



DOMINGO DE TARDE

**PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORES DA CUNHA/RS
CONCURSO E PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2022**

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identificação, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_19/04/2022 11:12:29



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Por Wellington Soares

01 Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se: quem observa esses seis
02 verbos que aparecem em destaque na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) de Educação
03 Infantil não se surpreende. Parece meio óbvio que tudo isso aconteça todos os dias nas creches
04 e pré-escolas. Não é bem assim. "Escolhemos palavras muito diretas, mas isso não significa que
05 essas ações já estejam sendo realizadas nas instituições", afirma Zilma Ramos de Oliveira,
06 professora da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP).

07 Os seis verbos são parte dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento definidos pela
08 BNCC. Dentro das instituições, eles são princípios que devem nortear todas as práticas, junto
09 aos Campos de Experiência e os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, também listados
10 na BNCC. "Os direitos são o fermento do trabalho pedagógico na Educação Infantil", afirma
11 Zilma. Não quer dizer que essas ações não aconteçam – elas já são naturalmente feitas pelos
12 pequenos, mas a Base orienta que elas sejam planejadas e estimuladas com o foco de
13 proporcionar ___ aprendizagem.

14 De acordo com a pesquisadora Maria Malta Campos, da Fundação Carlos Chagas, em São
15 Paulo, os direitos de aprendizagem "são coerentes com ___ concepção de uma criança ativa".
16 Tal definição já estava presente nas Diretrizes Nacionais Curriculares para a Educação Infantil
17 (DCNEI).

18 Além dela, outro ponto trazido pelo documento, de 2009, também embasou a criação dos
19 seis direitos: a proposição dos eixos Brincadeiras e Interações como estruturantes da prática do
20 educador. "Essa concepção perpassa tudo. Ela se refere a um modo lúdico de encarar o mundo,
21 e sempre na companhia do outro", afirma Maria Virgínia, formadora de professores do Instituto
22 Avisa Lá, na capital paulista. "Os direitos são um aprofundamento do que já estava definido e,
23 basicamente, eles afirmam que é preciso superar o modelo de 'aulinha' na Educação Infantil",
24 completa.

25 Como os direitos de aprendizagem surgem durante o processo pedagógico? Todos os dias,
26 em todos os momentos, há oportunidades para que eles sejam contemplados. Mas, então, como
27 planejar o trabalho?

28 Um bom começo é saber o que não fazer: reservar espaços na rotina para cada um deles.
29 Isso porque a lógica das crianças faz com que eles venham ___ tona o tempo inteiro. Tendo isso
30 em mente, é preciso conhecê-los bem para pensar em propostas que possibilitem que eles sejam
31 exercidos, para além do senso comum.

(Disponível em: <https://novaescola.org.br/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. As ações recomendadas para a Educação Infantil na BNCC são descritas de maneira óbvia, tendo em vista que já são realizadas diariamente nas escolas.
- II. As crianças realizam espontaneamente as ações preconizadas pela BNCC, mas o documento afirma a importância da intencionalidade do fazer pedagógico.
- III. O foco nos direitos das crianças é uma inovação da BNCC, primeiro documento oficial a trazer sua necessidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 13, 15 e 29.

- A) a – a – à
- B) a – à – à
- C) à – a – à
- D) à – à – a
- E) à – a – a

Execução: Fundatec

QUESTÃO 03 – Analise as seguintes asserções sobre a charge abaixo, a respeito de sua relação com o texto.



I. A charge mostra uma cena na qual se percebe que os direitos de aprendizagem do menino, mencionados no texto de abertura, estão sendo cumpridos.

PORQUE

II. O menino tem à sua disposição um brinquedo com o qual pode exercer seu direito de aprender de forma lúdica, através do brincar.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são verdadeiras, e a I é uma justificativa correta da II.
- B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a I não é uma justificativa correta da II.
- C) A asserção I é verdadeira, mas a II é falsa.
- D) A asserção I é falsa, mas a II é verdadeira.
- E) As asserções I e II são falsas.

