



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TRAMANDAÍ
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2020**

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL/SÉRIES INICIAIS

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 4 (quatro) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, e D, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Por Miriam Grobman

01 Quando me mudei para o Brasil, reparei um aspecto do trabalho bem diferente da minha
02 rotina anterior nos Estados Unidos: a mistura entre a vida pessoal e profissional.

03 Algumas semanas depois de entrar na empresa, fiquei bem surpresa quando uma colega
04 do trabalho convidou o time inteiro para a festa de aniversário dela. Em outra ocasião, o chefe
05 chamou o time para uma festa na casa dele.

06 No meu emprego anterior, em Nova York, almoçar com os colegas de trabalho significava
07 descermos juntos para a rua e comprar algo para comer na mesa do escritório. No Rio, almoço
08 de equipe de pelo menos uma hora era uma rotina diária.

09 Gosto muito dessa diferença cultural. Esses aspectos sociais tornam o ambiente de
10 trabalho acolhedor e agradável. Mantenho amizades com vários colegas brasileiros, mesmo anos
11 depois de ter saído da empresa.

12 Entretanto, existe um aspecto sombrio da cultura informal. O foco na manutenção de
13 relações faz com que as pessoas evitem compartilhar feedback objetivo sobre desempenho e
14 qualidade das entregas. Os chefes protegem os colegas que são amigos mais próximos. Colegas
15 não comentam quando existe erro no trabalho entregue (pelo menos não na frente da pessoa).
16 As opiniões contrárias não são bem-vindas nas reuniões. Isso cria um ambiente menos produtivo
17 e meritocrático, limitando o crescimento das pessoas e prejudicando os resultados das
18 empresas.

19 Dar feedback negativo é uma fonte de ansiedade para muitos gestores que temem a
20 reação do funcionário. Mas, o objetivo do feedback não é parabenizar o funcionário para que ele
21 goste de você. Nem deveria ser uma ferramenta para punir ou humilhar a pessoa.

22 Um bom feedback tem como objetivo principal ajudar a pessoa a entender seus pontos
23 fortes e fracos e ajudá-la a realizar ações concretas para melhorar.

24 Não é fácil dar feedback negativo, mas temos a tendência de subestimar a capacidade
25 das pessoas de melhorar e atingir seu potencial. Na minha experiência, feedback concreto e
26 focado em ações futuras mostra para as pessoas que você valoriza seus esforços e pode fazer
27 uma grande diferença ao longo da sua trajetória profissional.

(Disponível em: <https://epocanegocios.globo.com/> – texto adaptado especialmente para esta prova.)

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A autora do texto teve experiências profissionais em países estrangeiros.
- II. Percebe-se que, apesar de achar o ambiente informal positivo, a autora tem ressalvas a essa prática.
- III. Para a autora, o feedback em ambientes informais de trabalho tende a ser mais produtivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Considerando as opiniões da autora do texto, assinale a alternativa que indica um aspecto positivo do feedback em culturas não informais.

- A) Valorização do potencial e crença na capacidade de mudança.
- B) Proteção dos chefes com base em relações pessoais.
- C) Os colegas não apontam abertamente os erros de seus pares.
- D) Em reuniões, evita-se a discordância.

QUESTÃO 03 – Considerando a correta ortografia dos vocábulos em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 14, 17 e 25.

- A) g – sc – x
- B) g – c – s
- C) j – c – s
- D) j – sc – x

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que apresenta palavra que NÃO poderia substituir o vocábulo “objetivo” (l. 13) sob pena de alteração do sentido original do texto.

- A) Prático.
- B) Claro.
- C) Direto.
- D) Abstrato.

QUESTÃO 05 – Na linha 12, a palavra “Entretanto” poderia ser corretamente substituída por:

- A) Embora.
- B) Contudo.
- C) Caso.
- D) Como.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que apresenta pronome relativo que poderia substituir o pronome “que” no trecho a seguir: “que são amigos mais próximos” (l. 14).

- A) Cujos.
- B) As quais.
- C) Os quais.
- D) Cujas.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que indica a correta função sintática do termo sublinhado no trecho a seguir: “existe um aspecto sombrio da cultura informal” (l. 12).

- A) Objeto Direto.
- B) Predicativo do sujeito.
- C) Sujeito.
- D) Adjunto Adverbial.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que indica o número correto de adjuntos adnominais presentes no trecho a seguir, retirado do texto: “Esses aspectos sociais tornam o ambiente de trabalho acolhedor e agradável”.

- A) 3.
- B) 4.
- C) 5.
- D) 6.

QUESTÃO 09 – Considerando o emprego correto dos sinais de pontuação, analise as assertivas a seguir:

- I. Na linha 02, o emprego dos dois-pontos deve-se à inserção de um trecho em discurso direto.
- II. Na linha 03, o emprego da vírgula hachurada deve-se à separação de um adjunto adverbial deslocado.
- III. Na linha 06, o emprego da dupla vírgula deve-se à ocorrência de um adjunto adverbial de lugar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.

