



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PANAMBI
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2020**

**PROFESSOR ÁREA I – EDUCAÇÃO INFANTIL E
ANOS INICIAIS**

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 08 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Como cuidar melhor de si mesmo (e dos outros)

Por Anna Rachel Ferreira

01 Por conta da crise sanitária causada pelo Coronavírus, o campo da Educação foi
02 amplamente impactado por mudanças na maneira de ensinar e de aprender para as quais
03 gestores, professores e alunos não estavam preparados. O psicanalista Christian Dunker comenta
04 que foi necessária uma "reinvenção do modo de transmitir o saber", não uma mera adaptação,
05 como se tem falado. Ele salienta que a escola é um ambiente que sempre lidou com o futuro,
06 com a preparação dos estudantes para uma realidade que virá, dos planejamentos, e, de
07 repente, nada mais vale. "Tudo o que está presente no nosso cotidiano escolar é ainda mais
08 afetado quando o futuro se torna incerto", diz o autor do recém-lançado *A Arte da Quarentena*
09 *para Principiantes (Pandemia Capital)*. "É muito angustiante para um professor estar diante da
10 incerteza, se vamos voltar [à escola] em setembro ou se vai ser em outubro, se a aula é
11 presencial ou não."

12 Este é um contexto extremamente propício para o aumento da ansiedade, que é
13 justamente o desejo de ter algum controle do futuro. Na pesquisa "A Situação dos Professores no
14 Brasil Durante a Pandemia", realizada por NOVA ESCOLA em maio, 30% dos docentes avaliaram
15 sua saúde mental como ruim ou péssima em relação ao período pré-pandemia, enquanto 27% a
16 definiram como boa e apenas 5% como excelente. Foram ouvidos mais de 8 mil professores.
17 Esses dados são mais um indicador da saúde emocional dos professores, que tiveram de passar
18 por uma aprendizagem rápida de ferramentas digitais, dedicação quase exclusiva, somadas
19 incertezas e aos receios que a situação em si já impõe, tudo isso baseado em um crivo de
20 avaliação individual que acaba gerando sentimentos de culpa e cansaço.

21 "Os professores estão, sim, em risco de sofrer com depressão, angústia e uma série de
22 outros males na tentativa de dar conta do impossível: fazer com que a escola seja normal no
23 período totalmente anormal que vivemos hoje", afirma a psicanalista Vera Iaconelli, diretora do
24 Instituto Gerar, que oferece tratamento e desenvolve pesquisas na área de bem-estar mental. "É
25 preciso haver uma conversa entre educadores, pais, alunos e instituições para redução de danos
26 psíquicos de todos os envolvidos na Educação."

27 A criação para uma nova linguagem, a aprendizagem do uso de ferramentas digitais, a
28 disponibilidade por meio de redes sociais, o exercício da profissão integralmente de dentro de
29 casa. Tudo isso tornou mais complexa a criação das fronteiras entre a vida pessoal e a
30 profissional. Com um grupo de WhatsApp em que alunos tiram dúvidas, como não responder na
31 hora uma mensagem que você viu durante __ noite? Situações como essa cresceram e têm se
32 repetido na vida do professor. Mas é necessário impor limites, então valem algumas sugestões
33 para seguir melhor com a vida e as aulas:

- 34 • Que tal silenciar o grupo dos alunos no seu horário de descanso e estabelecer um combinado
35 com eles sobre em qual horário receberão respostas?;
- 36 • Intervalos de 10 a 15 minutos a cada duas horas para levantar e fazer um pequeno
37 alongamento podem ajudá-lo a arejar a cabeça e evitar dores no corpo;
- 38 • Combine consigo mesmo qual será o seu horário de trabalho, busque respeitá-lo;
- 39 • Separar um momento do dia para fazer algo prazeroso, como escutar uma música. Bater
40 papo com amigos também é uma forma de autocuidado;
- 41 • Praticar atividades físicas, alimentar-se bem e preservar suas horas de sono ajudam na
42 sensação de bem-estar.

43 Tantas horas em frente __ tela são prejudiciais à nossa saúde e ainda costumam
44 atrapalhar na gestão do tempo, por isso, vale criar momentos de desconexão.

