



PREFEITURA MUNICIPAL DE VACARIA ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS – EDUCAÇÃO FÍSICA

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Em etapa de captação de recursos, obras da Estátua do Laçador voltam a ficar sem prazo

01 _____ para o primeiro semestre de 2020, fica sem prazo o início da restauração da
02 Estátua do Laçador, monumento que foi inaugurado em 1958. O Sindicato das Indústrias da
03 Construção Civil (Sinduscon-RS), que propôs o projeto de restauração, continua buscando
04 recursos via Lei de Incentivo à Cultura (LIC) para o começo do trabalho restaurativo, avaliado
05 em aproximadamente R\$ 800 mil. A instituição diz que já conseguiu R\$ 300 mil.

06 De acordo com a arquiteta da Coordenação Municipal da Memória Cultural, Manuela Lopes,
07 o trabalho já foi aprovado nas comissões responsáveis por analisar o projeto, e agora resta a
08 complementação de documentos. Não há prazo para entrega. Já o vice-presidente do
09 Sinduscon/RS, Zalmir Chwartzmann, afirma que no momento a meta é finalizar a busca pela
10 verba necessária para a restauração. _____, junto à LIC, dois projetos de captação de
11 recursos. Além da reforma, há o desejo de se produzir um documentário, que será dirigido pelo
12 cineasta Jaime Lerner, contando a história do monumento. A produção foi orçada em cerca de
13 R\$ 180 mil.

14 Outro tema que envolve a estátua do Laçador trata da localização do monumento. Uma
15 mudança chegou a ser discutida em 2019, mas, segundo Manuela, "por enquanto a mudança
16 está mais no campo de especulação". A arquiteta afirma que não _____ nenhum projeto com o
17 objetivo de troca de local.

18 Chwartzmann diz que o tema deixou de ser pauta do Sinduscon. "Várias pessoas nos
19 chamaram atenção para o fato de que aquele não era o local adequado para a estátua", explica
20 o dirigente. Ele avalia que, realmente, o largo próximo ao aeroporto Salgado Filho é considerado
21 inadequado. "O Laçador não está em um lugar digno da sua importância". A entidade, no entanto,
22 não deverá fazer nenhum movimento de retirada. A não ser que "a cidade nos convide, mas hoje
23 não existe nada".

24 Inaugurada em 20 de setembro de 1958, a estátua do Laçador marcou as comemorações
25 do 123º aniversário da Revolução Farroupilha (1835-1845). Com quatro metros e 40 centímetros
26 de altura e pesando, em bronze, 3,8 mil quilos, o monumento teve várias denominações:
27 Bombeador, Boleador e, finalmente, Laçador. Criado no Rio de Janeiro, no atelier de Antônio
28 Carangi, O Laçador esteve exposto no Parque Ibirapuera, no Pavilhão do Rio Grande do Sul, em
29 1954, durante as festividades do IV Centenário de São Paulo. Depois de ser _____ pela
30 prefeitura de Porto Alegre, o monumento foi instalado e inaugurado na entrada da Avenida
31 Farrapos. Antônio Carangi inspirou-se no homem campeiro, tendo sido o seu modelo o
32 tradicionalista e folclorista João Carlos D'Ávila Paixão Côrtes, falecido em 2018.

(Disponível em: <https://www.correiodopovo.com.br/not%C3%ADcias/geral/https://gauchazh.clicrbs.com.br/cultura-e-lazer/almanaque/noticia/2017/03/conheca-a-historia-da-estatuado-lacador-9753722.html> - texto adaptado especialmente para esta prova.)

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 01, 10, 16 e 29.

- A) Previsto – Apresentaram-se – se apresentou – adquirido
- B) Prevista – Apresentou-se – apresentou-se – adquirida
- C) Previsto – Se apresentou – se apresentou – adquirido
- D) Prevista – Se apresentaram – se apresentou – adquirida
- E) Previsto – Apresentaram-se – apresentaram-se – adquirida

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa em que a substituição de termo do texto acarretaria alteração de sentido ou incorreção linguística.

- A) avaliado (l. 04) por *estimado*.
- B) meta (l. 09) por *intenção*.
- C) pauta (l. 18) por *agenda*.
- D) dirigente (l. 20) por *vice-presidente*.
- E) denominações (l. 26) por *designações*.

