



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CRISTINÓPOLIS
ESTADO DO SERGIPE
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 15 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Mulheres são maioria no mercado de trabalho americano

Por Ana Cláudia Paixão

01 Pelo segundo ano seguido, o mercado de trabalho americano é de maioria feminina. A
02 parcela, em crescimento acelerado desde 2018, inclui trabalhos formais e informais, e o número
03 de mulheres ultrapassa o de homens.

04 “Por que hoje é um marco? É um marco **porque** está realmente anunciando o futuro e não
05 apenas nos dizendo onde estamos hoje”, disse a professora de políticas públicas da Universidade
06 de Michigan, Betsey Stevenson, ao *Wall Street Journal*.

07 Segundo a especialista americana, desde que mais mulheres puderam ter ace...o ____
08 educação superior, o mercado de trabalho sentiu a diferença. “Quando mulheres atingem
09 posições mais elevadas, criam mais espaço para contratar outras mulheres e contribuir para
10 maior igualdade nas decisões gerenciais”, avalia Stevenson.

11 Outra e importante diferença é que os setores onde as mulheres estão em maioria são
12 justamente as áreas em desenvolvimento, e os tradicionalmente masculinos – constru...ão,
13 transporte, mineradoras e fábricas – estão mais lentos. Além disso, a tecnologia ajudou ____
14 mudar o cenário e quebrar tabus. Mulheres que tinham se afastado do mercado de trabalho para
15 cuidar da família estão conseguindo trabalhos com a mudança de política de muitas empresas,
16 menores e mais flexíveis. Com a multiplicação de apps, por exemplo, áreas que eram dominadas
17 por homens, como ____ do transporte por táxis, hoje contam com uma grande parcela feminina
18 na direção. “Antigamente as mulheres se sentiam inseguras para dirigir táxis, mas com os apps
19 é mais fácil identificar as pessoas no caso de algo dar errado”, avalia a economista Julia Pollak ao
20 jornal.

21 Mas nem tudo é festa. Especialistas apontam que o desemprego nos Estados Unidos se
22 mantém ainda em 3,5% e os salários não têm tido correção significativa. “Nessa economia se
23 consegue emprego, mas é mais complicado receber aumento”, avalia a economista Diane Swonk.

24 No Brasil, segundo dados do IBGE, embora a diferença venha diminuindo nos últimos 7
25 anos, o mercado de trabalho formal (carteira assinada) ainda é de maioria de homens, com as
26 mulheres na faixa de 43,8%. O que é lamentavelmente igual tanto nos Estados Unidos quanto
27 no Brasil é que, em geral, as mulheres ainda ganham menos que os homens em todos os
28 setores. Ainda falta muito para mudar.

(Fonte: <https://claudia.abril.com.br/> - texto adaptado especialmente para esta prova.)

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O texto traz somente aspectos positivos sobre o mercado de trabalho americano.
- II. O aumento do número de mulheres no mercado contribui positivamente para a igualdade de gênero nesse setor.
- III. A comparação dos salários no Brasil e nos Estados Unidos mostra que, no Brasil, as mulheres estão em vantagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – De acordo com o texto, assinale a alternativa que NÃO apresenta uma nova realidade no mercado de trabalho para mulheres.

- A) Há mais mulheres no mercado de trabalho americano do que homens.
- B) Há cada vez mais mulheres no mercado de transportes.
- C) Os setores em desenvolvimento contam com mais mulheres em seus postos de trabalho.
- D) Mulheres com filhos ainda não encontram espaço em nenhuma empresa.
- E) O uso de aplicativos tem ajudado as mulheres a ingressarem em áreas antes dominadas por homens.

QUESTÃO 03 – Considerando a construção do texto, é correto afirmar que se trata de:

- A) Um texto narrativo, pois conta a história das mulheres no mercado de trabalho.
- B) Um texto jornalístico, com dados que ilustram a situação abordada.
- C) Um texto crítico, cujo alvo é o lado negativo do mercado de trabalho americano.
- D) Uma entrevista com a professora Betsey Stenvenson.
- E) Um conto, pois conta sucintamente a situação do mercado americano.

QUESTÃO 04 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 07, 13 e 17.

- A) à - a - à
- B) a - à - a
- C) a - à - à
- D) à - a - a
- E) à - à - à

QUESTÃO 05 – Considerando a correta grafia dos vocábulos em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 02, 07 e 12.

