



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS AUSENTES/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2022

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identificação, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_30/03/2022 10:43:27



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Reality Shows

Por Rafael Battaglia

01 Em 1973, estreou *An American Family*. Em uma dúzia de episódios, uma equipe de
02 filmagem acompanhava o dia a dia dos Loud, uma família de classe média da Califórnia. Passava
03 na PBS, a emissora pública dos EUA.

04 Foi um sucesso. A série agradou aos produtores (por ser um programa de baixo
05 orçamento) e o público. As pessoas, além de se sentirem representadas na tela,
06 impressionavam-se com os dilemas da família, como um pedido de divórcio e a
07 homossexualidade do filho mais velho (lembre-se: estamos falando dos anos 1970).

08 Na época, a antropóloga Margaret Mead escreveu que aquilo era “uma invenção tão
09 significativa quanto a criação do drama ou do romance”. Ela estava certa, mas o experimento
10 midiático da PBS estava ___ frente do seu tempo.

11 Os reality shows só teriam outro grande expoente em 1992, quando a MTV criou o *The*
12 *Real World* (Na Real, no Brasil), que acompanhava, por seis meses, a vida de um grupo de jovens
13 morando juntos. Mas a consagração mesmo só veio no final dos anos 1990, quando dois
14 programas europeus conquistaram o mundo: *Survivor* (Reino Unido), em que participantes são
15 largados para se virar no meio do mato e, ao mesmo tempo, evitar ___ eliminação da
16 competição; e, claro, *Big Brother*, lançado em 1999 na Holanda.

17 O *Big Brother* foi criado pela Endemol, uma produtora de lá. John de Mol, um dos
18 fundadores da empresa, se inspirou no livro *1984*, do inglês George Orwell, para criar o
19 programa. O romance mostra um futuro distópico, no qual a sociedade tem sua liberdade
20 cerceada por um governo vigilante – quem supervisiona tudo, com câmeras instaladas dentro
21 de cada casa, é o Grande Irmão (em inglês, “Big Brother”).

22 Na primeiríssima edição, nove pessoas foram confinadas em uma casa pequena, e o
23 programa foi exibido por 106 dias. Foi um hit: 4 milhões de holandeses (quase um terço da
24 população) assistiram ___ final

25 Não demorou para que emissoras de fora se interessassem. Em 2000, a Endemol ofereceu
26 o programa a Silvio Santos. O SBT teve acesso a todo o “manual” do formato: como a casa
27 deveria ser construída, onde as câmeras deveriam ser posicionadas e que tipos de pessoas
28 escolher. Na última hora, Silvio desistiu do projeto, alegando que seria caro demais.

29 Mas o Homem do Baú já tinha percebido que ali estava uma galinha dos ovos de ouro.
30 Então correu e lançou, em 2001, seu *Casa dos Artistas*: uma cópia descarada, mas com
31 subcelebridades. O sucesso foi imediato. E a Globo, que ainda tinha dúvidas se o formato
32 holandês emplacaria por aqui, deixou de ter e, em 2002, lançou o *Big Brother Brasil*, pagando
33 os devidos royalties à Endemol. Ótimo para o criador da coisa, diga-se, John de Mol, que também
34 está por trás do *The Voice*, e tem um patrimônio de US\$ 1,7 bilhão.

(Disponível em: <https://super.abril.com.br/especiais/a-psicologia-dos-reality-shows/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Assim que teve acesso ao formato do reality show holandês, Silvio Santos percebeu ali um grande potencial de lucros e decidiu investir no novo programa.
- II. O primeiro programa no formato de reality show exibido pela TV tinha custos mais baixos do que o modelo de Jon de Mol.
- III. O programa Big Brother mostrava os participantes controlados e vigiados por um governo opressor que sabe tudo desses indivíduos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Analise a charge a seguir e assinale a alternativa que indica o nome do Reality Show abordado no texto cuja temática pode ser relacionada com a imagem.



Fonte: <https://roteirosecotrilhas>

- A) An American Family.
- B) Real World.
- C) Survivor.
- D) Big Brother.
- E) Casa dos Artistas.

QUESTÃO 03 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 10, 15 e 24.

- A) à - a - à
- B) à - a - a
- C) a - a - a
- D) a - à - a
- E) à - à - à

QUESTÃO 04 – Analise as assertivas a seguir a respeito da palavra “consagração” (l. 13):

- I. A palavra possui um fonema a menos do que o seu número de grafemas.
- II. A palavra foi formada por derivação parassintética.
- III. Um sinônimo possível para a palavra seria “profanação”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que apresenta possibilidade correta de substituição da forma “em que” (l. 14).

