



PREFEITURA MUNICIPAL DE AMETISTA DO SUL ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público e Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



V2_18/5/202011:52:13

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Mulheres com deficiência revelam o que esperam de um futuro inclusivo

Isabella D'Ercolle

01 Mariana Torquato nunca foi apenas Mariana. Desde pequena, sempre que seu nome era
 02 citado, ele vinha acompanhado de um comentário cruel relacionado com a sua deficiência. "Via
 03 as pessoas apontando para mim; algumas perguntavam o que tinha acontecido", conta a
 04 criadora do Vai uma Mãozinha Aí?, o maior canal sobre deficiência do YouTube no Brasil. A
 05 catarinense de 27 anos nasceu sem o antebraço esquerdo e cresceu sabendo que a sociedade
 06 não estava preparada para conviver com pessoas com deficiência (PcDs). Mariana faz parte dos
 07 mais de 25 milhões de brasileiros que possuem algum tipo de deficiência, seja física ou
 08 intelectual, segundo o Censo de 2010 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

09 Apesar do elevado índice, as iniciativas governamentais voltadas ____ tal parcela da
 10 população ainda são escassas. E mesmo as principais legislações em vigor – a Lei de Inclusão,
 11 de 2015, que assegura o exercício dos direitos das pessoas com deficiência, e a Lei de Cotas, de
 12 1991, que exige que empresas com mais de 100 funcionários tenham vagas destinadas a essas
 13 pessoas – muitas vezes são desrespeitadas. "Há quem ache as cotas um absurdo, mas elas se
 14 mostram extremamente necessárias em um país como o nosso, que ainda não inseriu
 15 socialmente as PcDs. É o único modo de garantir que as empresas percebam que nós existimos",
 16 afirma Carolina Ignarra, sócia-fundadora da Talento Incluir, consultoria especializada em
 17 inclusão no mercado de trabalho. Ela abriu o negócio depois de, em 2001, sofrer um acidente,
 18 que a deixou paraplégica. Na época, mesmo com um currículo excelente, Carolina só era
 19 convocada para vagas que não tinham relação com sua formação acadêmica, de educadora
 20 física. Percebeu, então, que, para as corporações, tratava-se apenas de uma tentativa de
 21 preencher ____ vagas obrigatórias; elas não estavam preocupadas com as pessoas. "As mulheres
 22 são vistas ainda como mais incapazes, e existe a questão da maternidade, que, para algumas
 23 companhias, é uma pedra no sapato", revela Rosemeire Andrade, gerente de inclusão do Núcleo
 24 de Aprendizagem Profissional e Assistência Social, que capacita grupos minoritários para o
 25 retorno ao mercado de trabalho em São Paulo.

26 Em parte, a dificuldade de conseguir um emprego é resultado do pouco acesso ao sistema
 27 de ensino. As estatísticas entregam: 60% das PcDs brasileiras não completaram o ensino
 28 fundamental e apenas 0,5% delas está no mercado de trabalho. As barreiras incluem falta de
 29 acessibilidade física e também intelectual, já que boa parte das instituições de ensino não oferece
 30 auxílio e monitorias especializadas a pessoas com deficiência. E não é um problema exclusivo
 31 do sistema público. A estudante paulista de jornalismo Ana Clara Moniz, 21 anos, que tem atrofia
 32 muscular espinhal tipo 2, enfrentou obstáculos mesmo tendo frequentado escolas particulares
 33 durante toda a vida. "Só depois que entrei no colégio percebi, de fato, o que significava ter uma
 34 deficiência. As escolas não queriam me aceitar quando descobriam que eu era PcD", lembra.
 35 Após uma longa busca dos pais, Ana Clara finalmente ingressou na educação infantil e, apesar
 36 da falta de experiência da instituição, nunca teve problemas. "Mas sei que sou privilegiada. Isso
 37 não é a realidade para a maioria", completa. Na faculdade, a história é outra. Ela enfrenta certa
 38 resistência nos pedidos de mudanças do espaço. "É complicado conseguir chegar ____ salas em
 39 cadeira de rodas, e alguns professores não são muito compreensivos. Quando está chovendo, é
 40 difícil passar pelas rampas descobertas. Uma vez reclamei que estava tomando chuva e ouvi:
 41 'Pelo menos em Campinas não chove muito'", revela. Após o diagnóstico de AME, os médicos
 42 acreditavam que Ana Clara Moniz não viveria mais do que dois anos. Hoje, ela cursa jornalismo.

(Disponível em: <https://claudia.abril.com.br/> – texto adaptado especialmente para esta prova.)

