



SÁBADO DE TARDE

## PREFEITURA MUNICIPAL DE IVOTI/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2021

### PROFESSOR – EDUCAÇÃO INFANTIL

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 50 (cinquenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabisar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_01/12/2021 14:29:00



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

**Educação Infantil: caminhos para apoiar as crianças na adaptação à nova rotina escolar**

01 Depois de um ano e meio em casa, voltar para o ambiente escolar pode ser um processo  
02 delicado para todas as crianças. Se antes da pandemia a adaptação já era importante para o  
03 desenvolvimento dos pequenos, na retomada das atividades presenciais, o acolhimento é ainda  
04 mais crucial para garantir o desenvolvimento na Educação Infantil.

05 A consultora Karina Rizek explica que a **adaptação** é o período no qual crianças e  
06 famílias ingressam pela primeira vez na escola. Também acontece sempre que há uma novidade  
07 ou após um período de afastamento por algum motivo familiar ou de saúde. "É um período  
08 especial em que a preocupação da escola é assegurar que a criança se sinta acolhida e que  
09 possa construir uma proximidade com aquele espaço para que seja possível, efetivamente, se  
10 desenvolver e aprender", explica.

11 A adaptação, segundo a educadora, também pode ser chamada de processo de  
12 **acolhimento**, uma vez que o pequeno precisa se sentir seguro para estar no ambiente escolar  
13 sem a presença da família. "Isso compreende a ideia de que a criança pode precisar de um  
14 tempo maior para se despedir, até passar a entender que os pais ou responsáveis vão, mas  
15 voltam, e que os adultos que estão na escola também vão cuidar dela", reforça Karina. Esse  
16 processo de ajuste é mútuo, já que familiares e professores também precisam se adequar  
17 \_\_\_quilo que é novo.

18 Diante de uma retomada gradual das atividades presenciais e com protocolos de  
19 biossegurança que devem ser seguidos \_\_\_risca, a parceria entre escola e família é o que fará  
20 toda a diferença no processo de adaptação. É o que defende Damaris Gomes Maranhão,  
21 enfermeira doutora em Ciências da Saúde pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp).

22 Para a especialista, é fundamental que famílias e educadores tenham o **que** ela chama  
23 de consciência sanitária, que é "saber que cada indivíduo é responsável pela própria saúde e  
24 pela dos outros, que cada ato individual importa e pode impactar os outros". Em outras palavras,  
25 todos os cuidados devem continuar sendo tomados, conforme as recomendações dos órgãos de  
26 saúde.

27 "Pais e professores devem estar sempre de máscara, se possível, **as** do tipo PFF2 ou  
28 N95. Ao chegar \_\_\_escola [e durante o dia], é recomendável que as crianças lavem bem as  
29 mãos com água e sabão, inclusive os bebês", explica Damaris. Vale lembrar que o uso de álcool,  
30 em geral, não é indicado para bebês, e crianças acima dos 2 anos devem usá-lo com a  
31 supervisão de um adulto.

32 Damaris afirma que é possível acolher as crianças também pelo olhar, o que, para ela,  
33 faz cair por terra o discurso de que a máscara atrapalha. "Ela já está na sociedade e crianças  
34 maiores de 2 anos a estão usando", diz. De acordo com a especialista, é possível pegar um bebê  
35 no colo sem o expor à respiração, desde que a máscara do professor seja bem usada. "O  
36 conhecimento sobre a transmissão de vírus respiratórios é o que dá segurança e tira a tensão e  
37 o medo. Quanto mais professores e gestores forem atrás dessas informações, mais segurança  
38 terão para trabalhar", pontua.

(Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/20575/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. De acordo com a consultora Karina Rizek, a adaptação ocorre somente quando a criança inicia seu primeiro contato com a escola.
- II. Para Damaris Gomes do Maranhão, retornar à escola com os devidos cuidados sanitários é um trabalho que demanda responsabilidade tanto da escola quanto da família.
- III. O texto prega que, como não é necessário expor bebês à respiração quando eles são tomados no colo, não há necessidade do uso da máscara.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

**QUESTÃO 02** – Observe a charge a seguir e analise as declarações que se fazem sobre ela e sua relação com o texto lido anteriormente, assinalando V, se verdadeiro, ou F, se falso.



