



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE IVOTI/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2021

PSICOPEDAGOGO

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 50 (cinquenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_01/12/2021 14:26:11



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Comunicação não verbal

01 Depois de quase dois anos sem falar em público, rodeada de pessoas, daquele jeito frente
02 ___ frente, olho no olho, cara ___ cara, tive o prazer de realizar um encontro presencial com 30
03 vice-presidentes e diretores de recursos humanos das principais organizações do país em um
04 evento para o lançamento da pesquisa "Futuro do Ambiente de Trabalho no Cenário Pós-
05 pandemia".

06 Que saudade que eu estava de me encontrar com tantos profissionais que admiro e
07 compartilhar ideias, conhecimento, opiniões, histórias e sabe o que mais? Emoções.

08 Durante a pandemia, continuamos a compartilhar tudo isso que listei acima, mas a
09 transmissão da emoção por meio de expressões faciais, gestos, posturas, enfim, de tudo aquilo
10 que não é dito com palavras é mais desafiadora no online.

11 Nesse ambiente digital, sem querer, podemos acabar perdendo aquela habilidade de "ler"
12 o outro, de prestar atenção na linguagem corporal — e lá, naquele encontro, peguei-me
13 pensando nisso.

14 Nesse período de isolamento, desenvolvemos diversas habilidades de gestão à distância,
15 aprendemos a flexibilizar e a adaptar rotinas, a usar diversos recursos tecnológicos, incorporar
16 inovações digitais e assim por diante. Ao mesmo tempo em que adquirimos novos itens para a
17 nossa caixa de ferramentas, deixamos outros de lado sem perceber.

18 Chegou a hora de tirar o pó de alguns desses instrumentos pouco utilizados nos últimos
19 tempos, mas extremamente importantes. E, se eu fosse escolher um, começaria pela
20 comunicação não verbal. Algo em que você, um dia, já foi realmente muito bom! E, quando me
21 refiro ao passado, não estou falando da época pré-pandêmica, e sim daquele período na vida em
22 que as únicas formas de comunicação "disponíveis" eram, de alguma forma, a sua linguagem
23 corporal.

24 Quando você ainda não sabia falar e dependia de um sorriso, uma careta, um dedo
25 indicador apontando algo, um choro, uma risada e "recursos" similares utilizados em abundância
26 na infância. Formas de comunicação que, aos poucos, vão criando vínculos fortes e verdadeiros
27 entre as pessoas — neste caso, entre a criança e seus pais.

28 Olhar para trás pode dar essa pista de que a comunicação não verbal é intrínseca e natural
29 aos indivíduos, mas vai perdendo espaço para a comunicação verbal à medida que ficamos mais
30 velhos. Não que você deixe de se expressar usando seu corpo, é só que, talvez, pare de prestar
31 atenção nisso. Deixamos de reparar tanto nos nossos próprios gestos quanto nos dos outros e
32 isso pode trazer um impacto nessa conexão que comentei.

33 Uma conexão que aprendemos a fazer na infância, porém parecemos "esquecer" como
34 criá-la com outras pessoas ao longo da vida.

35 Lá no evento, diante de todos, prestando atenção em como os convidados sorriam,
36 acenavam ___ cabeça, cruzavam e descruzavam os braços, se mexiam na cadeira, pensei na
37 diferença que é transmitir um conteúdo dessa forma. Não que eu não goste dessa nossa relação
38 aqui, verbal, por meio dos artigos semanais e a troca de comentários. Mas é que, nessa
39 plataforma, eu só tenho uma parte de vocês e vocês também só têm contato com uma parte de
40 mim.

(Disponível em: <https://exame.com/blog/sofia-esteves/volta-pandemia-comunicacao-nao-verbal/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que NÃO indica um aprendizado válido, e que deva ser levado adiante, para as habilidades de trabalho durante o período pandêmico.

- A) Versatilidade nas formas de gestão.
- B) Adormecimento de parte de nossas habilidades de comunicação.
- C) Contato mais intenso com inovações tecnológicas.
- D) Ampliação da conexão entre pares.
- E) Adaptabilidade a novos cenários.

QUESTÃO 02 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A autora demonstra tristeza ao abordar a falta de contato presencial com seus interlocutores, mostrando que a pandemia trouxe somente perdas irrecuperáveis.
- II. Para a autora, a habilidade de comunicação não verbal advém de um período anterior ao ano de 2019, tendo sido construída ainda durante a infância.
- III. Para a autora, a linguagem corporal e sua interpretação acabaram sendo prejudicadas como forma de comunicação durante o trabalho remoto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 03 – Considerando o exposto pelo texto e a charge abaixo, analise as assertivas a seguir:



Fonte: <http://veportugues.blogspot.com/2017/02/linguagem-verbal-e-linguagem-nao-verbal.html>

- I. A charge retrata diretamente o assunto abordado pelo texto: o ganho de peso após o trabalho remoto.
- II. A charge encara o assunto debatido pelo texto sob um viés contrário, enquanto o texto aponta somente aspectos positivos do trabalho remoto, a charge faz críticas a essa nova modalidade.
- III. Apesar de tratarem sobre temas relacionados ao trabalho remoto, o texto e a charge não abordam os mesmos aspectos negativos derivados dessas práticas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 04 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as duas lacunas da linha 02 e a da linha 36.

