



SÁBADO DE TARDE

PREFEITURA MUNICIPAL DE IVOTI/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2021

PROFESSOR – ANOS INICIAIS

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 50 (cinquenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_01/12/2021 14:29:00



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Educação Infantil: caminhos para apoiar as crianças na adaptação à nova rotina escolar

01 Depois de um ano e meio em casa, voltar para o ambiente escolar pode ser um processo
02 delicado para todas as crianças. Se antes da pandemia a adaptação já era importante para o
03 desenvolvimento dos pequenos, na retomada das atividades presenciais, o acolhimento é ainda
04 mais crucial para garantir o desenvolvimento na Educação Infantil.

05 A consultora Karina Rizek explica que a **adaptação** é o período no qual crianças e
06 famílias ingressam pela primeira vez na escola. Também acontece sempre que há uma novidade
07 ou após um período de afastamento por algum motivo familiar ou de saúde. "É um período
08 especial em que a preocupação da escola é assegurar que a criança se sinta acolhida e que
09 possa construir uma proximidade com aquele espaço para que seja possível, efetivamente, se
10 desenvolver e aprender", explica.

11 A adaptação, segundo a educadora, também pode ser chamada de processo de
12 **acolhimento**, uma vez que o pequeno precisa se sentir seguro para estar no ambiente escolar
13 sem a presença da família. "Isso compreende a ideia de que a criança pode precisar de um
14 tempo maior para se despedir, até passar a entender que os pais ou responsáveis vão, mas
15 voltam, e que os adultos que estão na escola também vão cuidar dela", reforça Karina. Esse
16 processo de ajuste é mútuo, já que familiares e professores também precisam se adequar
17 ____quilo que é novo.

18 Diante de uma retomada gradual das atividades presenciais e com protocolos de
19 biossegurança que devem ser seguidos ____risca, a parceria entre escola e família é o que fará
20 toda a diferença no processo de adaptação. É o que defende Damaris Gomes Maranhão,
21 enfermeira doutora em Ciências da Saúde pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp).

22 Para a especialista, é fundamental que famílias e educadores tenham o **que** ela chama
23 de consciência sanitária, que é "saber que cada indivíduo é responsável pela própria saúde e
24 pela dos outros, que cada ato individual importa e pode impactar os outros". Em outras palavras,
25 todos os cuidados devem continuar sendo tomados, conforme as recomendações dos órgãos de
26 saúde.

27 "Pais e professores devem estar sempre de máscara, se possível, **as** do tipo PFF2 ou
28 N95. Ao chegar ____escola [e durante o dia], é recomendável que as crianças lavem bem as
29 mãos com água e sabão, inclusive os bebês", explica Damaris. Vale lembrar que o uso de álcool,
30 em geral, não é indicado para bebês, e crianças acima dos 2 anos devem usá-lo com a
31 supervisão de um adulto.

32 Damaris afirma que é possível acolher as crianças também pelo olhar, o que, para ela,
33 faz cair por terra o discurso de que a máscara atrapalha. "Ela já está na sociedade e crianças
34 maiores de 2 anos a estão usando", diz. De acordo com a especialista, é possível pegar um bebê
35 no colo sem o expor à respiração, desde que a máscara do professor seja bem usada. "O
36 conhecimento sobre a transmissão de vírus respiratórios é o que dá segurança e tira a tensão e
37 o medo. Quanto mais professores e gestores forem atrás dessas informações, mais segurança
38 terão para trabalhar", pontua.

(Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/20575/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. De acordo com a consultora Karina Rizek, a adaptação ocorre somente quando a criança inicia seu primeiro contato com a escola.
- II. Para Damaris Gomes do Maranhão, retornar à escola com os devidos cuidados sanitários é um trabalho que demanda responsabilidade tanto da escola quanto da família.
- III. O texto prega que, como não é necessário expor bebês à respiração quando eles são tomados no colo, não há necessidade do uso da máscara.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 02 – Observe a charge a seguir e analise as declarações que se fazem sobre ela e sua relação com o texto lido anteriormente, assinalando V, se verdadeiro, ou F, se falso.



Fonte: <https://portalcontexto.com.br/charge-do-pater-125>

- () A mãe do menino está cumprindo com todos os protocolos mencionados no texto.
- () A imagem apresenta um comportamento excessivo que pode gerar sentimento de insegurança na criança ao retornar para a escola.
- () A partir da leitura do texto, pode-se inferir que a mãe, na charge, está orientando exageradamente seu filho para o retorno à escola, cobrindo-o com superproteção.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – F.
- C) V – F – V.
- D) F – V – F.
- E) F – V – V.

