



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE FOZ DO IGUAÇU/PR CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2022

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA – NÍVEL II

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identificação, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 50 (cinquenta) questões;
 - contém 01 (uma) prova de redação;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas e da folha definitiva de redação.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabisar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_27/07/2022 15:42:28



Instrução: As questões de números 01 a 15 referem-se ao texto abaixo, consulte-o quando necessário. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

O que é a ansiedade climática e como os jovens podem?

Por Richard Schiffman

01 Katie Cielinski e Aaron Regunberg são millennials. Mas eles se consideram bebês das
02 mudanças climáticas. Atingiram a maioria quando o mundo estava despertando para o
03 impacto catastrófico que as pessoas estavam causando no meio ambiente.

04 Antes de se casar em 2017, o casal lutou por quase uma década com o dilema ético de
05 trazer outro humano para um planeta já lotado. Katie defendeu a criação de um aliado climático,
06 alguém que lutaria por um planeta saudável, mas Aaron temia pelo futuro que seu filho
07 enfrentaria. "Estamos saindo das condições climáticas estáveis **que** abrangeram e apoiaram todo
08 o desenvolvimento da civilização humana", destaca Aaron. "Esta é uma
09 completamente única na vida de nossa espécie, diferente de qualquer outra com a qual tivemos
10 que lidar no passado".

11 Eles dificilmente estão sozinhos nessa luta. Aproximadamente 60% dos americanos entre
12 27 e 45 anos se preocupam com a pegada de carbono de trazer uma criança ao mundo, de
13 acordo com uma pesquisa de 2020, publicada na revista *Climatic Change*. A mesma pesquisa
14 descobriu que mais de 96% disseram estar preocupados com o _____ de uma criança em
15 um mundo com mudanças climáticas.

16 Ter filhos é apenas uma das muitas decisões que definirão a vida que moldará o futuro
17 dos nascidos nas últimas décadas de maneiras que seus pais e avós nunca imaginaram. Será
18 que um jovem de 20 e poucos anos deve tomar conta da fazenda da família no oeste do Kansas,
19 à medida que a seca prolongada e o declínio do abastecimento de água subterrânea refazem a
20 agricultura nos Estados Unidos? Um _____ em Phoenix, que sofreu 103 dias de altas
21 temperaturas em 2019 e se sentirá mais como Bagdá em 2050, deve se mudar para o norte para
22 uma região mais fria? Um casal em Virginia Beach faz uma hipoteca de 30 anos em uma casa
23 que fica em uma planície de inundação?

24 Essas escolhas irritantes, combinadas com a crescente ansiedade sobre como a Terra pode
25 se comportar à medida que se aquece, criaram uma lacuna cada vez maior entre os jovens, **que**
26 o futuro através das lentes da enorme perturbação climática, e as gerações mais velhas,
27 **que** não viverão para ver o pior de tudo. "As pessoas me dizem que tenho apenas 16 anos e
28 isso é algo com **que** não preciso me preocupar aos 16", diz Seryn Kim, que mora no Brooklyn,
29 Nova York. "Mas eu cresci com meus amigos sob a sombra do _____ do relógio".

30 Os bebês das mudanças climáticas em breve superarão em número aqueles que cresceram
31 antes da crise decolar. Pesquisas mostram jovens muito mais preocupados do que os mais
32 velhos, mas é difícil prever se essa população em rápida expansão pode forçar o mundo a agir
33 de forma decisiva a tempo de reduzir as emissões.

34 O nível de ansiedade pode ser esmagador. Mais da metade dos 10 mil jovens entrevistados
35 em um estudo global publicado em dezembro passado no *The Lancet* concordou com a afirmação:
36 "a humanidade condenada". Quase metade dos entrevistados disse que as preocupações
37 com o estado do planeta interferem no sono, na capacidade de estudar, de brincar e de se
38 divertir. "Acho que isso é uma resposta tanto para testemunhar desastres ambientais quanto
39 para testemunhar adultos extremamente poderosos colocando interesses próprios estreitos
40 sobre a sobrevivência coletiva repetidas vezes", diz Daniel Sherrell, 31 anos, ativista climático e
41 escritor. "O que nos surpreendeu foi o quão assustados eles estavam", destaca Caroline Hickman,
42 psicoterapeuta britânica e principal autora do estudo da *Lancet*. "As crianças levam para o lado
43 pessoal. Eles sentem que o que estamos fazendo com a natureza, estamos fazendo com eles".