- A) que.
- B) cujo.
- C) na qual.
- D) no qual.
- E) em qual.

QUESTÃO 06 – Na linha 29, há o emprego da expressão “Homem do Baú” para referir-se ao apresentador e empresário Silvio Santos. Assinale a alternativa que NÃO apresente a mesma figura de linguagem, a saber, a perífrase.

- A) Passamos o último Natal na Cidade Luz, a capital francesa.
- B) A Cidade Maravilhosa sofreu com as últimas chuvas.
- C) Ando mergulhada em Clarice Lispector.
- D) Ninguém bate o Rei das Selvas.
- E) O Velho Chico atravessa dois estados, Minas e Bahia.

QUESTÃO 07 – Analise as afirmações que se fazem a respeito do período a seguir, retirado do texto: “Os reality shows só teriam outro grande expoente em 1992, quando a MTV criou o The Real World (Na Real, no Brasil), que acompanhava, por seis meses, a vida de um grupo de jovens morando juntos.”

- I. O período é formado por 4 orações.
- II. Há uma oração reduzida no período.
- III. Há duas orações subordinadas e 1 coordenada no período.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 08 – No período a seguir, retirado do texto, a locução conjuntiva “para que” marca a relação de _____ entre as duas orações e poderia ser substituída, sem alteração de sentido, por “_____” desde que _____ alterações no período. “Não demorou para que emissoras de fora se interessassem. ”

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) adição – e – fossem realizadas
- B) adição – e – não fossem realizadas
- C) finalidade – e – fossem realizadas
- D) finalidade – para – fossem realizadas
- E) finalidade – para – não fossem realizadas

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que indica a correta função sintática do termo sublinhado no período a seguir, retirado do texto: “O romance mostra um futuro distópico, no qual a sociedade tem sua liberdade cerceada por um governo vigilante”.

- A) Adjunto Adverbial.
- B) Adjunto Adnominal.
- C) Complemento Nominal.
- D) Objeto Indireto.
- E) Agente da Passiva.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que indica a correta conjugação em tempo simples da forma verbal conjugada em tempo composto sublinhada no trecho a seguir: “Mas o Homem do Baú já tinha percebido”, retirado do texto.

- A) Percebia.
- B) Percebera.
- C) Percebeu.
- D) Perceberia.
- E) Percebe.

QUESTÃO 11 – “A ativista ambiental de Uganda, de 24 anos, foi um dos grandes destaques da COP26 – Conferência das Nações Unidas para a Mudança do Clima. Ela se tornou a dona da cena, ao participar de uma reunião com jovens ativistas, que contou com a presença do ex-presidente dos Estados Unidos, Barack Obama. Em discurso na manifestação que aconteceu durante a COP26, foi aplaudida por cerca de 100 mil pessoas que faziam parte de movimentos religiosos, partidos, movimentos contra o racismo, defensores de direitos humanos, e ativistas pró-refugiados” (Texto adaptado. Fonte: guiadoestudante.abril.com.br, novembro de 2021). Em uma das suas entrevistas, citou: “Não existe justiça climática sem justiça racial”. Qual é o nome dessa ativista?

- A) Angela Davis.
- B) Chimamanda Ngozi Adichie.
- C) Djamila Ribeiro.
- D) Greta Thunberg.
- E) Vanessa Nakate.

QUESTÃO 12 – Leia a seguinte notícia sobre a Guerra entre a Rússia e a Ucrânia, publicada no site <https://vestibular.brasilecola.uol.com.br>:

“A tensão entre a Rússia e a Ucrânia aumentou após milhares de soldados russos serem posicionados nas fronteiras com o território ucraniano, o que despertou o alerta para uma invasão russa na Ucrânia. Essa movimentação atípica começou em novembro de 2021 e se intensificou em janeiro de 2022, mas a origem do conflito é mais antiga.

As raízes do conflito estão na crise política que se instalou na Ucrânia no ano de 2014 e na anexação da Crimeia pela Rússia nesse mesmo período. Além disso, os russos tentam impedir uma maior aproximação da Ucrânia com a Otan, sendo essa uma das exigências impostas por parte da Rússia em meio às negociações.”

Nesse contexto, o que é a Otan?