- A) à - à - à
- B) a - a - a
- C) à - à - a
- D) a - à - a
- E) a - a - à

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa na qual NÃO haja o emprego da figura de linguagem conhecida como metáfora.

- A) “Depois de quase dois anos sem falar em público” (l. 01).
- B) “podemos acabar perdendo aquela habilidade de “ler” o outro” (l. 11-12).
- C) “adquirimos novos itens para a nossa caixa de ferramentas” (l. 16-17).
- D) “Chegou a hora de tirar o pó de alguns desses instrumentos” (l. 18).
- E) “Olhar para trás pode dar essa pista” (l. 28).

QUESTÃO 06 – Considerando a palavra “abundância” (l. 25), analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso.

- () Um sinônimo possível da palavra destacada seria “profusão”.
- () Trata-se de um substantivo que pode ser classificado como polissílabo.
- () A palavra possui o mesmo número de letras e fonemas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – V – F.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que indica o número da palavra sublinhada que se caracteriza por ser um pronome indefinido. Atenção: o número correspondente à palavra está inserido imediatamente após o vocábulo. “E, quando me (1) refiro ao passado, não estou falando da época pré-pandêmica, e sim daquele (2) período na vida em que (3) as únicas formas de comunicação “disponíveis” eram, de alguma (4) forma, a sua (5) linguagem corporal.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 08 – Considerando o emprego de recursos coesivos, analise as assertivas a seguir:

- I. O referente do pronome relativo “que”, na linha 10, é o pronome “aquilo” (l. 09).
- II. Na linha 11, o pronome demonstrativo “nesse” foi empregado porque a autora está no ambiente ao qual se refere.
- III. Na linha 16, a expressão “ao mesmo tempo em que” indica simultaneidade entre a ação referida anteriormente e aquela que será mencionada a seguir.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 09 – Considerando o emprego da voz passiva, assinale a única alternativa que apresenta o uso dessa voz verbal.

- A) “de tudo aquilo que não é dito com palavras” (l. 09-10).
- B) “peguei-me pensando nisso.” (l. 12-13).
- C) “Formas de comunicação que, aos poucos, vão criando vínculos fortes” (l. 26).
- D) “mas vai perdendo espaço para a comunicação verbal” (l. 29).
- E) “Uma conexão que aprendemos a fazer na infância” (l. 33).

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que apresenta palavra ou expressão de mesmo valor semântico ao da locução conjuntiva “à medida que” (l. 29).

- A) Uma vez que.
- B) Porquanto.
- C) À proporção que.
- D) Ainda que.
- E) A fim de que.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11 – A Lei nº 11.340/2006 cria mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher. O juiz assegurará à mulher em situação de violência doméstica e familiar, para preservar sua integridade física e psicológica:

- I. Acesso prioritário à remoção quando servidora pública, integrante da administração direta ou indireta.
- II. Manutenção do vínculo trabalhista, quando necessário o afastamento do local de trabalho, por até 2 meses.
- III. Encaminhamento à assistência judiciária, quando for o caso, inclusive para eventual ajuizamento da ação de separação judicial, de divórcio, de anulação de casamento ou de dissolução de união estável perante o juízo competente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 12 – De acordo com a Constituição Federal, a segurança pública, dever do Estado, direito e responsabilidade de todos, é exercida para a preservação da ordem pública e da incolumidade das pessoas e do patrimônio, através dos seguintes órgãos:

- I. Polícia federal e polícias civis.
- II. Polícia rodoviária e ferroviária federal.
- III. Polícias militares e corpos de bombeiros militares.
- IV. Polícias penais municipais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I, II e III.
- B) Apenas I, II e IV.
- C) Apenas I, III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 13 – De acordo com a Constituição federal, é vedada a cassação de direitos políticos, cuja perda ou suspensão só se dará nos seguintes casos, EXCETO:

- A) Improbidade administrativa.
- B) Pessoa com deficiência.
- C) Cancelamento da naturalização por sentença transitada em julgado.
- D) Recusa de cumprir obrigação a todos imposta ou prestação alternativa.
- E) Condenação criminal transitada em julgado, enquanto durarem seus efeitos.