(Disponível em: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando a correta grafia, assinale a alternativa cujos vocábulos completam adequadamente as lacunas tracejadas das linhas 14, 20 e 29.

- A) bem-estar – recém-formado – tique taque
- B) bem estar – recém-formado – tique-taque
- C) bem-estar – recém formado – tique taque
- D) bem-estar – recém-formado – tique-taque
- E) bem estar – recém formado – tique-taque

QUESTÃO 02 – No que tange ao uso de acentos gráficos em vocábulos da Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas do título e das linhas 08, 26 e 36.

- A) superá-la – catástrofe – veem – está
- B) supera-la – catastrofe – vêem – esta
- C) superá-la – catastrofe – veem – está
- D) supera-la – catástrofe – vêem – esta
- E) supera-lá – catástrofe – vêem – esta

QUESTÃO 03 – Considere os seguintes vocábulos retirados do texto: *climáticas, mundo, humana, extremamente* e as afirmações subseqüentes:

- I. Todos os vocábulos têm o mesmo número de letras e de fonemas.
- II. Apenas uma palavra tem o mesmo número de fonemas e de letras.
- III. Em apenas dois vocábulos, ocorre dígrafo vocálico.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 04 – Considere o seguinte fragmento retirado do texto e, a seguir, analise as assertivas:

“**Essas** escolhas **irritantes, combinadas** com a crescente ansiedade sobre como a Terra pode se comportar à medida que se aquece, **criaram** uma lacuna cada vez maior entre os jovens, que veem o futuro através das lentes da enorme **perturbação** climática, e as **gerações** mais velhas, que não viverão para ver o pior de tudo”.

- I. O vocábulo **perturbação** faz plural da mesma forma que **gerações**.
- II. A forma plural da palavra *refém* segue a mesma regra que determinou a flexão de plural da palavra **jovens**.
- III. Os vocábulos **Essas, irritantes, combinadas** e **criaram** estão flexionados por conta de regras de concordância nominal e verbal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 05 – Analise as assertivas que seguem, relativamente a propostas de substituição, de supressão e de inserção de vocábulos no texto:

- I. Substituição de *uma década* (l. 04) por *dez anos*.
- II. Supressão do vocábulo *‘difícilmente’* (l. 11).
- III. Inserção de *eu* imediatamente após *dizem que* (l. 27).

Quais propostas provocam alteração de sentido ou necessidade de ajustes nos respectivos contextos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 06 – Em relação à frase: “Mais da metade dos 10 mil jovens entrevistados em um estudo global publicado em dezembro passado no *The Lancet* concordou com a afirmação: ‘a humanidade está condenada’. Quase metade dos entrevistados disse que as preocupações com o estado do planeta interferem no sono, na capacidade de estudar, brincar e se divertir”, retirada do texto, afirma-se que:

- I. A partir da leitura do fragmento é possível inferir que mais de 5.000 jovens discordaram da afirmação de que a humanidade está condenada.
- II. O uso do vocábulo *Quase* atribui à informação ideia de quantidade aproximada.
- III. Os termos *mais da metade* e *Quase metade* são expressões que se referem ao mesmo número de jovens entrevistados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 07 – Analise as ocorrências de pronomes relativos no texto e as propostas de alteração:

1. **que** da Linha 07 – alterar para **as quais**.
2. **que** da Linha 25 – alterar para **os quais**.
3. **que** da Linha 27 – alterar para **as quais**.
4. **que** da Linha 28 – alterar para **o qual**.

Quais das propostas mantêm a correção dos respectivos períodos?

- A) Apenas 1 e 2.
- B) Apenas 3 e 4.
- C) Apenas 1, 2 e 3.
- D) Apenas 2, 3 e 4.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 08 – Sobre determinadas palavras do fragmento abaixo, retirado do texto, avalie as afirmações subsequentes: “Os **bebês** das mudanças **climáticas** em breve superarão em **número** aqueles que cresceram antes da crise decolar. Pesquisas mostram jovens muito mais preocupados do que os mais velhos, mas é difícil prever se essa população em rápida expansão pode forçar o mundo a agir de forma decisiva a tempo de reduzir as emissões”.