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa que melhor caracteriza a ideia de “acolhimento” apresentada pelo texto.

- A) Indiferença e cuidado.
- B) Atenção e abrigo.
- C) Afastamento e profissionalismo.
- D) Disciplina e controle.
- E) Higiene e disciplina.

QUESTÃO 04 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas das linhas 17, 19 e 28.

- A) a – à – à
- B) à – à – à
- C) à – à – a
- D) a – a – à
- E) a – a – a

QUESTÃO 05 – Considerando o emprego de recursos coesivos, analise as assertivas a seguir:

- I. Na linha 22, o pronome “que” hachurado é um pronome relativo cujo referente é o pronome demonstrativo “o” que o antecede.
- II. Na linha 24, a expressão “em outras palavras”, é empregada para retomar e reexplicar algo que foi dito anteriormente.
- III. Na linha 27, o pronome “as” tem como referente PFF2.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que apresenta o pronome relativo que poderia substituir corretamente o pronome relativo “no qual” (l. 05).

- A) Que.
- B) Em que.
- C) Cujo.
- D) Onde.
- E) Qual.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que indica quantas outras alterações deveriam, obrigatoriamente, ser realizadas caso substituíssemos a palavra “criança” por sua forma plural, no trecho “Isso compreende a ideia de que a criança pode precisar de um tempo maior para se despedir, até passar a entender que os pais ou responsáveis vão, mas voltam, e que os adultos que estão na escola também vão cuidar dela”.

- A) 3.
- B) 4.
- C) 5.
- D) 6.
- E) 7.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que apresenta a correta função sintática da oração sublinhada no trecho a seguir: “até passar a entender que os pais ou responsáveis vão, mas voltam” (l. 14-15).

- A) Sujeito.
- B) Predicativo do Sujeito.
- C) Objeto Indireto.
- D) Objeto Direto.
- E) Complemento Nominal.

QUESTÃO 09 – Na linha 35, a expressão “desde que” indica a ideia de _____ e poderia ser substituída por _____, desde que _____ realizadas alterações no período.

Assinale a alternativa que preenche, correta respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) concessão – ainda que – se fizessem
- B) concessão – ainda que – não se fizessem
- C) condição – ainda que – se fizessem
- D) condição – caso – se fizessem
- E) condição – caso – não se fizessem

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa na qual a palavra apresenta o mesmo número de fonemas e de letras.

- A) Acolhimento.
- B) Higiene.
- C) Conhecimento.
- D) Proximidade.
- E) Consciência.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 11 – De acordo com a LDBEN, analise as assertivas abaixo sobre os níveis e as modalidades da educação e ensino e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A educação infantil é oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.
- () O ensino fundamental tem duração de nove anos, sendo organizado e tratado em duas fases: a primeira, que engloba os alunos do 1º ao 5º ano e a segunda, que atende os alunos do 6º ao 9º ano.
- () O ensino médio com duração mínima de três anos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – V.
- C) V – V – F.
- D) F – F – F.
- E) F – V – V.

QUESTÃO 12 – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as seguintes assertivas e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A pessoa com até doze anos de idade incompletos é considerada criança.
- () É liberada a venda de bilhetes lotéricos para adolescentes acima dos 16 anos.
- () É dever do Estado assegurar atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- () Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – V.
- B) V – F – V – V.
- C) V – V – F – F.
- D) V – F – F – F.
- E) F – V – V – V.

QUESTÃO 13 – Em relação às competências gerais da Base Nacional Comum Curricular, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1. Conhecimento.
2. Repertório Cultural.
3. Responsabilidade e Cidadania.
4. Cultura Digital.

Coluna 2

- () Valorizar e utilizar os conhecimentos sobre o mundo físico, social, cultural e digital.
- () Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação.
- () Valorizar as diversas manifestações artísticas e culturais.
- () Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de forma crítica, significativa e ética.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 4 – 2 – 1 – 3.
- B) 2 – 1 – 4 – 3.
- C) 1 – 3 – 2 – 4.
- D) 3 – 1 – 4 – 2.
- E) 4 – 3 – 2 – 1.

