



PREFEITURA MUNICIPAL DE AMETISTA DO SUL ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

PROFESSOR DE PORTUGUÊS

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

As mulheres que estão desafiando a antiga ideia de velhice

Por Isabella Marinelli

01 Não é uma tendência para o futuro, mas realidade. Em outubro do ano passado, o Rio
02 Grande do Sul viu o número de idosos ultrapassar o de crianças e jovens até 14 anos. Esse marco
03 é sintomático. Seguindo o panorama mundial, o Brasil está envelhecendo a passos largos e com
04 contornos ainda mais acelerados. Segundo cálculos do IBGE, em 11 anos o acontecimento do
05 estado sulista terá se repetido por todo o território nacional. E, em 2050, os seniores serão mais
06 de 68,1 milhões, enquanto crianças e adolescentes até 14 anos somarão 18,8 milhões, segundo
07 as expectativas mais moderadas da Secretaria Nacional de Promoção e Defesa dos Direitos
08 Humanos. Um movimento populacional tão expressivo não ficaria sem nome. Essa é a onda
09 prateada, que promete mexer com a sociedade, as famílias e todas as mulheres,
10 independentemente da idade.

11 “As mulheres que chegam hoje aos 60 anos assistiram ___ segunda onda feminista, que
12 foi ___ ruas para reivindicar direitos na década de 1960. É claro que esse contexto determinaria
13 o jeito como se comportam, querem viver e encaram a velhice”, explica Layla Vallias,
14 mercadóloga e cofundadora da Hype60+, agência de consultoria de marketing especializada no
15 consumidor sênior. Em parceria com a Pipe Social, plataforma vitrine que conecta negócios a
16 investidores, a agência elaborou o estudo Tsunami60+. É o primeiro dossiê do tipo no Brasil, uma
17 análise nacional que levou em conta as aflições, os desejos e as expectativas de pessoas com
18 mais de 55 anos de todas as classes sociais.

19 Os dois sexos foram analisados, o que revelou uma grande diferença no modo como
20 homens e mulheres reagem ___ passagem do tempo. Enquanto eles entram em uma lógica de
21 tristeza pós-aposentadoria, em razão do desmantelamento da figura do provedor, elas adotam a
22 “fase da borboleta”, em que finalmente se libertam e passam a viver como sempre desejaram,
23 longe das obrigações domésticas e profissionais. “A depressão do homem maduro é um problema
24 sério, que deve ser encarado. Na outra ponta estão elas, capitaneando a revolução dos cabelos
25 prateados, se exercitando, armando eventos em casa com as amigas”, explica Layla. Ao se verem
26 com os filhos criados e sem a rotina de trabalho, podem partir para descobertas. Muitas se
27 separam, como provam os dados. Segundo o IBGE, os divórcios dobraram na última década entre
28 pessoas de mais de 50 anos. Isso demonstra que está caindo por terra o medo paralisante da
29 solidão. Estar sozinha significa, então, abrir espaço para novas experiências – afetivas ou na
30 própria companhia.

31 “O meu ponto de virada foi em 1997. Terminei um casamento de 24 anos porque ele já
32 não representava a união que eu desejava. Desde então, virei outra pessoa e vivi muitas coisas.
33 O sentimento de liberdade foi tão expressivo que quem convivia comigo notou e comentou a
34 diferença. Eu era conservadora, uma chatonilda. Teria 48 anos de casamento hoje, mas graças a
35 Deus não chegamos a isso. O que tivemos foi de bom tamanho”, diverte-se a professora
36 aposentada Rita de Cássia Tavares Rodrigues, 70 anos.