- I. O substantivo **bebês**, sem o acento gráfico, passa a ser um verbo.
- II. O acento utilizado na palavra **climáticas** justifica-se pela regra que determina o uso do acento em **número**.
- III. A palavra **difícil** recebe acento gráfico por ser proparoxítona.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 09 – à medida que (l. 19) e mas (l. 32) introduzem, conforme ocorre no texto, determinados sentidos aos conectar orações. Sem provocar alteração no texto, podem ser substituídos, respectivamente, por _____ e _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) à proporção que – no entanto
- B) quando – entretanto
- C) logo – ao passo que
- D) desde que – então
- E) contanto que – portanto

QUESTÃO 10 – Analise as assertivas abaixo sobre os sinais de pontuação do texto, e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () As aspas usadas entre as linhas 27 e 29 marcam citações textuais.
- () As duas primeiras vírgulas da linha 28 separam um adjunto adverbial deslocado.
- () Os dois-pontos da linha 35 separam uma enumeração explicativa.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – V.
- C) V – F – F.
- D) F – F – V.
- E) F – V – F.

QUESTÃO 11 – Avalie as seguintes propostas de reescrita do seguinte fragmento do texto: “Katie defendeu a criação de um aliado climático, alguém que lutaria por um planeta saudável”.

- I. A criação de um aliado climático, alguém que lutaria por um planeta saudável, foi defendida por Katie.
- II. A criação de alguém que lutaria por um planeta saudável foi defendida por Katie, que era uma aliada climática.
- III. A aliança climática era uma luta de Katie que defendia a criação de um planeta saudável.

Quais propostas mantêm o significado da frase original?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 12 – Caso na linha 30 a palavra **bebês** fosse substituído por **representante**, quantas outras alterações deveriam ser substituídas para manter a correção do período?

- A) Uma.
- B) Duas.
- C) Três.
- D) Quatro.
- E) Cinco.

QUESTÃO 13 – Sobre a frase: “Estamos saindo das condições climáticas estáveis **que** abrangeram e apoiaram todo o desenvolvimento da civilização humana”, retirada do texto, são feitas as seguintes propostas de alteração:

- I. A substituição de **apoiaram** por **deram apoio** implica a necessidade de inserção de uma preposição no período.
- II. Se substituíssemos **civilização humana** por **homem**, nenhuma outra alteração se faria necessária para manter a correção do período.
- III. A inserção de **Nós** imediatamente antes de **Estamos saindo** não provocaria nenhum erro à frase, a não ser a necessidade de ajustes quanto ao uso de letras minúsculas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 14 – Sobre as orações que compõem período e conectores: “Quase metade dos entrevistados disse que as preocupações com o estado do planeta interferem no sono, na capacidade **de estudar, de brincar e de se divertir**”, retirado do texto, são feitas as seguintes afirmações:

- I. A oração sublinhada classifica-se como subordinada substantiva objetiva direta, portanto a palavra *que* funciona como conjunção integrante.
- II. As orações em negrito são reduzidas de infinitivo e, caso fossem desenvolvidas, seriam introduzidas por pronomes relativos.
- III. O substantivo **preocupações** funciona como núcleo do termo em as preocupações com o estado do planeta.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 15 – Sobre o texto, é correto afirmar que:

- I. As ideias apresentadas no texto se fundamentam em informações baseadas em dados e fatos, conforme se observa, por exemplo, no 4º e no 5º parágrafo.
- II. A citação de nomes de cientistas e estudiosos sobre o clima e sobre o comportamento dos jovens contribui para o processo argumentativo do texto.
- III. A linguagem coloquial utilizada no texto desqualifica as informações contidas no texto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16 – Analise os seis primeiros termos da sequência numérica:

453, 450, 447, 441, 438, 435

Mantendo o mesmo padrão de construção dos termos da sequência, o menor número não negativo que será um termo dessa sequência é:

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 17 – Supondo a afirmação: “Todos os jogadores da equipe de basquete realizaram treinamento aeróbico”, então é necessariamente verdadeiro que:

- A) Algum jogador da equipe de basquete não realizou treinamento aeróbico.
- B) Mário é jogador e realizou treinamento aeróbico.
- C) Algum jogador da equipe de basquete realizou antidoping.
- D) Algum jogador realizou treinamento aeróbico e não é da equipe de basquete.
- E) Se Pedro é jogador da equipe de basquete, então ele realizou treinamento aeróbico.