- A) sc - ç - ç
- B) sc - ss - ç
- C) sc - ss - ss
- D) ç - ç - ss
- E) ç - ss - c

QUESTÃO 06 – Considerando os aspectos fonéticos das palavras em Língua Portuguesa, analise as assertivas a seguir:

- I. A palavra "táxis" tem 5 letras e 6 fonemas.
- II. O vocábulo "trabalho" tem 8 letras e 7 fonemas.
- III. A palavra "outra" tem 5 letras e 4 fonemas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que NÃO apresenta um sinônimo possível para a palavra “tabu” (l. 14).

- A) Proibição.
- B) Restrição.
- C) Impedimento.
- D) Interdição.
- E) Popularidade.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa na qual haja o emprego de linguagem figurada.

- A) “disse a professora de políticas públicas” (l. 05).
- B) “contribuir para maior igualdade nas decisões gerenciais” (l. 09-10).
- C) “Antigamente as mulheres se sentiam inseguras para dirigir táxis (l. 18).
- D) “Mas nem tudo é festa.” (l. 21).
- E) “as mulheres ainda ganham menos que os homens” (l. 27).

QUESTÃO 09 – Considerando o emprego e a classificação das classes gramaticais, analise a frase a seguir: “A palavra “mercado” (l. 14) é um _____ masculino, classificado como _____.”

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) substantivo – concreto e uniforme
- B) substantivo – abstrato e biforme
- C) substantivo – concreto e biforme
- D) adjetivo – concreto e uniforme
- E) adjetivo – abstrato e biforme

QUESTÃO 10 – Na linha 04, a palavra “porque”, em destaque, tem o sentido de:

- A) Adição.
- B) Contraste.
- C) Conclusão.
- D) Explicação.
- E) Alternativa.

QUESTÃO 11 – Assinale a alternativa que indica o número de orações que compõem o período a seguir: “A parcela, em crescimento acelerado desde 2018, inclui trabalhos formais e informais, e o número de mulheres ultrapassa o de homens.”.

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

QUESTÃO 12 – Assinale a alternativa que indica o número correto de adjuntos adnominais presentes na oração a seguir: “o mercado de trabalho americano é de maioria feminina.”.

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

QUESTÃO 13 – Assinale a alternativa que indica qual termo sublinhado exerce a função de objeto direto na oração a seguir: “Segundo a especialista (1) americana, desde que mais mulheres (2) puderam (3) ter ace...o __ educação superior, o mercado de trabalho (4) sentiu a diferença (5).”

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 14 – Considerando o emprego de recursos coesivos, analise as assertivas a seguir:

- I. Na linha 03, no trecho “ultrapassa o de homens”, o substantivo “número” está subentendido.
- II. Na linha 07, a expressão “Segundo a especialista americana” refere-se a uma pessoa não mencionada anteriormente no texto.
- III. Na linha 15, o sujeito da forma verbal “estão” é “Mulheres” (l. 14).

Quais estão corretas?

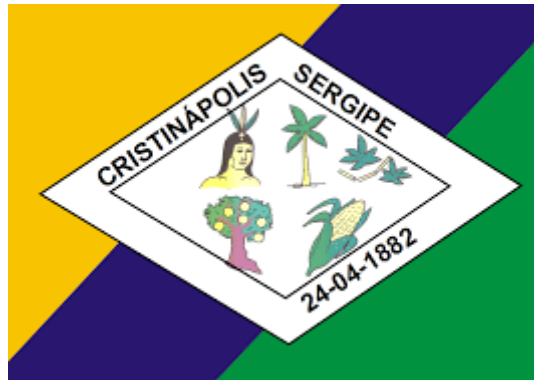
- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 15 – Quantas outras alterações seriam obrigatoriamente necessárias caso substituíssemos a palavra “mulheres” por sua forma singular, “a mulher”, no trecho a seguir: “Mulheres que tinham se afastado do mercado de trabalho para cuidar da família estão conseguindo trabalhos com a mudança de política de muitas empresas, menores e mais flexíveis.”?

- A) 0.
- B) 1.
- C) 2.
- D) 3.
- E) 4.

CONHECIMENTOS REGIONAIS

QUESTÃO 16 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as cores da bandeira do município de Cristinápolis/SE, criada e desenhada em 1973, aos seus significados.

