



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL

SECRETARIA DE PLANEJAMENTO,
GOVERNANÇA E GESTÃO

DOMINGO DE TARDE

**SECRETARIA DE PLANEJAMENTO, GOVERNANÇA E GESTÃO
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2021**

ANALISTA BIBLIOTECÁRIO

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 60 (sessenta) questões;
 - contém 01 (uma) prova de redação;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas e da folha definitiva de redação.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de



V2_02/03/2022 18:15:15



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

O que as artes agregam ao debate sobre educação e inovação produtiva

01 A relação positiva entre arte e excelência na educação está amplamente comprovada por
02 estudos como o de James Catterall (1948-2017), professor da Universidade da Califórnia
03 (UCLA), que dedicou boa parte da sua vida para analisar pesquisas que provam como as artes
04 desenvolvem a cognição do indivíduo, habilidade aplicável qualquer outra área do
05 conhecimento.

06 Ana Mae Barbosa, uma das maiores especialistas brasileiras no tema, em artigo publicado
07 em 2018, mostrou **que** a introdução das artes nos Ensinos Fundamental e Médio nos Estados
08 Unidos, no programa conhecido como Stem (Science, Technology, Engineering and
09 Mathematics), melhorou significativamente o fraco desempenho em ciências dos estudantes
10 norte-americanos.

11 Por que menciono isso em meio uma tempestade provocada pela pandemia que deixou
12 mais de 5,5 milhões de crianças e jovens brasileiros sem aulas em 2020 e, segundo estudo
13 recente, divulgado pelo Todos pela Educação, 244 mil crianças e jovens entre 6-14 anos sem o
14 direito educação?

15 Primeiro, o modelo fordista de escola precisa mudar. A pandemia acelerou um debate que
16 se arrasta há anos, _____ da necessidade de olharmos para um sistema de ensino-
17 aprendizagem que não responde mais ao tempo em que vivemos, e que faz as crianças e jovens
18 de hoje, como seus pais, avós e bisavós, irem aos bancos escolares com pouca ou nenhuma
19 motivação para enfrentarem o dia de estudos.

20 Além do modelo híbrido, é preciso aprofundar o que queremos das escolas; qual ambiente
21 físico melhor acolhe e estimula em uma era de uso exacerbado das tecnologias; se as didáticas
22 e práticas que discutimos incentivam a cooperação, a criatividade e a resolução de problemas;
23 ou se ainda estamos presos em um sistema que contribui para a evasão e o desinteresse.

24 Como a cultura pode contribuir para a mudança? E como pode cooperar com o
25 desenvolvimento de jovens mais preparados?

26 Primeiro, arte e cultura são ferramentas de extrema importância para o conhecimento e a
27 educação de qualidade. Segundo, a produtividade do país depende de formação continuada, e
28 o motor econômico no século 21 é a economia do conhecimento, impulsionada pelo
29 investimento em inovação e, no ensino das ciências básicas, pelo acesso e pelo
30 desenvolvimento das tecnologias e pelos setores das artes, do design, da gastronomia, da
31 moda, do entretenimento e de todo o conjunto das chamadas indústrias criativas.

32 No meio das várias crises que temos vivenciado, ___ algumas oportunidades que podemos
33 aproveitar. Contudo, para algo acontecer é preciso um plano orientado de trabalho –
34 pedagógico, mas também de governança – e o engajamento do sistema cultural, que enfrenta
35 dificuldades combinadas, mas apresenta resiliência e uma boa rede básica de gestão.

36 Entretanto, abrir um diálogo com as secretarias de educação e organizar uma oferta a
37 partir da sua rede de programas e instituições, é algo que pode ser feito de imediato. Uma
38 saída complementar é envolver fundações e institutos de educação e cultura que reúnam
39 especialistas das áreas para elaborar as bases de um Plano de Arte e Cultura. Uma bússola
40 inicial que oriente os _____ para um processo de implantação.

41 O importante é começar.

(Disponível em: <https://exame.com/blog/cultura-e-sociedade/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A arte melhora o poder de abstração dos indivíduos, sem, contudo, ter influência em áreas como as Ciências Biológicas e Tecnológicas.
- II. Existem várias questões a serem pensadas quando se fala em “renovar a Educação” e não somente a preocupação com modelos de ensino em tempos de pandemia.
- III. A arte e a cultura podem aumentar o capital de conhecimento do indivíduo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

Execução: Fundatec

QUESTÃO 02 – A partir da leitura do texto e da charge a seguir, analise as proposições que se colocam:

I. A charge corrobora o tema central do texto.

PORQUE

II. Mostra o incentivo à cultura ocorrendo na prática.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/411868328419265417/>.

A respeito dessas proposições, assinale a alternativa correta.

- A) As duas proposições são verdadeiras e a segunda é uma justifica correta da primeira.
- B) As duas proposições são verdadeiras, mas a segunda não é uma justifica correta da primeira.
- C) A primeira proposição é verdadeira, mas a segunda, falsa.
- D) A primeira proposição é falsa, mas a segunda, verdadeira.
- E) As duas proposições são falsas.

QUESTÃO 03 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 04, 11 e 14.

- A) a – à – à
- B) a – a – à
- C) à – a – à
- D) à – a – a
- E) a – à – a

QUESTÃO 04 – Considerando a correta ortografia e as relações de concordância de acordo com a Norma Culta da Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 16, 32 e 40.

- A) acerca – há – pontos-chave
- B) acerca – há – pontos-chaves
- C) a cerca – há – pontos-chaves
- D) a cerca – à – pontos-chaves
- E) a cerca – à – pontos-chave

QUESTÃO 05 – Considerando a palavra “resiliência” (l. 35), analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O substantivo “resiliência” poderia ser substituído, sem prejuízo ao sentido do texto, por “suscetibilidade”.
- () Caso a palavra se referisse a um objeto concreto, poder-se-ia tomar seu significado como “elástico”.
- () O adjetivo formado a partir desse substantivo é invariável.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – F.
- C) F – V – V.
- D) F – F – V.
- E) F – V – F.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que indica a função sintática da oração introduzida pela palavra “que”, na linha 07.

