



## PREFEITURA MUNICIPAL DE BAGÉ ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019

### ARQUEÓLOGO

#### Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.**

**A importância da diversidade em uma equipe de trabalho**

*Por Carolina Ignarra*

01 Em 2001, após um acidente de moto, tornei-me uma pessoa com deficiência aos 22 anos.  
02 Desde então, uso cadeira de rodas devido a uma lesão medular. A princípio, quando soube da Lei  
03 de Cotas, que obriga empresas com mais de 100 colaboradores a contratar profissionais com  
04 deficiência, me senti ofendida. Depois mudei de ideia. Percebi os privilégios que tive em minha  
05 vida e os prejuízos que a maioria das pessoas com deficiência sofre em nosso país. Daí, foi fácil  
06 entender as cotas para universidades e para mais executivas em conselhos. Hoje, quando  
07 encontro pessoas contra qualquer lei ou regras de cota, como eu era, acho curioso.

08 Sou educadora física e dava aulas em empresas antes do acidente. Voltei para a mesma  
09 área apenas três meses depois. Primeiro, eu sou pós-graduada, grande vantagem num país em  
10 que 38% dos brasileiros não chegam ao ensino médio e 11,3 milhões são analfabetos com mais  
11 de 15 anos. Também pude contar com o apoio de uma gestora incrível que acreditou em mim  
12 quando eu ainda me sentia inválida. Tive oportunidade.

13 É privilégio ter estudado em escolas particulares e ter me formado na faculdade aos 21  
14 anos. É privilégio ter pais casados durante toda a vida, que formaram uma rede de proteção e  
15 educação; ter recebido mesada na infância. É privilégio poder andar de mãos dadas com meu  
16 marido sem sofrer com os olhares preconceituosos. Sentindo-me bastante privilegiada, entendi  
17 que poderia inspirar gestores e empresas contando a história da minha volta ao trabalho como  
18 professora de ginástica laboral.

19 Olhando para trás e analisando o cenário atual, reconheço como o tema diversidade e  
20 inclusão vem avançando no mercado de trabalho. Esse amadurecimento está acontecendo pelas  
21 vantagens e benefícios que a diversidade traz, o que faz com que a Lei de Cotas seja a  
22 consequência e não o motivo principal para contratação. Cotas são medidas transitórias para  
23 incluir pessoas excluídas e segregadas que, além dos prejuízos, competem com pessoas cheias  
24 de privilégios. Na corrida da vida, alguns largam bem \_\_\_ frente de todos os outros. Não há  
25 meritocracia justa com passados tão desiguais. Não dá para tratar igual quando há tanta  
26 desigualdade.

27 Hoje, comemoro o momento da diversidade colada \_\_\_ inovação no assunto, única chance  
28 de existência das empresas do futuro. "É diversidade ou morte!", disse o economista Ricardo  
29 Amorim em uma palestra de um congresso para Recursos Humanos em 2018. Ele se referia a  
30 empresas que não apostam na diversidade de pensamentos, ideias e vivências. Times  
31 homogêneos podem trabalhar bem, mas não inovam. Isso é bem verdade.

32 Para complementar, indico \_\_\_ empresas que não brinquem de ser diversificadas; sejam de  
33 fato! Parecer inclusivo não é ser inclusivo. Sem inclusão e diversidade real, não há ambiente  
34 livre de discriminação nem liberdade para que as pessoas sejam exatamente como são. Somente  
35 a concreta cultura inclusiva trará representatividade aos colaboradores marcados socialmente e  
36 promoverá o senso de pertencimento. Um ser humano só produz 100% quando se sente  
37 pertencente. Aí, sim, as empresas colherão os benefícios da diversidade e inclusão. Esse é o  
38 caminho!

(Disponível em: <https://claudia.abril.com.br/> - texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir.