45 O estabelecimento de uma rotina que visa cuidar da sua saúde física e emocional e não só
46 de dar conta de um punhado de tarefas será essencial para atravessar este momento que
47 estamos vivendo. "Além de tudo isso, é essencial ter paciência para atravessar este período que
48 vai passar, por mais que não vejamos o seu fim", diz Roberta Federico.

(Disponível em: https://novaescola.org.br/conteudo/19676/como-cuidar-melhor-de-si-mesmo-e-dos-outros?utm_source=lp#_=_ - texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Em relação ao emprego da crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 18, 31 e 43.

- A) às – à – à
- B) às – a – à
- C) às – a – a
- D) as – à – a
- E) as – a – a

QUESTÃO 02 – Analise as seguintes assertivas em relação ao texto:

- I. O texto, de uma forma geral, traz um panorama sobre como a pandemia do Coronavírus afetou a vida dos professores e conseqüentemente a saúde mental destes, apresentando algumas ideias que podem auxiliar a passar por esse momento com menos desgaste.
- II. É possível depreender do texto que ele tem um tom pessimista em relação à forma como a pandemia vem influenciando a vida dos professores, de acordo com a pesquisa apresentada no segundo parágrafo e os parágrafos seguintes.
- III. As dicas apresentadas pelo texto são bem restritas e devem ser aplicadas rigidamente para terem efeito positivo na vida dos professores.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 03 – Na linha 32, o “Mas” poderia ser substituído pelos seguintes termos, EXCETO por:

- A) Entretanto.
- B) Contudo.
- C) Porém.
- D) No entanto.
- E) Conquanto.

QUESTÃO 04 – Em relação ao termo “propício” (l. 12), ele poderia ser substituído no texto, sem causar mudança de sentido, por:

- A) favorável.
- B) adverso.
- C) contrário.
- D) ruim.
- E) péssimo.

QUESTÃO 05 – Analise as seguintes assertivas sobre a pontuação do texto e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () As vírgulas da linha 14 marcam um adjunto adverbial.
- () A terceira vírgula da linha 21 se justifica pela mesma regra que as vírgulas da linha 25, ou seja, separar termos ou orações justapostas.
- () A primeira vírgula da linha 23 se justifica por destacar um aposto, assim como a segunda vírgula da linha 48.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – F.
- C) F – F – F.
- D) F – V – V.
- E) V – V – V.

QUESTÃO 06 – Considerando fonemas e grafias, analise as seguintes palavras retiradas do texto:

- I. A palavra 'Coronavírus' não apresenta dígrafo.
- II. O vocábulo 'Quarentena' tem 10 letras e 8 fonemas.
- III. 'Pandemia' tem apenas um dígrafo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 07 – Na seguinte frase, retirada do texto, "Os professores estão, sim, em risco de sofrer com depressão, angústia e uma série de outros males na tentativa de dar conta do impossível...", se substituíssemos o termo sublinhado pela sua forma singular, quantos termos deveriam ser alterados a fim de manter a concordância verbo-nominal?

- A) Um.
- B) Dois.
- C) Três.
- D) Quatro.
- E) Cinco.

QUESTÃO 08 – Considerando as sugestões para melhorar a vida dos professores apresentadas no texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Restringir o contato com alunos apenas em horários específicos.
- B) Fazer pausas e alongar o corpo.
- C) Estabelecer um horário específico de trabalho, respeitando-o.
- D) Escolher um tempo para fazer algo que lhe dá prazer.
- E) Realizar atividades físicas, comer bem e dormir bem resolvem todos os problemas que você tiver.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 09 – Em relação aos currículos, analise as seguintes assertivas e assinale C, se corretas, ou I, se incorretas, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN).

- () Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- () O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes latino-americana e europeia.
- () Conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente serão incluídos, como temas transversais, nos currículos escolares de que trata o caput deste artigo, tendo como diretriz O Estatuto da Criança e do Adolescente, observada a produção e distribuição de material didático adequado.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – I – C.
- B) I – C – I.
- C) C – C – I.
- D) I – I – C.
- E) C – C – C.