QUESTÃO 14 – Sobre o Plano Nacional de Educação, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Tem duração prevista de 10 anos.
- B) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios atuarão em regime de colaboração, visando ao alcance das metas e à implementação das estratégias.
- C) O Fórum Nacional de Educação é uma das instâncias responsáveis por realizar a execução e o cumprimento das metas do Plano Nacional de Educação.
- D) As metas previstas no Plano Nacional de Educação deverão ter como referência o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas da Educação Básica.
- E) Uma das diretrizes do Plano Nacional de Educação é a formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.

QUESTÃO 15 – De acordo com Estatuto Nacional da Igualdade Racial, disposto na Lei nº 9.394, nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, é obrigatório o estudo da:

- I. História geral da África.
- II. História geral das Américas.
- III. História da população negra no Brasil.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 16 – Qual o princípio que aborda tanto a atuação impessoal, que objetiva a satisfação do interesse coletivo, quanto a própria administração pública e impõe ao gestor público que só pratique o ato para o seu objetivo legal, vedando qualquer prática de ato administrativo sem interesse público ou vantagem para a gestão?

- A) Impessoalidade.
- B) Legalidade.
- C) Moralidade.
- D) Publicidade.
- E) Eficiência.

QUESTÃO 17 – O Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Efetivos do Município (RPPS) visa a dar cobertura aos riscos a que estão sujeitos os beneficiários, e compreende um conjunto de benefícios que, nos termos dessa Lei, atendam às seguintes finalidades, EXCETO:

- A) Cobertura de eventos de doença, invalidez, morte e idade avançada.
- B) Pensão por adoção.
- C) Proteção à maternidade, especialmente à gestante.
- D) Salário-família e auxílio reclusão, para os dependentes dos beneficiários de baixa renda.
- E) Pensão por morte.

QUESTÃO 18 – Sobre a perda da condição de segurado do RPPS, analise as seguintes assertivas em relação as hipóteses em que essa perda poderá ocorrer e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Morte.
- () Exoneração ou demissão.
- () Cassação de aposentadoria ou de disponibilidade, salvo quando retornar à atividade como titular de cargo de provimento efetivo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – V.
- C) V – V – V.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 19 – Assinale a alternativa INCORRETA, em relação aos princípios básicos da Carreira do Magistério Público Municipal.

- A) Acesso à carreira por concurso público de provas e títulos e orientado para assegurar a qualidade da ação educativa.
- B) Progressão salarial na carreira, por incentivos que contemplem titulação, experiência, desempenho, atualização e aperfeiçoamento profissional.
- C) Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho.
- D) Jornada de trabalho preferencialmente em tempo parcial de, no máximo, 20 (vinte) horas semanais.
- E) Aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico para esse fim.

QUESTÃO 20 – A carreira do magistério está estruturada em níveis, classes e avanços. Nesse sentido, analise as afirmações abaixo:

1. Nível Especial 1: formação em nível médio, na modalidade normal.
2. Nível 1: formação em nível superior, em curso de licenciatura plena ou outra graduação correspondente a áreas de conhecimento específicas do currículo, com formação pedagógica, nos termos da legislação vigente.
3. Nível 2: formação em nível de pós-graduação *lato sensu*, na educação infantil, ensino fundamental, educação de jovens e adultos, educação especial, gestão escolar, supervisão escolar, orientação escolar, ou outra pós-graduação na área da educação de competência do município.
4. Nível 3: mestrado ou doutorado na educação infantil, ensino fundamental, educação de jovens e adultos, educação especial, gestão escolar, supervisão escolar, orientação escolar ou outra titulação na área da educação de competência do município.
5. As classes constituem a linha de progressão por desempenho, atualização e aperfeiçoamento do titular de cargo de Professor, e são designadas pelas letras A a F.
6. Os avanços correspondem a quinquênios na carreira do magistério, considerando a experiência do professor no exercício das funções de magistério.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 10.
- C) 15.
- D) 18.
- E) 21.

QUESTÃO 21 – Quanto ao papel da escola, segundo Cortella, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () É essencial a parceria da família com a escola, pois a primeira é apoiada pela segunda na educação dos filhos.
- () Cabe a escolas inteligentes formar parcerias com as famílias, e cabe às famílias procurar essa parceria nas escolas.
- () Os professores também introduzem valores éticos na escola, por meio de exemplos e incentivos, como mostrar que não se deve pegar o que não lhe pertence, ou de não admitir que uma criança pratique o sofrimento de outra.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 22 – De acordo com o Moran, a escola padronizada, que ensina e avalia a todos de forma igual, ignora que a sociedade do conhecimento é baseada em competências cognitivas, pessoais e sociais, que não se adquirem da forma convencional e que exigem, EXCETO:

- A) Proatividade.
- B) Passividade.
- C) Colaboração.
- D) Personalização.
- E) Visão empreendedora.

