



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AUGUSTO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019

PROFESSOR I

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Ser mentalmente flexível: habilidade essencial no século XXI

01 O historiador israelense Yuval Noah Harari é uma das mentes mais brilhantes da atualidade.
02 Ele esteve no Brasil em novembro de 2019 participando de congressos e de diversas entrevistas.
03 Nas palavras dele, “pela primeira vez na História não fazemos ideia de como estará o mercado
04 de trabalho daqui a 30 anos e de que habilidades as pessoas precisarão. Por toda a História,
05 prever o futuro tem sido difícil, é claro – o que vai acontecer na política, e assim por diante – mas
06 no tocante __ habilidades básicas de que as pessoas precisam, a mudança era muito mais lenta,
07 então você sabia o que ensinar __ próxima geração. Mas agora não fazemos ideia sobre quais
08 habilidades as pessoas vão precisar em 2040 ou 2050. A única coisa de que temos certeza é que
09 elas vão precisar continuar aprendendo e continuar se reinventando por toda a vida. Não é uma
10 questão de aprender uma profissão aos 20 e poucos anos e trabalhar naquela profissão pelo resto
11 da vida. Não. Você terá que mudar várias vezes”. E continua: “portanto, o mais importante é
12 como ensinar às pessoas que elas devem continuar mudando por toda a vida. E isso é
13 extremamente importante e extremamente difícil, porque mudanças são estressantes e,
14 especialmente após certa idade, as pessoas não gostam de ficar mudando repetidas vezes. Mas
15 no século XXI isso será uma necessidade. Portanto, esse é um insight vital: você não deve se
16 concentrar numa habilidade em particular, por exemplo, ‘vamos ensinar às pessoas como
17 programar computadores’ ou ‘vamos ensinar chinês às pessoas’. Precisamos ensinar as pessoas
18 a serem mentalmente flexíveis”.

19 Harari conta bastante em seus livros sobre a evolução tecnológica e o desenvolvimento da
20 Inteligência Artificial. Tudo isso já está tornando as mudanças muito mais aceleradas e a
21 obsolescência de alguns empregos e serviços uma realidade. Se você não buscar essa flexibilidade
22 mental, infelizmente, será passado para trás. Achei bem importante ele tocar no assunto das
23 pessoas que evitam a todo custo as mudanças, pelo fato de estas serem estressantes e
24 desafiadoras. Mas, convenhamos, a vida é desafiadora! Ao contrário do que muitos pensam, isso
25 é uma coisa boa, pois de certa forma nos força a sair da inércia, incitando-nos a muitas vezes
26 despertarmos potenciais que estão adormecidos dentro da gente.

27 No mundo atual, uma pergunta que deve estar presente com relação ao nosso trabalho é:
28 “esse trabalho continuará sendo importante, sendo relevante, tendo demanda nos próximos 20,
29 30, 40 anos?”. Certamente essa é uma pergunta difícil, porém necessária. Aqueles trabalhos
30 voltados a atividades mecânicas repetitivas ou que envolvam softwares que estão em
31 desenvolvimento, quem trabalha com eles precisa ficar bastante antenado para a possibilidade
32 de ser substituído pelas máquinas ou softwares ultra-avançados. Quando o Harari fala em
33 aprender, é lógico que ele está falando também em estudar. O estudo não necessariamente
34 precisa estar vinculado a uma faculdade, universidade ou curso técnico. Você pode aprender por
35 meio, inclusive, de tutoriais na internet ou cursos online.

36 Percebo a existência de um movimento global no qual os contratantes estão vendo cada
37 vez mais os indivíduos para além dos seus currículos, mas analisando também suas habilidades
38 sociais, comunicacionais, emocionais, etc. Diria que essa mente flexível é como a mente de uma
39 criança, que é ávida pela aprendizagem, por saber como as coisas funcionam, como desvendar
40 os grandes mistérios. No século XXI, mais do que nunca precisamos ter esse olhar curioso, essa
41 vontade de aprender mais e mais a cada dia. Os grandes educadores costumam dizer isso, as
42 crianças têm essa curiosidade inata e, **à medida que** vão crescendo, vão deixando que **ela**
43 arrefeça por conta de uma série de fatores, sendo um deles o medo de errar, o medo de falhar.
44 Mas pense! Como podemos aprender algo novo sem errar, sem ter dificuldades?