QUESTÃO 14 – De acordo com a Constituição do Estado do Rio Grande do Sul, podem propor a ação de inconstitucionalidade de lei ou ato normativo estadual, ou por omissão, EXCETO:

- A) Prefeito Municipal.
- B) Mesa da Câmara Municipal.
- C) Associações de bairro e entidades de defesa dos interesses comunitários legalmente constituídas há mais de um ano.
- D) Procurador-Geral de Justiça.
- E) Conselho Seccional da Ordem dos Advogados do Brasil.

QUESTÃO 15 – De acordo com a Constituição do Estado do Rio Grande do Sul, na organização de sua economia, em cumprimento ao que estabelece a Constituição Federal, o Estado zelar pelos seguintes princípios:

- A) Repúdio ao terrorismo e ao racismo.
- B) Integração dos Estados da Região Sul em programas conjuntos.
- C) Independência nacional.
- D) Não intervenção.
- E) Concessão de asilo político.

QUESTÃO 16 – De acordo com a Lei nº 8.429/1992, assinale a alternativa que constitui ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito.

- A) Receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indiretamente, para omitir ato de ofício, providência ou declaração a que esteja obrigado.
- B) Permitir, facilitar ou concorrer para que terceiro se enriqueça ilicitamente.
- C) Liberar verba pública sem a estrita observância das normas pertinentes ou influir de qualquer forma para a sua aplicação irregular.
- D) Permitir ou concorrer para que pessoa física ou jurídica privada utilize bens, rendas, verbas ou valores públicos transferidos pela administração pública a entidade privada mediante celebração de parcerias, sem a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie.
- E) Liberar recursos de parcerias firmadas pela administração pública com entidades privadas sem a estrita observância das normas pertinentes ou influir de qualquer forma para a sua aplicação irregular.

QUESTÃO 17 – A Lei Federal nº 12.288/2010 institui o Estatuto da Igualdade Racial, destinado a garantir à população negra a efetivação da igualdade de oportunidades, a defesa dos direitos étnicos individuais, coletivos e difusos e o combate à discriminação e às demais formas de intolerância étnica. Considera-se discriminação racial ou étnico-racial:

- A) Assimetria existente no âmbito da sociedade que acentua a distância social entre mulheres negras e os demais segmentos sociais.
- B) O conjunto de pessoas que se autodeclaram pretas e pardas, conforme o quesito cor ou raça usado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), ou que adotam autodefinição análoga.
- C) Toda situação injustificada de diferenciação de acesso e fruição de bens, serviços e oportunidades, nas esferas pública e privada, em virtude de raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica.
- D) As ações, iniciativas e programas adotados pelo Estado no cumprimento de suas atribuições institucionais.
- E) Toda distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tenha por objeto anular ou restringir o reconhecimento, gozo ou exercício, em igualdade de condições, de direitos humanos e liberdades fundamentais nos campos político, econômico, social, cultural ou em qualquer outro campo da vida pública ou privada.

QUESTÃO 18 – De acordo com a Constituição Federal, é competência comum da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios:

- A) Decretar o estado de sítio, o estado de defesa e a intervenção federal.
- B) Declarar a guerra e celebrar a paz.
- C) Proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação, à ciência, à tecnologia, à pesquisa e à inovação.
- D) Autorizar e fiscalizar a produção e o comércio de material bélico.
- E) Manter o serviço postal e o correio aéreo nacional.

QUESTÃO 19 – De acordo com a Lei nº 2.374/2008, que institui o Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Efetivos do Município de Ivoti. O RPPS visa a dar cobertura aos riscos a que estão sujeitos os beneficiários, e compreende um conjunto de benefícios que, nos termos desta Lei, atendam às seguintes finalidades:

- I. Proteção à maternidade, especialmente à gestante de até 3 meses.
- II. Cobertura de eventos de doença, invalidez, morte e idade avançada.
- III. Salário-família e auxílio reclusão, para os dependentes dos beneficiários de baixa renda.
- IV. Pensão por morte.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I, II e III.
- B) Apenas I, II e IV.
- C) Apenas I, III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20 – Analise as assertivas abaixo em relação ao que a Lei Orgânica de Ivoti, no capítulo das políticas municipais, estipula como principais objetivos no que se refere à atuação do município na zona rural e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Garantir o escoamento da produção, sobretudo o abastecimento alimentar.
- () Oferecer meios para assegurar ao pequeno produtor e trabalhador rural condições de trabalho e de mercado para os produtos, a rentabilidade dos empreendimentos e a melhoria do padrão de vida da família rural.
- () Promover a utilização dos recursos naturais, sem observância das causas de degradação do meio ambiente.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) F – V – F.
- C) F – F – V.
- D) V – V – F.
- E) V – F – F.

QUESTÃO 21 – É uma ferramenta poderosa para calcular, resumir e analisar os dados que lhe permitem ver comparações, padrões e tendências nos dados, é possível criar com apenas alguns cliques, sendo altamente flexíveis e podem ser ajustados(as) rapidamente dependendo de como os dados precisam ser exibidos. A que ferramenta essa descrição se refere?

