



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ESTÂNCIA VELHA  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2020**

**PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 4 (quatro) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

**Estudante gaúcho de 15 anos cria máquina para realizar testes rápidos de covid-19**

01 Aos 15 anos, o estudante Pedro Doleske já tem um currículo invejável. Participante de  
02 20 academias de ciência, ele já foi até indicado ao prêmio *Kids Nobel Prize 2019*. Em uma nova  
03 conquista, o adolescente, natural de Pelotas, foi convocado pela *The New York Academy of*  
04 *Sciences*, uma das mais renomadas instituições do gênero no mundo, para elaborar um projeto  
05 de combate ao coronavírus. Essa academia recebe, lá nos Estados Unidos, cientistas de todo  
06 mundo e, anualmente, lança desafios sobre diversos temas. Com outros quatro estudantes de  
07 diferentes países, o jovem desenvolveu um robô que realiza testes rápidos sem a necessidade  
08 da presença de um profissional de saúde.

09 O teste é feito pelo próprio usuário, **que** preenche primeiramente os dados de  
10 identificação na tela do equipamento. A máquina possui ainda um termômetro para medir a  
11 temperatura corporal e realiza o teste por meio de um cotonete, **que** possibilita a coleta do  
12 material **que**, após ser anexado na máquina, envia o resultado para o e-mail do paciente.  
13 Depois de finalizado, o equipamento permite **que**, ao apertar um botão, comece o processo de  
14 esterilização do local. A iniciativa foi planejada para que profissionais de saúde não percam  
15 mais tempo realizando os testes, podendo focar nos cuidados com pacientes infectados.

16 Pedro conta que esse projeto ainda será avaliado por pesquisadores de Nova York; depois  
17 disso, existe a possibilidade de ser criado um protótipo. Além do projeto dele, outros  
18 estudantes de outras partes do mundo também serão avaliados. A partir da avaliação, os  
19 pesquisadores escolhem quais projetos começarão a ser testados e se responsabilizam pelos  
20 custos deles.

21 Na elaboração do projeto, criado pela plataforma norte-americana Launchpad, Pedro  
22 chefiou uma equipe composta por outros quatro estudantes: Lian O'Brien (Irlanda), Muzammil  
23 Power (USA), Niamh Smyth (USA) e Thomas Frade (Brasil). Os outros alunos colaboraram na  
24 parte visual da criação feita pelo gaúcho. Participando das academias mais renomadas do  
25 mundo como a "The Junior Academy", Pedro foi indicado ao *Kids Nobel Prize 2019/2020* por  
26 incentivar outras crianças a ingressarem no ramo da ciência. Ele não venceu, mas, mesmo  
27 assim, segue utilizando a experiência para difundir a mensagem da ciência pelo mundo.

28 – O mundo não está perdido. Incentivem os nossos jovens para eles mudarem o mundo.  
29 Se eles se sentirem incentivados, teremos uma reação em cadeia e, assim, eles vão incentivar  
30 novas pessoas. Ajudem os jovens, nós podemos mudar o mundo! – diz o garoto.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/educacao-e-emprego/noticia/2020/05/estudante-gaucha-de-15-anos-cria-maquina-para-realizar-testes-rapidos-de-covid-19> – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Entre as seguintes sugestões de substituições de fragmentos do texto, assinale a alternativa em que tal substituição apresenta INCORREÇÃO gramatical.

- A) "começarão a ser testados" (l. 19) por "passarão à fase de teste".  
B) "ao *Kids Nobel Prize 2019/2020*" (l. 25) por "à disputa do *Kids Nobel Prize 2019/2020*".  
C) "a ingressarem" (l. 26) por "à entrada".  
D) "difundir a" (l. 27) por "transmitir à".

**QUESTÃO 02** – Sobre as indicações dos fenômenos fonéticos que aparecem em vocábulos retirados do texto, analise as seguintes assertivas e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Há dígrafo consonantal tanto em "profissionais" como em "pesquisadores".  
( ) Há ditongo nasal tanto em "visual" como em "ciência".  
( ) Há hiato tanto em "gaúcho" como em "reação".  
( ) Há um dígrafo consonantal e um dígrafo nasal em "equipamento".

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – F.  
B) F – F – V – V.  
C) V – F – V – V.  
D) F – V – F – F.

