



SÁBADO DE MANHÃ

## PREFEITURA MUNICIPAL DE RESTINGA SÊCA/RS CONCURSO PÚBLICO

### EDUCADOR FÍSICO

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identificação, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_18/05/2022 14:39:49



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.**

### Feliz por nada

*Por Martha Medeiros*

01 Geralmente, quando uma pessoa exclama: "Estou tão feliz!", é porque engatou um novo  
02 amor, conseguiu uma promoção, ganhou uma bolsa de estudos, perdeu os quilos que precisava  
03 ou algo do tipo. Há sempre um porquê. Eu costumo torcer para que essa felicidade dure um bom  
04 tempo, mas sei que as novidades envelhecem e que não é seguro se sentir feliz apenas por  
05 atingimento de metas. Muito melhor é ser feliz por nada.

06 Digamos: feliz porque maio recém começou e temos longos oito meses para fazer de  
07 2010 um ano memorável. Feliz por estar com as dívidas pagas. Feliz porque alguém o elogiou.  
08 Feliz porque existe uma perspectiva de viagem daqui a alguns meses. Feliz porque você não  
09 magoou ninguém hoje. Feliz porque daqui a pouco será hora de dormir e não há lugar no mundo  
10 mais acolhedor do que sua cama.

11 Esquece. Mesmo sendo motivos prosaicos, isso ainda é ser feliz por muito.  
12 Feliz por nada, nada mesmo?

13 Talvez isso passe pela total despreocupação com essa busca. Essa tal de felicidade  
14 inferniza.

15 "Faça isso, faça aquilo". \_\_\_ troco? Quem garante que todos chegam lá pelo  
16 mesmo caminho?

17 Particularmente, gosto de quem tem compromisso com a alegria, que procura relativizar  
18 as chatices diárias e se concentrar no que importa pra valer, e assim alivia o seu cotidiano e não  
19 atormenta o dos outros. Mas não estando alegre, é possível ser feliz também. Não estando  
20 "realizado", também. Estando triste, felicíssimo igual. Porque felicidade é calma.

21 Consciência. É ter talento para aturar o inevitável, é tirar algum proveito do imprevisto,  
22 é ficar debochadamente assombrado consigo próprio: como é que eu me meti nessa, como é que  
23 foi acontecer comigo? Pois é, são os efeitos colaterais de se estar vivo.

24 Benditos os que conseguem se deixar em paz. Os que não se cobram por não  
25 terem cumprido suas resoluções, que não se culpam por terem falhado, não se torturam por  
26 terem sido contraditórios, não se punem por não terem sido perfeitos. Apenas fazem o melhor  
27 que podem. Se é para ser mestre em alguma coisa, então que sejamos mestres em nos libertar  
28 da patrulha do pensamento. Em querer nos adequarmos \_\_\_ sociedade e, ao mesmo tempo,  
29 sermos livre.

30 Adequação e liberdade simultaneamente? É uma senhora ambição. Demanda \_\_\_ energia  
31 de uma usina. Para que se consumir tanto?

32 A vida não é um questionário de Proust. Você não precisa ter que responder ao  
33 mundo quais são suas qualidades, sua cor preferida, seu prato favorito, que bicho seria. Que  
34 mania de se autoconhecer. Chega de se autoconhecer. Você é o que é, um imperfeito bem-  
35 intencionado e que muda de opinião sem a menor culpa.

36 Ser feliz por nada talvez seja isso.

(Disponível em: [https://www.refletirpararefletir.com.br/4-cronicas-de-martha-medeiros - texto adaptado especialmente para esta prova](https://www.refletirpararefletir.com.br/4-cronicas-de-martha-medeiros-texto-adaptado-especialmente-para-esta-prova)).

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. De acordo com a autora do texto, atingir uma meta não proporciona uma felicidade duradoura.
- II. Para ela, a felicidade não é um objetivo que pode ser alcançado através de uma fórmula para todos.
- III. Para Martha Medeiros, feliz por nada é quem consegue debochar e rir de situações que ocorrem com os outros sem deixar que isso nos afete.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

Execução: Fundatec

**QUESTÃO 02** – Assinale a alternativa que NÃO completa corretamente a frase: “Ser feliz por nada é...”.

- A) conseguir se deixar em paz.
- B) se libertar da patrulha do pensamento.
- C) ter uma viagem programada.
- D) não se torturar por ter falhado.
- E) fazer o melhor que se pode.