QUESTÃO 18 – No campeonato de futebol de salão, tem quatro jogadores com as maiores quantidades de gols marcados no campeonato, são eles: Paulo, José, Antônio e Renato. Sabe-se que:

- I. Renato marcou mais gols que Antônio.
- II. Paulo marcou menos gols que José.
- III. José marcou mais gols que Antônio.

A partir dessas afirmativas, é obrigatoriamente verdadeiro que quando comparamos a quantidade de gols marcados entre os quatro jogadores:

- A) José marcou a maior quantidade de gols.
- B) Antônio marcou a menor quantidade de gols.
- C) Paulo marcou a menor quantidade de gols.
- D) Renato não marcou a menor quantidade de gols.
- E) José não marcou a maior quantidade de gols.

QUESTÃO 19 – Considere o valor lógico das proposições:

- P: $10 - 7 = 3$
- Q: $6 \times 7 = 52$
- R: $12 + 19 = 31$
- S: $102 \div 3 = 35$

Temos uma conjunção verdadeira na alternativa:

- A) $(P \wedge Q)$
- B) $(P \wedge R)$
- C) $(Q \wedge S)$
- D) $(S \wedge R)$
- E) $(P \wedge S)$

QUESTÃO 20 – Qual alternativa satisfaz com o valor lógico verdadeiro a sentença aberta: "Todas as palavras têm, pelo menos, quatro consoantes"?

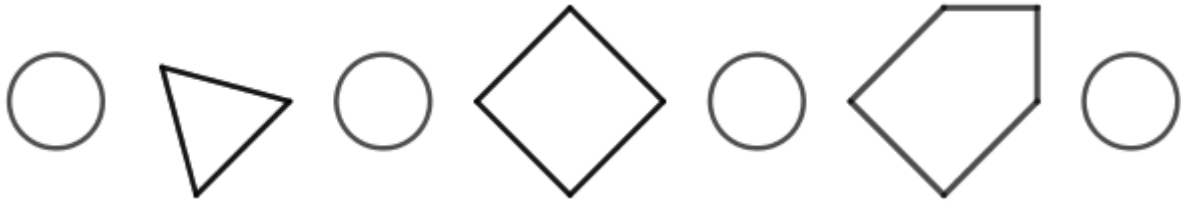
- A) Triatlo, futebol, ciclismo.
- B) Vôlei, skate, remo.
- C) Boxe, vela, judô.
- D) Surfe, golfe, hipismo.
- E) Golfe, triatlo, canoagem.

QUESTÃO 21 – Qual das alternativas corresponde aos valores lógicos, de cima para baixo, da última coluna da tabela verdade?




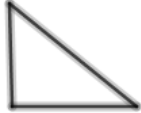

| P | Q | $\neg(P \rightarrow Q) \leftrightarrow (\neg Q \wedge P)$ |
|---|---|---|
| V | V | |
| V | F | |
| F | V | |
| F | F | |

- A) V – F – V – V.
- B) F – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) V – V – V – V.
- E) F – F – F – V.

QUESTÃO 22 – Observando o padrão da sequência de figuras a seguir:



Pode-se afirmar que a próxima (oitava figura) que completa a sequência será:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

QUESTÃO 23 – Considere as proposições simples P , Q e R , respectivamente, verdadeira, falsa e verdadeira. A alternativa que apresenta uma proposição composta com negação e disjunção cujo valor lógico é falso, é:

- A) $(P \vee R)$
 B) $(P \wedge \neg Q)$
 C) $(\neg Q \vee R)$
 D) $\neg(P \wedge R)$
 E) $(\neg P \vee Q)$

QUESTÃO 24 – A negação da sentença aberta: "Algum jogador foi convocado para o time olímpico", é:

- A) Nenhum jogador foi convocado para o time olímpico.
 B) Algum jogador não foi convocado para o time olímpico.
 C) Todos os jogadores foram convocados para o time olímpico.
 D) Nem todos os jogadores foram convocando para o time olímpico.
 E) Pelo menos um jogador não foi convocado para o time olímpico.