- I. A autora confessa ter sido preconceituosa em relação às cotas antes de ser alvo de uma delas e ter tido dificuldade de aceitar seu novo estatuto.
- II. A autora deixa implícito que existe a possibilidade de que haja empresas que não sejam verdadeiramente inclusivas, sendo-o apenas de fachada.
- III. Segundo o texto, a diversidade advinda da inclusão é um problema que traz benefícios somente aos que se sentem segregados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 02** – Assinale a alternativa que NÃO relaciona um tipo de privilégio que a autora tenha mencionado no texto.

- A) Não sofrer preconceito racial.
- B) Não sofrer discriminação de gênero.
- C) Ter relações familiares estáveis.
- D) Ter acesso à educação considerada de qualidade.
- E) Ter tido acesso ao ensino superior.

**QUESTÃO 03** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 24, 27 e 32.

- A) a – a – às
- B) à – a – as
- C) à – à – as
- D) a – à – às
- E) à – à – às

**QUESTÃO 04** – Considerando o emprego de recursos coesivos, analise as assertivas a seguir.

- I. Na linha 04, a palavra “depois” serve como mecanismo de coesão sequencial, ajudando a progressão das ideias do texto.
- II. Na linha 20, a expressão “esse amadurecimento” retoma a ideia desenvolvida no período anterior.
- III. Na linha 23, o pronome relativo “que” tem como referente a palavra “cotas”, na linha 22.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 05** – Considerando a formação do período composto, assinale a alternativa que indica o número de orações que compõe o período a seguir: “A princípio, quando soube da Lei de Cotas, que obriga empresas com mais de 100 colaboradores a contratar profissionais com deficiência, me senti ofendida.” (l. 02-04)

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

**QUESTÃO 06** – Na linha 34, a expressão “para que” indica \_\_\_\_\_ e poderia ser substituída por \_\_\_\_\_ desde que \_\_\_\_\_ alterações no período.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) explicação – por que – se façam
- B) explicação – por que – não se façam
- C) explicação – para – se façam
- D) finalidade – para – se façam
- E) finalidade – para – não se façam

**QUESTÃO 07** – Assinale a alternativa na qual haja a ocorrência de um pronome demonstrativo.

- A) “vantagens e benefícios que a diversidade traz” (l. 21).
- B) “pessoas contra qualquer lei ou regras de cota” (l. 07).
- C) “me senti ofendida”. (l. 04).
- D) “o que faz com que a Lei de Cotas” (l. 21).
- E) “tratar igual quando há tanta desigualdade.” (l. 25-26).

**QUESTÃO 08** – Considerando a palavra “transitórias” (l. 22), analise as assertivas a seguir:

- I. A palavra em destaque poderia ser substituída por “perenes” sem alteração do sentido original do texto.
- II. Trata-se de adjetivo uniforme, pois pode se referir tanto ao gênero masculino quanto ao feminino.
- III. A palavra em destaque é polissílaba e faz parte da família de palavras constituída por vocábulos como transitar, transitoriamente, etc.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 09** – Assinale a alternativa na qual haja a ocorrência de uma oração subordinada objetiva direta.

- A) “que tive em minha vida” (l. 04-05).
- B) “em que 38% dos brasileiros não chegam” (l. 09-10).
- C) “que acreditou em mim” (l. 11).
- D) “que não apostam na diversidade” (l. 30).
- E) “que não brinquem de ser diversificadas” (l. 32).

**QUESTÃO 10** – Assinale a alternativa que indica corretamente a ideia expressa pela palavra “se” na linha 36.

- A) Condição.
- B) A si mesmo.
- C) Causa.
- D) Indeterminação.
- E) Reciprocidade.

