



## Prefeitura de Porto Alegre

DOMINGO DE TARDE

### PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE/RS CONCURSO PÚBLICO - PROFESSORES

### PROFESSOR – EDUCAÇÃO INFANTIL – BLOCO II

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 50 (cinquenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_01/12/2021 10:20:07



**QUESTÃO 01** – Segundo o Decreto nº 9.765/2019, que institui a Política Nacional de Alfabetização, analfabetismo funcional é:

- A) Condição daquele que não sabe ler e escrever.
- B) Condição daquele que possui habilidades limitadas de leitura e de compreensão de texto.
- C) Capacidade de ler com imprecisão.
- D) Designação dos processos de ensino e aprendizagem que ocorrem fora dos sistemas regulares de ensino.
- E) Condição daquele que sabe ler, mas não sabe escrever.

**QUESTÃO 02** – São agentes envolvidos na Política Nacional de Alfabetização, EXCETO:

- A) Gestores escolares.
- B) Famílias.
- C) Representantes de partidos políticos.
- D) Professores da Educação Infantil.
- E) Instituições de ensino.

**QUESTÃO 03** – Sobre o dever do Estado com a educação escolar pública, o Artigo 4º, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, determina que ele será efetivado mediante:

- I. Educação Infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- II. Vaga na escola pública de Educação Infantil mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 2 (dois) anos de idade.
- III. Ensino Fundamental noturno, exclusivo para aqueles que comprovarem estar inseridos no mercado de trabalho formal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 04** – A respeito da organização da Educação Infantil, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional dispõe que:

- I. Turno parcial de atendimento à criança de, no mínimo, 5 (cinco) horas.
- II. Carga horária mínima semestral de 600 (seiscentas) horas.
- III. Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.
- IV. Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 05** – Dentre as ações programáticas do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, estão:

- I. Integrar os objetivos da educação em direitos humanos aos conteúdos, recursos, metodologias e formas de avaliação dos sistemas de ensino.
- II. Incentivar a utilização de mecanismos que assegurem o respeito aos direitos humanos e sua prática nos sistemas de ensino.
- III. Construir parcerias com os diversos membros da comunidade escolar na implementação da educação em direitos humanos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 06** – De acordo com o Decreto nº 9.765/2019, o conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes relacionadas com a leitura e a escrita e sua prática produtiva é conhecido como:

- A) Consciência alfabética.
- B) Numeracia.
- C) Alfabetização relativa.
- D) Literacia.
- E) Fluência oral.

**QUESTÃO 07** – Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais, definidas na Base Nacional Comum Curricular – BNCC, devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de:

- A) Cinco metas estruturantes.
- B) Cinco eixos principais.
- C) Dez estratégias setoriais.
- D) Dez competências gerais.
- E) Vinte objetivos específicos.

**QUESTÃO 08** – Afirmar que a BNCC possui um compromisso com a Educação Integral significa reconhecer que a Educação Básica deve:

- I. Visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento.
- II. Incentivar visões reducionistas que privilegiam a dimensão intelectual (cognitiva) sobre a dimensão afetiva do educando.
- III. Assumir uma visão plural, singular e integral da criança, do adolescente, do jovem e do adulto – considerando-os como sujeitos de aprendizagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 09** – Sobre a organização da BNCC para a Educação Infantil, analise as assertivas a seguir:

- I. Alfabetização e letramento são os eixos estruturantes das práticas pedagógicas.
- II. A criança é vista como sujeito histórico e de direitos.
- III. As crianças são divididas em três grupos, por faixas etárias.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 10** – Constituem mecanismos de avaliação e monitoramento da Política Nacional de Alfabetização:

- I. Desenvolvimento de indicadores para avaliar a eficácia escolar na alfabetização.
- II. Desenvolvimento de indicadores de fluência em leitura oral e proficiência em escrita.
- III. Incentivo ao desenvolvimento de pesquisas acadêmicas para avaliar programas e ações desta Política.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**QUESTÃO 11** – Sobre a sala de aula invertida, Jonathan Bergmann (2018) afirma que:

- I. É uma metodologia ativa de aprendizagem.
- II. É uma das formas de aplicação do ensino híbrido.
- III. Tem início com a exposição de conceitos pelo professor aos alunos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 12** – De acordo com Fava (2014), na Educação 3.0:

- I. O estudante deve ser gerenciado e não controlado.
- II. A figura do professor é substituída pelas novas tecnologias.
- III. Seu público-alvo são os nativos digitais da geração X.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 13** – Segundo Bacich e Moran (2018), as metodologias ativas envolvem o aluno em uma aprendizagem por:

- A) Repetição.
- B) Memorização.
- C) Descuberta.
- D) Transmissão.
- E) Esteriótipos.

**QUESTÃO 14** – De acordo com Vasconcellos (2013), nas atividades por projeto, é papel do professor:

- A) Centralizar em si as fontes de informação.
- B) Determinar a escolha do tema a ser pesquisado.
- C) Estimular a competitividade entre os alunos.
- D) Mediar o processo de ensino-aprendizagem.
- E) Desestruturar o ambiente de pesquisa.

**QUESTÃO 15** – As metodologias ativas da aprendizagem proporcionam uma visão \_\_\_\_\_ do conhecimento.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) unidirecional
- B) fragmentada
- C) transdisciplinar
- D) compartimentada
- E) linear

**QUESTÃO 16** – Vasconcellos (2012) aponta que um dos objetivos do planejamento está em:

- A) Imobilizar a instituição.
- B) Fragmentar as práticas pedagógicas.
- C) Onerar os custos administrativos.
- D) Racionalizar os recursos.
- E) Minimizar o pessoal.

**QUESTÃO 17** – Nas metodologias ativas, o aluno:

- I. Assume uma postura mais participativa.
- II. Cria oportunidades para a construção de conhecimento.
- III. Resolve problemas e desenvolve projetos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 18** – Dentre as finalidades elencadas por Vasconcellos (2012) aos Projetos Político-Pedagógicos, estão:

- I. Fornecer um referencial de conjunto para a caminhada.
- II. Colaborar na formação dos participantes.
- III. Obstruir a delegação de responsabilidades.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 19** – Luckesi (2011) enfatiza que, por ser diagnóstico, o ato de avaliar é, EXCETO:

- A) Construtivo.
- B) Seletivo.
- C) Inclusivo.
- D) Dialógico.
- E) Dialético.

---

**QUESTÃO 20** – “A revolução digital promove uma evolução substancial na estrutura, nos métodos de ensino na escola” (FAVA, 2014). A respeito dos métodos de ensino-aprendizagem na Educação 3.0, o autor salienta que:

- I. O que determinará o método a ser utilizado é o perfil dos estudantes e do conteúdo.
- II. É preciso buscar metodologias interativas que sejam centradas na autoaprendizagem, dando oportunidade aos estudantes para que sejam independentes.
- III. O método expositivo não encontra mais espaço para ser utilizado, pois a sua utilização é ineficaz para a aprendizagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 21** – Para Perrenoud (2000), “administrar sua própria formação contínua” é uma das dez competências de referência do professor que mobiliza outras competências mais específicas. São elas:

- I. Saber explicitar as próprias práticas.
- II. Acolher a formação dos colegas e participar delas.
- III. Estabelecer seu próprio balanço de competências e seu programa pessoal de formação contínua.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 22** – Luckesi (2010) alerta que a pedagogia do exame sob a qual vivemos possui muitas consequências. Dentre elas:

- I. Ao centralizar a atenção nas provas e testes, não auxilia na aprendizagem dos estudantes.
- II. É útil para desenvolver personalidades submissas e a autocensura.
- III. Contribui para o processo de seletividade social.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 23** – Segundo Jussara Hoffmann, em uma concepção mediadora da avaliação, o professor deve:

- A) Realizar registros significativos sobre o processo de construção do conhecimento dos alunos.
- B) Testar com frequência os conteúdos assimilados pelos alunos.
- C) Elaborar instrumentos avaliativos com alto grau de dificuldade.
- D) Ter como principal objetivo a classificação dos alunos para as séries seguintes.
- E) Disciplinar os alunos a partir de regras e comportamentos pré-determinados.