- A) Constitui foro composto por 35 países, dedicado à promoção de padrões convergentes em vários temas, como questões econômicas, financeiras, comerciais, sociais e ambientais.
- B) É uma agência multilateral da Organização das Nações Unidas, especializada nas questões do trabalho, especialmente no que se refere ao cumprimento das normas internacionais.
- C) É uma organização intergovernamental formada por 30 países, que se ajudam mutuamente em termos políticos e militares. Criada no contexto da Guerra Fria, em 1949, essa organização tem como um de seus pilares garantir a segurança de seus países-membros, que pode ocorrer de forma diplomática, ou com o uso de forças militares.
- D) É uma organização internacional, cujo objetivo é buscar a paz e o desenvolvimento mundial por meio da cooperação entre os países.
- E) É uma organização internacional que facilita a cooperação policial mundial e o controle do crime.

QUESTÃO 13 – Puderam fazer as provas os inscritos na edição regular do Enem 2021, que não compareceram nos locais de prova por algum motivo previsto no edital, na reaplicação que aconteceu nos dias 9 e 16 de janeiro de 2022, tendo como o seguinte tema da redação:

- A) Caminhos para combater a intolerância religiosa no Brasil.
- B) Democratização do acesso ao cinema no Brasil.
- C) Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil.
- D) Manipulação do comportamento do usuário pelo controle de dados na internet.
- E) Reconhecimento da contribuição das mulheres nas ciências da saúde no Brasil.

QUESTÃO 14 – Em 25 de abril, é lembrado o Dia Internacional contra a Alienação Parental, data que evoca maior atenção ao tema durante todo o mês. Desde 2020, o Instituto Brasileiro de Direito de Família – IBDFAM tem um grupo dedicado à temática, que segue com uma atuação, junto a parlamentares, em defesa da Lei da Alienação Parental (12.318/2010), ainda ameaçada de revogação (Fonte: <https://ibdfam.org.br>, acesso em: 04/04/2022). A legislação, que completa 12 anos em agosto, considera ato de alienação parental:

- A) A coleta, armazenamento, tratamento e compartilhamento de dados pessoais indevidamente dos filhos e tutorados.
- B) A interferência na formação psicológica da criança ou do adolescente promovida ou induzida por um dos genitores, pelos avós ou pelos que tenham a criança ou adolescente sob a sua autoridade, guarda ou vigilância, para que repudie o genitor ou que cause prejuízo ao estabelecimento ou à manutenção de vínculos com este.
- C) Crimes, praticados pelos filhos ou tutorados, que decorrerem do uso indevido de informações e materiais pessoais que dizem respeito à privacidade dos pais na internet, como fotos e vídeos.
- D) O impedimento à eleição de candidatos condenados por órgão colegiados a cargos políticos, nos casos de inelegibilidade e prazos de cessação.
- E) O negócio jurídico pelo qual o devedor paterno, ou fiduciante, com o escopo de garantia, contrata a transferência ao fiduciário, da propriedade resolúvel de coisa imóvel.

QUESTÃO 15 – Sobre o Município de São José dos Ausentes, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A temperatura média anual de São José dos Ausentes é de cerca de 14°C.
- B) Foi elevado à categoria de município com a denominação de São José dos Ausentes em 1992, desmembrado do município de Bom Jesus.
- C) O município, juntamente com São Joaquim e Urupema (ambos no estado de vizinho de Santa Catarina), é considerado um dos mais frios do país.
- D) O Pico da Rocinha, é o ponto mais alto do estado do Rio Grande do Sul, com 903 m de altitude em relação ao nível do mar.
- E) Uma das origens do seu nome é porque poucas pessoas ficavam morando nesse local por muito tempo, devido às péssimas condições climáticas: o frio era tanto que a cidade frequentemente tinha seu povo ausente. A origem do nome do município "São José" foi porque esse era o padroeiro do lugar.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 16 – Em relação à verificação da aprendizagem, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), afirma que, para os casos de alunos com baixo rendimento escolar, os estudos de recuperação devem ser:

- A) Obrigatórios e ao final do ano letivo.
- B) Obrigatórios e ao final de cada bimestre.
- C) Obrigatórios, de preferência paralelos ao período letivo.
- D) Facultativos e preferencialmente paralelos ao período letivo.
- E) Facultativos e ao final de cada bimestre.

QUESTÃO 17 – De acordo com a LDBEN, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, em relação às modalidades da Educação Básica e suas respectivas características.

Coluna 1

- 1. Educação especial.
- 2. Educação infantil.
- 3. Educação de jovens e adultos.

