



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BAGÉ
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

TERAPEUTA OCUPACIONAL

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

A importância da diversidade em uma equipe de trabalho

Por Carolina Ignarra

01 Em 2001, após um acidente de moto, tornei-me uma pessoa com deficiência aos 22 anos.
 02 Desde então, uso cadeira de rodas devido a uma lesão medular. A princípio, quando soube da Lei
 03 de Cotas, que obriga empresas com mais de 100 colaboradores a contratar profissionais com
 04 deficiência, me senti ofendida. Depois mudei de ideia. Percebi os privilégios que tive em minha
 05 vida e os prejuízos que a maioria das pessoas com deficiência sofre em nosso país. Daí, foi fácil
 06 entender as cotas para universidades e para mais executivas em conselhos. Hoje, quando
 07 encontro pessoas contra qualquer lei ou regras de cota, como eu era, acho curioso.

08 Sou educadora física e dava aulas em empresas antes do acidente. Voltei para a mesma
 09 área apenas três meses depois. Primeiro, eu sou pós-graduada, grande vantagem num país em
 10 que 38% dos brasileiros não chegam ao ensino médio e 11,3 milhões são analfabetos com mais
 11 de 15 anos. Também pude contar com o apoio de uma gestora incrível que acreditou em mim
 12 quando eu ainda me sentia inválida. Tive oportunidade.

13 É privilégio ter estudado em escolas particulares e ter me formado na faculdade aos 21
 14 anos. É privilégio ter pais casados durante toda a vida, que formaram uma rede de proteção e
 15 educação; ter recebido mesada na infância. É privilégio poder andar de mãos dadas com meu
 16 marido sem sofrer com os olhares preconceituosos. Sentindo-me bastante privilegiada, entendi
 17 que poderia inspirar gestores e empresas contando a história da minha volta ao trabalho como
 18 professora de ginástica laboral.

19 Olhando para trás e analisando o cenário atual, reconheço como o tema diversidade e
 20 inclusão vem avançando no mercado de trabalho. Esse amadurecimento está acontecendo pelas
 21 vantagens e benefícios que a diversidade traz, o que faz com que a Lei de Cotas seja a
 22 consequência e não o motivo principal para contratação. Cotas são medidas transitórias para
 23 incluir pessoas excluídas e segregadas que, além dos prejuízos, competem com pessoas cheias
 24 de privilégios. Na corrida da vida, alguns largam bem ____ frente de todos os outros. Não há
 25 meritocracia justa com passados tão desiguais. Não dá para tratar igual quando há tanta
 26 desigualdade.

27 Hoje, comemoro o momento da diversidade colada ____ inovação no assunto, única chance
 28 de existência das empresas do futuro. "É diversidade ou morte!", disse o economista Ricardo
 29 Amorim em uma palestra de um congresso para Recursos Humanos em 2018. Ele se referia a
 30 empresas que não apostam na diversidade de pensamentos, ideias e vivências. Times
 31 homogêneos podem trabalhar bem, mas não inovam. Isso é bem verdade.

32 Para complementar, indico ____ empresas que não brinquem de ser diversificadas; sejam de
 33 fato! Parecer inclusivo não é ser inclusivo. Sem inclusão e diversidade real, não há ambiente
 34 livre de discriminação nem liberdade para que as pessoas sejam exatamente como são. Somente
 35 a concreta cultura inclusiva trará representatividade aos colaboradores marcados socialmente e
 36 promoverá o senso de pertencimento. Um ser humano só produz 100% quando se sente
 37 pertencente. Aí, sim, as empresas colherão os benefícios da diversidade e inclusão. Esse é o
 38 caminho!

(Disponível em: <https://claudia.abril.com.br/> - texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir.

- I. A autora confessa ter sido preconceituosa em relação às cotas antes de ser alvo de uma delas e ter tido dificuldade de aceitar seu novo estatuto.
- II. A autora deixa implícito que existe a possibilidade de que haja empresas que não sejam verdadeiramente inclusivas, sendo-o apenas de fachada.
- III. Segundo o texto, a diversidade advinda da inclusão é um problema que traz benefícios somente aos que se sentem segregados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que NÃO relaciona um tipo de privilégio que a autora tenha mencionado no texto.