## INFORMÁTICA

**Para responder às questões 11 a 15, considere que: todos os programas estão instalados em sua configuração padrão, o idioma dos softwares é o Português Brasil (salvo exceção, se for informada na questão), o mouse está configurado para destros e, ainda, os programas possuem licença para o uso, e caso haja no enunciado da questão expressões com: Negrito, Itálico, Sublinhado ou ainda “ ” (aspas), somente servem para chamar a atenção do(a) candidato(a).**

**QUESTÃO 11** – Tendo como base as teclas de atalho (também conhecidas como combinação de teclas do teclado hardware) do Browser Google Chrome em sua versão atualizada, comumente utilizadas por um grande número de usuários ao navegarem em páginas da Web (internet), assinale a alternativa que se refere, respectivamente, a “Abrir uma nova aba” e “Fecha a aba ativa”.

- A) Ctrl+T / Ctrl+Shift+B
- B) Ctrl+T / Ctrl+K
- C) Ctrl+T / Ctrl+F4
- D) Ctrl+A / Ctrl+F
- E) Ctrl+A / Ctrl+Shift+Esc

**QUESTÃO 12** – Com base na Figura 1 abaixo, considere que o usuário digitou no endereço de célula A5 o seguinte: “=SE(C1<=A4;C1\*B3;C3-A1)” e, logo após, pressionou a tecla Enter (teclado). Que valor conterà em A5?

	A	B	C
1	16	21	30
2	60	28	19
3	17	25	27
4	11	15	24
5			
6			

**Figura 1 – Visão parcial do programa Microsoft Excel 2016.**

- A) 8.
- B) 11.
- C) 30.
- D) 60.
- E) 750.

**QUESTÃO 13** – Com base na Figura 2 abaixo, considere que o usuário digitou no endereço de célula D1 o seguinte: “=SOMA(B1:C2)\*A4” e, logo após, pressionou a tecla Enter (teclado). Que valor conterà em D1?

	A	B	C	D
1	3	8	12	
2	30	4	6	
3	15	18	9	
4	2	5	7	

**Figura 2 – Visão parcial do programa Microsoft Excel 2016.**

- A) 28.
- B) 30.
- C) 36.
- D) 42.
- E) 60.

**QUESTÃO 14** – Em relação ao programa Microsoft Word 2016, analise as assertivas abaixo:

- I. Uma palavra pode estar, ao mesmo tempo, com o efeito de fonte Sobrescrito e possuir a cor da fonte vermelha.
- II. É possível inserir uma Tabela em outra.
- III. O alinhamento de texto é o centralizado.
- IV. O espaçamento entre linhas é de 1,5.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas I, II e IV.

**QUESTÃO 15** – Com base na Figura 3 abaixo, considere que o usuário digitou no endereço de célula A6 o seguinte: “=A1+A2+A3+A4/A5” e, logo após, pressionou a tecla Enter (teclado). Que valor conterà em A6?

	A
1	60
2	40
3	20
4	10
5	2
6	
7	

**Figura 3 – Visão parcial do programa Microsoft Excel 2016.**

- A) 65.
- B) 74.
- C) 86.
- D) 125.
- E) 130.

**LEGISLAÇÃO**

**QUESTÃO 16** – Segundo o Art. 10 do Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Bagé, ressalvadas as exceções definidas pela Lei Orgânica Municipal, os cargos públicos municipais são providos através de ato do Prefeito por:

- I. Nomeação, como forma de ingresso no serviço público municipal.
- II. Promoção, transferência e readaptação, como formas de movimentação interna de detentores de cargos públicos municipais.
- III. Recondição, progressão e transposição, como formas de retorno ao exercício de cargo público municipal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 17** – O Art. 44 do Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Bagé define que o estágio probatório é o período de dois (2) anos de exercício do funcionário nomeado em caráter efetivo, durante o qual é apurada a conveniência ou não de uma confirmação no cargo, mediante verificação de determinados requisitos das qualidades pessoais do funcionário. Nesse sentido, segundo o referido artigo, além da assiduidade e pontualidade, os requisitos verificados são os seguintes, EXCETO:

- A) Disciplina.
- B) Iniciativa.
- C) Idoneidade moral.
- D) Dedicção ao serviço.
- E) Eficiência.