- A) Sujeito.
- B) Objeto Direto.
- C) Objeto Indireto.
- D) Adjunto Adnominal.
- E) Adjunto Adverbial.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que apresenta a transcrição INCORRETA do trecho abaixo, retirado do texto.

“o modelo fordista de escola precisa mudar”

- A) É preciso que o modelo fordista de escola mude.
- B) É preciso que haja mudança no modelo fordista de escola.
- C) É preciso que o modelo fordista de escola seja mudado.
- D) O modelo fordista de educação precisa de mudança.
- E) O modelo fordista de educação precisa-se de mudança.

QUESTÃO 08 – Considerando a palavra “pandemia”, retirada do texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A palavra apresenta o mesmo número de fonemas e de letras.
- II. Há nela a presença de um ditongo crescente.
- III. Trata-se de palavra proparoxítona, cuja sílaba tônica é “pan”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que indica o número correto de artigos presentes no trecho a seguir, considerando, inclusive, a ocorrência de artigos contraídos ou combinados a outras palavras. “Além do modelo híbrido, é preciso aprofundar o que queremos das escolas; qual ambiente físico melhor acolhe e estimula em uma era de uso exacerbado das tecnologias”.

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

QUESTÃO 10 – Considerando a pergunta presente nas linhas 11-14, assinale a alternativa que apresenta a correta introdução à sua resposta.

- A) Por que o modelo fordista de educação precisa mudar.
- B) Por quê o modelo fordista de educação precisa mudar.
- C) Porquê o modelo fordista de educação precisa mudar.
- D) Porque o modelo fordista de educação precisa mudar.
- E) Pôr que o modelo fordista de educação precisa mudar.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11 – De acordo com a Lei Complementar nº 10.098/1994, que dispõe sobre o Estatuto e Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Cíveis do Estado do Rio Grande do Sul, assinale a alternativa correta acerca da lotação, nomeação, posse e exercício.

- A) Lotação é a força de trabalho qualitativa e quantitativa de cargos nos órgãos em que, efetivamente, devam ter exercício os servidores, observados os limites fixados para cada repartição ou unidade de trabalho.
- B) Nos casos de nomeação para cargos em comissão ou designação para funções gratificadas, a lotação será definida por ato em separado.
- C) Quando se tratar de servidor legalmente afastado do exercício do cargo, o prazo para a posse começará a fluir a partir do 15º (décimo quinto) dia do término do afastamento.
- D) Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo e dar-se-á no prazo de até 30 (trinta) dias contados da data da nomeação.
- E) A readaptação e a recondução, bem como a nomeação em outro cargo, com a consequente exoneração do anterior, interrompem o exercício.

QUESTÃO 12 – Sobre a Administração Pública e o tratamento que lhe é dado pela Constituição do Estado do Rio Grande do Sul, assinale a alternativa correta.

- A) A ação político-administrativa do Estado será acompanhada e avaliada, através de mecanismos estáveis, por Conselhos Públicos, na forma da lei.
- B) A publicidade dos atos, programas, obras e serviços, e as campanhas dos órgãos e entidades da administração pública, exceto quando não custeadas diretamente por esta, deverão ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, nelas não podendo constar símbolos, expressões, nomes, “slogans” ideológicos político-partidários ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridade ou de servidores públicos.
- C) A investidura em cargo ou emprego público assim como a admissão de empregados na administração indireta e empresas subsidiárias dependerão de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, ressalvadas as nomeações para cargos de provimento em comissão, declarados em lei de livre nomeação e exoneração.
- D) A lei reservará percentual de cargos e empregos públicos para as pessoas negras e portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- E) A lei especificará os cargos e funções cujos ocupantes, ao assumí-los e ao deixá-los, devem declarar os bens que compõem seu patrimônio, estendendo-se esta exigência aos detentores de funções diretas e empregos na administração indireta.

QUESTÃO 13 – À luz do disposto na Lei nº 14.133/2021 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos), assinale a alternativa correta.

- A) Agente de contratação é pessoa designada pela autoridade competente, entre servidores efetivos ou empregados públicos dos quadros permanentes da Administração Pública, para tomar decisões, acompanhar o trâmite da licitação, dar impulso ao procedimento licitatório e executar quaisquer outras atividades necessárias ao bom andamento do certame até a adjudicação.
- B) Contrato de eficiência é aquele cujo objeto é a prestação de serviços, que pode incluir a realização de obras e o fornecimento de bens, com o objetivo de proporcionar economia ao contratante, na forma de redução de despesas correntes, remunerado o contratado com base em percentual da economia gerada.
- C) Reajustamento em sentido estrito é a forma de manutenção do equilíbrio econômico-financeiro de contrato utilizada para serviços contínuos com regime de dedicação exclusiva de mão de obra ou predominância de mão de obra, por meio da análise da variação dos custos contratuais, devendo estar prevista no edital com data vinculada à apresentação das propostas, para os custos decorrentes do mercado, e com data vinculada ao acordo, à convenção coletiva ou ao dissídio coletivo ao qual o orçamento esteja vinculado, para os custos decorrentes da mão de obra.
- D) Sítio eletrônico oficial é o sistema informatizado, de gerenciamento centralizado e com indicação de preços, destinado a permitir a padronização de itens a serem adquiridos pela Administração Pública e que estarão disponíveis para a licitação.
- E) Órgão ou entidade gerenciadora é o órgão ou entidade da Administração Pública que participa dos procedimentos iniciais da contratação para registro de preços e integra a ata de registro de preços.

