



## PREFEITURA MUNICIPAL DE VACARIA ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019

### PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

#### Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.**

**Estudos mostram que procurar a felicidade faz-nos sentir infelizes**

01 A cada início de ano, todos decidem que, nos próximos 365 dias, tentarão ser mais felizes  
02 do que foram no ano anterior. Toda a terapia de compras que tentamos no ano passado não  
03 funcionou. Entrar na academia não ajudou. Viajar é bom, mas não foi a resposta. Comer uma  
04 comidinha melhor era saboroso, mas não o segredo da felicidade eterna. A nova casa foi  
05 definitivamente uma melhoria, mas agora é um só um bem adquirido, além do fato de algumas  
06 das outras casas do quarteirão serem mais agradáveis. A nova carreira paga melhor, no entanto,  
07 no final é apenas trabalho.

08 Acontece que todos os nossos grandes projetos de conquistar a felicidade por meio de  
09 alguma mudança de estilo de vida ou nova aquisição já \_\_\_\_\_. Ainda assim, a busca pela  
10 felicidade deve continuar. Mas veja bem: não estou dizendo que não faz sentido se exercitar ou  
11 ingerir alimentos nutritivos. A vida deve ser vivida da melhor maneira possível. O que quero dizer  
12 é que, se estivermos fazendo essas coisas apenas porque pensamos que elas nos \_\_\_\_\_ a  
13 felicidade, estaremos destinados a nos decepcionarmos.

14 Você vê o que aconteceu? A felicidade tornou-se uma mercadoria, um objeto que  
15 egoisticamente cobiçamos. A maneira como pensamos sobre a felicidade é como se ela fosse um  
16 produto com um preço. Se você pagar o preço, por exemplo, indo a uma academia, a expectativa  
17 é que o custo valha a pena. Se eu malhar, espero que meu corpo saudável e em forma conceda  
18 meu desejo de felicidade, mas isso nunca acontece. Outros exemplos são ainda mais  
19 desanimadores. As pessoas citarão a busca da felicidade pessoal para justificar as decisões mais  
20 egoístas, agindo com irresponsabilidade egocêntrica. Essas escolhas sempre saem pela culatra,  
21 deixando-nos mais descontentes do que antes.

22 Há uma razão psicológica ..... a busca pela felicidade sempre fica aquém do que  
23 esperamos. Estudos mostram que quanto mais você valoriza a felicidade, menos feliz você é, o  
24 que significa que, se você se concentrar em um ideal de felicidade, quando, na verdade, já é  
25 feliz, acabará desapontado, porque achará que não é tão feliz quanto você pensa. Ficamos tão  
26 convencidos de como é a felicidade imaginária, que sentimos falta dela quando realmente somos  
27 felizes. É um processo autodestrutivo.

28 Então, como podemos ser felizes? Primeiro, não podemos esperar que uma resolução de  
29 ano novo, uma grande compra ou uma mudança drástica na vida traga felicidade  
30 automaticamente. Podem ser mudanças que desejamos e precisamos fazer em nossas vidas,  
31 mas devemos fazê-las por si mesmas, não por causa do benefício percebido da felicidade no  
32 futuro. A maneira de quebrar o paradoxo, o segredo para ser feliz, é realmente bastante simples:  
33 pare de ficar obcecado por isso.

(Disponível em: <https://pt.aleteia.org/2020/01/13/entenda-por-que-a-busca-pela-felicidade-quase-nunca-funciona/> – texto adaptado especialmente para esta prova)

**QUESTÃO 01** – Considere as seguintes alterações de palavras ou expressões do texto:

- I. Substituição de "conquistar" (l. 08) por "conquista".
- II. Substituição de "nos decepcionarmos" (l. 13) por "decepção".
- III. Exclusão de "uma" (l. 16).

Quais delas criariam condições para a ocorrência de crase (À)?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 02** – Assinale a alternativa que completa as lacunas tracejadas das linhas 09 e 12.

- A) frustrou-nos – trazem
- B) frustraram-nos – trariam
- C) nos frustrarão – trarão
- D) frustram-nos – tragam
- E) nos frustraram – trarão

**QUESTÃO 03** – Assinale a alternativa que NÃO pode preencher a lacuna pontilhada da linha 22, pois seria uma incorreção.

- A) porque
- B) por que
- C) pela qual
- D) segundo a qual
- E) de acordo com a qual

**QUESTÃO 04** – Assinale a alternativa que faz uma afirmação INCORRETA acerca dos termos “no entanto” (l. 06) e “Ainda assim” (l. 09).