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa em que a substituição da estrutura do texto pelo pronome oblíquo está INCORRETA.

- A) *que propôs o projeto de restauração* (l. 03) – **que o propôs**.
- B) *buscando recursos* (l. 03-04) – **buscando-os**.
- C) *analisar o projeto* (l. 07) – **analisá-lo**.
- D) *contando a história do monumento* (l. 12) – **contando-lhe**.
- E) *que envolve a estátua* (l. 14) – **que a envolve**.

QUESTÃO 04 – O texto trata de um monumento conhecido, de modo geral, pelos sul-rio-grandenses, a estátua do Laçador. A respeito desse monumento, o texto aborda as seguintes questões, EXCETO:

- A) Foi produzida fora do Rio Grande do Sul.
- B) Necessita de restauração; para isso está se captando verba.
- C) Representa um modelo idealizado de gaúcho, que já não existe mais.
- D) Alguns creem que o local em que está exposto não é o mais adequado.
- E) Já teve outros nomes antes de "Laçador".

QUESTÃO 05 – Considere as seguintes possibilidades de inserção de vírgulas em certos trechos do texto:

- I. Antes e após **no momento** (l. 09).
- II. Após **Laçador** (l. 14).
- III. Após **por enquanto** (l. 15).
- IV. Antes e após **aquele** (l. 19).

Quais preservam a correção do texto?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa INCORRETA quanto às possibilidades de alterações nos verbos do seguinte trecho do texto:

Outro tema que envolve a estátua do Laçador trata da localização do monumento. Uma mudança chegou a ser discutida em 2019, mas, segundo Manuela, "por enquanto a mudança está mais no campo de especulação".

- A) A substituição de **envolve** por **aborda** não enseja outras alterações para manter a correção do texto.
- B) A substituição de **trata da** por **refere-se à** manteria a correção do texto.
- C) A mudança de **a ser discutida** por **à discussão** não acarretaria erro ao texto.
- D) A substituição de **está** por **atém-se** preservaria a correção do texto.
- E) A substituição de **está** por **restringe-se** exigiria mudança de preposição na sequência.

QUESTÃO 07 – Se o período a seguir, que está na voz ativa, fosse passado para a voz passiva, como ficaria a forma verbal?

A entidade, no entanto, não deverá fazer nenhum movimento de retirada.

- A) dever-se-á fazer.
- B) deverá ser feito.
- C) será devido fazer.
- D) será feito.
- E) deverá sido feito.

QUESTÃO 08 – Considere as seguintes possibilidades de substituição de nexos no texto:

- I. De acordo com (l. 06) – *Conforme*.
- II. Já (l. 08) – *Por sua vez* (seguido de vírgula).
- III. no entanto (l. 21) – *porém*.
- IV. A não ser que (l. 22) – *a menos que*.

Quais manteriam a correção e o sentido original do texto?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 09 – Nos vocábulos **arquiteta** e **comissões** aparecem os seguintes fenômenos fonéticos, respectivamente:

- A) Ditongo oral – Dígrafo.
- B) Dígrafo – Dígrafo e ditongo nasal.
- C) Encontro consonantal – Dígrafo vocálico.
- D) Ditongo oral – Ditongo nasal.
- E) Encontro consonantal e dígrafo – Encontro consonantal.

QUESTÃO 10 – Assinale, entre as palavras retiradas do texto, a alternativa em que uma palavra **NÃO** pode ser considerada proparoxítona eventual.

- A) início – indústrias.
- B) necessária – documentário.
- C) responsáveis – importância.
- D) história – estátua.
- E) centenário – Antônio.

LEGISLAÇÃO, ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 11 – A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem, EXCETO:

- A) Nos parâmetros autoadaptativos.
- B) Na vida familiar.
- C) Na convivência humana.
- D) No trabalho.
- E) Nas instituições de ensino e pesquisa.

QUESTÃO 12 – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto à organização da Educação Nacional.

- () Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- () Os docentes incumbir-se-ão de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- () Os Municípios incumbir-se-ão de assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) V – V – V.
- C) F – V – F.
- D) F – F – F.
- E) V – F – F.