QUESTÃO 23 – Para Moran, para o sucesso da aprendizagem, alguns componentes são fundamentais. Com base nessa informação, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A criação de desafios.
- B) Jogos que oferecem recompensas estimulantes.
- C) Desafios que privilegiam apenas a transmissão de informações dadas pelos professores.
- D) Jogos de estratégias.
- E) Jogos colaborativos e individuais.

QUESTÃO 24 – Fava argumenta que a “jogabilidade”, o contexto dos jogos digitais, deveria ser referencial para os modos de aprendizagem, a fim de despertar um interesse mais relevante dos estudantes pela escola. Nesse sentido, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, quanto ao que o autor também defende que a escola atual deve fazer.

- () Mudar o foco do ensino para a aprendizagem e desenvolvimento do estudante.
- () Valorizar o conhecimento aplicado.
- () Preparar o estudante para uma profissão.
- () Romper com o ensino fragmentado e compartimentalizado.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V.
- B) V – F – V – F.
- C) V – V – F – F.
- D) V – V – V – V.
- E) F – F – F – V.

QUESTÃO 25 – De acordo com Bergmann, a inversão da sala de aula:

- I. Fala a língua dos estudantes.
- II. Ajuda os estudantes que enfrentam dificuldades.
- III. Ajuda os estudantes com diferentes habilidades a se superarem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 26 – Para Veiga, a construção do projeto político-pedagógico, para gestar uma nova organização do trabalho pedagógico, passa por uma reflexão feita sobre os princípios. Acredita-se que a análise dos elementos constitutivos da organização trará contribuições relevantes para a construção do projeto político-pedagógico. Pelo menos há alguns elementos básicos que podem ser apontados, EXCETO:

- A) Abordagem não sistêmica de gestão.
- B) As finalidades da escola.
- C) A estrutura organizacional.
- D) O currículo.
- E) O tempo escolar.

QUESTÃO 27 – De acordo com Veiga, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, sobre o Projeto Político-Pedagógico (PPP).

- () Exige uma reflexão acerca da concepção de educação e sua relação com a sociedade e a escola, o que não deixa de lado uma reflexão sobre o homem a ser formado, as questões vinculadas à cidadania, ao trabalho e à consciência crítica.
- () O PPP, como proposta, deve constituir-se em tarefa comum do corpo diretivo e da equipe escolar e, mais especificamente, dos serviços pedagógicos (coordenação pedagógica, orientação educacional).
- () O processo de construção do projeto pedagógico da escola amplia a visão de tempo em duas dimensões: o tempo cronológico e o tempo pedagógico.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – V – V.
- C) V – V – F.
- D) V – F – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 28 – Vasconcellos propõe que o papel que se espera da escola é que possa colaborar com a formação do cidadão pela mediação do conhecimento:

- I. Estético.
- II. Científico.
- III. Estático.
- IV. Filosófico.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 29 – A avaliação diagnóstica é constituída por uma sondagem, projeção e retrospectiva da situação de desenvolvimento do aluno, dando-lhe elementos para verificar o que aprendeu e como aprendeu. Com base nessa informação, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, quanto aos objetivos desta etapa do processo educacional.

- () Classificar os alunos ao final da unidade, semestre ou ano letivo, segundo níveis de aproveitamento apresentados.
- () Verificar em que medida os conhecimentos anteriores ocorreram e o que se faz necessário planejar para selecionar dificuldades encontradas.
- () Localizar, apontar, discriminar deficiências, insuficiências, no desenvolvimento do ensino-aprendizagem, para eliminá-las.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) V – F – V.
- C) F – V – F.
- D) V – V – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 30 – De acordo com Vasconcellos, embora o problema da avaliação envolva responsabilidades de vários níveis, desde o próprio aluno, sua família, problemas estruturais, o sistema educacional e o vestibular, entre outros, é no professor que reside a maior responsabilidade. O professor participa, mesmo inconscientemente, da distorção da avaliação. Ele não faz somente o que deseja ou o que sua consciência diz. Participa de um processo de alienação imposta a todo cidadão. E por que o professor acaba agindo assim? Nesse sentido, analise as afirmações abaixo:

1. Necessidade de controle, pois a sociedade lhe confiou uma tarefa para a qual ele está "habilitado e autorizado". Porém, os alunos "não vêem significado e nem se sentem mobilizados com aquilo que o professor propõe". Então, o desinteresse e indisciplina dos alunos passa a ser reprimido com a ameaça da avaliação e da nota.
2. Ingenuidade, também deforma o papel da avaliação. Quando mesmo não usando explicitamente a avaliação como ameaça, o professor o faz por não questionar essa prática, geralmente já assimilada pelos alunos.
3. Por convicção, por achar que a tensão da avaliação faz parte da preparação para a vida ou para o vestibular. Ou por considerar que há a necessidade de uma seleção social entre aptos e inaptos.
4. Por comodidade, quando se considera muito trabalhoso querer mudar, ainda mais pelo salário que recebe.
5. Por pressão, quando mesmo já tendo certa consciência, o professor se sente cobrado a manter a avaliação tradicional, pelos colegas, pelo vestibular, pelos pais ou mesmo pelos alunos.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 10.
- C) 11.
- D) 13.
- E) 15.

QUESTÃO 31 – Paulline utiliza muito o Excel 2016 para suas atividades no trabalho, uma das funções que utiliza bastante é a de Classificar. Essa funcionalidade está disponível na Guia:

- A) Página Inicial.
- B) Inserir.
- C) Layout de Páginas.
- D) Fórmulas.
- E) Exibição.

QUESTÃO 32 – Tendo como base o Word 2016, analise as assertivas abaixo:

- I. Esse recurso:  , disponível na barra de status, tem como funcionalidade aumentar a fonte da palavra selecionada.
- II. Existe um botão, chamado Substituir, que tem como função localizar todas as ocorrências de uma palavra ou frase e substituí-las por uma nova palavra.
- III. Na aba Arquivo, Novo, você encontra a opção de começar um documento em branco, ou utilizar alguns modelos sugeridos pelo Word.
- IV. O comando de teclado Ctrl+E tem como funcionalidade dar espaçamento no texto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 33 – Virgínia está utilizando o Excel 2016 para lançar as notas de seus alunos, para depois importar para o sistema da escola. No momento em que foi salvar sua planilha, Virginia verificou que era possível salvar em vários formatos, MENOS em:

- A) .txt
- B) .csv
- C) .pdf
- D) .xlsx
- E) .doc

QUESTÃO 34 – Denílson utiliza o Google Chrome para realizar pesquisas na internet, e um dos botões disponíveis é  , que tem como função:

- A) Voltar à página anterior.
- B) Salvar ela para ver depois.
- C) Recarregar a página.
- D) Deixar a página no histórico.
- E) Avançar para uma próxima página.

QUESTÃO 35 – Nissandro utiliza o Gmail como serviço de webmail. Ele precisa enviar um e-mail importante para seus colegas de trabalho. Para anexar um arquivo, Nissandro precisar clicar no botão _____, ao colocar os e-mails de alguns colegas na opção _____, esses endereços de e-mails não estarão visíveis para os outros destinatários.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A)  - Cco
- B)  - Cc
- C)  - Para
- D)  - Cco
- E)  - Cc

QUESTÃO 36 – Nas última décadas, acompanhamos profundas modificações em relação às funções da escola na sociedade. Nóvoa (2009) chama a esse fenômeno de “transbordamento” e afirma que “A escola no centro da coletividade remete para uma instituição fortemente empenhada em causas sociais, assumindo um papel de ‘reparadora’ da sociedade; remete para uma escola de acolhimento dos alunos e, até, de apoio comunitário às famílias e aos grupos mais desfavorecidos; remete para uma escola transbordante, uma escola utópica que procura compensar as ‘deficiências da sociedade’, chamando a si todas as missões possíveis e imagináveis”. Esse transbordamento dos limites e funções da escola está atrelado a seu caráter:

- A) Expansionista.
- B) Totalitário.
- C) Falacioso.
- D) Pedagógico.
- E) Pseudotecnista.