**QUESTÃO 03** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 15, 28 e 30.

- A) a – à – à.
- B) a – à – a.
- C) a – a – à.
- D) à – à – a.
- E) à – a – à.

**QUESTÃO 04** – Assinale a alternativa que indica palavra que poderia substituir corretamente o vocábulo “prosaicos” (l. 11) sem causar alteração significativa ao sentido original do texto.

- A) Criativos.
- B) Esquisitos.
- C) Estranhos.
- D) Agradáveis.
- E) Banais.

**QUESTÃO 05** – Na linha 03, a autora emprega a forma “porquê” grafada dessa maneira. Assinale a alternativa na qual o emprego dos porquês esteja INCORRETO.

- A) Por que estás feliz hoje?
- B) Não entendi o porquê de tamanha felicidade.
- C) Estás feliz hoje por quê?
- D) Não sei porque estás tão feliz hoje.
- E) Fico feliz porque estás feliz hoje.

**QUESTÃO 06** – Assinale a alternativa que indica o número correto de pronomes presentes no trecho a seguir: ““Faça isso, faça aquilo”. \_\_\_ troco? Quem garante que todos chegam lá pelo mesmo caminho?”

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

**QUESTÃO 07** – Considerando o emprego dos mecanismos de coesão, analise as assertivas a seguir:

- I. Na linha 08, o emprego do pronome “você” indica que o texto não possui um leitor implícito.
- II. Na linha 17, o referente do pronome relativo “que” é a palavra “quem” (l. 17).
- III. Na linha 19, em “o dos outros”, tem-se a elipse da palavra “cotidiano” (l. 18).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 08** – Analise as proposições a seguir, a respeito da palavra “envelhecem”, e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Trata-se de verbo conjugado na terceira pessoa do plural no presente do indicativo.
- ( ) A palavra apresenta 4 sílabas e pode ser considerada oxítona por sua acentuação tônica.
- ( ) Há a presença de 3 dígrafos na palavra.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) V – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) F – V – F.

**QUESTÃO 09** – Assinale a alternativa que indica quantas outras alterações deveriam ser obrigatoriamente feitas no período a seguir caso substituíssemos o pronome “Você” por sua forma plural: “Você é o que é, um imperfeito bem-intencionado e que muda de opinião sem a menor culpa”.

- A) 3.
- B) 4.
- C) 5.
- D) 6.
- E) 7.

**QUESTÃO 10** – Assinale a alternativa que indica a função sintática exercida pela oração sublinhada no trecho a seguir: “Você não precisa ter que responder ao mundo quais são suas qualidades”.

- A) Objeto Direto.
- B) Objeto Indireto.
- C) Complemento Nominal.
- D) Predicativo do Sujeito.
- E) Aposto.

### CONHECIMENTOS GERAIS

**QUESTÃO 11** – Na década de cinquenta, Restinga Sêca era o Distrito mais próspero do município de:

- A) Agudo.
- B) Santa Maria.
- C) Cachoeira do Sul.
- D) Formigueiro.
- E) Dona Francisca.

**QUESTÃO 12** – NÃO é considerada uma etnia predominante na formação étnica do município de Restinga Sêca:

- A) Portuguesa.
- B) Alemã.
- C) Italiana.
- D) Eslava.
- E) Afro-brasileira.

**QUESTÃO 13** – O Balneário das Tunas, considerado um dos mais visitados da região central do Estado, está localizado no Passo das Tunas, no rio:

- A) Uruguai.
- B) Piratini.
- C) Vacacaí.
- D) Camaquã.
- E) Ijuí.

**QUESTÃO 14** – Restinga Sêca limita-se a leste com os municípios de:

- I. Agudo.
- II. Santa Maria.
- III. Paraíso do Sul.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 15** – O município de Restinga Sêca faz parte de uma região histórica do Estado, a “Quarta Colônia”, da qual faz parte o Vale Vêneto. A região do Vale Vêneto recebe muitos turistas todos os anos e tem entre suas principais atrações:

- I. A Igreja Matriz de Corpus Christi.
- II. A Gruta de Nossa Senhora de Lourdes.
- III. O Museu do Imigrante Italiano.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

### MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

**QUESTÃO 16** – A soma de dois números é igual a 178. O número maior é igual ao dobro do menor mais 10 unidades. Qual é o número menor?