- A) Os dois têm o mesmo significado.
- B) O primeiro poderia ser substituído por “todavia”.
- C) O segundo poderia ser substituído por “Apesar disso”.
- D) Os dois poderiam ser substituídos por “contudo” (desconsideradas eventuais mudanças de inicial maiúscula e pontuação).
- E) O primeiro tem sentido conclusivo.

**QUESTÃO 05** – As orações “Se você pagar o preço” (l. 16) e “Se eu malhar” (l. 17) devem ser classificadas, em relação ao resto dos respectivos períodos em que se encontram, como:

- A) Coordenadas.
- B) Adjetivas.
- C) Adverbiais condicionais.
- D) Adverbiais concessivas.
- E) Substantivas.

**QUESTÃO 06** – Sobre alguns termos do texto foram feitas as seguintes considerações.

- I. “Toda a terapia de compras que tentamos no ano passado” (l. 02) funciona como sujeito de “funcionou”.
- II. “na academia” (l. 03) é um complemento verbal (objeto indireto).
- III. “uma mercadoria” (l. 14) é um predicativo do sujeito.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 07** – A palavra “autodestrutivo” é formada pelo prefixo AUTO mais o adjetivo DESTRUTIVO e não leva hífen de acordo com regra de grafia do Acordo Ortográfico vigente, conforme Decreto nº 7.875/2012. Assinale a alternativa em que a palavra está INCORRETAMENTE grafada segundo esse Acordo.

- A) Autoescola.
- B) Heróico.
- C) Micro-ondas.
- D) Pan-americano.
- E) Colmeia.

**QUESTÃO 08** – Assinale a alternativa correta acerca do texto.

- A) O texto é escrito, todo ele, na 3ª pessoa do singular.
- B) O texto evita dirigir-se ao interlocutor, ou seja, ao leitor ou à leitora.
- C) As frases hipotéticas no texto servem para dar exemplos de atitudes que tomamos.
- D) As perguntas que aparecem no texto devem ser respondidas pelos leitores.
- E) O texto conclui que a felicidade, de fato, não existe; por isso é que vivemos frustrados.

**QUESTÃO 09** – Considere o que se afirma sobre as seguintes palavras retiradas do texto.

- I. “paradoxo” tem mais fonemas do que letras.
- II. “simples” tem mais letras que fonemas.
- III. “desanimadores” tem o mesmo número de letras e de fonemas.
- IV. “quarteirão” tem três ditongos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 10** – Assinale a alternativa INCORRETA em relação à pontuação do texto.

- A) A 1ª vírgula da linha 01, assim como as outras duas dessa mesma linha, isolam termos deslocados.
- B) Nas linhas 03 e 04, as vírgulas são obrigatórias por antecederem a conjunção “mas”.
- C) Na linha 08, inserir uma vírgula logo após “Acontece” tornaria a frase mais bem estruturada.
- D) Na linha 20, a vírgula após “culatra” poderia ser retirada se a sequência fosse assim reescrita: “e nos deixam mais descontentes do que antes”.
- E) Na linha 32, a expressão “o segredo para ser feliz” está entre vírgulas por ser um termo explicativo de “paradoxo”.

### LEGISLAÇÃO, ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

**QUESTÃO 11** – A educação deve abranger os processos formativos desenvolvidos, EXCETO:

- A) Nas organizações da sociedade jurídica.
- B) Na família.
- C) Nas manifestações culturais.
- D) Nas instituições de ensino e pesquisa.
- E) Na convivência humana.

**QUESTÃO 12** – Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei; promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), e estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas são incumbências:

- A) Dos estabelecimentos de ensino.
- B) Da União.
- C) Dos Estados.
- D) Das Secretarias Estaduais.
- E) Do Fórum Estadual de Educação.

**QUESTÃO 13** – Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características, EXCETO:

- A) Regionais e locais da sociedade.
- B) Da cultura.
- C) Ideológicas e políticas.
- D) Da economia.
- E) Dos educandos.

**QUESTÃO 14** – A frequência mínima exigida pela instituição de educação pré-escolar é de:

- A) 75%.
- B) 70%.
- C) 65%.
- D) 60%.
- E) 55%.

