



PREFEITURA MUNICIPAL DE VACARIA ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS – FILOSOFIA

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Em etapa de captação de recursos, obras da Estátua do Laçador voltam a ficar sem prazo

01 _____ para o primeiro semestre de 2020, fica sem prazo o início da restauração da
02 Estátua do Laçador, monumento que foi inaugurado em 1958. O Sindicato das Indústrias da
03 Construção Civil (Sinduscon-RS), que propôs o projeto de restauração, continua buscando
04 recursos via Lei de Incentivo à Cultura (LIC) para o começo do trabalho restaurativo, avaliado
05 em aproximadamente R\$ 800 mil. A instituição diz que já conseguiu R\$ 300 mil.

06 De acordo com a arquiteta da Coordenação Municipal da Memória Cultural, Manuela Lopes,
07 o trabalho já foi aprovado nas comissões responsáveis por analisar o projeto, e agora resta a
08 complementação de documentos. Não há prazo para entrega. Já o vice-presidente do
09 Sinduscon/RS, Zalmir Chwartzmann, afirma que no momento a meta é finalizar a busca pela
10 verba necessária para a restauração. _____, junto à LIC, dois projetos de captação de
11 recursos. Além da reforma, há o desejo de se produzir um documentário, que será dirigido pelo
12 cineasta Jaime Lerner, contando a história do monumento. A produção foi orçada em cerca de
13 R\$ 180 mil.

14 Outro tema que envolve a estátua do Laçador trata da localização do monumento. Uma
15 mudança chegou a ser discutida em 2019, mas, segundo Manuela, "por enquanto a mudança
16 está mais no campo de especulação". A arquiteta afirma que não _____ nenhum projeto com o
17 objetivo de troca de local.

18 Chwartzmann diz que o tema deixou de ser pauta do Sinduscon. "Várias pessoas nos
19 chamaram atenção para o fato de que aquele não era o local adequado para a estátua", explica
20 o dirigente. Ele avalia que, realmente, o largo próximo ao aeroporto Salgado Filho é considerado
21 inadequado. "O Laçador não está em um lugar digno da sua importância". A entidade, no entanto,
22 não deverá fazer nenhum movimento de retirada. A não ser que "a cidade nos convide, mas hoje
23 não existe nada".

24 Inaugurada em 20 de setembro de 1958, a estátua do Laçador marcou as comemorações
25 do 123º aniversário da Revolução Farroupilha (1835-1845). Com quatro metros e 40 centímetros
26 de altura e pesando, em bronze, 3,8 mil quilos, o monumento teve várias denominações:
27 Bombeador, Boleador e, finalmente, Laçador. Criado no Rio de Janeiro, no atelier de Antônio
28 Caríngi, O Laçador esteve exposto no Parque Ibirapuera, no Pavilhão do Rio Grande do Sul, em
29 1954, durante as festividades do IV Centenário de São Paulo. Depois de ser _____ pela
30 prefeitura de Porto Alegre, o monumento foi instalado e inaugurado na entrada da Avenida
31 Farrapos. Antônio Caríngi inspirou-se no homem campeiro, tendo sido o seu modelo o
32 tradicionalista e folclorista João Carlos D'Ávila Paixão Côrtes, falecido em 2018.

(Disponível em: <https://www.correiodopovo.com.br/not%C3%ADcias/geral/https://gauchazh.clicrbs.com.br/cultura-e-lazer/almanaque/noticia/2017/03/conheca-a-historia-da-estatuado-lacador-9753722.html> - texto adaptado especialmente para esta prova.)

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 01, 10, 16 e 29.

- A) Previsto – Apresentaram-se – se apresentou – adquirido
- B) Prevista – Apresentou-se – apresentou-se – adquirida
- C) Previsto – Se apresentou – se apresentou – adquirido
- D) Prevista – Se apresentaram – se apresentou – adquirida
- E) Previsto – Apresentaram-se – apresentaram-se – adquirida

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa em que a substituição de termo do texto acarretaria alteração de sentido ou incorreção linguística.

- A) avaliado (l. 04) por *estimado*.
- B) meta (l. 09) por *intenção*.
- C) pauta (l. 18) por *agenda*.
- D) dirigente (l. 20) por *vice-presidente*.
- E) denominações (l. 26) por *designações*.

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa em que a substituição da estrutura do texto pelo pronome oblíquo está INCORRETA.

- A) *que propôs o projeto de restauração* (l. 03) – **que o propôs**.
- B) *buscando recursos* (l. 03-04) – **buscando-os**.
- C) *analisar o projeto* (l. 07) – **analisá-lo**.
- D) *contando a história do monumento* (l. 12) – **contando-lhe**.
- E) *que envolve a estátua* (l. 14) – **que a envolve**.