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas seguir:

- I. O texto afirma que, apesar de o número de políticas públicas ser elevado, o número de pessoas com deficiência também é alto.
- II. Carolina Ignarra, mesmo não sendo deficiente, abriu uma empresa destinada à inclusão de PCD's.
- III. O texto afirma que boa parte das PCD's apresentam dificuldade de se empregar em virtude da baixa escolaridade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que NÃO indica uma estratégia para construção dos argumentos e apresentação dos fatos empregada pelo texto.

- A) Dados estatísticos.
- B) Citações de grandes nomes da área da ciência.
- C) Depoimentos reais.
- D) Enumeração de leis.
- E) Opiniões de pessoas afetadas pela situação.

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 09, 21 e 38.

- A) a - as - às
- B) a - às - às
- C) à - as - às
- D) à - as - as
- E) a - às - as

QUESTÃO 04 – Na linha 23, a expressão “é uma pedra no sapato” NÃO poderia ser substituída corretamente, sem provocar alteração do sentido original do texto, por:

- A) Incômodo.
- B) Problema.
- C) Empecilho.
- D) Transtorno.
- E) Tranquilidade.

QUESTÃO 05 – Considerando a palavra “escassas” (l. 10), analise as assertivas a seguir:

- I. A palavra apresenta dois dígrafos.
- II. Um sinônimo possível seria “insuficientes”.
- III. A palavra é oxítona.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 06 – Na linha 29, a conjunção “já que” indica a ideia de:

- A) Consequência.
- B) Comparação.
- C) Causa.
- D) Condição.
- E) Concessão.

QUESTÃO 07 – Considerando o emprego de elementos coesivos, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O referente da palavra “catarinense” (l. 05) está na linha 01, “Mariana Torquato”.
- () Na linha 13, o pronome pessoal “elas” se refere à palavra “pessoas” (l. 13).
- () Na linha 24, o pronome relativo “que” tem como referente a palavra “gerente” (l. 23).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) F – F – V.
- C) F – V – F.
- D) V – F – F.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que NÃO apresenta estrutura retirada do texto na voz passiva.

- A) “sempre que seu nome era citado”.
- B) “sociedade não estava preparada”.
- C) “Carolina só era convocada para vagas”.
- D) “As mulheres são vistas ainda”.
- E) “Uma vez reclamei que estava tomando chuva”.

QUESTÃO 09 – Quantas orações compõem o período a seguir, retirado do texto: “A catarinense de 27 anos nasceu sem o antebraço esquerdo e cresceu sabendo que a sociedade não estava preparada para conviver com pessoas com deficiência (PcDs)”?

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que indica a correta função sintática exercida pela oração a seguir “que sou privilegiada” (l. 36).

- A) Objeto direto.
- B) Objeto indireto.
- C) Adjunto adnominal.
- D) Adjunto adverbial.
- E) Sujeito.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 11 – A educação básica é obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade. Nesse sentido, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto a maneira que é organizada a educação básica.

- () Pré-escola.
- () Ensino fundamental.
- () Ensino médio.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 12 – Os pais ou responsáveis devem matricular suas crianças na educação básica a partir de que idade?

- A) 3 anos.
- B) 4 anos.
- C) 5 anos.
- D) 6 anos.
- E) 7 anos.

QUESTÃO 13 – Em relação à educação infantil e ensino fundamental, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, quanto às suas regras comuns.

- () Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- () O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- () Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) V – V – V.
- D) F – F – V.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 14 – Os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem, EXCETO:

- A) Os órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal, respectivamente.
- B) As instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- C) As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.
- D) Os órgãos de educação infantil filantrópicas, mantidas pelo Poder Estadual.
- E) As instituições de ensino mantidas, respectivamente, pelo Poder Público Estadual e pelo Distrito Federal.

QUESTÃO 15 – Entende-se por educação especial a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com:

- I. Deficiência.
- II. Transtornos globais do desenvolvimento.
- III. Altas habilidades ou superdotação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16 – A avaliação na educação infantil será organizada mediante:

- A) Acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- B) Registro de provas aplicadas, com o objetivo de promoção para o ensino fundamental.
- C) Projetos interdisciplinares com o ensino fundamental, para acelerar a forma de ingresso ao ensino fundamental.
- D) Estudos domiciliares e apresentação dos conteúdos abordados em sala de aula.
- E) Acompanhamento dos professores e pais através de seleções realizadas pela escola, para promoção de acesso ao ensino fundamental, até o 5º ano.

QUESTÃO 17 – Em relação à jornada escolar no ensino fundamental, assinale a alternativa correta.