**Coluna 1**

1. Amarelo.
2. Azul.
3. Branco.
4. Verde.

Coluna 2

- () Simboliza a esperança verdejante da riqueza agrícola e renovação da vida.
- () Simboliza a justiça, zelo, lealdade e o sentimento religioso.
- () Simboliza a paz de um povo ordeiro e pacífico.
- () Simboliza o sol, a nobreza a fé e sabedoria de pioneiros colonizadores.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 3 – 4.
- B) 4 – 1 – 2 – 3.
- C) 3 – 4 – 1 – 2.
- D) 3 – 2 – 4 – 1.
- E) 4 – 2 – 3 – 1.

QUESTÃO 17 – No dia 12 de setembro de 2019, foi realizado um levantamento referente à infestação por *Aedes aegypti* e pôde-se observar queda de 3,8 em relação ao último resultado. No mês de julho, o índice era de 5,0 IPP, já no mês de setembro caiu para 1,2 IPP. Desse modo, o risco de surto diminuiu graças ao esforço conjunto entre a população e os agentes de endemias e de saúde do município, através da Secretaria Municipal de Saúde. É um trabalho contínuo dos agentes e conta com a participação efetiva da população. Nesse sentido, como é chamado o mapeamento rápido dos índices de infestação por *Aedes aegypti*, fundamental para o controle da Vigilância Entomológica no Brasil?

- A) Beta-HCG.
- B) Caps.
- C) DST.
- D) LIRAA.
- E) Taxa de letalidade.

QUESTÃO 18 – O que simbolizam as estrelas existentes na Bandeira de Sergipe?



- A) A integração do estado ao Brasil.
- B) As cinco fozes de rios existentes no estado do Sergipe.
- C) Os cinco principais municípios do Estado.
- D) Os cinco tipos de árvores cítricas que foram a base da economia local.
- E) Os cinco tipos de vegetação existentes no Estado.

QUESTÃO 19 – Leia a seguinte notícia divulgada no site da Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura, de 03/01/2020:

“O Governo do Estado de Sergipe, por meio da Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura (Seduc), teve, em 2019, um grande foco na alfabetização e correção de fluxo dos alunos da rede pública de ensino. Com o objetivo de implementar uma política de Estado que tenha como foco a alfabetização de todos os estudantes da rede pública matriculados nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, com ganhos maiores em Língua Portuguesa e Matemática, o Governo lançou, em 29 de agosto, o programa "Alfabetizar pra Valer". A iniciativa consiste no Pacto Sergipano pela Alfabetização na Idade Certa e visa garantir a melhoria do atendimento escolar aos estudantes do ciclo de alfabetização e contribuir para a elevação do nível de proficiência em leitura e escrita, permitindo a progressão escolar e a prevenção do abandono, da evasão e da distorção idade/série nos anos subsequentes à alfabetização. A expectativa é beneficiar, anualmente, mais de 83 mil crianças nas escolas públicas de Sergipe de Ensino Fundamental.”

Qual o nome do atual Secretário de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe?

- A) George da Trindade Gois.
- B) José Augusto Pereira de Carvalho.
- C) Josué Modesto dos Passos Sobrinho.
- D) Manoel do Prado Franco Neto.
- E) Valberto Oliveira.

QUESTÃO 20 – “A data de 04 de janeiro tem como objetivo conscientizar a população brasileira sobre esta doença genética rara, ainda sem cura. Um corpo frágil pela falta da capacidade de coagular o sangue, necessária para interromper hemorragias. Sem proteínas que ajudam na coagulação, quando uma pessoa sofre um corte e começa a sangrar, é mais difícil estancar o sangramento. Sem tratamento, a doença pode levar à morte. No Brasil, o tratamento é realizado, praticamente de forma exclusiva, pelo Sistema Único de Saúde (SUS), que oferece uma linha de cuidado para tratamento e prevenção de complicações em diversas modalidades a todos os pacientes brasileiros acometidos pela doença. O país tem a quarta maior população mundial de pacientes com essa doença. Segundo o Ministério da Saúde, o tratamento é feito através da infusão endovenosa dos concentrados de fator deficiente, que tem como objetivo prevenir e tratar as hemorragias.” (Texto Adaptado. Fonte: <http://www.jornaldodiase.com.br/>, de 05/01/2020).

A notícia acima refere-se à qual doença?

