



SÁBADO DE MANHÃ

**PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORES DA CUNHA/RS  
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2022**

**PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

**INSTRUÇÕES**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identificação, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_19/04/2022 11:12:04



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

### **Qual o papel do professor inovador?**

01 O professor inovador rompe com o modelo tradicional de ensino e aprendizagem, pois  
02 entende que para educar as novas gerações e atender \_\_\_ novas necessidades dos estudantes  
03 ele deve se reinventar. Ele tem um olhar crítico sobre a educação, compreende seu papel no  
04 desenvolvimento de crianças e jovens e na sociedade, e entende que a formação envolve não  
05 apenas os aspectos acadêmicos, mas também os socioemocionais.

06 A habilidade de se reinventar descreve o professor inovador, pois a educação está sempre  
07 em movimento e é preciso estar aberto para mudar e evoluir com o que surge de novo. Adaptar-  
08 se \_\_\_ mudanças e evoluir junto com elas são fundamentais para inovar na sala de aula e  
09 otimizar o processo de ensino e aprendizagem, de modo que dialogue com a realidade atual.

10 A criatividade também faz parte do perfil inovador, para mediar o conhecimento de uma  
11 maneira que desperte o interesse dos alunos nos assuntos estudados e a consciência dos  
12 estudantes para a relevância do conteúdo em suas vidas. Motivar os alunos, ministrar aulas mais  
13 interessantes e dinâmicas, estimular a participação de todos, promover um ensino mais  
14 democrático e autônomo, são outras maneiras de inovar.

15 O professor inovador estabelece uma relação com os alunos, pois entende a importância  
16 dos vínculos e da afetividade no processo de ensino e aprendizagem, que estimulam a interação  
17 e a comunicação. Além disso, ele está preparado para mudanças e se adapta facilmente aos  
18 desafios que surgem, como a necessidade do ensino remoto e do ensino híbrido, decorrentes da  
19 pandemia.

20 Para se tornar um professor inovador é preciso renovar as práticas pedagógicas,  
21 aperfeiçoar as estratégias e metodologias de ensino para se adequar às novas demandas dos  
22 alunos e da sociedade. Focar no protagonismo do aluno é uma das formas mais potentes de  
23 inovar na sala de aula, posicionando o estudante no centro do processo de ensino e  
24 aprendizagem, de modo que ele empregue seus conhecimentos para participar e agir na  
25 sociedade, para além dos muros da escola.

26 A personalização da aprendizagem também é fundamental, cada aluno tem facilidades e  
27 dificuldades em diferentes áreas do conhecimento, além disso, há diferentes tipos de inteligência.  
28 Sendo assim, as ações pedagógicas devem ser orientadas para o respeito aos diferentes ritmos  
29 e processos de aprendizado. As metodologias ativas são um exemplo da mudança das práticas  
30 educativas, pois posicionam os alunos como protagonistas da própria aprendizagem, e o  
31 professor como mediador entre eles e o conhecimento.

32 O professor se torna inovador ao propor aos alunos uma aprendizagem na prática, o que  
33 facilita a aquisição de conhecimento, uma vez que eles participam das aulas de maneira  
34 construtiva, se apropriam dos conteúdos e os utilizam para atuar na sociedade. Um exemplo de  
35 metodologia ativa, que o professor inovador pode utilizar em sala de aula, é a cultura maker,  
36 que propõe ao aluno o "faça você mesmo", permitindo desenvolver com autonomia os mais  
37 diversos projetos e objetos.

38 A aprendizagem baseada em projetos também é uma forma de inovar as práticas dos  
39 professores, que propõe a elaboração de projetos para solucionar um problema de forma prática,  
40 estimulando a participação ativa dos alunos na construção de um plano de ação. Preocupar-se  
41 com a formação integral dos alunos também é uma característica de um professor inovador, pois  
42 ele considera não só os aspectos acadêmicos, mas os sociais, culturais, emocionais, físicos e  
43 comportamentais.

44 O papel inovador do professor é transformar a educação e melhorar o ensino e a  
45 aprendizagem, para atingir \_\_\_ necessidades atuais da sociedade e das novas gerações de  
46 alunos. Ele se adequa às novas formas de ensinar e aprender, rompendo com o modelo  
47 tradicional de educação e trazendo novidades para a sala de aula, oferecendo uma formação  
48 mais completa aos alunos.