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que uma indica palavra que poderia substituir o vocábulo “nortear” (l. 08) sem causar alteração significativa ao sentido do texto.

- A) Conduzir.
- B) Perturbar.
- C) Desorientar.
- D) Atrapalhar.
- E) Despistar.

QUESTÃO 05 – Analise as assertivas a seguir a respeito da palavra “meio” (l. 03):

- I. Na situação em que ocorre, ela deve ser classificada como advérbio.
- II. Seu sentido no texto é “metade”.
- III. No caso da ocorrência no texto, a palavra não apresenta flexão de gênero.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 06 – Analise as assertivas a seguir a respeito da expressão “todos os dias” (l. 25), assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Ela é equivalente em sentido à expressão “o dia inteiro”.
- () Sua forma correta no singular é “todo o dia”.
- () Ela é formada por um pronome indefinido, um artigo definido e um substantivo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) F – F – V.
- C) V – V – F.
- D) V – F – V.
- E) V – F – F.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que apresenta a correta forma desenvolvida da oração reduzida presente no trecho a seguir: “para pensar em propostas que possibilitem que eles sejam exercidos”.

- A) Para propostas ser pensadas que possibilitem que eles sejam exercidos.
- B) Para que propostas serem pensadas que possibilitem que eles sejam exercidos.
- C) Para que propostas que possibilitem que eles sejam exercidos serem pensada.
- D) Para que se pense em propostas que possibilitem que eles sejam exercidos.
- E) Para que propostas que possibilitem que eles sejam exercidos seja pensada.

QUESTÃO 08 – Analise as assertivas a seguir a respeito da palavra “aulinha” (l. 23):

- I. Ela foi empregada no texto como um uso do diminutivo depreciativo.
- II. A palavra foi formada por derivação sufixal.
- III. Apresenta 4 sílabas e um dígrafo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa na qual haja o emprego de linguagem figurada.

- A) “Os direitos são o fermento do trabalho pedagógico” (l. 10).
- B) “Não quer dizer que essas ações não aconteçam” (l. 11).
- C) “há oportunidades para que eles sejam contemplados” (l. 26).
- D) “como planejar o trabalho?” (l. 26-27).
- E) “é preciso conhecê-los bem para pensar em propostas” (l. 30).

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que indica a correta classificação do sujeito do trecho a seguir: “que tudo isso aconteça todos os dias nas creches”.

- A) Sujeito Oculto.
- B) Sujeito Indeterminado.
- C) Sujeito Composto.
- D) Sujeito Simples.
- E) Oração Sem Sujeito.

QUESTÃO 11 – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Coordenador Pedagógico: profissional da educação com formação em curso superior de graduação ou pós-graduação, específico em Supervisão Educacional, com atuação em atividades de apoio ou suporte direto à docência.
- () Professor: profissional da educação com formação específica para o exercício das funções docentes.
- () Orientador Educacional: profissional da educação com formação em curso superior de graduação ou pós-graduação, específico em Orientação Educacional, e registro no respectivo órgão de classe, com atuação em atividades de apoio ou suporte direto à docência.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) V – V – F.
- D) F – V – V.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 12 – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, ao verificar e identificar marcas de agressão e suspeitar de maus tratos a um aluno da escola, o professor deve:

- I. Informar seu superior, que encaminhará o caso ao Conselho Tutelar.
- II. Impedir o aluno de frequentar a escola até que o problema seja resolvido pelas autoridades.
- III. Solicitar ao Ministério Público que se faça uma intervenção na casa do aluno.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 13 – De acordo com a BNCC, o Ensino Fundamental, com nove anos de duração, é a etapa mais longa da Educação Básica, pois ela atende os estudantes com idades entre:

- A) 5 e 14 anos.
- B) 6 e 13 anos.
- C) 6 e 14 anos.
- D) 7 e 14 anos.
- E) 7 e 15 anos.