---

**QUESTÃO 24** – Para Antunes (2014), os sistemas de avaliação da aprendizagem devem valorizar as(os):

- I. Competências.
- II. Diferentes oportunidades.
- III. Testes padronizados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 25** – Ao analisar as vantagens da sala de aula invertida, Jonathan Bergmann (2018) destaca que a inversão:

- I. Intensifica a hierarquização professor-aluno.
- II. Torna a aula mais transparente.
- III. Ajuda os alunos que enfrentam dificuldades de aprendizagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 26** – Referente à organização curricular para a Educação Infantil na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Os estados e municípios têm autonomia para escolher os campos de experiências que desejam trabalhar nas instituições de ensino de educação infantil.
- ( ) Reforçar conteúdos com ênfase em leitura e escrita nas instituições de ensino de educação infantil.
- ( ) A organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em cinco campos de experiências.
- ( ) Os campos de experiências constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças.
- ( ) Interações e brincadeiras é o principal campo de experiência presente no currículo da educação infantil.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F – F.
- B) F – F – V – V – F.
- C) V – V – F – V – V.
- D) F – V – F – F – F.
- E) V – F – V – V – V.

**QUESTÃO 27** – De acordo com o Artigo 9º das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI), quais são os eixos norteadores das práticas pedagógicas para a Educação Infantil?

- A) Jogos e recreações.
- B) Recreações e brincadeiras.
- C) Interações e ludicidade.
- D) Jogos e interações.
- E) Interações e brincadeiras.

**QUESTÃO 28** – Considerando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise o trecho a seguir:

Reconhecendo as especificidades dos diferentes grupos etários que constituem a etapa da educação infantil, os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento estão sequencialmente organizados em três grupos por faixa etária, sendo eles: bebê: \_\_\_\_\_; crianças bem pequenas: \_\_\_\_\_ e crianças pequenas: \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 6 meses a 1 ano e 6 meses – 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses – 4 anos a 6 anos
- B) 6 meses a 1 ano e 11 meses – 2 anos a 3 anos e 11 meses – 4 anos a 5 anos e 11 meses
- C) zero a 1 ano e 6 meses – 1 ano e 7 meses a 2 anos e 11 meses – 3 anos a 5 anos e 11 meses
- D) zero a 1 ano e 6 meses – 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses – 4 anos a 5 anos e 11 meses
- E) zero a 1 ano e 11 meses – 2 anos a 3 anos e 11 meses – 4 anos a 6 anos



**QUESTÃO 29** – Em relação à história da infância, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A creche já foi um espaço de cuidados, com o direito da mãe trabalhadora sobreposto ao da criança.
- ( ) O atendimento infantil, geralmente público ou filantrópico, era focado na guarda, não na educação, privilegiando os aspectos de higiene, alimentação e saúde das crianças.
- ( ) A Educação Infantil, como um direito da família e da criança, prevista na Constituição Brasileira de 1988, no Estatuto da Criança e do Adolescente (1990) e nas legislações educacionais específicas, pode ser considerada uma conquista recente na história da educação brasileira.
- ( ) Do século XII até meados do século XV, a infância era considerada uma fase insignificante, praticamente sem importância, sendo a criança considerada um adulto em miniatura.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) F – F – V – V.
- C) F – F – F – F.
- D) F – V – F – F.
- E) V – F – V – V.