QUESTÃO 04 – O texto trata de um monumento conhecido, de modo geral, pelos sul-rio-grandenses, a estátua do Laçador. A respeito desse monumento, o texto aborda as seguintes questões, EXCETO:

- A) Foi produzida fora do Rio Grande do Sul.
- B) Necessita de restauração; para isso está se captando verba.
- C) Representa um modelo idealizado de gaúcho, que já não existe mais.
- D) Alguns creem que o local em que está exposto não é o mais adequado.
- E) Já teve outros nomes antes de "Laçador".

QUESTÃO 05 – Considere as seguintes possibilidades de inserção de vírgulas em certos trechos do texto:

- I. Antes e após **no momento** (l. 09).
- II. Após **Laçador** (l. 14).
- III. Após **por enquanto** (l. 15).
- IV. Antes e após **aquele** (l. 19).

Quais preservam a correção do texto?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa INCORRETA quanto às possibilidades de alterações nos verbos do seguinte trecho do texto:

Outro tema que envolve a estátua do Laçador trata da localização do monumento. Uma mudança chegou a ser discutida em 2019, mas, segundo Manuela, "por enquanto a mudança está mais no campo de especulação".

- A) A substituição de **envolve** por **aborda** não enseja outras alterações para manter a correção do texto.
- B) A substituição de **trata da** por **refere-se à** manteria a correção do texto.
- C) A mudança de **a ser discutida** por **à discussão** não acarretaria erro ao texto.
- D) A substituição de **está** por **atém-se** preservaria a correção do texto.
- E) A substituição de **está** por **restringe-se** exigiria mudança de preposição na sequência.

QUESTÃO 07 – Se o período a seguir, que está na voz ativa, fosse passado para a voz passiva, como ficaria a forma verbal?

A entidade, no entanto, não deverá fazer nenhum movimento de retirada.

- A) dever-se-á fazer.
- B) deverá ser feito.
- C) será devido fazer.
- D) será feito.
- E) deverá sido feito.

QUESTÃO 08 – Considere as seguintes possibilidades de substituição de nexos no texto:

- I. De acordo com (l. 06) – *Conforme*.
- II. Já (l. 08) – *Por sua vez* (seguido de vírgula).
- III. no entanto (l. 21) – *porém*.
- IV. A não ser que (l. 22) – *a menos que*.

Quais manteriam a correção e o sentido original do texto?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 09 – Nos vocábulos **arquiteta** e **comissões** aparecem os seguintes fenômenos fonéticos, respectivamente:

- A) Ditongo oral – Dígrafo.
- B) Dígrafo – Dígrafo e ditongo nasal.
- C) Encontro consonantal – Dígrafo vocálico.
- D) Ditongo oral – Ditongo nasal.
- E) Encontro consonantal e dígrafo – Encontro consonantal.

QUESTÃO 10 – Assinale, entre as palavras retiradas do texto, a alternativa em que uma palavra **NÃO** pode ser considerada proparoxítona eventual.

- A) início – indústrias.
- B) necessária – documentário.
- C) responsáveis – importância.
- D) história – estátua.
- E) centenário – Antônio.

LEGISLAÇÃO, ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 11 – A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem, EXCETO:

- A) Nos parâmetros autoadaptativos.
- B) Na vida familiar.
- C) Na convivência humana.
- D) No trabalho.
- E) Nas instituições de ensino e pesquisa.

QUESTÃO 12 – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto à organização da Educação Nacional.

- () Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- () Os docentes incumbir-se-ão de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- () Os Municípios incumbir-se-ão de assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) V – V – V.
- C) F – V – F.
- D) F – F – F.
- E) V – F – F.

QUESTÃO 13 – O controle de frequência (no ensino fundamental e ensino médio) fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de _____ do total de horas letivas para aprovação.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 85%
- B) 80%
- C) 75%
- D) 70%
- E) 65%

QUESTÃO 14 – O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio:

- A) Do sistema político, da filosofia e da natureza.
- B) Do meio físico, quântico e emocional.
- C) Da sociologia, da filosofia e da política.
- D) Da leitura, da escrita e do cálculo.
- E) Da escrita, da sociologia e da natureza.

QUESTÃO 15 - O fechamento de escolas do campo, indígenas e quilombolas será precedido de manifestação do órgão normativo do respectivo sistema de ensino, que considerará a:

- I. Justificativa apresentada pela Secretaria de Educação.
- II. Análise do diagnóstico do impacto da ação.
- III. Manifestação da comunidade escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16 – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, EXCETO:

- A) A compreensão da política de direito.
- B) A efetivação dos direitos referentes à vida.
- C) A profissionalização.
- D) O respeito.
- E) A liberdade e a convivência familiar e comunitária.