QUESTÃO 14 – De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a carga horária mínima anual, para o ensino fundamental e médio, será de:

- A) 800 horas.
- B) 820 horas.
- C) 840 horas.
- D) 860 horas.
- E) 880 horas.

QUESTÃO 15 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Educação _____ é uma modalidade de ensino transversal a todas etapas e outras modalidades, como parte integrante da educação regular, devendo ser prevista no projeto político-pedagógico da unidade escolar.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Quilombola
- B) de Jovens e Adultos
- C) Indígena
- D) do Campo
- E) Especial

QUESTÃO 16 – De acordo com a Lei Complementar nº 95/2013, é de _____ dias o prazo para o empossado entrar em exercício, contados da data da posse.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) três
- B) cinco
- C) dez
- D) quinze
- E) vinte

QUESTÃO 17 – A perda da qualidade de dependente, no Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos Efetivos do Município, ocorre para o cônjuge:

- I. Pela separação judicial ou divórcio, enquanto não lhe for assegurada a prestação de alimentos.
- II. Pela morte.
- III. Por sentença judicial transitada em julgado.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 18 – Os concursos públicos para o provimento do cargo de Professor serão realizados segundo os níveis e/ou áreas da educação básica atendidos pelo Município, exigindo-se as seguintes formações, EXCETO:

- A) Para a docência na Educação Infantil: curso superior de licenciatura plena em pedagogia, com habilitação para atuar na Educação Infantil.
- B) Para docência dos conteúdos de Educação Física, Artes e Língua Estrangeira, no ensino fundamental, curso superior em licenciatura plena, específico para as disciplinas respectivas, ou formação superior em área correspondente e formação pedagógica.
- C) Para a docência nos anos Finais do Ensino Fundamental: curso superior em licenciatura plena, específico para as disciplinas respectivas ou formação superior em área correspondente e formação pedagógica.
- D) Para a docência na Educação Básica: curso superior de licenciatura plena em pedagogia, com habilitação para atuar na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- E) Para a docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental: curso superior de licenciatura plena em Pedagogia, com habilitação para atuar no Ensino Fundamental.

QUESTÃO 19 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, assinale a alternativa INCORRETA quanto aos elementos básicos para a organização, a estrutura e o funcionamento da escola indígena.

- A) Ensino ministrado nas línguas maternas das comunidades atendidas, como uma das formas de preservação da realidade sociolinguística de cada povo.
- B) Exclusividade de atendimento a comunidades indígenas.
- C) Organização escolar própria.
- D) Edificação de escolas de acordo com a Norma Brasileira de Edificações Escolares.
- E) Localização em terras habitadas por comunidades indígenas, ainda que se estendam por territórios de diversos Estados ou Municípios contíguos.

QUESTÃO 20 – Sobre os fundamentos para a formação dos profissionais da educação, analise as assertivas abaixo de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

- I. Presença de sólida formação básica, que propicie o conhecimento dos fundamentos científicos e sociais de suas competências de trabalho.
- II. Associação entre teorias e práticas, mediante estágios supervisionados e capacitação em serviço.
- III. Aproveitamento da formação e experiências anteriores, em instituições de ensino e em outras atividades.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – De acordo com Padilha, planejamento possui pressupostos básicos caracterizados pela inerência, tais como, EXCETO:

- A) Globalidade.
- B) Viabilidade.
- C) Pertinência.
- D) Inflexibilidade.
- E) Participação.

QUESTÃO 22 – Analise as seguintes assertões e a relação proposta entre elas:

- I. A Educação Infantil é a primeira etapa da educação básica de acordo com a LDBEN. Para Hoffmann, nesta fase da educação espera-se que seja oportunizado a criança o desenvolvimento de suas habilidades e competências, de modo a favorecer as suas capacidades.

PORQUE

- II. A educação infantil possui em sua essência a função de proporcionar inúmeros elementos para o desenvolvimento social, psicológico e físico da criança de zero a seis anos.

A respeito dessas assertões, assinale a alternativa correta.