Fonte: <https://portalcontexto.com.br/charge-do-pater-125>

- ( ) A mãe do menino está cumprindo com todos os protocolos mencionados no texto.
- ( ) A imagem apresenta um comportamento excessivo que pode gerar sentimento de insegurança na criança ao retornar para a escola.
- ( ) A partir da leitura do texto, pode-se inferir que a mãe, na charge, está orientando exageradamente seu filho para o retorno à escola, cobrindo-o com superproteção.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – F.
- C) V – F – V.
- D) F – V – F.
- E) F – V – V.

**QUESTÃO 03** – Assinale a alternativa que melhor caracteriza a ideia de “acolhimento” apresentada pelo texto.

- A) Indiferença e cuidado.
- B) Atenção e abrigo.
- C) Afastamento e profissionalismo.
- D) Disciplina e controle.
- E) Higiene e disciplina.

**QUESTÃO 04** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas das linhas 17, 19 e 28.

- A) a – à – à
- B) à – à – à
- C) à – à – a
- D) a – a – à
- E) a – a – a

**QUESTÃO 05** – Considerando o emprego de recursos coesivos, analise as assertivas a seguir:

- I. Na linha 22, o pronome “que” hachurado é um pronome relativo cujo referente é o pronome demonstrativo “o” que o antecede.
- II. Na linha 24, a expressão “em outras palavras”, é empregada para retomar e reexplicar algo que foi dito anteriormente.
- III. Na linha 27, o pronome “as” tem como referente PFF2.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 06** – Assinale a alternativa que apresenta o pronome relativo que poderia substituir corretamente o pronome relativo “no qual” (l. 05).

- A) Que.
- B) Em que.
- C) Cujo.
- D) Onde.
- E) Qual.

**QUESTÃO 07** – Assinale a alternativa que indica quantas outras alterações deveriam, obrigatoriamente, ser realizadas caso substituíssemos a palavra “criança” por sua forma plural, no trecho “Isso compreende a ideia de que a criança pode precisar de um tempo maior para se despedir, até passar a entender que os pais ou responsáveis vão, mas voltam, e que os adultos que estão na escola também vão cuidar dela”.

- A) 3.
- B) 4.
- C) 5.
- D) 6.
- E) 7.

**QUESTÃO 08** – Assinale a alternativa que apresenta a correta função sintática da oração sublinhada no trecho a seguir: “até passar a entender que os pais ou responsáveis vão, mas voltam” (l. 14-15).

- A) Sujeito.
- B) Predicativo do Sujeito.
- C) Objeto Indireto.
- D) Objeto Direto.
- E) Complemento Nominal.

**QUESTÃO 09** – Na linha 35, a expressão “desde que” indica a ideia de \_\_\_\_\_ e poderia ser substituída por \_\_\_\_\_, desde que \_\_\_\_\_ realizadas alterações no período.

Assinale a alternativa que preenche, correta respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) concessão – ainda que – se fizessem
- B) concessão – ainda que – não se fizessem
- C) condição – ainda que – se fizessem
- D) condição – caso – se fizessem
- E) condição – caso – não se fizessem

**QUESTÃO 10** – Assinale a alternativa na qual a palavra apresenta o mesmo número de fonemas e de letras.

- A) Acolhimento.
- B) Higiene.
- C) Conhecimento.
- D) Proximidade.
- E) Consciência.

**LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO**

**QUESTÃO 11** – De acordo com a LDBEN, analise as assertivas abaixo sobre os níveis e as modalidades da educação e ensino e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A educação infantil é oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.
- ( ) O ensino fundamental tem duração de nove anos, sendo organizado e tratado em duas fases: a primeira, que engloba os alunos do 1º ao 5º ano e a segunda, que atende os alunos do 6º ao 9º ano.
- ( ) O ensino médio com duração mínima de três anos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – V.
- C) V – V – F.
- D) F – F – F.
- E) F – V – V.

**QUESTÃO 12** – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as seguintes assertivas e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A pessoa com até doze anos de idade incompletos é considerada criança.
- ( ) É liberada a venda de bilhetes lotéricos para adolescentes acima dos 16 anos.
- ( ) É dever do Estado assegurar atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- ( ) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – V.
- B) V – F – V – V.
- C) V – V – F – F.
- D) V – F – F – F.
- E) F – V – V – V.

