



PREFEITURA MUNICIPAL DE VACARIA ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS – GEOGRAFIA

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Em etapa de captação de recursos, obras da Estátua do Laçador voltam a ficar sem prazo

01 _____ para o primeiro semestre de 2020, fica sem prazo o início da restauração da
02 Estátua do Laçador, monumento que foi inaugurado em 1958. O Sindicato das Indústrias da
03 Construção Civil (Sinduscon-RS), que propôs o projeto de restauração, continua buscando
04 recursos via Lei de Incentivo à Cultura (LIC) para o começo do trabalho restaurativo, avaliado
05 em aproximadamente R\$ 800 mil. A instituição diz que já conseguiu R\$ 300 mil.

06 De acordo com a arquiteta da Coordenação Municipal da Memória Cultural, Manuela Lopes,
07 o trabalho já foi aprovado nas comissões responsáveis por analisar o projeto, e agora resta a
08 complementação de documentos. Não há prazo para entrega. Já o vice-presidente do
09 Sinduscon/RS, Zalmir Chwartzmann, afirma que no momento a meta é finalizar a busca pela
10 verba necessária para a restauração. _____, junto à LIC, dois projetos de captação de
11 recursos. Além da reforma, há o desejo de se produzir um documentário, que será dirigido pelo
12 cineasta Jaime Lerner, contando a história do monumento. A produção foi orçada em cerca de
13 R\$ 180 mil.

14 Outro tema que envolve a estátua do Laçador trata da localização do monumento. Uma
15 mudança chegou a ser discutida em 2019, mas, segundo Manuela, "por enquanto a mudança
16 está mais no campo de especulação". A arquiteta afirma que não _____ nenhum projeto com o
17 objetivo de troca de local.

18 Chwartzmann diz que o tema deixou de ser pauta do Sinduscon. "Várias pessoas nos
19 chamaram atenção para o fato de que aquele não era o local adequado para a estátua", explica
20 o dirigente. Ele avalia que, realmente, o largo próximo ao aeroporto Salgado Filho é considerado
21 inadequado. "O Laçador não está em um lugar digno da sua importância". A entidade, no entanto,
22 não deverá fazer nenhum movimento de retirada. A não ser que "a cidade nos convide, mas hoje
23 não existe nada".

24 Inaugurada em 20 de setembro de 1958, a estátua do Laçador marcou as comemorações
25 do 123º aniversário da Revolução Farroupilha (1835-1845). Com quatro metros e 40 centímetros
26 de altura e pesando, em bronze, 3,8 mil quilos, o monumento teve várias denominações:
27 Bombeador, Boleador e, finalmente, Laçador. Criado no Rio de Janeiro, no atelier de Antônio
28 Carangi, O Laçador esteve exposto no Parque Ibirapuera, no Pavilhão do Rio Grande do Sul, em
29 1954, durante as festividades do IV Centenário de São Paulo. Depois de ser _____ pela
30 prefeitura de Porto Alegre, o monumento foi instalado e inaugurado na entrada da Avenida
31 Farrapos. Antônio Carangi inspirou-se no homem campeiro, tendo sido o seu modelo o
32 tradicionalista e folclorista João Carlos D'Ávila Paixão Côrtes, falecido em 2018.

(Disponível em: <https://www.correiodopovo.com.br/not%C3%ADcias/geral/https://gauchazh.clicrbs.com.br/cultura-e-lazer/almanaque/noticia/2017/03/conheca-a-historia-da-estatuado-lacador-9753722.html> - texto adaptado especialmente para esta prova.)

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 01, 10, 16 e 29.

- A) Previsto – Apresentaram-se – se apresentou – adquirido
- B) Prevista – Apresentou-se – apresentou-se – adquirida
- C) Previsto – Se apresentou – se apresentou – adquirido
- D) Prevista – Se apresentaram – se apresentou – adquirida
- E) Previsto – Apresentaram-se – apresentaram-se – adquirida

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa em que a substituição de termo do texto acarretaria alteração de sentido ou incorreção linguística.