**QUESTÃO 03** – Analise as seguintes assertivas acerca do que trata o texto:

- I. O jovem pelotense recebeu o *Kids Nobel Prize 2019/2020* por incentivar outras crianças a ingressarem no ramo da ciência.
- II. Pedro foi indicado ao prêmio *Kids Nobel Prize 2019* por haver desenvolvido um robô que realiza testes rápidos para a detecção do coronavírus sem a necessidade da presença de um profissional de saúde.
- III. O projeto científico liderado pelo jovem Pedro conta com a participação de mais quatro estudantes, todos estrangeiros.
- IV. Na declaração de Pedro, ao final do texto, percebe-se uma atitude de esperança quanto ao futuro e quanto ao papel dos jovens de mudarem o mundo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II, III e IV.

**QUESTÃO 04** – Assinale a alternativa INCORRETA acerca dos que se afirma sobre emprego de sinais de pontuação no texto.

- A) As duas vírgulas da linha 04 isolam um termo que explica o seu antecedente.
- B) O ponto e vírgula da linha 16 poderia, sem acarretar erro no texto, ser substituído por ponto, com a devida alteração da letra inicial da palavra seguinte, de minúscula para maiúscula.
- C) As duas vírgulas da linha 21 justificam-se por separarem termos deslocados na frase.
- D) As vírgulas das linhas 22 e 23 separam termos sintaticamente de mesma função.

**QUESTÃO 05** – Assinale a alternativa em que uma das três palavras difere das outras duas pela regra que determina a sua acentuação gráfica.

- A) Até – robô – após.
- B) Protótipo – máquina – currículo.
- C) Saúde – ciência – países.
- D) Já – nós – lá.

**QUESTÃO 06** – Nas linhas 09, 11, 12 e 13 aparece a palavra “que”. Assinale a alternativa em que esse termo NÃO é um pronome.

- A) Linha 09.
- B) Linha 11.
- C) Linha 12.
- D) Linha 13.

**QUESTÃO 07** – Assinale a alternativa em que aparece a correta flexão na 2ª pessoa do singular e na 1ª pessoa do plural, respectivamente, das formas verbais “Incentivem” (l. 28) e “Ajudem” (l. 30), mantendo o modo verbal.

- A) Incentiva/Ajuda – Incentivemos/Ajudemos
- B) Incentive/Ajude – Incentivemos/Ajudemos
- C) Incentiva/Ajuda – Incentivamos/Ajudamos
- D) Incentiva/Ajude – Incentivamos/Ajudemos

**QUESTÃO 08** – Se os vocábulos sublinhados no seguinte fragmento do texto estivessem no plural, quantas outras palavras deveriam ser flexionadas para manter a concordância, respectivamente, em cada um dos períodos?

*“Essa academia recebe, lá nos Estados Unidos, cientistas de todo mundo e, anualmente, lança desafios sobre diversos temas. Com outros quatro estudantes de diferentes países, o jovem desenvolveu um robô que realiza testes rápidos sem a necessidade da presença de um profissional de saúde”.*

- A) Uma e duas.
- B) Duas e duas.
- C) Três e três.
- D) Três e duas.

**QUESTÃO 09** – Considere as seguintes sugestões de reescrita do seguinte período do texto.

*A iniciativa foi planejada para que profissionais de saúde não percam mais tempo realizando os testes, podendo focar nos cuidados com pacientes infectados.*

- I. A iniciativa foi planejada para que profissionais de saúde não percam mais tempo na realização de testes; assim, poderão focar nos cuidados com pacientes infectados.
- II. A fim de que os profissionais de saúde não percam mais tempo realizando os testes, planejou-se a iniciativa que lhes permitirá focar nos cuidados com pacientes infectados.
- III. O objetivo do planejamento da iniciativa é os profissionais da saúde não perderem tempo realizando testes e focando nos cuidados com pacientes infectados.
- IV. Planejou-se a iniciativa com o fito de que os profissionais da saúde não perdessem mais tempo realizando testes, o que lhes permitiria focar tempo nos cuidados com pacientes infectados.

Quais delas preservam o sentido, a correção e a clareza do texto original?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 10** – Assinale a alternativa que apresenta sinônimos adequados para os vocábulos “esterilização” (l. 14), “focar” (l. 15) e “protótipo” (l. 17), respectivamente; a eventual substituição do vocábulo do texto pelo sinônimo não pode acarretar nenhum tipo de mudança no texto.

- A) higienização – concentrar-se – modelo.
- B) asseio – salientar – matriz.
- C) desinfecção – olhar – exemplo.
- D) assepsia – evidenciar – original.