**QUESTÃO 18** – De acordo com as disposições do Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos Municipais de Bagé, são considerados benefícios previdenciários aos segurados servidores, EXCETO:

- A) Auxílio-doença.
- B) Auxílio-maternidade.
- C) Auxílio-reclusão.
- D) Aposentadoria especial.
- E) Aposentadoria compulsória.

**QUESTÃO 19** – O Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Bagé estabelece que o funcionário poderá obter licença por motivo de doença em pessoa da família, compreendendo o ascendente e o descendente colateral consanguíneo ou afim, até o segundo grau civil, e o cônjuge do qual não esteja legalmente separado, desde que prove ser indispensável a sua assistência, e esta não possa ser prestada simultaneamente com o exercício do cargo. Segundo as disposições do Art. 162 do mencionado Estatuto, a referida licença será concedida por um prazo de \_\_\_\_\_ dias com remuneração integral, podendo ser renovada até \_\_\_\_\_ dias a critério do chefe de biometria médica.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 30 (trinta) – 90 (noventa)
- B) 30 (trinta) – 120 (cento e vinte)
- C) 50 (cinquenta) – 90 (noventa)
- D) 60 (sessenta) – 90 (noventa)
- E) 60 (sessenta) – 120 (cento e vinte)

**QUESTÃO 20** – O Plano de Carreira do Funcionalismo Público Municipal da Administração Direta de Bagé define que os níveis são designados por algarismos, os quais correspondem à habilitação que deve ter o funcionário para o cargo que desempenha. Com base no referido Plano, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os níveis de 2 a 5 aos seus respectivos cargos.

**Coluna 1**

- Nível 2.
- Nível 3.
- Nível 4.
- Nível 5.

**Coluna 2**

- ( ) Arquitetos, Assistentes Sociais, Fisioterapeutas, Informatas, Nutricionistas e Psicólogos.
- ( ) Carpinteiros, Eletricistas, Mecânicos, Motoristas, Pedreiros e Pintores.
- ( ) Almoxarifes, Telefonistas, Fiscais de Obras e Auxiliares Administrativos.
- ( ) Técnico em Enfermagem, Técnico em Informática, Visitador, Fiscais de Tributos e Intérprete de Libras.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 5 – 3 – 4 – 2.
- B) 4 – 2 – 3 – 5.
- C) 3 – 4 – 5 – 2.
- D) 5 – 2 – 3 – 4.
- E) 4 – 5 – 2 – 3.

**QUESTÃO 21** – Com base no Capítulo IV – Da Promoção do Plano de Carreira do Funcionalismo Público Municipal da Administração Direta de Bagé, analise as assertivas que seguem, assinalando C, se corretas, ou I, se incorretas.

- ( ) A promoção é o ato pelo qual o Funcionário Público Municipal tem acesso à classe imediatamente superior, dentro do nível a que pertence.
- ( ) A promoção deverá ser feita, alternadamente, por merecimento e por antiguidade.
- ( ) A promoção por merecimento acrescerá ao nível básico do funcionário o valor equivalente a 10% (dez por cento) a título de "vantagem por merecimento".
- ( ) A promoção por antiguidade se efetuará, automaticamente, a cada 2 (dois) anos de efetivo serviço.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – C – I – I.
- B) I – C – C – I.
- C) C – I – C – C.
- D) C – I – I – C.
- E) I – C – C – C.