QUESTÃO 17 – A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos:

- A) Políticos, autorais e culturais.
- B) Cívicos, humanos e sociais.
- C) Sociais, autorais e reservados.
- D) Humanos, culturais e coletivos.
- E) Fundamentais, individuais e autorais.

QUESTÃO 18 – As metas previstas no Plano Nacional de Educação (PNE) deverão ter como referência:

- A) O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, o censo infográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados.
- B) O Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais – INPE, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica.
- C) A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – PNAD, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados.
- D) O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, o censo demográfico e os censos nacionais da educação superior mais atualizados.
- E) A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – PNAD, o censo demográfico e infográfico mais atualizados.

QUESTÃO 19 – Uma das metas do PNE é de valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do _____ ano de vigência.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) terceiro
- B) quarto
- C) quinto
- D) sexto
- E) sétimo

QUESTÃO 20 - A BNCC permite promover uma maior coerência e articulação de elementos cruciais para a garantia da aprendizagem dos alunos dessas etapas, tais como:

- I. Recursos didáticos.
- II. Avaliações externas.
- III. Formação de professores.
- IV. Projetos Pedagógicos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – De acordo com Cortella, nós temos quatro desafios principais na educação pública brasileira, EXCETO:

- A) A criação de escolas especiais para alunos especiais, pois não há como educar igualmente essas crianças com outras crianças ditas “normais”.
- B) A educação de jovens e adultos, pois é vergonhoso um país que é a sexta economia mais poderosa do mundo tenha ainda 14 milhões de homens e mulheres com mais de 15 anos de idade que não sabem ler o lema da própria bandeira.
- C) Uma nova qualidade de ensino em relação ao tempo que vivemos com uma modificação das condições de trabalho docente e de formação continuada de modo que a gente faça melhor aquilo que a gente precisa fazer.
- D) A ideia de democratização da gestão, isto é, que as comunidades pedagógicas: pais, alunos, professores e funcionários, tenham presença ativa dentro do equipamento escolar.
- E) Democratização do acesso e da permanência, isto é, aumentar cada vez mais o número de pessoas em qualquer idade na educação básica e tudo aquilo que deveria ser obrigatório, e em segundo lugar não só entrem como permaneçam dentro da escola.

QUESTÃO 22 – Segundo Moran, em um sentido amplo, toda a aprendizagem é ativa em algum grau, porque exige do aprendiz e do docente formas diferentes de movimentação interna e externa, ou seja, de:

- I. Motivação.
- II. Seleção.
- III. Interpretação.
- IV. Aplicação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 23 – De acordo com Moran, um dos caminhos mais interessantes de aprendizagem ativa é pela investigação (ABIn – Aprendizagem baseada na Investigação). Os estudantes, sob orientação dos professores, desenvolvem a habilidade de levantar questões e problemas e buscam – individual e grupalmente, utilizando métodos indutivos e dedutivos – interpretações coerentes e soluções possíveis. Isso envolve, EXCETO:

- A) Aprender pela descoberta.
- B) Evitar caminhos complexos de aprendizagem.
- C) Avaliar situações e pontos de vista diferentes.
- D) Assumir alguns riscos.
- E) Fazer escolhas.

QUESTÃO 24 – De acordo com Moran, a aprendizagem _____ é uma metodologia de aprendizagem em que os alunos se envolvem com tarefas e desafios para resolver um problema ou desenvolver um projeto que também tenha ligação com sua vida fora da sala de aula.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) de significância metodológica
- B) corporativa
- C) baseada em projetos
- D) de projetos singulares
- E) por justa posição

QUESTÃO 25 – De acordo com Fava, se a geração X tem sua aprendizagem na sequência de texto, som e imagem, ou seja, pensa no texto como sua forma de comunicação primária e nas imagens como auxiliares. Já as gerações Y e Z aprendem na sequência:

- A) Imagem, som e texto.
- B) Som, texto e imagem.
- C) Imagem, texto e som.
- D) Texto, imagem e som.
- E) Som, imagem e texto.