QUESTÃO 13 – O controle de frequência (no ensino fundamental e ensino médio) fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de _____ do total de horas letivas para aprovação.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 85%
- B) 80%
- C) 75%
- D) 70%
- E) 65%

QUESTÃO 14 – O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio:

- A) Do sistema político, da filosofia e da natureza.
- B) Do meio físico, quântico e emocional.
- C) Da sociologia, da filosofia e da política.
- D) Da leitura, da escrita e do cálculo.
- E) Da escrita, da sociologia e da natureza.

QUESTÃO 15 - O fechamento de escolas do campo, indígenas e quilombolas será precedido de manifestação do órgão normativo do respectivo sistema de ensino, que considerará a:

- I. Justificativa apresentada pela Secretaria de Educação.
- II. Análise do diagnóstico do impacto da ação.
- III. Manifestação da comunidade escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16 – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, EXCETO:

- A) A compreensão da política de direito.
- B) A efetivação dos direitos referentes à vida.
- C) A profissionalização.
- D) O respeito.
- E) A liberdade e a convivência familiar e comunitária.

QUESTÃO 17 – A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos:

- A) Políticos, autorais e culturais.
- B) Cívicos, humanos e sociais.
- C) Sociais, autorais e reservados.
- D) Humanos, culturais e coletivos.
- E) Fundamentais, individuais e autorais.

QUESTÃO 18 – As metas previstas no Plano Nacional de Educação (PNE) deverão ter como referência:

- A) O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, o censo infográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados.
- B) O Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais – INPE, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica.
- C) A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – PNAD, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados.
- D) O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, o censo demográfico e os censos nacionais da educação superior mais atualizados.
- E) A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – PNAD, o censo demográfico e infográfico mais atualizados.

QUESTÃO 19 – Uma das metas do PNE é de valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do _____ ano de vigência.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) terceiro
- B) quarto
- C) quinto
- D) sexto
- E) sétimo

QUESTÃO 20 - A BNCC permite promover uma maior coerência e articulação de elementos cruciais para a garantia da aprendizagem dos alunos dessas etapas, tais como:

- I. Recursos didáticos.
- II. Avaliações externas.
- III. Formação de professores.
- IV. Projetos Pedagógicos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 21 – De acordo com Cortella, nós temos quatro desafios principais na educação pública brasileira, EXCETO:

- A) A criação de escolas especiais para alunos especiais, pois não há como educar igualmente essas crianças com outras crianças ditas “normais”.
- B) A educação de jovens e adultos, pois é vergonhoso um país que é a sexta economia mais poderosa do mundo tenha ainda 14 milhões de homens e mulheres com mais de 15 anos de idade que não sabem ler o lema da própria bandeira.
- C) Uma nova qualidade de ensino em relação ao tempo que vivemos com uma modificação das condições de trabalho docente e de formação continuada de modo que a gente faça melhor aquilo que a gente precisa fazer.
- D) A ideia de democratização da gestão, isto é, que as comunidades pedagógicas: pais, alunos, professores e funcionários, tenham presença ativa dentro do equipamento escolar.
- E) Democratização do acesso e da permanência, isto é, aumentar cada vez mais o número de pessoas em qualquer idade na educação básica e tudo aquilo que deveria ser obrigatório, e em segundo lugar não só entrem como permaneçam dentro da escola.

QUESTÃO 22 – Segundo Moran, em um sentido amplo, toda a aprendizagem é ativa em algum grau, porque exige do aprendiz e do docente formas diferentes de movimentação interna e externa, ou seja, de:

- I. Motivação.
- II. Seleção.
- III. Interpretação.
- IV. Aplicação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 23 – De acordo com Moran, um dos caminhos mais interessantes de aprendizagem ativa é pela investigação (ABIn – Aprendizagem baseada na Investigação). Os estudantes, sob orientação dos professores, desenvolvem a habilidade de levantar questões e problemas e buscam – individual e grupalmente, utilizando métodos indutivos e dedutivos – interpretações coerentes e soluções possíveis. Isso envolve, EXCETO:

- A) Aprender pela descoberta.
- B) Evitar caminhos complexos de aprendizagem.
- C) Avaliar situações e pontos de vista diferentes.
- D) Assumir alguns riscos.
- E) Fazer escolhas.