**QUESTÃO 22** – O Art. 2º da Lei Orgânica do Município de Bagé estabelece que, além da eleição do Prefeito, do Vice-Prefeito e dos Vereadores, a soberania popular será exercida, entre outros, mediante:

- I. Ação fiscalizadora sobre a Administração Pública.
- II. Iniciativa popular no processo legislativo.
- III. Sufrágio universal com valor igual para todos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 23** – Considera-se base de cálculo das contribuições, para os efeitos do Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos Municipais de Bagé, o total das parcelas de remuneração mensal, inclusive o décimo terceiro salário, o salário maternidade e o auxílio-doença, percebido pelo segurado, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei, excluindo-se, entre outros(as):

- I. As diárias para viagens.
- II. A indenização de transporte.
- III. O salário-família.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 24** – Segundo o Art. 27 da Lei Orgânica do Município de Bagé, NÃO é da competência privativa do Prefeito Municipal:

- A) Decretar a desapropriação de bens imóveis por necessidade, utilidade pública ou interesse social.
- B) Convocar e autorizar referendo e plebiscito.
- C) Sancionar e fazer publicar as leis e expedir decretos, regulamentos, resoluções e portarias.
- D) Representar o Município em juízo e fora dele.
- E) Propor a divisão administrativa do Município, de acordo com a lei.

**QUESTÃO 25** – O Art. 41 da Constituição Federal estabelece que o servidor público estável só perderá o cargo:

- I. Mediante despacho administrativo expresso e de imediato da autoridade competente que tiver ciência ou notícia de ocorrência de irregularidade.
- II. Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- III. Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.

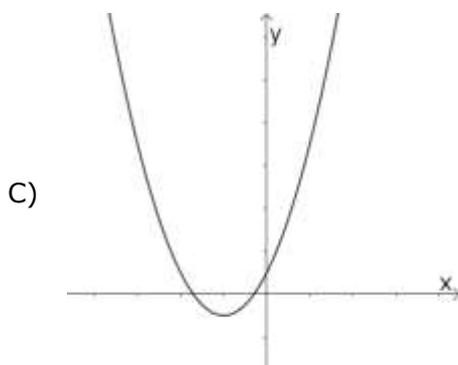
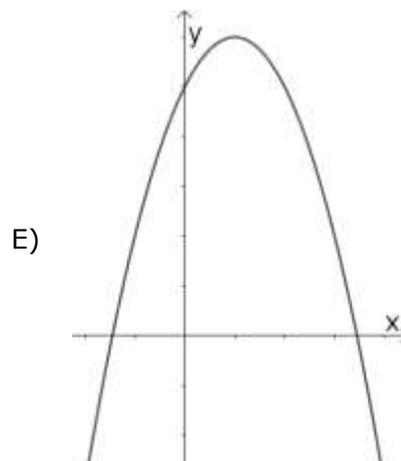
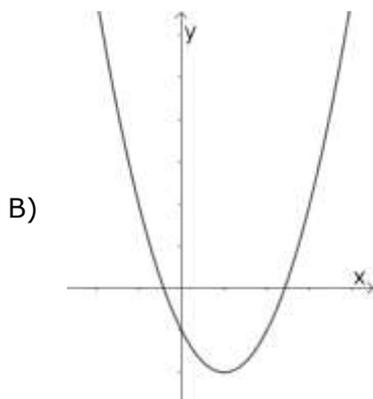
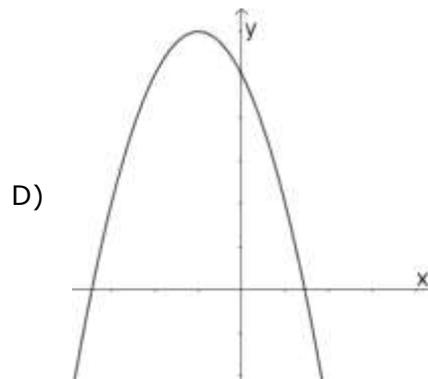
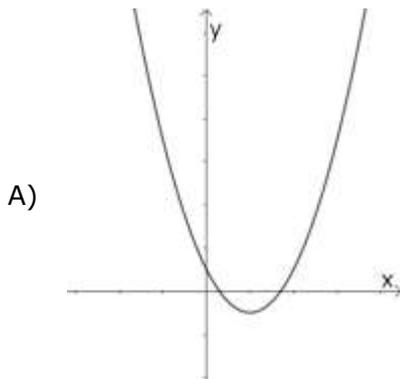
Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

