



## PREFEITURA MUNICIPAL DE BAGÉ ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019

### HISTORIADOR

#### Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.**

**A importância da diversidade em uma equipe de trabalho**

*Por Carolina Ignarra*

01 Em 2001, após um acidente de moto, tornei-me uma pessoa com deficiência aos 22 anos.  
02 Desde então, uso cadeira de rodas devido a uma lesão medular. A princípio, quando soube da Lei  
03 de Cotas, que obriga empresas com mais de 100 colaboradores a contratar profissionais com  
04 deficiência, me senti ofendida. Depois mudei de ideia. Percebi os privilégios que tive em minha  
05 vida e os prejuízos que a maioria das pessoas com deficiência sofre em nosso país. Daí, foi fácil  
06 entender as cotas para universidades e para mais executivas em conselhos. Hoje, quando  
07 encontro pessoas contra qualquer lei ou regras de cota, como eu era, acho curioso.

08 Sou educadora física e dava aulas em empresas antes do acidente. Voltei para a mesma  
09 área apenas três meses depois. Primeiro, eu sou pós-graduada, grande vantagem num país em  
10 que 38% dos brasileiros não chegam ao ensino médio e 11,3 milhões são analfabetos com mais  
11 de 15 anos. Também pude contar com o apoio de uma gestora incrível que acreditou em mim  
12 quando eu ainda me sentia inválida. Tive oportunidade.

13 É privilégio ter estudado em escolas particulares e ter me formado na faculdade aos 21  
14 anos. É privilégio ter pais casados durante toda a vida, que formaram uma rede de proteção e  
15 educação; ter recebido mesada na infância. É privilégio poder andar de mãos dadas com meu  
16 marido sem sofrer com os olhares preconceituosos. Sentindo-me bastante privilegiada, entendi  
17 que poderia inspirar gestores e empresas contando a história da minha volta ao trabalho como  
18 professora de ginástica laboral.

19 Olhando para trás e analisando o cenário atual, reconheço como o tema diversidade e  
20 inclusão vem avançando no mercado de trabalho. Esse amadurecimento está acontecendo pelas  
21 vantagens e benefícios que a diversidade traz, o que faz com que a Lei de Cotas seja a  
22 consequência e não o motivo principal para contratação. Cotas são medidas transitórias para  
23 incluir pessoas excluídas e segregadas que, além dos prejuízos, competem com pessoas cheias  
24 de privilégios. Na corrida da vida, alguns largam bem \_\_\_ frente de todos os outros. Não há  
25 meritocracia justa com passados tão desiguais. Não dá para tratar igual quando há tanta  
26 desigualdade.

27 Hoje, comemoro o momento da diversidade colada \_\_\_ inovação no assunto, única chance  
28 de existência das empresas do futuro. "É diversidade ou morte!", disse o economista Ricardo  
29 Amorim em uma palestra de um congresso para Recursos Humanos em 2018. Ele se referia a  
30 empresas que não apostam na diversidade de pensamentos, ideias e vivências. Times  
31 homogêneos podem trabalhar bem, mas não inovam. Isso é bem verdade.

32 Para complementar, indico \_\_\_ empresas que não brinquem de ser diversificadas; sejam de  
33 fato! Parecer inclusivo não é ser inclusivo. Sem inclusão e diversidade real, não há ambiente  
34 livre de discriminação nem liberdade para que as pessoas sejam exatamente como são. Somente  
35 a concreta cultura inclusiva trará representatividade aos colaboradores marcados socialmente e  
36 promoverá o senso de pertencimento. Um ser humano só produz 100% quando se sente  
37 pertencente. Aí, sim, as empresas colherão os benefícios da diversidade e inclusão. Esse é o  
38 caminho!

(Disponível em: <https://claudia.abril.com.br/> - texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir.

- I. A autora confessa ter sido preconceituosa em relação às cotas antes de ser alvo de uma delas e ter tido dificuldade de aceitar seu novo estatuto.
- II. A autora deixa implícito que existe a possibilidade de que haja empresas que não sejam verdadeiramente inclusivas, sendo-o apenas de fachada.
- III. Segundo o texto, a diversidade advinda da inclusão é um problema que traz benefícios somente aos que se sentem segregados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 02** – Assinale a alternativa que NÃO relaciona um tipo de privilégio que a autora tenha mencionado no texto.