QUESTÃO 26 – De acordo com Fava, no contexto tecnológico atual, nas circunstâncias e exigências do mercado, qualquer sistema acadêmico, para ser eficaz, deve ter foco no desenvolvimento de competências e habilidades voltadas para a empregabilidade em um mercado de trabalho no qual se exige:

- I. Capacidade reflexiva sobre as próprias necessidades de formação continuada.
- II. Iniciativa na busca de soluções para questões percebidas.
- III. Hierarquia horizontalizada.
- IV. Flexibilidade para o trabalho em equipes multidisciplinares.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 27 – Segundo Libâneo, para que os planos sejam efetivamente instrumentos para a ação, devem ser como guia de orientação e devem apresentar, EXCETO:

- A) Ordem sequencial.
- B) Sugestibilidade.
- C) Objetividade.
- D) Coerência.
- E) Flexibilidade.

QUESTÃO 28 – De acordo com Vasconcellos, o Projeto Pedagógico é um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA quanto à forma de enfrentar esses desafios.

- A) Refletida.
- B) Consciente.
- C) Leviana.
- D) Sistematizada.
- E) Participativa.

QUESTÃO 29 – De acordo com Hoffmann, avaliar significa ação provocativa do professor desafiando o educando a:

- I. Refletir sobre as situações vividas.
- II. Formular e reformular hipóteses.
- III. Reproduzir os conteúdos repassados pelos professores.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 30 – De acordo com Candau, o referencial psicológico, tanto das teorias da aprendizagem quanto das contribuições da psicologia do desenvolvimento e da personalidade, exerceu, e continuam exercendo, forte impacto na formação dos educadores e educadoras. Nessa perspectiva, o termo diferença está em geral referido às características:

- I. Físicas.
- II. Sensoriais.
- III. Cognitivas.
- IV. Emocionais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas IV.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 31 – Considerando a relação entre ética e moral, analise as assertivas abaixo:

- I. Ética e moral são termos desconexos etimologicamente; sendo que ética é derivado de “ethos” do Latim, enquanto Moral vem de “morus” de origem grega. Portanto, ambos os termos remetem propriamente ao costume de um povo.
- II. No senso comum, a ética apresenta significado positivo, enquanto a moral tem uma interpretação negativa. Sendo assim, acreditamos que, ao elogiar alguém que é generoso e justo, estamos evidenciando que ele agiu eticamente.
- III. Para Jean Piaget, a moral tem relação com um conjunto de regras e valores, tendo o objetivo de regular as pessoas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 32 – O filósofo Immanuel Kant, ao refletir sobre a Filosofia Moral, faz menção de que devemos “agir de maneira que nossa ação possa tornar-se universal”. Ao fazer essa declaração, o filósofo está apresentando a ética como:

- A) A busca da harmonia individual, de alguma forma de felicidade.
- B) A busca da harmonia universal, da felicidade do cidadão participativo.
- C) Um agir coletivo visando um ethos universal.
- D) Uma ciência universal que revela o “ente” singular em uma intenção programada e eurocêntrica.
- E) Justiça, verdade universal, uma revelação do conhecimento prático, uma busca do belo em si e para si.

QUESTÃO 33 – A desigualdade social vem crescendo em todo mundo. Apesar de ser uma discussão antiga, não há consenso entre os especialistas sobre qual sistema econômico gera mais desigualdade. Nessa perspectiva de debate, o filósofo Rousseau afirmou que existiam as desigualdades:

- A) Econômica e social.
- B) Física e natural.
- C) Física ou natural; moral e política.
- D) Social e natural.
- E) Política e contratual.

QUESTÃO 34 – Considerando as orientações curriculares nacionais do ensino de filosofia, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Como disciplina, a filosofia deve propor uma formação que qualifica para a cidadania e para “o trabalho”.
- B) A relação do educando com o conhecimento deve oferecer condições de aprendizagem que possibilitem a flexibilidade com as novas condições e a realidade do cotidiano.
- C) A prática do ensino de filosofia deve propor o conhecimento vivo, fornecendo instrumentos de perspectivas e possibilidades.
- D) O ensino de filosofia tem como finalidade tirar o educando do senso comum, oferecendo a possibilidade do que é certo, ético, correto e verdadeiro; características específicas que nenhuma outra disciplina o faz.
- E) O ensino de filosofia não tem como finalidade apenas preparar o educando para o mundo do trabalho, para interesses midiáticos. Portanto, é uma formação que postula constituir o educando como sujeito do processo.

QUESTÃO 35 – A filosofia ficou décadas fora do currículo escolar, porém, assim como todas as disciplinas, ela tem sua finalidade e seu ethos, logo, quando a Lei nº 9.394/1996 afirma que, ao final do ensino médio, o estudante de filosofia e sociologia “deve dominar os conteúdos necessários para a cidadania”, o documento está propondo que a disciplina tenha:

- A) Um viés ideológico de esquerda.
- B) Um paradigma de transformação social.
- C) Papel de construir um especialista do conteúdo.
- D) A função de ser diferente e com mais eficiência do que as outras disciplinas.
- E) A sua própria identidade como disciplina.