- A) 122.
- B) 112.
- C) 78.
- D) 56.
- E) 40.

**QUESTÃO 17** – Considerando como universo da variável  $x$  o conjunto  $U = \{-2, -1, 0, 1, 2, 3\}$ , podemos afirmar que o conjunto verdade da sentença aberta " $x^2 \in U \wedge x + 1$  é par" é igual a:

- A)  $\{ \}$ .
- B)  $\{-1, 1\}$ .
- C)  $\{-1, 0, 1\}$ .
- D)  $\{-1, 1, 3\}$ .
- E)  $\{-2, -1, 0, 1, 2, 3\}$ .

**QUESTÃO 18** – Dadas as afirmações:

- I. Todos os professores da escola de Jorge possuem formação superior.
- II. Márcia é professora na escola de Jorge.

Supondo que as afirmações são verdadeiras, é possível afirmar que:

- A) Existe algum professor da escola de Jorge que não possui formação superior.
- B) Márcia é professora de Jorge.
- C) Márcia possui formação superior.
- D) Márcia não possui formação superior.
- E) Márcia não é professora na escola de Jorge.

**QUESTÃO 19** – Um terreno retangular tem área igual a  $12000 \text{ m}^2$ . A largura do terreno é 20 m menor do que o comprimento do terreno. Sendo assim, é possível dizer que o comprimento do terreno é igual a:

- A) 120 m.
- B) 140 m.
- C) 150 m.
- D) 160 m.
- E) 200 m.

**QUESTÃO 20** – De acordo com as regras de equivalências lógicas, mais precisamente, as Leis de Morgan, a negação da sentença composta "3 é número primo ou 13 é número par" é:

- A) 3 não é número primo e 13 é número par.
- B) 3 é número primo e 13 não é número par.
- C) 3 não é número primo ou 13 não é número par.
- D) Se 3 é número primo, então 13 é número par.
- E) 3 não é número primo e 13 não é número par.

### LEGISLAÇÃO

**QUESTÃO 21** – Com base na Lei nº 2.351/2007, que institui o Regime Próprio de Previdência Social do Município de Restinga Sêca, em seu capítulo III, que trata do custeio, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta. São fontes de custeio do RPPS:

- I. Doações, subvenções e legados.
- II. A contribuição previdenciária federal.
- III. A contribuição previdenciária dos segurados, inativos e pensionistas.

- A) Todas estão corretas.
- B) Todas estão incorretas.
- C) Apenas I e II estão corretas.
- D) Apenas I e III estão corretas.
- E) Apenas II e III estão corretas.

**QUESTÃO 22** – Tendo como diretriz os termos do Código Tributário do Município de Restinga Sêca, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas. É fato gerador do imposto sobre a propriedade predial e territorial urbana:

- ( ) A transmissão por ato oneroso de bens imóveis e de direitos reais a eles relativos.
- ( ) A prestação de serviços por empresa ou profissional autônomo, com ou sem estabelecimento fixo.
- ( ) A propriedade, o domínio útil ou a posse de bem imóvel, por natureza ou por cessão física, como definido na lei civil, localizado na zona urbana do Município.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) F – F – V.
- C) V – V – F.
- D) V – F – V.
- E) V – V – V.

**QUESTÃO 23** – Relativamente à Lei Complementar nº 01/2007, que dispõe sobre o estatuto dos servidores públicos do Município de Restinga Sêca, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa INCORRETA:

- A) O exercício deve ser dado pelo chefe da repartição para a qual o servidor for designado.
- B) A recondução não interrompe o exercício.
- C) A interrupção do exercício será registrada no assentamento individual do servidor.
- D) O prazo de validade do concurso será de 2 (dois) anos, prorrogável, uma vez, por mais 2 (dois) anos.
- E) Somente os afastamentos decorrentes do gozo de férias legais não prejudicam a avaliação do trimestre.

**QUESTÃO 24** – Fundamentando-se nos termos da Lei Orgânica do Município de Restinga Sêca, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. O Presidente da Câmara dos Vereadores, além de suceder e substituir o Prefeito e o auxiliar na administração municipal, poderá ser por este convocado para missões especiais e desempenhará outras atribuições conferidas em Lei.
  - II. O Presidente da Câmara dos Vereadores ficará sujeito às desincompatibilizações, impedimentos e licenças previstas ao Prefeito.
  - III. Os Subprefeitos, caso houver criação de distritos, serão da livre escolha do Presidente da Câmara dos Vereadores.
- A) Todas estão corretas.
  - B) Todas estão incorretas.
  - C) Apenas I e II estão corretas.
  - D) Apenas I e III estão corretas.
  - E) Apenas II e III estão corretas.