45 A flexibilidade é uma postura que envolve a humildade de saber que se é um eterno
46 aprendiz e que se desconhece bem mais coisas do que se conhece. Essa é a dinâmica da vida,
47 um eterno mergulho no desconhecido, dia após dia, ano após ano. Torna-se salutar ver de forma
48 positiva a flexibilidade mental, pois ela é, na realidade, uma bela virtude.

(Disponível em <https://www.contioutra.com/ser-mentalmente-flexivel-habilidade-essencial-no-seculo-xxi/>
– texto adaptado especialmente para esta prova.)

QUESTÃO 01 – Considere os seguintes sinônimos apresentados ao lado das palavras extraídas do texto, verificando se podem substituí-las sem prejudicar o contexto em que ocorrem:

- A) brilhantes (l. 01) – luzidias.
- B) lenta (l. 06) – funesta.
- C) tutoriais (l. 35) – pesquisadas.
- D) ávida (l. 39) – tépida.
- E) inata (l. 42) – referente.

QUESTÃO 02 – Sobre a grafia de termos localizados no texto, considere as seguintes afirmações:

- I. “obsolecência” (l. 21) está escrito corretamente.
- II. “trás” (l. 22) está escrito incorretamente, pois o correto é escrever “traz”.
- III. “ultra-avançados” (l. 32) está escrito corretamente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 03 – Com base no que estabelece a Nomenclatura Gramatical Brasileira, “certas palavras, por não se poderem enquadrar entre os advérbios terão classificação à parte”. É o caso do termo “infelizmente” (l. 22), classificado como uma palavra denotativa de:

- A) Realce.
- B) Afetividade.
- C) Inclusão.
- D) Limitação.
- E) Retificação.

QUESTÃO 04 – No excerto “Diria que essa mente flexível é como a mente de uma criança, que é ávida pela aprendizagem, por saber como as coisas funcionam, como desvendar os grandes mistérios”, a primeira vírgula foi empregada para separar:

- A) Orações justapostas assindéticas.
- B) Um predicativo.
- C) Um adjunto adverbial.
- D) Uma expressão retificativa.
- E) Uma oração adjetiva explicativa.

QUESTÃO 05 – Considerando-se somente o que é explicitado pelo texto, é correto afirmar que:

- A) O historiador israelense Yuval Noah Harari entende que é a primeira vez nos últimos 30 anos que não fazemos ideia de como o mercado de trabalho está funcionando na atualidade.
- B) Há uma tendência, segundo o historiador israelense Yuval Noah Harari, na qual quem aprende uma profissão aos 20 e poucos anos trabalhe nela até a aposentadoria.
- C) A busca da flexibilidade mental pode encaminhar o indivíduo em direção ao retrocesso em sua carreira profissional.
- D) Conteúdos disponíveis na internet também permitem que uma pessoa aprenda, não estando o estudo necessariamente atrelado ao mundo acadêmico ou às formações técnicas.
- E) Contratantes estão analisando candidatos a empregos em função de suas habilidades técnicas demonstradas em currículos, priorizando as competências biológicas por eles adquiridas.

QUESTÃO 06 – Na oração “Harari conta bastante em seus livros sobre a evolução tecnológica e o desenvolvimento da Inteligência Artificial”, o item sublinhado cumpre, sintaticamente, a função de:

- A) Objeto direto.
- B) Objeto indireto.
- C) Predicativo do sujeito.
- D) Complemento nominal.
- E) Agente da passiva.

QUESTÃO 07 – Sobre o fragmento adaptado “Aqueles trabalhos voltados a atividades mecânicas repetitivas, quem trabalha com eles precisa ficar bastante antenado para a possibilidade de ser substituído pelas máquinas”, se o pronome “aqueles” for flexionado no singular, quantas outras palavras precisariam ter a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Três.
- B) Quatro.
- C) Cinco.
- D) Seis.
- E) Sete.

QUESTÃO 08 – Para assegurar a coesão das ideias expostas no penúltimo parágrafo do texto, o pronome “ela” (l. 42), que aparece grifado, está retomando anaforicamente o termo ou expressão:

- A) mente flexível (l. 38).
- B) criança (l. 39).
- C) ávida (l. 39).
- D) vontade de aprender (l. 41).
- E) curiosidade inata (l. 42).