**QUESTÃO 15** – Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão \_\_\_\_\_, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) fragmentada
- B) parcial
- C) funcional
- D) exponencial
- E) continuada

**QUESTÃO 16** – Na interpretação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), se levará em conta, EXCETO:

- A) Os direitos e deveres do lazer nas práticas corporais.
- B) Os fins sociais a que ela se dirige.
- C) As exigências do bem comum.
- D) Os direitos e deveres individuais e coletivos.
- E) A condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.

**QUESTÃO 17** – De acordo com o ECA, quem estimulará e facilitará a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude?

- A) Os Estados, com o apoio da União.
- B) Os municípios, com apoio dos estados e da União.
- C) Os estabelecimentos de ensino, com o apoio dos Municípios.
- D) Somente a União.
- E) Qualquer órgão público poderá realizar esse processo de destinação dos recursos.

**QUESTÃO 18** – De acordo com o Plano Nacional de Educação (PNE), o poder público buscará ampliar o escopo das pesquisas com fins estatísticos de forma a incluir informação detalhada sobre o perfil das populações de \_\_\_\_\_ anos com deficiência.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 3 a 16
- B) 4 a 16
- C) 4 a 17
- D) 5 a 18
- E) 5 a 19

**QUESTÃO 19** – Uma das metas do PNE era universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de qual faixa etária?

- A) De 2 a 3 anos.
- B) De 2 a 4 anos.
- C) De 3 a 4 anos.
- D) De 4 a 5 anos.
- E) De 5 a 6 anos.

**QUESTÃO 20** – A BNCC define competências gerais que englobam aspectos, tais como:

- I. Pensamento científico, crítico e criativo.
- II. Repertório cultural.
- III. Autoconhecimento e autocuidado.
- IV. Empatia e cooperação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 21** – Segundo Cortella, toda sociedade que forma de maneira mais sofisticada seus cidadãos oferece, EXCETO:

- A) Menor repertório de soluções.
- B) Maior autonomia.
- C) Maior número de ferramentas de liberdade.
- D) Emancipação.
- E) Capacidade criativa.

**QUESTÃO 22** – De acordo com Moran, as metodologias precisam acompanhar os objetivos pretendidos. Se queremos que os alunos sejam proativos, precisamos adotar metodologias em que os alunos:

- I. Se envolvam em atividades cada vez mais complexas.
- II. Tenham que tomar decisões.
- III. Avaliem os resultados, com apoio de materiais relevantes.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 23** – De acordo com Moran, NÃO é uma das diversas estratégias que podem ser usadas para se conseguir ambientes de aprendizagem ativa em sala de aula:

- A) Discussão de temas e tópicos de interesse para a formação profissional.
- B) Trabalho individualizado sem a necessidade de colaboração de outros colegas.
- C) Estudo de casos relacionados com áreas de formação profissional específica.
- D) Debates sobre temas da atualidade.
- E) Geração de ideias (*brainstorming*) para buscar a solução de um problema.

**QUESTÃO 24** – Segundo Moran, por meio da aprendizagem baseada em projetos, buscam-se problemas extraídos da realidade pela observação realizada pelos alunos dentro de uma comunidade. Os alunos identificam os problemas e buscam soluções para resolvê-los. Os projetos que se apresentam como efetivos têm alguns atributos. Assinale a alternativa que NÃO apresenta um desses atributos.

- A) Reconhecem o impulso para aprender, intrínseco dos alunos.
- B) Envolvem os alunos nos conceitos e princípios centrais de uma disciplina.
- C) Requerem a utilização de ferramentas e habilidades essenciais, incluindo tecnologia para aprendizagem, autogestão e gestão do projeto.
- D) Utilizam avaliações baseadas na classificação de acerto dos alunos.
- E) Incluem múltiplos produtos que permitem feedback.

**QUESTÃO 25** – Segundo Fava, vivemos um momento célebre em que a educação virtual tem um peso cada vez mais significativo na educação real. Significa que, cada vez mais, a educação vai se tornando mais complexa, porque o foco está migrando da simples transmissão de conteúdos para dimensões menos integradas, conspícuas, perceptíveis, como as competências e habilidades intelectuais, emocionais e éticas. Ruem as paredes das salas de aula, aglutinando novos espaços de ensino-aprendizagem presenciais e virtuais. Alteram-se as atribuições do professor com a incorporação de novos papéis, como os de:

- I. Mediador.
- II. Facilitador.
- III. Mobilizador.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 26** – Para Fava, no contexto tecnológico atual, nas circunstâncias e exigências do mercado, qualquer sistema acadêmico, para ser eficaz, deve ter foco no desenvolvimento de competências e habilidades voltadas para a empregabilidade em um mercado de trabalho no qual se exige capacidade reflexiva sobre as próprias necessidades de formação continuada, iniciativa na busca de soluções para questões percebidas, hierarquia horizontalizada, flexibilidade para o trabalho em equipes multidisciplinares. Na geração de valor que atinja a todos os interessados no sistema de ensino, a proposta estabelece, EXCETO:

- A) Promover uma continuidade com a cultura de ensino tradicional e fragmentado, criando um laço de interação maior entre aluno e professor.
- B) Mudar o foco no ensino para o foco no aprendizado e no desenvolvimento do estudante.
- C) Desenvolver e adotar um sistema acadêmico no qual o conhecimento aplicado é o principal foco.
- D) Desenvolver o processo de ensino-aprendizagem utilizando tecnologia de informação atualizada, de modo a oferecer serviços diferenciados que favorecerão a integralização e o desenvolvimento das competências projetadas.
- E) Atuar no ensino, fomentando a qualidade e o alto desempenho do estudante.

**QUESTÃO 27** – Segundo Libâneo, o planejamento possui funções importantes. Nesse sentido, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto a essas funções.

- ( ) Explicar os princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente que assegurem a articulação entre as tarefas da escola e as exigências do contexto social e do processo de participação democrática.
- ( ) Expressar os vínculos entre o posicionamento filosófico, político-pedagógico e profissional e as ações efetivas que o professor irá realizar na sala de aula, através de objetivos, conteúdos, métodos e formas organizativas de ensino.
- ( ) Facilitar a preparação das aulas: selecionar o material didático em tempo hábil, saber quais tarefas professor e alunos devem executar. Replanejar o trabalho frente a novas situações que aparecem no decorrer das aulas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – V – V.
- C) F – F – F.
- D) V – F – V.
- E) V – V – F.

**QUESTÃO 28** – Segundo Vasconcellos (2010), o Projeto Político-Pedagógico está estruturado em três marcos. Quais são eles?

- A) Emocional, Social e Cultural.
- B) Intuitivo, Procedimental e Orçamentário.
- C) Situacional, Conceitual e Operacional.
- D) Procedimental, Emocional e Situacional.
- E) Fragmentado, Situacional e Contínuo.

**QUESTÃO 29** – De acordo com Hoffmann, avaliar qualitativamente significa um julgamento mais:

- A) Parcial e leve.
- B) Objetivo e superficial.
- C) Político e idealizador.
- D) Global e intenso.
- E) Simples e superficial.



**QUESTÃO 30** – De acordo com Candau, são considerados componentes dos processos de aprendizagem e da construção de estratégias pedagógicas:

- I. A diversidade de ritmos.
- II. Os modos de aprender.
- III. Os traços de personalidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**QUESTÃO 31** – Conforme Oliveira-Formosinho, a documentação pedagógica deve ser capaz de, EXCETO:

- A) Revelar os processos de ensino e aprendizagem.
- B) Mostrar o ensino em ação.
- C) Citar problemas psicológicos individuais severos e/ou familiares.
- D) Revelar o progresso na aprendizagem.
- E) Gerar informação para aprender sobre a aprendizagem situada.

**QUESTÃO 32** – Segundo Murcia, durante os dois primeiros anos de vida e antes que apareça a capacidade de representação e o pensamento simbólico, a criança envolve-se em atividades que se enquadram na categoria de jogo:

- A) De mímica.
- B) Lógico-matemático.
- C) Fonológico.
- D) De regras.
- E) De exercício ou ação.

**QUESTÃO 33** – Segundo Susana Rangel Vieira da Cunha, analise a sentença abaixo:

Nas atividades artísticas, é oportuno manter um único tipo de suporte como também um formato e tamanho, trabalhando sempre com as folhas brancas com forma retangular e convencional **(1ª parte)**. Na medida em que a *riscalhada* vai desaparecendo, vão surgindo, junto com os círculos, estruturas arredondadas, angulares, ameboides, linhas cruzadas, onduladas e em ziguezague, formas dentro de outras formas, espirais, etc **(2ª parte)**. As crianças de 1 ano e meio a 7 anos transitam pelo período sensório-motor (garatuja ou rabiscos básicos), por um período simbólico (pré-esquema ou representativo) e iniciam o período concreto (esquema ou regras) **(3ª parte)**.