QUESTÃO 25 – Qual das alternativas apresenta uma contingência?

- A) $(P \wedge \neg P)$
 B) $(\neg P \vee P)$
 C) $(\neg P \rightarrow P)$
 D) $\neg(P \wedge \neg P)$
 E) $(P \rightarrow P)$

ESTATUTO DO SERVIDOR

QUESTÃO 26 – Com base nas disposições do Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Foz do Iguaçu, analise as seguintes assertivas:

- I. Um dos afastamentos do exercício do cargo permitido para o servidor municipal é o de frequentar curso de pós-graduação, aperfeiçoamento ou atualização, da área de formação do cargo ou de interesse da administração municipal.
- II. O servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de carreira adquirirá estabilidade no serviço ao completar 3 (três) anos de efetivo exercício.
- III. Advertência e suspensão são duas das penalidades disciplinares estabelecidas no referido Estatuto.
- IV. À servidora que adotar ou obtiver guarda judicial de criança, será concedida licença adotante pelo período de 90 (noventa) dias para ajustamento do adotado ao novo lar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 27 – De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), a prática da educação física é facultativa em alguns casos, EXCETO ao aluno que:

- A) Estiver participando de maratonas nacionais e estaduais.
- B) Seja maior de trinta anos.
- C) Estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.
- D) Tenha prole.
- E) Cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.

QUESTÃO 28 – De acordo com a LDBEN, sobre a Educação Básica, assinale a alternativa correta.

- A) Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.
- B) Para a verificação do rendimento escolar, será facultativo e de responsabilidade dos pais ou responsável os estudos de recuperação para os alunos com baixo rendimento.
- C) Os estabelecimentos de ensino deverão adequar-se ao calendário escolar estabelecido pelo Ministério da Educação.
- D) No currículo do ensino fundamental, a partir do oitavo ano, será ofertada a língua inglesa e espanhola.
- E) A educação alimentar e nutricional será componente obrigatório a partir do sexto ano.

QUESTÃO 29 – A estruturação do Quadro Próprio do Magistério Público Municipal compreende os cargos efetivos de, EXCETO:

- A) Professor.
- B) Professor de Educação Física.
- C) Professor de Educação Infantil.
- D) Professor de Educação Artística e Língua Inglesa.
- E) Professor de Educação Infantil Dois.

QUESTÃO 30 – De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise as assertivas abaixo sobre o ensino fundamental no contexto da educação básica:

- I. A BNCC do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para a necessária articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil.
- II. Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita e ao seu envolvimento em práticas diversificadas de letramentos.
- III. Ao longo do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças, considerando tanto seus interesses e suas expectativas quanto ao que ainda precisam aprender.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 31 – Sobre as metas estabelecidas no Plano Nacional de Educação (PNE), assinale a alternativa correta.

- A) Estabelecer a escolaridade média da população em 18 (dezoito) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 10 (dez) anos de estudo no penúltimo ano de vigência do Plano.
- B) Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 100% (cem por cento) até 2020 e, até o final da vigência deste PNE, reduzir o analfabetismo absoluto em 50% (cinquenta por cento) e reduzir em 10% (dez por cento) a taxa de analfabetismo funcional.
- C) Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.
- D) Oferecer, no máximo, 20% (vinte por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental, médio e médio técnico, na forma separada à educação profissional.
- E) Estabelecer o ensino fundamental em 8 (anos) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos, até o último ano de vigência desse PNE.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 32 – De acordo com Fava (2014), os nativos digitais nasceram, cresceram, adaptaram-se, moldaram-se ao mundo digital. Eles têm:

- I. As informações literalmente na ponta dos dedos.
- II. Um desejo insaciável por novas experiências.
- III. Uma ânsia por novos conhecimentos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 33 – De acordo com Moran (2018), as instituições mais inovadoras desenham uma política clara de personalização da aprendizagem em torno do _____ do aluno.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) potencial cognitivo
- B) projeto de vida
- C) intelecto
- D) empreendedorismo
- E) resultado avaliativo

QUESTÃO 34 – De acordo com Fava (2014), sobre a geração “Y”, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A geração “Y” refere-se aos nascidos depois dos anos 2000.
- B) Os jovens Y são extremamente criativos; não é possível afirmar se são mais ou menos inventivos que as gerações anteriores, mas certamente se expressam criativamente de forma muito diferente.
- C) Esses jovens não só nasceram em uma época de profundas transformações, mas também o ritmo de mutações é visto como uma oportunidade de aprender.
- D) Para esses jovens, as novas tecnologias digitais são os principais mediadores das conexões de pessoas com pessoas.
- E) Se comparada com as antecedentes, a geração Y é a mais aberta, ousada, ativa, participativa e atrevida. É uma geração que não tem medo de encarar desafios, de se expressar quando tem ideias, de “chutar o balde” quando contestada, contrariada, contraditada.