QUESTÃO 10 – De acordo com a LDBEN, a educação especial, para os efeitos desta Lei, é a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA em relação a esse tipo de modalidade.

- A) O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- B) A oferta de educação especial tem início na educação infantil até o ensino fundamental.
- C) O poder público deverá instituir cadastro nacional de alunos com altas habilidades ou superdotação matriculados na educação básica e na educação superior, a fim de fomentar a execução de políticas públicas destinadas ao desenvolvimento pleno das potencialidades desse alunado.
- D) Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos para atender às suas necessidades.
- E) Os sistemas de ensino deverão assegurar acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

QUESTÃO 11 – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério Público Municipal de Panambi, assinale a alternativa correta de como é estabelecido o regime de trabalho do Magistério.

- A) O regime de trabalho do membro do Magistério é de 22 (vinte e duas) horas semanais, sendo garantido no mínimo 20% (vinte por cento), para horas de atividades.
- B) A duração da hora do regime de trabalho corresponde a 55 (cinquenta e cinco) minutos.
- C) O titular do Magistério não deve ser convocado para cumprir regime suplementar de trabalho.
- D) O regime de trabalho do membro do Magistério é de 30 (trinta) horas semanais, sendo garantido no mínimo 1/5 desse tempo, para horas de atividades em casa.
- E) A duração da hora do regime de trabalho corresponde a 45 (quarenta e cinco) minutos.

QUESTÃO 12 – De acordo com o Parecer nº 004/2013, todos os profissionais que atuam no ambiente escolar, independentemente da sua função e formação, estão intimamente ligados ao trabalho pedagógico. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA em relação ao trabalho pedagógico.

- A) As formas de trabalho pedagógico e de diálogo com a comunidade escolar dependem, substancialmente, das características das etapas do processo de desenvolvimento das crianças, dos adolescentes, dos jovens e dos adultos e do contexto sociocultural em que eles estão inseridos.
- B) A natureza do trabalho docente requer um continuado processo de formação dos sujeitos sociais historicamente envolvidos com a ação pedagógica, sendo indispensável o desenvolvimento de atitudes investigativas, de alternativas pedagógicas e metodológicas na busca de uma qualidade social da educação.
- C) O processo educativo não deve ultrapassar o ensino e a aprendizagem de conteúdos historicamente estabelecidos como conhecimento escolar, pois atrapalharia o processo de padronização do ensino.
- D) O enfrentamento das demandas, por sua complexidade, exige, além do esforço pessoal, um esforço coletivo deliberado da comunidade escolar, da Mantenedora, das famílias, e da sociedade como um todo.
- E) Para assegurar parte das condições necessárias ao trabalho educacional, o professor precisa legitimar a sua autoridade pedagógica junto aos alunos, a partir do conceito de disciplina presente na escola e do conceito apresentado na normatização.

QUESTÃO 13 – De acordo com o CME nº 003/2017 (que estabelece as Diretrizes Curriculares Municipais para Educação Infantil do Sistema Municipal de Ensino de Panambi), analise as seguintes assertivas e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, quanto à concepção de Educação Infantil.

- () O ato de educar/cuidar é uma relação indissociável na ação pedagógica e está presente em todas as interações do adulto com a criança e dela com o adulto, ou seja, está presente em todas as relações do cotidiano com as crianças.
- () A adaptação sob a perspectiva do acolhimento sugere que o ato de educar está separado do ato de cuidar, pois o ato de cuidar parte da família da criança.
- () Considerando que a marca da infância é a alegria, nessa fase a criança deve brincar sem ter pressa de se tornar adulto.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – V – F.
- C) F – F – V.
- D) V – F – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 14 – De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Estatutários do Município de Panambi, é vedado cometer a servidor público atribuições de naturezas diversas daquelas previstas em lei para o cargo em que estiver investido, exceto nas seguintes situações:

- I. Nomeação em cargo comissionado.
- II. Designação em função gratificada.
- III. Designação para atuar em comissões compostas por servidores públicos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 15 – De acordo com a Resolução CME nº 021/2010 (que regulamenta o Ensino Fundamental de nove anos de duração no Sistema Municipal de Ensino de Panambi), analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O Ensino Fundamental com duração de nove anos, implantado nas escolas do Sistema Municipal de Ensino de Panambi, no ano de 2006, é organizado em duas etapas: dos cinco anos iniciais e dos quatro anos finais.
- II. Para possibilitar a continuidade do desenvolvimento de um conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes fundamentais ao processo de alfabetização e letramento, é vedada a retenção dos alunos ao final do 1º ano/série do Ensino Fundamental.
- III. Cabe à Mantenedora das instituições do Sistema Municipal de Ensino organizar programas específicos de formação continuada aos profissionais de educação.
- IV. Cabe à escola adequar a Proposta Pedagógica e seus Planos de Estudos à organização do Ensino Fundamental de nove anos, incorporando-os ao Regimento Escolar, no qual deve prever a coexistência das duas formas de currículo.

- A) Apenas I está correta.
- B) Apenas II e III estão corretas.
- C) Apenas I, II e IV estão corretas.
- D) Todas estão incorretas.
- E) Todas estão corretas.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 16 – Para Moran, as metodologias ativas são caminhos para avançar mais:

- A) No conhecimento profundo, nas competências socioemocionais e em novas práticas.
- B) Nas competências sociopolíticas, em práticas já trabalhadas em sala de aula e em saberes mais convexos.
- C) Em práticas já trabalhadas, nas resoluções de problemas e em saberes mais superficiais.
- D) Nas avaliações padronizadas, nos conteúdos básicos de cada etapa do ensino e em competências técnicas.
- E) Nas competências técnicas, nas resoluções de problemas e no conhecimento básico.

QUESTÃO 17 – Em relação às Metodologias Ativas, analise as seguintes assertivas e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, segundo Moran.

- () A aprendizagem é mais significativa quando motivamos os alunos intimamente, quando eles acham sentido nas atividades que propomos, quando consultamos suas motivações profundas, quando se engajam em projetos em que trazem contribuições, quando há diálogo sobre as atividades e a forma de realizá-las.
- () O ensino da gramática pela gramática, com ênfase nos exercícios repetitivos e de recapitulação da matéria, exige uma atitude receptiva e mecânica do aluno. Os conteúdos são organizados pelo professor, numa sequência lógica, e a avaliação é realizada através de provas escritas e exercícios de casa.
- () As metodologias precisam acompanhar os objetivos pretendidos. Se queremos que os alunos sejam proativos, precisamos adotar metodologias em que eles se envolvam em atividades cada vez mais complexas, em que tenham que tomar decisões e avaliar os resultados, com apoio de materiais relevantes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – F – V.
- D) V – V – F.
- E) V – V – V.

QUESTÃO 18 – Segundo Moran, a aprendizagem se constrói em um processo equilibrado entre três movimentos principais, quais sejam:

- A) Pragmático, individual e competitivo para o mercado de trabalho.
- B) Não diretivo, de construção técnica e orientada.
- C) De construção individual, grupal e orientada.
- D) Tradicional, de construção técnica e grupal.
- E) Normativo, pragmático e orientado para o exercício acadêmico.

QUESTÃO 19 – Para Moran, a personalização (aprendizagem adaptada aos ritmos e necessidades de cada pessoa) é cada vez mais importante e viável. Cada estudante, de forma mais direta ou indireta, procura respostas para suas inquietações mais profundas e as pode relacionar com seu projeto de vida e sua visão de futuro. Com base nessa informação, assinale a alternativa que NÃO é importante nessa aprendizagem.

- A) Aprender a relacionar melhor o que está disperso.
- B) Aprofundar as informações relevantes.
- C) Tecer costuras mais complexas.
- D) Produzir indivíduos competentes para o mercado de trabalho.
- E) Navegar entre as muitas redes, grupos e ideias com as quais convivemos.