Coluna 2

- () Modalidade que é destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.
- () Modalidade que tem início na educação infantil e estende-se ao longo da vida; os sistemas de ensino deverão assegurar aos educandos currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- () Modalidade que tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 3 – 1 – 2.
- C) 2 – 3 – 1.
- D) 1 – 3 – 2.
- E) 2 – 1 – 3.

QUESTÃO 18 – Sobre a LDBEN, analise as afirmações abaixo em relação à Organização da Educação Nacional:

- 11. A União tem a incumbência de coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- 22. Os Estados têm a incumbência de assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
- 33. Os Municípios têm a incumbência de autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- 44. Os estabelecimentos de ensino têm a incumbência de assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- 55. Os docentes têm a incumbência de zelar pela aprendizagem dos alunos.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 11.
- B) 33.
- C) 66.
- D) 110.
- E) 165.

QUESTÃO 19 – De acordo com a LDBEN, a formação dos profissionais da educação, de modo a atender às especificidades do exercício de suas atividades, bem como aos objetivos das diferentes etapas e modalidades da educação básica, terá como fundamentos:

- I. A presença de sólida formação básica, que propicie o conhecimento dos fundamentos científicos e sociais de suas competências de trabalho.
- II. A associação entre teorias e práticas, mediante estágios supervisionados e capacitação em serviço.
- III. O aproveitamento da formação e experiências anteriores, em instituições de ensino superior, instituições de pesquisas, instituições administrativo-financeiras e em outras atividades de gestão.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 20 – Segundo a LDBEN, a oferta de educação bilíngue de surdos terá início ao(s) _____ ano(s), na(no) _____, e se estenderá ao longo da vida.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) zero – educação infantil
- B) três – educação infantil
- C) seis – ensino fundamental I
- D) onze – ensino fundamental II
- E) quinze – ensino médio

QUESTÃO 21 – De acordo com a BNCC, ao longo do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças, considerando tanto seus interesses e suas expectativas quanto o que ainda precisam aprender (**1ª parte**). Ampliam-se a autonomia intelectual, a compreensão de normas e os interesses pela vida social, o que lhes possibilita lidar com sistemas mais amplos, que dizem respeito às relações dos sujeitos entre si, com a natureza, com a história, com a cultura, com as tecnologias e com o ambiente (**2ª parte**). Além desses aspectos relativos à aprendizagem e ao desenvolvimento, na elaboração dos currículos e das propostas pedagógicas, devem ainda ser consideradas medidas para assegurar aos alunos um percurso contínuo de aprendizagens entre as duas fases do Ensino Fundamental, de modo a promover uma maior integração entre elas (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 22 – De acordo com a BNCC, a competência na qual o aluno deve aprender a conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas, chama-se:

- A) Autoconhecimento e Autocuidado.
- B) Empatia e Cooperação.
- C) Conhecimento.
- D) Responsabilidade e Cidadania.
- E) Trabalho e Projeto de Vida.

QUESTÃO 23 – A evasão escolar é um dos sintomas mais marcantes do empobrecimento do processo educacional. Juntamente com a repetência, caracteriza um dos principais índices pelos quais as escolas públicas são avaliadas juntamente aos organismos governamentais, tais como: Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB e Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB. Com base nessa informação, quando houver a reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares, segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar qual órgão?

- A) Delegacia Infantil.
- B) Conselho Tutelar.
- C) Promotoria Municipal.
- D) Conselho Estadual de Educação.
- E) Conselho de Ética.

QUESTÃO 24 – O Plano Nacional de Educação (PNE) apresenta 20 metas a serem cumpridas até o final da sua vigência. Com base nessa informação, assinale a alternativa onde a meta se apresenta INCORRETA.

- A) Meta 6: oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.
- B) Meta 1: universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos.
- C) Meta 5: alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 4º (quarto) ano do ensino fundamental.
- D) Meta 9: elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.
- E) Meta 11: triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

QUESTÃO 25 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, os sistemas de ensino e as escolas adotarão como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas os seguintes princípios:

- A) Sociais, filosóficos e culturais.
- B) Políticos, ambientais e científicos.
- C) Estéticos, humanitários e solidários.
- D) Éticos, políticos e estéticos.
- E) Constitucionais, éticos e políticos.