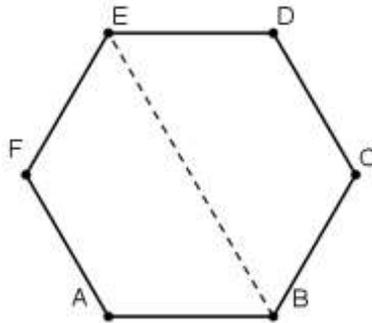
**Lista de símbolos:**

- ⇒ Condicional
- ⇔ Bicondicional
- ∧ Conector "e"
- ∨ Conector "ou"
- ⊄ Conector "ou" exclusivo
- ¬ Negação da proposição

**QUESTÃO 26** – A alternativa que representa o gráfico da função  $f(x) = ax^2 + bx + c$  onde  $a > 0$ ,  $b > 0$  e  $c > 0$  é:



**QUESTÃO 27** – Considere o hexágono regular de vértices ABCDEF representado na figura abaixo.



Se a área do hexágono é  $24\sqrt{3}$ , então a medida do segmento EB é:

- A) 4.
- B) 5.
- C) 6.
- D) 7.
- E) 8.

**QUESTÃO 28** – O juro simples obtido na aplicação de R\$6.500,00 durante um semestre, com uma taxa de 2% ao bimestre, é:

- A) R\$ 390,00.
- B) R\$ 490,00.
- C) R\$ 590,00.
- D) R\$ 6.890,00.
- E) R\$ 7.390,00.

**QUESTÃO 29** – Se P, Q e R são proposições simples verdadeiras, então o valor lógico de  $(P \vee Q) \Rightarrow (\neg P \wedge \neg R)$  é:

- A) Contraditório.
- B) Tautológico.
- C) Verdadeiro.
- D) Falso.
- E) Impossível de saber.

**QUESTÃO 30** – A negação da proposição “Se o queijo é amargo, então o vinho é doce” é:

- A) Se o queijo não é amargo, então o vinho não é doce.
- B) O queijo é amargo e o vinho não é doce.
- C) O queijo é doce e o vinho é amargo.
- D) O queijo não é amargo e o vinho é doce.
- E) Se o vinho não é doce, então o queijo não é amargo.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31** – No século XIX e no início do século XX, a arqueologia era caracterizada pela procura e descoberta de sítios monumentais e urbanos (BAHN, 1996; TRIGGER, 2004). Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os arqueólogos às suas respectivas descobertas.

**Coluna 1**

1. Austen Henry Layard.
2. Heinrich Schliemann.
3. Henri Mouhot.
4. Hiram Bingham.
5. John Lloyd Stephens.

**Coluna 2**

- ( ) Troia.
- ( ) Nínive.
- ( ) Machu Picchu.
- ( ) Copán.
- ( ) Angkor Wat.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 4 – 5 – 3.
- B) 3 – 4 – 2 – 1 – 5.
- C) 3 – 5 – 1 – 4 – 2.
- D) 5 – 3 – 4 – 2 – 1.
- E) 5 – 2 – 1 – 4 – 3.

**QUESTÃO 32** – Sobre os conceitos arqueológicos e seus principais pensadores teóricos, relacione a Coluna 1 à Coluna 2 (Barreto, 1999; Robrahn-González, 2000; Lima, 2002; Renfrew; Bahn, 2006).

**Coluna 1**

1. Histórico-cultural.
2. Pós-processual.
3. Processual.
4. Neoevolucionista.
5. Particularista.

**Coluna 2**

- ( ) Ian Hodder.
- ( ) Lewis Binford.
- ( ) Leslie White.
- ( ) Franz Boas.
- ( ) Gordon Childe.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 5 – 2 – 1 – 4 – 3.
- B) 4 – 3 – 2 – 1 – 5.
- C) 5 – 1 – 3 – 4 – 2.
- D) 3 – 5 – 4 – 2 – 1.
- E) 2 – 3 – 4 – 5 – 1.

