



PREFEITURA MUNICIPAL DE VACARIA ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS – HISTÓRIA

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Em etapa de captação de recursos, obras da Estátua do Laçador voltam a ficar sem prazo

01 _____ para o primeiro semestre de 2020, fica sem prazo o início da restauração da
02 Estátua do Laçador, monumento que foi inaugurado em 1958. O Sindicato das Indústrias da
03 Construção Civil (Sinduscon-RS), que propôs o projeto de restauração, continua buscando
04 recursos via Lei de Incentivo à Cultura (LIC) para o começo do trabalho restaurativo, avaliado
05 em aproximadamente R\$ 800 mil. A instituição diz que já conseguiu R\$ 300 mil.

06 De acordo com a arquiteta da Coordenação Municipal da Memória Cultural, Manuela Lopes,
07 o trabalho já foi aprovado nas comissões responsáveis por analisar o projeto, e agora resta a
08 complementação de documentos. Não há prazo para entrega. Já o vice-presidente do
09 Sinduscon-RS, Zalmir Chwartzmann, afirma que no momento a meta é finalizar a busca pela
10 verba necessária para a restauração. _____, junto à LIC, dois projetos de captação de
11 recursos. Além da reforma, há o desejo de se produzir um documentário, que será dirigido pelo
12 cineasta Jaime Lerner, contando a história do monumento. A produção foi orçada em cerca de
13 R\$ 180 mil.

14 Outro tema que envolve a estátua do Laçador trata da localização do monumento. Uma
15 mudança chegou a ser discutida em 2019, mas, segundo Manuela, "por enquanto a mudança
16 está mais no campo de especulação". A arquiteta afirma que não _____ nenhum projeto com o
17 objetivo de troca de local.

18 Chwartzmann diz que o tema deixou de ser pauta do Sinduscon. "Várias pessoas nos
19 chamaram atenção para o fato de que aquele não era o local adequado para a estátua", explica
20 o dirigente. Ele avalia que, realmente, o largo próximo ao aeroporto Salgado Filho é considerado
21 inadequado. "O Laçador não está em um lugar digno da sua importância". A entidade, no entanto,
22 não deverá fazer nenhum movimento de retirada. A não ser que "a cidade nos convide, mas hoje
23 não existe nada".

24 Inaugurada em 20 de setembro de 1958, a estátua do Laçador marcou as comemorações
25 do 123º aniversário da Revolução Farroupilha (1835-1845). Com quatro metros e 40 centímetros
26 de altura e pesando, em bronze, 3,8 mil quilos, o monumento teve várias denominações:
27 Bombeador, Boleador e, finalmente, Laçador. Criado no Rio de Janeiro, no atelier de Antônio
28 Carangi, O Laçador esteve exposto no Parque Ibirapuera, no Pavilhão do Rio Grande do Sul, em
29 1954, durante as festividades do IV Centenário de São Paulo. Depois de ser _____ pela
30 prefeitura de Porto Alegre, o monumento foi instalado e inaugurado na entrada da Avenida
31 Farrapos. Antônio Carangi inspirou-se no homem campeiro, tendo sido o seu modelo o
32 tradicionalista e folclorista João Carlos D'Ávila Paixão Côrtes, falecido em 2018.

(Disponível em: <https://www.correiodopovo.com.br/not%C3%ADcias/geral/https://gauchazh.clicrbs.com.br/cultura-e-lazer/almanaque/noticia/2017/03/conheca-a-historia-da-estatuado-lacador-9753722.html> - texto adaptado especialmente para esta prova.)

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 01, 10, 16 e 29.

- A) Previsto – Apresentaram-se – se apresentou – adquirido
- B) Prevista – Apresentou-se – apresentou-se – adquirida
- C) Previsto – Se apresentou – se apresentou – adquirido
- D) Prevista – Se apresentaram – se apresentou – adquirida
- E) Previsto – Apresentaram-se – apresentaram-se – adquirida

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa em que a substituição de termo do texto acarretaria alteração de sentido ou incorreção linguística.