(Disponível em: <https://sae.digital/professor-inovador/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O professor inovador, de acordo com o texto, entende que a formação do aluno deve ser global, e não apenas acadêmica.
- II. Para o autor, o professor inovador deve saber lidar com os diferentes ritmos de aprendizagem, pois é sabido que muitos estudantes não se esforçam para alcançar bons resultados.
- III. Na atualidade, as inovações e mudanças ocorrem com grande velocidade e o professor, segundo o texto, deve buscar estar atento a elas e se reinventar para não se afastar da realidade do alunado.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 02** – Assinale a alternativa que NÃO indica algo que o texto tenha mencionado como característica necessária a um professor inovador.

- A) Criatividade.
- B) Tradição.
- C) Renovação.
- D) Personalização.
- E) Vínculo.

**QUESTÃO 03** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 02, 08 e 45.

- A) às – às – às
- B) às – às – as
- C) às – as – as
- D) as – às – às
- E) as – as – às

**QUESTÃO 04** – Na linha 01, há o emprego da conjunção “pois”, que confere o sentido de \_\_\_\_\_ à oração que introduz e poderia ser substituída por \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ necessidade de alterações no período a fim de manter sua correção gramatical.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho anterior.

- A) explicação – por que – havendo
- B) explicação – porque – havendo
- C) explicação – porque – não havendo
- D) conclusão – por que – não havendo
- E) conclusão – porque – havendo

**QUESTÃO 05** – Assinale a alternativa que indica palavra que NÃO poderia substituir o vocábulo “baseada” (l. 38) sob pena de causar alterações drásticas ao sentido do trecho.

- A) Fundamentada.
- B) Apoiada.
- C) Amparada.
- D) Assentada.
- E) Assolada.

**QUESTÃO 06** – Na linha 05, foi empregada a palavra “socioemocionais”, grafada sem hífen segundo o acordo ortográfico vigente. Assinale a alternativa na qual o hífen tenha sido omitido de maneira INCORRETA.

- A) Antessala.
- B) Fim de semana.
- C) Pós-traumático.
- D) Dia a dia.
- E) Malvisto.

**QUESTÃO 07** – Considerando a palavra “mediador”, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Verifica-se a presença de um ditongo crescente na palavra.
- ( ) Sua divisão silábica apresenta 3 sílabas.
- ( ) No que tange à acentuação tônica, trata-se de palavra oxítona.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) V – F – F.
- D) F – V – V.
- E) F – F – V.

**QUESTÃO 08** – Assinale a alternativa que indica a correta função sintática do termo sublinhado no trecho a seguir: “estimulando a participação ativa dos alunos” (l. 40).

- A) Complemento Nominal.
- B) Adjunto Adnominal.
- C) Objeto Indireto.
- D) Adjunto Adverbial.
- E) Agente da Passiva.

**QUESTÃO 09** – Assinale a alternativa que indica o número correto de artigos presentes no trecho a seguir. Considere também as formas que apareçam contraídas ou combinadas a outras palavras. “O professor inovador estabelece uma relação com os alunos, pois entende a importância dos vínculos e da afetividade no processo de ensino e aprendizagem”.

- A) 4.
- B) 5.
- C) 6.
- D) 7.
- E) 8.

**QUESTÃO 10** – Considerando as relações que regem a formação do período composto, assinale a alternativa que indica a correta função sintática da oração sublinhada no trecho a seguir: “Para se tornar um professor inovador é preciso renovar as práticas pedagógicas”.

- A) Adjunto Adverbial.
- B) Adjunto Adnominal.
- C) Sujeito.
- D) Predicativo do Sujeito.
- E) Objeto Direto.

**QUESTÃO 11** – De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco:

- A) Os jogos cooperativos.
- B) A brincadeira.
- C) A musicalização.
- D) A alfabetização.
- E) Os comportamentos inadequados.

**QUESTÃO 12** – Referente às Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Nacional, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas, sobre seus objetivos.

- ( ) Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
- ( ) Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
- ( ) Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais da Educação Básica e da Educação Superior.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) F – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) V – V – V.