QUESTÃO 26 – Segundo Moran, “Nas metodologias ativas de aprendizagem, o aprendizado se dá a partir de problemas e situações reais; os mesmos que os alunos vivenciarão depois na vida profissional, de forma antecipada, durante o curso”. Um dos muitos modelos interessantes para pensar como organizar a “sala de aula”, de forma diferente, é olhar para algumas escolas inovadoras. Com base nessa informação, analise as assertivas abaixo:

- I. O ambiente físico das salas de aula e da escola como um todo também precisa ser redesenhado dentro dessa nova concepção mais ativa, mais centrada no aluno.
- II. As escolas como um todo precisam repensar esses espaços tão quadrados para espaços mais abertos, onde lazer e estudo estejam mais integrados.
- III. Escolas mais em contato com a natureza, pois elas têm vantagens inegáveis para projetos de ecologia de aprendizagem mais integral.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27 – Assinale a alternativa que NÃO corresponde aos princípios que constituem as metodologias ativas.

- A) Aluno visto como centro do ensino e aprendizagem.
- B) Autonomia.
- C) Problematização da realidade.
- D) Professor como agente principal da transmissão do conhecimento.
- E) Inovação (TIC – Tecnologia da Informação e Comunicação).

QUESTÃO 28 – De acordo com Vasconcellos, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. No âmbito das atividades escolares, o planejamento é fundamental para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem e para o bom funcionamento da escola, pois é imprescindível para orientar a ação educativa de acordo com as necessidades e possibilidades de cada instituição.

PORQUE

- II. Planejar o processo educativo significa, portanto, organizar, racionalizar e coordenar a ação docente, visando a articulação entre os programas curriculares (oficiais ou de redes privadas), a prática da sala de aula e as problemáticas inerentes ao contexto social e cultural onde cada instituição está inserida.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 29 – Observe esse relato de experiência sobre inclusão escolar:

Este registro é de uma aula que uma professora ministrou no início do ano letivo de 2020 para alunos do 6º ano, antes do período de isolamento; ela procurou abordar o tema Coronavírus de forma simples e direta. Falou do índice de letalidade da doença e de formas de prevenção. A turma contava com um aluno com transtorno do espectro do autista (TEA), João (nome fictício), que pouco interagia com os alunos e professores. Após um período de observação e de conversar com o responsável sobre como interagir de forma mais eficiente com João, a professora constatou junto com a mãe que ele só mantinha contato com pessoas que não usassem sapatos, pois, para ele, só quem tinha contato direto com o chão "era desse planeta", e logo com quem ele poderia se relacionar. Com essa informação, a professora passou a ir à escola de sapatilhas, de forma que facilitasse a retirada na sala de aula da qual ele fazia parte, atitude essa que foi adotada pelos demais alunos, o que facilitou ainda mais a interação de João com o restante da turma! Após trabalhar com muita sensibilização e mostrar o significado e a importância de conhecer a doença e suas formas de prevenção do contágio e disseminação, a professora sugeriu uma atividade em que a turma fizesse um cartaz coletivo para pendurar na entrada da escola, para que os alunos e toda a comunidade escolar tivessem acesso às informações trazidas por eles. João, aos poucos e no seu tempo, começou a se interessar pelo assunto e disse à professora que não queria ajudar a fazer um cartaz falando desse vírus que mata as pessoas. Muito pelo contrário, ele queria criar um "vírus bom" que é igualzinho ao Coronavírus, mas que, ao invés de matar, iria curar todos os doentes infectados.

Através desse relato e de acordo com Mittler, a escola inclusiva deve atender ao pluralismo cultural do seu alunado e que se antes cabia ao aluno com deficiência se adaptar à escola, agora, dentro da concepção da escola inclusiva, é ela quem deve se adaptar ao aluno. Com base nessa informação, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto à escola inclusiva:

- () O currículo é, ou deve ser, o mesmo, fazendo-se necessário investigar quais adequações curriculares devem ser feitas para cada aluno, individualmente, de forma a se obter melhores resultados.
- () A escola, para maioria das crianças brasileiras, é o único espaço de acesso aos conhecimentos universais e sistematizados, ou seja, é o lugar que vai lhes proporcionar condições de desenvolver e de tornar-se um cidadão, alguém com identidade social e cultural.
- () Em relação à avaliação do conhecimento, é recomendado que os processos avaliativos sejam diferenciados para os alunos com deficiência, pois essa diferenciação é saudável.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) V – F – V.
- C) V – V – F.
- D) F – V – F.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 30 – A cidadania digital é, acima de tudo, agir como um cidadão também em um ambiente virtual, respeitando as normas de conduta, direitos e deveres que são estabelecidos pela nossa Constituição. Nesse sentido, assinale a alternativa que NÃO corresponde a um dos nove elementos básicos da cidadania digital.