- A) Aids.
- B) Glicemia.
- C) Hemocromatose.
- D) Hemofilia.
- E) Hipoglicemia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – Segundo Vasconcellos, o _____ deve ser feito como uma necessidade do professor e não por exigência formal da coordenação ou direção. É a proposta de trabalho do professor para uma determinada aula ou conjunto de aulas.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) plano de aula
- B) projeto político
- C) plano administrativo
- D) planejamento objetivo
- E) projeto anual

QUESTÃO 22 – De acordo com Vasconcellos, devemos considerar alguns atributos importantes do planejamento, EXCETO:

- A) A contribuição com o não desperdiçar de atividades de aprendizagem.
- B) A valorização da vida baseada nos preceitos da ordem e governança.
- C) A organização adequada do currículo.
- D) A racionalização do tempo.
- E) A valorização da participação dos alunos.

QUESTÃO 23 – A abordagem de ensino em que as instruções dos conteúdos se realizam fora da sala de aula por meio de vídeos-aula, leituras e outras mídias, sendo o tempo de sala de aula liberado para realização de atividades ativas, nas quais os alunos praticam e desenvolvem o que aprenderam com o auxílio e supervisão do professor, chama-se:

- A) Tendência Inovadora da Educação.
- B) Proposta Inovadora Liberal.
- C) Sala de Aula Invertida.
- D) Tendência Criativa Invertida.
- E) Tendência Social Criativa.

QUESTÃO 24 – Segundo a Base Nacional Comum Curricular, ao longo do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças, considerando tanto seus interesses e suas expectativas quanto o que ainda precisam aprender. Ampliam-se a autonomia intelectual, a compreensão de normas e os interesses pela vida social, o que lhes possibilita lidar com sistemas mais amplos, que dizem respeito às relações dos sujeitos entre si. NÃO é um exemplo desses sistemas:

- A) A natureza.
- B) A cultura.
- C) A história.
- D) A política.
- E) O ambiente.

QUESTÃO 25 – Luckesi reforça que a prática da avaliação da aprendizagem deve apontar para a busca do melhor de todos os educandos. Por isso, ela deve ser:

- A) Autorreguladora.
- B) Classificatória.
- C) Prognóstica.
- D) Situacional.
- E) Diagnóstica.

QUESTÃO 26 – O ensino fundamental obrigatório tem duração de quantos anos?

- A) 9.
 - B) 8.
 - C) 7.
 - D) 6.
 - E) 5.
-

QUESTÃO 27 – Nos currículos de ensino fundamental, o estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como:

- A) Assunto Facultativo.
 - B) Tema Transversal.
 - C) Currículo Opcional.
 - D) Sistema Circular.
 - E) Projeto Curricular Facultativo.
-

QUESTÃO 28 – Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em relação ao Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, devem ser assegurados, EXCETO:

- A) Direito de ser respeitado por seus educadores.
 - B) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
 - C) Acesso livre para contestação de diretrizes orçamentárias com a direção da escola.
 - D) Direito de organização e participação em entidades estudantis.
 - E) Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.
-

QUESTÃO 29 – De acordo com o ECA, considera-se adolescente aqueles entre:

- A) Nove e dezessete anos de idade.
 - B) Dez e dezessete anos de idade.
 - C) Onze e dezoito anos de idade.
 - D) Doze e dezoito anos de idade.
 - E) Doze e vinte anos de idade.
-

QUESTÃO 30 – Erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade da educação e promoção do princípio da gestão democrática da educação pública são diretrizes do:

- A) Sistema Federal de Educação.
- B) Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica.
- C) Fundo de Desenvolvimento da Educação.
- D) Fórum Nacional de Educação.
- E) Plano Nacional de Educação.

Instrução: As questões de números 31 a 38 podem se referir ao texto abaixo; se necessário, consulte-o. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Planejamento de retorno __ atividades escolares: por onde começar

Por Ana Paula Bimbatí

01 Você ainda está de férias, mas já está se perguntando como serão os primeiros dias de
02 aula? Já parou para repassar que atividades você realizou em anos passados para recepcionar os
03 alunos e quais serão replicadas neste novo ano letivo? Está pensando em se atualizar sobre a
04 Base Nacional Comum Curricular (BNCC) ou sobre metodologias para implementar nas suas
05 aulas? O mês de janeiro é marcado pelo planejamento e pela volta __ aulas, é sempre um
06 momento de e novos desafios – sejam eles de uma nova composição de turma ou de
07 novidades trazidas pelo currículo. E esse planejamento começa muito antes da semana
08 pedagógica, que antecede a retomada das atividades.