- A) Não sofrer preconceito racial.
- B) Não sofrer discriminação de gênero.
- C) Ter relações familiares estáveis.
- D) Ter acesso à educação considerada de qualidade.
- E) Ter tido acesso ao ensino superior.

**QUESTÃO 03** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 24, 27 e 32.

- A) a – a – às
- B) à – a – as
- C) à – à – as
- D) a – à – às
- E) à – à – às

**QUESTÃO 04** – Considerando o emprego de recursos coesivos, analise as assertivas a seguir.

- I. Na linha 04, a palavra “depois” serve como mecanismo de coesão sequencial, ajudando a progressão das ideias do texto.
- II. Na linha 20, a expressão “esse amadurecimento” retoma a ideia desenvolvida no período anterior.
- III. Na linha 23, o pronome relativo “que” tem como referente a palavra “cotas”, na linha 22.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 05** – Considerando a formação do período composto, assinale a alternativa que indica o número de orações que compõe o período a seguir: “A princípio, quando soube da Lei de Cotas, que obriga empresas com mais de 100 colaboradores a contratar profissionais com deficiência, me senti ofendida.” (l. 02-04)

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

**QUESTÃO 06** – Na linha 34, a expressão “para que” indica \_\_\_\_\_ e poderia ser substituída por \_\_\_\_\_ desde que \_\_\_\_\_ alterações no período.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) explicação – por que – se façam
- B) explicação – por que – não se façam
- C) explicação – para – se façam
- D) finalidade – para – se façam
- E) finalidade – para – não se façam

**QUESTÃO 07** – Assinale a alternativa na qual haja a ocorrência de um pronome demonstrativo.

- A) “vantagens e benefícios que a diversidade traz” (l. 21).
- B) “pessoas contra qualquer lei ou regras de cota” (l. 07).
- C) “me senti ofendida”. (l. 04).
- D) “o que faz com que a Lei de Cotas” (l. 21).
- E) “tratar igual quando há tanta desigualdade.” (l. 25-26).

**QUESTÃO 08** – Considerando a palavra “transitórias” (l. 22), analise as assertivas a seguir:

- I. A palavra em destaque poderia ser substituída por “perenes” sem alteração do sentido original do texto.
- II. Trata-se de adjetivo uniforme, pois pode se referir tanto ao gênero masculino quanto ao feminino.
- III. A palavra em destaque é polissílaba e faz parte da família de palavras constituída por vocábulos como transitar, transitoriamente, etc.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 09** – Assinale a alternativa na qual haja a ocorrência de uma oração subordinada objetiva direta.

- A) “que tive em minha vida” (l. 04-05).
- B) “em que 38% dos brasileiros não chegam” (l. 09-10).
- C) “que acreditou em mim” (l. 11).
- D) “que não apostam na diversidade” (l. 30).
- E) “que não brinquem de ser diversificadas” (l. 32).

**QUESTÃO 10** – Assinale a alternativa que indica corretamente a ideia expressa pela palavra “se” na linha 36.

- A) Condição.
- B) A si mesmo.
- C) Causa.
- D) Indeterminação.
- E) Reciprocidade.

## INFORMÁTICA

**Para responder às questões 11 a 15, considere que: todos os programas estão instalados em sua configuração padrão, o idioma dos softwares é o Português Brasil (salvo exceção, se for informada na questão), o mouse está configurado para destros e, ainda, os programas possuem licença para o uso, e caso haja no enunciado da questão expressões com: Negrito, Itálico, Sublinhado ou ainda “ ” (aspas), somente servem para chamar a atenção do(a) candidato(a).**

**QUESTÃO 11** – Tendo como base as teclas de atalho (também conhecidas como combinação de teclas do teclado hardware) do Browser Google Chrome em sua versão atualizada, comumente utilizadas por um grande número de usuários ao navegarem em páginas da Web (internet), assinale a alternativa que se refere, respectivamente, a “Abrir uma nova aba” e “Fecha a aba ativa”.

- A) Ctrl+T / Ctrl+Shift+B
- B) Ctrl+T / Ctrl+K
- C) Ctrl+T / Ctrl+F4
- D) Ctrl+A / Ctrl+F
- E) Ctrl+A / Ctrl+Shift+Esc

**QUESTÃO 12** – Com base na Figura 1 abaixo, considere que o usuário digitou no endereço de célula A5 o seguinte: “=SE(C1<=A4;C1\*B3;C3-A1)” e, logo após, pressionou a tecla Enter (teclado). Que valor conterà em A5?