QUESTÃO 14 – No que concerne às modalidades de licitação, a Lei nº 14.133/2021 inovou ao introduzir o diálogo competitivo na lei geral de licitações. Sobre essa modalidade licitatória, assinale a alternativa correta.

- A) A Administração apresentará, por ocasião da divulgação do edital em sítio eletrônico oficial, suas necessidades e as exigências já definidas e estabelecerá prazo mínimo de 45 (quarenta e cinco) dias úteis para manifestação de interesse na participação da licitação.
- B) Os critérios empregados para pré-seleção dos licitantes deverão ser previstos em edital, e serão admitidos os interessados previamente cadastrados.
- C) A Administração poderá revelar a outros licitantes as soluções propostas ou as informações sigilosas comunicadas por um licitante independentemente do seu consentimento.
- D) O edital poderá prever a realização de fases sucessivas, caso em que cada fase poderá restringir as soluções ou as propostas a serem discutidas.
- E) O diálogo competitivo será conduzido por agente de contratação.

QUESTÃO 15 – A Lei Estadual nº 8.186/1986, que cria o quadro de funcionários técnico-científicos do Estado do Rio Grande do Sul, estabelece as normas relativas à promoção dos servidores. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- A) As classes seguintes à inicial serão todas providas mediante promoção, de classe a classe, pelos critérios do merecimento e da antiguidade, alternadamente.
- B) Na apuração da antiguidade considerar-se-á o tempo de exercício na carreira a que pertencer o funcionário e, nos casos de empate, sucessivamente, o tempo de exercício na classe, no serviço público estadual e no serviço público em geral.
- C) Persistindo o empate para promoção por antiguidade, o desempate far-se-á mediante sorteio.
- D) O merecimento para fins de promoção será aferido na classe, tendo em conta dados objetivos que revelem, de parte do funcionário, o fiel cumprimento dos deveres, a contínua atualização para o desempenho das atribuições do cargo ocupado e a eficiência no desenvolvimento de suas funções.
- E) Não será promovido o titular de cargo que não tenha o interstício de 2 (dois) anos de efetivo exercício na classe, em qualquer hipótese.

QUESTÃO 16 – A Lei Estadual nº 14.224/2013 reorganiza o quadro dos funcionários técnico-científicos do Estado do Rio Grande do Sul, criado pela Lei Estadual nº 8.186/1986, e estabelece normas acerca da carga horária dos servidores. Sobre o tema, é correto afirmar que:

- A) A carga horária dos servidores de que trata esta Lei será de quarenta e quatro horas semanais.
- B) A pedido do servidor e independentemente de anuência da Administração, o regime de trabalho poderá ser reduzido para trinta ou vinte horas semanais, ao que corresponderá proporcional redução da remuneração.
- C) A solicitação de redução do regime de trabalho deverá vir acompanhada de parecer da Procuradoria-Geral do Estado.
- D) A redução da jornada de trabalho será sempre por prazo certo e por período nunca inferior a seis meses.
- E) Findo o prazo, sem pedido de renovação, o servidor retornará automaticamente à jornada de quarenta horas semanais.

QUESTÃO 17 – Segundo o disposto na Constituição Federal, é brasileiro naturalizado:

- A) O nascido na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes não estejam a serviço de seu país.
- B) O nascido no estrangeiro, de pai brasileiro ou mãe brasileira, desde que qualquer deles esteja a serviço da República Federativa do Brasil.
- C) O nascido no estrangeiro de pai brasileiro ou de mãe brasileira que seja registrado em repartição brasileira competente e opte, em qualquer tempo, depois de atingida a maioridade, pela nacionalidade brasileira.
- D) O nascido no estrangeiro de pai brasileiro ou de mãe brasileira que venham a residir na República Federativa do Brasil e opte, em qualquer tempo, depois de atingida a maioridade, pela nacionalidade brasileira.
- E) O estrangeiro de qualquer nacionalidade, residente na República Federativa do Brasil há mais de quinze anos ininterruptos e sem condenação penal, desde que requeira a nacionalidade brasileira.

QUESTÃO 18 – A respeito da Lei nº 11.340/2006 (Lei Maria da Penha), assinale a alternativa correta.

- A) Cabe, exclusivamente, à sociedade e ao poder público criar as condições necessárias para o efetivo exercício dos direitos enunciados no caput.
- B) São formas de violência doméstica e familiar contra a mulher a violência física, a psicológica, a sexual, a patrimonial e a moral.
- C) A política pública que visa coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher far-se-á exclusivamente por meio de um conjunto articulado de ações da União, dos Estados e do Distrito Federal, por meio de ações governamentais.
- D) O juiz determinará, por prazo indeterminado, a inclusão da mulher em situação de violência doméstica e familiar no cadastro de programas assistenciais do governo federal, estadual e municipal.
- E) Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, na formulação de suas políticas e planos de atendimento à mulher em situação de violência doméstica e familiar, darão prioridade, no âmbito da Polícia Civil, à criação de Delegacias Especializadas de Atendimento à Mulher (Deams), de Núcleos Investigativos de Feminicídio e de equipes especializadas para o atendimento e a investigação das violências graves contra a mulher.

QUESTÃO 19 – Segundo a Constituição Federal, é condição de elegibilidade para o cargo de Juiz de Paz, a idade de:

- A) 18 anos.
- B) 21 anos.
- C) 25 anos.
- D) 30 anos.
- E) 35 anos.

