamavam terra, paz, pão e independência nacional. A revolução de outubro de 1917, liderada pelos bolcheviques, assumiu essas reivindicações e a elas conferiu consagração jurídica.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – F.
- B) F – F – V – F.
- C) V – F – F – F.
- D) V – F – F – V.
- E) V – V – V – V.

**QUESTÃO 40** – Quando o território da América foi invadido pela primeira vez pelos espanhóis, era densamente povoado. No entanto, a distribuição da população era desigual, pois a maior parte dos habitantes se concentrava na Mesoamérica e nos Andes centrais. Nesses locais as sociedades americanas nativas haviam atingido altos níveis de organização econômica, social, política e cultural. Uma das muitas consequências do encontro entre invasores e invadidos foi o declínio da população nativa. A respeito dessa temática, assinale a alternativa correta.

- A) A proporção do declínio da população a partir da invasão dos espanhóis foi a mesma nas terras mais abaixo ao longo do golfo, nas costas do Pacífico e nas montanhas.
- B) Entre os morticínios de guerra, deve-se incluir aqueles que resultaram de conflitos entre os próprios nativos. Índios rebeldes e nômades fizeram guerra contra os assentamentos dos que já haviam sido colonizados.
- C) O colapso populacional pode ser explicado pela violência que os conquistadores infligiram à população nativa exclusivamente pela guerra, que provocou uma devastação de longo prazo da população.
- D) Apesar dos espanhóis confiscarem com frequência as reservas de alimentos dos nativos, essa opressão foi facilmente compensada pela organização produtiva que existia nas cidades pré-colombianas.
- E) A mobilização dos índios para o transporte de armas ou bagagens, serem auxiliares de lutas ou para a realização de trabalhos forçados custou aos nativos mais o potencial reprodutivo do que a capacidade de trabalho.