- A) As assertões I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As assertões I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A assertão I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A assertão I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As assertões I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 23 – De acordo com Moran, analise a sentença abaixo:

As metodologias ativas associadas às TDIC possibilitam uma aprendizagem personalizada às necessidades de cada estudante, além de maiores oportunidades de colaboração entre colegas próximos e distantes **(1ª parte)**. Através de plataformas adaptativas, os docentes podem avaliar de forma mais rápida e eficiente os avanços e dificuldades de cada estudante, sugerindo alternativas adaptadas para cada um **(2ª parte)**. A partir das informações disponíveis em rede ao estudante, o docente pode partir de atividades mais práticas para iniciar o processo de ensino e aprendizagem **(3ª parte)**.

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 24 – A avaliação _____ é normalmente realizada no início do ano letivo, para que o educador tenha um panorama geral do nível da turma antes de começar as atividades. Quando aplicada ao longo do ano, ela tem a função de verificar a evolução do aprendizado.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) sugestiva
- B) comparativa
- C) diagnóstica
- D) somativa
- E) formativa

QUESTÃO 25 – Sobre inclusão escolar, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, segundo Carvalho.

- () Não basta incluir, é preciso integrar o aluno na classe para que a aprendizagem aconteça, uma vez que integração deve andar junto com a inclusão completando o outro.
- () As escolas inclusivas são escolas para todos, o que implica um sistema educacional que reconheça e atenda às diferenças individuais, respeitando as necessidades de qualquer dos alunos.
- () A inclusão significa que não é o aluno que se molda ou se adapta à escola, mas a escola, consciente de sua função, coloca-se à disposição do aluno.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – V – V.
- C) F – F – V.
- D) V – V – F.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 26 – Sobre a escola do futuro, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O papel poderá ser substituído pela tela e o conteúdo será móvel e interativo, podendo ser acessado em qualquer lugar por meio da internet.
- B) Haverá programas em que os estudantes poderão acessar o conteúdo pela internet, de qualquer computador.
- C) A distribuição das carteiras continuará sendo por fileiras, uma vez que esse método é o mais otimizado na distribuição dos alunos em sala de aula.
- D) O educador passará a ser um orientador do estudante em seu próprio processo de aprendizagem.
- E) Os professores se tornarão aptos para descobrirem outras estratégias e aperfeiçoarem o processo educacional com novas metodologias.

QUESTÃO 27 – A mediação da aprendizagem está presente quando o professor, EXCETO:

- A) É o centro do processo de transmissão de conhecimento.
- B) Faz perguntas.
- C) Problematiza o conteúdo, com o objetivo de colocar o pensamento do aluno em movimento.
- D) Estimula os alunos a dialogarem entre si sobre suas atividades.
- E) Dá devoluções aos alunos sobre suas colocações e produções.

QUESTÃO 28 – O tema da cidadania digital é fundamental na formação de crianças e jovens, especialmente num momento em que a sociedade tem se comunicado e se desenvolvido através dos meios virtuais. Sobre a importância da cidadania digital, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso.

- () Aumenta a autonomia digital.
- () Protege as pessoas da superexposição online.
- () Forma cidadãos mais responsáveis e conscientes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – V – F.
- C) F – F – V.
- D) V – V – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 29 – De acordo com Hoffmann, todo o processo avaliativo tem por intenção:

- I. Observar o aprendiz.
- II. Analisar e compreender suas estratégias de aprendizagem.
- III. Tomar decisões pedagógicas favoráveis à continuidade do processo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 30 – De acordo com o ensino híbrido, o modelo sustentado é aquele que conserva as características do ensino tradicional e a maioria das aulas são assistidas presencialmente, mas com a utilização de equipamentos que permitem realizar atividades online tanto fora da sala de aula quanto dentro dela. Nesse sentido, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto às modalidades que são trabalhadas no modelo sustentado.