QUESTÃO 20 – A Lei nº 12.288/2010 instituiu o Estatuto da Igualdade Racial no Brasil. Considerando o disposto em referido estatuto, é correto afirmar que:

- A) Segundo o Estatuto, considera-se desigualdade racial toda distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tenha por objeto anular ou restringir o reconhecimento, gozo ou exercício, em igualdade de condições, de direitos humanos e liberdades fundamentais nos campos político, econômico, social, cultural ou em qualquer outro campo da vida pública ou privada.
- B) Além das normas constitucionais relativas aos princípios fundamentais, aos direitos e garantias fundamentais e aos direitos sociais, econômicos e culturais, o Estatuto da Igualdade Racial adota como diretriz político-jurídica a inclusão das vítimas de desigualdade étnico-racial, a valorização da igualdade étnica e o fortalecimento da identidade nacional brasileira.
- C) Os programas de ação afirmativa constituir-se-ão em políticas públicas destinadas a reparar as distorções e desigualdades sociais e demais práticas discriminatórias adotadas, nas esferas pública e privada, após sua edição.
- D) Os conteúdos referentes à história da população negra no Brasil serão ministrados no âmbito do currículo escolar básico, resgatando sua contribuição decisiva para o desenvolvimento social, econômico, político e cultural do País.
- E) Para incentivar o desenvolvimento das atividades produtivas da população negra no campo, o poder público promoverá ações para viabilizar e ampliar o seu acesso ao financiamento agrícola e industrial.

QUESTÃO 21 – Considerando o disposto na Lei Estadual nº 15.612/2021, que disciplina o processo administrativo do Estado do Rio Grande do Sul, assinale a alternativa correta.

- A) A autocomposição administrativa observará, em qualquer dos poderes, o disposto na Lei nº 14.794/2015 – Sistema Administrativo de Conciliação e Mediação.
- B) A assistência por advogado é obrigatória no processo administrativo estadual.
- C) A capacidade, para fins de processo administrativo estadual, observará os termos da legislação penal.
- D) Em qualquer hipótese, os atos do processo devem realizar-se em dias úteis, no horário normal de funcionamento da repartição na qual tramitar o processo.
- E) O processo administrativo estadual será ordenado, disciplinado e interpretado conforme os valores e as normas fundamentais estabelecidos na Constituição Federal e na Constituição do Estado do Rio Grande do Sul, observando-se, dentre outros princípios, a juridicidade e o interesse público.

QUESTÃO 22 – Analise as seguintes assertivas à luz do disposto na Constituição Federal:

- I. É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- II. Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público não serão computados nem acumulados para fins de concessão de acréscimos ulteriores.
- III. A administração fazendária e seus servidores fiscais terão, dentro de suas áreas de competência e jurisdição, precedência sobre os demais setores administrativos, na forma da lei.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – Na forma da Lei nº 8.429/1992 (Lei de Improbidade Administrativa), constitui ato de improbidade que importa enriquecimento ilícito:

- A) Receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indireta, para tolerar a exploração ou a prática de jogos de azar, de lenocínio, de narcotráfico, de contrabando, de usura ou de qualquer outra atividade ilícita, ou aceitar promessa de tal vantagem.
- B) Permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
- C) Realizar operação financeira sem observância das normas legais e regulamentares ou aceitar garantia insuficiente ou inidônea.
- D) Conceder benefício administrativo ou fiscal sem a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie.
- E) Frustrar a licitude de processo licitatório ou de processo seletivo para celebração de parcerias com entidades sem fins lucrativos, ou dispensá-los indevidamente, acarretando perda patrimonial efetiva.

QUESTÃO 24 – Conforme expressamente previsto na Lei Complementar nº 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal), assinale a alternativa correta.

- A) O Poder Executivo de cada ente colocará à disposição dos demais Poderes e do Ministério Público, no mínimo noventa dias antes do prazo final para encaminhamento de suas propostas orçamentárias, os estudos e as estimativas das receitas para o exercício subsequente, inclusive da corrente líquida, e as respectivas memórias de cálculo.
- B) Para os efeitos da Lei de Responsabilidade Fiscal, entende-se como despesa total com pessoal: o somatório dos gastos do ente da Federação com os ativos, os inativos e os pensionistas, relativos a mandatos eletivos, cargos, funções ou empregos, civis, militares e de membros de Poder, com quaisquer espécies remuneratórias, tais como vencimentos e vantagens, fixas e variáveis, subsídios, proventos da aposentadoria, reformas e pensões, exceto adicionais, gratificações, horas extras e vantagens pessoais de qualquer natureza, bem como encargos sociais e contribuições recolhidas pelo ente às entidades de previdência.
- C) Para efeito da Lei de Responsabilidade Fiscal, entende-se por transferência voluntária a entrega de recursos correntes ou de capital a outro ente da Federação, a título de cooperação, auxílio ou assistência financeira, que não decorra de determinação constitucional, legal ou os destinados ao Sistema Único de Saúde.
- D) Para fins da aplicação das sanções de suspensão de transferências voluntárias constantes da Lei de Responsabilidade Fiscal, excetuam-se aquelas relativas, exclusivamente, a ações de educação e saúde.
- E) Na concessão de crédito por ente da Federação a pessoa física, ou jurídica que não esteja sob seu controle direto ou indireto, os encargos financeiros, comissões e despesas congêneres poderão ser inferiores aos definidos em lei ou ao custo de captação.

QUESTÃO 25 – Considere a proposição “A quantidade de vacinados aumenta ou o número de infectados será maior”. O número de linhas da tabela-verdade que corresponde à proposição é igual a:

- A) 2.
- B) 4.
- C) 6.
- D) 8.
- E) 16.