- A) Não sofrer preconceito racial.
- B) Não sofrer discriminação de gênero.
- C) Ter relações familiares estáveis.
- D) Ter acesso à educação considerada de qualidade.
- E) Ter tido acesso ao ensino superior.

QUESTÃO 03 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 24, 27 e 32.

- A) a – a – às
- B) à – a – as
- C) à – à – as
- D) a – à – às
- E) à – à – às

QUESTÃO 04 – Considerando o emprego de recursos coesivos, analise as assertivas a seguir.

- I. Na linha 04, a palavra “depois” serve como mecanismo de coesão sequencial, ajudando a progressão das ideias do texto.
- II. Na linha 20, a expressão “esse amadurecimento” retoma a ideia desenvolvida no período anterior.
- III. Na linha 23, o pronome relativo “que” tem como referente a palavra “cotas”, na linha 22.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 05 – Considerando a formação do período composto, assinale a alternativa que indica o número de orações que compõe o período a seguir: “A princípio, quando soube da Lei de Cotas, que obriga empresas com mais de 100 colaboradores a contratar profissionais com deficiência, me senti ofendida.” (l. 02-04)

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

QUESTÃO 06 – Na linha 34, a expressão “para que” indica _____ e poderia ser substituída por _____ desde que _____ alterações no período.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) explicação – por que – se façam
- B) explicação – por que – não se façam
- C) explicação – para – se façam
- D) finalidade – para – se façam
- E) finalidade – para – não se façam

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa na qual haja a ocorrência de um pronome demonstrativo.

- A) "vantagens e benefícios que a diversidade traz" (l. 21).
- B) "pessoas contra qualquer lei ou regras de cota" (l. 07).
- C) "me senti ofendida". (l. 04).
- D) "o que faz com que a Lei de Cotas" (l. 21).
- E) "tratar igual quando há tanta desigualdade." (l. 25-26).

QUESTÃO 08 – Considerando a palavra “transitórias” (l. 22), analise as assertivas a seguir:

- I. A palavra em destaque poderia ser substituída por “perenes” sem alteração do sentido original do texto.
- II. Trata-se de adjetivo uniforme, pois pode se referir tanto ao gênero masculino quanto ao feminino.
- III. A palavra em destaque é polissílaba e faz parte da família de palavras constituída por vocábulos como transitar, transitoriamente, etc.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa na qual haja a ocorrência de uma oração subordinada objetiva direta.

- A) "que tive em minha vida" (l. 04-05).
- B) "em que 38% dos brasileiros não chegam" (l. 09-10).
- C) "que acreditou em mim" (l. 11).
- D) "que não apostam na diversidade" (l. 30).
- E) "que não brinquem de ser diversificadas" (l. 32).

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que indica corretamente a ideia expressa pela palavra “se” na linha 36.

- A) Condição.
- B) A si mesmo.
- C) Causa.
- D) Indeterminação.
- E) Reciprocidade.

INFORMÁTICA

Para responder às questões 11 a 15, considere que: todos os programas estão instalados em sua configuração padrão, o idioma dos softwares é o Português Brasil (salvo exceção, se for informada na questão), o mouse está configurado para destros e, ainda, os programas possuem licença para o uso, e caso haja no enunciado da questão expressões com: Negrito, Itálico, Sublinhado ou ainda “ ” (aspas), somente servem para chamar a atenção do(a) candidato(a).

QUESTÃO 11 – Tendo como base as teclas de atalho (também conhecidas como combinação de teclas do teclado hardware) do Browser Google Chrome em sua versão atualizada, comumente utilizadas por um grande número de usuários ao navearem em páginas da Web (internet), assinale a alternativa que se refere, respectivamente, a “Abrir uma nova aba” e “Fecha a aba ativa”.