**QUESTÃO 13** – Em relação às competências gerais da Base Nacional Comum Curricular, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

**Coluna 1**

1. Conhecimento.
2. Repertório Cultural.
3. Responsabilidade e Cidadania.
4. Cultura Digital.

**Coluna 2**

- ( ) Valorizar e utilizar os conhecimentos sobre o mundo físico, social, cultural e digital.
- ( ) Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação.
- ( ) Valorizar as diversas manifestações artísticas e culturais.
- ( ) Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de forma crítica, significativa e ética.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 4 – 2 – 1 – 3.
- B) 2 – 1 – 4 – 3.
- C) 1 – 3 – 2 – 4.
- D) 3 – 1 – 4 – 2.
- E) 4 – 3 – 2 – 1.

**QUESTÃO 14** – Sobre o Plano Nacional de Educação, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Tem duração prevista de 10 anos.
- B) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios atuarão em regime de colaboração, visando ao alcance das metas e à implementação das estratégias.
- C) O Fórum Nacional de Educação é uma das instâncias responsáveis por realizar a execução e o cumprimento das metas do Plano Nacional de Educação.
- D) As metas previstas no Plano Nacional de Educação deverão ter como referência o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas da Educação Básica.
- E) Uma das diretrizes do Plano Nacional de Educação é a formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.

**QUESTÃO 15** – De acordo com Estatuto Nacional da Igualdade Racial, disposto na Lei nº 9.394, nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, é obrigatório o estudo da:

- I. História geral da África.
- II. História geral das Américas.
- III. História da população negra no Brasil.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

**QUESTÃO 16** – Qual o princípio que aborda tanto a atuação impessoal, que objetiva a satisfação do interesse coletivo, quanto a própria administração pública e impõe ao gestor público que só pratique o ato para o seu objetivo legal, vedando qualquer prática de ato administrativo sem interesse público ou vantagem para a gestão?

- A) Impessoalidade.
- B) Legalidade.
- C) Moralidade.
- D) Publicidade.
- E) Eficiência.

**QUESTÃO 17** – O Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Efetivos do Município (RPPS) visa a dar cobertura aos riscos a que estão sujeitos os beneficiários, e compreende um conjunto de benefícios que, nos termos dessa Lei, atendam às seguintes finalidades, EXCETO:

- A) Cobertura de eventos de doença, invalidez, morte e idade avançada.
- B) Pensão por adoção.
- C) Proteção à maternidade, especialmente à gestante.
- D) Salário-família e auxílio reclusão, para os dependentes dos beneficiários de baixa renda.
- E) Pensão por morte.

**QUESTÃO 18** – Sobre a perda da condição de segurado do RPPS, analise as seguintes assertivas em relação as hipóteses em que essa perda poderá ocorrer e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Morte.
- ( ) Exoneração ou demissão.
- ( ) Cassação de aposentadoria ou de disponibilidade, salvo quando retornar à atividade como titular de cargo de provimento efetivo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – V.
- C) V – V – V.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 19** – Assinale a alternativa INCORRETA, em relação aos princípios básicos da Carreira do Magistério Público Municipal.

- A) Acesso à carreira por concurso público de provas e títulos e orientado para assegurar a qualidade da ação educativa.
- B) Progressão salarial na carreira, por incentivos que contemplem titulação, experiência, desempenho, atualização e aperfeiçoamento profissional.
- C) Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho.
- D) Jornada de trabalho preferencialmente em tempo parcial de, no máximo, 20 (vinte) horas semanais.
- E) Aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico para esse fim.