37 Nascida no Rio de Janeiro, trabalhou em três empregos ao mesmo tempo. Descreve-se
38 como alguém que sempre foi ativa, daquele tipo que, quando pega um problema para resolver,
39 faz dar certo. Com uma carga tão pesada, considerava sagradas as férias de janeiro e julho com
40 as filhas pequenas. Mas foi só recentemente, depois de parar de trabalhar, que resolveu se jogar
41 no mundo. Em 2013, partiu para um mochilão pela Europa. “Fico nos hostels porque é mais fácil
42 de pagar só para mim. Chegando lá, faço amizades, mesmo com quem não fala a minha língua.
43 A gente se entende na hora e eu não fico sozinha. Isso é que é legal”, conta.

44 Para celebrar os 70, armou uma roda de samba com muita cerveja. “Durante a festa,
45 perguntei pra um convidado impressionado se ele achava que seria chá com bolo. Ouvi dos jovens
46 que eles nunca tinham bebido e se divertido tanto. Eu sei que cada minuto precisa ser vivido com
47 intensidade. Posso dizer que é a melhor fase da minha vida, porque curto demais”, garante.

(Disponível em: <https://claudia.abril.com.br/> – texto adaptado especialmente para esta prova.)

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Em trinta anos, o número de adolescentes e crianças será cerca de três vezes maior do que o de idosos.
- II. De acordo com o texto, as mulheres estão lidando melhor com o envelhecimento do que os homens.
- III. O medo da solidão não é mais um condicionante para a longa duração dos casamentos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que indica o assunto principal discutido pelo texto.

- A) O número maior de divórcios na terceira idade.
- B) A forma como mulheres e homens têm lidado com o envelhecimento.
- C) O aumento da população de idosos no Rio Grande do Sul.
- D) Os resultados do estudo Tsunami60+.
- E) Como os idosos estão comemorando seus aniversários.

QUESTÃO 03 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 11, 12 e 20.

- A) à - as - a
- B) à - às - a
- C) à - às - à
- D) a - as - à
- E) a - às - à

QUESTÃO 04 – Considerando a palavra “desmantelamento” (l. 21), analise as assertivas a seguir:

- I. A palavra foi formada pelo processo de derivação parassintética.
- II. Trata-se de palavra polissílaba e oxítone.
- III. Um sinônimo possível seria “desmoronamento”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa na qual a palavra “que” NÃO é empregada como pronome relativo.

- A) “que promete mexer com a sociedade” (l. 09).
- B) “que chegam hoje aos 60 anos” (l. 11).
- C) “que esse contexto determinaria o jeito” (l. 12-13).
- D) “que revelou uma grande diferença” (l. 19).
- E) “que deve ser encarado” (l. 24).

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa na qual NÃO haja o emprego de linguagem figurada.

- A) “o Brasil está envelhecendo a passos largos” (l. 03).
- B) “Essa é a onda prateada” (l. 08-09).
- C) “segunda onda feminista” (l. 11).
- D) “Ao se verem com os filhos criados e sem a rotina de trabalho” (l. 25-26).
- E) “está caindo por terra o medo paralisante” (l. 28).

QUESTÃO 07 – Considerando o emprego dos nexos linguísticos, na linha 12, o termo “para” indica noção de _____, podendo ser substituído por _____, desde que _____ alterações no período.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) finalidade – para que – se façam
- B) finalidade – para que – não se façam
- C) finalidade – a fim de que – não se façam
- D) explicação – a fim de que – se façam
- E) explicação – a fim de que – não se façam

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que indica a correta transposição do trecho a seguir para a voz passiva sintética: “considerava sagradas as férias de janeiro e julho” (l. 39).

- A) As férias de janeiro e julho eram consideradas sagradas.
- B) Consideravam-se as férias de janeiro e julho sagradas.
- C) Considerava-se as férias de janeiro e julho sagradas.
- D) As férias de janeiro e julho seriam consideradas sagradas.
- E) Considerar-se-iam as férias de janeiro e julho sagradas.