QUESTÃO 26 – Os conectivos lógicos são palavras ou símbolos utilizados para conectar proposições de acordo com as regras da lógica formal. A alternativa que apresenta uma disjunção, uma conjunção e uma condicional, nessa ordem, é:

- A) $p \rightarrow q, p \vee q$ e $p \wedge q$
- B) $p \rightarrow q, p \wedge q$ e $p \vee q$
- C) $p \vee q, p \wedge q$ e $p \rightarrow q$
- D) $p \wedge q, p \vee q$ e $p \rightarrow q$
- E) $p \vee q, p \rightarrow q$ e $p \wedge q$

QUESTÃO 27 – No conjunto universo $U = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ podemos afirmar que o conjunto verdade da sentença aberta $x^2 + 4 > 20 \wedge x + 2 < 7$ é:

- A) $\{ \}$
- B) $\{4\}$
- C) $\{5\}$
- D) $\{4, 5\}$
- E) $\{1, 2, 3, 4, 5\}$

QUESTÃO 28 – A negação da proposição “Existe triângulo equilátero que não é isósceles”, de acordo com as regras da lógica para quantificadores, é:

- A) Existe triângulo equilátero que é isósceles.
- B) Existe triângulo isósceles que não é equilátero.
- C) Existe triângulo que não é isósceles e nem equilátero.
- D) Todo triângulo equilátero não é isósceles.
- E) Todo triângulo equilátero é isósceles.

QUESTÃO 29 – Suponha serem verdadeiras as seguintes afirmações:

1. Todo triângulo equilátero é isósceles.
2. ABC é um triângulo equilátero.

A partir dessas afirmações, é possível deduzir que é verdade que:

- A) ABC é um triângulo isósceles.
- B) ABC não é um triângulo isósceles.
- C) Todo triângulo isósceles é equilátero.
- D) Nenhum triângulo equilátero é isósceles.
- E) ABC não é triângulo.

QUESTÃO 30 – A alternativa que apresenta uma proposição equivalente a “Se o sol nasce, então os pássaros cantam” é:

- A) O sol nasce e os pássaros cantam.
- B) Se o sol não nasce, então os pássaros não cantam.
- C) O sol não nasce ou os pássaros não cantam.
- D) O sol não nasce ou os pássaros cantam.
- E) Se os pássaros cantam, então o sol nasce.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Analise as afirmativas abaixo sobre a Classificação Decimal Universal (CDU):

- I. A síntese pode ser utilizada sempre que dela resultar uma combinação com significado.
- II. Os elementos principais que constituem uma entrada são o número de classificação, a descrição da classe e as subdivisões auxiliares.
- III. Os números compostos obtidos através de síntese são descritos exhaustivamente nas tabelas auxiliares.
- IV. A notação é o código que representa os conceitos em uma classificação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas III e IV.

QUESTÃO 32 – Considerando que na Classificação Decimal Universal (CDU) a extensão do número de classificação indica o grau de detalhe, assinale a alternativa correta.

- A) Números de classificação que têm a mesma extensão, denotando um nível similar de generalidade, são coordenados.
- B) Classes com números menos longos, que indicam maior extensão, são denominadas subordinadas.
- C) Classes mais genéricas ficam no nível mais baixo e classes mais restritas, no nível mais alto da hierarquia.
- D) Classes com números mais longos, que indicam maior especificidade, são superordenadas.
- E) Um conjunto restrito de classes subordinadas contendo as subdivisões completas da classe coordenada é uma série.

QUESTÃO 33 – Analise as afirmativas abaixo sobre a indexação de documentos:

- I. Na indexação por extração, os termos utilizados para representar o conteúdo de um documento são selecionados a partir de uma fonte externa ao documento.
- II. Em sistemas pós-coordenados, os termos atribuídos ao documento têm o mesmo peso e podem ser combinados entre si de qualquer forma no momento da busca.
- III. Revocação se refere à fração de documentos relevantes que são recuperados, ou seja, à capacidade da indexação em recuperar documentos úteis.
- IV. Precisão se refere à fração de documentos recuperados que são relevantes, ou seja, à capacidade da indexação em evitar documentos inúteis.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 34 – Sobre o formato MARC, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Os registros com nível mínimo de catalogação contêm apenas informações essenciais, embora informações adicionais possam ser fornecidas.
- B) Um registro bibliográfico em formato MARC é composto de três elementos principais: o Líder, o Diretório e os Campos Variáveis.
- C) Indicadores correspondem às duas primeiras posições no campo de dados variáveis e são representados por um caractere numérico ou alfabético minúsculo.
- D) Códigos de subcampos são representados por dois caracteres que distinguem as informações dentro do campo e apresentam um delimitador (\$) e um identificador de dados, que pode ser um caractere numérico ou alfabético minúsculo.
- E) O Diretório contém informações que possibilitam o processamento do registro; apresenta números e códigos que são identificáveis pela sua posição.

QUESTÃO 35 – Enumere os parênteses abaixo de 1 a 5, considerando a ordem de ocorrência destes campos no formato MARC.

- () Título principal.
- () Assuntos.
- () Descrição Física.
- () Edição.
- () Autor da publicação.

A ordem correta de preenchimento dos parentes, de cima para baixo, é:

- A) 1 - 3 - 5 - 4 - 2.
- B) 2 - 5 - 4 - 3 - 1.
- C) 3 - 1 - 2 - 5 - 4.
- D) 4 - 2 - 3 - 1 - 5.
- E) 5 - 4 - 1 - 2 - 3.

QUESTÃO 36 – Analise a definição abaixo:

“Contém informações relativas ao documento fonte da unidade componente descrita no registro - relação vertical. É utilizado para permitir ao usuário localizar a obra física que contém a parte ou subunidade que está sendo catalogada”.

A qual campo do formato MARC se aplica esta definição?

- A) 264.
- B) 338.
- C) 533.
- D) 773.
- E) 856.