**QUESTÃO 20** – A carreira do magistério está estruturada em níveis, classes e avanços. Nesse sentido, analise as afirmações abaixo:

1. Nível Especial 1: formação em nível médio, na modalidade normal.
2. Nível 1: formação em nível superior, em curso de licenciatura plena ou outra graduação correspondente a áreas de conhecimento específicas do currículo, com formação pedagógica, nos termos da legislação vigente.
3. Nível 2: formação em nível de pós-graduação *lato sensu*, na educação infantil, ensino fundamental, educação de jovens e adultos, educação especial, gestão escolar, supervisão escolar, orientação escolar, ou outra pós-graduação na área da educação de competência do município.
4. Nível 3: mestrado ou doutorado na educação infantil, ensino fundamental, educação de jovens e adultos, educação especial, gestão escolar, supervisão escolar, orientação escolar ou outra titulação na área da educação de competência do município.
5. As classes constituem a linha de progressão por desempenho, atualização e aperfeiçoamento do titular de cargo de Professor, e são designadas pelas letras A a F.
6. Os avanços correspondem a quinquênios na carreira do magistério, considerando a experiência do professor no exercício das funções de magistério.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 10.
- C) 15.
- D) 18.
- E) 21.

**QUESTÃO 21** – Quanto ao papel da escola, segundo Cortella, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) É essencial a parceria da família com a escola, pois a primeira é apoiada pela segunda na educação dos filhos.
- ( ) Cabe a escolas inteligentes formar parcerias com as famílias, e cabe às famílias procurar essa parceria nas escolas.
- ( ) Os professores também introduzem valores éticos na escola, por meio de exemplos e incentivos, como mostrar que não se deve pegar o que não lhe pertence, ou de não admitir que uma criança pratique o sofrimento de outra.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 22** – De acordo com o Moran, a escola padronizada, que ensina e avalia a todos de forma igual, ignora que a sociedade do conhecimento é baseada em competências cognitivas, pessoais e sociais, que não se adquirem da forma convencional e que exigem, EXCETO:

- A) Proatividade.
- B) Passividade.
- C) Colaboração.
- D) Personalização.
- E) Visão empreendedora.

**QUESTÃO 23** – Para Moran, para o sucesso da aprendizagem, alguns componentes são fundamentais. Com base nessa informação, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A criação de desafios.
- B) Jogos que oferecem recompensas estimulantes.
- C) Desafios que privilegiam apenas a transmissão de informações dadas pelos professores.
- D) Jogos de estratégias.
- E) Jogos colaborativos e individuais.

**QUESTÃO 24** – Fava argumenta que a “jogabilidade”, o contexto dos jogos digitais, deveria ser referencial para os modos de aprendizagem, a fim de despertar um interesse mais relevante dos estudantes pela escola. Nesse sentido, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, quanto ao que o autor também defende que a escola atual deve fazer.

- ( ) Mudar o foco do ensino para a aprendizagem e desenvolvimento do estudante.
- ( ) Valorizar o conhecimento aplicado.
- ( ) Preparar o estudante para uma profissão.
- ( ) Romper com o ensino fragmentado e compartimentalizado.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V.
- B) V – F – V – F.
- C) V – V – F – F.
- D) V – V – V – V.
- E) F – F – F – V.



**QUESTÃO 25** – De acordo com Bergmann, a inversão da sala de aula:

- I. Fala a língua dos estudantes.
- II. Ajuda os estudantes que enfrentam dificuldades.
- III. Ajuda os estudantes com diferentes habilidades a se superarem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 26** – Para Veiga, a construção do projeto político-pedagógico, para gestar uma nova organização do trabalho pedagógico, passa por uma reflexão feita sobre os princípios. Acredita-se que a análise dos elementos constitutivos da organização trará contribuições relevantes para a construção do projeto político-pedagógico. Pelo menos há alguns elementos básicos que podem ser apontados, EXCETO:

- A) Abordagem não sistêmica de gestão.
- B) As finalidades da escola.
- C) A estrutura organizacional.
- D) O currículo.
- E) O tempo escolar.

**QUESTÃO 27** – De acordo com Veiga, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, sobre o Projeto Político-Pedagógico (PPP).

- ( ) Exige uma reflexão acerca da concepção de educação e sua relação com a sociedade e a escola, o que não deixa de lado uma reflexão sobre o homem a ser formado, as questões vinculadas à cidadania, ao trabalho e à consciência crítica.
- ( ) O PPP, como proposta, deve constituir-se em tarefa comum do corpo diretivo e da equipe escolar e, mais especificamente, dos serviços pedagógicos (coordenação pedagógica, orientação educacional).
- ( ) O processo de construção do projeto pedagógico da escola amplia a visão de tempo em duas dimensões: o tempo cronológico e o tempo pedagógico.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – V – V.
- C) V – V – F.
- D) V – F – V.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 28** – Vasconcellos propõe que o papel que se espera da escola é que possa colaborar com a formação do cidadão pela mediação do conhecimento:

- I. Estético.
- II. Científico.
- III. Estático.
- IV. Filosófico.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 29** – A avaliação diagnóstica é constituída por uma sondagem, projeção e retrospectiva da situação de desenvolvimento do aluno, dando-lhe elementos para verificar o que aprendeu e como aprendeu. Com base nessa informação, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, quanto aos objetivos desta etapa do processo educacional.