QUESTÃO 09 – No trecho a seguir, assinale a alternativa que indica o termo que exerce a função de complemento nominal: “Enquanto eles entram em uma lógica (1) de tristeza (2) pós-aposentadoria, em razão do (3) desmantelamento da figura (4) do provedor (5)”.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 10 – Quantas outras alterações seriam necessárias caso alterássemos a palavra “elas” por sua forma singular no seguinte trecho, retirado do texto: “Na outra ponta estão elas, capitaneando a revolução dos cabelos prateados, se exercitando, armando eventos em casa com as amigas”?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 11 – O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante algumas garantias, quais sejam:

1. Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
2. Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
3. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
4. Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
5. Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.

O resultado da somatória dos números correspondentes às assertivas corretas é:

- A) 15.
- B) 14.
- C) 12.
- D) 09.
- E) 07.

QUESTÃO 12 – A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA em relação às incumbências do Estado.

- A) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino.
- B) Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- C) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- D) Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.
- E) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.

QUESTÃO 13 – Em relação à educação básica, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas.
- () A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- () Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) V – V – V.
- D) F – F – V.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 14 – NÃO é incumbência dos docentes na Educação Básica:

- A) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
 - B) Zelar pela aprendizagem dos alunos.
 - C) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
 - D) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
 - E) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
-

QUESTÃO 15 – Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação:

- I. Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos para atender às suas necessidades.
- II. Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- III. Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
 - B) Apenas II.
 - C) Apenas III.
 - D) Apenas II e III.
 - E) I, II e III.
-

QUESTÃO 16 – O Ensino Fundamental regular será ministrado em língua:

- A) Espanhola, respeitados os acordos do Mercosul.
 - B) Portuguesa e italiana, assegurada às comunidades italianas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
 - C) Portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
 - D) Portuguesa, alemã e italiana, assegurada às comunidades alemãs e italianas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
 - E) Universal, uma vez que deve ser assegurada a todas as comunidades estrangeiras a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
-

QUESTÃO 17 – Em relação à disciplina de educação física, ela só será facultativa caso o aluno:

- A) Seja maior de 18 anos.
- B) Cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
- C) Esteja prestando serviço comunitário.
- D) Seja filiado a alguma associação de moradores do bairro em que mora.
- E) Tenha no mínimo 3 filhos.

QUESTÃO 18 – Em relação à criança e ao adolescente, assinale a alternativa correta.

- A) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente: ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- B) Os pais ou responsáveis não possuem a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino, isso fica a cargo do Conselho Tutelar.
- C) O Estado deve ofertar creche às crianças com até 3 anos de idade.
- D) O atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência deve ser realizado na rede privada de ensino.
- E) Os pais ou responsáveis devem ter ciência dos processos administrativo-financeiros da escola.

QUESTÃO 19 – Em relação ao Plano Nacional de Educação, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A meta progressiva do investimento público em educação será avaliada no quarto ano de vigência do PNE e poderá ser ampliada por meio de lei para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas.
- B) O fortalecimento do regime de colaboração entre os Municípios dar-se-á, inclusive, mediante a adoção de arranjos de desenvolvimento da educação.
- C) O fortalecimento do regime de colaboração entre os Estados e respectivos Municípios incluirá a instituição de instâncias permanentes de negociação, cooperação e pactuação em cada Estado.
- D) O poder público buscará ampliar o escopo das pesquisas com fins estatísticos, de forma a incluir informação detalhada sobre o perfil das populações de 6 (seis) a 21 (vinte e um) anos com deficiência.
- E) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino.

QUESTÃO 20 – Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na Base Nacional Comum Curricular devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
 - II. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
 - III. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
 - IV. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- A) Apenas I e III estão corretas.
 - B) Apenas II e IV estão corretas.
 - C) Apenas I, II e IV estão corretas.
 - D) Todas estão incorretas.
 - E) Todas estão corretas.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – Em relação às metodologias ativas para uma aprendizagem mais profunda, segundo Moran, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Em um sentido amplo, toda aprendizagem é ativa em algum grau, porque exige do aprendiz e do docente formas diferentes de movimentação interna e externa, de motivação, seleção, interpretação, comparação, avaliação e aplicação.
- () As metodologias ativas são caminhos para avançar mais no conhecimento profundo, nas competências socioemocionais e em novas práticas.
- () A tecnologia em rede e móvel e as competências digitais são componentes fundamentais de uma educação plena. Um aluno não conectado e sem o domínio digital perde importantes chances de informar-se, de acessar materiais muito ricos disponíveis, de comunicar-se, de tornar-se visível para os demais, de publicar suas ideias e de aumentar sua empregabilidade futura.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) V – F – F.
- C) F – V – F.
- D) F – F – F.
- E) V – V – V.