- A) avaliado (l. 04) por *estimado*.
- B) meta (l. 09) por *intenção*.
- C) pauta (l. 18) por *agenda*.
- D) dirigente (l. 20) por *vice-presidente*.
- E) denominações (l. 26) por *designações*.

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa em que a substituição da estrutura do texto pelo pronome oblíquo está INCORRETA.

- A) *que propôs o projeto de restauração* (l. 03) – **que o propôs**.
- B) *buscando recursos* (l. 03-04) – **buscando-os**.
- C) *analisar o projeto* (l. 07) – **analisá-lo**.
- D) *contando a história do monumento* (l. 12) – **contando-lhe**.
- E) *que envolve a estátua* (l. 14) – **que a envolve**.

QUESTÃO 04 – O texto trata de um monumento conhecido, de modo geral, pelos sul-rio-grandenses, a estátua do Laçador. A respeito desse monumento, o texto aborda as seguintes questões, EXCETO:

- A) Foi produzida fora do Rio Grande do Sul.
- B) Necessita de restauração; para isso está se captando verba.
- C) Representa um modelo idealizado de gaúcho, que já não existe mais.
- D) Alguns creem que o local em que está exposto não é o mais adequado.
- E) Já teve outros nomes antes de “Laçador”.

QUESTÃO 05 – Considere as seguintes possibilidades de inserção de vírgulas em certos trechos do texto:

- I. Antes e após **no momento** (l. 09).
- II. Após **Laçador** (l. 14).
- III. Após **por enquanto** (l. 15).
- IV. Antes e após **aquele** (l. 19).

Quais preservam a correção do texto?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa INCORRETA quanto às possibilidades de alterações nos verbos do seguinte trecho do texto:

Outro tema que envolve a estátua do Laçador trata da localização do monumento. Uma mudança chegou a ser discutida em 2019, mas, segundo Manuela, “por enquanto a mudança está mais no campo de especulação”.

- A) A substituição de **envolve** por **aborda** não enseja outras alterações para manter a correção do texto.
- B) A substituição de **trata da** por **refere-se à** manteria a correção do texto.
- C) A mudança de **a ser discutida** por **à discussão** não acarretaria erro ao texto.
- D) A substituição de **está** por **atém-se** preservaria a correção do texto.
- E) A substituição de **está** por **restringe-se** exigiria mudança de preposição na sequência.

QUESTÃO 07 – Se o período a seguir, que está na voz ativa, fosse passado para a voz passiva, como ficaria a forma verbal?

A entidade, no entanto, não deverá fazer nenhum movimento de retirada.

- A) dever-se-á fazer.
- B) deverá ser feito.
- C) será devido fazer.
- D) será feito.
- E) deverá sido feito.

QUESTÃO 08 – Considere as seguintes possibilidades de substituição de nexos no texto:

- I. De acordo com (l. 06) – *Conforme*.
- II. Já (l. 08) – *Por sua vez* (seguido de vírgula).
- III. no entanto (l. 21) – *porém*.
- IV. A não ser que (l. 22) – *a menos que*.

Quais manteriam a correção e o sentido original do texto?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 09 – Nos vocábulos **arquiteta** e **comissões** aparecem os seguintes fenômenos fonéticos, respectivamente:

- A) Ditongo oral – Dígrafo.
- B) Dígrafo – Dígrafo e ditongo nasal.
- C) Encontro consonantal – Dígrafo vocálico.
- D) Ditongo oral – Ditongo nasal.
- E) Encontro consonantal e dígrafo – Encontro consonantal.

QUESTÃO 10 – Assinale, entre as palavras retiradas do texto, a alternativa em que uma palavra **NÃO** pode ser considerada proparoxítona eventual.

- A) início – indústrias.
- B) necessária – documentário.
- C) responsáveis – importância.
- D) história – estátua.
- E) centenário – Antônio.