- A) avaliado (l. 04) por *estimado*.
- B) meta (l. 09) por *intenção*.
- C) pauta (l. 18) por *agenda*.
- D) dirigente (l. 20) por *vice-presidente*.
- E) denominações (l. 26) por *designações*.

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa em que a substituição da estrutura do texto pelo pronome oblíquo está INCORRETA.

- A) *que propôs o projeto de restauração* (l. 03) – **que o propôs**.
- B) *buscando recursos* (l. 03-04) – **buscando-os**.
- C) *analisar o projeto* (l. 07) – **analisá-lo**.
- D) *contando a história do monumento* (l. 12) – **contando-lhe**.
- E) *que envolve a estátua* (l. 14) – **que a envolve**.

QUESTÃO 04 – O texto trata de um monumento conhecido, de modo geral, pelos sul-rio-grandenses, a estátua do Laçador. A respeito desse monumento, o texto aborda as seguintes questões, EXCETO:

- A) Foi produzida fora do Rio Grande do Sul.
- B) Necessita de restauração; para isso está se captando verba.
- C) Representa um modelo idealizado de gaúcho, que já não existe mais.
- D) Alguns creem que o local em que está exposto não é o mais adequado.
- E) Já teve outros nomes antes de “Laçador”.

QUESTÃO 05 – Considere as seguintes possibilidades de inserção de vírgulas em certos trechos do texto:

- I. Antes e após **no momento** (l. 09).
- II. Após **Laçador** (l. 14).
- III. Após **por enquanto** (l. 15).
- IV. Antes e após **aquele** (l. 19).

Quais preservam a correção do texto?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa INCORRETA quanto às possibilidades de alterações nos verbos do seguinte trecho do texto:

Outro tema que envolve a estátua do Laçador trata da localização do monumento. Uma mudança chegou a ser discutida em 2019, mas, segundo Manuela, “por enquanto a mudança está mais no campo de especulação”.

- A) A substituição de **envolve** por **aborda** não enseja outras alterações para manter a correção do texto.
- B) A substituição de **trata da** por **refere-se à** manteria a correção do texto.
- C) A mudança de **a ser discutida** por **à discussão** não acarretaria erro ao texto.
- D) A substituição de **está** por **atém-se** preservaria a correção do texto.
- E) A substituição de **está** por **restringe-se** exigiria mudança de preposição na sequência.

QUESTÃO 07 – Se o período a seguir, que está na voz ativa, fosse passado para a voz passiva, como ficaria a forma verbal?

A entidade, no entanto, não deverá fazer nenhum movimento de retirada.

- A) dever-se-á fazer.
- B) deverá ser feito.
- C) será devido fazer.
- D) será feito.
- E) deverá sido feito.

QUESTÃO 08 – Considere as seguintes possibilidades de substituição de nexos no texto:

- I. De acordo com (l. 06) – *Conforme*.
- II. Já (l. 08) – *Por sua vez* (seguido de vírgula).
- III. no entanto (l. 21) – *porém*.
- IV. A não ser que (l. 22) – *a menos que*.

Quais manteriam a correção e o sentido original do texto?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 09 – Nos vocábulos **arquiteta** e **comissões** aparecem os seguintes fenômenos fonéticos, respectivamente:

- A) Ditongo oral – Dígrafo.
- B) Dígrafo – Dígrafo e ditongo nasal.
- C) Encontro consonantal – Dígrafo vocálico.
- D) Ditongo oral – Ditongo nasal.
- E) Encontro consonantal e dígrafo – Encontro consonantal.

QUESTÃO 10 – Assinale, entre as palavras retiradas do texto, a alternativa em que uma palavra **NÃO** pode ser considerada proparoxítona eventual.

- A) início – indústrias.
- B) necessária – documentário.
- C) responsáveis – importância.
- D) história – estátua.
- E) centenário – Antônio.