QUESTÃO 37 – Segundo Maciel e Mendonça (2006), a informação é o denominador comum às funções gerenciais e administrativas. Analise as afirmativas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () No planejamento, a informação define os elementos da ação futura.
- () Na organização, a informação demonstra a situação atual e os objetivos da empresa.
- () Na direção, a informação embasa o processo decisório.
- () Na avaliação a informação padroniza os resultados.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V - F - V - F.
- B) V - F - F - V.
- C) V - V - V - F.
- D) F - V - V - F.
- E) F - F - F - V.

QUESTÃO 38 – As funções gerenciais são fundamentais para o funcionamento das bibliotecas e dos centros de informação. A função de _____ estabelece metas e os meios para alcançá-las. A função de _____ define como o trabalho será dividido e executado. A função de _____ assegura a execução do trabalho de acordo com o planejado. A função de _____ analisa os resultados e efeitos produzidos.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Gestão – Liderança – Supervisão – Controle
- B) Planejamento – Organização – Controle – Avaliação
- C) Estratégia – Tática – Operação – Controle
- D) Liderança – Planejamento – Operação – Avaliação
- E) Estratégia – Supervisão – Organização – Gestão

QUESTÃO 39 – Considerando as características do paradigma definido pela Sociedade da Informação, analise as afirmativas abaixo:

- I. As tecnologias se desenvolvem para possibilitar que os indivíduos atuem sobre a informação em si, sendo a informação a matéria-prima deste contexto.
- II. A tecnologia favorece processos reversíveis, possui alta capacidade de reconfiguração e possibilita maior flexibilidade.
- III. As trajetórias de desenvolvimento tecnológico em diversas áreas do conhecimento se interligam e convergem.
- IV. Como a informação é parte integrante de todas as atividades humanas, os efeitos das novas tecnologias se tornam nulos e possuem baixa penetralidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III e IV.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 40 – Ao analisar o processamento técnico de materiais do ponto de vista gerencial, é possível identificar os seguintes pontos para tomada decisão, EXCETO:

- A) Sistema de classificação e notação.
- B) Sistema de controle terminológico.
- C) Regras e códigos de catalogação.
- D) Critério de seleção para o acervo.
- E) Preparo do material para armazenamento.

QUESTÃO 41 – Sobre o Sistema Pergamum, é INCORRETO afirmar que:

- A) Possibilita a pesquisa em bases Internacionais e Nacionais para a importação de dados.
- B) Integra com diferentes sistemas acadêmicos.
- C) Possibilita a realização de auto empréstimo.
- D) Possibilita catalogar diversos tipos de materiais além de livros.
- E) É licenciado por módulos, permitindo escolher os recursos adquiridos.

QUESTÃO 42 – Considerando que a determinação e a seleção das classes que compreendem um esquema de classificação estão essencialmente relacionadas com as necessidades de utilização de cada esquema, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1. Definição de classe.
2. Classes de classificação.
3. Tabela de classificação.
4. Item de classificação.
5. Termo de classificação.

Coluna 2

- () Apresentação estruturada de itens de classificação de uma classe de classificação.
- () Designação de uma classe de classificação ou item de classificação por meio de uma expressão linguística.
- () Formulação das características essenciais de uma classe de classificação que desenha uma clara fronteira entre ela e outras classes de classificação.
- () Unidade de alto nível dentro de uma classificação, expressando um conceito principal.
- () Único conceito definido, unicamente dentro de uma classe de classificação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 5 – 3 – 4 – 2.
- B) 2 – 3 – 1 – 4 – 5.
- C) 3 – 5 – 1 – 2 – 4.
- D) 4 – 2 – 3 – 5 – 1.
- E) 5 – 1 – 4 – 3 – 2.

QUESTÃO 43 – Sobre Vocabulários Controlados, analise as afirmativas abaixo:

- I. É um arranjo organizado de palavras e frases usadas para indexar e/ou recuperar conteúdo por meio de navegação ou busca.
- II. Seu propósito é organizar a informação e prover terminologia para a catalogação e recuperação de informação.
- III. Suas funções mais importantes são o agrupamento de termos variantes e sinônimos em conceitos e a ligação dos conceitos em uma ordem lógica ou sua classificação em categorias.
- IV. Geralmente inclui termos preferidos e variantes e possui um escopo definido ou descreve um domínio específico.
- V. As ligações e os relacionamentos em um vocabulário controlado não asseguram que essas conexões sejam definidas e mantidas tanto para a catalogação quanto para a recuperação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I, II e V.
- B) Apenas I, II, III e IV.
- C) Apenas I, III, IV e V.
- D) Apenas II, III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 44 – Analise a citação abaixo:

“O principal objetivo dos _____ é registrar e organizar de uma forma estruturada os dados de uma determinada comunidade ou organização, visando à _____ e fácil recuperação de informações representadas e organizadas sob sua estrutura, além de permitir melhoras na busca e na avaliação das informações”.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Metadados – indexação
- B) Descritores – preservação
- C) Metadados – padronização
- D) Descritores – identificação
- E) Indexadores – padronização

QUESTÃO 45 – De acordo com o AACR2, sobre as regras gerais para descrição, analise as afirmativas abaixo:

- I. Prefira a informação encontrada na fonte principal àquela encontrada em qualquer outro local.
- II. Somente uma fonte de informação é prescrita para cada área da descrição. Coloque em notas as informações obtidas fora da fonte prescrita.
- III. Se nenhuma parte do item fornecer dados que possam ser usados como base da descrição, tire a informação necessária de qualquer fonte disponível, seja ela uma fonte de referência ou o conteúdo do próprio item.
- IV. Uma fonte de informação pode ser de natureza unitária (p.ex., uma página de rosto) ou coletiva (p.ex., a sequência de créditos de um filme).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I, II e III.
- B) Apenas I, II e IV.
- C) Apenas I, III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 46 – De acordo com o AACR2, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, sobre as fontes de informação prescritas para cada área de descrição de recursos eletrônicos.