- A) Guia.
- B) Mescla de célula.
- C) Tabela dinâmica.
- D) Formatação condicional.
- E) Segmentação de dados.

QUESTÃO 22 – A Figura 1 abaixo foi elaborada através de um arquivo Excel 2016:

	A	B	C
1	3	5	10
2	4	6	8
3			
4		=(A1+A2+B1+B2+C1+C2)/6	

Figura 1

Com base na Figura 1, analise as assertivas a seguir:

- I. Se digitarmos na célula C4 a fórmula =soma(A1:C2), o resultado será 36.
- II. A fórmula =(A1+A2+B1+B2+C1+C2)/6, digitada na célula B4, poderia ser substituída pela fórmula =média(A1:C2) e o resultado seria o mesmo.
- III. A fórmula =CONT.NÚM(A1:C1), se digitada na célula C3, traria como resultado o número 3.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – Com base no Outlook, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () É possível criar compromissos e reuniões.
- () Você pode adicionar uma assinatura aos seus e-mails, essa assinatura pode incluir texto, imagens, seu Cartão de Visita Eletrônico, um logotipo ou até mesmo uma imagem de uma assinatura manuscrita.
- () Ao receber uma mensagem, você poderá escolher uma das três opções: Responder, Responder a Todos ou Encaminhar.
- () Existe uma funcionalidade chamada de Acompanhamento, na qual você pode adicionar lembrete.
- () O Outlook é a única ferramenta da Microsoft que não tem teclas de atalho para as operações.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V – F.
- B) V – V – V – V – V.
- C) F – F – F – F – F.
- D) F – F – V – F – V.
- E) V – V – F – V – F.

QUESTÃO 24 – Analise a Figura 2 abaixo que mostra a janela do navegador Firefox.