LEGISLAÇÃO, ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 11 – A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem, EXCETO:

- A) Nos parâmetros autoadaptativos.
- B) Na vida familiar.
- C) Na convivência humana.
- D) No trabalho.
- E) Nas instituições de ensino e pesquisa.

QUESTÃO 12 – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto à organização da Educação Nacional.

- () Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- () Os docentes incumbir-se-ão de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- () Os Municípios incumbir-se-ão de assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) V – V – V.
- C) F – V – F.
- D) F – F – F.
- E) V – F – F.

QUESTÃO 13 – O controle de frequência (no ensino fundamental e ensino médio) fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de _____ do total de horas letivas para aprovação.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 85%
- B) 80%
- C) 75%
- D) 70%
- E) 65%

QUESTÃO 14 – O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio:

- A) Do sistema político, da filosofia e da natureza.
- B) Do meio físico, quântico e emocional.
- C) Da sociologia, da filosofia e da política.
- D) Da leitura, da escrita e do cálculo.
- E) Da escrita, da sociologia e da natureza.

QUESTÃO 15 - O fechamento de escolas do campo, indígenas e quilombolas será precedido de manifestação do órgão normativo do respectivo sistema de ensino, que considerará a:

- I. Justificativa apresentada pela Secretaria de Educação.
- II. Análise do diagnóstico do impacto da ação.
- III. Manifestação da comunidade escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16 – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, EXCETO:

- A) A compreensão da política de direito.
- B) A efetivação dos direitos referentes à vida.
- C) A profissionalização.
- D) O respeito.
- E) A liberdade e a convivência familiar e comunitária.

QUESTÃO 17 – A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos:

- A) Políticos, autorais e culturais.
- B) Cívicos, humanos e sociais.
- C) Sociais, autorais e reservados.
- D) Humanos, culturais e coletivos.
- E) Fundamentais, individuais e autorais.

QUESTÃO 18 – As metas previstas no Plano Nacional de Educação (PNE) deverão ter como referência:

- A) O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, o censo infográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados.
- B) O Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais – INPE, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica.
- C) A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – PNAD, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados.
- D) O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, o censo demográfico e os censos nacionais da educação superior mais atualizados.
- E) A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – PNAD, o censo demográfico e infográfico mais atualizados.

QUESTÃO 19 – Uma das metas do PNE é de valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do _____ ano de vigência.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) terceiro
- B) quarto
- C) quinto
- D) sexto
- E) sétimo

QUESTÃO 20 - A BNCC permite promover uma maior coerência e articulação de elementos cruciais para a garantia da aprendizagem dos alunos dessas etapas, tais como:

- I. Recursos didáticos.
- II. Avaliações externas.
- III. Formação de professores.
- IV. Projetos Pedagógicos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – De acordo com Cortella, nós temos quatro desafios principais na educação pública brasileira, EXCETO:

- A) A criação de escolas especiais para alunos especiais, pois não há como educar igualmente essas crianças com outras crianças ditas “normais”.
- B) A educação de jovens e adultos, pois é vergonhoso um país que é a sexta economia mais poderosa do mundo tenha ainda 14 milhões de homens e mulheres com mais de 15 anos de idade que não sabem ler o lema da própria bandeira.
- C) Uma nova qualidade de ensino em relação ao tempo que vivemos com uma modificação das condições de trabalho docente e de formação continuada de modo que a gente faça melhor aquilo que a gente precisa fazer.
- D) A ideia de democratização da gestão, isto é, que as comunidades pedagógicas: pais, alunos, professores e funcionários, tenham presença ativa dentro do equipamento escolar.
- E) Democratização do acesso e da permanência, isto é, aumentar cada vez mais o número de pessoas em qualquer idade na educação básica e tudo aquilo que deveria ser obrigatório, e em segundo lugar não só entrem como permaneçam dentro da escola.