**QUESTÃO 33** – A delimitação do período da mais antiga ocupação humana do continente americano tem sido um dos grandes problemas da arqueologia. Assinale a alternativa correta quanto à proposta defendida pelo modelo explicativo conhecido como *Clovis First* (Prous, 1991; Fiedel, 1996; Silverman, et al., 2008). De acordo com esse modelo, os primeiros povoadores eram:

- A) Caçadores-coletores-pescadores, de origem australo-melanésica, que atravessaram o oceano pacífico norte em embarcações no início do último período glacial.
- B) Caçadores-coletores-pescadores, de origem africana, que atravessaram o oceano atlântico sul em embarcações no início do último período glacial.
- C) Caçadores-coletores de megafauna, de origem asiática, que atravessaram o Estreito de Bering no final do último período glacial.
- D) Caçadores-coletores de megafauna, de origem europeia, que atravessaram o oceano atlântico norte em embarcações durante o último período glacial.
- E) Caçadores-coletores-pescadores, de origem australo-melanésica, que atravessaram o oceano pacífico sul em embarcações no início do último período glacial.

**QUESTÃO 34** – Na época da chegada de Cristóvão Colombo na América (1492), as populações nativas americanas dominaram o cultivo de uma grande quantidade de vegetais (Fausto, 2000; Fiedel, 1996), tais como:

- I. Feijão.
- II. Milho.
- III. Tomate.
- IV. Mandioca.
- V. Batata-doce.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, III e V.
- D) Apenas II, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 35** – Tradicionalmente, a Arqueologia Histórica é definida como uma forma de praticar a arqueologia que trata do período depois do conhecimento da escrita, diferentemente da Arqueologia Pré-Histórica, que trata dos grupos humanos sem escrita (Orser, 2000; Funari et al., 2005; Tocchetto, 2010). Sobre a Arqueologia Histórica e sua definição atual, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Foram desenvolvidas reformulações conceituais significativas na Arqueologia Histórica em toda a Europa.
- B) Ocorreram algumas mudanças conceituais, principalmente no campo do mundo das ideias.
- C) Nas Américas, passou por uma reformulação, sobretudo, cronológica e conceitual.
- D) Na combinação das fontes escritas, cultura material, fontes orais e iconográficas, da voz aos grupos sociais antes ignorados pela Arqueologia tradicional.
- E) Tem como campo de pesquisa o período da formação do Mundo Moderno, que inicia no século XV e que coincide com a consolidação do capitalismo.

**QUESTÃO 36** – Os conceitos teóricos e as metodologias arqueológicas formam uma união inseparável (Renfrew et al., 2006; Bicho, 2007). O fazer e o pensar arqueologia também caracterizam um importante projeto de pesquisa arqueológica no Brasil, desenvolvido na década de 1970 e conhecido como PRONAPA. Sobre alguns conceitos e metodologias de campo e do laboratório inerentes a esse programa, assinale V, se verdadeiros, ou F, se falsos.

- ( ) Realizar coletas superficiais por amostragem.
- ( ) Realizar coletas superficiais com plotagem individual das evidências arqueológicas.
- ( ) Analisar a cultura material arqueológica através da sequência da sua produção.
- ( ) Aplicar métodos estatísticos conhecidos como Método Ford.
- ( ) Escavar pelo método conhecido como Método Wheeler.
- ( ) Escavar por decapagem em superfícies amplas em níveis antroponaturais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F – V – V – V.
- B) V – F – F – F – V – V.
- C) F – V – V – F – V – V.
- D) V – F – F – V – F – F.
- E) F – V – V – V – F – F.