**QUESTÃO 25** – Os secretários municipais serão escolhidos por livre iniciativa do Prefeito Municipal, dentre pessoas maiores de \_\_\_\_\_ e de preferência com especialização na pasta escolhida, e desde a posse estarão sujeitos às mesmas incompatibilidades e proibições estabelecidas aos Vereadores, no que couber.

Tendo como referência os termos da Lei Orgânica do Município de Restinga Sêca, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 18 anos
- B) 21 anos
- C) 25 anos
- D) 28 anos
- E) 30 anos

**QUESTÃO 26** – Baseando-se na Lei Maria da Penha, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas. Em todos os casos de violência doméstica e familiar contra a mulher, o pedido, de medidas protetivas de urgência, da ofendida será tomado a termo pela autoridade policial e deverá conter:

- ( ) Qualificação da ofendida e do agressor.
- ( ) Descrição sucinta do fato.
- ( ) Nome e idade dos dependentes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) F – F – F.
- C) V – F – F.
- D) V – F – V.
- E) V – V – V.

**QUESTÃO 27** – Referenciando-se nos termos do Estatuto Nacional da Igualdade Racial, analise as assertivas abaixo:

- I. O Poder Executivo Federal é autorizado a adotar medidas que garantam, em cada exercício, a transparência na alocação e na execução dos recursos necessários ao financiamento das ações previstas na Lei nº 12.288/2010, Estatuto Nacional da Igualdade Racial, explicitando, entre outros, a proporção dos recursos orçamentários destinados aos programas de promoção da igualdade, especialmente nas áreas de educação, saúde, emprego e renda, desenvolvimento agrário, habitação popular, desenvolvimento regional, cultura, esporte e lazer.
- II. O Poder Executivo Federal criará instrumentos para aferir a eficácia social das medidas previstas na Lei nº 12.288/2010, Estatuto Nacional da Igualdade Racial, e efetuará seu monitoramento constante, com a emissão e a divulgação de relatórios periódicos, inclusive pela rede mundial de computadores.
- III. As medidas instituídas na Lei nº 12.288/2010, Estatuto Nacional da Igualdade Racial, não excluem outras em prol da população negra que tenham sido ou venham a ser adotadas no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal ou dos Municípios.

Quais estão corretas?

- A) Todas estão corretas.
- B) Todas estão incorretas.
- C) Apenas I e II estão corretas.
- D) Apenas I e III estão corretas.
- E) Apenas II e III estão corretas.

**QUESTÃO 28** – Com parâmetro no Estatuto Estadual da Igualdade Racial, Lei do Rio do Grande do Sul nº 13.694/2011, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O Estado deverá promover programas de incentivo, inclusão e permanência da população negra nos ensinos Médio, Técnico e Superior, adotando medidas para dar cumprimento ao disposto na Lei Federal nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, no que tange a obrigatoriedade da inclusão da História e da Cultura Afro-brasileiras nos currículos escolares dos ensinos Médio e Fundamental.
- ( ) A inclusão dos quesitos cor, raça, etnia, origem e descendência, a serem registrados segundo a autoclassificação, será facultativa em todos os registros administrativos direcionados a empregadores e trabalhadores dos setores público e privado dos Municípios.
- ( ) A participação dos negros em igualdade de condições na vida social, econômica e cultural do Estado do Rio Grande do Sul será promovida através de medidas que assegurem o reconhecimento e a valorização da composição pluriétnica da sociedade sul-rio-grandense, resgatando a contribuição dos negros na história, na cultura, na política e na economia do Rio Grande do Sul.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – V.
- C) V – V – F.
- D) F – V – F.
- E) F – F – F.



**QUESTÃO 29** – Com fundamento nos termos da Constituição do Estado do Rio Grande do Sul, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O Estado promoverá ação sistemática de proteção ao consumidor, de modo a garantir-lhe a segurança e a saúde, e a defesa de seus interesses econômicos.
- ( ) Compete ao Estado prestar assistência à criança e ao adolescente abandonados, proporcionando os meios adequados a sua manutenção, educação, encaminhamento a emprego e integração na sociedade.
- ( ) O Estado promoverá e incentivará a autopreservação das comunidades indígenas, assegurando-lhes o direito a sua cultura e organização social.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – V – F.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 30** – O cargo de \_\_\_\_\_ é privativo de brasileiro nato.