**QUESTÃO 30** – Em relação à avaliação na Educação Infantil, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Avaliação deve ser realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.
- ( ) Avaliação deve ser realizada mediante acompanhamento de notas e conceitos, tendo como suporte os registros realizados pelos alunos.
- ( ) As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação.
- ( ) Deve ser realizada por meio de acompanhamento e registro do desenvolvimento através de observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
- ( ) Utilização de registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns) auxiliam o processo de acompanhamento do desenvolvimento das crianças.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F – F.
- B) F – F – V – V – F.
- C) V – V – F – V – V.
- D) F – V – F – F – F.
- E) V – F – V – V – V.

**QUESTÃO 31** – Considerando o Currículo, o Cuidar e o Educar na Educação Infantil, é INCORRETO afirmar que:

- A) O Cuidar na Educação Infantil envolve a atenção dedicada às necessidades básicas de higiene, alimentação e repouso.
- B) O Currículo da Educação Infantil deve ser organizado a partir da dissociabilidade entre o Cuidar e o Educar.
- C) O acesso ao conhecimento sistematizado deve ocorrer através de práticas pedagógicas significativas para a criança.
- D) O entendimento de Educar valoriza, escuta e respeita as características, os conhecimentos e as experiências das crianças, compreendendo-as como sujeitos de direitos, sociais, ativos e potentes.
- E) O Currículo deve proporcionar explorações, experimentações e descobertas em um espaço de vida coletivo, seguro, acolhedor e convidativo.

**QUESTÃO 32** – Sobre o Brincar Heurístico, analise as características abaixo:

- Uma proposta de jogo ou brincadeira livre, que tem como objetivo principal a exploração de objetos e estimular a criança a investigar/pesquisar possibilidades.
- As crianças passam por inúmeros processos de observação, nos quais algumas agrupam os objetos, discriminam outros, arrumam ou desarrumam, fazem torres, empilhando os objetos e testando o equilíbrio deles.
- O educador tem um papel de facilitador e observador neste método, uma vez que durante uma sessão este deve encontrar-se à parte apenas a observar e em silêncio.

As características apresentadas definem uma abordagem desenvolvida por:

- A) Maria Montessori.
- B) Elinor Goldschmied.
- C) Jean Piaget.
- D) Paulo Freire.
- E) Vygotsky.

**QUESTÃO 33** – Considerando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise a sentença abaixo:

Como primeira etapa da educação básica, a Educação Infantil é o início e o fundamento do processo educacional. A entrada na creche ou na pré-escola significa, na maioria das vezes, a primeira separação das crianças dos seus vínculos afetivos familiares para se incorporarem a uma situação de socialização estruturada (**1ª parte**). Nas últimas décadas, vem se consolidando, na Educação Infantil, a concepção que vincula educar e produzir, entendendo a produção quantitativa como algo indissociável do processo educativo (**2ª parte**). Nesse contexto, as creches e pré-escolas, ao acolher as vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente da família e no contexto de sua comunidade, e articulá-los em suas propostas pedagógicas, têm o objetivo de ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades dessas crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens, atuando de maneira complementar à educação familiar – especialmente quando se trata da educação dos bebês e das crianças bem pequenas, que envolve aprendizagens muito próximas aos dois contextos (familiar e escolar), como a socialização, a autonomia e a comunicação (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª parte.
- D) Apenas a 1ª e a 3ª parte.
- E) Todas as partes.

**QUESTÃO 34** – Em uma sessão de Brincar Heurístico não podem faltar alguns aspectos importantes para obter uma atividade exploratória excelente. Assinale a alternativa que corresponda a esses aspectos.

- A) Materiais, espaço, organização, tempo, o adulto e o silêncio.
- B) Materiais, espaço, avaliação, tempo, atenção e o silêncio.
- C) Materiais, regras, organização, tempo, o adulto e o brincar.
- D) Avaliação, regras, organização, o brincar, o registro e atenção.
- E) Avaliação, o registro, atenção, espaço, regras, e o adulto.