- A) Ctrl+T / Ctrl+Shift+B
- B) Ctrl+T / Ctrl+K
- C) Ctrl+T / Ctrl+F4
- D) Ctrl+A / Ctrl+F
- E) Ctrl+A / Ctrl+Shift+Esc

QUESTÃO 12 – Com base na Figura 1 abaixo, considere que o usuário digitou no endereço de célula A5 o seguinte: “=SE(C1<=A4;C1*B3;C3-A1)” e, logo após, pressionou a tecla Enter (teclado). Que valor conterá em A5?

	A	B	C
1	16	21	30
2	60	28	19
3	17	25	27
4	11	15	24
5			
6			

Figura 1 – Visão parcial do programa Microsoft Excel 2016.

- A) 8.
- B) 11.
- C) 30.
- D) 60.
- E) 750.

QUESTÃO 13 – Com base na Figura 2 abaixo, considere que o usuário digitou no endereço de célula D1 o seguinte: “=SOMA(B1:C2)*A4” e, logo após, pressionou a tecla Enter (teclado). Que valor conterá em D1?

	A	B	C	D
1	3	8	12	
2	30	4	6	
3	15	18	9	
4	2	5	7	

Figura 2 – Visão parcial do programa Microsoft Excel 2016.

- A) 28.
- B) 30.
- C) 36.
- D) 42.
- E) 60.

QUESTÃO 14 – Em relação ao programa Microsoft Word 2016, analise as assertivas abaixo:

- I. Uma palavra pode estar, ao mesmo tempo, com o efeito de fonte Sobrescrito e possuir a cor da fonte vermelha.
- II. É possível inserir uma Tabela em outra.
- III. O alinhamento de texto é o centralizado.
- IV. O espaçamento entre linhas é de 1,5.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas I, II e IV.

QUESTÃO 15 – Com base na Figura 3 abaixo, considere que o usuário digitou no endereço de célula A6 o seguinte: “=A1+A2+A3+A4/A5” e, logo após, pressionou a tecla Enter (teclado). Que valor conterá em A6?

	A
1	60
2	40
3	20
4	10
5	2
6	
7	

Figura 3 – Visão parcial do programa Microsoft Excel 2016.

- A) 65.
- B) 74.
- C) 86.
- D) 125.
- E) 130.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 16 – Segundo o Art. 10 do Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Bagé, ressalvadas as exceções definidas pela Lei Orgânica Municipal, os cargos públicos municipais são providos através de ato do Prefeito por:

- I. Nomeação, como forma de ingresso no serviço público municipal.
- II. Promoção, transferência e readaptação, como formas de movimentação interna de detentores de cargos públicos municipais.
- III. Recondição, progressão e transposição, como formas de retorno ao exercício de cargo público municipal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 17 – O Art. 44 do Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Bagé define que o estágio probatório é o período de dois (2) anos de exercício do funcionário nomeado em caráter efetivo, durante o qual é apurada a conveniência ou não de uma confirmação no cargo, mediante verificação de determinados requisitos das qualidades pessoais do funcionário. Nesse sentido, segundo o referido artigo, além da assiduidade e pontualidade, os requisitos verificados são os seguintes, EXCETO:

- A) Disciplina.
- B) Iniciativa.
- C) Idoneidade moral.
- D) Dedicação ao serviço.
- E) Eficiência.

QUESTÃO 18 – De acordo com as disposições do Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos Municipais de Bagé, são considerados benefícios previdenciários aos segurados servidores, EXCETO:

- A) Auxílio-doença.
- B) Auxílio-maternidade.
- C) Auxílio-reclusão.
- D) Aposentadoria especial.
- E) Aposentadoria compulsória.

QUESTÃO 19 – O Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Bagé estabelece que o funcionário poderá obter licença por motivo de doença em pessoa da família, compreendendo o ascendente e o descendente colateral consanguíneo ou afim, até o segundo grau civil, e o cônjuge do qual não esteja legalmente separado, desde que prove ser indispensável a sua assistência, e esta não possa ser prestada simultaneamente com o exercício do cargo. Segundo as disposições do Art. 162 do mencionado Estatuto, a referida licença será concedida por um prazo de _____ dias com remuneração integral, podendo ser renovada até _____ dias a critério do chefe de biometria médica.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 30 (trinta) – 90 (noventa)
- B) 30 (trinta) – 120 (cento e vinte)
- C) 50 (cinquenta) – 90 (noventa)
- D) 60 (sessenta) – 90 (noventa)
- E) 60 (sessenta) – 120 (cento e vinte)

QUESTÃO 20 – O Plano de Carreira do Funcionalismo Público Municipal da Administração Direta de Bagé define que os níveis são designados por algarismos, os quais correspondem à habilitação que deve ter o funcionário para o cargo que desempenha. Com base no referido Plano, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os níveis de 2 a 5 aos seus respectivos cargos.