Com base na Constituição Federal, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Senador.
- B) Oficial da Segurança Pública.
- C) Ministro do Supremo Tribunal Federal.
- D) Ministro de Estado.
- E) Deputado Federal.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31** – “Uma Rede de Atenção à Saúde (RAS) ordenada pela Atenção Básica (AB) tende a ser mais resolutiva e equitativa. Os princípios e as diretrizes estabelecidos para este espaço de atenção – porta de entrada preferencial e porta aberta, adscrição de clientela, territorialização, trabalho em equipe, coordenação e longitudinalidade do cuidado, entre outros –, quando efetivamente incorporados, contribuem fortemente para que as ações estejam em consonância com os problemas e as necessidades de saúde dos indivíduos e grupos sociais de dado território”. Analise as assertivas abaixo relacionadas ao Núcleo de Apoio a Saúde da Família (NASF):

- I. O NASF é uma equipe com profissionais de diferentes áreas de conhecimento e atua com os profissionais das equipes de Saúde da Família, compartilhando e apoiando as práticas em saúde nos territórios sob responsabilidade das equipes de AB. Tal composição deve ser definida pelos próprios gestores municipais e as equipes de AB, mediante critérios de prioridades identificadas a partir das necessidades locais e da disponibilidade de profissionais de cada uma das diferentes ocupações.
- II. O NASF na modalidade 3, que praticamente constituirá, com uma ou duas equipes de Saúde da Família, uma equipe ampliada, é exemplar nesse sentido. Por tal arranjo, o NASF terá uma possibilidade privilegiada de realizar ações mais intensivas. Na prática, a distinção entre Saúde da Família e NASF 3 será mais formal que a prática ou real. Isso vai requerer, ainda assim, a pactuação de fluxos e de atividades intra-equipe, pois a presença de mais profissionais conformando uma equipe ampliada, em vez de agregar mais ações e ofertas pontuais ou isoladas decorrentes dos núcleos profissionais, deve enriquecer as competências de todos os profissionais da equipe.
- III. O NASF não deve contribuir para o esforço de produzir cuidado integral no SUS e, nesse sentido, o escopo de ações que podem ser desenvolvidas não se esgota aqui. Ao contrário: são apresentados apenas alguns caminhos, mas outros tantos podem ser criados no encontro entre as equipes, e entre estas e seus territórios.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

**QUESTÃO 32** – Analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O Núcleo de Apoio à Saúde da Família 1 (NASF 1) deve incluir 5 a 9 equipes de saúde da família (eSF) ou equipes de atenção básica (eAB).
- ( ) O NASF 2 deve incluir de 10 a 15 de eSF ou eAB.
- ( ) A carga horária dos profissionais que trabalham no NASF 1, deve atingir no mínimo 120 horas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) F – V – V.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) V – V – F.

**QUESTÃO 33** – Em relação ao código de ética dos profissionais de educação física, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

**Coluna 1**

1. Itens norteadores da aplicação do código de ética.
2. Princípios e diretrizes.
3. Responsabilidades e deveres.

**Coluna 2**

- ( ) Manter o beneficiário informado sobre eventuais circunstâncias adversas que possam influenciar o desenvolvimento do trabalho que lhe será prestado.
- ( ) A atuação dentro das especificidades do seu campo e área do conhecimento, no sentido da educação e desenvolvimento das potencialidades humanas, daqueles aos quais presta serviços.
- ( ) O Profissional de Educação Física registrado no Sistema CONFEF/CREFs e, conseqüentemente, aderente ao presente Código de Ética, na qualidade de interventor social, deve assumir compromisso ético para com a sociedade, colocando-se a seu serviço primordialmente, independentemente de qualquer outro interesse, sobretudo de natureza corporativista.
- ( ) Elaborar o programa de atividades do beneficiário em função de suas condições gerais de saúde.
- ( ) A prestação, sempre, do melhor serviço a um número cada vez maior de pessoas, com competência, responsabilidade e honestidade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 1 – 2.
- B) 3 – 2 – 1 – 3 – 2.
- C) 2 – 2 – 1 – 3 – 3.
- D) 1 – 3 – 2 – 2 – 3.
- E) 3 – 3 – 1 – 2 – 2.