- A) Incluirá pelo menos três horas e meia de trabalho efetivo em sala de aula.
- B) Incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
- C) Incluirá um total de cinco horas de trabalho em sala de aula e de estudos em casa, assegurando o seu efetivo aprendizado.
- D) Incluirá um total de vinte horas semanais de trabalho efetivo em sala de aula e mais 10 horas semanais em atividades extracurriculares.
- E) Incluirá pelo menos duas horas de trabalho efetivo em sala de aula e uma hora em estudos voluntariados, não sendo necessária a ampliação do período de permanência na escola.

QUESTÃO 18 – A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho. Nesse sentido, assinale a alternativa correta quanto ao que deve ser assegurado.

- A) Condições especiais para acesso e permanência na escola durante idade escolar.
- B) Respeito aos critérios avaliativos, regulados pela escola.
- C) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- D) Participação de entidades estudantis, quando aprovado pela escola.
- E) Acesso à escola pública, desde que esteja de acordo com as condições de descolamento ofertadas pelos órgãos regulamentadores.

QUESTÃO 19 – Em relação às diretrizes do Plano Nacional de Educação, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Melhoria da qualidade da educação.
- B) Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.
- C) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- D) Parcialização do analfabetismo.
- E) Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.

QUESTÃO 20 – De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores, a fim de resolver demandas complexas:

- I. Da vida cotidiana.
- II. Do pleno exercício da cidadania.
- III. Do mundo do trabalho.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – Para Moran, o papel do professor é ajudar os alunos a ir além de onde conseguiram fazê-lo sozinhos. Até alguns anos atrás, ainda fazia sentido que o professor explicasse tudo e o aluno anotasse, pesquisasse e mostrasse o quanto aprendeu. Hoje, a forma de fazer isso mudou bastante. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, quanto a essas formas de aprendizagens.

- () A personalização (aprendizagem adaptada aos ritmos e necessidades de cada pessoa) é cada vez mais importante e viável. Cada estudante, de forma mais direta ou indireta, procura respostas para suas inquietações mais profundas e as pode relacionar com seu projeto de vida e sua visão de futuro.
- () A aprendizagem colaborativa, entre pares, presenciais ou virtuais, se realiza em um espaço fluido de acolhimento e de rejeição, que induz a repensar as estratégias traçadas previamente, devido à diversidade, riqueza e complexidade de conviver em uma sociedade multicultural em rápida transformação.
- () A aprendizagem por orientação com profissionais mais experientes, ou seja, os bons professores e orientadores sempre foram e serão fundamentais para avançarmos na aprendizagem. Ajudam a desenhar roteiros interessantes, problematizam, orientam, ampliam os cenários, as questões e os caminhos a serem percorridos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) V – V – V.
- C) V – F – F.
- D) F – V – F.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 22 – De acordo com Moran, qual o nome dado à metodologia de aprendizagem em que os alunos se envolvem com tarefas e desafios para resolver um problema ou desenvolver um projeto que também tenha ligação com sua vida fora da sala de aula?

- A) Sala de aula invertida.
- B) Aprendizagem baseada em projetos.
- C) Aprendizagem baseada em problemas sociais.
- D) Sala de aula de diversidade técnica.
- E) Gameficação.

QUESTÃO 23 – De acordo com Moran, nas etapas de formação, os alunos precisam de acompanhamento de profissionais mais experientes para ajudá-los a, EXCETO:

- A) Confrontá-los com novas possibilidades.
- B) Superar etapas mais rapidamente.
- C) Perceber como trabalhar individualmente.
- D) Estabelecer conexões não percebidas.
- E) Tornar conscientes alguns processos.

QUESTÃO 24 – Segundo Fava, a era pós-industrial trouxe princípios completamente antagônicos aos da era industrial. Retira-se a padronização, entra a personalização. Sai o especialista, entra o generalista-especialista. O segredo agora está, EXCETO:

- A) Na empatia.
- B) No nomadismo.
- C) Na estética.
- D) Na indiferença.
- E) Na subjetividade.

QUESTÃO 25 – NÃO é considerada uma metodologia usada na abordagem da Sala de Aula Invertida, segundo Bergmann:

- A) Quadro branco.
- B) Vídeos e videoaulas são predominantes, porém não são vídeos longos, no máximo de 5-7min.
- C) Podcast, vodcast e screencast.
- D) Redes Sociais.
- E) Plataformas de ensino.