**QUESTÃO 13** – De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas, verificando se são referência dos currículos dos cursos de formação de docentes.

- ( ) O Currículo por Competências.
- ( ) A Base Nacional Comum Curricular.
- ( ) O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – V – F.
- D) V – V – V.
- E) F – F – V.

**QUESTÃO 14** – De acordo com a Lei complementar nº 95/2013, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta sobre os requisitos básicos para a investidura em cargo público:

- I. Ser brasileiro nato, na forma da Lei.
- II. Ter idade mínima de 21 anos.
- III. Estar quite com as obrigações militares e eleitorais.
- IV. Gozar de boa saúde física e mental para o exercício do cargo público, comprovada mediante declaração escrita de próprio punho.

- A) Todas estão corretas.
- B) Todas estão incorretas.
- C) Apenas III está correta.
- D) Apenas I e II estão corretas.
- E) Apenas III e IV estão corretas.

**QUESTÃO 15** – De acordo com o Plano de Carreira dos Professores, o presente plano também compreende quadro de cargos em comissão e funções gratificadas, específicas da área da educação, destinados às atividades de:

- I. Direção.
- II. Chefia.
- III. Assessoramento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 16** – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é direito dos pais ou responsáveis ter ciência:

- A) Do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- B) Da participação no conselho de classe anual, bem como na definição dos alunos aprovados para o próximo ano letivo.
- C) De comunicar ao Conselho Tutelar maus-tratos aos alunos pela escola, bem como de ficar responsáveis pelo acompanhamento desses alunos.
- D) Dos projetos de desenvolvimento de educação financeira na escola, bem como de envolver seus filhos em oficinas e palestras realizadas pela escola.
- E) Do projeto financeiro, bem como da administração da infraestrutura da escola.

**QUESTÃO 17** – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a escola de qualidade social adota como centralidade o diálogo, a colaboração, os sujeitos e as aprendizagens. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas, quanto aos requisitos que devem ser atendidos.

- ( ) Consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando os direitos humanos, individuais e coletivos e as várias manifestações de cada comunidade.
- ( ) Inter-relação entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor, tendo como foco a aprendizagem do estudante.
- ( ) Valorização dos profissionais da educação, com programa de formação continuada, critérios de acesso, permanência, remuneração compatível com a jornada de trabalho definida no projeto político-pedagógico.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) F – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) V – V – V.

**QUESTÃO 18** – São os beneficiários do Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos Efetivos do Município de Flores da Cunha, na condição de dependentes do segurado:

- A) O cônjuge, o companheiro ou companheira, o filho emancipado, de qualquer condição, menor de dezoito anos.
- B) O irmão não emancipado, de qualquer condição, menor de dezesseis anos, ou inválido, ou que tenha deficiência intelectual, ou mental, ou deficiência moderada.
- C) A mãe e o pai que comprovem dependência econômica do segurado.
- D) O sobrinho não emancipado, menor de vinte e um anos e inválido.
- E) Os parentes de 2º grau que comprovem dependência econômica do segurado.

**QUESTÃO 19** – Da Organização da Educação Nacional, analise as incumbências abaixo:

- Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.

As características acima definem o(a):

- A) Município.
- B) Estabelecimento de Ensino.
- C) Docente.
- D) Estado.
- E) União.

**QUESTÃO 20** – Assinale a alternativa INCORRETA em relação às formas de provimento dos cargos públicos.

- A) Recondição.
- B) Readaptação.
- C) Reversão.
- D) Reabilitação.
- E) Nomeação, seguida de posse e exercício.

### FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 21** – Para Moran, as metodologias ativas são pontos de partida para avançar para processos mais avançados de, EXCETO:

- A) Limitação.
- B) Reflexão.
- C) Integração cognitiva.
- D) Generalização.
- E) Reelaboração de novas práticas.

**QUESTÃO 22** – Sobre uma determinada metodologia de ensino, analise as características abaixo:

- O conteúdo é estudado em casa e as atividades, realizadas em sala de aula.
- O estudante deixa para trás aquela postura passiva de ouvinte e assume o papel de protagonista do seu aprendizado.
- O professor, em sala de aula, deixa o papel de expositor de informação e passa a mediar atividades envolventes e desafiadoras, com o objetivo de direcionar e orientar o estudante na construção do seu próprio conhecimento.