- ( ) Classificar os alunos ao final da unidade, semestre ou ano letivo, segundo níveis de aproveitamento apresentados.
- ( ) Verificar em que medida os conhecimentos anteriores ocorreram e o que se faz necessário planejar para selecionar dificuldades encontradas.
- ( ) Localizar, apontar, discriminar deficiências, insuficiências, no desenvolvimento do ensino-aprendizagem, para eliminá-las.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) V – F – V.
- C) F – V – F.
- D) V – V – V.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 30** – De acordo com Vasconcellos, embora o problema da avaliação envolva responsabilidades de vários níveis, desde o próprio aluno, sua família, problemas estruturais, o sistema educacional e o vestibular, entre outros, é no professor que reside a maior responsabilidade. O professor participa, mesmo inconscientemente, da distorção da avaliação. Ele não faz somente o que deseja ou o que sua consciência diz. Participa de um processo de alienação imposta a todo cidadão. E por que o professor acaba agindo assim? Nesse sentido, analise as afirmações abaixo:

1. Necessidade de controle, pois a sociedade lhe confiou uma tarefa para a qual ele está "habilitado e autorizado". Porém, os alunos "não vêem significado e nem se sentem mobilizados com aquilo que o professor propõe". Então, o desinteresse e indisciplina dos alunos passa a ser reprimido com a ameaça da avaliação e da nota.
2. Ingenuidade, também deforma o papel da avaliação. Quando mesmo não usando explicitamente a avaliação como ameaça, o professor o faz por não questionar essa prática, geralmente já assimilada pelos alunos.
3. Por convicção, por achar que a tensão da avaliação faz parte da preparação para a vida ou para o vestibular. Ou por considerar que há a necessidade de uma seleção social entre aptos e inaptos.
4. Por comodidade, quando se considera muito trabalhoso querer mudar, ainda mais pelo salário que recebe.
5. Por pressão, quando mesmo já tendo certa consciência, o professor se sente cobrado a manter a avaliação tradicional, pelos colegas, pelo vestibular, pelos pais ou mesmo pelos alunos.


O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 10.
- C) 11.
- D) 13.
- E) 15.

**QUESTÃO 31** – Paulline utiliza muito o Excel 2016 para suas atividades no trabalho, uma das funções que utiliza bastante é a de Classificar. Essa funcionalidade está disponível na Guia:

- A) Página Inicial.
- B) Inserir.
- C) Layout de Páginas.
- D) Fórmulas.
- E) Exibição.

**QUESTÃO 32** – Tendo como base o Word 2016, analise as assertivas abaixo:


- I. Esse recurso: , disponível na barra de status, tem como funcionalidade aumentar a fonte da palavra selecionada.
- II. Existe um botão, chamado Substituir, que tem como função localizar todas as ocorrências de uma palavra ou frase e substituí-las por uma nova palavra.
- III. Na aba Arquivo, Novo, você encontra a opção de começar um documento em branco, ou utilizar alguns modelos sugeridos pelo Word.
- IV. O comando de teclado Ctrl+E tem como funcionalidade dar espaçamento no texto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 33** – Virgínia está utilizando o Excel 2016 para lançar as notas de seus alunos, para depois importar para o sistema da escola. No momento em que foi salvar sua planilha, Virginia verificou que era possível salvar em vários formatos, MENOS em:






- A) .txt
- B) .csv
- C) .pdf
- D) .xlsx
- E) .doc

**QUESTÃO 34** – Denílson utiliza o Google Chrome para realizar pesquisas na internet, e um dos botões disponíveis é , que tem como função:

- A) Voltar à página anterior.
- B) Salvar ela para ver depois.
- C) Recarregar a página.
- D) Deixar a página no histórico.
- E) Avançar para uma próxima página.