QUESTÃO 22 – Segundo Moran, em um sentido amplo, toda a aprendizagem é ativa em algum grau, porque exige do aprendiz e do docente formas diferentes de movimentação interna e externa, ou seja, de:

- I. Motivação.
- II. Seleção.
- III. Interpretação.
- IV. Aplicação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 23 – De acordo com Moran, um dos caminhos mais interessantes de aprendizagem ativa é pela investigação (ABIn – Aprendizagem baseada na Investigação). Os estudantes, sob orientação dos professores, desenvolvem a habilidade de levantar questões e problemas e buscam – individual e grupalmente, utilizando métodos indutivos e dedutivos – interpretações coerentes e soluções possíveis. Isso envolve, EXCETO:

- A) Aprender pela descoberta.
- B) Evitar caminhos complexos de aprendizagem.
- C) Avaliar situações e pontos de vista diferentes.
- D) Assumir alguns riscos.
- E) Fazer escolhas.

QUESTÃO 24 – De acordo com Moran, a aprendizagem _____ é uma metodologia de aprendizagem em que os alunos se envolvem com tarefas e desafios para resolver um problema ou desenvolver um projeto que também tenha ligação com sua vida fora da sala de aula.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) de significância metodológica
- B) corporativa
- C) baseada em projetos
- D) de projetos singulares
- E) por justa posição

QUESTÃO 25 – De acordo com Fava, se a geração X tem sua aprendizagem na sequência de texto, som e imagem, ou seja, pensa no texto como sua forma de comunicação primária e nas imagens como auxiliares. Já as gerações Y e Z aprendem na sequência:

- A) Imagem, som e texto.
- B) Som, texto e imagem.
- C) Imagem, texto e som.
- D) Texto, imagem e som.
- E) Som, imagem e texto.

QUESTÃO 26 – De acordo com Fava, no contexto tecnológico atual, nas circunstâncias e exigências do mercado, qualquer sistema acadêmico, para ser eficaz, deve ter foco no desenvolvimento de competências e habilidades voltadas para a empregabilidade em um mercado de trabalho no qual se exige:

- I. Capacidade reflexiva sobre as próprias necessidades de formação continuada.
- II. Iniciativa na busca de soluções para questões percebidas.
- III. Hierarquia horizontalizada.
- IV. Flexibilidade para o trabalho em equipes multidisciplinares.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 27 – Segundo Libâneo, para que os planos sejam efetivamente instrumentos para a ação, devem ser como guia de orientação e devem apresentar, EXCETO:

- A) Ordem sequencial.
- B) Sugestibilidade.
- C) Objetividade.
- D) Coerência.
- E) Flexibilidade.

QUESTÃO 28 – De acordo com Vasconcellos, o Projeto Pedagógico é um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA quanto à forma de enfrentar esses desafios.

- A) Refletida.
- B) Consciente.
- C) Leviana.
- D) Sistematizada.
- E) Participativa.

QUESTÃO 29 – De acordo com Hoffmann, avaliar significa ação provocativa do professor desafiando o educando a:

- I. Refletir sobre as situações vividas.
- II. Formular e reformular hipóteses.
- III. Reproduzir os conteúdos repassados pelos professores.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 30 – De acordo com Candau, o referencial psicológico, tanto das teorias da aprendizagem quanto das contribuições da psicologia do desenvolvimento e da personalidade, exerceu, e continuam exercendo, forte impacto na formação dos educadores e educadoras. Nessa perspectiva, o termo diferença está em geral referido às características:

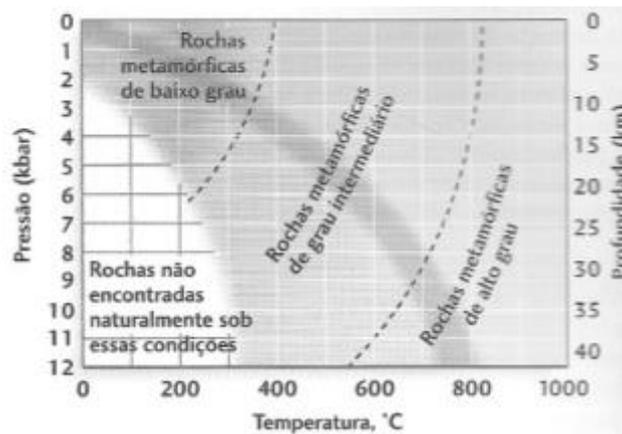
- I. Físicas.
- II. Sensoriais.
- III. Cognitivas.
- IV. Emocionais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas IV.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – De acordo com o gráfico a seguir, analise as assertivas abaixo:



- I. A faixa escura mostra a variação da temperatura e da pressão de acordo com a profundidade.
- II. O calor tem papel importante na formação de rochas metamórficas.
- III. Os processos da tectônica de placas, como a subducção e a colisão continental, que transportam rochas e sedimentos para as profundezas quentes da crosta, são os principais mecanismos para a formação da maioria das rochas metamórficas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 32 – O Deserto do Saara é varrido por fortes ventos, levantando sedimentos que atingem as nuvens; a princípio, são grãos de areias, mas, depois de alcançarem longas distâncias, tornam-se poeira e são disseminados pela terra. As partículas transportadas pelo vento a partir desse enorme deserto atingem regiões do Oceano Atlântico, Mar Mediterrâneo Vermelho, as regiões das Américas, Europa e Oriente Médio, afetando a dinâmica de flora e fauna nos espaços que recebem essas poeiras. Ao atravessarem o oceano Atlântico, essas partículas chegam às Américas, principalmente à floresta Amazônica. O principal efeito desse transporte de areia à Amazônia é:

- A) Aplainamento hidrográfico na região, por conta do depósito aluvial nas margens dos rios.
- B) Aumento na dosagem de Cálcio e Fósforo que ajudam na fertilização do solo amazônico.
- C) Diminuição das queimadas naturais na floresta, reduzida pela falta de oxigênio nos focos de incêndio.
- D) Redução da umidade que ajuda no equilíbrio ecológico da floresta.
- E) Regulação da fauna amazônica, que ajuda na prevenção de extinção de espécimes endêmicos.

QUESTÃO 33 – No final do século XIX, antes que Richter inventasse sua escala de magnitude, os sismólogos e os engenheiros de terremotos desenvolveram métodos para estimar a intensidade do tremor de sismos. Um desses métodos é a escala de Mercalli, em homenagem a Giuseppe Mercalli. Essa escala mede a(o):

- A) Capacidade de um país de absorver os sismos de um terremoto.
- B) Força de inundação das ondas em um evento de maremoto.
- C) Intensidade a partir dos efeitos destrutivos de um evento.
- D) Resistência de rochas a absorverem os impactos dos sismos.
- E) Tempo de intervalo de cada sismo em um terremoto.

QUESTÃO 34 – Na concepção de Antonio Carlos Robert Morais (2009), nas sociedades de formação colonial, a dimensão espacial da vida social ganha centralidade ímpar. Isso porque a colonização é, em essência:

- I. Um processo de expansão territorial, constituindo uma modalidade de relação de sociedade-espço.
- II. Marcada pela conquista e desenvolvimento econômico exclusivo das novas terras.
- III. Um movimento articulado à montagem da econômica-mundo capitalista, na qual a periferia colonial desempenha importantes funções.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 35 – Sabemos da importância do lugar e do sentimento que as pessoas constroem com o seu lugar. Nesse sentido, Kaercher (2016), no livro Movimentos para explicar a geografia – Oscilações, traz a ideia de lugarização, que é:

- A) Fazer o aluno compreender que ele tem poder de atuação sobre o espaço e que ele é agente construtor e transformador do lugar no qual está inserido.
- B) Partir do abstrato, do invisível aos olhos, para o palpável e visível aos olhos.
- C) Desvincular o conhecimento geográfico com aquilo que ele percebe ao abrir uma janela do quarto.
- D) Conhecer o espaço a partir do outro e compreender aspectos sintéticos de um espaço qualquer.
- E) Compreender a geografia a partir de outra realidade, de se seu desconhecimento diário. Tendo obstáculos na percepção daquilo que está próximo.