- () À la carte.
- () Laboratório rotacional.
- () Sala de aula invertida.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) F – V – V.
- C) F – F – V.
- D) V – F – V.
- E) F – F – F.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, para a efetivação de seus objetivos, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem:

- I. A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.
- II. A participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.
- III. Os deslocamentos e os movimentos amplos das crianças, que não devem acontecer nos espaços internos e externos às salas de referência das turmas e à instituição, somente em parques, praças e outros, na companhia exclusivamente da família.
- IV. O estabelecimento de uma relação efetiva com a comunidade local e de mecanismos que garantam a gestão democrática e a consideração dos saberes da comunidade.
- V. Excluir qualquer tipo de apropriação pelas crianças das contribuições histórico-culturais dos povos indígenas, afrodescendentes, asiáticos, europeus e de outros países da América.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II e III.
- B) Apenas III e V.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas I, IV e V.
- E) Apenas I, II, III e V.

QUESTÃO 32 – A partir do Referencial Curricular Gaúcho, analise a sentença abaixo sobre avaliação na educação infantil:

O modo de avaliar também revela a identidade e as concepções do professor e implica ética, zelo, respeito e atenção para com as crianças. O processo avaliativo observa, narra, interpreta, reflete e comunica os processos educativos que se desenvolvem na escola e respeita, valoriza e confia nas crianças (**1ª parte**). A avaliação proporciona um diálogo entre a escola, os adultos, o contexto familiar e a comunidade, apoia a vida das crianças na escola e cria memórias da vida individual de cada criança e do grupo de crianças; constitui material pedagógico para a reflexão sobre o processo educativo, como base para a discussão, resignificação e avaliação de práticas (**2ª parte**). Não é necessário considerar o contexto que se criou para que a aprendizagem acontecesse. Ao se observar e registrar os processos educativos das crianças, não se observa na mesma medida a oferta educacional (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 33 – Criada por Elinor Goldschmied, é uma estratégia pedagógica para despertar diferentes interesses em bebês, na qual se mistura dentro de uma cesta de vime, redonda, sem alça, baixa e forte, uma variedade de objetos para exploração do bebê que já senta, mas não engatinha. Nessa estratégia, oferece-se a oportunidade de entrar em contato com os objetos, em sua diversidade de formas, texturas e cores, disponíveis no universo cultural em que a criança está inserida. As informações acima referem-se:

- A) À avaliação na educação infantil.
- B) À brinquedoteca.
- C) À relação cuidar e educar.
- D) Ao parque infantil.
- E) Ao cesto dos tesouros.

QUESTÃO 34 – Analise as seguintes características:

- Educar transcende a ideia de um trabalho organizado por currículos ou programas pré-definidos e prescritivos.
- Educar propicia situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis.
- Os cuidados de uma criança em um contexto educativo demanda a integração de vários campos de conhecimentos e a cooperação de profissionais de diferentes áreas.

As características acima definem:

- A) Concepção de criança.
- B) Relação cuidar e educar.
- C) Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento.
- D) Competências Gerais da BNCC.
- E) Avaliação na Educação Infantil.

QUESTÃO 35 – Considerando que, na Educação Infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as _____ e a brincadeira, assegurando-lhes os _____ de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se, a organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em cinco _____ de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) crianças – momentos – campos
- B) experiências – objetivos – momentos
- C) interações – direitos – campos
- D) famílias – objetivos – aulas
- E) interações – eixos – currículos

QUESTÃO 36 – Sobre a história da Educação Infantil, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O atendimento em creches e pré-escolas como um direito social das crianças se concretiza na Constituição Federal de 1988, com o reconhecimento da Educação Infantil como dever do Estado.
- II. A construção da identidade das creches e pré-escolas a partir do século XIX em nosso país insere-se no contexto da história das políticas de atendimento à infância, marcado por diferenciações em relação à classe social das crianças.
- III. A partir da modificação introduzida na LDB em 2006, que antecipou o acesso ao Ensino Fundamental para os 6 anos de idade, a Educação Infantil passa a atender a faixa etária de zero a 5 anos.