QUESTÃO 10 – Quantas outras alterações deveriam obrigatoriamente ser feitas no período a seguir, retirado do texto, a fim de que mantivéssemos as corretas relações de concordância, caso substituíssemos a palavra “uma” por “algumas”: “quando uma colega do trabalho convidou o time inteiro para a festa de aniversário dela”?

- A) 3.
- B) 4.
- C) 5.
- D) 6.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 11 – Os processos formativos, que a educação escolar abrange, são desenvolvidos, EXCETO:

- A) Nas movimentações políticas partidárias.
- B) Na convivência humana.
- C) No trabalho.
- D) Nas instituições de ensino e pesquisa.

QUESTÃO 12 – Assinale a alternativa correta quanto aos princípios que devem ser ministrados como base no ensino.

- A) Padronização de uma concepção pedagógica.
- B) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- C) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos não oficiais.
- D) Desconsideração com a diversidade étnico-racial.

QUESTÃO 13 – Os sistemas municipais de ensino são compreendidos por:

- A) Órgãos estaduais de educação.
- B) Instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada e de organizações não governamentais.
- C) Órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal, respectivamente.
- D) Instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.

QUESTÃO 14 – Qual a carga horária mínima para a educação infantil e ensino fundamental?

- A) 800 horas.
- B) 820 horas.
- C) 860 horas.
- D) 880 horas.

QUESTÃO 15 – No currículo do ensino fundamental, a língua inglesa será ofertada a partir de que ano?

- A) 5º ano.
- B) 6º ano.
- C) 7º ano.
- D) Dependerá do plano de curso de cada estabelecimento de ensino.

QUESTÃO 16 – Em relação ao direito à liberdade, do Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as informações abaixo quanto aos aspectos que devem ser compreendidos:

1. Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
2. Opinião e expressão.
3. Brincar, praticar esportes e divertir-se.
4. Buscar refúgio, auxílio e orientação.
5. Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 09.
- B) 10.
- C) 15.
- D) 17.

QUESTÃO 17 – Assinale a alternativa INCORRETA quanto à incumbência dos estabelecimentos de ensino (desde que respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino) em relação à organização da educação nacional.

- A) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- B) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- C) Assumir o transporte público escolar de seus alunos.
- D) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.

QUESTÃO 18 – De acordo com o Plano Nacional de Educação, compete ao Ministério da Educação, ao Conselho Nacional de Educação e ao Fórum Nacional de Educação:

- I. Divulgar os resultados do monitoramento e das avaliações nos respectivos sítios institucionais da internet.
- II. Analisar e propor políticas públicas para assegurar a implementação das estratégias e o cumprimento das metas.
- III. Analisar e propor a revisão do percentual de investimento público em educação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 19 – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, nas assertivas abaixo em relação ao Plano Municipal de Educação (PME).

- () O Município atuará fortemente com a esfera estadual, visando ao alcance das metas e à implementação das estratégias, que são objeto do Plano Municipal de Educação.
- () Caberá ao gestor estadual e municipal a adoção das medidas governamentais necessárias ao alcance das metas e à implementação das estratégias, que são objeto deste PME.
- () Os Sistemas de Ensino deverão criar mecanismos para o acompanhamento local da execução das metas deste PME, independentemente se estiverem ou não estabelecidos.
- () O fortalecimento do regime de colaboração entre o Estado do RS e o Município incluirá a instituição de instância permanente de negociação, cooperação e pactuação entre os gestores Federal, Estadual e municipal.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V.
- B) V – F – V – F.
- C) V – V – F – F.
- D) F – F – V – V.

QUESTÃO 20 – De acordo com a Lei Orgânica do Município de Tramandaí, a autonomia do Município se expressa pela:

- I. Eleição direta dos Vereadores, que compõem o Poder Legislativo Municipal.
- II. Eleição direta do Prefeito e Vice-Prefeito, que compõem o Poder Executivo Municipal.
- III. Administração própria, no que respeite o seu interesse local.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) I, II e III.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21 – Observe os seguintes numerais:

- I. 0,12
- II. 0,123456...
- III. 0,333...
- IV. 3,14159...

São números racionais:

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.

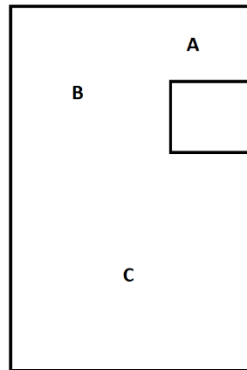
QUESTÃO 22 – A partir de uma função $f(x) = \frac{2x-1}{3}$, de $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, qual elemento do domínio tem imagem igual a 3?

- A) 10.
- B) 8.
- C) 6.
- D) 5.