**QUESTÃO 35** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as informações às suas características.

**Coluna 1**

1. Cuidar e educar.
2. Brincar heurístico.
3. A avaliação na educação infantil.

**Coluna 2**

- ( ) Atenção dedicada às necessidades básicas de higiene, alimentação e repouso, sendo indissociável do processo educativo.
- ( ) Cesto dos tesouros.
- ( ) Instrumento de reflexão sobre a prática pedagógica na busca de melhores caminhos para orientar as aprendizagens das crianças.
- ( ) Finalidade de acompanhar e repensar o trabalho realizado.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 2 – 1 – 3.
- B) 1 – 2 – 3 – 3.
- C) 1 – 3 – 1 – 2.
- D) 2 – 1 – 2 – 3.
- E) 3 – 1 – 3 – 2.

**QUESTÃO 36** – Em relação à concepção atual de criança, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) As instituições de ensino devem favorecer um desenvolvimento saudável para a criança.
- ( ) O ambiente de aprendizagem deve ser propício ao desenvolvimento intelectual do infante, não levando em consideração aspectos como: desenvolvimento físico, cognitivo, motor, social, afetivo ou cultural.
- ( ) Os bebês, ao nascerem, necessitam da ação do adulto para sobreviverem, mas conquistam gradativamente sua independência. Neste momento, cabe ao professor exclusivamente oferecer um olhar atento, sem necessidade de intervenção.
- ( ) A linguagem da criança é expressa não somente através da verbalização, mas também através dos gestos, das expressões corporais, do movimento, da dança e do choro.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – F.
- B) V – F – F – V.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – V – V.
- E) F – F – V – V.

**QUESTÃO 37** – As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI, Resolução CNE/CEB nº 5/2009), em seu Artigo 4º, definem a criança como sujeito \_\_\_\_\_, que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, \_\_\_\_\_, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, \_\_\_\_\_. (BRASIL, 2009).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) histórico e de direitos – constrói sua identidade pessoal e coletiva – produzindo cultura
- B) histórico e de direitos – participa de ações educativas – produzindo cultura
- C) histórico e de direitos – constrói sua identidade pessoal – produzindo cultura
- D) com direitos sociais – constrói sua identidade pessoal e coletiva – produzindo experiências
- E) com direitos sociais – participa de ações educativas – produzindo experiências

**QUESTÃO 38** – De acordo com o Referencial Curricular Gaúcho, a avaliação na Educação Infantil precisa ser pensada em duas dimensões: a avaliação da educação infantil e a avaliação na educação infantil. Nesse sentido, analise as afirmações abaixo:

1. Avaliar é um exercício de conhecer melhor cada criança, sua individualidade, suas preferências, suas maneiras particulares de se relacionar com as diferentes situações que vivencia.
2. Aliada ao planejamento, a avaliação da educação infantil constitui uma oportunidade às instituições reverem suas práticas e buscarem avanços em sua proposta pedagógica.
3. A avaliação proporciona um diálogo entre a escola, os adultos, o contexto familiar e a comunidade, apoia a vida das crianças na escola e cria memórias da vida de cada uma e de seu grupo; constitui material pedagógico para a reflexão sobre o processo educativo, como base para a discussão, ressignificação e avaliação de práticas.
4. Registrar e refletir são condições importantes para qualificar a avaliação. A observação das crianças pelo professor precisa ser atenta, curiosa e investigativa, evidenciando os modos concretos e singulares com que elas se expressam, se relacionam, brincam, aprendem, agem.
5. O processo avaliativo na educação infantil tem como principal objetivo seleção, classificação ou promoção de crianças, podendo classificá-las como aptas e não aptas, prontas ou não prontas, maduras ou imaturas.

O resultado da somatória dos números correspondentes as afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 10.
- C) 11.
- D) 13.
- E) 15.