As características acima definem a metodologia:

- A) Sala de aula invertida.
- B) Estação por rotações.
- C) À la carte.
- D) Tradicional.
- E) Gamificação.

**QUESTÃO 23** – A avaliação que é utilizada como uma forma de controle no final do ano ou do curso para avaliar quantos conteúdos os alunos aprenderam no geral, chama-se avaliação:

- A) Somativa.
- B) Diagnóstica.
- C) Comparativa.
- D) Subjetiva.
- E) Formativa.

**QUESTÃO 24** – A Educação 3.0 é a tecnologia de pessoas, que integra pessoas. Para usar as tecnologias digitais de forma inovadora nas práticas docentes, precisa-se solucionar alguns problemas simultaneamente:

- I. Melhorar a infraestrutura tecnológica, pois existem escolas que receberam computadores e não têm luz elétrica ou acesso à Internet.
- II. Melhorar o acesso à rede: é preciso investir e melhorar a banda larga, entender que conexão é uma necessidade básica da população.
- III. Formar adequadamente os professores para a cultura digital, pois muitos professores não sabem o que e nem como fazer uso das tecnologias digitais em suas práticas docentes.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 25** – De acordo com Luckesi, analise a sentença abaixo:

A avaliação atravessa o ato de planejar e de executar; por isso contribui em todo o percurso da ação planejada (**1ª parte**). A avaliação se faz presente não só na identificação da perspectiva político-social, como também na seleção de meios alternativos e na execução do projeto, tendo em vista a sua construção (**2ª parte**). Ou seja, a avaliação, como crítica de percurso, é uma ferramenta necessária ao ser humano no processo de construção dos resultados que planejou produzir, assim como o é no redimensionamento da direção da ação (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

**QUESTÃO 26** – Sobre o planejamento escolar, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, em relação às teorias de Libâneo.

- ( ) O planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades didáticas em termos da sua organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino.
- ( ) O planejamento é um meio para se programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação.
- ( ) O plano é um guia de orientação, pois nele são estabelecidos as diretrizes e os meios de realização do trabalho docente.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) V – V – V.
- C) F – V – V.
- D) V – F – V.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 27** – Assinale a alternativa INCORRETA sobre inclusão escolar, de acordo com as teorias de Carvalho.

- A) O sistema educacional precisa atender às diferenças individuais, podendo ser facultativa a restrição à permanência física dos alunos nos espaços da escola.
- B) As escolas precisam ser concebidas como sistemas abertos.
- C) Para que ocorra a inclusão, é preciso criar mecanismos que permitam que o aluno se integre social, educacional e emocionalmente com seus colegas, professores, objetos do conhecimento e da cultura.
- D) Respeito e valorização à diversidade dos alunos.
- E) É preciso que a escola defina a responsabilidade criando espaços inclusivos.

**QUESTÃO 28** – Dentre as principais tendências educacionais para a escola do futuro, assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma dessas tendências.

- A) Flexibilização do currículo.
- B) Menor interatividade entre os estudantes.
- C) Aproximação entre pais e escola através de meios tecnológicos.
- D) Desenvolvimento da inteligência emocional.
- E) Mistura entre ensino na sala de aula e meio tecnológico.

**QUESTÃO 29** – O ensino híbrido, como o próprio nome diz, é um método educacional que mescla o ensino a distância com o ensino presencial, trazendo aspectos positivos de cada uma dessas modalidades e maximizando a eficiência geral da aprendizagem. Esse tipo de ensino pode se dar de duas maneiras:

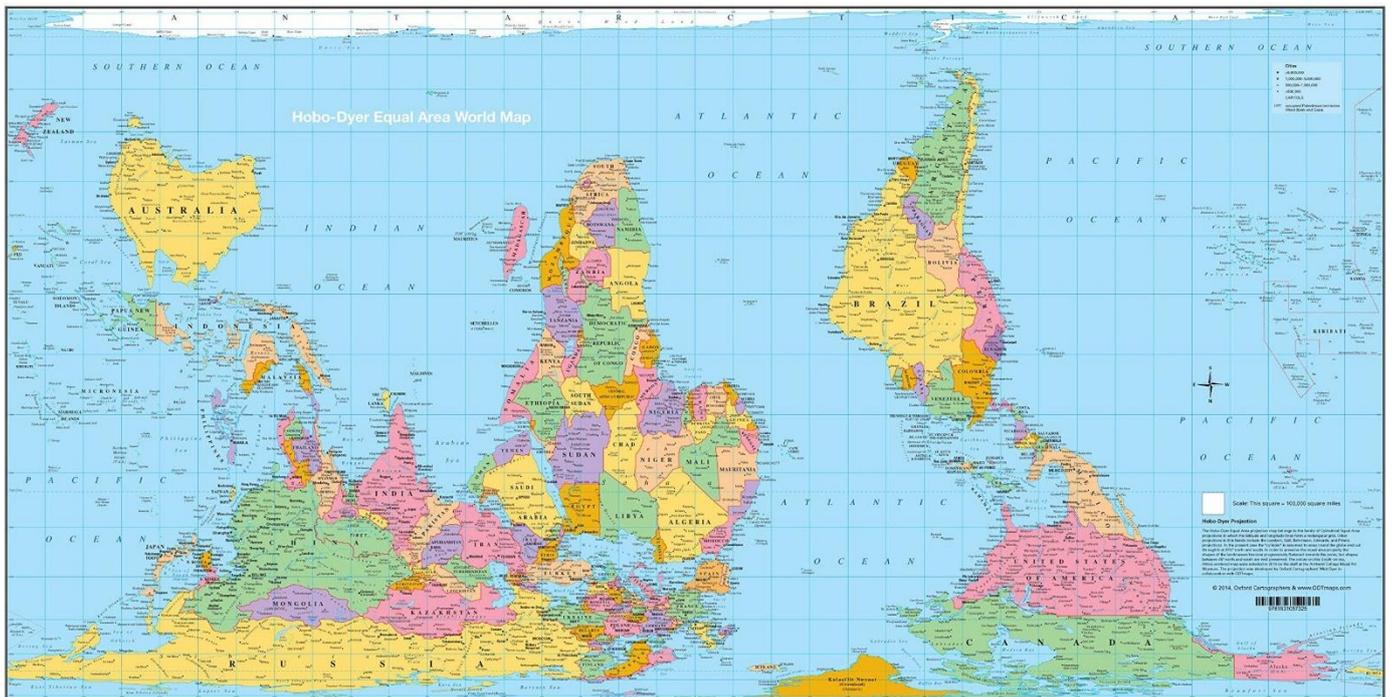
- A) Modelo tradicional e modelo inovador.
- B) Modelo rotacional e modelo laboratorial.
- C) Modelo sustentado e modelo flexível.
- D) Modelo disruptivo e modelo sustentado.
- E) Modelo pontual e modelo frequente.

**QUESTÃO 30** – A \_\_\_\_\_ é um conceito que busca a intersecção entre conteúdos de duas ou mais disciplinas para permitir que o aluno elabore uma visão mais ampla a respeito dessas temáticas.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) multidisciplinaridade
- B) transversalidade
- C) disciplinaridade
- D) interdisciplinaridade
- E) pluridisciplinaridade

**QUESTÃO 31** – Observe o mapa abaixo:



**Projeção equivalente de Hobo-Dyer. Fonte: <https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/91QXRSPGBWL.jpg>**

De acordo com o mapa, assinale a alternativa correta sobre a posição e a orientação geográfica dos países.

- A) O Brasil localiza-se a Nordeste de Portugal.
- B) O Canadá está localizado a Oeste da Inglaterra e a Noroeste da África do Sul.
- C) O Chile situa-se a Leste da Austrália e ao Norte da Colômbia.
- D) Os Estados Unidos situam-se ao Sul do Canadá e a Leste da Espanha.
- E) A Austrália localiza-se a Leste da África do Sul e a Noroeste da Índia.