QUESTÃO 22 – Segundo Moran, são vários os modelos de implementação da metodologia de aprendizagem por projetos, que variam de *projetos de curta duração* (uma ou duas semanas), restritos ao âmbito da sala de aula e baseados em um assunto específico, até *projetos de soluções mais complexas*, os quais envolvem temas transversais e demandam a colaboração interdisciplinar, com uma duração mais longa (semestral ou anual). Os principais modelos são, EXCETO:

- A) Exercício-projeto: quando o projeto é aplicado no âmbito de uma única disciplina.
- B) Definição-projeto: quando a equipe diretiva decide qual assunto deve compor o projeto, não sendo necessário ser do interesse do alunado.
- C) Componente-projeto: quando o projeto é desenvolvido de modo independente das disciplinas, apresentando-se como uma atividade acadêmica não articulada com nenhuma disciplina específica.
- D) Abordagem-projeto: quando o projeto apresenta-se como uma atividade interdisciplinar, ou seja, como elo entre duas ou mais disciplinas.
- E) Currículo-projeto: quando não é mais possível identificar uma estrutura formada por disciplinas, pois todas elas se dissolvem e seus conteúdos passam a estar a serviço do projeto e vice-versa.

QUESTÃO 23 – Para Moran, desafios e atividades podem ser dosados, planejados, acompanhados e avaliados com apoio de tecnologias. Os desafios bem planejados contribuem para mobilizar as competências desejadas, sejam elas intelectuais, emocionais, pessoais ou comunicacionais, ou seja, exigem, EXCETO:

- A) Avaliar situações.
- B) Aprender pela descoberta.
- C) Não assumir riscos.
- D) Caminhar do simples para o complexo.
- E) Fazer escolhas.

QUESTÃO 24 – De acordo com Fava, o objetivo do ensino não está mais na memorização, mas no desenvolvimento de competências e habilidades. Nesse sentido, NÃO faz parte dessas competências e habilidades:

- A) Linguagem.
- B) Raciocínio lógico.
- C) Argumentação.
- D) Física.
- E) Tomada de decisão.

QUESTÃO 25 – Fava propõe uma abordagem de aprendizagem ativa e experimental, no intuito de sair do repetitivo e preditivo para uma educação:

- I. Inovadora.
- II. Inspiradora.
- III. Constantemente evolutiva.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 26 – De acordo com Bergmann, a Sala de Aula Invertida de aprendizagem para o domínio associa os princípios da aprendizagem para o domínio à tecnologia de informação para criar um ambiente de aprendizagem:

- A) Sustentável, replicável e gerenciável.
- B) Suportável, irrefutável e aprovável.
- C) Irrefutável, dirigível e autoaplicável.
- D) Saudável, indefensável e autoaplicável.
- E) Aprovável, gerenciável e irrefutável.

QUESTÃO 27 – De acordo com Vasconcellos, cabe ao planejamento a oportunidade de repensar todo o fazer escolar, como um caminho de formação dos educadores e dos educandos, bem como de:

- A) Competição, autoritarismo e libertação.
- B) Humanização, desalienação e libertação.
- C) Libertação, corporativismo e desalienação.
- D) Desalienação, competição e autoritarismo.
- E) Autoritarismo, humanização e corporativismo.