	A	B	C
1	16	21	30
2	60	28	19
3	17	25	27
4	11	15	24
5			
6			

**Figura 1 – Visão parcial do programa Microsoft Excel 2016.**

- A) 8.
- B) 11.
- C) 30.
- D) 60.
- E) 750.

**QUESTÃO 13** – Com base na Figura 2 abaixo, considere que o usuário digitou no endereço de célula D1 o seguinte: “=SOMA(B1:C2)\*A4” e, logo após, pressionou a tecla Enter (teclado). Que valor conterà em D1?

	A	B	C	D
1	3	8	12	
2	30	4	6	
3	15	18	9	
4	2	5	7	

**Figura 2 – Visão parcial do programa Microsoft Excel 2016.**

- A) 28.
- B) 30.
- C) 36.
- D) 42.
- E) 60.

**QUESTÃO 14** – Em relação ao programa Microsoft Word 2016, analise as assertivas abaixo:

- I. Uma palavra pode estar, ao mesmo tempo, com o efeito de fonte Sobrescrito e possuir a cor da fonte vermelha.
- II. É possível inserir uma Tabela em outra.
- III. O alinhamento de texto é o centralizado.
- IV. O espaçamento entre linhas é de 1,5.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas I, II e IV.

**QUESTÃO 15** – Com base na Figura 3 abaixo, considere que o usuário digitou no endereço de célula A6 o seguinte: “=A1+A2+A3+A4/A5” e, logo após, pressionou a tecla Enter (teclado). Que valor conterá em A6?

	A
1	60
2	40
3	20
4	10
5	2
6	
7	

**Figura 3 – Visão parcial do programa Microsoft Excel 2016.**

- A) 65.
- B) 74.
- C) 86.
- D) 125.
- E) 130.

**LEGISLAÇÃO**

**QUESTÃO 16** – Segundo o Art. 10 do Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Bagé, ressalvadas as exceções definidas pela Lei Orgânica Municipal, os cargos públicos municipais são providos através de ato do Prefeito por:

- I. Nomeação, como forma de ingresso no serviço público municipal.
- II. Promoção, transferência e readaptação, como formas de movimentação interna de detentores de cargos públicos municipais.
- III. Recondição, progressão e transposição, como formas de retorno ao exercício de cargo público municipal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 17** – O Art. 44 do Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Bagé define que o estágio probatório é o período de dois (2) anos de exercício do funcionário nomeado em caráter efetivo, durante o qual é apurada a conveniência ou não de uma confirmação no cargo, mediante verificação de determinados requisitos das qualidades pessoais do funcionário. Nesse sentido, segundo o referido artigo, além da assiduidade e pontualidade, os requisitos verificados são os seguintes, EXCETO:

- A) Disciplina.
- B) Iniciativa.
- C) Idoneidade moral.
- D) Dedicção ao serviço.
- E) Eficiência.

**QUESTÃO 18** – De acordo com as disposições do Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos Municipais de Bagé, são considerados benefícios previdenciários aos segurados servidores, EXCETO:

- A) Auxílio-doença.
- B) Auxílio-maternidade.
- C) Auxílio-reclusão.
- D) Aposentadoria especial.
- E) Aposentadoria compulsória.

**QUESTÃO 19** – O Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Bagé estabelece que o funcionário poderá obter licença por motivo de doença em pessoa da família, compreendendo o ascendente e o descendente colateral consanguíneo ou afim, até o segundo grau civil, e o cônjuge do qual não esteja legalmente separado, desde que prove ser indispensável a sua assistência, e esta não possa ser prestada simultaneamente com o exercício do cargo. Segundo as disposições do Art. 162 do mencionado Estatuto, a referida licença será concedida por um prazo de \_\_\_\_\_ dias com remuneração integral, podendo ser renovada até \_\_\_\_\_ dias a critério do chefe de biometria médica.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 30 (trinta) – 90 (noventa)
- B) 30 (trinta) – 120 (cento e vinte)
- C) 50 (cinquenta) – 90 (noventa)
- D) 60 (sessenta) – 90 (noventa)
- E) 60 (sessenta) – 120 (cento e vinte)

**QUESTÃO 20** – O Plano de Carreira do Funcionalismo Público Municipal da Administração Direta de Bagé define que os níveis são designados por algarismos, os quais correspondem à habilitação que deve ter o funcionário para o cargo que desempenha. Com base no referido Plano, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os níveis de 2 a 5 aos seus respectivos cargos.