Coluna 1

- 1. Fonte principal de informação, informação fornecida pelo editor, criador etc.
- 2. Qualquer fonte.

Coluna 2

- () Título e indicação de responsabilidade.
- () Edição.
- () Tipo e extensão do recurso.
- () Publicação, distribuição e série.
- () Descrição física.
- () Número normalizado e modalidades de aquisição.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 1 – 2 – 1 – 2.
- B) 1 – 1 – 2 – 1 – 2 – 2.
- C) 2 – 2 – 1 – 2 – 1 – 1.
- D) 2 – 1 – 1 – 2 – 1 – 2.
- E) 2 – 1 – 2 – 1 – 2 – 1.

QUESTÃO 47 – Assinale a alternativa que apresenta a definição INCORRETA, de acordo com AACR2.

- A) Uma obra de responsabilidade mista é aquela para cujo conteúdo intelectual ou artístico contribuem diferentes pessoas ou entidades, desempenhando diferentes tipos de atividades.
- B) Responsabilidade compartilhada se refere à colaboração entre duas ou mais pessoas ou entidades que desempenham o mesmo tipo de atividade na criação do conteúdo de um item.
- C) Título uniforme é aquele provido pelo catalogador, no caso de um item que não apresenta título na fonte principal de informação ou em sua substituta.
- D) Título alternativo é a segunda parte de um título principal formado de duas partes, constituindo cada uma delas um título distinto; as partes são interligadas pela partícula “ou”, ou seus equivalentes em outras línguas.
- E) Título principal é o nome principal de um item, incluindo qualquer título alternativo, mas excluindo títulos equivalentes e outras informações sobre o título.

QUESTÃO 48 – Assinale a alternativa que contém a orientação do AACR para obras que se enquadrem em comunicação oficial de chefe de estado, de governo ou de um de organismo internacional, como proclamações e ordens do executivo ou uma mensagem ao legislativo.

- A) Faça a entrada principal sob o cabeçalho oficial da entidade.
- B) Faça a entrada principal sob o cabeçalho individual estabelecido para a pessoa.
- C) Faça a entrada secundária sob o cabeçalho oficial da entidade.
- D) Faça a entrada secundária sob o título da obra.
- E) Faça a entrada secundária sob o cabeçalho correspondente a cargo.

QUESTÃO 49 – Analise as definições abaixo:

- Menciona apenas os pontos principais do documento, não apresentando dados qualitativos, quantitativos. De modo geral, não dispensa a consulta ao original.
- Apresenta ao leitor finalidades, metodologia, resultados e conclusões do documento, de tal forma que este possa inclusive dispensar a consulta ao original.
- Redigido por especialistas com análise crítica de um documento. Também chamado de resenha. Quando analisa apenas uma determinada edição entre várias, denomina-se resenha.

Elas definem, correta e respectivamente, resumos do tipo:

- A) Indicativo – Crítico – Informativo.
- B) Informativo – Crítico – Indicativo.
- C) Crítico – Indicativo – Informativo.
- D) Informativo – Indicativo – Crítico.
- E) Indicativo – Informativo – Crítico.

QUESTÃO 50 – Analise as afirmativas abaixo sobre as características dos metadados:

- I. Descrição pormenorizada das condições físicas dos componentes, com o fim de identificar e caracterizar o recurso de informação.
- II. Observância de padrões internacionais para a sintaxe e semântica da especificação do recurso de informação, em meio digital ou não.
- III. Informação sobre armazenagem, preservação, acesso e uso dos dados.
- IV. Autodescrição e criação de documentação própria que subsidia o gerenciamento dos recursos informacionais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I, II e III.
- B) Apenas I, II e IV.
- C) Apenas I, III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 51 – A política de desenvolvimento de coleções de uma biblioteca deve fornecer ao bibliotecário as respostas para algumas perguntas fundamentais. Assinale a alternativa que apresenta a correlação correta entre perguntas e respostas.

- A) Quais necessidades e de quais usuários serão atendidas? Critérios de avaliação.
- B) Sob quais condições os materiais serão retirados do acervo? Critérios de seleção.
- C) Qual a importância dos materiais do acervo para a biblioteca? Política de desbastamento e descarte.
- D) De que forma os materiais poderão ingressar no acervo? Política de aquisição.
- E) Quais materiais farão parte do acervo? Perfil de usuários.

QUESTÃO 52 – Assinale a alternativa que apresenta as vantagens da adoção da aquisição planejada por bibliotecas.

- A) Duplicação de itens em cada acervo, proporcionando independência entre bibliotecas para atendimento exclusivo de seus usuários.
- B) Planejamento da coleção com estabelecimento de metas de aquisição a longo prazo, de acordo com a previsão de recursos disponíveis.
- C) Intensificação do uso das coleções e otimização da relação custo/benefício a partir do compartilhamento de recursos entre bibliotecas.
- D) Otimização dos recursos entre bibliotecas a partir do planejamento conjunto para aquisição das mesmas obras para todas as coleções.
- E) Autonomia entre bibliotecas para planejamento de suas coleções e uso dos recursos obtidos a partir de financiamentos coletivos.

QUESTÃO 53 – A qual atividade biblioteconômica a citação abaixo se refere?

“É a atividade fim de toda biblioteca e, pela sua eficiência, pode-se avaliar as tarefas anteriores, que em cadeia preparam a informação”.

- A) Estudo de comunidade.
- B) Preservação documental.
- C) Educação de usuário.
- D) Serviço de referência.
- E) Processamento técnico.

QUESTÃO 54 – São formatos de intercâmbio de dados bibliográficos, EXCETO:

- A) CALCO.
- B) FRBR.
- C) UNIMARC.
- D) CCF.
- E) FORMATO IBICT.