QUESTÃO 36 – Considerando as orientações curriculares do ensino de filosofia, assinale a alternativa que representa uma tarefa do professor de filosofia.

- A) Cumprir com eficiência e perfeição o planejamento do conteúdo programático.
- B) Incluir valores éticos, estéticos e verdadeiros ao educando.
- C) Não doutrinar, não instigar valores, mas causar habilidades e competências para o raciocínio filosófico.
- D) Apresentar os textos originais dos filósofos, comparando e relacionando com as verdades atuais.
- E) Colocar os educandos no mundo do conhecimento, postulando a torná-los como conhecedores da filosofia da mesma maneira que Sócrates o fez; ou seja, “acreditando que nada sabia”.

QUESTÃO 37 – O Brasil vem vivenciado uma prática política, a qual é uma extensão da sociedade civil em que tanto os políticos quanto os cidadãos acreditam que, para conseguir determinadas vantagens, é necessário utilizar de certos mecanismos legais e ilegais, não importando o caminho, mas o objetivo em que se quer chegar. Esse mecanismo vem de encontro ao pensamento de um dos maiores tratados sobre filosofia política, em que fica claro que não importa o caminho, mas o resultado a ser conquistado. Qual das alternativas abaixo representa esse contexto?

- A) A Política de Aristóteles, revelando que “o homem é um animal político por natureza”.
- B) O Príncipe, de Maquiavel, em que “os fins justificam os meios”.
- C) A dialética do senhor e o escravo, de Hegel, em “os meios justificam o fim”.
- D) O Príncipe, de Maquiavel, em “os meios justificam a finalidade”.
- E) O contrato social de Rousseau, que expressa que o homem nasce bom e a sociedade o corrompe.

QUESTÃO 38 – Considerando o debate na história da filosofia sobre o conceito de filosofia e a arte de filosofar, assinale a alternativa que representa a visão do filósofo alemão Immanuel Kant.

- A) A Filosofia nunca é, ela vai sendo.
- B) Dualidade entre alma e corpo pertencente ao mundo inteligível.
- C) É a contestação de uma ideia, apresentando um pensamento que refuta às evidências.
- D) Jamais é possível entender qualquer filosofia, mas sim a filosofar, praticando a capacidade da razão na obediência de seus conceitos absolutos.
- E) Como nada é permanente, tudo flui, tudo muda, portanto, a filosofia é a arte de compreender essa complexidade.

QUESTÃO 39 – No Brasil atual tem se aguçado o debate sobre relações de gênero, racismo, cultura e democracia. Ora, esse debate é oportuno para o professor de filosofia debater em sala de aula, pois a filosofia sempre se preocupou sobre o que o “ser”, o que é o homem e sua relação com o meio. Em outras palavras, definir o que é o homem independe de suas determinações “particulares”. Para o filósofo Aristóteles, o que não faz parte do “ser” é apenas um “acidente”; logo, o debate em torno desse arcabouço filosófico define um conceito na história de filosofia de:

- A) Antropologia, a ciência que estuda a cultura e as verdades sobre o homem e sua relação com o meio.
- B) Filosofia da linguagem, que se encarrega de estudar a essência da natureza e as principais características dos fenômenos naturais.
- C) Metafísica ou ontologia, buscando as propriedades mais gerais do ser.
- D) Filosofia naturalista, a parte da filosofia que busca entender o processo que determina a existência dos organismos vivos, seu crescimento e funcionamento.
- E) Teoria do conhecimento, “ente” filosófico que debate a verdade e seu caminho para entender a essência do infinito, ou seja, aquilo que o filósofo Hegel chamou de “absoluto”.

QUESTÃO 40 – O aluno da Escola Municipal “Irmã Toffoli” perguntou ao professor de filosofia como poderia iniciar um processo filosófico, um filosofar que o levasse a um conhecimento verdadeiro e seguro. Respondendo ao educando, o professor fez a seguinte declaração: “Comece pelos objetos mais simples e mais fáceis de conhecer, depois pelos mais compostos”. Essa declaração do professor remete a que pensamento filosófico na história da filosofia?

- A) À maiêutica socrática.
- B) A um dos princípios das quatro regras da filosofia de René Descartes.
- C) Ao “imprimir” de David Hume, no qual as experiências devem ser formuladas e aplicadas.
- D) Ao racionalismo da idade média, abrindo caminho para o conhecimento científico e seguro.
- E) À filosofia contemporânea que acredita na aplicabilidade da teoria das quatro causas do conhecimento.