**QUESTÃO 39** – Considerando Maria da Graça Souza Horn (2017), no que diz respeito à organização dos espaços na educação infantil, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O termo "espaço" refere-se aos locais onde as atividades são realizadas.
- B) O espaço é composto pela presença de elementos, como objetos, móveis, materiais didáticos e decorações.
- C) O termo "ambiente", diz respeito ao conjunto desse espaço físico e às relações que nele se estabelecem.
- D) No espaço, situam-se os aspectos subjetivos, enquanto, no ambiente, situam-se os aspectos objetivos.
- E) O meio físico ou material possui uma relação de complementariedade com as interações estabelecidas neste.

**QUESTÃO 40** – Em relação à organização dos espaços e materiais na Educação Infantil, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O ambiente deve ser flexível, passando por modificações frequentes.
- ( ) Os materiais são vistos como elementos passivos.
- ( ) Os materiais são elementos que condicionam e são condicionados pelas ações das crianças e dos adultos.
- ( ) O espaço da sala de aula deve traduzir somente a identidade do professor.
- ( ) O espaço deve ser um aliado do professor, trazendo funcionalidade e objetividade para as ações pedagógicas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – F – V.
- B) V – F – F – V – F.
- C) V – F – V – F – V.
- D) F – V – V – V – V.
- E) F – F – V – V – F.

**QUESTÃO 41** – Considerando o Brincar na Educação Infantil, assinale a alternativa correta.

- A) Deve ser valorizado e intencionalmente pensado pelo professor.
- B) As brincadeiras devem ser direcionadas pelo professor, descartando ações de brincadeiras espontâneas.
- C) A prática do brincar deve ocorrer somente em espaços determinados pelas instituições de ensino.
- D) Evitar brincadeiras que envolvam diferentes faixas etárias.
- E) Priorizar brincadeiras em que as crianças interajam apenas entre seus pares.

**QUESTÃO 42** – Sobre os Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento descritos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise o trecho abaixo:

“Brincar de diferentes formas em diferentes espaços e tempos com diferentes parceiros (crianças e adultos) de forma a ampliar e diversificar suas possibilidades de acesso a produções culturais. A participação e as transformações introduzidas pelas crianças nas brincadeiras devem ser valorizadas, tendo em vista o estímulo ao desenvolvimento de seus conhecimentos, sua imaginação, criatividade, experiências emocionais e corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais”.

O trecho mencionado refere-se a qual Direito de Aprendizagem e Desenvolvimento?

- A) Participar.
- B) Conviver.
- C) Brincar.
- D) Expressar.
- E) Explorar.

**QUESTÃO 43** – Considerando Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise as seguintes características:

- Reconhecer a importância de ações e situações do cotidiano que contribuem para o cuidado de sua saúde e a manutenção de ambientes saudáveis.
- Apresentar autonomia nas práticas de higiene, alimentação, vestir-se e no cuidado com seu bem-estar, valorizando o próprio corpo.
- Utilizar o corpo intencionalmente (com criatividade, controle e adequação) como instrumento de interação com o outro e com o meio.
- Coordenar suas habilidades manuais.

A síntese dos objetivos de aprendizagem descrita acima refere-se ao campo de experiência:

- A) Música, Arte e Dança.
- B) Corpo, Gestos e Movimentos.
- C) Identidade, Autonomia e Confiança.
- D) Traços, Sons, Cores e Formas.
- E) Ético, Estético e Político.