QUESTÃO 28 – Para Vasconcellos, o Projeto Pedagógico é um instrumento teórico-metodológico que visa a ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola de várias formas, EXCETO:

- A) Refletida.
- B) Consciente.
- C) Inibida.
- D) Sistematizada.
- E) Orgânica.

QUESTÃO 29 – Para Hoffmann, faz-se necessário que o educador compreenda a necessidade de um acompanhamento próximo de seus educandos, visualizando suas necessidades individuais e fazendo com que isso se transforme em novas habilidades para futuras atividades, que implica em, EXCETO:

- A) Favorecer o desenvolvimento do aluno.
- B) Orientá-lo nas tarefas.
- C) Oferecer-lhe novas leituras ou explicações.
- D) Oferecer-lhe controle permanente para que ele demonstre comportamentos definidos como ideais pelo professor.
- E) Proporcionar-lhe vivências enriquecedoras.

QUESTÃO 30 – Em relação à importância do planejamento escolar, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, de acordo com as teorias de Libâneo.

- () O planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social.
- () O planejamento é uma atividade de reflexão acerca das nossas opções e ações; se não pensarmos didaticamente sobre o rumo que devemos dar ao nosso trabalho, ficaremos entregues aos rumos estabelecidos pelos interesses dominantes da sociedade.
- () A escola, os professores e os alunos são integrantes da dinâmica das relações sociais; tudo o que acontece no meio escolar está atravessado por influências econômicas, políticas e culturais que caracterizam a sociedade de classe. Isso significa que os elementos do planejamento escolar (objetivos – conteúdos – métodos) estão recheados de implicações sociais, têm um significado genuinamente político.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – V.
- C) F – F – V.
- D) V – F – F.
- E) F – V – F.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 31 – Leia a seguinte notícia: “O ataque coordenado pelos EUA contra um aeroporto em Bagdá, no Iraque, matou Qasem Soleimani, o chefe da Força Revolucionária da Guarda Quds do Irã, considerado um dos homens mais importantes do país. Além dele, ao menos outras sete pessoas morreram” (Fonte: <https://noticias.uol.com.br>, de 02/01/2020). Onde fica localizado o Iraque?

- A) Oriente Médio.
- B) América do Norte.
- C) Europa Ocidental.
- D) Extremo Oriente.
- E) Oceania.

QUESTÃO 32 – Em dezembro de 2019, foi sancionada a Lei nº 13.968/2019, que se refere ao ato de incitação ao suicídio. No que se refere às alterações dispostas na referida lei, analise as assertivas abaixo:

- I. A pena para o crime de incitação ao suicídio, que varia entre seis meses a dois anos de prisão, será dobrada se a conduta tiver ocorrido pela internet, rede social ou transmissão ao vivo.
- II. Prevê o dobro da pena se a incitação envolver menores de idade ou tiver sido praticada por "motivo egoístico, torpe ou fútil".
- III. Se o crime for praticado contra menor de 14 anos ou contra quem não tem "necessário discernimento para a prática do ato", a conduta será enquadrada como homicídio, cuja pena é de seis a vinte anos de prisão.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 33 – Em julho de 2019, o Plano Real, programa com uma série de medidas responsáveis por estabilizar a hiperinflação da economia brasileira registrada no final da década de 1980 e no começo dos anos 1990, completou 25 anos. O grande desafio dos governos naquela época foi combater a inflação (o aumento de preços de bens e serviços), que corroía o poder de compra da população. Oficialmente, o real tornou-se a 10ª moeda brasileira no dia 1º de julho de 1994, no governo do presidente:

- A) Fernando Henrique Cardoso.
- B) Itamar Franco.
- C) José Sarney.
- D) Michel Temer.
- E) Tancredo Neves.