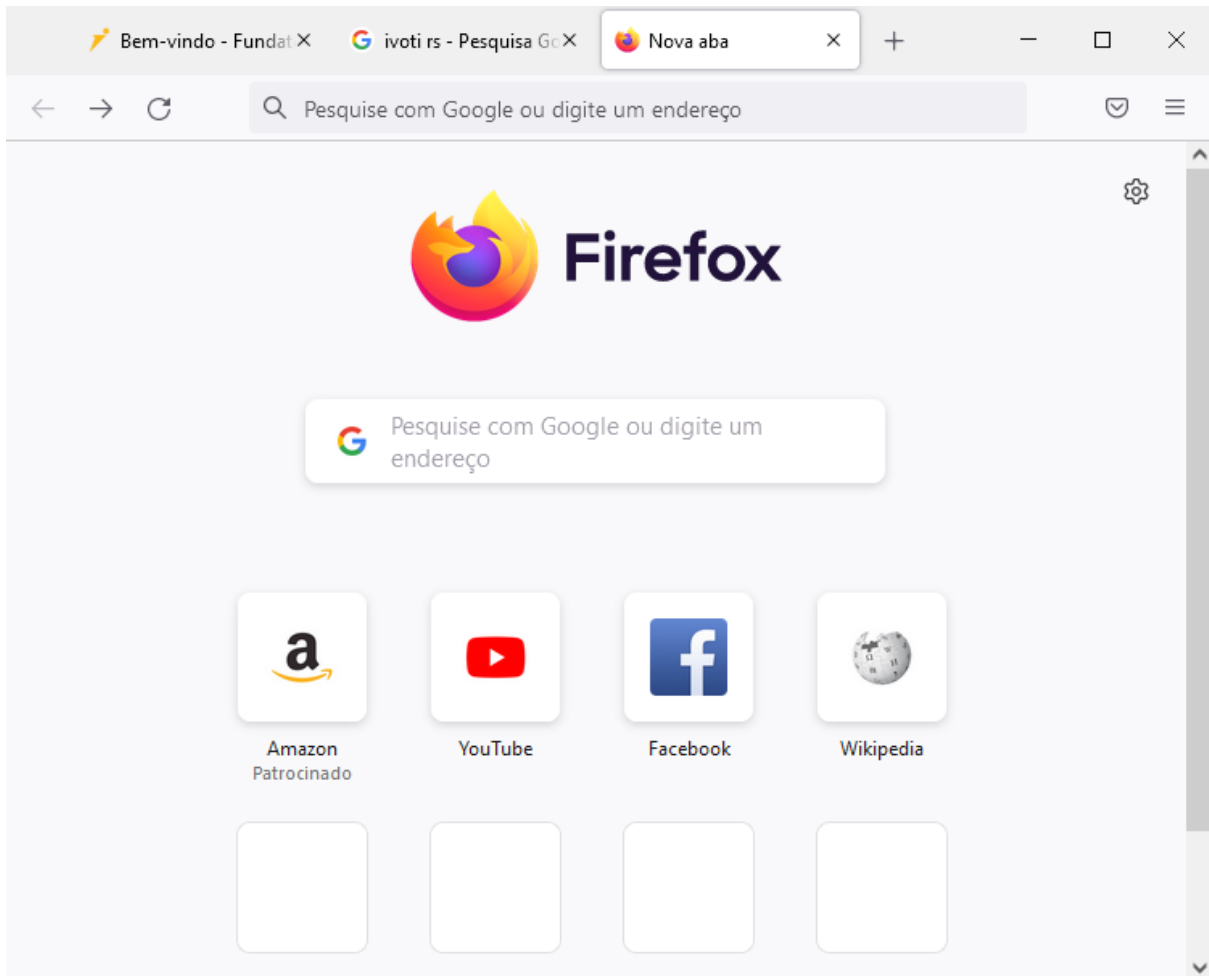


Figura 2

Com base na Figura 2, analise as assertivas abaixo:

- I. É possível adicionar mais atalhos à tela principal.
- II. Se na barra de endereço for digitado Fundatec, ele trará todas as ocorrências dessa palavra através de uma busca no Google.
- III. Na segunda aba, está sendo mostrado o site oficial de Ivoti.
- IV. A página da Fundatec está sendo mostrada na primeira aba.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 25 – Um recurso muito conhecido no Word 2016 é o de Mala Direta, ele é utilizado principalmente quando você precisa enviar um documento para várias pessoas, porém precisa que algumas informações, como nome e endereço, sejam alteradas de acordo com cada pessoa, esse recurso está disponível na aba?

- A) Revisão.
- B) Exibição.
- C) Arquivo.
- D) Página Inicial.
- E) Correspondência.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 26 – João fez uma aplicação de um valor numa empresa que oferta esse tipo de serviço. Ele investiu R\$ 28.850,00 por um período de 8 meses, com uma taxa de 36,6% ao ano. Qual foi o juro que João recebeu ao final do investimento?

- A) R\$ 2.769,60.
- B) R\$ 6.439,40.
- C) R\$ 7.039,40.
- D) R\$ 8.308,80.
- E) R\$ 8.447,28.

QUESTÃO 27 – Joana estuda em uma escola municipal de Ivoti, no segundo trimestre letivo recebeu as avaliações de matemática, porém não conseguiu calcular a sua média, pois cada uma tinha um valor.

Atividade	Nota	Percentual na Média
Prova Conjuntos	82	30%
Trabalho Sistemas	71	20%
Prova Sistemas	51	40%
Avaliação Qualitativa	78	10%

Analisando a tabela acima com as notas das provas e o percentual de cada uma sobre a média, qual foi a média de Joana na disciplina de matemática?

- A) 57.
- B) 67.
- C) 70.
- D) 77.
- E) 87.

QUESTÃO 28 – Em uma determinada cidade, no ano de 2020, foram 1.480 os casos de Covid-19 que necessitaram de internação para tratar a doença até o mês de outubro. No ano de 2021, no mesmo município, ocorreu um aumento de 75% de casos que foram internados no mesmo período. Sendo assim, qual foi o número de internados em 2021 por Covid-19 até o mês de outubro?

- A) 1.480.
- B) 1.555.
- C) 2.220.
- D) 2.590.
- E) 2.960.

QUESTÃO 29 – Uma empresa do município de Ivoti precisa entregar algumas encomendas de Natal para uma de suas lojas fora do estado. Sabendo que três máquinas, todas elas de igual eficiência, produzem 900 produtos em 7 dias, com um funcionamento diário de 6 horas, quantos produtos serão produzidos se seis máquinas operarem 8 horas diárias durante 14 dias?

- A) 1.181.
- B) 1.800.
- C) 2.700.
- D) 3.600.
- E) 4.800.

QUESTÃO 30 – Em função da pandemia de Covid-19, uma empresa precisou adquirir testes rápidos para realizar semanalmente a testagem de todo o seu quadro de funcionários. Sabendo que a empresa conta com 3.685 funcionários trabalhando presencialmente e que cada teste foi adquirido pelo valor de R\$ 62,75, qual o valor semanal que a empresa gastará com a testagem?

- A) R\$ 131.175,75.
- B) R\$ 181.473,23.
- C) R\$ 221.733,75.
- D) R\$ 231.233,75.
- E) R\$ 331.245,33.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Analisando a história da Psicopedagogia, percebemos que ela não nasceu aqui no Brasil e tampouco na Argentina, onde somos remetidos diante do seu histórico. Investigando a literatura sobre o tema, verificamos que a preocupação com os problemas de aprendizagem teve origem?

- A) No Paraguai, no século XIX.
- B) Na Austrália, no século XV.
- C) Na Bolívia, no século XXI.
- D) Na Europa, no século XIX.
- E) Na Itália, no século XXII.