QUESTÃO 20 – Para Moran, quanto mais tecnologias móveis, maior é a necessidade de que o professor planeje quais atividades fazem sentido para a classe, para cada grupo e para cada aluno. As atividades exigem o apoio de materiais bem elaborados. Os conteúdos educacionais – atualizados e atraentes – podem ser muito úteis para que os professores possam selecionar materiais textuais, audiovisuais – impressos e/ou digitais – que sirvam para momentos diferentes do processo educativo, ou seja, para:

- I. Motivar.
- II. Contar histórias.
- III. Organizar roteiros de aprendizagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 21 – De acordo com Fava, com a substituição do trabalho repetitivo por máquina inteligente e a substituição do trabalho preditivo por automação, robotização e inteligência artificial provocando o fim do vínculo empregatício, a educação deverá ser baseada em computadores, nesse sentido o ensino deverá ser, EXCETO:

- A) Segregado.
- B) Orgânico.
- C) Não linear.
- D) Adaptativo.
- E) Instantâneo.

QUESTÃO 22 – Fava evidencia que cooperação, resiliência, ética, liderança, são as “competências atitudinais na educação 3.0”, uma vez que somente o indivíduo que souber fazer, ser, conviver e querer agir alcançará a trabalhabilidade, a partir da:

- A) Competência técnica.
- B) Inteligência integral.
- C) Capacidade humanística.
- D) Sequência lógica.
- E) Aptidão individual.

QUESTÃO 23 – Segundo Fava, na Educação 3.0, o papel do professor se altera radicalmente. Nesse sentido, assinale a alternativa que NÃO corresponde a esse novo papel do professor.

- A) Carismático.
- B) Falante.
- C) Introverso.
- D) Bem-humorado.
- E) Formador de seguidores.

QUESTÃO 24 – Em relação à avaliação escolar, analise as seguintes assertivas e assinale C, se corretas, ou I, se incorretas, segundo Hoffmann.

- () O educador precisa desafiar, provocar e, ao mesmo tempo, confrontar e desenvolver constantemente mudanças imediatas.
- () O que é muito importante é o dever constante do professor avaliador, desenvolvendo o aluno a investigar as proposições das representações, ou seja, o conjunto das ideias ou mundo mentais, as quais fazem parte da conjunção construtiva, objetivando a autonomia do aluno.
- () O procedimento avaliativo, a natureza do fundamento, significa aprender a questionar, no caminho de elaboração de uma prática de natureza dialética, o que significa que deve intermediar a relação entre professor e aluno, sendo que o último deve ser o sujeito dessa prática.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – I – C.
- B) I – C – I.
- C) I – I – C.
- D) C – C – C.
- E) C – I – I.

QUESTÃO 25 – De acordo com Bergmann, a sala de aula invertida está mudando a maneira como pensamos a educação. Digo que ela é uma metaestratégia que apoia todas as outras, porque dá aos professores algo que pode parecer difícil de dimensionar: tempo. Tempo para fazer métodos de aprendizado mais ativos, como os baseados em:

- I. Projetos.
- II. Pesquisas.
- III. Competências.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 26 – Conforme o site educacao.rs.gov.br, em julho de 2020, diante dos desafios impostos pela pandemia de Coronavírus e da necessidade de acolhimento dos educadores, a Secretaria Estadual da Educação (Seduc), em parceria com o Instituto Península, disponibilizou uma plataforma de apoio socioemocional para os professores da Rede Estadual de Ensino. A Vivescer é uma plataforma online, 100% gratuita, que oferece quatro cursos certificados com 32 horas cada. A *live* de lançamento contou com a presença do Secretário Estadual da Educação do Rio Grande do Sul:

- A) Cláudio Gastal.
- B) Faisal Karam.
- C) Milton Ribeiro.
- D) Otomar Vivian.
- E) Ranolfo Vieira Júnior.

QUESTÃO 27 – É uma condição autoimune causada pela intolerância ao glúten, proteína encontrada no trigo, aveia, cevada, centeio e seus derivados. Os principais sintomas da condição são dor abdominal, diarreia e flatulência (gases). De origem genética, pode causar diarreia, anemia, perda de peso, osteoporose, câncer e até déficit de crescimento em crianças. Também chamada de “enteropatia sensível ao glúten”, ela é um distúrbio crônico que afeta o intestino delgado de adultos e crianças geneticamente predispostos. A doença causa atrofia da mucosa do intestino, levando à má-absorção dos nutrientes, sais minerais e água. (Fonte: minhavidacom.br e saude.abril.com.br).