QUESTÃO 34 – Iniciou em 02 de março a entrega da Declaração do Imposto de Renda 2020 (ano-base 2019). O prazo vai até o dia 30 junho de 2020, mas os contribuintes que enviarem a declaração no início do prazo, sem erros, omissões ou inconsistências, receberão mais cedo as restituições do Imposto de Renda, se tiverem direito a ela. Idosos, portadores de doença grave e deficientes físicos ou mentais têm prioridade. (Fonte: G1). Quem deve declarar o Imposto de Renda 2020 (ano-base 2019)?

- I. Quem recebeu rendimentos tributáveis acima de R\$ 28.559,70 em 2019.
- II. Contribuintes que receberam rendimentos isentos, não tributáveis ou tributados exclusivamente na fonte, cuja soma tenha sido superior a R\$ 40 mil no ano passado.
- III. Quem obteve, em qualquer mês de 2019, ganho de capital na alienação de bens ou direitos, sujeito à incidência do imposto, ou realizou operações em bolsas de valores, de mercadorias, de futuros e assemelhadas.
- IV. Quem tinha, até 31 de dezembro de 2019, a posse ou a propriedade de bens ou direitos de valor total superior a R\$ 300 mil.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 35 – Atualmente, o petróleo é a fonte energética mais utilizada no mundo, correspondendo a 43% do total. O petróleo é uma commodity (matéria-prima) cujo preço é definido no mercado internacional. Esse preço depende principalmente da produção e do consumo de petróleo no mundo. Nesse contexto, qual é o país considerado o maior produtor mundial de petróleo, produzindo 15,3 milhões de barris por dia?

- A) Arábia Saudita.
- B) Brasil.
- C) Estados Unidos.
- D) México.
- E) Rússia.

QUESTÃO 36 – Relativamente aos Tipos e Gêneros Textuais, conforme nos ensina Marcuschi, avalie as afirmações que seguem:

- I. As distinções entre um gênero e outro não são predominantemente linguísticas e sim funcionais. Já os critérios para distinguir os tipos textuais seriam linguísticos e estruturais, de modo que os gêneros são designações sociorretóricas e os tipos são designações teóricas.
- II. Os gêneros textuais são dinâmicos, de complexidade variável e não sabemos ao certo se é possível conta-los todos, pois como são sócio-históricos e variáveis, não há como fazer uma lista fechada, o que dificulta ainda mais sua classificação. A tendência hoje é explicar como eles se constituem e circulam socialmente.
- III. Os gêneros são atividades discursivas socialmente estabilizadas que se prestam aos mais variados tipos de controle social e até mesmo ao exercício do poder. Pode-se dizer que os gêneros textuais são nossa forma de inserção, ação e controle social no dia a dia.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

Para responder à questão 37, considere o seguinte fragmento, retirado do texto “Como a esperança pode manter você mais saudável e feliz em tempos de vírus”, publicado em <https://www.revistaplaneta.com.br/como-a-esperanca-pode-manter-voce-mais-saudavel-e-feliz-em-tempos-de-virus/>, em 19/03/2020, com algumas adaptações.

O que é esperança?

Em primeiro lugar, esperança não é o otimismo à **Poliana** – a suposição de que um resultado positivo é **inevitável**. Em vez disso, a esperança é uma motivação para perseverar em direção a um objetivo ou estado final, mesmo que sejamos céticos quanto à **probabilidade** de um resultado positivo. Os psicólogos nos dizem que a **esperança** envolve atividade, uma **atitude** positiva e uma crença de que temos um caminho para o resultado desejado. A esperança é a força de vontade para mudar e o poder do caminho para provocar essa **mudança**.

QUESTÃO 37 – Relativamente ao fragmento acima, avalie as afirmações que seguem, assinalando V, se verdadeiro, ou F, se falso.

- () Na expressão à *Poliana*, o uso da crase é obrigatório; entretanto, caso substituíssemos *Poliana* por *Sócrates*, o grande pensador, a crase deveria ser suprimida, visando à correção do período.
- () No vocábulo *inevitável*, identifica-se o sufixo *in-*, que indica negação, e o prefixo *-vel*.
- () Em à *probabilidade*, o uso da crase é obrigatório, visto tratar-se de um adjunto adverbial cujo núcleo é representado por um vocábulo do gênero feminino.
- () Os vocábulos *esperança*, *atitude* e *mudança* são cognatos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) F – F – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) V – F – F – F.
- E) F – V – V – V.