LEGISLAÇÃO, ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 11 – A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem, EXCETO:

- A) Nos parâmetros autoadaptativos.
- B) Na vida familiar.
- C) Na convivência humana.
- D) No trabalho.
- E) Nas instituições de ensino e pesquisa.

QUESTÃO 12 – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto à organização da Educação Nacional.

- () Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- () Os docentes incumbir-se-ão de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- () Os Municípios incumbir-se-ão de assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) V – V – V.
- C) F – V – F.
- D) F – F – F.
- E) V – F – F.

QUESTÃO 13 – O controle de frequência (no ensino fundamental e ensino médio) fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de _____ do total de horas letivas para aprovação.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 85%
- B) 80%
- C) 75%
- D) 70%
- E) 65%

QUESTÃO 14 – O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio:

- A) Do sistema político, da filosofia e da natureza.
- B) Do meio físico, quântico e emocional.
- C) Da sociologia, da filosofia e da política.
- D) Da leitura, da escrita e do cálculo.
- E) Da escrita, da sociologia e da natureza.

QUESTÃO 15 - O fechamento de escolas do campo, indígenas e quilombolas será precedido de manifestação do órgão normativo do respectivo sistema de ensino, que considerará a:

- I. Justificativa apresentada pela Secretaria de Educação.
- II. Análise do diagnóstico do impacto da ação.
- III. Manifestação da comunidade escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16 – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, EXCETO:

- A) A compreensão da política de direito.
- B) A efetivação dos direitos referentes à vida.
- C) A profissionalização.
- D) O respeito.
- E) A liberdade e a convivência familiar e comunitária.

QUESTÃO 17 – A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos:

- A) Políticos, autorais e culturais.
- B) Cívicos, humanos e sociais.
- C) Sociais, autorais e reservados.
- D) Humanos, culturais e coletivos.
- E) Fundamentais, individuais e autorais.

QUESTÃO 18 – As metas previstas no Plano Nacional de Educação (PNE) deverão ter como referência:

- A) O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, o censo infográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados.
- B) O Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais – INPE, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica.
- C) A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – PNAD, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados.
- D) O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, o censo demográfico e os censos nacionais da educação superior mais atualizados.
- E) A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – PNAD, o censo demográfico e infográfico mais atualizados.

QUESTÃO 19 – Uma das metas do PNE é de valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do _____ ano de vigência.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) terceiro
- B) quarto
- C) quinto
- D) sexto
- E) sétimo

QUESTÃO 20 - A BNCC permite promover uma maior coerência e articulação de elementos cruciais para a garantia da aprendizagem dos alunos dessas etapas, tais como:

- I. Recursos didáticos.
- II. Avaliações externas.
- III. Formação de professores.
- IV. Projetos Pedagógicos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – De acordo com Cortella, nós temos quatro desafios principais na educação pública brasileira, EXCETO:

- A) A criação de escolas especiais para alunos especiais, pois não há como educar igualmente essas crianças com outras crianças ditas “normais”.
- B) A educação de jovens e adultos, pois é vergonhoso um país que é a sexta economia mais poderosa do mundo tenha ainda 14 milhões de homens e mulheres com mais de 15 anos de idade que não sabem ler o lema da própria bandeira.
- C) Uma nova qualidade de ensino em relação ao tempo que vivemos com uma modificação das condições de trabalho docente e de formação continuada de modo que a gente faça melhor aquilo que a gente precisa fazer.
- D) A ideia de democratização da gestão, isto é, que as comunidades pedagógicas: pais, alunos, professores e funcionários, tenham presença ativa dentro do equipamento escolar.
- E) Democratização do acesso e da permanência, isto é, aumentar cada vez mais o número de pessoas em qualquer idade na educação básica e tudo aquilo que deveria ser obrigatório, e em segundo lugar não só entrem como permaneçam dentro da escola.