- A) Lei digital: direitos e restrições legais que governam o uso da tecnologia.
- B) Marketing digital: ações de comunicação que as escolas podem utilizar por meio da internet.
- C) Etiqueta digital: padrão de conduta esperado por todos que usam a internet.
- D) Comunicação digital: troca de informações on-line.
- E) Saúde e bem-estar digital: bem-estar físico e emocional ligados ao uso da tecnologia.

QUESTÃO 31 – Analise o texto abaixo:

"Na aula de Ciências, a professora Janaína dividiu os alunos em 5 grupos, sendo que cada um ficou com uma atividade diferente. O tempo que ela estimou para que cada grupo realizasse a sua atividade foi de 20 minutos. As atividades foram divididas da seguinte maneira:

Estação 01: leitura de textos variados sobre o tema Meio Ambiente.

Estação 02: vídeos variados sobre o tema, para que os alunos possam buscar argumentos fortes e fracos.

Estação 03: análise dos argumentos levantados em grupo.

Estação 04: análise de dados e infográficos.

Estação 05: projeto de texto, discussão em grupo e formação de esboço."

A metodologia de ensino aplicada em sala de aula pela professora Janaína foi:

- A) Rotação por estações.
- B) Laboratório Rotacional.
- C) Sala de Aula Invertida.
- D) Modelo Flex.
- E) Modelo à La Carte.

QUESTÃO 32 – Com a popularização da internet, o acesso à informação se tornou mais fácil e o conhecimento mais democratizado. Isso propiciou oportunidades à forma de aprender. Chama-se educação do futuro o novo modo de ensinar e transmitir conhecimento. Ela é voltada às novas tecnologias, que são usadas para facilitar o processo educacional. Com base nessa informação, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto às principais tendências que ela trará.

- () Ensino para o trabalho – o grande objetivo dos estudantes é terminar a faculdade, para, finalmente, se dedicar a uma profissão, ou seja, conseguir estabilidade e permanecer na mesma empresa.
- () Tecnologia como aliada, ou seja, a tendência é vermos recursos como tablets ou óculos de realidade virtual e realidade aumentada, que deixarão a aprendizagem mais prática e atrativa.
- () Professor com novas habilidades, ou seja, os educadores precisarão desenvolver habilidades, novos conhecimentos e diferentes estratégias e metodologias para atuar com uma postura diferenciada.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – V.
- C) V – F – F.
- D) F – V – F.
- E) V – V – V.

QUESTÃO 33 – Observe a figura abaixo:



Fonte: adaptado de Slideplayer – autor: Júlio César Furtado

Analisando a figura acima e responda: O que significa mediar a aprendizagem?

- A) Estar consciente de que é sempre o professor que transmite o conhecimento.
- B) Incentivar e motivar os alunos a serem mais dependentes dos professores, uma vez que eles possuem o conhecimento necessário para transmitir para eles.
- C) Possibilitar e potencializar a construção do conhecimento pelo mediado (aluno) a sua própria aprendizagem.
- D) Tornar os alunos autodidatas, para que eles possam dar aula junto aos professores.
- E) É não estar intencionalmente entre o objeto de conhecimento e o aluno, afim de que o mediado construa sua aprendizagem através e sempre pelo professor.

QUESTÃO 34 – De acordo com Vasconcellos, a formação dos educadores é uma demanda constante. Se a formação, ao longo da vida, é, em função dos avanços teóricos e práticos, uma exigência em qualquer campo profissional no caso dos educadores de profissão, ela se torna especial por, pelo menos, três razões. Com base nessa informação, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto a essas razões.

- () A primeira refere-se à enorme complexidade de nossa atividade (uma das mais exigentes do ser humano, quando exercida no seu autêntico sentido), com o agravante da sua recente crise de sentido, como decorrência da queda do mito da ascensão social por meio do estudo.
- () A segunda diz respeito à crescente demanda da sociedade em relação às atribuições da escola (trânsito, consumo, drogas, doenças sexualmente transmissíveis, violência, gravidez na adolescência, ecologia).
- () A terceira está representada pela frágil formação inicial dos educadores, tanto pela qualidade da formação frequentemente disponibilizada, quanto pela falta de interesse do acadêmico na sua formação, reflexo, entre outras coisas, da vivência curricular, logo no início do Ensino Fundamental, marcada pelo *Imprinting* Escolar Instrucionista.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – V.
- C) V – F – F.
- D) V – V – V.
- E) F – V – F.