**QUESTÃO 11** – A respeito da formação histórica do município de Estância Velha, analise as seguintes assertivas:

- I. Seu território fez parte da Real Feitoria do Linho Cânhamo.
- II. Teve origem em uma propriedade produtora de açúcar pertencente ao Governo Imperial.
- III. Os primeiros moradores de Estância Velha foram os índios de diversas tribos, dentre elas os Tupis-Guaranis e os Kaingangs.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 12** – Quando da sua emancipação, Estância Velha ficou constituída por três distritos: a Sede e:

- A) Ivoti e Presidente Lucena.
- B) Portão e São Leopoldo.
- C) São Leopoldo e Novo Hamburgo.
- D) Novo Hamburgo e Portão.

**QUESTÃO 13** – Em 2020, a capital do Brasil completou 60 anos. Brasília foi idealizada no governo do presidente:

- A) Getúlio Vargas.
- B) João Goulart.
- C) Juscelino Kubitschek.
- D) Jânio Quadros.

**QUESTÃO 14** – Que árvore é característica da região denominada Rota Romântica, no Rio Grande do Sul?

- A) Plátano.
- B) Oliveira.
- C) Cerejeira.
- D) Seringueira.

**QUESTÃO 15** – Em maio último faleceu o compositor brasileiro Aldir Blanc. Uma de suas músicas mais famosas, \_\_\_\_\_, foi imortalizada na voz da cantora Elis Regina.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) "A Banda"
- B) "Tropicália"
- C) "Roda Viva"
- D) "O Bêbado e a Equilibrista"

**QUESTÃO 16** – Assinale a alternativa INCORRETA quanto aos princípios e fins da Educação Brasileira.

- A) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- B) Publicidade legal no que confere à transparência e credibilidade das atividades realizadas.
- C) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- D) Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

**QUESTÃO 17** – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto ao dever do Estado com a educação escolar pública.

- ( ) Acesso restrito e gratuito aos ensinos fundamental e médio para aqueles com até 17 anos.
- ( ) Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
- ( ) Oferta de ensino noturno até três vezes por semana, adequado às condições do educando.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) V – V – F.
- D) F – F – V.

**QUESTÃO 18** – Em relação à Organização da Educação Nacional, assinale a alternativa que NÃO é de incumbência de um estabelecimento de ensino.

- A) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- B) Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
- C) Elaborar e executar políticas e planos educacionais em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.
- D) Promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou à dependência de drogas.

**QUESTÃO 19** – Em relação aos Níveis e Modalidades de Educação e Ensino, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
  - II. O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previstas em Lei.
  - III. Os sistemas de ensino disporão sobre a oferta de educação de jovens e adultos e de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
  - IV. Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.
- A) Apenas I e III estão corretas.
  - B) Apenas II e IV estão corretas.
  - C) Todas estão incorretas.
  - D) Todas estão corretas.

**QUESTÃO 20** – São componentes curriculares obrigatórios na educação básica, EXCETO:

- A) A Educação Alimentar e Nutricional.
- B) O Ensino da Arte.
- C) Língua Portuguesa e Literatura.
- D) História e Geografia.

**QUESTÃO 21** – Quantas horas, pelo menos, de trabalho efetivo em sala de aula a jornada escolar no ensino fundamental incluirá, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola?

- A) 5 horas.
- B) 4,5 horas.
- C) 4 horas.
- D) 3 horas.

**QUESTÃO 22** – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é considerado adolescente, nos termos da Lei, aquele entre:

- A) Onze e dezessete anos de idade.
- B) Doze e dezenove anos de idade.
- C) Doze e dezoito anos de idade.
- D) Doze e vinte anos de idade.

**QUESTÃO 23** – Uma das metas do Plano Nacional de Educação (PNE) é universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE. Para que isso ocorra, são necessárias algumas estratégias estabelecidas, como:

- I. Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos(as) alunos(as) do ensino fundamental.
- II. Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.
- III. Desenvolver formas alternativas de oferta do ensino fundamental, garantida a qualidade, para atender aos filhos e filhas de profissionais que se dedicam a atividades de caráter itinerante.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 24** – Com prazo para ser consolidada nas escolas até 2020, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define diretrizes para que todas as instituições de ensino básico, até o último ano do fundamental, reestruturem seus currículos. O objetivo é preparar os estudantes para viver na sociedade do século XXI. Nesse sentido, foi criado um conjunto de 10 competências gerais que o aluno deve desenvolver na escola. Com base nessa informação, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto ao objetivo dessas competências.

- ( ) Empatia e Cooperação: para fazer-se respeitar e promover o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, suas identidades, suas culturas e suas potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
- ( ) Conhecimento: para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- ( ) Argumentação: para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – F – F.