09 Como está seu planejamento para o retorno? Eis um Checklist de itens para se atentar no
10 planejamento em janeiro: **BNCC:** a leitura do documento (ou do novo currículo da sua rede);
11 **Registros e avaliações da prática do professor:** podem ser úteis para refletir o que deu certo
12 e o que precisa ser alterado; **Acolhida:** a recepção dos estudantes é um dos primeiros momentos
13 de conexão entre o professor e a turma, por isso, vale dedicar um tempo pensando em atividades
14 em que os alunos possam interagir; **Diagnóstico inicial:** planejar uma sondagem ajuda a
15 identificar o que os alunos já sabem e aquilo que é preciso maior atenção na aprendizagem;
16 **Adaptação:** especialmente na Educação Infantil e nas séries de transição entre etapas, os alunos
17 podem se sentir inseguros com tantas mudanças.

18 No início de ano, é comum parar e refletir sobre como foi o ano anterior. Na escola, não é
19 diferente. Durante esse momento de planejamento, Mônica Felismino, professora do 3º ano da EM
20 Doutor Isidoro Boucault, em Mogi das Cruzes (SP), se dedica a fazer uma sobre o que
21 deu certo e o que precisa ser adaptado. “É preciso ser, mas também anotar os pontos
22 importantes”, pondera Mônica.

23 “__ vezes, chega a ser doído, porque o professor fica pensando que devia ter se esforçado
24 mais, ter feito mais. Mas ele não pode deixar de pensar no que deu certo”. Para não se perderem
25 de vista as ações do ano anterior, ela costuma deixar um espaço reservado em uma agenda para
26 ir anotando o que precisa ser melhorado e também suas conquistas.

27 Antes de começar o planejamento, é importante também fazer um da
28 turma com informações que a escola possui sobre ela. Para a professora alfabetizadora Mara
29 Mansani, da EE Professora Laila Gales Sacker, em Sorocaba (SP), os educadores podem pedir, por
30 exemplo documentos e portfólios das crianças que estão saindo da Educação Infantil __ fim de
31 fazer uma primeira pesquisa e saber qual a “situação de aprendizagem” de cada estudante.

32 Para quem for trocar de turma, uma dica é conversar com o professor regente do ano
33 anterior e entender como a sala se desenvolveu. “A gente trabalha com uma lógica de
34 recuperação paralela. Eu preciso me perguntar: ‘como o aluno estava no semestre passado?’. É
35 um desperdício de tempo não olhar para trás”, avalia o diretor José Marcos.

36 Com esses insumos em mãos, é hora de focar no que será aplicado aos alunos durante o
37 ano. Em 2020, com a chegada da BNCC nas salas de aula, é essencial saber o que o documento
38 estabelece, por exemplo, como objetivos de aprendizagem para cada componente curricular. “Os
39 professores precisam saber o que tem na Base, até mesmo para criticar ou fazer sugestões de
40 melhorias”, diz José Marcos. A professora Mônica conta que, __ medida que começa seu
41 planejamento, observa o que a BNCC espera para seus alunos naquele ano. “Assim, eu ganho
42 mais praticidade, porque vejo quais são as sequências de conteúdo que preciso dar, qual bimestre
43 preciso acelerar, por exemplo”, comenta.

(Fonte: <https://novaescola.org.br/conteudo> - texto especialmente adaptado para esta prova.)

QUESTÃO 31 – Sobre ortografia, considerando o sistema oficial vigente, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas pontilhadas das linhas 06, 20, 21 e 27 do texto, nesta ordem.

- A) reencontros – autoavaliação – autocrítico – pré-diagnóstico
- B) re-encontros – auto-avaliação – autocrítico – prédiagnóstico
- C) reencontros – auto-avaliação – auto-crítico – pré-diagnóstico
- D) re-encontros – auto-avaliação – auto-crítico – prédiagnóstico
- E) reencontros – autoavaliação – auto-crítico – pré-diagnóstico

QUESTÃO 32 – Assinale a alternativa em que se identifica um ERRO quanto ao uso da crase nas lacunas tracejadas ao longo do texto.

- A) Planejamento de retorno *às* atividades escolares (título).
- B) ... a volta *às* aulas é sempre um momento (l. 05).
- C) *Às* vezes, chega a ser doído... (l. 23).
- D) ... educação Infantil *à* fim de fazer uma primeira pesquisa... (l. 30-31).
- E) A professora Mônica conta que, *à* medida que começa seu... (l. 40).