QUESTÃO 32 – Analisando a evolução e as conquistas da Psicopedagogia, um fator que antecedeu os primeiros Centros de Psicopedagogia foi a Pedagogia Curativa. Em relação aos primeiros Centros de Psicopedagogia, que foram abertos em 1946, com uma dupla direção – médica e pedagógica –, qual a sua principal finalidade?

- A) Auxiliar as crianças que tivessem dificuldades de comportamento, tanto na escola, como na família, visando obter sua readaptação.
- B) Direcionar as famílias das crianças com necessidades especiais.
- C) Colaborar com as escolas no processo de aprendizagem, fazendo assim com que a criança tenha clareza na parte lógico-matemática.
- D) Facilitar o processo dos pais em relação à aceitação dos(as) seus(suas) respectivos filhos(as) em não aprender.
- E) Assessorar as crianças quanto ao comportamento na família, visando a obediência e aos bons costumes.

QUESTÃO 33 – Historicamente, a psicopedagogia nasceu para atender à patologia da aprendizagem, mas ela tem voltado cada vez mais para uma ação preventiva. Nesse contexto de prevenção do fracasso escolar, analise as assertivas a seguir:

- I. Se acredita que muitas dificuldades de aprendizagem se devem à inadequada pedagogia institucional e familiar.
- II. Adotar uma postura frente ao fracasso escolar, em uma concepção mais totalizante, visando propor novas alternativas de ação voltadas para melhoria da prática pedagógica.
- III. Promover aulas metodológicas para grupos de indivíduos, com as mesmas dificuldades.
- IV. Realizar processos de orientação vocacional para irmãos, que moram na mesma casa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 34 – De acordo com Janine Mery (1985), o trabalho do psicopedagogo tem algumas especificidades, como, por exemplo, tratar o “distúrbio de aprendizagem, que é encarado como uma manifestação de uma perturbação que envolve a totalidade da personalidade”, então, qual é o objetivo do psicopedagogo?

- A) Levar o sujeito a reintegrar-se à vida escolar, normal, respeitando as suas possibilidades e interesses.
- B) Acompanhar o aluno, sem conhecer a sua família.
- C) Analisar o comportamento da família do aluno.
- D) Acompanhar o aluno, somente no primeiro ano escolar.
- E) Trazer à tona as incapacidades do sujeito, para que, com isso, ele reflita e melhore.

QUESTÃO 35 – Dentro do campo de atuação da psicopedagogia, a forma de abordar o objeto de estudo pode assumir características específicas, a depender da modalidade clínica, preventiva e teórica. Diante dessa afirmação de Nadia A. Bossa (2000), ao delimitar os campos de atuação do trabalho psicopedagógico, deve-se, no entanto:

- A) Trabalhar com uma modalidade apenas de forma que, caso o indivíduo não se adapte, passe para outro profissional.
- B) Diferenciar as modalidades de atuação, especificando as suas tarefas.
- C) Executar tarefas de todas as modalidades, independentemente da teoria.
- D) Somente orientar o professor, de forma teórica.
- E) Realizar atendimentos de forma grupal, para socializar as aprendizagens.

QUESTÃO 36 – O fracasso escolar muitas vezes é tratado como sintoma, mostrando então a necessidade da incursão por sua história, para compreendermos o papel da escola nessa trama. Pensando na queixa que nos chega sobre o fracasso escolar e as dificuldades de aprendizagens, qual alternativa está correta?

- A) O que importa não é considerar apenas o potencial intelectual demonstrado pelo sujeito no momento do exame, mas também o potencial que possui e não pode usar. Nesse sentido, somente estudando a singularidade do sujeito podemos compreender o sentido do sintoma escolar.
- B) A capacidade intelectual que uma criança evidencia diante de um teste é somente o que necessitamos para avaliarmos as necessidades de aprendizagem.
- C) Quando avaliamos um aluno, não precisamos utilizar vários testes, pois nessa fase não há conflitos que possam bloquear o desenvolvimento.
- D) O fracasso escolar se manifesta pela falta de atendimentos médicos durante a primeira infância.
- E) O fracasso escolar passa de geração em geração, fazendo com que não se dê conta de alcançar o seu real desencadeamento.