**QUESTÃO 34** – Dentre as habilidades motoras citadas abaixo, qual está relacionada ao handball?

- A) Chutar a bola.
- B) Cabecear a bola.
- C) Driblar a bola.
- D) Sacar a bola.
- E) Dominar a bola com os pés.

**QUESTÃO 35** – Dentro do esporte coletivo basquete, existem fundamentos de ataque e fundamentos de defesa. Sobre o assunto, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Drible é um fundamento de defesa dentro do basquete.
- ( ) Passe é um fundamento de defesa dentro do basquete.
- ( ) Arremesso é um fundamento de ataque dentro do basquete.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) V – F – V.
- C) V – V – F.
- D) F – F – V.
- E) V – F – F.

**QUESTÃO 36** – “Existem várias definições de acolhimento, tanto nos dicionários quanto em setores como a saúde. A existência de várias definições revela os múltiplos sentidos e significados atribuídos a esse termo, de maneira legítima, como pretensões de verdade. Ou seja, o mais importante não é a busca pela definição correta ou verdadeira de acolhimento, mas a clareza e explicitação da noção de acolhimento que é adotada ou assumida situacionalmente por atores concretos, revelando perspectivas e intencionalidades. Nesse sentido, poderíamos dizer, genericamente, que o acolhimento é uma prática presente em todas as relações de cuidado, nos encontros reais entre trabalhadores de saúde e usuários, nos atos de receber e escutar as pessoas, podendo acontecer de formas variadas (“há acolhimentos e acolhimentos”). Em outras palavras, ele não é, a priori, algo bom ou ruim, mas sim uma prática constitutiva das relações de cuidado. Sendo assim, em vez (ou além) de perguntar se, em determinado serviço, há ou não acolhimento, talvez seja mais apropriado analisar como ele se dá. O acolhimento se revela menos no discurso sobre ele do que nas práticas concretas. Partindo dessa perspectiva, podemos pensar em modos de acolher a demanda espontânea que chega às unidades de atenção básica”. Em relação ao acolhimento na atenção básica, analise as assertivas abaixo:

- I. Para implantar práticas e processos de acolhimento, visando a melhorar a acessibilidade do usuário e a escuta dos profissionais, não são suficientes ações normativas, burocráticas nem discursivas. Além disso, apesar de ser útil e até necessária em alguns tipos de unidades, não basta ter uma “sala de acolhimento”, por exemplo, e é equivocada restringir a responsabilidade pelo ato de acolher aos trabalhadores da recepção (ou a qualquer trabalhador isoladamente), pois o acolhimento se reduz a uma etapa e a um lugar. Também é suficiente fazer a escuta da demanda espontânea no início do turno de atendimento e retomar um conjunto de barreiras para um usuário que, eventualmente, chegue “fora do horário estipulado para o funcionamento do acolhimento”. Assumir efetivamente o acolhimento como diretriz é um processo que demanda transformações intensas na maneira de funcionar a atenção básica. Isso requer um conjunto de ações articuladas, envolvendo usuários, trabalhadores e gestores, pois a implantação do acolhimento dificilmente se dá apenas a partir da vontade de um ator isolado.
- II. O acolhimento aparece, como forma de inclusão dos usuários, na medida em que pressupõe que não apenas determinados grupos populacionais (portadores de agravos mais prevalentes e/ou recortados a partir de ciclos de vida) são objeto privilegiado do trabalho das equipes, mas também as pessoas que apresentam necessidades de saúde que não estão contempladas nesses critérios. Sendo assim, podem ser cuidados na atenção básica, por exemplo, tanto um portador de hipertensão arterial como alguém com gastrite. Além disso, a ampliação de acesso se dá, também, uma vez que contempla adequadamente tanto a agenda programada quanto a demanda espontânea, abordando-se cada uma dessas situações segundo as especificidades de suas dinâmicas e tempos.
- III. Uma das razões pela qual se deve ter acolhimento nas demandas espontâneas na atenção básica, a despeito da existência de formas cientificamente fundadas de definição objetiva das necessidades de saúde e das formas de lidar com elas, é preciso entender que a ciência e os profissionais de saúde não são os únicos definidores das necessidades de saúde. Queiramos ou não, o usuário também define, com formas e graus variados, o que é necessidade de saúde para ele, podendo apresentá-la enquanto demanda ao serviço de saúde. É importante que a demanda apresentada pelo usuário seja acolhida, escutada, problematizada, reconhecida como legítima. Às vezes, há coincidência da demanda e do olhar técnico-profissional. No entanto, quando isso não acontece, é necessário um esforço de diálogo e compreensão, sem o qual são produzidos ruídos que se materializam, por exemplo, em queixas, reclamações, retornos repetidos, busca por outros serviços.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 37** – Analise as assertivas abaixo:

- I. Aplicação regular de uma sobrecarga na forma de um exercício específico aprimora a função fisiológica para induzir uma resposta ao treinamento. O exercício realizado com intensidade acima dos níveis normais estimula adaptações altamente específicas para que o corpo possa funcionar com maior eficiência. Para conseguir a sobrecarga apropriada, será necessário manipular a frequência, a intensidade e a duração do treinamento, ou combinar os 3 fatores.
- II. A especificidade do treinamento físico refere-se a adaptações nas funções metabólicas e fisiológicas que dependem da intensidade, da duração, da frequência e da modalidade de sobrecarga imposta. Uma sobrecarga específica de curta duração induz adaptações específicas de força-potência. O treinamento de *endurance* específico induz a adaptações específicas do sistema força-potência – com um intercâmbio apenas limitado dos benefícios entre o treinamento de força, potência e treinamento aeróbico.
- III. A perda das adaptações fisiológicas e de desempenho, chamada destreinamento, ocorre rapidamente quando uma pessoa encerra sua participação na atividade física regular. Apenas uma ou duas semanas de destreinamento acarretam redução na capacidade tanto metabólica quanto de realização do exercício, e muitos aprimoramentos induzidos pelo treinamento são perdidos completamente em alguns meses.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

---

**QUESTÃO 38** – Seguindo o método de Karvonen para obtenção da zona alvo de frequência cardíaca de treinamento, determine a frequência cardíaca de treino para um indivíduo de 55 anos de idade e frequência cardíaca de repouso em 60 batimentos por minuto. As faixas de treino são de 50% e 85%.

- A) 115 bpm e 154 bpm, respectivamente.
- B) 119 bpm e 154 bpm, respectivamente.
- C) 93 bpm e 144 bpm, respectivamente.
- D) 119 bpm e 144 bpm, respectivamente.
- E) 93 bpm e 154 bpm, respectivamente.

**QUESTÃO 39** – Em relação aos fatores que afetam o desenvolvimento motor, segundo Gallahue (2012), analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O conceito dos períodos de aprendizagem críticos e sensíveis está estritamente associado à prontidão e gira em torno da observação de que o indivíduo é mais sensível a certos tipos de estimulação em determinadas épocas. O desenvolvimento normal em períodos posteriores pode ser prejudicado quando a criança não recebe estimulação adequada durante o período crítico.
- ( ) O processo autorregulado de crescimento compensa desvios relativamente menores no padrão de crescimento, mas, com frequência, não é capaz de ajustar desvios maiores, em especial no bebê e na criança. Por exemplo, bebês com peso de nascimento abaixo de 1,5 kg e crianças que sofrem deficiências nutricionais graves e prolongadas muitas vezes apresentam déficits permanentes no peso e na altura, assim como em seu desenvolvimento cognitivo e motor.
- ( ) O entrelaçamento coordenado, progressivo e intrincado dos mecanismos neurais dos sistemas musculares opostos em uma relação de maturidade crescente, chamado de entrelaçamento recíproco por Geisel (1954), é uma característica do desenvolvimento do comportamento motor da criança. Portanto, a mudança desenvolvimental, em geral, é vista como qualitativamente diferenciada e sequencial por natureza. Dois processos diferentes, porém relacionados, são associados com esse aumento da complexidade funcional: a taxa de crescimento e a direção do desenvolvimento.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – F – V.
- C) V – V – F.
- D) F – V – F.
- E) V – V – V.

**QUESTÃO 40** – Dos reflexos descritos abaixo, qual NÃO está mais presente quando o bebê tem 12 meses de idade?

- A) De moro.
- B) De flexão.
- C) De endireitamento óptico.
- D) De paraquedas e extensão.
- E) De endireitamento do corpo.