QUESTÃO 35 – Enquanto uma atividade _____ integra diferentes áreas do conhecimento com um objetivo comum, em um projeto _____, ainda que haja um tema que norteie todo o planejamento, cada componente curricular traz o conteúdo para dentro do seu contexto.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) multidisciplinar – transdisciplinar
- B) interdisciplinar – pluridisciplinar
- C) pluridisciplinar – intradisciplinar
- D) intradisciplinar – transdisciplinar
- E) interdisciplinar – multidisciplinar

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36 – Leia o texto a seguir, extraído do livro “Curso de Literatura Brasileira”, de Sergius Gonzaga (2004, p. 144), a respeito do romance “Senhora”, de José de Alencar:

Com seus dezoito/dezenove anos, Aurélia tem uma consciência improvável dos mecanismos dos mecanismos que regem as relações sociais. Parece uma doutora em economia. Além disso, o frio desprezo com que trata a sociedade é inverossímil em um contexto em que tais atitudes desafiariam radicalmente as normas do comportamento feminino. A credibilidade da personagem também se esvai quando ela nos é mostrada em sua interioridade: trata-se de menina cândida e generosa. A clivagem entre a vingadora implacável e a donzelinha quase boba não é explorada nem aprofundada por Alencar.

Considerando a clivagem mencionada por Gonzaga, assinale a alternativa na qual a personagem Aurélia Camargo NÃO apresenta o perfil inconvençional para as mulheres da época mencionado no texto anterior.

- A) “Convencida de que todos os seus inúmeros apaixonados, sem exceção de um, a pretendiam unicamente pela riqueza, Aurélia reagia contra essa afronta, aplicando a esses indivíduos o mesmo estalão. Assim, costumava ela indicar o merecimento relativo de cada um dos pretendentes, dando-lhes certo valor monetário.”
- B) “Já vejo que a senhora não é nada lisonjeira. Está desmerecendo aos meus dotes, acudiu a menina sublinhando a última palavra com um fino sorriso de ironia. Então não sabe, D. Firmina, que eu tenho um estilo de ouro, o mais sublime de todos os estilos, a cuja eloquência arrebatadora não se resiste?”
- C) “A moça (Aurélia) travara das mãos de Seixas e o levava arrebatadamente ao mesmo lugar onde cerca de um ano antes ela infligira ao mancebo ajoelhado a seus pés a cruel afronta. – Aquela que te humilhou, aqui a tens abatida, no mesmo lugar onde ultrajou-te, nas iras de sua paixão. Aqui a tens implorando teu perdão e feliz porque te adora, como o senhor de sua alma.”
- D) “A moça (Aurélia) apontou a Seixas uma cadeira próxima. – Sente-se, meu marido. Com que tom acerbo e excruciante lançou a moça esta frase *meu marido*, que nos seus lábios ríspidos acerava-se como um dardo ervado de cáustica ironia!”
- E) “Proferidas as últimas palavras com um acento indefinível de irrisão, a moça (Aurélia) tirou o papel que trazia passado à cinta, e abriu-o diante dos olhos de Seixas. Era um cheque de oitenta mil cruzeiros sobre o Banco do Brasil. – É tempo de concluir o mercado. Dos cem mil cruzeiros em que o senhor avaliou-se, já recebeu vinte mil; aqui tens os oitenta mil que lhe faltavam. Estamos quites e posso chama-lo meu: meu marido, pois é este o nome da convenção.”

QUESTÃO 37 – Leia o excerto a seguir, do escritor Machado de Assis, e assinale a alternativa correta a respeito do trecho:

A ESCRAVIDÃO levou consigo ofícios e aparelhos, como terá sucedido a outras instituições sociais. Não cito alguns aparelhos senão por se ligarem a certo ofício. Um deles era o ferro ao pescoço, outro, o ferro ao pé; havia também a máscara de folha de flandres. A máscara fazia perder o vício da embriaguez aos escravos, por lhes tapar a boca. Tinha só três buracos, dous para ver, um para respirar, e era fechada atrás da cabeça por um cadeado. Com o vício de beber, perdiam a tentação de furtar, porque geralmente era dos vinténs do senhor que eles tiravam com que matar a sede, e aí ficavam dous pecados extintos, e a sobriedade e a honestidade certas. Era grotesca tal máscara, mas a ordem social e humana nem sempre se alcança sem o grotesco, e alguma vez o cruel. Os funileiros as tinham penduradas, à venda, na porta das lojas. Mas não cuidemos de máscaras. (ASSIS, Machado de. Pai contra mãe. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/>)