**Coluna 1**

- Nível 2.
- Nível 3.
- Nível 4.
- Nível 5.

**Coluna 2**

- ( ) Arquitetos, Assistentes Sociais, Fisioterapeutas, Informatas, Nutricionistas e Psicólogos.
- ( ) Carpinteiros, Eletricistas, Mecânicos, Motoristas, Pedreiros e Pintores.
- ( ) Almoxarifes, Telefonistas, Fiscais de Obras e Auxiliares Administrativos.
- ( ) Técnico em Enfermagem, Técnico em Informática, Visitador, Fiscais de Tributos e Intérprete de Libras.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 5 – 3 – 4 – 2.
- B) 4 – 2 – 3 – 5.
- C) 3 – 4 – 5 – 2.
- D) 5 – 2 – 3 – 4.
- E) 4 – 5 – 2 – 3.

**QUESTÃO 21** – Com base no Capítulo IV – Da Promoção do Plano de Carreira do Funcionalismo Público Municipal da Administração Direta de Bagé, analise as assertivas que seguem, assinalando C, se corretas, ou I, se incorretas.

- ( ) A promoção é o ato pelo qual o Funcionário Público Municipal tem acesso à classe imediatamente superior, dentro do nível a que pertence.
- ( ) A promoção deverá ser feita, alternadamente, por merecimento e por antiguidade.
- ( ) A promoção por merecimento acrescerá ao nível básico do funcionário o valor equivalente a 10% (dez por cento) a título de "vantagem por merecimento".
- ( ) A promoção por antiguidade se efetuará, automaticamente, a cada 2 (dois) anos de efetivo serviço.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – C – I – I.
- B) I – C – C – I.
- C) C – I – C – C.
- D) C – I – I – C.
- E) I – C – C – C.

**QUESTÃO 22** – O Art. 2º da Lei Orgânica do Município de Bagé estabelece que, além da eleição do Prefeito, do Vice-Prefeito e dos Vereadores, a soberania popular será exercida, entre outros, mediante:

- I. Ação fiscalizadora sobre a Administração Pública.
- II. Iniciativa popular no processo legislativo.
- III. Sufrágio universal com valor igual para todos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 23** – Considera-se base de cálculo das contribuições, para os efeitos do Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos Municipais de Bagé, o total das parcelas de remuneração mensal, inclusive o décimo terceiro salário, o salário maternidade e o auxílio-doença, percebido pelo segurado, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei, excluindo-se, entre outros(as):

- I. As diárias para viagens.
- II. A indenização de transporte.
- III. O salário-família.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 24** – Segundo o Art. 27 da Lei Orgânica do Município de Bagé, NÃO é da competência privativa do Prefeito Municipal:

- A) Decretar a desapropriação de bens imóveis por necessidade, utilidade pública ou interesse social.
- B) Convocar e autorizar referendo e plebiscito.
- C) Sancionar e fazer publicar as leis e expedir decretos, regulamentos, resoluções e portarias.
- D) Representar o Município em juízo e fora dele.
- E) Propor a divisão administrativa do Município, de acordo com a lei.

**QUESTÃO 25** – O Art. 41 da Constituição Federal estabelece que o servidor público estável só perderá o cargo:

- I. Mediante despacho administrativo expresso e de imediato da autoridade competente que tiver ciência ou notícia de ocorrência de irregularidade.
- II. Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- III. Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.