QUESTÃO 37 – Sobre as teorias do desenvolvimento humano relativas aos processos de construção do conhecimento, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Piaget (1967) e Vygotsky (1984) convergem ao enfatizar a necessidade da ação para o desenvolvimento intelectual, pois, para os dois autores, o desenvolvimento da inteligência abstrata está profundamente relacionado ao da inteligência prática.
 - II. Vygotsky (1984) postula que o desenvolvimento não se constitui em um processo estritamente evolutivo, mas, antes, é marcado por rupturas, saltos qualitativos e mudanças decisivas – caracterizando-se, de forma dialética, por períodos estáveis, mas também críticos.
 - III. Para Piaget (1967), a natureza de todo conhecimento consiste na interação entre sujeito e objeto. Mais do que isso, o conhecimento repousa, necessariamente, em agir sobre o real e transformá-lo, dentro de um sistema de mediações e interações; constrói-se, portanto, no sujeito pelo sujeito.
- A) Todas estão incorretas.
 - B) Todas estão corretas.
 - C) Apenas I está correta.
 - D) Apenas I e III estão corretas.
 - E) Apenas II e III estão corretas.

QUESTÃO 38 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. Para Vygotsky (1984), numa perspectiva sócio-interacionista, apesar de diferentes indivíduos apresentarem um mesmo nível de desenvolvimento real, o desenvolvimento potencial de cada um deles pode se diferenciar sensivelmente.

PORQUE

- II. Essa distância corresponde à Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), ou seja, a distância que se dá “entre o nível de desenvolvimento real, que se costuma determinar através da solução independentemente de problemas, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado através da solução de problemas sob a orientação de um adulto ou em colaboração com companheiros mais capazes”.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 39 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as modalidades organizativas do trabalho pedagógico as suas respectivas definições.

Coluna 1

1. Sequência didática.
2. Projeto.
3. Atividades permanentes.
4. Atividades de assimilação.

Coluna 2

- () De caráter interdisciplinar, tem o aluno como participante ativo em todas as suas etapas (escolha do tema, proposição e realização de atividades). Geralmente, parte de um problema a ser solucionado ou um conceito a ser aprofundado por meio de pesquisa e investigação, por sua vez, a ser feita pelos alunos, orientados pelo professor. Supõe a criação de um produto final, que materializa as práticas e descobertas dos alunos.
- () Atividades estáveis no planejamento, ainda que de tempo indefinido (diárias, semanais, mensais). Auxiliam a que certos objetivos de aprendizagem sejam atingidos, sobretudo aqueles que só podem ser alcançados por meio da repetição constante e sistemática.
- () Atividades planejadas de maneira organizada, sistemática e integrada. Centra-se na autonomia do professor quanto à proposição e organização dessas atividades e mesmo de seus objetivos. Visa o aprendizado de um conteúdo específico, um conceito ou determinado fenômeno.
- () Atividades que permitem a organização de saberes por parte do aluno. Por meio delas, pode-se consolidar aprendizagens, bem como aprofundar e fixar conceitos. Visam sistematizar conteúdos aprendidos no interior dos processos de ensino-aprendizagem.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 1 – 2 – 4 – 3.
- C) 2 – 3 – 1 – 4.
- D) 4 – 1 – 3 – 2.
- E) 3 – 1 – 4 – 2.

QUESTÃO 40 – Considerando as dimensões do processo educacional, analise as definições abaixo:

- Constitui-se em uma mediação teórico-metodológica para ação.
- Diz respeito a procurar fazer algo vir à tona, fazer acontecer, concretizar.
- Não é apenas algo que se faz antes de agir, mas é também agir em função daquilo que se pensa.

De acordo com Vasconcellos (2000), tais definições correspondem à seguinte dimensão do processo educacional:

- A) Ensino.
- B) Avaliação.
- C) Didática.
- D) Planejamento.
- E) Aprendizagem.

QUESTÃO 41 – De acordo com Gandin (1995) e Vasconcellos (2000), a elaboração coletiva do Projeto Político-Pedagógico, nos termos de sua construção e implementação, pode se dar em três momentos. Assinale a alternativa que indica de forma correta esses três momentos.

- A) *Insights*, Elaboração Coletiva e Programação.
- B) Diagnóstico, Análise das Condições Físico-Materiais e Escrita.
- C) Marco Referencial, Diagnóstico e Programação.
- D) *Insights*, Diagnóstico e Ação.
- E) Marco Referencial, Escrita e Ação.