QUESTÃO 35 – De acordo com Fava (2014), assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, sobre as redes sociais na educação 3.0.

- () As redes sociais são ambientes favoráveis à emergência e ao surgimento de lideranças informais.
- () A rede social não é uma ferramenta ou instrumento de gestão, e sim de pessoas interagindo.
- () É fundamental que os educadores não somente saibam da existência das redes, mas que conheçam como são formadas, como funcionam, como utilizá-las em benefício da aprendizagem.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) V – V – V.
- D) F – F – V.
- E) V – F – F.

QUESTÃO 36 – De acordo com Moran, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, sobre as condições para o sucesso da aula invertida.

- () A escolha de bons materiais, vídeos e atividades para uma aprendizagem preliminar.
- () A mudança cultural de professores, alunos e pais para aceitar a nova proposta.
- () Um bom acompanhamento do ritmo de cada aluno.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) F – F – V.
- D) V – V – V.
- E) V – F – F.

QUESTÃO 37 – Conforme Moran, analise a sentença abaixo:

A aprendizagem baseada em problemas tem como inspiração os princípios da escola ativa, do método científico, de um ensino integrado e integrador dos conteúdos, dos ciclos de estudo e das diferentes áreas envolvidas, em que os alunos aprendem a aprender e preparam-se para resolver problemas relativos às suas futuras profissões (**1ª parte**). A aprendizagem baseada em problemas, de forma mais ampla, propõe uma matriz não disciplinar ou transdisciplinar, organizada por temas, competências e problemas diferentes, em níveis de complexidade crescentes, que os alunos deverão compreender e equacionar com atividades individuais e em grupo (**2ª parte**). Cada um dos temas de estudo é transformado em um problema a ser discutido em um grupo tutorial que funciona como apoio para os estudos (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 38 – Sobre uma determinada teoria da aprendizagem, analise as características abaixo:

- De acordo com essa teoria, aprender é construir o conhecimento, de maneira significativa, a partir do que já se sabe.
- Nela, o estudante aprende construindo, ativamente, ideias, gerando significado, interpretando as informações, tomando como base o conhecimento e as experiências preexistentes, o que caracteriza a Aprendizagem Significativa.
- Nesse processo, que não é literal e nem arbitrário, o novo conhecimento adquire significados para o aprendiz e o conhecimento prévio fica mais rico, mais diferenciado, mais elaborado em termos de significados e adquire mais estabilidade.

As características acima definem a teoria:

- A) Da Andragogia.
- B) Cognitiva da aprendizagem.
- C) Da carga cognitiva.
- D) Experiencial.
- E) Do ensino tradicional.

QUESTÃO 39 – De acordo com Perrenoud (2000), existe um referencial que identifica cerca de 50 competências cruciais na profissão de educador. Algumas delas são novas ou adquiriram uma crescente importância nos dias de hoje em função das transformações dos sistemas educativos, bem como da profissão e das condições de trabalho dos professores. Essas competências dividem-se em 10 grandes "famílias". Nesse sentido, assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma dessas competências.

- A) Gerar sua própria formação contínua.
- B) Enfrentar os deveres e os dilemas éticos da profissão.
- C) Estimular a involução das aprendizagens.
- D) Utilizar as novas tecnologias.
- E) Participar da gestão da escola.

QUESTÃO 40 – De acordo com Luckesi (2005), sobre o papel da avaliação, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O papel da avaliação é diagnosticar a situação da aprendizagem, tendo em vista subsidiar a tomada de decisão para a melhoria da qualidade do desempenho do educando.
- B) A avaliação é processual e dinâmica.
- C) A avaliação classificatória não é uma avaliação excludente.
- D) Na medida que busca meios pelos quais todos possam aprender o que é necessário para o próprio desenvolvimento, é inclusiva.
- E) A avaliação da aprendizagem escolar é compreendida como um ato amoroso.