QUESTÃO 09 – A locução conjuntiva “à medida que” (l. 42), em destaque no texto, exprime a ideia de:

- A) Condicionalidade.
- B) Alternância.
- C) Proporcionalidade.
- D) Finalidade.
- E) Conformidade.

QUESTÃO 10 – As linhas tracejadas situadas no primeiro parágrafo são, correta e respectivamente, preenchidas com:

- A) as – a
- B) às – à
- C) à – à
- D) as – à
- E) às – a

QUESTÃO 11 – A educação escolar deverá vincular-se:

- I. Ao mundo do trabalho.
- II. Às representações ideológicas.
- III. Às práticas fundamentalistas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 12 – O ensino será ministrado com base em alguns princípios. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um desses princípios.

- A) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- B) Garantia do direito à educação e à aprendizagem até o final do ensino fundamental.
- C) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- D) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- E) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

QUESTÃO 13 – Em relação à organização da educação nacional, o município será incumbido de EXCETO:

- A) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- B) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- C) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.
- D) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.
- E) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.

QUESTÃO 14 – Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e princípios. Sobre isso, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- () Participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- () Participação das Secretarias Estaduais de ensino e do Conselho Tutelar na elaboração do projeto pedagógico da escola.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) F – V – F.
- C) V – V – V.
- D) F – F – V.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 15 – A educação básica é formada pelo(a):

- I. Educação Infantil.
- II. Ensino Fundamental.
- III. Ensino Médio.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16 – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando à(ao):

- I. Pleno desenvolvimento de sua pessoa.
- II. Desenvolvimento para vida empreendedora e política.
- III. Educação financeira.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 17 – O Plano Nacional de Educação tem vigência de quanto tempo?

- A) 12 anos.
- B) 10 anos.
- C) 08 anos.
- D) 06 anos.
- E) 04 anos.

QUESTÃO 18 – A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens _____ que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) atitudinais
- B) específicas
- C) essenciais
- D) centrais
- E) complexas

QUESTÃO 19 – De acordo com a BNCC, a sociedade contemporânea impõe um olhar inovador e inclusivo às questões centrais do processo educativo. NÃO é uma dessas questões:

- A) O que aprender.
- B) Para que aprender.
- C) Como ensinar.
- D) Como avaliar e classificar o conteúdo aprendido.
- E) Como promover redes de aprendizagem colaborativa.

QUESTÃO 20 – A Carreira do Magistério Público Municipal tem como princípios básicos:

- I. A profissionalização, que pressupõe vocação e dedicação ao magistério e qualificação profissional, com remuneração condigna e condições adequadas de trabalho.
- II. A valorização do desempenho, da qualificação e do conhecimento.
- III. A progressão através de mudança de nível de habilitação e de promoções periódicas, observado ao disposto na lei.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – Segundo Moran, um dos caminhos mais interessantes de aprendizagem ativa é pela investigação (ABIn – Aprendizagem Baseada na Investigação). Os estudantes, sob orientação dos professores, desenvolvem a habilidade de levantar questões e problemas e buscam – individual e grupalmente, utilizando métodos indutivos e dedutivos – interpretações coerentes e soluções possíveis. Isso envolve pesquisar, avaliar situações, pontos de vista diferentes, fazer escolhas, assumir alguns riscos, aprender pela descoberta, caminhar do simples para o complexo. Os desafios bem planejados contribuem para mobilizar as competências desejadas, quais sejam:

- I. Intelectuais.
- II. Emocionais.
- III. Pessoais.
- IV. Comunicacionais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas IV.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 22 – De acordo com Moran, a aprendizagem acontece nas múltiplas buscas que cada um faz a partir dos:

- I. Interesses.
- II. Curiosidade.
- III. Necessidades.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – Quanto mais tecnologias móveis, maior é a necessidade de que o professor planeje quais atividades fazem sentido para a classe, para cada grupo e para cada aluno. As atividades exigem o apoio de materiais bem elaborados. Os conteúdos educacionais – atualizados e atraentes – podem ser muito úteis para que os professores possam selecionar materiais textuais, audiovisuais – impressos e/ou digitais – que sirvam para momentos diferentes do processo educativo para, EXCETO:

- A) Motivar.
- B) Classificar.
- C) Contar histórias.
- D) Orientar atividades.
- E) Organizar roteiros de viagem.

QUESTÃO 24 – Para Moran, a aprendizagem acontece em um ambiente social cada vez mais:

- A) Simples, estático e previsível.
- B) Dinâmico, previsível e hierárquico.
- C) Complexo, dinâmico e imprevisível.
- D) Múltiplo, simples e estático.
- E) Individual, imprevisível e político.