QUESTÃO 24 – De acordo com Moran, a aprendizagem _____ é uma metodologia de aprendizagem em que os alunos se envolvem com tarefas e desafios para resolver um problema ou desenvolver um projeto que também tenha ligação com sua vida fora da sala de aula.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) de significância metodológica
- B) corporativa
- C) baseada em projetos
- D) de projetos singulares
- E) por justa posição

QUESTÃO 25 – De acordo com Fava, se a geração X tem sua aprendizagem na sequência de texto, som e imagem, ou seja, pensa no texto como sua forma de comunicação primária e nas imagens como auxiliares. Já as gerações Y e Z aprendem na sequência:

- A) Imagem, som e texto.
- B) Som, texto e imagem.
- C) Imagem, texto e som.
- D) Texto, imagem e som.
- E) Som, imagem e texto.

QUESTÃO 26 – De acordo com Fava, no contexto tecnológico atual, nas circunstâncias e exigências do mercado, qualquer sistema acadêmico, para ser eficaz, deve ter foco no desenvolvimento de competências e habilidades voltadas para a empregabilidade em um mercado de trabalho no qual se exige:

- I. Capacidade reflexiva sobre as próprias necessidades de formação continuada.
- II. Iniciativa na busca de soluções para questões percebidas.
- III. Hierarquia horizontalizada.
- IV. Flexibilidade para o trabalho em equipes multidisciplinares.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 27 – Segundo Libâneo, para que os planos sejam efetivamente instrumentos para a ação, devem ser como guia de orientação e devem apresentar, EXCETO:

- A) Ordem sequencial.
- B) Sugestibilidade.
- C) Objetividade.
- D) Coerência.
- E) Flexibilidade.

QUESTÃO 28 – De acordo com Vasconcellos, o Projeto Pedagógico é um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA quanto à forma de enfrentar esses desafios.

- A) Refletida.
- B) Consciente.
- C) Leviana.
- D) Sistematizada.
- E) Participativa.

QUESTÃO 29 – De acordo com Hoffmann, avaliar significa ação provocativa do professor desafiando o educando a:

- I. Refletir sobre as situações vividas.
- II. Formular e reformular hipóteses.
- III. Reproduzir os conteúdos repassados pelos professores.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 30 – De acordo com Candau, o referencial psicológico, tanto das teorias da aprendizagem quanto das contribuições da psicologia do desenvolvimento e da personalidade, exerceu, e continuam exercendo, forte impacto na formação dos educadores e educadoras. Nessa perspectiva, o termo diferença está em geral referido às características:

- I. Físicas.
- II. Sensoriais.
- III. Cognitivas.
- IV. Emocionais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas IV.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Segundo Alfredo Melhem, jogar possibilita as mais variadas experiências de movimentos e possibilidades de se deparar e resolver problemas de ordem corporal. Arremessar, _____, brincar de diversos tipos de _____, brincadeiras de _____ possibilitam à criança desenvolver conhecimento próprio de sua capacidade e possibilidade de superar desafios.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) bloquear – temas – festas
- B) levantar – técnicas – escolas
- C) cortar – manifestações – encontros
- D) chutar – jogos – adivinhação
- E) receber – ataques – salão

QUESTÃO 32 – Conforme Alfredo Melhem, referente ao tema desenvolvimento motor na infância, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os itens às suas respectivas características.

Coluna 1

- 1. Conduta motora.
- 2. Comportamento motor.
- 3. Corporeidade.

Coluna 2

- () O homem movendo-se, no tempo e no espaço, e assim interpretado (compreendido e explicado) imediatamente percebido no exterior.
- () Condição de presença, participação e significação do homem no mundo. A motricidade emerge desta conduta como sinal de quem está no mundo para alguma coisa, isto é, como sinal de um projeto. Toda conduta motora inaugura um sentido através do corpo.
- () É o comportamento motor como portador de significação (sentido), de intencionalidade, de consciência clara e expressa onde é a vida, vivência e convivência. Realiza-se através de uma completa dialética entre o interpessoal e manifesto, um dinamismo integrador e totalizante.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 3 – 1.
- B) 3 – 2 – 1.
- C) 1 – 2 – 3.
- D) 3 – 1 – 2.
- E) 2 – 1 – 3.