QUESTÃO 41 – O ensino híbrido está emergindo como uma inovação sustentada em relação à sala de aula tradicional. Essa forma híbrida é uma tentativa de oferecer "o melhor de dois mundos", isto é, as vantagens da educação on-line combinadas com todos os benefícios da sala de aula tradicional. Nesse sentido, quanto às vantagens desse modelo de ensino, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Mescla estratégias de ensino off-line com estratégias digitais.
- II. Possibilita personalizar o ensino para atender melhor às necessidades de aprendizagem dos estudantes.
- III. Coloca o aluno como protagonista da sua aprendizagem.
- IV. Transforma o papel do professor de transmissor para mediador do conhecimento.

- A) Todas estão corretas.
- B) Todas estão incorretas.
- C) Apenas I está correta.
- D) Apenas I e II estão corretas.
- E) Apenas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 42 – Sobre os modelos de ensino híbrido, analise a sentença abaixo:

“Neste modelo, o aluno tem alguns roteiros que são entregues via plataforma digital, no qual realiza as atividades propostas em parte do tempo, com o professor por perto, como um tutor, e, em outros momentos, pode trabalhar em projetos com outros alunos ou fazer algo mais relacionado a uma atividade física. Aqui, é possível intercalar ações individuais e coletivas on-line”.

A qual modelo de ensino híbrido corresponde essa prática?

- A) Sala de aula invertida.
- B) Não diretiva.
- C) Virtual aprimorado.
- D) Flex.
- E) À la carte.

QUESTÃO 43 – Uma boa gestão de sala de aula se dá pela atenção a, pelo menos, três importantes aspectos. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Conhece o nível de engajamento de cada estudante.
- B) Identifica quais recursos tecnológicos mais estimulam a turma.
- C) Sabe quais atividades e práticas geram melhores resultados.
- D) Consegue amenizar algumas indisciplinas e brigas da turma, pois seu foco não é o comportamento dos alunos.
- E) Obtém a participação e a interação de todos nos trabalhos em grupo.

QUESTÃO 44 – Sobre um determinado conceito da educação, analise as características abaixo:

- Conteúdos que não pertencem a nenhuma disciplina específica.
- Integração de vários sistemas interdisciplinares.
- Não existe uma verdade absoluta.
- Possibilita que o aluno construa os caminhos de sua aprendizagem com autonomia.
- Sistemas dinâmicos que interagem entre si.

As características acima definem o conceito de educação:

- A) Multidisciplinar.
- B) Transdisciplinar.
- C) Interdisciplinar.
- D) Pluridisciplinar.
- E) Intradisciplinar.

QUESTÃO 45 – Sobre o Projeto Político-Pedagógico, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, segundo Veiga (2002).

- () O projeto busca um rumo, uma direção.
- () É uma ação intencional, com sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente.
- () Todo projeto pedagógico da escola é, também, um projeto político por estar intimamente articulado ao compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da população majoritária.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) F – F – V.
- D) V – V – V.
- E) V – F – F.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

QUESTÃO 46 – Sobre as inaugurações ocorridas, na década de 1960, que trouxeram grande desenvolvimento para o Município de Foz do Iguaçu, analise as assertivas abaixo:

- I. BR-277.
- II. Ponte Internacional da Amizade.
- III. Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
- IV. Parque Nacional do Iguaçu.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 47 – Sobre a Usina Hidrelétrica de Itaipu, analise as assertivas abaixo:

- I. Está localizada no rio Paraná.
- II. A Itaipu Binacional, operadora da usina, é a líder mundial em produção de energia limpa e renovável.
- III. A barragem de Itaipu foi construída com recursos humanos e financeiros dos governos brasileiro e argentino.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 48 – Em 1910, o Distrito criado com a denominação de Iguassu, pela Lei Estadual nº 971, estava subordinado ao município de:

- A) Guaíra.
- B) Cascavel.
- C) Guarapuava.
- D) Céu Azul.
- E) Medianeira.

QUESTÃO 49 – Analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, sobre as características geográficas do Município de Foz do Iguaçu.