QUESTÃO 36 – “A pretensa unidade planetária não só está longe de ocorrer, como nem mesmo, no sentido de homogeneização, ela seria defensável” (HAESBAERT, 2014). A afirmação do geógrafo Rogério Haesbaert contextualiza-se com a:

- A) Fragmentação.
- B) Globalização.
- C) Lugarização.
- D) Regionalização.
- E) Territorialização.

QUESTÃO 37 – Arquitetos, projetistas de desenhos, cartógrafos e geógrafos têm algo em comum: a escala. Reduzem coisas e lugares reais à escala necessária de um desenho, carro, trem ou avião modelo. Em relação à escala, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Uma escala de 1:1 significa que um centímetro, metro ou quilômetro no mapa representa um centímetro, metro ou quilômetro no solo.
- () As escalas cartográficas existentes são: escala numérica e escala geografia.
- () Escala grande significa que o mapa possui riqueza de detalhes.
- () Escala não possui unidade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – F.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – V.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 38 – De acordo com a cartografia, existem diferentes tipos de projeções cartográficas, analise as afirmações abaixo:

1. Projeção Cilíndrica Conforme: conserva a forma dos continentes, direções e ângulos, mas altera a proporção das superfícies, como é o caso da projeção de Mercator.
2. Projeção Cilíndrica Equivalente: não mantém as formas, direções e ângulos, conserva a proporcionalidade das áreas, desconsiderando as superfícies representadas.
3. Projeção de Robinson: O polo norte é o centro do mapa, e, a partir dele, as distâncias estão em escala verdadeira, bem como os ângulos azimutais.
4. Projeção Sinusoidal: é uma representação global da Terra. Os meridianos são linhas curvas (elipses) e os paralelos são linhas retas.
5. Projeção Plana ou Azimutal: a superfície terrestre é representada sobre um plano tangente à esfera terrestre. Os paralelos são círculos concêntricos e os meridianos, retos que se irradiam do polo.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 10.
- C) 11.
- D) 13.
- E) 15.

QUESTÃO 39 – Sobre um determinado conceito climático, analise as características abaixo:

- Refere-se tanto à variação da posição do Sol quanto às mudanças na duração do dia ao longo do ano.
- A declinação do Sol é a latitude do ponto subpolar. A declinação migra anualmente através de 47° de latitude, movendo-se do trópico de Câncer para o Trópico de Capricórnio.
- Significa mudar a duração do dia ou a duração da exposição do sol.
- Nos polos Norte e Sul geográfico, o intervalo de duração do dia é extremo, com um período de seis meses.

As características acima definem qual conceito climático?

- A) Atmosfera.
- B) Energia solar.
- C) Insolação.
- D) Sazonalidade.
- E) Radiação.

QUESTÃO 40 – Sobre o Núcleo Terrestre, analise as perguntas abaixo:

- Qual a principal divisão do núcleo?
- Qual a massa e volume do núcleo?
- A composição mineral é feita de que componentes químicos?
- O que gera o magnetismo terrestre?

Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, as respostas para as perguntas acima.

- A) Núcleo superior e núcleo inferior – possui o total de 45% da massa terrestre e apenas um quinto do volume – olivina, silicatos de ferro e magnésio – possui uma carga de íons ligada ao material magmático.
- B) Núcleo superior e núcleo inferior – possui o total de 45% da massa terrestre e apenas um quinto do volume – ferro sólido – possui uma carga de íons ligada ao material magmático.
- C) Núcleo central e núcleo externo – possui o total de 45% da massa terrestre e apenas um quinto do volume – minerais silicatos e alumínio – possui uma carga de íons ligada ao material magmático.
- D) Núcleo central e núcleo externo – um terço da massa terrestre e um sexto do volume – minerais silicatos e alumínio – uma hipótese explica que o núcleo possui uma carga de íons ligada ao material magnético.
- E) Núcleo central e núcleo externo – um terço da massa terrestre e um sexto do volume – ferro sólido – uma hipótese explica que a circulação no núcleo externo converte energia térmica e gravitacional em energia magnética.