Qual o nome da doença referenciada no texto acima?

- A) Gastroenterite.
- B) Glicemia.
- C) Glutaniase.
- D) Doença celíaca.
- E) Intolerância à lactose.

QUESTÃO 28 – Leia trechos da matéria divulgada no site da Secretaria da Educação do Rio Grande do Sul, em 09/07/2020:

“CREs apostam em busca ativa para garantir Aulas Remotas a todos os alunos – as 30 Coordenadorias Regionais de Educação (CREs) do Rio Grande do Sul têm se empenhado na universalização do acesso de alunos e professores.

(...)

A Escola Adolfo Kepler, de Panambi, abrangida pela 36ª CRE, tem buscado novas alternativas de trabalho em sua instituição. Para a diretora, como os alunos anseiam por novidades, os professores precisam se reinventar, conhecer e usar as ferramentas digitais para proporcionar aulas dinâmicas e interativas. A instituição de ensino já conseguiu fazer o primeiro acesso de todos os alunos matriculados e, desde então, trabalha no aprimoramento pedagógico.”

Conforme citado pela notícia acima, durante a quarentena devido ao Coronavírus, muitas instituições de ensino públicas e privadas, com a suspensão das aulas presenciais, tiveram que recorrer a plataformas de ensino on-line para dar continuidade às atividades escolares de maneira remota. Uma dessas plataformas é disponibilizada pelo Google, conhecida como _____ . É uma ferramenta gratuita para todos os usuários, incluindo professores e estudantes, pode ser acessada pelo computador ou pelo celular, auxiliando os professores no gerenciamento das atividades e criação de aulas interativas. O serviço ainda permite criar diferentes turmas, distribuir tarefas e enviar e receber notas e feedbacks.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Hangouts
- B) Keeproom
- C) Classroom
- D) Meet
- E) Moodle

QUESTÃO 29 – O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é a mediação pedagógica que visa possibilitar o acesso ao currículo pelo atendimento às necessidades educacionais específicas dos alunos com deficiência, devendo a sua oferta constar do projeto pedagógico da escola, em todas as etapas e modalidades da educação básica. Tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos.

Nesse contexto, entre os recursos de adaptação, para os deficientes visuais o(a) _____ é utilizado(a) para o ensino-aprendizagem da matemática, que costuma ser usado(a) para a realização das operações aritméticas, que utiliza o tato como principal receptor.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Soroban
- B) Bengala
- C) Máquina de Perkins
- D) Braille
- E) Reglete

QUESTÃO 30 – Leia a seguinte notícia divulgada no site do Governo Federal:

“O programa do Ministério da Educação (MEC) tem despertado o interesse de milhares de secretarias de educação, desde que foi lançado, em fevereiro deste ano. – A iniciativa tem o objetivo de enfrentar as deficiências da alfabetização no país e conta com ações estruturadas em quatro eixos: formação continuada de profissionais da alfabetização; apoio pedagógico para a alfabetização; aprimoramento das avaliações da alfabetização; e a valorização dos profissionais da alfabetização – explica o Secretário Nacional de Alfabetização do MEC. Até 10/08/2020, 3.813 secretarias municipais, estaduais e a distrital aderiram ao programa, o que corresponde a 68,45% do total.”

Qual o nome do programa do Governo Federal referenciado no texto acima?

- A) Cívico-militares.
- B) Conta pra mim.
- C) Future-se.
- D) Novos Caminhos.
- E) Tempo de Aprender.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – De acordo com Murcia, quando a criança manipula objetos com a intenção de criar algo, como fazer um castelo de areia ou uma torre com blocos, ela está envolvida:

- A) No jogo de regras.
- B) Na hora do jogo (psicopedagógica).
- C) No jogo de construção.
- D) Na técnica projetiva.
- E) No jogo de exercício.