Coluna 1

- Nível 2.
- Nível 3.
- Nível 4.
- Nível 5.

Coluna 2

- () Arquitetos, Assistentes Sociais, Fisioterapeutas, Informatas, Nutricionistas e Psicólogos.
- () Carpinteiros, Eletricistas, Mecânicos, Motoristas, Pedreiros e Pintores.
- () Almoxarifes, Telefonistas, Fiscais de Obras e Auxiliares Administrativos.
- () Técnico em Enfermagem, Técnico em Informática, Visitador, Fiscais de Tributos e Intérprete de Libras.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 5 – 3 – 4 – 2.
- B) 4 – 2 – 3 – 5.
- C) 3 – 4 – 5 – 2.
- D) 5 – 2 – 3 – 4.
- E) 4 – 5 – 2 – 3.

QUESTÃO 21 – Com base no Capítulo IV – Da Promoção do Plano de Carreira do Funcionalismo Público Municipal da Administração Direta de Bagé, analise as assertivas que seguem, assinalando C, se corretas, ou I, se incorretas.

- () A promoção é o ato pelo qual o Funcionário Público Municipal tem acesso à classe imediatamente superior, dentro do nível a que pertence.
- () A promoção deverá ser feita, alternadamente, por merecimento e por antiguidade.
- () A promoção por merecimento acrescerá ao nível básico do funcionário o valor equivalente a 10% (dez por cento) a título de "vantagem por merecimento".
- () A promoção por antiguidade se efetuará, automaticamente, a cada 2 (dois) anos de efetivo serviço.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – C – I – I.
- B) I – C – C – I.
- C) C – I – C – C.
- D) C – I – I – C.
- E) I – C – C – C.

QUESTÃO 22 – O Art. 2º da Lei Orgânica do Município de Bagé estabelece que, além da eleição do Prefeito, do Vice-Prefeito e dos Vereadores, a soberania popular será exercida, entre outros, mediante:

- I. Ação fiscalizadora sobre a Administração Pública.
- II. Iniciativa popular no processo legislativo.
- III. Sufrágio universal com valor igual para todos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – Considera-se base de cálculo das contribuições, para os efeitos do Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos Municipais de Bagé, o total das parcelas de remuneração mensal, inclusive o décimo terceiro salário, o salário maternidade e o auxílio-doença, percebido pelo segurado, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei, excluindo-se, entre outros(as):

- I. As diárias para viagens.
- II. A indenização de transporte.
- III. O salário-família.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 24 – Segundo o Art. 27 da Lei Orgânica do Município de Bagé, NÃO é da competência privativa do Prefeito Municipal:

- A) Decretar a desapropriação de bens imóveis por necessidade, utilidade pública ou interesse social.
- B) Convocar e autorizar referendo e plebiscito.
- C) Sancionar e fazer publicar as leis e expedir decretos, regulamentos, resoluções e portarias.
- D) Representar o Município em juízo e fora dele.
- E) Propor a divisão administrativa do Município, de acordo com a lei.

QUESTÃO 25 – O Art. 41 da Constituição Federal estabelece que o servidor público estável só perderá o cargo:

- I. Mediante despacho administrativo expresso e de imediato da autoridade competente que tiver ciência ou notícia de ocorrência de irregularidade.
- II. Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- III. Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.

Quais estão corretas?