QUESTÃO 22 – Segundo Moran, em um sentido amplo, toda a aprendizagem é ativa em algum grau, porque exige do aprendiz e do docente formas diferentes de movimentação interna e externa, ou seja, de:

- I. Motivação.
- II. Seleção.
- III. Interpretação.
- IV. Aplicação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 23 – De acordo com Moran, um dos caminhos mais interessantes de aprendizagem ativa é pela investigação (ABIn – Aprendizagem baseada na Investigação). Os estudantes, sob orientação dos professores, desenvolvem a habilidade de levantar questões e problemas e buscam – individual e grupalmente, utilizando métodos indutivos e dedutivos – interpretações coerentes e soluções possíveis. Isso envolve, EXCETO:

- A) Aprender pela descoberta.
- B) Evitar caminhos complexos de aprendizagem.
- C) Avaliar situações e pontos de vista diferentes.
- D) Assumir alguns riscos.
- E) Fazer escolhas.

QUESTÃO 24 – De acordo com Moran, a aprendizagem _____ é uma metodologia de aprendizagem em que os alunos se envolvem com tarefas e desafios para resolver um problema ou desenvolver um projeto que também tenha ligação com sua vida fora da sala de aula.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) de significância metodológica
- B) corporativa
- C) baseada em projetos
- D) de projetos singulares
- E) por justa posição

QUESTÃO 25 – De acordo com Fava, se a geração X tem sua aprendizagem na sequência de texto, som e imagem, ou seja, pensa no texto como sua forma de comunicação primária e nas imagens como auxiliares. Já as gerações Y e Z aprendem na sequência:

- A) Imagem, som e texto.
- B) Som, texto e imagem.
- C) Imagem, texto e som.
- D) Texto, imagem e som.
- E) Som, imagem e texto.

QUESTÃO 26 – De acordo com Fava, no contexto tecnológico atual, nas circunstâncias e exigências do mercado, qualquer sistema acadêmico, para ser eficaz, deve ter foco no desenvolvimento de competências e habilidades voltadas para a empregabilidade em um mercado de trabalho no qual se exige:

- I. Capacidade reflexiva sobre as próprias necessidades de formação continuada.
- II. Iniciativa na busca de soluções para questões percebidas.
- III. Hierarquia horizontalizada.
- IV. Flexibilidade para o trabalho em equipes multidisciplinares.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 27 – Segundo Libâneo, para que os planos sejam efetivamente instrumentos para a ação, devem ser como guia de orientação e devem apresentar, EXCETO:

- A) Ordem sequencial.
- B) Sugestibilidade.
- C) Objetividade.
- D) Coerência.
- E) Flexibilidade.

QUESTÃO 28 – De acordo com Vasconcellos, o Projeto Pedagógico é um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA quanto à forma de enfrentar esses desafios.

- A) Refletida.
- B) Consciente.
- C) Leviana.
- D) Sistematizada.
- E) Participativa.

QUESTÃO 29 – De acordo com Hoffmann, avaliar significa ação provocativa do professor desafiando o educando a:

- I. Refletir sobre as situações vividas.
- II. Formular e reformular hipóteses.
- III. Reproduzir os conteúdos repassados pelos professores.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 30 – De acordo com Candau, o referencial psicológico, tanto das teorias da aprendizagem quanto das contribuições da psicologia do desenvolvimento e da personalidade, exerceu, e continuam exercendo, forte impacto na formação dos educadores e educadoras. Nessa perspectiva, o termo diferença está em geral referido às características:

- I. Físicas.
- II. Sensoriais.
- III. Cognitivas.
- IV. Emocionais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas IV.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – A sociedade romana, no período “republicano”, tinha como órgão máximo do poder o Senado; porém, na composição social do poder, existiam os “prettores” com a função de:

- A) Administrar a justiça.
- B) Cuidar do tesouro nacional.
- C) Estabelecer acordos com o senado.
- D) Nomear e controlar os magistrados, ratificando e construindo as leis.
- E) Promulgar as leis do Senado.