QUESTÃO 33 – Caso no fragmento: '*O mês de janeiro é marcado pelo planejamento e pela volta ___ aulas...* (l. 05), inseríssemos a expressão '**e de fevereiro**' imediatamente após a palavra **janeiro**, seriam provocadas algumas alterações para manter a correção do período. Nesse sentido, avalie as afirmações que seguem, assinalando V, se verdadeiro, ou F, se falso.

- () Apenas duas alterações deveriam ser feitas, obrigatoriamente, para a manutenção da correção da frase.
- () Somente os adjuntos adnominais que constituem o sujeito deveriam sofrer ajuste de concordância.
- () Quatro alterações deveriam ser feitas para a correta adequação da frase.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – F – V.
- C) V – V – F.
- D) F – V – F.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 34 – Conforme preconiza Cegalla: Fonemas são as menores unidades de fala; são os sons elementares e distintivos que, articulados e combinados, formam as sílabas, os vocábulos e a teia da frase, na comunicação oral. Fonema é som, letra é sinal gráfico que representa o som. Nesse sentido, assinale a alternativa cujo vocábulo, retirado do texto, tem menos fonemas do que letras.

- A) Perguntando.
- B) Atualizar.
- C) Começa.
- D) Refletir.
- E) Adaptado.

QUESTÃO 35 – Conforme Bechara, a língua possui unidades que têm por missão reunir orações num mesmo enunciado. Essas unidades são tradicionalmente chamadas conjunções, que se repartem em dois tipos: coordenadas e subordinadas. Sobre tais unidades, avalie as afirmações que seguem:

- I. As conjunções coordenadas reúnem orações que pertencem ao mesmo nível sintático: dizem-se independentes umas das outras e, por isso mesmo, podem aparecer em enunciados separados.
- II. As conjunções subordinadas, assim como as coordenadas, têm a missão de assinalar que as orações que poderiam ser autônomas se inserem num enunciado simples em que elas (as orações) agregam a característica de enunciado ao conjunto, para exercer, num nível de estruturação gramatical, a função de palavra.
- III. As conjunções subordinativas ligam duas orações, subordinando uma à outra. Com exceção das integrantes, essas conjunções iniciam orações que traduzem circunstâncias como causa, condição, finalidade, dentre outras.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 36 – Assinale a alternativa em que se identifica a ocorrência de uma oração coordenada.

- A) Você ainda está de férias, mas já está se perguntando como serão os primeiros dias de aula?
- B) E esse planejamento começa muito antes da semana pedagógica, que antecede a retomada das atividades.
- C) Como está seu planejamento para o retorno?
- D) A gente trabalha com uma lógica de recuperação paralela.
- E) Com esses insumos em mãos, é hora de focar no que será aplicado aos alunos durante o ano.

QUESTÃO 37 – No que tange à acentuação gráfica, avalie as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiro, ou F, se falso.

- () Todos os vocábulos proparoxítonos são acentuados na vogal tônica, conforme nos diz Cegalla. Estão incluídas nessa regra as palavras **currículo** e **Diagnóstico**.
- () Conforme Cegalla, a 3ª pessoa do plural do presente do indicativo dos verbos derivados de *ter* e *vir* leva *acento circunflexo*. Essa seria a justificativa para o uso do acento gráfico em **tem** (l. 39) caso substituíssemos 'o' por '**todas as informações**'.
- () Todos os ditongos abertos – *éi, ói, éu* – devem ser acentuados em qualquer situação de ocorrência. Como exemplo, tem-se: *doído* (l. 23).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – V.
- C) V – V – F.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 38 – Assinale a alternativa cuja justificativa para o uso da vírgula no fragmento a seguir esteja correta.

“Para não se perderem de vista as ações do ano anterior, ela costuma deixar um espaço reservado em uma agenda para ir anotando o que precisa ser melhorado e também suas conquistas.”

- A) Separa termos de mesma função.
- B) Assinala uma oração adverbial final.
- C) Marca o deslocamento de um adjunto adverbial.
- D) Separa uma oração intercalada.
- E) Indica a elipse da conjunção.

QUESTÃO 39 – Todos os itens a seguir são exemplos de gêneros textuais, EXCETO:

- A) Propaganda.
- B) Notícia.
- C) Injunção.
- D) Lista de Compras.
- E) Bate-papo por computador.

QUESTÃO 40 – Assinale a única alternativa que indica um gênero literário.

- A) Barroco.
- B) Épico.
- C) Naturalismo.
- D) Romantismo.
- E) Arcadismo.