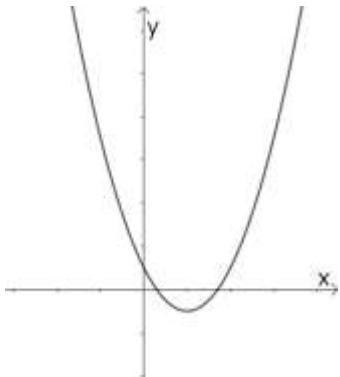
- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

Lista de símbolos:

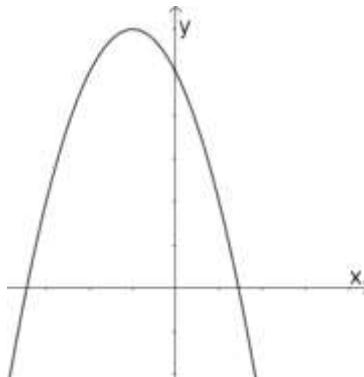
- \Rightarrow Condicional
- \Leftrightarrow Bicondicional
- \wedge Conector "e"
- \vee Conector "ou"
- \vee_{excl} Conector "ou" exclusivo
- \neg Negação da proposição

QUESTÃO 26 – A alternativa que representa o gráfico da função $f(x) = ax^2 + bx + c$ onde $a > 0$, $b > 0$ e $c > 0$ é:

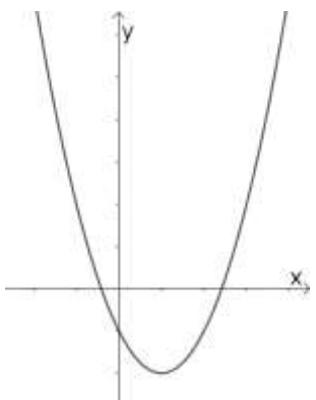
A)



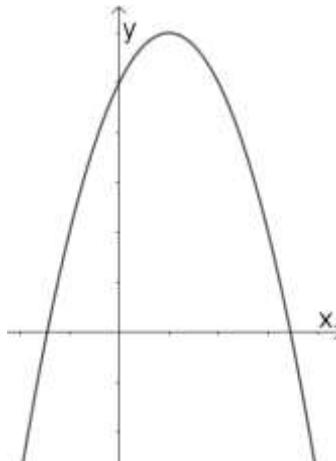
D)



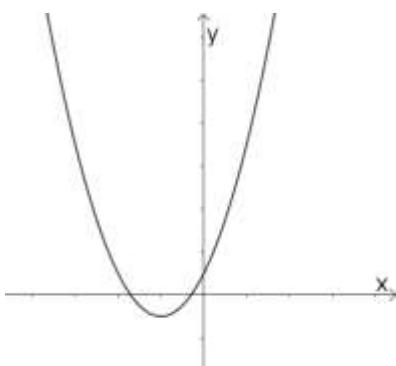
B)



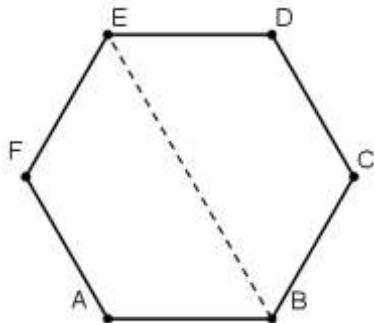
E)



C)



QUESTÃO 27 – Considere o hexágono regular de vértices ABCDEF representado na figura abaixo.



Se a área do hexágono é $24\sqrt{3}$, então a medida do segmento EB é:

- A) 4.
- B) 5.
- C) 6.
- D) 7.
- E) 8.

QUESTÃO 28 – O juro simples obtido na aplicação de R\$6.500,00 durante um semestre, com uma taxa de 2% ao bimestre, é:

- A) R\$ 390,00.
- B) R\$ 490,00.
- C) R\$ 590,00.
- D) R\$ 6.890,00.
- E) R\$ 7.390,00.

QUESTÃO 29 – Se P, Q e R são proposições simples verdadeiras, então o valor lógico de $(P \vee Q) \Rightarrow (\neg P \wedge \neg R)$ é:

- A) Contraditório.
- B) Tautológico.
- C) Verdadeiro.
- D) Falso.
- E) Impossível de saber.