QUESTÃO 32 – Considerando os Parâmetros Curriculares Nacionais do ensino de história, assinale a alternativa que NÃO representa “fatos históricos”.

- A) Acontecimentos relacionados a eventos políticos, tais como as festas cívicas.
- B) Ações humanas significativas escolhidas por professores e pesquisadores como conteúdo em sala de aula.
- C) A utilização de materiais didáticos e diversas formas de relacionamentos escolares realizada no processo de aprendizagem dos educandos.
- D) Acontecimentos do passado mais próximo ou distante.
- E) As eleições para a presidência da república do Brasil a ser realizada em outubro de 2022.

QUESTÃO 33 – Ao reunir com a turma do oitavo ano de ensino fundamental, o professor regente da turma foi indagado com o seguinte questionamento: “Professor! Por que o período da Idade Média tem esse nome e não outro?”. Considerando o questionamento do aluno e a historiografia sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- A) É algo para representar o que está no meio, sendo assim, o período da Idade Média representa a metade da história da humanidade.
- B) Representa um contexto histórico de aproximadamente 1000 anos, sendo a metade do referencial de 2000 mil anos; base temporal determinada pelos historiadores para representar um arcabouço histórico de mudanças culturais.
- C) Tem a ver com a chegada de Jesus, ou seja, a metade de um contexto histórico em que houve a separação da igreja de Roma com o Império Bizantino.
- D) É uma questão historiográfica “didática” e tem esse nome por estar entre a idade antiga e a idade moderna, formando um período de aproximadamente 1000 anos, chegando até a tomada de Constantinopla pelos Turco-Otomanos.
- E) O professor afirmou que a historiografia é dialética e didática, razões que possibilitam aos historiadores darem nomes “às coisas”; sendo assim, o nome “idade Média” é uma mera coincidência que não tem relação com a etimologia da palavra.

QUESTÃO 34 – Ao norte de Axum, na atual Etiópia, no século VI, na África ocidental, estabeleceu-se a unificação de um vilarejo em uma conjuntura geográfica que fica entre os rios Níger e o Senegal, no deserto do Saara. Nesse contexto, foi consolidada nessa península, chamada de “costa de outro”, a predominância dos povos nômades que na sua origem tinham como obtivo o controle das rotas comerciais dos produtos africanos ao comércio do ocidente. O Reinado político-administrativo beneficiou-se do desenvolvimento econômico e cultural em razão do surgimento e do desenvolvimento do islamismo. Em outras palavras, é o Auge da economia do Século III, nessa região, que não tinha saída para o mar, o que tornava inviável o desenvolvimento econômico, mas que, mesmo assim, se tornou um dos maiores Reinados do continente africano. Considerando o contexto, esse histórico trata-se:

- A) Do Reino de Gana.
- B) Da formação social da Nigéria.
- C) Do Reino de Moçambique.
- D) Do Nepal.
- E) Do surgimento da África do Sul.

QUESTÃO 35 – Os saques às invasões, na Europa medieval, proporcionaram rupturas na conjuntura de composição social, pois a falta de mão de obra, logo após o final do império romano, gerou um fenômeno de esvaziamento das cidades, que historicamente pode ser conceituado de:

- A) Urbanização.
- B) Descivilização.
- C) Descontrole social.
- D) Ruralização.
- E) Sindicalização trabalhista.

QUESTÃO 36 – Sobre a Grécia Antiga, é INCORRETO afirmar que:

- A) O idioma, as obras arquitetônicas, os pensamentos filosóficos e as instituições políticas são expressões culturais que influenciaram a humanidade.
- B) Na cultura grega, especialmente entre os atenienses, a cidade passou a ter um significado não apenas de lugar comercial, mas também um local da defesa da cultura e da religião dos cidadãos.
- C) Em todos os momentos históricos, as cidades gregas tinham um significado único, sendo um referencial que concentrava o poder e a soberania das oligarquias sem proporcionar um espaço para a convivência dos cidadãos.
- D) As democracias do mundo ocidental contemporâneo fundamentam os princípios democráticos na cultura grega. Esses fundamentos têm origem na administração política dos atenienses, surgindo no século VI a.C.
- E) O termo "história", da forma que utilizamos na atualidade, tem sua origem nos gregos; significando que, na sua gênese, tinha como princípio referenciar "aquele que viu, que testemunhou".