QUESTÃO 33 – No atendimento de emergência em caso de câimbra, trata-se da seguinte maneira:

- I. Faça a vítima esticar delicadamente o músculo afetado. Como as câimbras são extremamente dolorosas, pode ser necessário puxar delicadamente a área afetada para esticar o músculo. Quando se trata de panturrilha, ficar em pé sobre a perna afetada irá alongar o músculo e aliviar a câimbra.
- II. Aplique pressão firme e estável no músculo que sofreu a câimbra usando a parte posterior da palma da mão.
- III. Coloque uma bolsa de gelo sobre o músculo afetado.
- IV. Se a câimbra ocorrer durante ou após atividade física intensa, faça a vítima ingerir uma bebida eletrolítica ou um pouco de água levemente salgada (um quarto de colher de chá de sal, dissolvida em um litro de água).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 34 – Ao escrever sobre a inclusão de alunos com deficiência em classes regulares, Craft sugere quatro opções curriculares que podem ser aplicadas a diversos ambientes, conforme as necessidades evidenciadas. Nesse sentido, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os currículos às suas respectivas características.

Coluna 1

1. Currículo único.
2. Currículo em níveis diferenciados.
3. Currículo com sobreposição.
4. Currículo alternativo.

Coluna 2

- () Um grupo de alunos desenvolve as mesmas unidades temáticas, mas pratica atividades diferentes ou adaptadas.
- () Os alunos que apresentam ou não deficiência participam das mesmas atividades curriculares.
- () São oferecidas atividades exclusivas que se repetem com alternância.
- () Todos os alunos desenvolvem as mesmas atividades temáticas constituintes do currículo, porém, com objetivos e níveis distintos, conforme as necessidades apresentadas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 4 – 1 – 3 – 2.
- C) 3 – 1 – 4 – 2.
- D) 2 – 3 – 4 – 1.
- E) 4 – 2 – 1 – 3.

QUESTÃO 35 – Segundo Kiouranes, assinale a alternativa INCORRETA em relação à classificação de danças.

- A) A dança é uma manifestação cultural que reúne movimento corporal, música, ritmo, expressão corporal e sentimentos variados de quem dança.
- B) *Break dance, funk, locking e house dance* têm a classificação de dança moderna.
- C) Além da produção cultural, a dança é um patrimônio não material, criado pelos indivíduos e é característica de um grupo social, é uma manifestação de arte.
- D) Danças folclóricas nacionais e internacionais, brincadeiras de roda têm a classificação de dança circular.
- E) As danças criativas e as danças populares/folclóricas podem e devem ser exploradas na escola.

QUESTÃO 36 – A escola é o lugar de concepção, realização e avaliação de seu projeto educativo, uma vez que necessita organizar o seu trabalho pedagógico com base em seus alunos. Nesse sentido, segundo Veiga, assinale a alternativa correta.

- A) Deve-se considerar o Projeto Político-Pedagógico (PPP) como um processo permanente de reflexão e discussão dos problemas da escola, na busca de alternativas viáveis à efetivação de sua intencionalidade, que não é descritiva ou constatativa, mas é constitutiva.
- B) Propicia a vivência democrática necessária para a participação de um seletor grupo da comunidade escolar e o exercício da cidadania.
- C) O PPP, ao se constituir em processo democrático de decisões, preocupa-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que supere os conflitos, buscando incrementar as relações competitivas, corporativas e autoritárias, rompendo a rotina do mundo impessoal e racionalizado da burocracia que permeia as relações no interior da escola.
- D) A principal possibilidade de construção de um PPP passa pelo controle técnico-burocrático, que facilita a capacidade de delinear sua própria identidade.
- E) Nenhuma das anteriores.

QUESTÃO 37 – Segundo Alfredo Melhem, os parâmetros curriculares nacionais foram elaborados procurando-se respeitar as diversidades regionais, culturas e políticas existentes no país e também considerar a necessidade de construir referências nacionais comuns ao processo educativo em todas as regiões brasileiras, estabelecendo os princípios norteadores da educação física. Sendo assim, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os princípios às suas respectivas características.