QUESTÃO 30 – A negação da proposição “Se o queijo é amargo, então o vinho é doce” é:

- A) Se o queijo não é amargo, então o vinho não é doce.
- B) O queijo é amargo e o vinho não é doce.
- C) O queijo é doce e o vinho é amargo.
- D) O queijo não é amargo e o vinho é doce.
- E) Se o vinho não é doce, então o queijo não é amargo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Sob o prisma da atividade, Castro, Lima e Brunello (2001 in: Morato e Lussi, 2018) afirmam que, no contexto de transformação no campo da saúde mental, houve uma reconfiguração na concepção das atividades, as quais assumem função importante no processo de superação da exclusão e alienação. Assim, essas atividades passaram a ser valorizadas como elementos de:

- A) Articulação entre o sujeito e a comunidade, viabilizando encontros e trocas que produzem experiências significativas e de inserção.
- B) Cura pela oportunidade de viabilizar inserção social.
- C) Transformação das condições materiais no dia a dia da vida dos sujeitos.
- D) Valorização do tratamento, pois o sujeito reconhece a atividade como o elo de superação dos conflitos dele.
- E) Elevação social, pois possibilita trabalho remunerado, necessariamente.

QUESTÃO 32 – Para Saraceno (1998 in: Morato e Lussi, 2018), a função da reabilitação é justamente a de tornar a produção de sentido digna, o que pressupõe acompanhar o sujeito na (re)conquista de espaços que não sejam protegidos, mas abertos socialmente. Para esse autor, a produção de valor tem relação direta com o(a):

- A) Ser tornando-se pertencente a uma classe social.
- B) Produção de sentido, existência e ser.
- C) Possibilidade de lucro sem trabalho assistido.
- D) Trabalho remunerado e com carteira assinada.
- E) Produção da existência pelo tratamento ocupacional.

QUESTÃO 33 – De acordo com Lorenzon e Marquetti (2016), o processo de sofrimento psíquico pode ser compreendido a partir da ruptura das cadeias de gestos intimamente acopladas ao nosso corpo e cotidiano. Nessa perspectiva, o sofrimento psíquico pode ser visto como determinado pela:

- A) Cadeia genética de laços consanguíneos.
- B) Relação que estabelecemos com as brincadeiras de infância.
- C) Perda de significados das atividades.
- D) De gestos intrínsecos à vida humana.
- E) Relação que estabelecemos com nossos pares familiares.

QUESTÃO 34 – Nos processos de sofrimento psíquico com rupturas no cotidiano, a prática da Terapia Ocupacional funciona como forma de recompor, organizar e renovar novas ou antigas cadeias operatórias do sujeito. Nessa perspectiva, outro conceito utilizado aponta para os fundamentos básicos corporais e as formas de sensibilidade que permeiam nosso cotidiano pelas cadeias operatórias: tato, equilíbrio, gustação, olfato e audição de sons geralmente apartados da linguagem verbal. Por qual razão estes podem ser determinantes na organização do pensamento e afeto do sujeito?

- A) A vida psíquica é marcada de simbologia ancestral.
- B) A vida cotidiana é ligada sempre ao prazer.
- C) As experiências cotidianas são marcadas corporalmente.
- D) As experiências delirantes sempre nos remetem ao cotidiano.
- E) A vida ocupacional é sempre interpretação do que sentimos.

QUESTÃO 35 – Ferigato et al. (2016) nos aponta que a partir de Spinoza podemos identificar que a natureza dos encontros não é por si só positiva, nem negativa. O encontro entre os corpos se dá por conveniência ou desconveniência. O que se coloca no centro de interesse de um encontro é o(a):

- A) Energia que é transmitida.
- B) Abordagem a ser tratada.
- C) Potência do que é construído.
- D) Atividade que é realizada.
- E) Seu componente relacional.

QUESTÃO 36 – Para Spínosa, segundo Ferigato et al. (2016), os encontros são essencialmente ético-afetivos, vinculados à noção de composição ou de decomposição na relação entre os corpos, na imanência da própria experiência. A transformação que um encontro pode gerar num corpo é:

- A) Sempre impactante.
- B) Indeterminada.
- C) Definitiva.
- D) Sempre excitante.
- E) Produz marcas.