**QUESTÃO 37** – A pesquisa arqueológica no âmbito acadêmico, mas principalmente a arqueologia desenvolvida por contrato, tem proporcionado uma quantidade de cultura material arqueológica trazida aos museus e acervos, acompanhado por material documentário na forma de diários de campo, fotografias, mapas, etc. (Bastos et al., 2005). A quem pertence o material arqueológico que foi descoberto no território brasileiro?

- A) Ao arqueólogo e à instituição que faz a guarda do material e que investe na preservação do patrimônio arqueológico.
- B) Ao dono do terreno em que o material arqueológico foi encontrado, sobretudo quando esse terreno está em sua propriedade e na da sua família há mais de 150 anos.
- C) Ao Estado brasileiro, determinado por Lei.
- D) À pessoa que encontrou o material arqueológico, pois os antigos donos já não vivem mais.
- E) Ao Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), já que é responsável pela preservação e divulgação do patrimônio material e imaterial do país.

**QUESTÃO 38** – A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, no seu Artigo 216, delibera: “Constituem patrimônio cultural brasileiro os bens de natureza material e imaterial, tomados individualmente ou em conjunto, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira...” (Rodrigues, 1995; Funari, 2009). Assinale a alternativa correta quanto à designação da expressão patrimônio cultural imaterial.

- A) Monumentos e representações físicas, junto com os instrumentos, objetos, artefatos e lugares que lhes são associados e que as comunidades, os grupos e, em alguns casos, os indivíduos reconhecem como parte integrante de seu patrimônio cultural imaterial.
- B) Práticas, saberes, habilidades, conhecimentos, técnicas, crenças e lugares que lhes são associados e que as comunidades, os grupos e os indivíduos reconhecem como parte integrante de seu patrimônio cultural imaterial.
- C) Práticas, representações, expressões, conhecimentos e técnicas fortemente relacionadas aos instrumentos, objetos, artefatos e lugares que apenas as comunidades e os grupos definem como parte integrante de seu patrimônio imaterial.
- D) Representações, expressões, conhecimentos e técnicas, associados aos artefatos e lugares que estão nas suas memórias, sem associação com as comunidades, os grupos, mas com os indivíduos que reconhecem estas representações como parte integrante de seu patrimônio cultural imaterial.
- E) Expressões, práticas, monumentos arquitetônicos diretamente relacionados aos instrumentos, objetos que aqueles que praticam estas habilidades, como parte de uma comunidade, designam como parte integrante do patrimônio cultural imaterial do grupo.

**QUESTÃO 39** – A Educação Patrimonial é um instrumento de “alfabetização cultural”. Ela consiste em criar situações de aprendizado sobre o processo cultural e, a partir de suas manifestações, despertar nas pessoas o interesse em resolver questões significativas para sua vida pessoal e coletiva (Horta, 1999; Soares e Klamt, 2008). A metodologia específica da Educação Patrimonial pode ser aplicada a:

- I. Qualquer evidência material ou manifestação da cultura.
- II. Um monumento ou um sítio histórico ou arqueológico.
- III. Uma paisagem natural, um parque ou uma área de proteção ambiental.
- IV. Uma manifestação popular de caráter folclórico ou ritual.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
  - B) Apenas I e II.
  - C) Apenas II e III.
  - D) Apenas III e IV.
  - E) I, II, III e IV.
- 

**QUESTÃO 40** – A Lei Municipal Complementar nº 25/2007, seção VII, Art. 142, trata das áreas especiais de interesse, em geral. Assinale a alternativa correta quanto à definição das áreas especiais de interesse cultural (Art. 148, subseção).

- A) Unidades territoriais destinadas à implantação de equipamentos urbanos e culturais.
- B) Territórios delimitados com a destinação de produção de habitações social e cultural.
- C) Áreas destinadas à recuperação cultural e urbanística.
- D) Áreas com funções de conservar o bem-estar das pessoas.
- E) Áreas com ocorrência de patrimônio cultural.