QUESTÃO 25 – Segundo Martha Gabriel, a educação na era digital é muito mais focada:

- A) Na orientação escolar.
- B) No coordenador pedagógico.
- C) Na sociedade.
- D) No aluno.
- E) Na direção da escola.

QUESTÃO 26 – Segundo Bergmann, a combinação de aprendizagem por desafios, problemas reais, jogos, com a aula invertida, é muito importante para que os alunos aprendam fazendo, aprendam juntos e aprendam, também, no seu próprio ritmo. Há muitas formas de inverter esse processo. Pode-se começar por, EXCETO:

- A) Projetos.
- B) Pesquisa.
- C) Leituras prévias.
- D) Repetição do conteúdo pelos alunos.
- E) Produções dos alunos.

QUESTÃO 27 – De acordo com Bergmann, a metodologia da Sala de Aula Invertida traz alguns benefícios. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a alguns desses benefícios.

- A) Possibilita um conhecimento menos apurado dos alunos pelos seus professores.
- B) Fala a língua dos estudantes de hoje.
- C) Ajuda os estudantes que enfrentam dificuldades.
- D) Ajuda alunos com diferentes habilidades a se superarem.
- E) Intensifica a interação aluno-professor.

QUESTÃO 28 – Segundo Perrenoud, habilidades como: elaborar um projeto em equipe, representações comuns, dirigir um grupo de trabalho, conduzir reuniões, formar e renovar uma equipe pedagógica e administrar crises ou conflitos interpessoais fazem parte da competência de referência:

- A) Envolver os alunos em suas aprendizagens e em seu trabalho.
- B) Trabalhar em equipe.
- C) Utilizar novas tecnologias.
- D) Enfrentar os deveres e os dilemas éticos da profissão.
- E) Administrar sua própria formação contínua.

QUESTÃO 29 – Para Luckesi, a avaliação só nos propiciará condições para a obtenção de uma melhor qualidade de vida se estiver assentada sobre a disposição para _____, pois é a partir daí que podemos construir qualquer coisa que seja.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) classificar
- B) segmentar
- C) acolher
- D) rotular
- E) hierarquizar

QUESTÃO 30 – Para colaborar com o processo de transformação da realidade da avaliação escolar, é preciso buscar um procedimento metodológico que nos ajude. A construção de um método de trabalho possibilita evitar tanto o fechamento do grupo quanto a dependência, em direção à autonomia. Para Vasconcellos, uma metodologia de trabalho na perspectiva dialética-libertadora deve compreender os seguintes elementos:

- I. Partir da prática – ter a prática em que estamos inseridos como desafio para a transformação.
- II. Refletir sobre a prática – através da reflexão crítica e coletiva, buscar subsídios, procurar conhecer como funciona a prática, quais são suas contradições, sua estrutura, suas leis de movimento, captar sua essência, para saber como atuar no sentido de sua transformação.
- III. Transformar a prática – atuar, coletiva e organizadamente, sobre a prática, procurando transforma-la na direção desejada.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Conforme Ferreira e Ries, o(a) _____ coincide com as possibilidades da criança de andar, falar, manifestar interesses e controlar seus esfíncteres, em torno do segundo ano e terceiro anos de vida. É uma fase relacionada com as manifestações de dominação e submissão, organização e desorganização, busca de controle de si mesmo e do meio.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) fase anal
- B) estágio projetivo
- C) fase oral-sensorial
- D) período de latência
- E) estágio operacional concreto

QUESTÃO 32 – Segundo Wadsworth, analise as assertivas abaixo:

- I. O uso precoce pela criança pré-operacional do lápis, do crayon e do pincel resulta nas garatujas, sendo que no início não há, por parte da criança, a noção de desenhar (representar) alguma coisa.
- II. Uma característica do pensamento operatório formal é a centração, ou seja, a criança diante de um estímulo visual tende a centrar ou fixar sua atenção sobre um número limitado de aspectos perceptuais do estímulo.
- III. Em torno dos 2 anos de idade (um pouco antes ou um pouco depois), a criança típica começa a empregar palavras faladas como símbolos, em vez de objetos. Um som (palavra) começa a representar um objeto.
- IV. A criança sensório-motora é inicialmente egocêntrica, pois ela não faz diferenciação entre ela como objeto e os outros objetos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas I, III e IV.