QUESTÃO 37 – Nos CECOs (Centros de Convivência), de acordo com Ferigato et al. (2016), que encontros contribuem para a construção da rede de saúde? Que afetos e práticas esses encontros produzem? Os autores, ao analisar o material produzido durante a realização de uma pesquisa, identificaram, pelo menos, quatro planos de encontros, quais sejam:

- A) Pessoas, diferentes setores, atividades e cidade.
- B) Empresas, cooperativas, unidades de saúde e atividades laborais.
- C) Gestores municipais, cidade, empresas e comércio.
- D) Cooperativas, empresas, profissionais e gestores municipais.
- E) Gestores, profissionais, usuários e familiares.

QUESTÃO 38 – As explanações sobre as Residências Terapêuticas (RTs) e as contribuições da Terapia Ocupacional podem ser descritas a partir de múltiplas perspectivas; no entanto, no artigo intitulado “As residências terapêuticas e a clínica do cotidiano: contribuições da terapia ocupacional”, os autores optaram por abordá-los, considerando a dimensão da experiência, ou seja, a dimensão da clínica cotidiana que é produzida nesses serviços. Com o objetivo de sistematizar as ações dos terapeutas ocupacionais que contribuem para o trabalho nas Residências Terapêuticas, identificamos quatro planos de intervenção apontados no artigo, são eles, EXCETO as intervenções:

- A) Na casa.
- B) Junto aos sujeitos e grupo de moradores.
- C) Junto ao território e comunidade.
- D) Junto à equipe interdisciplinar e intersetorial.
- E) Ambulatoriais.

QUESTÃO 39 – No ano de 2003, a Portaria Nº 1947/GM apresentou o plano estratégico para a expansão de serviços destinados a crianças e adolescentes com sofrimento psíquico e caracteriza os Centros de Atenção Psicossocial Infanto juvenil (CAPSi) como serviço prioritário para o atendimento de pessoas com transtornos mentais graves e persistentes. A Política de Saúde Mental para crianças e adolescentes opera a partir de dois principais focos de ação e organização, quais sejam:

- I. Implantação e manutenção do CAPsi.
- II. Articulação de rede intersetorial com responsabilidades diferentes para cada setor no cuidado à infância e adolescência.
- III. Produção de modos de encontros na clínica, orientados por princípios éticos.
- IV. Articulação de rede intersetorial que se responsabilize no cuidado à infância e adolescência.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas I e IV.
- D) Apenas II e III.
- E) Apenas II e IV.

QUESTÃO 40 – Entende-se que não é tarefa fácil empreender nos serviços de saúde mental a condução de propostas clínicas coletivas no atendimento de crianças e adolescentes. Nesse sentido, é importante ressaltar que embora os atendimentos individuais estejam em grande maioria apontado em vários estudos, a indicação da criação de espaços de convivência para o acolhimento e acompanhamento desses sujeitos pode se configurar como potente espaço de trocas sociais e de ofertas condizentes às demandas e necessidades das crianças e adolescentes. Tomando-se essa afirmação, evidencia-se que:

- A) O Manual dos CAPS tem como objetivo principal do trabalho a ser desenvolvido nos serviços a proposição da Clínica Ampliada, entendida, no contexto, como a oferta do trabalho desenvolvido para compor com a clínica tradicionalmente realizada na psiquiatria em favor da construção de ações individuais e da produção de trabalho assistido.
- B) A modalidade de atenção do tipo visita domiciliar tornou-se a mais importante, considerando as implicações da sobrecarga do cuidado para as famílias e das dificuldades que vivenciam todo o grupo familiar.
- C) As formas de sistematização do trabalho realizado estão mais atreladas à realidade do trabalho dos técnicos dos serviços, na qual as atividades de planejamento e gestão do cuidado constituem a parcela mais importante do rol de atribuições desempenhadas.
- D) A construção de grupalidades inventivas, disruptivas e afetivas com crianças e adolescentes em sofrimento psíquico constitui-se como importante desafio a ser enfrentado pelos serviços.
- E) A criação de espaços de convivência para o acolhimento e acompanhamento desses sujeitos pode se configurar como contraproducente devido às necessidades específicas e demandas individuais das crianças e dos adolescentes.