QUESTÃO 23 – As relações trigonométricas no triângulo retângulo são definidas por quocientes entre seus valores. Para se determinar o valor do seno de um determinado ângulo, devemos dividir o cateto

- A) adjacente pela hipotenusa.
- B) oposto pelo cateto adjacente.
- C) oposto pela hipotenusa.
- D) adjacente pelo cateto oposto.

QUESTÃO 24 – A planta-baixa de uma casa foi feita a partir da união de 3 quadrados distintos, conforme figura abaixo:



As áreas, em m^2 , respectivamente dos quadrados A, B, e C são 25, 49 e 121. Qual a medida, em metros, do perímetro da casa?

- A) 66.
- B) 92.
- C) 108.
- D) 195.

QUESTÃO 25 – O quádruplo de um número adicionado de 15 é igual ao dobro desse número mais 45. Que número é esse?

- A) 5.
- B) 10.
- C) 15.
- D) 20.

QUESTÃO 26 – Sejam três conjuntos: $A = \{a, b, c, d, e, j\}$, $B = \{b, d, e, f, g, h\}$ e $C = \{a, c, e, f, g\}$, qual o conjunto resultante da seguinte operação: $(A \cap B) \cup C$?

- A) $\{a, b, c, d, f, g, h, j\}$.
- B) $\{b, d, f, h\}$.
- C) $\{a, b, c, d, e, f, g\}$.
- D) $\{b, c, d, e, f, h\}$.

QUESTÃO 27 – Quanto vale o triplo de 25% de 10% de 10.000?

- A) 10.500.
- B) 8.500.
- C) 3.500.
- D) 750.

QUESTÃO 28 – A soma de dois números naturais e distintos é igual a 354. Já a diferença entre eles é igual a 128. Assinale a alternativa que indica o intervalo em que esses dois números pertencem.

- A) Entre 110 e 250.
 - B) Entre 120 e 280.
 - C) Entre 90 e 230.
 - D) Entre 80 e 200.
-

QUESTÃO 29 – O conjunto verdade da seguinte equação: $x^2 + 12x - 13 = 0$ é:

- A) $\{-13, 1\}$.
 - B) $\{12, 13\}$.
 - C) $\{-12, -1\}$.
 - D) $\{12, 1\}$.
-

QUESTÃO 30 – A negação da seguinte proposição composta: "Pedro não faltou às aulas ou José foi bem na prova" é:

- A) Pedro faltou às aulas ou José não foi bem na prova.
- B) Pedro foi bem na prova e José não faltou às aulas.
- C) Pedro faltou às aulas e José não foi bem na prova.
- D) José não faltou às aulas ou Pedro foi bem na prova.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – O jogo como recurso didático tem um valor formativo porque contribui para a formação de atitudes sociais de:

- I. Solidariedade.
- II. Cooperação.
- III. Individualismo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 32 – Ao analisar o potencial artístico das crianças, Antunes (2012) afirma que a fase pictórica começa efetivamente entre a idade de _____ anos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) dois a três
- B) três a quatro
- C) quatro a cinco
- D) cinco a seis

QUESTÃO 33 – Entre os cinco campos de experiências nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver na Educação Infantil estão, EXCETO:

- A) Compreensão escrita e leitora.
- B) Traços, sons, cores e formas.
- C) Corpo, gestos e movimentos.
- D) Escuta, fala, pensamento e imaginação.

QUESTÃO 34 – Em que momento a Educação Infantil passou a ser concebida como uma etapa da Educação Básica?

- A) Com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação de 1968.
- B) Com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação de 1971.
- C) Com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação de 1996.
- D) Com a Reforma Capanema, realizada no Governo de Getúlio Vargas.

QUESTÃO 35 – São direitos de aprendizagem e desenvolvimento da criança na Educação Infantil, EXCETO:

- A) Sintetizar.
- B) Brincar.
- C) Conviver.
- D) Expressar.

QUESTÃO 36 – Antunes (2012) chama atenção para o fato de que ao brincar a criança está desenvolvendo:

- I. Sua linguagem oral.
- II. Seu pensamento associativo.
- III. Suas habilidades auditivas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 37 – De acordo com Piaget, o pensamento centralizador, característico do período pré-operacional, faz de toda criança um ser:

- I. Extremamente concreto.
- II. Objetivo no que pensa.
- III. Que elabora abstrações.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 38 – Na Educação Infantil, as aprendizagens essenciais compreendem:

- I. Comportamentos.
- II. Vivências.
- III. Habilidades.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 39 – A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) divide a Educação Infantil em quantas faixas etárias?

- A) 2 (duas).
- B) 3 (três).
- C) 4 (quatro).
- D) 5 (cinco).

QUESTÃO 40 – Em comum, tanto Vygotsky quanto Piaget, em suas obras, conferiram grande importância na formação das crianças para:

- A) A ação centralizadora do professor.
- B) O tipo de mobiliário utilizado na sala de aula.
- C) O ato do brincar.
- D) A utilização de testagens.