- A) Machado de Assis emprega a ironia para causar o riso frente à situação dos escravos, pois era sabidamente um escritor racista.
- B) Observa-se no trecho uma das características do movimento realista no Brasil, a abordagem de assuntos pertencentes ao passado glorioso do país.
- C) Fiel ao movimento realista, Machado constrói, no conto em destaque, uma narrativa impessoal e objetiva, fruto de um narrador onisciente que não se intromete no enredo.
- D) Ao contrário de seus contemporâneos, Machado não escreve em tom pessimista, mas, sim, consciente das benesses do uso disciplinador da máscara de ferro.
- E) O trecho anterior pode ser considerado verossímil, tendo em vista a acuidade dos detalhes e das associações com o momento histórico no qual o autor estava inserido.

QUESTÃO 38 – Leia o texto a seguir:

A coesão sequencial diz respeito aos procedimentos linguísticos por meio dos quais se estabelecem, entre segmentos do texto, (enunciados, partes de enunciados, parágrafos e sequências textuais), diversos tipos de relações semânticas e/ou pragmáticas à medida que se faz o texto progredir. [...] O texto é, como diz Weinrich (1964), uma "estrutura determinativa" cujas partes são interdependentes, sendo cada uma necessária para a compreensão das demais. Esta interdependência é devida, em parte, aos diversos mecanismos de sequenciação existentes na língua. (KOCH, Ingedore Villaça. *A Coesão Textual*. São Paulo: Contexto, 2013, p. 53).

A partir da leitura do texto, assinale a alternativa que NÃO apresenta mecanismo de coesão sequencial.

- A) Emprego de formas gramaticais livres e presas.
- B) Reiteração de um mesmo item lexical.
- C) Emprego de paráfrases.
- D) Emprego de conectores.
- E) Encadeamento por justaposição ou conexão.

QUESTÃO 39 – Leia o trecho a seguir:

Ainda que se desconfie da uniformidade esquematizante, no texto que se busca captar como um modo de significação, as partes se integram e se esclarecem reciprocamente. (GUIMARÃES, Elisa. *A Articulação do Texto*. São Paulo: Editora Ática, 2004, p. 06).

Considerando a articulação do texto e seus modos de enunciação, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O caminho pelo qual o receptor chega à identificação do tema central do texto é um processo de "condensação semântica" semelhante ao processo inverso de "expansão semântica", realizado pelo emissor.
- B) A moção de "variantes textuais" aplica-se nos textos que se enquadram na exigência de uma mesma caracterização tipológica, mas que representam diversas possibilidades "institucionalizadas" de realização.
- C) É possível distinguir-se (...) entre um tipo de texto subjetivo e outro objetivo, levados em conta dados contextuais extralinguísticos, que relevam o papel primordial do emissor e do receptor do texto, com predominância da perspectiva do emissor.
- D) Sob um outro prisma de reflexão, vê-se o texto como um sistema concluído, um conjunto hierarquizado de informações estruturais internas, emergente das relações fonológicas, morfológicas, sintáticas e semânticas.
- E) Em sentido amplo, a palavra "texto" designa um enunciado qualquer, oral ou escrito, longo ou breve, antigo ou moderno. Concretiza-se, pois, numa cadeia sintagmática de extensão muito variável.

QUESTÃO 40 – Leia o excerto a seguir:

Pronomes são palavras que substituem os substantivos ou os determinam, indicando a pessoa do discurso. Pessoa do discurso é a que participa ou é objeto do ato da comunicação. (CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima Gramática da Língua Portuguesa*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008, p. 179).

Considerando a função e o emprego dos pronomes em língua portuguesa, assinale a alternativa correta a respeito dessa classe de palavras.

- A) Pronomes pessoais são palavras que acompanham os substantivos e representam as pessoas do discurso.
- B) Os pronomes possessivos apresentam dupla referência: a pessoa do discurso e o objeto de sua posse.
- C) Pronomes demonstrativos são aqueles que indicam o lugar, a posição ou a identidade dos seres e ocorrem somente em posição de adjetivo.
- D) Pronomes relativos são aqueles que representam substantivos, adjetivos e verbos já referidos, com os quais estão relacionados, em relação de substituição.
- E) Um pronome adjetivo substitui um substantivo, ao passo que um pronome substantivo, apenas o acompanha e designa.