**QUESTÃO 25** – A Carreira do Magistério Público Municipal é integrada pelo cargo de provimento efetivo de Professor e estruturada em:

- I. Níveis.
- II. Classes.
- III. Triênios e padrões (merecimento).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) I, II e III.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 26** – De acordo com Moran, a tecnologia em rede e móvel e as competências digitais são componentes fundamentais de uma educação plena. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA no que diz respeito às chances que o aluno perde quando não é conectado e/ou não tem o domínio digital no seu dia a dia.

- A) Pode diminuir sua empregabilidade futura.
- B) O aluno torna-se visível para os demais.
- C) Pode publicar suas ideias.
- D) Pode acessar materiais muito ricos disponíveis.



**QUESTÃO 27** – Em relação às tecnologias na educação, analise as informações abaixo, segundo as teorias de Moran:

1. As tecnologias propiciam a reconfiguração da prática pedagógica.
2. Elas deixam crianças e adolescentes desconectados do mundo real.
3. Propiciam a abertura e plasticidade do currículo.
4. A tecnologia propicia o exercício da coautoria de professores e alunos.
5. Não é possível utilizar as tecnologias em todas as modalidades de ensino.

O resultado da somatória dos números correspondentes às informações corretas é:

- A) 05.
- B) 08.
- C) 09.
- D) 10.

**QUESTÃO 28** – Para Fava, com as tecnologias cada vez mais rápidas e integradas, o conceito de presença e distância, de espaço e tempo se alteram, bem como as formas de ensinar e aprender. As ofertas e modalidades de projetos acadêmicos serão extremamente variadas, flexíveis, customizadas. Serão flexíveis, EXCETO:

- A) No tempo.
- B) Na metodologia.
- C) Na gestão financeira.
- D) Na gestão de tecnologia.

**QUESTÃO 29** – De acordo com Fava, certamente o papel do professor se altera radicalmente. Sucumbe o mito do professor carismático, bem-humorado, falante, extrovertido, que deve formar seguidores. O mundo plano e em redes requer um docente que:

- I. Saiba oferecer causas, muito mais que conteúdo.
- II. Promova o desafio.
- III. Gere necessidade, estimule e não apenas exija.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 30** – A estratégia pedagógica em que se procede a disponibilização prévia de vídeos, áudios, textos e outras mídias, para que todos os alunos tenham acesso ao conteúdo antes das aulas, permitindo que cada aluno estude nos locais e horários que melhor lhe convém, seguindo seu próprio ritmo, chama-se:

- A) Sala de Aula Invertida.
- B) Conteúdo Misto.
- C) Sala de Aula Online.
- D) Pedagogia Ativa Remota.

**QUESTÃO 31** – Para Vasconcellos, os possíveis passos para o processo de elaboração e aplicação do Projeto Político-Pedagógico, são, EXCETO:

- A) Surgimento da necessidade de projeto e decisão inicial.
- B) Trabalho de sensibilização e preparação.
- C) Listagem das grandes etapas e quebra das pequenas etapas.
- D) Decisão coletiva.

**QUESTÃO 32** – De acordo com Vasconcellos, existem alguns fatores que podem dificultar no processo de elaboração do Projeto Político-Pedagógico. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Comodismo por parte dos sujeitos: não quererem a desconfortabilidade que poderá vir em decorrência da concretização das ideias ali colocadas.
- II. Formalismo: perigo de reduzir o Projeto a uma sequência de passos, a simplesmente elaborar um documento, sem vida, sem significado, sem envolvimento com as ideias, com as propostas.
- III. Falta de experiência de caminhada comum enquanto grupo; a rotatividade das pessoas na instituição.
- IV. Nominalismo: achar que definir uma linha de trabalho para a escola é se 'filiar' a alguma concepção corrente (educação libertadora, construtivismo, etc.).

- A) Apenas I e III estão corretas.
- B) Apenas II e IV estão corretas.
- C) Todas estão corretas.
- D) Todas estão incorretas.

**QUESTÃO 33** – A avaliação tem funções específicas, tais como:

- I. Facilitar o diagnóstico.
- II. Melhorar a aprendizagem e o ensino.
- III. Estabelecer situações individuais de aprendizagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 34** – Em relação à avaliação, analise as seguintes assertivas e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A avaliação somativa faz parte de uma realidade bastante comum dentro das escolas brasileiras, principalmente como princípio relacionado às avaliações externas.
- ( ) A avaliação somativa tem uma função diagnóstica, em razão de que terá uma classificação do estudante conforme os níveis de aplicação no fim de uma unidade, de um módulo, de uma disciplina, de um semestre, de um ano, de um curso.
- ( ) A avaliação formativa tem algumas especificidades como: levar em conta a criatividade, o desenvolvimento, o comportamento e a participação dos alunos nas atividades.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) V – V – F.
- D) F – F – V.