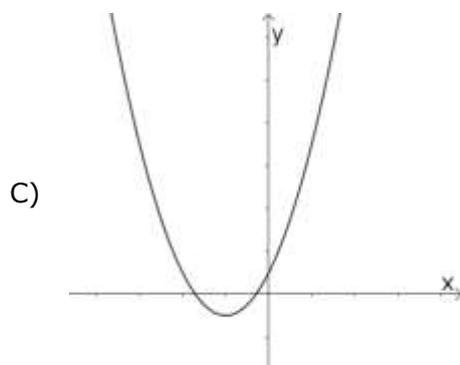
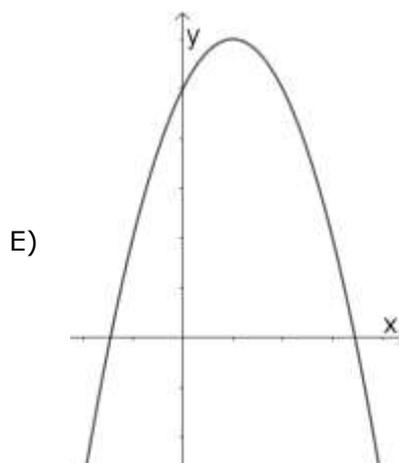
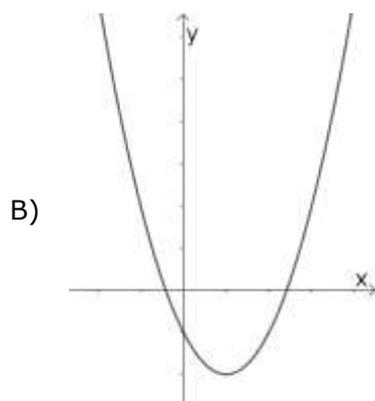
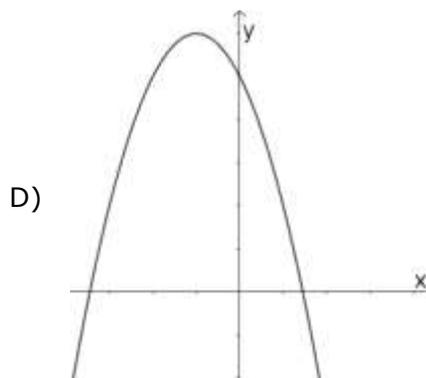
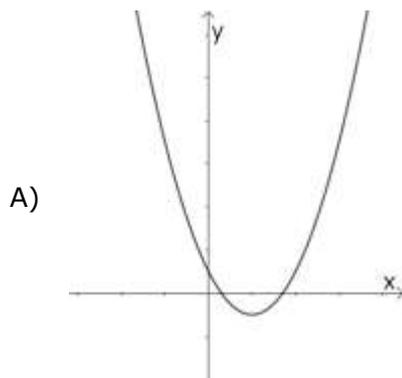
Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

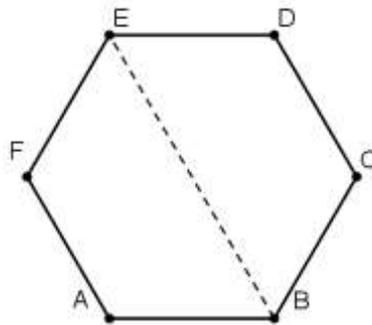
**Lista de símbolos:**

- ⇒ Condicional
- ⇔ Bicondicional
- ∧ Conector "e"
- ∨ Conector "ou"
- ⊄ Conector "ou" exclusivo
- ¬ Negação da proposição

**QUESTÃO 26** – A alternativa que representa o gráfico da função  $f(x) = ax^2 + bx + c$  onde  $a > 0$ ,  $b > 0$  e  $c > 0$  é:



**QUESTÃO 27** – Considere o hexágono regular de vértices ABCDEF representado na figura abaixo.



Se a área do hexágono é  $24\sqrt{3}$ , então a medida do segmento EB é:

- A) 4.
- B) 5.
- C) 6.
- D) 7.
- E) 8.

**QUESTÃO 28** – O juro simples obtido na aplicação de R\$6.500,00 durante um semestre, com uma taxa de 2% ao bimestre, é:

- A) R\$ 390,00.
- B) R\$ 490,00.
- C) R\$ 590,00.
- D) R\$ 6.890,00.
- E) R\$ 7.390,00.

**QUESTÃO 29** – Se P, Q e R são proposições simples verdadeiras, então o valor lógico de  $(P \vee Q) \Rightarrow (\neg P \wedge \neg R)$  é:

- A) Contraditório.
- B) Tautológico.
- C) Verdadeiro.
- D) Falso.
- E) Impossível de saber.

**QUESTÃO 30** – A negação da proposição “Se o queijo é amargo, então o vinho é doce” é:

- A) Se o queijo não é amargo, então o vinho não é doce.
- B) O queijo é amargo e o vinho não é doce.
- C) O queijo é doce e o vinho é amargo.
- D) O queijo não é amargo e o vinho é doce.
- E) Se o vinho não é doce, então o queijo não é amargo.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31** – A museologia como campo de estudos no Ensino Superior é considerada recente, encontrando-se ainda em processo de construção, mas seu estatuto científico já é reconhecido. Sobre o conceito e trajetória do ensino de museologia no Brasil, analise as assertivas a seguir.