QUESTÃO 32 – Conforme Oliveira-Formosinho, a missão _____ é desenvolver pessoas responsáveis e cidadãos cívicos capazes de ser autônomos e tomar iniciativa, envolvendo os estudantes na sua própria aprendizagem e usando a escola como plataforma para transformação cultural e reforma social. O sucesso desse tipo de pedagogia não está reduzido ao sucesso acadêmico: ele incorpora também o sucesso pessoal, social e cívico.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) das pedagogias tradicionais
- B) da pedagogia disciplinadora
- C) da pedagogia liberal
- D) da pedagogia tecnicista
- E) das pedagogias participativas

QUESTÃO 33 – De acordo com Ferreira e Ries (organizadores), quando seguramos uma criança pelas axilas e colocamos a planta de seus pés em contato com uma superfície (mesa, assoalho, etc.), ela começa a reproduzir o movimento de caminhar. Esse reflexo deve desaparecer entre o sexto e sétimo mês. O reflexo citado é o de:

- A) Marcha automática.
- B) Transposição.
- C) Fossar.
- D) Medular.
- E) Busca.

QUESTÃO 34 – De acordo com Craidy, por volta dos dois anos de idade, a criança utiliza um objeto querendo simbolizar outro objeto, ou seja, ela age com um determinado objeto (real), mas utiliza-o com uma função (imaginária) diferente da habitual. A essa ação damos o nome de:

- A) Seriação.
- B) Imitação.
- C) Reflexão.
- D) Apreciação.
- E) Transposição.

QUESTÃO 35 – Conforme Coll, Gardner aposta _____, que promova a autorregulação do aluno e que esteja baseada(o) na atuação, isto é, no comportamento do aluno diante de situações reais nas quais tenha de pôr em jogo e tornar funcional o conhecimento aprendido, resolvendo algum tipo de problema ou elaborando algum tipo de produto.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) no método ABA
- B) em uma avaliação contínua
- C) em um teste de atenção concentrada
- D) em uma avaliação psicológica
- E) em uma avaliação comparativa

QUESTÃO 36 – Conforme Coll, analise o trecho abaixo:

Desde muito cedo, os bebês também começam a captar as diferenças existentes entre os diferentes fonemas da língua (**1ª parte**). Depois que o repertório léxico das crianças supera as 50 palavras, aos 9 meses, e até aproximadamente o primeiro ano de vida, suas produções se tornam mais complexas (**2ª parte**). A maior parte das primeiras 10 palavras que as crianças produzem aparece em contextos bem determinados criados pelos adultos, que são situações habituais muito rotineiras e regulares (banho, comer, jogar certos jogos, etc.) (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 2ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 1ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 37 – Segundo Ferreira e Ries (organizadores), para _____, o desenvolvimento do pensamento depende da linguagem, pois, no curso do desenvolvimento, a fala da criança torna-se gradativamente internalizada e, por isso, a linguagem interna passa a ser usada cada vez mais como instrumento para organizar as atividades e regular as ações. As ações da criança são mediadas através de palavras.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Skinner
- B) Vygotsky
- C) Freud
- D) Piaget
- E) Freire

QUESTÃO 38 – Conforme Coll, trata-se de uma avaliação formulada ao final de uma atividade ou de um conjunto de atividades de ensino e aprendizagem a fim de determinar até que ponto e em que grau os alunos realizaram ou não as aprendizagens pretendidas. O nome dessa avaliação é:

- A) Cumulativa.
- B) Inicial.
- C) Anamnese.
- D) Fonológica.
- E) Projetiva.

QUESTÃO 39 – Segundo Ferreira e Ries (organizadores), na segunda fase do período pré-operatório, a criança adquire um pensamento intuitivo, que representa, para Piaget, a lógica da primeira infância. Essa lógica consiste em fazer a todo o momento afirmações, mas nunca demonstrar ou justificar seu pensamento. Uma característica inerente ao pensamento intuitivo é:

- A) A abstração.
- B) O pensamento analítico.
- C) A irreversibilidade.
- D) O autoconceito.
- E) A análise combinatória.

QUESTÃO 40 – De acordo com Murcia, os autores Pellegrini e Smith dividem o jogo de atividade física em três categorias. Em uma delas, incluem-se todas as atividades repetitivas em que há movimentos motores globais centrados no corpo da criança, com ausência de objetivo, chamadas de:

- A) Dinâmica de desinibição.
- B) Jogo de pegar.
- C) Brincadeira social.
- D) Estereotipias rítmicas.
- E) Brincadeira de resistência.