QUESTÃO 37 – Assinale a alternativa cuja correspondência teórica tem fundamentos historiográficos sobre a origem da humanidade.

- A) No que se refere às classificações históricas sobre a origem da humanidade, há poucas discussões e raras alterações historiográficas, portanto, as pesquisas sobre a origem da humanidade representam um sistema de compreensão tradicional inalterado.
- B) No século XIX, a supremacia econômica Africana estabeleceu uma visão de uma doutrina racista sobre os africanos. Essa teoria de inferioridade dos africanos foram frutos do "darwinismo", uma concepção de evolução que revelou a verdadeira essência da capacidade dos africanos.
- C) Charles Darwin cientista inglês propôs a teoria dos criacionismos, na qual as espécies evoluem de acordo com a criação e o proposto estabelecido pelo criador.
- D) Os vestígios culturais humanos, os fósseis materiais e ósseos são objetos por excelência dos pesquisadores que se especializam em sociologia, uma ciência de campo específica para essa finalidade.
- E) Através das escavações, de estudos sobre os primeiros tempos da humanidade, da arqueologia e da própria reflexão historiográfica, análises e teorias são confirmadas ou refutadas, aprimoradas ou negadas. São essas descobertas sobre a origem da humanidade que possibilitam ao historiador não trabalhar com uma única teoria sobre o assunto.

QUESTÃO 38 – Considerando as visões pedagógicas sobre avaliação do ensino de história, assinale a alternativa que apresenta uma avaliação quantitativa de caráter rígido.

- A) Observar as conquistas diárias das crianças com relação ao saber histórico.
- B) Usar as observações das crianças para repensar os caminhos escolhidos.
- C) Diagnosticar os conteúdos e o conhecimento dos alunos, observando com eles, solicitando que eles expressem e registrem seus pensamentos e saberes.
- D) Verificar através das atividades em sala de aula a representação do conteúdo verdadeiro, abstraído dos artigos e textos em sala de aula, determinando de forma precisa e incontestável os conteúdos estudados.
- E) Propor diferentes atividades de forma que possibilitem revelar diferentes talentos, diferentes maneiras de representar os conteúdos.

QUESTÃO 39 – Analise as assertivas a seguir a respeito dos Parâmetros Curriculares Nacionais, sobre o ensino de história:

- I. Objetivou, na sua elaboração, desconsiderar os fatores culturais regionais, focando assim apenas na possibilidade de uma compreensão sobre as diretrizes nacionais do conhecimento.
- II. Postula propiciar meios para que as instituições de educação estabeleçam condições para que os jovens tenham acesso ao conhecimento, essencial para o desenvolvimento da cidadania.
- III. O patrimônio Cultural brasileiro deve ser compreendido e valorizado pelos jovens e professores. O reconhecimento das características culturais de cada região deve ser postulado sem apresentar discriminação à cultura indígena e aos movimentos sociais. Em outras palavras a preservação do patrimônio cultural significa uma questão de cidadania envolvendo temas culturais diversificados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 40 – Assinale a alternativa que NÃO apresenta a noção de tempo histórico, considerando a visão da historiadora e educadora Maria Belintane Ferminiano (2014).

- A) Sucessão e duração.
- B) Causalidade e mudança temporais.
- C) Permanências e mudanças.
- D) Entendimento, compreensão e reflexão sobre os aspectos culturais, econômico e religioso da sociedade.
- E) Determinar dia, data e hora dos acontecimentos históricos, na representação precisa dos acontecimentos.