- A) Todas estão corretas.
- B) Todas estão incorretas.
- C) Apenas I está correta.
- D) Apenas I e III estão corretas.
- E) Apenas II e III estão corretas.

QUESTÃO 37 – A respeito da importância do brincar na Educação Infantil, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) No ato de brincar, os sinais, os gestos, os objetos e os espaços valem e significam outra coisa daquilo que aparentam ser.
- B) Brincar contribui para a interiorização de determinados modelos de adulto, no âmbito de grupos sociais diversos.
- C) Não se recomenda utilizar os jogos, especialmente aqueles que possuem regras, como atividades didáticas. É preciso que o professor tenha consciência que as crianças estarão brincando livremente nestas situações, pois não há objetivos didáticos em questão.
- D) Nas brincadeiras, as crianças transformam os conhecimentos que já possuíam anteriormente em conceitos gerais com os quais brincam.
- E) Pela oportunidade de vivenciar brincadeiras imaginativas e criadas por elas mesmas, as crianças podem acionar seus pensamentos para a resolução de problemas que lhe são importantes e significativos.

QUESTÃO 38 – A Base Nacional Comum Curricular enfatiza o movimento e a corporeidade na Educação Infantil, a partir do trabalho com os campos de experiência, dentre eles, Corpo, Gestos e Movimentos. Nesse sentido, analise as seguintes afirmações:

- 11. Com o corpo, as crianças, desde cedo, exploram o mundo, o espaço e os objetos do seu entorno, estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural, tornando-se, progressivamente, conscientes dessa corporeidade.
- 22. As crianças conhecem e reconhecem as sensações e funções de seu corpo e, com seus gestos e movimentos, identificam suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo, ao mesmo tempo, a consciência sobre o que é seguro e o que pode ser um risco à sua integridade física.
- 33. Na Educação Infantil, o corpo das crianças ganha centralidade, pois ele é o partícipe privilegiado das práticas pedagógicas de cuidado físico, orientadas para a emancipação e a liberdade, e não para a submissão.
- 44. A instituição escolar precisa promover oportunidades ricas para que as crianças possam, sempre animadas pelo espírito lúdico e na interação com seus pares, explorar e vivenciar um amplo repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas com o corpo, para descobrir variados modos de ocupação e uso do espaço com o corpo.
- 55. Por meio das diferentes linguagens, como a música, a dança, o teatro, as brincadeiras de faz de conta, elas se comunicam e se expressam no entrelaçamento entre corpo, emoção e linguagem.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 11.
- B) 22.
- C) 77.
- D) 99.
- E) 165.

QUESTÃO 39 – A respeito da concepção de criança, presente no Referencial Curricular Gaúcho, considere as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () As crianças utilizam diversas linguagens para construir conhecimentos e buscam compreender o mundo através das relações e interações que estabelecem com os adultos e com outras crianças de diferentes idades, da mesma forma com o ambiente.
- () A criança é o centro do planejamento curricular, sujeito de direitos que se desenvolve nas interações, relações e práticas cotidianas, com singularidades próprias.
- () As crianças são seres criativos e ativos que vivem suas infâncias no presente, se resumindo apenas a serem preparadas para o futuro pelos adultos do seu convívio.
- () As crianças são sujeitos históricos, de direitos e desejos, que vivem e se desenvolvem nos contextos sociais e culturais em que estão inseridas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – F.
- B) V – V – F – V.
- C) F – V – V – F.
- D) V – F – F – V.
- E) V – V – V – F.

QUESTÃO 40 – A respeito do trabalho com arte e musicalidade na Educação Infantil, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita às crianças, por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras.

PORQUE

- II. Vários projetos podem se desenvolver ao mesmo tempo, de tal forma que se dê a articulação entre o conhecimento científico e a realidade espontânea da criança, promovendo a cooperação e a interdisciplinaridade num contexto de jogo, trabalho e lazer.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições falsas.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não complementa a I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II complementa a I.