**QUESTÃO 35** – Nissandro utiliza o Gmail como serviço de webmail. Ele precisa enviar um e-mail importante para seus colegas de trabalho. Para anexar um arquivo, Nissandro precisar clicar no botão \_\_\_\_\_, ao colocar os e-mails de alguns colegas na opção \_\_\_\_\_, esses endereços de e-mails não estarão visíveis para os outros destinatários.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A)  - Cco
- B)  - Cc
- C)  - Para
- D)  - Cco
- E)  - Cc

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 36** – A Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional (nº 9.394/96), no seu artigo 31, trata da Educação Infantil, estabelecendo, dentre outras organizações, que a avaliação se dará “mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental; (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013)”. A respeito do processo de avaliação na Educação Infantil, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Pode-se considerar como instrumentos de avaliação nesta etapa: observação, participação, portfólio e relatório.
- ( ) Os momentos de brincadeira e interações entre as crianças não devem ser considerados no momento da observação.
- ( ) A utilização de provinhas é a prática mais indicada para avaliar os alunos em todos os grupos etários na Educação Infantil.
- ( ) Deve-se considerar o contexto de aprendizagem, como o agrupamento de crianças, as atividades que foram propostas, o espaço no qual foi realizada, o material oferecido, entre outros.
- ( ) A avaliação será sempre da criança em relação a ela mesma e não comparativamente com outras crianças.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – V – F.
- B) F – V – V – F – F.
- C) F – F – V – F – V.
- D) V – F – F – V – V.
- E) V – V – V – F – V.

**QUESTÃO 37** – Segundo o Artigo 9º das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as:

- A) Brincadeiras e a avaliação.
- B) Interações e a brincadeira.
- C) Vivências e a experiência.
- D) Interações e a avaliação.
- E) Práticas e a teoria.

**QUESTÃO 38** – Após visita à vários orfanatos na Itália, verificando a inexistência de brinquedos e outros objetos que pudessem ser explorados pelas crianças, além da falta de relações de afeto entre os adultos e as crianças do local, foi em uma instituição para mães solteiras que teve a oportunidade de liderar o treino de profissionais para o cuidado e educação das crianças em creches. As informações acima referem-se:

- A) Ao desenvolvimento infantil na perspectiva de Vygotsky.
- B) À história da Educação Infantil.
- C) À concepção de criança a partir da Base Nacional Comum Curricular.
- D) À Elinor Goldschmied, a respeito da idealização do método do brincar heurístico e o cesto dos tesouros.
- E) Às observações científicas realizadas por Jean Piaget acerca da aquisição do conhecimento.

**QUESTÃO 39** – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. As interações e a brincadeira são o eixo estruturante das práticas pedagógicas nas instituições de educação infantil.

**PORQUE**

- II. A Base Nacional Comum Curricular – BNCC garante as suas Competências Gerais para o trabalho na educação infantil, sendo elas: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.  
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.  
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.  
D) As asserções I e II são proposições falsas.  
E) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

**QUESTÃO 40** – A respeito do trabalho com projetos na educação infantil, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O trabalho com projetos permite a possibilidade de reunir os conhecimentos que o aluno já sabe com possíveis novos saberes a serem adquiridos.  
B) Possibilita a construção do conhecimento através da investigação dos alunos, a partir do envolvimento do professor com perguntas a respeito dos problemas, estimulando a busca de respostas pelas crianças.  
C) Uma diretriz importante no trabalho com projeto é o registro de todo o processo, através de texto coletivo, pintura, etc., de modo que se tornem o produto do objeto estudado.  
D) A avaliação do projeto não vai focar somente no desempenho das crianças, mas também no trabalho do professor, levando em conta os objetivos elencados para este trabalho, os materiais utilizados, a forma como discutiu o tema, entre outros.  
E) O professor vai escolher o tema que deseja trabalhar com as crianças a partir de sua própria opinião, levando em consideração apenas o conteúdo definido pela equipe pedagógica em reunião.