- () O Município de Foz do Iguaçu está localizado no extremo leste do planalto paranaense, sendo o município mais a leste do Paraná.
- () O rio Iguaçu está entre os principais rios da região.
- () O clima da região é tropical de altitude, seco e mesotérmico.
- () Possui como limite norte os municípios de Puerto Iguazú e Ciudad del Este.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – F.
- B) V – F – F – F.
- C) F – V – F – V.
- D) F – V – F – F.
- E) V – F – V – V.

QUESTÃO 50 – Em julho de 2022, Rússia e Ucrânia assinaram um acordo, mediado pela ONU e Turquia, cujo objetivo era:

- A) Possibilitar importações de petróleo da União Europeia por parte da Rússia e Ucrânia.
- B) Declarar o fim da guerra e a vitória da Rússia na posse de territórios ucranianos.
- C) Oficializar a entrada da Rússia como país membro da OTAN – Organização do Tratado do Atlântico Norte.
- D) Retirar as minas terrestres da capital Kiev e em troca entregar a região da península da Crimeia para a soberania da Rússia.
- E) Viabilizar as exportações de grãos através do Mar Negro, paralisadas desde o início da guerra.

REDAÇÃO

Instruções: Elabore um texto dissertativo-argumentativo com extensão **mínima de 15 linhas e máxima de 30**, expondo suas ideias sobre o tema proposto.

Importante:

1. Confira se seus dados de identificação estão corretos na sua folha definitiva de redação. Qualquer divergência, chame o fiscal da sala.
2. Faça o rascunho de seu texto, revise-o e, a seguir, passe a limpo na folha definitiva, que está devidamente identificada.
3. Não serão corrigidos textos a lápis.
4. Não é permitido o uso de corretivo líquido. Caso cometa algum equívoco, risque-o e reescreva a passagem.
5. Textos que não abordarem o tema proposto, que não tiverem o número mínimo de linhas delimitadas e ultrapassem o número máximo de linhas previstas NÃO serão considerados.
6. A letra deverá ser legível e de tamanho regular.
7. Seja original, autônomo e criativo, não copiando nenhum fragmento dos textos que orientam a prova de Língua Portuguesa ou essa instrução.

Proposta de Redação – Considere as ideias contidas no texto que compõe a Prova de Língua Portuguesa – O que é a ansiedade climática e como os jovens podem –, e o fragmento de texto abaixo:

“Emily Balcetis, professora de psicologia da Universidade de Nova York, viu a diferença de geração se ampliar em sua própria casa, o que a surpreendeu. Aos 42 anos, ela é dois anos mais velha que o millennial mais velho, mas se lembra de como, quando estudante, aprendeu na TV sobre ursos polares famintos. Ela ‘não aguentou’ o programa e o desligou, conta, acrescentando: ‘Acho que estava em negação’. Agora, seu filho, Matty, aprendeu – na pré-escola – sobre as mesmas ameaças aos ursos polares.

Se o tema da mudança climática parecia abstrato demais para as crianças na década de 1990, os tempos mudaram, como Balcetis foi fortemente lembrada uma noite quando ela colocou o jantar na mesa em um recipiente descartável. Matty começou a chorar. ‘Mãe, não podemos reutilizar ou reciclar este prato’, ele chorou.

‘Isso me atingiu muito forte’, diz ela. ‘Sou da geração mais velha que não sente essa angústia’. Matty tem quatro anos”.

(Disponível em: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/meio-ambiente> – fragmento de texto)

Elabore um texto dissertativo-argumentativo, refletindo sobre como hoje a sociedade lida com as mudanças climáticas, dando especial atenção à seguinte questão: **Como o professor pode auxiliar os jovens a enfrentar a ansiedade climática e, de fato, orientá-los a agir de forma efetiva no que diz respeito às questões ambientais?**

Lembre-se de fundamentar suas ideias de forma criativa e original, valendo-se de argumentos consistentes que sustentem seu ponto de vista.

Utilize este espaço para fazer seu rascunho

| |
|---------|
| TÍTULO: |
| 01 |
| 02 |
| 03 |
| 04 |
| 05 |
| 06 |
| 07 |
| 08 |
| 09 |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |
| 22 |
| 23 |
| 24 |
| 25 |
| 26 |
| 27 |
| 28 |
| 29 |
| 30 |