QUESTÃO 33 – Horn diz que, segundo Arribas, para que sejam viabilizados espaços qualificados nos pátios e nas áreas externas, alguns aspectos deverão ser contemplados. Sendo assim, analise as seguintes assertivas, que trazem exemplos desses aspectos, e assinale C, se certas, ou E, se erradas.

- () Espaços com sombra e com um único tipo de piso.
- () A amplitude dos espaços externos.
- () A criação de espaços nos quais a criança possa ter privacidade.
- () O equilíbrio entre espaços demasiadamente estruturados ou sem estrutura.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) E – E – E – E.
- B) E – C – C – C.
- C) C – C – C – C.
- D) C – E – E – C.
- E) C – E – C – E.

QUESTÃO 34 – Segundo Oliveira-Formosinho, sobre a organização do conhecimento, como é o nome da pedagogia que apresenta caráter abstrato do currículo e do ensino e cujo currículo e ensino são direcionados a um estudante abstrato, de capacidade média, motivação média, meio cultural familiar médio, etc?

- A) Pedagogia participativa.
- B) Pedagogia Teacch.
- C) Pedagogia transmissiva.
- D) Pedagogia bilíngue.
- E) Pedagogia das inteligências múltiplas.

QUESTÃO 35 – Conforme Oliveira-Formosinho, analise a sentença abaixo:

A documentação e a avaliação da aprendizagem das crianças devem ser conduzidas em um vácuo, como se estivessemos observando processos isolados separados e independentes **(1ª parte)**. Documentar e avaliar é se preocupar com descobrir e compreender os modos como as crianças atribuem significados a suas experiências de aprendizagem criando narrativas em processos comunicativos **(2ª parte)**. A documentação e a avaliação devem ser contextualizadas e situadas tanto na práxis pedagógica específica como nas circunstâncias, identidades, contextos e culturas das crianças **(3ª parte)**.

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 36 – De acordo com Craidy, os reflexos de moro e de sucção vigoroso e a preensão reflexa de objetos com as mãos estão presentes na criança de:

- A) Seis meses.
- B) Oito meses.
- C) Um mês.
- D) Um ano e três meses.
- E) Dois anos.

QUESTÃO 37 – Conforme Craidy, quando falamos em crianças pequenas, devemos pensar em medidas preventivas, sendo assim, analise as seguintes assertivas, que apresentam exemplos dessas possíveis medidas, e assinale C, se certas, ou E, se erradas.

- () Prender a chupeta por um barbante em torno do pescoço da criança.
- () Deixar os babadores nas crianças na hora de dormir.
- () Proteger adequadamente as tomadas elétricas e as janelas.
- () Chavear as portas de entrada e saída.
- () Permitir o livre acesso às áreas de serviço, como, por exemplo, a cozinha.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) E – E – C – C – E.
- B) C – C – E – E – C.
- C) E – E – E – C – C.
- D) C – C – C – C – C.
- E) C – E – C – E – E.

QUESTÃO 38 – Segundo Zagury, a criança que não aprende a ter limites cresce com uma deformação na percepção do outro. Só ela importa, o seu querer, o seu bem-estar, o seu prazer. As consequências são muitas e frequentemente bem graves. São elas:

- I. Falta de concentração.
- II. Falta de capacidade de suportar quaisquer mínimas dificuldades.
- III. Desrespeito pelo outro.
- IV. Falta de persistência.
- V. Desinteresse pelos estudos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas II, III e IV.
- D) Apenas III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 39 – Conforme Zagury, o psicólogo Maslow disse que o homem tem uma série de “necessidades normais” que ele agrupou de forma hierarquizada. NÃO é uma das necessidades agrupadas por Maslow:

- A) Necessidades de reconhecimento e prestígio.
- B) Necessidades políticas.
- C) Necessidades de amor e de afeto.
- D) Necessidades de segurança.
- E) Necessidades fisiológicas.

QUESTÃO 40 – De acordo com Oliveira-Formosinho, a pedagogia _____ reconhece crianças e adultos como pessoas e utiliza uma pedagogia de envolvimento, que reconhece o conhecimento e experiência prévios dos participantes e os envolve ativamente nos processos da sua própria mudança.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) comportamentalista
- B) positivista
- C) freudiana
- D) isomórfica
- E) darwiniana