**QUESTÃO 32** – Sobre os movimentos de rotação e translação e suas consequências, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Um poste, na posição vertical, localizado na cidade de Porto Alegre, terá sua maior sombra ao meio-dia (com o objeto bloqueando a luz natural, que vem do Sol) no dia em que está começando o verão no Hemisfério Sul.
- ( ) Um prédio, localizado em Brasília, não terá sombra ao meio-dia duas vezes por ano. Isso acontece graças à localização da cidade, que fica em área Tropical e sempre apresenta dois dias do ano em que o Sol, durante o meio-dia solar, estará a pino (no Zênite).
- ( ) Os solstícios determinam o início das estações conhecidas como Inverno e Verão. No dia em que estas estações estão começando, o Sol estará iluminando igualmente ambos os hemisférios.
- ( ) Os dias terrestres são definidos pela duração do movimento de rotação (giro que o planeta faz ao redor de seu eixo imaginário), que tem duração aproximada de 24 horas.
- ( ) Um prédio na cidade de Nova Iorque (ao meio-dia) terá sempre sua sombra natural projetada na direção do ponto cardeal Sul.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – F – V.
- B) V – F – F – V – F.
- C) V – V – V – F – F.
- D) F – F – V – V – V.
- E) F – V – F – V – F.

**QUESTÃO 33** – Sobre os diferentes tipos de clima do planeta Terra, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

**Coluna 1**

1. Clima Temperado.
2. Clima Polar.
3. Clima Tropical.
4. Clima Equatorial.
5. Clima Desértico.

**Coluna 2**

- ( ) Clima quente e úmido o ano todo, com média pluviométrica anual superior a 2000 mm. Apresenta temperatura média anual e superior a 24°C e sua Amplitude Térmica Anual é pequena.
- ( ) Clima onde podemos distinguir duas estações do ano bem definidas: uma chuvosa no verão e outra seca no inverno. O índice pluviométrico varia entre 1000 e 2000 mm por ano.
- ( ) Clima que apresenta grandes amplitudes térmicas diárias. Apresenta como característica marcante o fato de apresentar um índice pluviométrico muito pequeno.
- ( ) Clima típico de regiões do planeta que se localizam entre os trópicos e os círculos polares. Caracterizam-se pela inexistência de extremos de temperatura e umidade, com quatro estações do ano bem definidas. As médias anuais de temperatura oscilam entre 8°C e 15°C.
- ( ) Clima que apresenta invernos muito longos, que podem durar cerca de nove meses. É encontrado nas áreas de elevadas latitudes e a época mais fria apresenta as temperaturas mais baixas do mundo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 3 – 4 – 2 – 5.
- B) 5 – 4 – 2 – 1 – 3.
- C) 4 – 3 – 5 – 1 – 2.
- D) 3 – 2 – 4 – 5 – 1.
- E) 2 – 1 – 3 – 4 – 5.

**QUESTÃO 34** – O relevo do nosso planeta é transformado pelos chamados agentes endógenos e exógenos. Sobre este assunto, analise as alternativas que vêm a seguir e assinale aquela que apresenta apenas informações corretas.

- A) O vulcanismo é um agente endógeno do relevo. Suas atividades ocorrem de duas maneiras: pela orogênese e pela epirogênese.
- B) Os terremotos são tremores – ou movimentação do solo – produzidos pela passagem de ondas sísmicas (ondas estas que se propagam até a superfície da crosta).
- C) O intemperismo é um agente endógeno do relevo – e é composto pelo conjunto de processos físicos, químicos e biológicos que promovem a degradação das rochas.
- D) A água é um agente externo (ou exógeno) do relevo. Os dois únicos tipos de transformação do relevo, realizados pela água, são a erosão fluvial e a erosão pluvial.
- E) O tectonismo é um agente interno do relevo que consiste no escape, por meio de fendas ou orifícios, do magma gerado na astenosfera (ou no interior da litosfera) para a superfície terrestre.

**QUESTÃO 35** – Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assinale a alternativa abaixo que está corretamente relacionada ao ensino de Geografia no sexto ano do Ensino Fundamental.

- A) No sexto ano, os objetos de conhecimentos abordados partem da formação territorial do Brasil, sua dinâmica sociocultural, econômica e social.
- B) No sexto ano, espera-se que os alunos compreendam e relacionem as possíveis conexões existentes entre os componentes físico-naturais e as múltiplas escalas de análise.
- C) No sexto ano, propõe-se a retomada da identidade sociocultural, do reconhecimento dos lugares de vivência e da necessidade do estudo sobre os diferentes e desiguais usos do espaço.
- D) No sexto ano, explora-se uma análise mais profunda dos conceitos de território e região, por meio dos estudos da América e da África.
- E) No sexto ano, estuda-se para entender a dimensão sociocultural e geopolítica da Eurásia na formação e constituição do Estado Moderno e nas disputas territoriais, possibilitando uma ampliação das análises geopolíticas.