Coluna 1

1. Princípio da inclusão.
2. Princípio da diversidade.
3. Princípio da categoria dos conteúdos.

Coluna 2

- () Aplica-se na construção dos processos de aprendizagem, orienta na escolha de objetivos e conteúdos, visando ampliar as relações entre conhecimentos da cultura corporal de movimento e os sujeitos da aprendizagem, que se estabelecem com a consideração de dimensões afetivas, cognitivas, motoras e socioculturais dos alunos.
- () São apresentados segundo as categorias conceitual (fatos, conceitos e princípios), procedimental (ligados ao fazer) e atitudinal (normas, valores e atitudes).
- () A sistematização dos objetivos, conteúdos, métodos de ensino, aprendizagem e avaliação têm como meta a inserção do aluno na cultura corporal de movimento por meio da participação e reflexão concreta efetiva.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2.
- B) 1 – 2 – 3.
- C) 2 – 1 – 3.
- D) 2 – 3 – 1.
- E) 1 – 3 – 2.

QUESTÃO 38 – Conforme Teresa Lleixá Arribas, a comunicação e a representação abarcam diferentes linguagens que relacionam o indivíduo com o seu ambiente. Essas linguagens são consideradas a partir da tripla função: lúdico-criativa, comunicativa e representativa. Analise as assertivas abaixo, a respeito dos blocos que compõem a área da comunicação e representação, e assinale V, se verdadeiras, ou F, falsas.

- () Linguagem oral.
- () Aproximação da língua escrita.
- () Expressão verbal.
- () Expressão corporal.
- () Observação de objetos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – F – V.
- B) F – V – F – V – F.
- C) V – F – V – V – V.
- D) F – V – F – F – V.
- E) V – V – F – V – F.

QUESTÃO 39 – Conforme Hafen, Karren e Frandsen, hoje está estabelecido que o treino com exercícios regulares é _____, de fato, muitos estudos epidemiológicos fornecem evidências de que o exercício regular pode diminuir a incidência de ataques cardíacos e de que a taxa de sobrevivência das vítimas de ataque cardíaco é maior na população ativa do que entre os _____. Experimentos recentes fornecem evidências diretas de que o treino com exercícios regulares de resistência diminui a quantidade de dano cardíaco produzida durante o ataque cardíaco. É interessante perceber que o treinamento físico pode diminuir aproximadamente 60% da magnitude da _____ cardíaca durante o ataque cardíaco. Por exemplo, aparentemente, pelo menos 3-5 dias consecutivos de exercício aeróbico (60 minutos por dia) pode conferir proteção cardíaca significativa contra danos _____ mediados por ataque cardíaco.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) condicionador – moderadores – parede – externos
- B) cardioprotetor – sedentários – lesão – miocárdicos
- C) modelador – trabalhadores – performance – musculares
- D) inovador – intermediários – atividade – ósseos
- E) ativador – potencializadores – proporção – colaterais

QUESTÃO 40 – Pode-se distinguir com base anatômica para a compreensão da coordenação do movimento duas partes distintas do cérebro – córtex e subcórtex –, com três tipos de funções motoras, de acordo com Kiphard. Sobre isso, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, falsas.

- () As vias do sistema extrapiramidal, contrariamente ao sistema piramidal, são multineurais na sua estrutura. O sistema extrapiramidal regula a atividade motora consciente (autônoma), por exemplo: respiração e funções viscerais.
- () O cérebro é, paralelamente ao sistema extrapiramidal, um importante centro funcional no sentido de uma elevada diferenciação dos acontecimentos de coordenação e adaptação.
- () O cérebro tem um importante papel no jogo dos antagonistas. Antes do início do movimento, eleva um pouco o tônus muscular, estimulando o grupo muscular agonista, que pode, dessa forma, começar a trabalhar mais rapidamente.
- () Córtex (cortiço piramidal motor) é a parte mais recente, sendo a origem da atividade motora livre, e cumpre a realização dos movimentos generalizados.
- () O principal trajeto do córtex é o sistema piramidal, que regula a atividade motora consciente.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – F – F.
- B) V – V – F – F – V.
- C) F – V – V – F – V.
- D) F – F – V – V – V.
- E) V – F – V – V – F.