- I. A expansão dos cursos de graduação e a criação de cursos de pós-graduação em museologia no país já era uma necessidade apontada desde os anos 1980. Mas foi a partir dos anos 2000 que a necessidade de formação e capacitação de recursos humanos na área ganhou força, passando a compor um dos eixos programáticos de uma estratégia do governo federal do Brasil: a Política Nacional de Museus.
- II. O primeiro curso em museologia no país, sob o título de Curso de Museus, apontado como o primeiro do gênero nas Américas, foi criado em 1932 pelo Museu Histórico Nacional, localizado no Rio de Janeiro.
- III. A criação do curso em uma instituição museológica se deu para suprir as necessidades do Museu Histórico Nacional por profissionais com formação especializada para atuar no âmbito da instituição, mas também com base nas ideias e correntes de pensamento sobre os museus disseminadas principalmente pela criação de uma organização destinada a sistematizar informações sobre museus de todo o mundo, o *Office International des Musées*.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 32** – Sobre a história da África, mais especificamente acerca da ocupação do Egito pelo Reino Unido, Martin Meredith assevera que “a ocupação do Egito pelo Reino Unido, inicialmente destinada a ser um empreendimento de curto prazo, logo se transformou em uma presença permanente” (O destino da África. Cinco mil anos de riquezas, ganância e desafios. Rio de Janeiro: Zaahar, 2017). Em relação ao período de ocupação egípcia pelo Reino Unido, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Por um período de mais de sessenta anos, o Egito ficou sob uma sucessão de procônsules britânicos com o poder de intervir como quisessem, apoiados por uma guarda britânica local.
- B) Em uma declaração unilateral datada de 1922, o Reino Unido acabou com o regime de protetorado e concedeu ao Egito uma forma modificada de independência, reservando para si, tão somente, o controle de duas áreas principais: a segurança das comunicações imperiais egípcias, incluindo o canal de Suez, e a defesa do Egito contra toda agressão externa, envolvendo o controle do exército egípcio.
- C) O domínio britânico despertou crescente ressentimento entre a elite de classe média egípcia.
- D) Diante de uma série de turbações antibritânicas, o governo britânico acabou por aceitar as exigências egípcias de independência, mas manteve certos poderes que foram considerados essenciais para proteger os interesses britânicos.
- E) Oficialmente, o Egito permaneceu um Estado autônomo governado pela dinastia de Muhammed Ali, devendo lealdade às autoridades otomanas em Istambul.

**QUESTÃO 33** – Sobre a relação entre História e memória, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) História e memória nascem de uma mesma preocupação e partilham o mesmo objeto: a compreensão da história do futuro.
- ( ) A História é um relato, uma escrita do passado segundo as modalidades e as regras de um ofício que tenta responder a questões suscitadas pela memória e a História nasce desta ao colocar o passado à distância, ao considerá-lo como um passado em si.
- ( ) A História nasce da memória, uma das suas dimensões, e posteriormente adota uma postura autorreflexiva, transformando a memória num dos seus objetos.
- ( ) A memória é eminentemente objetiva, pois fica ancorada aos fatos a que assistimos, dos quais fomos testemunhas, ou mesmo atores, e às impressões que deixaram no nosso espírito. Portanto, a memória é quantitativa, singular e pouco preocupada com comparações, contextualizações e generalizações.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F.
- B) V – F – F – V.
- C) F – V – V – F.
- D) F – V – F – F.
- E) F – F – V – V.

**QUESTÃO 34** – As explicações para a ocorrência do Golpe Militar de 1964 são elaboradas a partir da perspectiva historiográfica. Qual das alternativas a seguir apresenta uma explicação de cunho marxista para a ocorrência desse evento?

- A) O Golpe de 1964 foi fundamentalmente o resultado do emperramento do sistema político, ao invés de uma reação a iniciativas governamentais: o golpe militar resultou mais da imobilidade do Governo Goulart do que de qualquer política coerente por este patrocinada e executada.
- B) O Golpe pode ser explicado a partir da reconstituição linear e cronológica da história brasileira desde Getúlio Vargas, que indica que a destituição de Goulart, apesar do forte apoio dos civis, foi primeiro e, sobretudo, uma operação militar, benfeitora patriarcal de toda a sociedade do país.
- C) Além da ação ideológica coordenada pelo Instituto de Pesquisa de Estudos Sociais e Instituto Brasileiro de ação democrática, foi necessário construir uma rede de apoio dentro das Forças Armadas: a partir de uma atmosfera de inquietação política, conseguiram coordenar diversos grupos militares de forma a proporcionar o raciocínio estratégico para o Golpe de 1964.
- D) As razões imediatas do Golpe de 1964 derivaram da incapacidade de Goulart em reequilibrar o sistema político, pois até o evento teria havido no Brasil um padrão de relacionamento entre os militares e os civis caracterizado como moderador; no entanto, os militares se sentiram diretamente ameaçados em função da falta de disciplina e hierarquia, suposto passo inicial para a suposta dissolução das Forças Armadas.
- E) Nenhuma das anteriores.