**QUESTÃO 36** – Sobre a Mata Atlântica e os demais biomas do nosso país, analise as assertivas a seguir:

- I. Por estar em uma área litorânea – região com maior concentração populacional do Brasil – a Mata Atlântica foi o bioma do país que mais sofreu com a expansão da indústria e da urbanização.
- II. No Brasil, o bioma Amazônia é o maior em extensão territorial. Ao todo corresponde a cerca de 49% do território brasileiro. Esse bioma se estende para outros países, como Suriname, Bolívia, Venezuela, Colômbia, Peru, Equador, etc.
- III. O Cerrado é um bioma interiorano que ocupa grande parte do Nordeste e Sudeste do Brasil. Há cerca de 260 milhões de anos, toda a região que hoje corresponde ao bioma foi fundo de mar, que depois se transformou em uma floresta tropical, existente até os dias atuais.
- IV. O bioma Pampa é o menor bioma dentro de território brasileiro, ocupando 150.355 Km<sup>2</sup> - o que representa menos de 1,7% do território brasileiro. Em virtude do clima e solos férteis, a vegetação se constitui principalmente por gramíneas e arbustos espalhados e dispersos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas I, II e IV.

**QUESTÃO 37** – Analise o texto a seguir:

**TRENSURB TRANSPORTOU 25,3 MILHÕES DE PASSAGEIROS EM 2021.**

*Média de passageiros por dia útil no ano passado foi 29,1% maior que no período desde o início da pandemia até o fim de 2020.*

Em 2021, a Trensurb transportou 25.273.432 usuários, o que equivale a uma média de 2.106.119 passageiros mensais. A média de usuários transportados por dia útil foi de 85.819. Em 2020, haviam sido transportados 24.386.843 passageiros, com média de 82.366 por dia útil. As estações que registraram, no ano passado, o maior número de embarques no metrô foram Mercado (3.512.570), Canoas (2.336.913), Sapucaia (2.136.026), Rodoviária (1.811.651) e Mathias Velho (1.715.896). Fonte: Trensurb, 2022. Acesso em: 03 abr. 2022. Disponível em: <[http://www.trensurb.gov.br/paginas/paginas\\_noticias\\_detalhes.php?codigo\\_sitemap=5958](http://www.trensurb.gov.br/paginas/paginas_noticias_detalhes.php?codigo_sitemap=5958)>.

Todos os dias, milhares de pessoas utilizam o trem de superfície para chegar ao seu emprego ou ao seu local de estudo. E boa parte destas pessoas sai de suas casas, na região metropolitana, e viajam para a metrópole Porto Alegre. Depois de horas de trabalho/estudo, retornam para suas casas, utilizando muitas vezes o mesmo transporte coletivo. Qual é o tipo de migração temporária que estas pessoas estão realizando?

- A) Migração Sazonal.
- B) Migração de Êxodo Rural.
- C) Migração Urbana-Rural.
- D) Transumância.
- E) Migração Pendular.

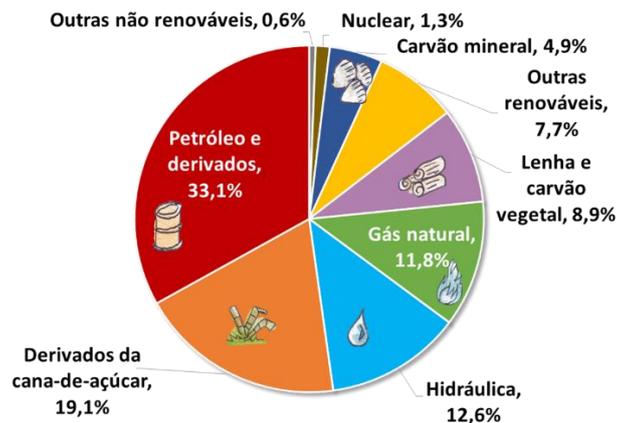
**QUESTÃO 38** – O IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) divulgou a população estimada do Brasil no ano de 2021. Segundo o órgão, o país tem hoje um contingente populacional que já supera as 213 milhões de pessoas. Vale destacar que, este ano ainda, deveremos ter um Censo que nos trará informações mais claras acerca da população brasileira. Sobre os principais aspectos populacionais do Brasil, analise as assertivas a seguir:

- I. O Brasil tem uma densidade demográfica aproximada de 22,43 habitantes por km<sup>2</sup>. Esse número não é dos mais significativos, já que outros países apresentam densidade demográfica muito superior, o que faz do Brasil um país pouco populoso.
- II. Segundo dados do IBGE, a fecundidade no país tem apresentado constante encolhimento nas últimas décadas. E um dos principais motivos para essa diminuição da fecundidade está nas mudanças do papel da mulher em nossa sociedade, que agora possui um espaço maior no mercado de trabalho.
- III. O cálculo da densidade demográfica de uma região é feito através de uma divisão. Pega-se o valor da população total de um país e divide-se pela área deste. O resultado dessa divisão é a população relativa do país (que no caso do Brasil é de 22,43 habitantes por km<sup>2</sup>).
- IV. Dados do último Censo afirmam que mais de 80% da população brasileira vive em áreas urbanas. Isso significa que, economicamente falando, as áreas rurais do Brasil estão cada dia menos importantes.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas I, II e IV.

**QUESTÃO 39** – Analise a imagem a seguir sobre a Produção Energética do Brasil:



**Matriz Energética Brasileira 2020 (BEN 2021)**

Fonte: <https://www.epe.gov.br/pt/abcdenergia/matriz-energetica-e-eletrica>.

Sobre a matriz energética brasileira, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Apesar de representar apenas 12,6% de toda matriz elétrica brasileira, a fonte hidráulica é responsável por mais de 65% de toda a produção de energia elétrica produzida no país.
- ( ) Segundo os dados do Balanço Energético Nacional, 46% da produção energética do Brasil é obtida através de fontes não renováveis, com destaque para o carvão mineral e o petróleo.
- ( ) Cerca de 80% da energia elétrica brasileira é produzida por fontes renováveis. Um percentual bem acima da média mundial, que atualmente é de aproximadamente 30%.
- ( ) O Ministério das Minas e Energia criou um estudo para encontrar locais que possam abrigar novas usinas nucleares no país. Atualmente, o Brasil tem apenas uma usina nuclear, em Angra dos Reis, na Costa Verde do Rio de Janeiro.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – V.
- B) V – F – F – V.
- C) F – V – V – F.
- D) V – F – V – F.
- E) V – V – F – F.

**QUESTÃO 40** – Analise a imagem abaixo sobre as regiões geoeconômicas do Brasil:



Fonte: [https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Brazil\\_Geoecons.svg](https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Brazil_Geoecons.svg).

Sobre a divisão geoeconômica do Brasil, analise as alternativas a seguir e assinale aquela que apresenta apenas informações corretas.

- A) A região do mapa que apresenta o número 1 é chamada de Região Norte. Nessa área, encontramos o maior bioma do Brasil (o Bioma Amazônia) e a maior bacia hidrográfica do país (a Bacia Amazônica).
- B) A região do mapa que apresenta o número 3 é chamada de Região Nordeste. Nessa área, encontramos a maior concentração populacional do país, além de encontrarmos o clima com menor índice pluviométrico do Brasil, o Clima Tropical Semiárido.
- C) A região do mapa que apresenta o número 2 é chamada de Região Centro-Sul. Nessa área, encontramos o estado de São Paulo, que apresenta o maior PIB por estado dentro de nosso país. Também vale destacar que foi nessa região que a soja (uma das principais exportações do Brasil atual) começou a ser cultivada em nosso país.
- D) A região do mapa que apresenta o número 1 é chamada de Amazônia. Nessa área, encontramos a Floresta Amazônica, formação vegetal importante para a dinâmica climática do continente e que hoje já é a vegetação original mais devastada do país.
- E) A região do mapa que apresenta o número 3 é chamada de Região Norte. É ali que encontramos áreas densamente povoadas, principalmente em áreas mais a Oeste da região.