Quais partes estão corretas?

- A) Todas as partes.
- B) Apenas a 1ª parte.
- C) Apenas a 2ª parte.
- D) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- E) Apenas a 2ª e a 3ª partes.

**QUESTÃO 34** – Conforme Coll, a agressividade é um dos problemas que mais afeta as crianças durante a infância e uma das questões que mais preocupa seus progenitores e educadores. A agressividade em que se causa um dano ao outro como meio para conseguir um fim não agressivo é denominada de:

- A) Instrumental.
- B) Sequencial.
- C) Empática.
- D) Hostil.
- E) Sensitiva.

**QUESTÃO 35** – Segundo Silva, quando se fala em bullying, os agressores com traços genuinamente perversos podem ser identificados, ainda precocemente, por meio de um histórico de vida repleto de condutas, sendo elas, EXCETO:

- A) Mentiras constantes, em diversos ambientes e situações.
- B) Comportamento desafiador diante das figuras de autoridade.
- C) Insensibilidade, ausência de culpa ou remorso.
- D) Compulsão de ordenação/simetria e rituais de verificação.
- E) Uso precoce de drogas.

**QUESTÃO 36** – De acordo com Oliveira-Formosinho, há doze princípios para a avaliação pedagógica holística, sobre eles, analise as seguintes assertivas e assinale C, se corretas, ou I, se incorretas.

- ( ) Ser democrática e participativa.
- ( ) Manter a criança passiva em relação à aprendizagem.
- ( ) Ser ecológica, ou seja, deve levar em conta os contextos, os processos e resultados.
- ( ) Estar centrada em quantificação de notas e ser seletiva.
- ( ) Apoiar a jornada de aprendizagem individual de cada criança e do grupo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – C – C – C – C.
- B) C – I – C – I – C.
- C) I – I – I – I – I.
- D) C – C – I – C – I.
- E) I – I – I – C – C.

**QUESTÃO 37** – Conforme Coll, analise o trecho abaixo:

A criança surda não consegue, ao mesmo tempo, prestar atenção ao rosto do adulto para perceber sua intenção comunicativa e olhar para o objeto ao qual se faz referência (**1ª parte**). Há uma tese de que o desenvolvimento da inteligência dos surdos é diferente da dos ouvintes, ou seja, o principal dado em que se baseia é que seu pensamento está mais vinculado ao concreto e apresenta mais dificuldades para a reflexão abstrata (**2ª parte**). A área da música deve ser mantida no currículo da criança surda, embora com as adaptações necessárias, dando-se mais atenção aos elementos relacionados ao desenvolvimento da expressão corporal, ao ritmo e às experiências com diferentes tipos de sons e instrumentos musicais mediante a estimulação vibrotátil (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Todas as partes.
- B) Apenas a 2ª parte.
- C) Apenas a 3ª parte.
- D) Apenas a 1ª e a 2ª parte.
- E) Apenas a 2ª e a 3ª parte.

**QUESTÃO 38** – Conforme Boynton, a habilidade para lidar eficientemente com os pais quando eles se encontram enraivecidos ou desapontados com a escola é um instrumento importante que pode prevenir o surgimento de maiores problemas disciplinares. O professor deve se manter tranquilo e:

- I. Iniciar a conversa com afirmações positivas a respeito do aluno.
- II. Deixar os pais desabafarem.
- III. Discutir o futuro (não se prender ao passado).
- IV. Admitir erros.
- V. Terminar com conversas abusivas prontamente e de forma leve.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas IV e V.
- D) Apenas I, II e V.
- E) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 39** – De acordo com Boynton, os alunos com \_\_\_\_\_ são dirigidos por seus impulsos e geralmente ficam frustrados e rebeldes quando lhes falta tempo para terminar suas tarefas, além disso, esses alunos têm pouco ou quase nenhum relacionamento positivo com adultos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) estresse pós-traumático
- B) demência
- C) transtorno desafiador de oposição
- D) paralisia cerebral
- E) transtorno de ansiedade

**QUESTÃO 40** – A aprendizagem se dá por influência dos estímulos do meio e o reforço consiste em qualquer estímulo ou evento que aumenta a probabilidade de ocorrência de um comportamento. Esse conceito é defendido por:

- A) Piaget.
- B) Skinner.
- C) Bandura.
- D) Freire.
- E) Wallon.