QUESTÃO 37 – A “queixa” aparece com múltiplas formulações feitas pelos pais, pela escola e pelo próprio paciente em sua autovisão. No entanto, essas queixas precisam ser _____, pois são pistas diversas que levam _____. (WEISS, 2004).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) analisadas nos seus diferentes significados – a refletir sobre como poderei dar a devolutiva para família
- B) direcionadas, para o que realmente importa, ou seja, qual dificuldade de aprendizagem apresenta – a refletir sobre como poderei dar a devolutiva para família
- C) analisadas nos seus diferentes significados – à construção do fio condutor da anamnese
- D) direcionadas, para o que realmente importa, ou seja, qual dificuldade de aprendizagem apresenta – à construção do fio condutor da anamnese.
- E) analisadas nos seus diferentes significados – à conclusão das reais necessidades

QUESTÃO 38 – O diagnóstico psicopedagógico é formado por várias etapas, entre elas a anamnese, que é um ponto excepcional para o bom diagnóstico. Vem a ser através dela que temos a noção do passado, presente e até perspectiva de futuro do paciente. Dentro desse contexto, é correto afirmar que:

- A) Para que o atendimento fique mais dinâmico, é preciso organizar a anamnese em um questionário básico e simples.
- B) Da análise do conteúdo, obtemos dados para o levantamento de hipóteses sobre a possível etiologia do caso, necessitando ser bem conduzida e registrada.
- C) Na anamnese, não se pode perder a continuidade da família do paciente.
- D) Analisando o conteúdo da anamnese, temos as hipóteses necessárias para organizarmos o planejamento escolar.
- E) A anamnese organizada de forma simples e direta simplifica o tempo destinado a ela, e assim direciona sobre a intencionalidade da professora.

QUESTÃO 39 – No primeiro contato com a criança, o essencial é o uso da brincadeira, e um dos principais autores estudados na psicopedagogia nesse tema é Winicott. A brincadeira, nos primeiros encontros cria uma relação _____, um espaço de _____. Dentro disso, possibilitando as _____ necessárias.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) amigável – liderança – intervenções
- B) próxima – liderança – atividades
- C) próxima – confiança – atividades
- D) próxima – confiança – intervenções
- E) amigável – confiança – intervenções

QUESTÃO 40 – É preciso ter clareza no informe psicopedagógico, observando desde a linguagem até a quem se destina. O laudo ou informe tem como finalidade resumir as conclusões a que se chegou na busca de respostas às perguntas iniciais que motivaram o diagnóstico. O que seria um prognóstico?

- A) É a parte com várias hipóteses, para que, através destas, a cada sessão, possa ir desenvolvendo-as.
- B) É a principal entrevista realizada com a família do aluno.
- C) É um processo realizado somente pelo médico.
- D) É a parte em que se relata a hipótese final sobre o estado futuro do paciente em relação ao momento do diagnóstico. É uma visão condicional, baseada no que poderá acontecer a partir das recomendações e indicações.
- E) É a determinação e conhecimento de uma doença pelo estudo dos seus sintomas e pelas suas análises.

QUESTÃO 41 – A intervenção psicopedagógica na escola dirige-se para a relação entre a modalidade ensinante da escola e a modalidade de aprendizagem de cada aluno, e a este como aprendiz e ensinante em seu grupo de pares. O sujeito ensinante entra em um diálogo quando:

- A) Resolve mostrar o que sabe.
- B) Se autoriza (se lhe for permitido) mostrar/mostrar-se naquilo que aprende. Interagir com o outro, mostrar-lhe o que sabe.
- C) Se autoriza mostrar o que aprendeu, de forma individualizada, para que se possa avaliar.
- D) Entra em um diálogo com a família nas primeiras sessões.
- E) Há possibilidade de participar.

QUESTÃO 42 – Na intervenção psicopedagógica, quando o “não sei” aparece como principal resposta, precisamos nos perguntar o que é que não está sendo permitido saber. Como devemos proceder em relação ao fracasso escolar ou o problema de aprendizagem?

- A) É preciso que se faça uma proibição para que não se use o termo “não sei”.
- B) É preciso que, na intervenção psicopedagógica, não se trabalhe o que o aluno tem dificuldade.
- C) O problema de aprendizagem deve ser encarado como um fator relevante, dentro do fracasso escolar.
- D) Deve ser um estudo minucioso das principais disciplinas que não se consegue trabalhar.
- E) Deve ser sempre um enigma a ser decifrado que não deve ser calado, mas escutado.

QUESTÃO 43 – Muitos professores, quando encaminham o aluno ao psicopedagogo, o fazem com o intuito de melhor auxiliá-lo, e não desistindo dele, buscando uma parceria que os ajude a encontrar a melhor maneira de ensinar. Diante desse propósito, o que é importante que o psicopedagogo tenha em mente?

- A) Manter com o professor uma relação de troca, pois este é personagem fundamental no processo de intervenção.
- B) O psicopedagogo muito pode ajudar na tarefa de ensinar, deve sempre lembrar o professor.
- C) É importante profissionais da educação assumirem uma postura onipotente de autossuficiência.
- D) Conhecimentos produzidos pela medicina e psicologia serviram para justificar os problemas de aprendizagem escolar.
- E) Por muitos anos, os culpados pelos problemas escolares foram a criança e a família, agora culpe-se o professor.