QUESTÃO 55 – Sobre os processos de conversão do conhecimento, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1. Socialização.
2. Externalização.
3. Combinação.
4. Internalização.

Coluna 2

- () Processo de incorporar conhecimento explícito em tácito, aprender fazendo.
- () Processo de articular conhecimento tácito em conceitos explícitos.
- () Processo de agregar conhecimentos explícitos, novos ou já existentes, num sistema de conhecimento.
- () Processo de criar conhecimento tácito a partir da partilha de experiências.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 - 3 - 4 - 2.
- B) 2 - 1 - 3 - 4.
- C) 3 - 2 - 1 - 4.
- D) 4 - 3 - 2 - 1.
- E) 4 - 2 - 3 - 1.

QUESTÃO 56 – Os indivíduos que necessitam de informação para o desenvolvimento de suas atividades, porém não são conscientes dessa necessidade e conseqüentemente não a expressam são denominados:

- A) Usuários potenciais.
- B) Usuários nulos.
- C) Usuários inexpressivos.
- D) Usuários omissos.
- E) Usuários reais.

QUESTÃO 57 – Busca desenvolver no usuário técnicas, habilidades e conhecimentos relacionados ao sistema de informação bem como orientar a utilização dos recursos disponíveis na biblioteca, de modo que aproveite ao máximo o potencial informacional existente. A qual atividade se refere a descrição acima?

- A) Disseminação seletiva.
- B) Educação científica.
- C) Comunicação científica.
- D) Educação de usuários.
- E) Competência seletiva.

QUESTÃO 58 – Processo de identificação de um problema específico e seleção de uma linha de ação para resolvê-lo, baseia-se em premissas factuais e de valores, incluindo a seleção de uma ou mais alternativas a fim de se atingir um estado ou resultado desejado. A qual atividade se refere a descrição acima?

- A) Gestão da qualidade.
- B) Estratégia processual.
- C) Planejamento estratégico.
- D) Tomada de decisão.
- E) Plano de ação.

QUESTÃO 59 – Enumere os parênteses, de 1 a 3, de acordo com a sequência em que atividades se sucedem no marketing orientado para o cliente.

- () Utilizar a publicidade e promoção para comunicar ao público a capacidade de satisfação do produto.
- () Criar produtos/serviços para satisfazer as necessidades do público.
- () Identificar as necessidades dos segmentos de seu mercado alvo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 1 – 3 – 2.
- C) 2 – 1 – 3.
- D) 3 – 1 – 2.
- E) 3 – 2 – 1.

QUESTÃO 60 – Analise as afirmativas abaixo sobre Marketing:

- I. O risco em marketing de serviços é menor que o risco em marketing de produtos, justamente porque os serviços não podem ser armazenados.
- II. O objetivo das organizações orientadas pelo marketing é satisfazer uma necessidade específica.
- III. A segmentação do mercado em bibliotecas oferece uma perspectiva para identificar e servir mais efetivamente o público da biblioteca.
- IV. O "marketing mix" é composto por quatro elementos conhecidos, muitas vezes, como os "4 Ps": Público, Produto, Preço e Propaganda.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas III e IV.

Instruções: Elabore um texto dissertativo-argumentativo com extensão **mínima** de **15 linhas** e **máxima** de **30**, expondo suas ideias sobre o tema proposto.

Importante:

1. Confira se seus dados de identificação estão corretos na sua folha definitiva de redação. Qualquer divergência, chame o fiscal da sala.
2. Faça o rascunho de seu texto, revise-o e, a seguir, passe a limpo na folha definitiva que está devidamente identificada.
3. Não serão corrigidos textos a lápis.
4. Não é permitido o uso de corretivo líquido. Caso cometa algum equívoco, risque-o e reescreva a passagem.
5. Textos que não abordarem o tema proposto, que não tiverem o número mínimo de linhas delimitadas e ultrapassem o número máximo de linhas previstas **NÃO** serão considerados.
6. A letra deverá ser legível e de tamanho regular.
7. Seja original, autônomo e criativo, não copiando nenhum fragmento dos textos que orientam a prova de Língua Portuguesa ou essa instrução.

A arte na educação escolar desperta a capacidade de criação e ajuda a externar sentimentos, também permite compreender os planos da expressão e interagir de forma a trabalhar a inserção social de forma ampla.

Qual criança que não gosta de colorir e desvendar o mundo das cores com um pincel? Tente achar e verá que é difícil encontrar uma. E não é só uma questão de gosto, lazer ou recreação. A arte vai além. Ela faz parte do processo natural de desenvolvimento cognitivo e até mesmo motor dos pequenos. Por isso, o ensino da arte está presente na escola desde as suas primeiras etapas. Não poderia ser diferente. A arte na educação escolar desperta a capacidade criadora dos indivíduos, que é tão cobrada no mundo de hoje. Se o mercado de trabalho exige profissionais mutantes e inovadores, tenha certeza de que o ensino da arte na escola pública ou privada fez a diferença para as pessoas com esse perfil. (Fonte: <https://www.educamundo.com.br/blog/>).

Considerando o texto motivador da prova de Língua Portuguesa e o trecho abaixo, exposto nesta proposta de redação, escreva um texto dissertativo-argumentativo, segundo a norma culta da Língua Portuguesa.

TEMA – COMO AS ARTES PODEM MODIFICAR A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS, preparando-os para as novas habilidades exigidas pelo mercado de trabalho e pelo contexto mundial.

Utilize este espaço para fazer seu rascunho

| |
|---------|
| TÍTULO: |
| 01 |
| 02 |
| 03 |
| 04 |
| 05 |
| 06 |
| 07 |
| 08 |
| 09 |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |
| 22 |
| 23 |
| 24 |
| 25 |
| 26 |
| 27 |
| 28 |
| 29 |
| 30 |