**QUESTÃO 35** – Em outubro de 1962, depois de uma série de testes nucleares realizados por Estados Unidos e União Soviética, o presidente americano John F. Kennedy recebeu um relatório do serviço de inteligência assinalando que, em setembro daquele ano, uma aeronave de reconhecimento americana tinha fotografado atividade de construção em uma parte remota de Cuba, indicando, em relatórios posteriores, a presença de mísseis de médio alcance em posição, capazes de carregar ogivas nucleares por mais de 1.600 quilômetros, sendo que Washington estava a apenas 1.760 quilômetros da capital cubana. Sobre o referido contexto, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Em vários campos de pouso cubanos foram identificados bombardeiros soviéticos capazes de carregar bombas nucleares. Em outros locais era possível verificar a preparação de áreas para receber mísseis de longo alcance.
- B) Após tomar conhecimento da instalação dos mísseis em Cuba, Kennedy queria total eliminação dos pontos de lançamento de mísseis antes que pudessem ser postos em operação.
- C) Apesar de terem sido apresentadas, por seus conselheiros militares, opções de invasão americana de Cuba ou bombardeio dos pontos de lançamento de mísseis, Kennedy optou pelo bloqueio naval a Cuba com o objetivo de evitar o uso dos mísseis contra qualquer outro país e assegurar sua retirada ou eliminação do hemisfério ocidental.
- D) O serviço de inteligência americano mostrou que mais de 25 navios soviéticos, ou fretados pelos soviéticos, estavam a caminho de Cuba, provavelmente com equipamentos para tornar operacionais as bases de mísseis.
- E) Em que pese o bloqueio tenha surtido efeito e, em 21 de novembro de 1962, o presidente soviético Nikita Khrushchev tenha concordado em retirar os mísseis do território cubano, com a garantia de manutenção do espaço territorial da Cuba comunista, o bloqueio americano cessou apenas um ano após a efetiva retirada soviética.

**QUESTÃO 36** – A história oral, como técnica moderna de documentação histórica, foi estabelecida em 1948 quando Allan Nevins, historiador da Universidade de Columbia, começou a gravar as memórias de pessoas importantes da vida americana. Assinale a alternativa INCORRETA a respeito das preocupações de historiadores orais para o século XXI.

- A) A entrevista é uma relação que se insere em práticas culturais particulares e que é informada por relações e sistemas de comunicação específicos, de forma que não existe uma maneira certa de entrevistar em contextos culturais diversos.
- B) É importante obter informações sobre o repertório comunicativo das pessoas, como suas formas particulares, eventos especiais, categorias de fala e tabus, além de atentar às nuances culturais quando realizam-se entrevistas dentro de sua própria sociedade, que dificilmente será culturalmente homogênea.
- C) A não confiabilidade da memória pode ser um recurso, em vez de um problema, para a interpretação e a reconstrução históricas, visto que a memória não é um depositário passivo de fatos, mas um processo ativo de criação de significados, de forma que pode se tornar um objeto de análise histórica.
- D) O entrevistador deve usar um questionário consistente e estruturado de modo a facilitar a análise comparativa, deve controlar o enfoque e o fluxo da entrevista, manter uma presença neutra e objetiva e conduzir as entrevistas individualmente, fazendo o mínimo de interrupções possível.
- E) As histórias orais ajudam a desafiar o controle do Estado sobre o passado e contribuíram para a democratização da memória e da história ao usá-la como fonte para localização e escavação de túmulos coletivos, e como maneira de reabilitar as reputações das vítimas de perseguições e restaurar seus direitos.