Para responder às questões 38 e 39, considere o seguinte fragmento, retirado do texto "Como a esperança pode manter você mais saudável e feliz em tempos de vírus", publicado em <https://www.revistaplaneta.com.br/como-a-esperanca-pode-manter-voce-mais-saudavel-e-feliz-em-tempos-de-virus/>, em 19/03/2020, com algumas adaptações.

Independentemente do quanto **tentemos**, não podemos eliminar as ameaças à esperança. Coisas ruins **acontecem**. Mas existem os pontos finais da esperança persistente: nos tornamos mais saudáveis e nossos relacionamentos ficam mais felizes. Podemos alcançar essa esperança, aumentando nossa força de vontade, reforçando nossa persistência, encontrando caminhos para nossos objetivos e sonhos e procurando heróis da esperança. E apenas *talvez, um dia*, nós também **possamos** ser heróis assim.

QUESTÃO 38 – No fragmento acima, as formas verbais *tentemos*, *acontecem* e *possamos* estão flexionadas, respectivamente, nos seguintes tempos e modos verbais:

- A) Presente do indicativo – pretérito perfeito do indicativo – futuro do subjuntivo.
- B) Presente do subjuntivo – presente do indicativo – presente do subjuntivo.
- C) Futuro do subjuntivo – pretérito imperfeito do indicativo – futuro do presente do indicativo.
- D) Presente do subjuntivo – pretérito imperfeito do subjuntivo – presente do indicativo.
- E) Presente do indicativo – presente do subjuntivo – presente do indicativo.

QUESTÃO 39 – No que tange aos termos que constituem uma oração, avalie as afirmações que seguem:

- I. Na oração 'Mas existem os pontos finais da esperança persistente', o termo sublinhado funciona como objeto direto.
- II. Em 'nos tornamos mais saudáveis e nossos relacionamentos ficam mais felizes.', os três termos salientados têm a mesma função na oração.
- III. Na frase 'E apenas talvez, um dia, nós também possamos ser heróis assim.', tanto talvez quanto um dia são adjunto adverbiais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

Para responder à questão 40, considere o seguinte fragmento, retirado do texto “Como a esperança pode manter você mais saudável e feliz em tempos de vírus”, publicado em <https://www.revistaplaneta.com.br/brasileiros-nao-conseguem-ficar-longo-do-celular-por-mais-de-uma-hora-diz-pesquisa/>, em 28/08/2019, com algumas adaptações.

Um estudo realizado pela Hibou, empresa de pesquisa e monitoramento de mercado e consumo, detectou **que** 91% dos brasileiros não conseguem ficar longe do celular por mais de uma hora.

A pesquisa foi feita com mais de dois mil brasileiros **que** possuem smartphones, entre 16 e 45 anos, **e** fez um comparativo entre abril de 2018 e julho de 2019.

Os resultados também apontaram **que** 91% dos entrevistados disseram **que** gravam áudios por preguiça de digitar, mesmo sem ter intimidade com a pessoa com quem estão conversando. Houve um crescimento expressivo 40% nesse comportamento. Em 2018, 65% dos entrevistados relataram esse hábito.

QUESTÃO 40 – Em relação ao fragmento acima, afirma-se que:

- I. Há no fragmento quatro ocorrências da palavra **que**, uma é pronome relativo e três, conjunções integrantes.
- II. No segundo parágrafo, a palavra **e**, devidamente salientada no fragmento, marca a ocorrência de uma oração coordenada aditiva.
- III. A oração sublinhada no terceiro parágrafo classifica-se como subordinada substantiva apositiva.
- IV. A última oração do primeiro parágrafo é absoluta.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.