**QUESTÃO 35** – No desenvolvimento metodológico, pode se destacar aulas com finalidades específicas, segundo Libâneo. Nesse sentido, analise as afirmações abaixo:

- 1. Aula de exposição oral da matéria.
- 2. Aula de discussão ou trabalho em grupo.
- 3. Aula de estudo dirigido individual.
- 4. Aula de demonstração prática ou estudo do meio.
- 5. Aula de verificação para avaliação.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 07.
- B) 09.
- C) 12.
- D) 15.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 36** – “A guerra, ou a ameaça de guerra, foi uma constante durante todo o período de desenvolvimento da China sob Mao. E é ela que vai determinar a estratégia de mudança estrutural da China revolucionária. Fica evidente, tanto em discursos quanto pelas políticas efetivamente adotadas, que o modelo de industrialização maoísta obedecia a objetivos estratégico-militares, e, como uma derivação deste, também a propósitos de melhor distribuição regional da indústria.” (NOGUEIRA, 2019).

Nesse sentido, a industrialização assumiu:

- A) Um caráter altamente centralizado em um país com dimensões continentais, com intensa ênfase na indústria de bens de consumo e cobrindo pouca parcela do território.
- B) A formação de economias regionais, com altíssimo grau de especialização e elevada centralização.
- C) O propósito de transformar a China em uma potência industrial e militar pela memória da humilhação e de sucessivas derrotas militares desde meados do século XIX, e atendia demandas imediatas relacionadas às várias guerras e aos numerosos conflitos militares que prosseguem ao longo do século XX.
- D) A reconstrução dos pós-guerras (guerra mundial e guerra civil) em meio a um novo e gigantesco conflito: a Guerra Fria (1947 – 1991), já que a China nesse momento já não possuía o auxílio estratégico da URSS.

**QUESTÃO 37** – Para Robert Sack, “a(o) \_\_\_\_\_, como um componente do poder, não é apenas um meio para criar e manter a ordem, mas é uma estratégia para criar e manter grande parte do contexto geográfico através do qual nós experimentamos o mundo e o dotamos de significado.” (HAESBAERT, 2007).

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Territorialidade
- B) Paisagem
- C) Globalização
- D) Lugarização

**QUESTÃO 38** – Sobre um determinado teste sideral, analise as características abaixo:

- A interação com várias camadas superiores da atmosfera produz as auroras nos polos.
- Ocorre perturbações determinadas nas transmissões de ondas de rádio.
- A Terra é bombardeada diariamente por partículas solares.

As características acima definem o teste sobre:

- A) Placas tectônicas.
- B) Vento Solar.
- C) Magnetismo do Núcleo.
- D) Explosões Solares.

**QUESTÃO 39** – O feldspato é um mineral-chave num grande número de rochas ígneas, sedimentares e metamórficas. Sobre esse assunto, analise as assertivas abaixo e assinale V, para as verdadeiras, ou F, para as falsas.

- ( ) Há uma pouca quantidade de minerais silicosos na Terra.
- ( ) Os processos de dissolução e decomposição química que provocam a alteração do feldspato são os mesmos que causam a alteração de outros tipos de minerais.
- ( ) Fatores que promovem o intemperismo químico – chuva intensa, temperatura alta e a presença de solo e abundante atividade orgânica – estão presentes em regiões tropicais.
- ( ) Somente em climas áridos muito rigorosos de alguns desertos e regiões polares o feldspato também é alterado.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F – V.
- B) F – V – V – F.
- C) V – F – F – F.
- D) V – V – F – V.

**QUESTÃO 40** – Em 1915, \_\_\_\_\_, um meteorologista alemão que estava se recuperando de ferimentos sofridos na Primeira Guerra Mundial, escreveu um livro sobre a fragmentação e \_\_\_\_\_. Nele, apresentou as similaridades marcantes entre as rochas, as estruturas geológicas e os fósseis dos lados opostos do Atlântico. Nos anos seguintes, ele postulou uma teoria de um \_\_\_\_\_, que denominou de \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Robert Dietz – separação da crosta – rifteamento – Dorsal Mesoatlântica
- B) Eduard Hess – deriva dos continentes – subcontinente – Gondwana
- C) Alfred Wegener – tectônica de placas – subcontinente – Deriva dos Continentes
- D) Alfred Wegener – deriva dos continentes – supercontinente – Pangeia