QUESTÃO 26 – São competências atitudinais na educação 3.0, segundo Fava:

- I. Cooperação.
- II. Resiliência.
- III. Liderança.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27 – O Projeto Político-Pedagógico e o Currículo são documentos que devem ser elaborados de forma coletiva, de acordo com a gestão democrática preconizada na educação, para orientar e organizar as ações da instituição escolar nas seguintes dimensões, EXCETO na:

- A) Antológica.
- B) Pedagógica.
- C) Administrativa.
- D) Política/financeira.
- E) Jurídica.

QUESTÃO 28 – De acordo com Vasconcellos, a gestão envolve estratégias, nas quais a _____ exerce papel fundamental, como ponto de partida para que todos se entendam.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) politização
- B) visualização
- C) comunicação
- D) administração
- E) retração

QUESTÃO 29 – De acordo com Luckesi, a “avaliação para qualificar” preocupa-se com o desenvolvimento do aluno como um cidadão pleno, ou seja, capaz de desenvolver seu papel no exercício:

- A) Do trabalho individual, da política/social e da normatização de processos.
- B) Da normatização de processos, do trabalho e do convívio familiar.
- C) Do convívio político, da normatização de processos e da cidadania.
- D) Da cidadania, do trabalho e do convívio em sociedade.
- E) Do trabalho, da pessoalidade e da política/social.

QUESTÃO 30 – De acordo com Libâneo, o planejamento escolar é:

- I. Uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades, em termos de organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino.
- II. Um meio para programar as ações docentes.
- III. Um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 31 – No verão de 2020, foi abordada constantemente a campanha “Não é Não”, conforme manchetes descritas a seguir:

“**Não é Não!** É uma pena que estejamos em 2020 e esta frase ainda precise ser repetida. A boa notícia é que, neste ano, 15 estados brasileiros vão repetir ‘Não é não’. À frente está o coletivo Não é Não!, que distribui tatuagens temporárias com os mesmos dizeres, além de fazer palestras e rodas de conversa para conscientização sobre o tema. O Paraná terá mais uma edição da campanha, enquanto Santa Catarina, Rio Grande do Sul, Piauí, Paraíba e Espírito Santo aderem ao projeto pela primeira vez” (Texto adaptado. Fonte: independente.com.br, de 07/02/2020).

“A Secretaria de Justiça, Cidadania e Direitos Humanos, através do Departamento de Política para as Mulheres (DPM), organizadores da ação, receberam os planetários no estande da Polícia Civil, distribuindo e aplicando tatuagens temporárias com a expressão “**Não é Não!**”. Foram mais de 7 mil tatuagens aplicadas, em homens e mulheres de todas as idades. Além da aplicação de tatuagens, a equipe circulou pelos diversos palcos e espaços do Planeta Atlântida divulgando as ações da campanha” (Texto adaptado. Fonte: sjcdh.rs.gov.br, de 07/02/2020).

“A campanha **Não é Não** fez, no carnaval de rua deste ano em São Paulo, 42.900 abordagens com aplicação das tatuagens e adesivos entre os foliões que participaram dos desfiles de blocos” (Texto adaptado. Fonte: agenciabrasil.ebc.com.br, de 02/03/2020).

A campanha abordada nos textos descritos acima tem como objetivo sensibilizar a população:

- A) Em relação aos sintomas da TPM (Tensão pré-menstrual), com o objetivo de debater a cólica, assunto tão polêmico e tratado com tanto desdém por parte da sociedade.
- B) Contra o assédio e situações de importunação sexual às mulheres.
- C) Contra o sexo precoce, discutindo a prevenção da gravidez na adolescência.
- D) Em relação à igualdade de gênero e raça nos direitos de salários e oportunidades de cargos/empregos da sociedade.
- E) Para evitar o ato sexual sem o uso da camisinha.

QUESTÃO 32 – Leia a seguinte matéria: “Policiais militares fizeram motim por não concordarem com o pacote de reajuste salarial anunciado pelo Governo. Durante o mês de fevereiro, manifestantes depredaram e queimaram carros oficiais, tentaram impedir outros PMs de trabalhar e invadiram batalhões. A greve é considerada ilegal entre policiais. Em 19 de fevereiro, o senador licenciado, Cid Gomes, tentou furar com uma retroescavadeira um bloqueio de policiais amotinados no 3º Batalhão da Polícia Militar de Sobral. Em um megafone, ele pediu que os PMs saíssem do local com seus parentes e demais pessoas que ali estivessem, dando aos manifestantes cinco minutos para se retirarem. Ao avançar sobre o motim, Cid Gomes foi baleado”. Fonte: <https://vestibular.brasilescola.uol.com.br>).

Em que estado do Brasil ocorreu esse episódio no início do ano de 2020?

- A) Minas Gerais.
- B) Pernambuco.
- C) Ceará.
- D) Rio de Janeiro.
- E) São Paulo.