**QUESTÃO 44** – Considerando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no que se refere ao campo de experiência: Traços, Sons, Cores e Formas, analise o texto abaixo:

Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, no cotidiano da instituição escolar, possibilita às crianças, por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens (**1ª parte**). Com base nessas experiências, elas se expressam por várias linguagens, criando suas próprias produções artísticas ou culturais (**2ª parte**). Essas experiências contribuem para que, desde muito pequenas, as crianças desenvolvam senso estético e crítico, o conhecimento de si mesmas, dos outros e da realidade que as cerca. Portanto, a educação infantil precisa promover a participação das crianças em tempos e espaços para a produção, manifestação e apreciação artística, de modo a favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade e da expressão pessoal das crianças, permitindo que se apropriem e reconfigurem, permanentemente, a cultura e potencializem suas singularidades, ao ampliar repertórios e interpretar suas experiências e vivências artísticas (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª parte.
- D) Apenas a 1ª e a 3ª parte.
- E) Todas as partes.

**QUESTÃO 45** – Considerando o Referencial Curricular Gaúcho (2018), analise as seguintes assertivas:

- I. Avaliar é um exercício de conhecer melhor cada criança.
- II. As formas e instrumentos de registro devem ser rigorosos, sem a possibilidade da utilização de instrumentos de verificação diferenciados e exclusivos para cada educando.
- III. A avaliação precisa buscar elementos tanto para a elaboração de relatórios e pareceres avaliativos das crianças como para repensar o fazer educativo do professor e da instituição.
- IV. Avaliar é acompanhar e registrar a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças nos contextos nos quais elas estão inseridas.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas I e IV.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 46** – Sobre a história de Educação Infantil, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O surgimento de creches no Brasil, assim como na Europa, trazia ideia de guardar crianças pequenas e pobres.
- B) As primeiras instituições de atendimento aos infantis no Brasil foram criadas no estado do Rio de Janeiro e São Paulo.
- C) Atualmente, no Brasil, a Educação Infantil é oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade e em pré-escolas para crianças de quatro a seis anos de idade.
- D) Antes da criação das creches, uma das instituições destinada à primeira infância no Brasil foi a roda dos expostos.
- E) Após a aprovação da Lei Federal nº 8.069/1990 (ECA), a Educação Infantil passou a fazer parte da educação básica.

**QUESTÃO 47** – Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), são formas de comunicação e expressão da linguagem, EXCETO:

- A) Música.
- B) Choro.
- C) Desenho.
- D) Pensamento.
- E) Movimento corporal.

**QUESTÃO 48** – Considerando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise o trecho a seguir:

Na educação infantil, o corpo das crianças ganha \_\_\_\_\_, pois ele é o partícipe privilegiado das práticas \_\_\_\_\_ de cuidado \_\_\_\_\_, orientadas para a emancipação e a \_\_\_\_\_, e não para a submissão.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) objetividade – pedagógicas – físico – expressão
- B) objetividade – educacionais – cognitivo – liberdade
- C) centralidade – pedagógicas – físico – liberdade
- D) centralidade – educacionais – cognitivo – liberdade
- E) centralidade – pedagógicas – cognitivo – expressão

**QUESTÃO 49** – Considerando os projetos a serem desenvolvidos na Educação Infantil, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Através do projeto, a criança torna-se protagonista de seu conhecimento.
- B) Não há um tempo determinado para cada projeto, tudo depende do tema que está sendo explorado.
- C) O tema dos projetos é determinado pela direção da instituição de ensino ao início do ano letivo.
- D) Em um projeto, as crianças não fazem o que querem, as atividades são preparadas de acordo com a turma.
- E) O professor é guia do projeto, mediando as relações da criança com o conhecimento e com o grupo.

**QUESTÃO 50** – Em relação à produção de projetos na Educação Infantil, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Os projetos são realizados abordando temas fictícios.
- ( ) A educação infantil deve trabalhar somente com projetos.
- ( ) Através dos projetos, é possível trabalhar com questões de interação social, ética, valores, cooperação, respeito às diferenças e integração.
- ( ) O currículo da educação infantil deve obrigatoriamente organizar-se através de projetos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – F.
- B) V – F – F – V.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – V – V.
- E) F – F – V – F.

	Utilize este espaço para fazer seu rascunho
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	