



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL

SECRETARIA DE PLANEJAMENTO,
GOVERNANÇA E GESTÃO

DOMINGO DE TARDE

**SECRETARIA DE PLANEJAMENTO, GOVERNANÇA E GESTÃO
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2021**

ANALISTA SOCIÓLOGO

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 60 (sessenta) questões;
 - contém 01 (uma) prova de redação;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas e da folha definitiva de redação.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de



V2_02/03/2022 18:15:15



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

O que as artes agregam ao debate sobre educação e inovação produtiva

01 A relação positiva entre arte e excelência na educação está amplamente comprovada por
02 estudos como o de James Catterall (1948-2017), professor da Universidade da Califórnia
03 (UCLA), que dedicou boa parte da sua vida para analisar pesquisas que provam como as artes
04 desenvolvem a cognição do indivíduo, habilidade aplicável ... qualquer outra área do
05 conhecimento.

06 Ana Mae Barbosa, uma das maiores especialistas brasileiras no tema, em artigo publicado
07 em 2018, mostrou **que** a introdução das artes nos Ensinos Fundamental e Médio nos Estados
08 Unidos, no programa conhecido como Stem (Science, Technology, Engineering and
09 Mathematics), melhorou significativamente o fraco desempenho em ciências dos estudantes
10 norte-americanos.

11 Por que menciono isso em meio ... uma tempestade provocada pela pandemia que deixou
12 mais de 5,5 milhões de crianças e jovens brasileiros sem aulas em 2020 e, segundo estudo
13 recente, divulgado pelo Todos pela Educação, 244 mil crianças e jovens entre 6-14 anos sem o
14 direito educação?

15 Primeiro, o modelo fordista de escola precisa mudar. A pandemia acelerou um debate que
16 se arrasta há anos, _____ da necessidade de olharmos para um sistema de ensino-
17 aprendizagem que não responde mais ao tempo em que vivemos, e que faz as crianças e jovens
18 de hoje, como seus pais, avós e bisavós, irem aos bancos escolares com pouca ou nenhuma
19 motivação para enfrentarem o dia de estudos.

20 Além do modelo híbrido, é preciso aprofundar o que queremos das escolas; qual ambiente
21 físico melhor acolhe e estimula em uma era de uso exacerbado das tecnologias; se as didáticas
22 e práticas que discutimos incentivam a cooperação, a criatividade e a resolução de problemas;
23 ou se ainda estamos presos em um sistema que contribui para a evasão e o desinteresse.

24 Como a cultura pode contribuir para a mudança? E como pode cooperar com o
25 desenvolvimento de jovens mais preparados?

26 Primeiro, arte e cultura são ferramentas de extrema importância para o conhecimento e a
27 educação de qualidade. Segundo, a produtividade do país depende de formação continuada, e
28 o motor econômico no século 21 é a economia do conhecimento, impulsionada pelo
29 investimento em inovação e, no ensino das ciências básicas, pelo acesso e pelo
30 desenvolvimento das tecnologias e pelos setores das artes, do design, da gastronomia, da
31 moda, do entretenimento e de todo o conjunto das chamadas indústrias criativas.

32 No meio das várias crises que temos vivenciado, ___ algumas oportunidades que podemos
33 aproveitar. Contudo, para algo acontecer é preciso um plano orientado de trabalho –
34 pedagógico, mas também de governança – e o engajamento do sistema cultural, que enfrenta
35 dificuldades combinadas, mas apresenta resiliência e uma boa rede básica de gestão.

36 Entretanto, abrir um diálogo com as secretarias de educação e organizar uma oferta a
37 partir da sua rede de programas e instituições, é algo que pode ser feito de imediato. Uma
38 saída complementar é envolver fundações e institutos de educação e cultura que reúnam
39 especialistas das áreas para elaborar as bases de um Plano de Arte e Cultura. Uma bússola
40 inicial que oriente os _____ para um processo de implantação.

41 O importante é começar.

(Disponível em: <https://exame.com/blog/cultura-e-sociedade/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A arte melhora o poder de abstração dos indivíduos, sem, contudo, ter influência em áreas como as Ciências Biológicas e Tecnológicas.
- II. Existem várias questões a serem pensadas quando se fala em “renovar a Educação” e não somente a preocupação com modelos de ensino em tempos de pandemia.
- III. A arte e a cultura podem aumentar o capital de conhecimento do indivíduo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

Execução: Fundatec

QUESTÃO 02 – A partir da leitura do texto e da charge a seguir, analise as proposições que se colocam:

I. A charge corrobora o tema central do texto.

PORQUE

II. Mostra o incentivo à cultura ocorrendo na prática.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/411868328419265417/>.

A respeito dessas proposições, assinale a alternativa correta.