**QUESTÃO 41** – São considerados procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças:

- I. A utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns, etc.).  
II. A realização de provas orais e escritas, com finalidade de promoção ou retenção das crianças.  
III. Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.  
IV. Classificar os alunos em turmas, considerando como critério o aprendizado de conceitos, dividindo-as conforme o nível de compreensão dos conteúdos estudados, sendo uma turma composta por alunos que sabem mais e outra com aqueles que apresentam maiores dificuldades.  
V. A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e V.  
B) Apenas II e IV.  
C) Apenas III e IV.  
D) Apenas I, III e V.  
E) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 42** – O histórico da assistência à criança pequena no Brasil em creches e pré-escolas está relacionado com o contexto da história das políticas de atendimento à infância e passou por várias concepções acerca da sua finalidade social. Nesse sentido, analise as seguintes afirmações:

1. Muitas instituições nasceram com o objetivo de atender crianças de baixa renda, prevalecendo o caráter assistencialista.
2. As creches e pré-escolas hoje, têm como objetivo exclusivo o acolhimento às crianças de zero a seis anos de idade durante o período em que os pais estão trabalhando, já que não têm onde deixar seus filhos.
3. A partir da LDB nº 9.394/96 estabeleceu-se o vínculo entre o atendimento à criança de zero a seis anos de idade e a educação.
4. A partir da Constituição Federal de 1988, o atendimento às crianças de zero a seis anos de idade passou a se tornar, do ponto de vista legal, um dever do estado e um direito da criança.
5. Podem frequentar as instituições de educação infantil, somente as crianças de baixa renda ou aquelas cujos pais trabalham o dia todo.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 08.
- B) 09.
- C) 10.
- D) 13.
- E) 15.

**QUESTÃO 43** – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A concepção de criança é entendida como uma noção historicamente elaborada e que ao longo dos tempos, vai se apresentando de diferentes formas.

**PORQUE**

- II. Sendo a criança um sujeito social e histórico, seu desenvolvimento é marcado profundamente pelo meio na qual ela está inserida, bem como pela cultura e momento histórico da sociedade na qual ela vive.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 44** – Sobre a concepção de infância, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Considerada apenas como uma fase do desenvolvimento das pessoas, compreendendo uma faixa etária fixa entendida como o período anterior à juventude, a infância não influencia em nada na vida do indivíduo.
- II. A infância é vivida exatamente da mesma maneira por todas as crianças, independentemente dos contextos sociais e culturais dos quais elas fazem parte.
- III. As crianças são sujeitos que participam ativamente no meio em que estão inseridas, intervindo através de suas ações e agindo sobre o mundo, criando e transformando por meio dos seus processos de interações.
- IV. O centro do planejamento curricular é a criança, considerada como sujeito de direitos que se desenvolve por meio das interações, utilizando o brincar como linguagem própria da infância.

- A) Todas estão corretas.
- B) Todas estão incorretas.
- C) Apenas I está correta.
- D) Apenas I e II estão corretas.
- E) Apenas III e IV estão corretas.

**QUESTÃO 45** – O planejamento das experiências que ocorrem nos espaços das instituições de Educação Infantil deve ser organizado levando em consideração quatro componentes: tempo, espaço, materiais e grupo. Analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O tempo, o espaço, os materiais e a organização do grupo, alinhados ao trabalho com intervenção do professor, favorecem as experiências que ocorrem no cotidiano das instituições de Educação Infantil.
- ( ) A escolha do tempo, do espaço e dos materiais que serão utilizados pelo professor não precisa ter razões claras e bem definidas, podendo improvisar e decidir no dia o que fazer com seus alunos, sem considerar o tempo que isso pode levar para ser executado.
- ( ) A utilização dos espaços internos e externos das instituições de Educação Infantil não são considerados um recurso pedagógico, pois não garantem experiências com diferentes linguagens e possibilidades.
- ( ) Um aspecto importante do planejamento do professor é a oferta de materiais diversos para as crianças, podendo ser objetos estruturados e não estruturados, confeccionados com recursos alternativos (sucata) ou ainda utilizando materiais naturais e artificiais, de modo a apresentar para os alunos uma diversidade de sensações (textura, temperatura, cheiro, etc.) ao manipular estes objetos.
- ( ) A organização do tempo na elaboração do planejamento das aulas do professor deve levar em consideração as atividades cotidianas vivenciadas nos espaços de Educação Infantil, tais como alimentação, higiene e descanso.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V – V.
- B) V – V – F – F – F.
- C) V – F – V – F – F.
- D) F – V – F – V – V.
- E) F – F – V – V – F.