**QUESTÃO 37** – A História não escapa à mudança, e é por isso que gerações de historiadores que se sucedem não se parecem: o historiador é de um tempo e se determina por referência dos postulados de uma época. A História Política experimentou um retorno, apesar de ter sido lançada em descrédito a partir do desenvolvimento da história econômica e social. Entre as críticas que eram feitas à História Política, podemos destacar:

- A) A valorização dos acidentes e circunstâncias mais superficiais, esgotando-se na análise das crises ministeriais e privilegiando as rupturas de continuidade, um exemplo da história factual, que se esquece de vincular os acontecimentos às suas causas profundas.
- B) Desejosa de ir ao fundo das coisas, a consideração as estruturas duráveis mais reais e determinantes que os acidentes de conjunturas; seus pressupostos eram que os comportamentos coletivos tinham mais importância para o curso da História que as iniciativas individuais.
- C) Ao privilegiar o particular, o nacional, a História Política possibilitava as comparações no espaço e no tempo e favorecia as generalizações e sínteses na análise da longa duração.
- D) O impulsionamento por pontos de apoio de uma ideologia dominante que estava em harmonia com a difusão do socialismo e dirigia um olhar atento às massas em um movimento de compaixão pelos esquecidos da história, que eram responsáveis pelo crescimento da economia.
- E) Em virtude da pouca atenção atribuída às questões de cunho inconsciente lançadas por Sigmund Freud e que reforçavam que as pulsões individuais eram o movimento da História juntamente com a luta de classes, a história como resultado um processo econômico.

**QUESTÃO 38** – Os historiadores têm como ofício a análise de seu tempo e de outros tempos. A respeito da história do tempo presente destaca-se a subjetividade do historiador, que não conta com a distância do tempo para o seu dever profissional. Qual das alternativas abaixo NÃO expressa uma atitude que o historiador do presente deve ter?

- A) Ater-se ao engajamento pessoal, visto que qualquer período histórico pode despertar paixões e essa atitude garante a objetividade da pesquisa.
- B) Ler o presente, o acontecimento, com uma profundidade histórica suficiente e pertinente.
- C) Manifestar o espírito crítico de todos os historiadores segundo os métodos adaptados a suas fontes.
- D) Não se contentar em descrever e contar, mas esforçar-se para explicar.
- E) Tentar hierarquizar os fatos, distinguir o incidente do fato significativo e importante e integrá-lo numa longa duração e problemática.

**QUESTÃO 39** – A respeito do processo de Independência do Brasil, ocorrido no ano de 1822, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A decisão monárquica de realizar a independência com a forma de uma monarquia constitucional representativa visava evitar o desmembramento da ex-colônia, a exemplo do que ocorrera na América Espanhola.
- B) A opção por colocar o rei D. Pedro I no poder referendava o perfil das elites políticas brasileiras, majoritariamente educadas em Coimbra e nos moldes da realeza.
- C) A emancipação do Brasil chegou sem mudanças radicais, embora tenha produzido uma rica literatura de comentário político sob a forma de panfletos, o que era uma evidência de que a independência era uma questão de maior interesse em toda a sociedade.
- D) Nas sessões das Cortes em Portugal, aos poucos o Brasil se distanciava do sentimento de autonomia em virtude da aceitação de sua participação na elaboração da Constituição portuguesa.
- E) Apesar da participação maçônica no "Fico", no interior da maçonaria as posições também eram divididas entre os mais conservadores, que advogavam uma monarquia constitucional com pequena representação, e os mais extremados, que associavam a independência à ideia de República.

**QUESTÃO 40** – A partir da instalação do Estado Novo (1937), desapareceu a representação via Congresso e foi reforçada aquela dos órgãos técnicos. Sob o aspecto socioeconômico, representou uma aliança da burocracia civil e militar e da burguesia, que tinham como objetivo promover a industrialização do país sem abalos sociais. A respeito desse período, analise as alternativas a seguir e assinale a correta.

- A) O crescente interesse do governo Vargas em promover a industrialização do país refletiu-se no campo educacional, pois embora o ministro Capanema tenha promovido uma reforma do ensino secundário, sua maior preocupação se concentrou em organizar o ensino industrial.
- B) As forças armadas tiveram papel secundário durante o Estado Novo, visto que Getúlio privilegiava o círculo formado por amigos íntimos, elementos da Casa Civil e ministro de Estado, em que as relações de confiança eram valorizadas.
- C) O regime de 1937 dirigiu-se apenas aos trabalhadores na construção de sua imagem como protetor, que ganhou forma pelo recurso a várias cerimônias e ao emprego intensivo dos meios de comunicação.
- D) O serviço público ajustou-se à novidade dos concursos, que tinham o objetivo de reformular a administração pública, transformando-a em um agente de modernização por meio da vinculação entre a elite burocrática e a política partidária.
- E) Nenhuma das anteriores.