QUESTÃO 33 – Em janeiro de 2020, o então presidente norte-americano, Donald Trump, autorizou que drones realizassem um ataque aéreo em que país?

- A) Líbano.
- B) Paquistão.
- C) Iraque.
- D) Síria.
- E) Turquia.

QUESTÃO 34 – Conforme divulgado no noticiário da Agência Brasil, em 08/03/2020, começou a instalação dos andaimes e a realização de testes laboratoriais para realização da primeira etapa da reforma do Museu Nacional de Belas Artes (MNBA), situado no centro histórico do Rio de Janeiro. O espaço cultural é tombado pelo Instituto de Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan). Qual tragédia aconteceu em 2018 com o Museu Nacional de Belas Artes?

- A) Desabamento causado por falhas estruturais na sua construção.
- B) Desabamento devido às fortes chuvas e temporais na região.
- C) Destrução causada por um caminhão desgovernado que invadiu o estabelecimento.
- D) Invasão de manifestantes que causaram inúmeras depredações ao patrimônio.
- E) Um incêndio de grandes proporções.

QUESTÃO 35 – Leia a seguinte notícia divulgada em março de 2020: “Mais quatro corpos de vítimas do naufrágio do barco Anna Karolinne III foram localizados e resgatados pelo Corpo de Bombeiros, aumentando para 29 o número de mortos na tragédia, segundo informações divulgadas pelo Comando da Marinha. O acidente aconteceu na madrugada de sábado (29/02/2020), a cerca de 100 quilômetros do município de Laranjal do Jari, no sul do estado. Oito pessoas estão desaparecidas”. (Fonte: agenciabrasil.ebc.com.br).

Em que estado do Brasil ocorreu esse episódio?

- A) Acre.
- B) Amapá.
- C) Ceará.
- D) Pará.
- E) Roraima.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36 – A premissa é a de que as crianças devem controlar seu processo de aprendizagem e lhes deve ser oferecida a oportunidade de aprender por meio do toque, do movimento, da escuta e da observação. De acordo com esse sistema, as crianças aprendem pela exploração do mundo e constroem relações com outras crianças e objetos, bem como por meio do estabelecimento de uma relação estreita com o ambiente a sua volta. A documentação do progresso da criança e a multiplicidade de formas de comunicação desempenham um papel essencial. Esse trecho se refere à:

- A) Filosofia de Reggio Emilia.
- B) Teoria de Skinner.
- C) Visão de Wallon.
- D) Teoria de Paulo Freire.
- E) Filosofia de Rousseau.

QUESTÃO 37 – De acordo com Boynton, são características específicas dos bullies, EXCETO:

- A) Ter necessidade de dominar os outros.
- B) Demonstrar pouca empatia com os outros.
- C) Ter uma visão negativa de si mesmo.
- D) Ter temperamento explosivo, opositivo e desafiador.
- E) Ser mais forte fisicamente do que suas vítimas.

QUESTÃO 38 – Quando a criança lê de forma muito lenta, decompondo a palavra em suas partes, por ter dificuldade de ler globalmente e, assim como a leitura, também a escrita é pobre, sendo os erros mais frequentes, na escrita, as inversões e as falhas na acentuação, de acordo com Rotta, trata-se de:

- A) Disortografia.
- B) Dislexia diseidética.
- C) Transtorno de memória.
- D) Discalculia.
- E) Mutismo.

QUESTÃO 39 – Segundo Farrell, com frequência, crianças com _____, um transtorno crônico e grave de tique, apresentam comportamentos desafiadores. Esse distúrbio se manifesta no início da infância, com tiques motores, e mais tarde passa a incluir tiques motores e vocais, que em alguns casos envolvem obscenidades repetitivas verbais ou gestuais, ou a repetição de palavras ouvidas e a imitação persistente dos movimentos alheios.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) crise de pânico
- B) epilepsia
- C) TOD
- D) transtorno de ansiedade
- E) síndrome de Tourette

QUESTÃO 40 – Conforme Coll, a chave da aprendizagem significativa encontra-se na medida em que se produz uma interação entre os novos conteúdos simbolicamente expressados e alguns aspectos relevantes da estrutura de conhecimento que o aluno já adquiriu com um conceito ou proposição que já seja significativo para ele, que esteja definido de forma clara e estável em sua estrutura cognitiva e que é adequado para interagir com a nova informação. Essa teoria, trazido pelo autor, pertence a quem?

- A) Froebel.
- B) Ferreiro.
- C) Ausubel.
- D) Winnicott.
- E) Pavlov.