**QUESTÃO 46** – Conforme o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, analise a sentença abaixo:

Educar significa, portanto, propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural. **(1ª parte)**. Contemplar o cuidado na esfera da instituição da educação infantil não significa compreendê-lo como parte integrante da educação, uma vez que não exige conhecimentos, habilidades e instrumentos que extrapolam a dimensão pedagógica. **(2ª parte)**. O cuidado precisa considerar, principalmente, as necessidades das crianças, que quando observadas, ouvidas e respeitadas, podem dar pistas importantes sobre a qualidade do que estão recebendo. Os procedimentos de cuidado também precisam seguir os princípios de promoção à saúde. **(3ª parte)**.

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 2ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 3ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

**QUESTÃO 47** – Para brincar é preciso apropriar-se de elementos da \_\_\_\_\_ imediata de tal forma a atribuir-lhes novos significados. Essa peculiaridade da \_\_\_\_\_ ocorre por meio da articulação entre a imaginação e a imitação da realidade. Toda brincadeira é uma \_\_\_\_\_ transformada, no plano das emoções e das ideias, de uma realidade anteriormente \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) brincadeira – transformação – imitação – imaginada
- B) realidade – brincadeira – imitação – vivenciada
- C) realidade – experiência – brincadeira – aprendida
- D) imaginação – brincadeira – diversão – vivenciada
- E) brincadeira – experiência – imitação – aprendida

**QUESTÃO 48** – Analise as seguintes características:

- Se articula com o desenvolvimento de um aparato instrumental de planejamento, avaliação e comunicação do cotidiano pedagógico e da aprendizagem das crianças.
- Envolve uma determinada forma de fazer, refletir, projetar e narrar o cotidiano pedagógico e a aprendizagem das crianças.
- Estratégia para o planejamento e organização do professor, criando possibilidades de aprendizagens.

As características acima definem:

- A) O cesto dos tesouros.
- B) O Brincar Heurístico.
- C) A política de formação continuada para o professor.
- D) A Documentação Pedagógica.
- E) Projeto Político-Pedagógico.

**QUESTÃO 49** – Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao trabalho com movimento e corporeidade na Educação Infantil.

- A) Durante o processo de definição da lateralidade, ou seja, sobre a predominância para o uso de um lado do corpo, cabe ao professor impor-lhe o uso da mão direita.
- B) É responsabilidade do professor planejar situações voltadas para o trabalho com o desenvolvimento motor e corporal das crianças.
- C) Ao propor atividades que possibilitem diferentes movimentos, o professor deve ter o cuidado de evitar comportamentos estereotipados associados a determinado gênero, como, por exemplo, não deixar que as meninas joguem futebol ou que os meninos brinquem de bambolê.
- D) O corpo do professor também é considerado um veículo de expressão, devendo cuidar da sua postura e expressão corporais ao se relacionar com as crianças, quando, por exemplo, conta histórias utilizando gestos e expressões, além de recursos vocais.
- E) Durante o primeiro ano de vida, as emoções são o canal de interação do bebê com o adulto, através do toque corporal, modulação da voz, expressões significativas, permitindo que o bebê realize imitações e crie também suas próprias reações.

**QUESTÃO 50** – A respeito do trabalho com arte e musicalidade na educação infantil, são consideradas verdadeiras as seguintes alternativas, EXCETO:

- A) Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita às crianças, por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais, a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras.
- B) As diferentes experiências com manifestações artísticas diversas, sejam elas locais ou universais, deverão ser voltadas apenas para as turmas com crianças de 4 a 6 anos, na etapa pré-escola.
- C) Promover a participação das crianças em tempos e espaços para a produção, manifestação e apreciação artística, de modo a favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade e da expressão pessoal das crianças.
- D) Essas experiências contribuem para que, desde muito pequenas, as crianças desenvolvam senso estético e crítico, o conhecimento de si mesmas, dos outros e da realidade que as cerca.
- E) Com base nas experiências, as crianças se expressam por várias linguagens, criando suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual) com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulação de diversos materiais e de recursos tecnológicos.