QUESTÃO 42 – Para Danilo Gandin (2000), a organização do Planejamento Participativo se mostra como estratégia teórico-metodológica potente para a construção de uma escola comprometida com a mudança em determinada realidade. Construído por meio de práticas democráticas, nas quais a distribuição de poder entre todos os atores do espaço escolar (professores, alunos, gestores, comunidade) se faz decisiva, o Planejamento Participativo requer um conceito específico de participação. Quanto ao conceito de participação envolvido no Planejamento Participativo, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Envolve processos de decisão coletiva não apenas sobre o “como” fazer, mas também sobre “o quê” e “para quê” fazê-lo.
- B) Difere da “colaboração”, geralmente implicada com mera coleta de “sugestões” ou “opiniões” isoladas e pouco debatidas.
- C) Pode sofrer resistência por parte dos indivíduos ou grupos que acabam por perder privilégios de decisão.
- D) Implica na tomada de decisões, ainda que elas sejam menores e isoladas ou se apresentem como escolhas em alternativas já estabelecidas.
- E) Envolve a construção em conjunto dos processos e práticas, de maneira a que as diferenças entre os sujeitos se materializem em saberes singulares e em perspectivas de abordagem e de ação diversas.

QUESTÃO 43 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. De acordo com Tomaz Tadeu da Silva (2016), o termo “currículo” origina-se na palavra latina *curriculum* (cuja raiz é a mesma de *cursus* e *currere*), que significa “pista de corrida”. Isso imprime à noção de currículo uma marca histórica decisiva, qual seja, a de rapidez, pressa e velocidade.

PORQUE

- II. Desde a década de 60, a noção de currículo vem sendo revista e ampliada, de maneira a que *como organizar* e *o que ensinar* são assumidas como perguntas em nada neutras, mas, antes, profundamente implicadas com a manutenção do *status quo*, com as desigualdades e injustiças sociais. Currículo, assim, deixa de ser apenas encarado apenas como uma seleção técnica de conteúdos e organização do que se deve aprender/ensinar e passa a ser visto como campo de conflitos, de disputas e de relações de poder.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 44 – As teorias de currículo indicam que ele corresponde a um conceito dinâmico. Em uma dimensão processual, trata-se de entender ele se realiza de múltiplas formas, em níveis ou planos distintos – simultaneamente ou não, de maneira coerente ou não. Em relação aos níveis ou planos de realização do currículo no espaço escolar, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Como projeto de educação, em textos oficiais de secretarias municipais e estaduais de educação e do Ministério da Educação, por exemplo. São os chamados “currículos oficiais”.
- () No currículo que se expressa nos resultados educacionais comprovados e comprováveis.
- () Na interpretação dos textos e documentos curriculares pelos professores, bem como no modo como essa tradução se efetiva diretamente no espaço escolar, na prática pedagógica cotidiana.
- () No currículo que se manifesta nos efeitos reais da educação escolar, tal como sentidos e vividos pelos estudantes, em sua produção subjetiva.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F.
- B) V – F – F – F.
- C) F – V – F – F.
- D) F – F – V – V.
- E) V – V – V – V.

QUESTÃO 45 – Assinale a alternativa INCORRETA em relação aos princípios pedagógicos fundamentais para a inclusão escolar.

- A) Fortalecer no docente o sentido de responsabilidade quanto à qualificação da aprendizagem dos alunos de inclusão, posicionando-o como responsável pelo projeto inclusivo.
- B) Romper com práticas pedagógicas padronizadas e homogêneas na medida em que dificultam o pensar e o fazer educação de outros modos.
- C) Estabelecer parcerias com as famílias e, também, com outros profissionais da educação e da saúde de maneira a qualificar o trabalho docente.
- D) Ampliar o próprio sentido de "inclusão escolar", na medida em que a condição de deficiência é apenas uma, dentre outras, que exige necessidades educativas especiais.
- E) Assumir a inclusão escolar como dimensão de valorização da diversidade, na medida em que, por meio dela, as diferenças são vistas não como um problema a ser superado, mas como condição para a convivência democrática.

QUESTÃO 46 – Analise a seguinte definição:

"Sugere a justaposição do ensino especial ao ensino regular. Centra-se nos alunos com necessidades educativas especiais com vistas a uma desejável superação ou normalização de suas diferenças. Ela implica, conceitualmente, a existência de uma separação ou segregação anterior. Não exige uma mudança de paradigma educacional, mas adaptações curriculares consistentes, que visem a uma redução segura dos objetivos educacionais e a compensação das dificuldades no aprendizado".