QUESTÃO 44 – Em relação ao psicopedagogo institucional/escolar, analise as seguintes assertivas:

- I. Pode ajudar o professor a perceber quando a sua maneira de ensinar não é apropriada a forma do aluno aprender.
- II. Pode orientar professores no acompanhamento do aluno com dificuldades de aprendizagem.
- III. Pode realizar encaminhamentos com base nas avaliações psicopedagógicas.
- IV. Não deve detectar problemas pedagógicos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 45 – Muitas vezes, o psicopedagogo pode até se sentir confuso no início da carreira, em relação as suas funções, o que lhe cabe, mas, na medida que for vivido, se tornará muito claro. Uma das possibilidades que lhe cabe é _____ um espaço de _____, ou seja, proporcionando condições para que a _____ possa “saber sobre” o que lhe acontece, mudando assim o sentido dessa _____. (BOSSA, 2000)

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) oferecer – amplitude – família – pessoa
- B) conhecer – vida – família – gente
- C) oferecer – jogos – psicopedagoga – criança
- D) criar – jogos – família – história
- E) criar – aprendizagem – criança – história

QUESTÃO 46 – O fracasso na aprendizagem pode ser do que aprende ou fracasso do que ensina. O problema de aprendizagem pode ser reativo e também de sintoma e inibição. Analisando esses fatos, as seguintes assertivas e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Para resolver planos de aprendizagem reativos, necessitamos recorrer principalmente a planos de prevenção nas escolas. O professor ensina com prazer, para que, por isso, seu aluno possa aprender com prazer.
- () Para resolver o fracasso escolar, quando provém de causas ligadas à estrutura individual e familiar da criança, vai ser requerida uma intervenção psicopedagógica.
- () Em relação ao problema de aprendizagem que constitui um “sintoma” ou uma “inibição”, para entender seu significado, devemos descobrir a funcionalidade do sintoma dentro da estrutura familiar e aproximar-nos da história individual do sujeito e da observação de tais níveis operando.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F.
- B) F – V – V.
- C) V – V – V.
- D) V – V – F.
- E) V – F – F.

QUESTÃO 47 – Para chegar ao problema de aprendizagem, ao significado do sintoma, o que é imprescindível?

- A) Oferecer atividades semelhantes a que o aluno realiza na escola.
- B) Recorrer à história pessoal do sujeito.
- C) Conhecer os colegas mais próximos.
- D) Recorrer ao conhecimento da parentalidade.
- E) Estudar previamente o que o aluno está estudando em sala de aula.

QUESTÃO 48 – Durante o diagnóstico, o olhar através da família leva em conta, simultaneamente, três níveis: individual, vincular e dinâmico. Assinala a situação INCORRETA, que não seria necessário o psicopedagogo observar.

- A) O modo como o paciente expressa seus sentimentos e ideias.
- B) As amizades do paciente, às quais determinam claramente suas dificuldades.
- C) A atitude do paciente ante o exterior (observando seus deslocamentos, seu olhar, o tipo de escuta).
- D) A disponibilidade corporal do paciente.
- E) O grau de curiosidade do paciente.

QUESTÃO 49 – Para que ocorra aprendizagem, é preciso que haja assimilação e acomodação, ou seja, é o operar intelectual em seu aspecto dinâmico. Como pode ser descrita essa constituição de diferentes modalidades nos processos representativos?

- A) Assimilação/acomodação – interpretação/realidade.
- B) Interpretação/realidade externa – operação/cooperação.
- C) Hipoassimilação/hiperacomodação – hipoacomodação/hiperassimilação.
- D) Hiperassimilação/hiperacomodação – hiperacomodação/hiperassimilação.
- E) Hipoassimilação/hipoacomodação – hipoacomodação/hipoassimilação.

QUESTÃO 50 – De acordo com Alicia Fernández (1991), para aprender é preciso ter significado. As significações do aprender se modificam e alteram nos pacientes com problemas de aprendizagem-sintoma. A mesma situação que motiva o movimento em direção ao conhecimento pode tingir de perigo, e principalmente de culpa, o acesso ao mesmo; por fim, a modalidade de aprendizagem é também a forma característica de cada um, para revelar o oculto. Sobre o assunto, é correto afirmar que:

- A) As modalidades de aprendizagem estão necessariamente ligadas à estrutura da personalidade.
- B) Quando buscarmos uma alteração ou tratarmos de diagnosticar uma alteração na modalidade de aprendizagem, devemos focalizar o ponto especial de articulação entre as inteligências.
- C) Cenas relativas à alimentação, à incorporação em geral, ao pedir, ao receber, ao olhar, ao buscar, ao recordar, ao apropriar-se, não possuem contribuições para um diagnóstico psicopedagógico.
- D) É através de uma modalidade de aprendizagem que veremos se a criança terá fracasso escolar, independentemente da dificuldade.
- E) O ressignificar não possui importância em um processo de aprendizagem.