Com base no parágrafo acima, essa é a definição de qual termo?

- A) Inclusão social.
- B) Integração escolar.
- C) Inclusão escolar.
- D) Educação Especial.
- E) Exclusão escolar.

QUESTÃO 47 – A concepção de avaliação como processo formativo está ancorada no pressuposto de que ela deve se dar de modo paulatino e por meio do acompanhamento sistemático dos alunos em suas aprendizagens. Uma vez que ela não se restringe a resultados isolados, ela exige do docente planejamento constante e comprometido com a proposição de formas múltiplas e diversas de expressão de saberes por parte daquele que aprende. Nessa concepção, defende-se a avaliação como uma prática:

- A) Individual, moral e articulada às realidades de cada aluno.
- B) Processual, contínua e articulada às propostas curriculares.
- C) Individual, descontínua e apoiada em testes e exames aplicáveis ao final de cada unidade de estudo.
- D) Processual, classificatória e articulada às propostas curriculares.
- E) Coletiva, pontual e apoiada em testes e exames aplicáveis ao final de cada unidade de estudo.

QUESTÃO 48 – Analise o conjunto de sentenças abaixo considerando a interação professor/aluno, conforme Zabala (2010):

No contexto construtivista de ensino, a interação direta entre alunos e professor tem que permitir a este, tanto quanto for possível, o controle cuidadoso dos processos que os alunos e alunas vão realizando na aula. (**1ª parte**). O controle e uma intervenção diferenciada, coerentes com o que os alunos desvelam, tornam necessária a observação do que vai acontecendo. (**2ª parte**). Na boa lógica construtivista, parece mais adequado pensar numa organização que favoreça as interações em diferentes níveis: em relação ao grupo-classe, quando de uma exposição; em relação aos grupos de alunos, quando a tarefa o requeira ou o permita; interações individuais, que permitam ajudar os alunos de forma mais específica; etc. (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 49 – Para Zabala (2010), uma perspectiva social da educação tem como finalidade a formação integral e ampla dos sujeitos. Assumir esse modelo formativo exige que os pressupostos sobre a avaliação tenham como objeto os processos de ensino e de aprendizagem. Em relação à avaliação, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Se dá de forma atenta às diversidades dos alunos e ao contexto sócio-cultural em que vivem.
- () Não visa a obtenção de resultados pré-determinados, ainda que se comprometa com princípios de universalização e homogeneização.
- () Ignora capacidades cognitivas e centra-se no desenvolvimento de outras habilidades e competências dos alunos (tais como, por exemplo, aquelas sociais e criativas).
- () Favorece o conhecimento de como cada aluno aprende, e assim permite a ampliação das possibilidades de ampliação da qualidade do ensino.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F.
- B) V – V – F – F.
- C) F – V – V – F.
- D) F – F – V – V.
- E) V – F – F – V.

QUESTÃO 50 – De acordo com Magda Soares (2004), em uma perspectiva pedagógica, podemos entender a alfabetização como processo amplo, que envolve muito mais do que a decodificação das letras e a escrita delas. Para a autora, a alfabetização é entendida como aquisição e apropriação do sistema da escrita, alfabético e ortográfico e, de modo mais complexo, está diretamente vinculada ao letramento, ou seja, com o desenvolvimento de habilidades de uso desse sistema nas práticas sociais que envolvem a língua escrita. Nessa perspectiva, analise as seguintes assertivas sobre alfabetização e letramento:

- I. A compreensão sobre a natureza desses dois processos indica que, ainda que indissociáveis, eles precisam ser assumidos em suas especificidades.
- II. No contexto pedagógico, é importante que a articulação entre alfabetização e letramento se dê de forma consecutiva, ou seja, que primeiro se alfabetize e imediatamente após se promovam práticas e atividades vinculadas aos usos sociais de leitura e escrita.
- III. É imprescindível que a alfabetização, na qualidade de um processo de aprendizagem do sistema alfabético e de suas convenções, seja objeto de ensino direto, explícito e sistemático.
- IV. A alfabetização se desenvolve no contexto e por meio de atividades e práticas de letramento, já o letramento, uma vez que social, não se desenvolve no contexto da aprendizagem das relações fonema-grafema, ou seja, não se desenvolve em dependência da alfabetização.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.