- A) As duas proposições são verdadeiras e a segunda é uma justifica correta da primeira.
- B) As duas proposições são verdadeiras, mas a segunda não é uma justifica correta da primeira.
- C) A primeira proposição é verdadeira, mas a segunda, falsa.
- D) A primeira proposição é falsa, mas a segunda, verdadeira.
- E) As duas proposições são falsas.

QUESTÃO 03 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 04, 11 e 14.

- A) a – à – à
- B) a – a – à
- C) à – a – à
- D) à – a – a
- E) a – à – a

QUESTÃO 04 – Considerando a correta ortografia e as relações de concordância de acordo com a Norma Culta da Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 16, 32 e 40.

- A) acerca – há – pontos-chave
- B) acerca – há – pontos-chaves
- C) a cerca – há – pontos-chaves
- D) a cerca – à – pontos-chaves
- E) a cerca – à – pontos-chave

QUESTÃO 05 – Considerando a palavra “resiliência” (l. 35), analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O substantivo “resiliência” poderia ser substituído, sem prejuízo ao sentido do texto, por “suscetibilidade”.
- () Caso a palavra se referisse a um objeto concreto, poder-se-ia tomar seu significado como “elástico”.
- () O adjetivo formado a partir desse substantivo é invariável.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – F.
- C) F – V – V.
- D) F – F – V.
- E) F – V – F.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que indica a função sintática da oração introduzida pela palavra “que”, na linha 07.

- A) Sujeito.
- B) Objeto Direto.
- C) Objeto Indireto.
- D) Adjunto Adnominal.
- E) Adjunto Adverbial.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que apresenta a transcrição INCORRETA do trecho abaixo, retirado do texto.

“o modelo fordista de escola precisa mudar”

- A) É preciso que o modelo fordista de escola mude.
- B) É preciso que haja mudança no modelo fordista de escola.
- C) É preciso que o modelo fordista de escola seja mudado.
- D) O modelo fordista de educação precisa de mudança.
- E) O modelo fordista de educação precisa-se de mudança.

QUESTÃO 08 – Considerando a palavra “pandemia”, retirada do texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A palavra apresenta o mesmo número de fonemas e de letras.
- II. Há nela a presença de um ditongo crescente.
- III. Trata-se de palavra proparoxítona, cuja sílaba tônica é “pan”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que indica o número correto de artigos presentes no trecho a seguir, considerando, inclusive, a ocorrência de artigos contraídos ou combinados a outras palavras. “Além do modelo híbrido, é preciso aprofundar o que queremos das escolas; qual ambiente físico melhor acolhe e estimula em uma era de uso exacerbado das tecnologias”.

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

QUESTÃO 10 – Considerando a pergunta presente nas linhas 11-14, assinale a alternativa que apresenta a correta introdução à sua resposta.

- A) Por que o modelo fordista de educação precisa mudar.
- B) Por quê o modelo fordista de educação precisa mudar.
- C) Porquê o modelo fordista de educação precisa mudar.
- D) Porque o modelo fordista de educação precisa mudar.
- E) Pôr que o modelo fordista de educação precisa mudar.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11 – De acordo com a Lei Complementar nº 10.098/1994, que dispõe sobre o Estatuto e Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Cíveis do Estado do Rio Grande do Sul, assinale a alternativa correta acerca da lotação, nomeação, posse e exercício.

- A) Lotação é a força de trabalho qualitativa e quantitativa de cargos nos órgãos em que, efetivamente, devam ter exercício os servidores, observados os limites fixados para cada repartição ou unidade de trabalho.
- B) Nos casos de nomeação para cargos em comissão ou designação para funções gratificadas, a lotação será definida por ato em separado.
- C) Quando se tratar de servidor legalmente afastado do exercício do cargo, o prazo para a posse começará a fluir a partir do 15º (décimo quinto) dia do término do afastamento.
- D) Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo e dar-se-á no prazo de até 30 (trinta) dias contados da data da nomeação.
- E) A readaptação e a recondução, bem como a nomeação em outro cargo, com a consequente exoneração do anterior, interrompem o exercício.

QUESTÃO 12 – Sobre a Administração Pública e o tratamento que lhe é dado pela Constituição do Estado do Rio Grande do Sul, assinale a alternativa correta.

- A) A ação político-administrativa do Estado será acompanhada e avaliada, através de mecanismos estáveis, por Conselhos Públicos, na forma da lei.
- B) A publicidade dos atos, programas, obras e serviços, e as campanhas dos órgãos e entidades da administração pública, exceto quando não custeadas diretamente por esta, deverão ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, nelas não podendo constar símbolos, expressões, nomes, “slogans” ideológicos político-partidários ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridade ou de servidores públicos.
- C) A investidura em cargo ou emprego público assim como a admissão de empregados na administração indireta e empresas subsidiárias dependerão de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, ressalvadas as nomeações para cargos de provimento em comissão, declarados em lei de livre nomeação e exoneração.
- D) A lei reservará percentual de cargos e empregos públicos para as pessoas negras e portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- E) A lei especificará os cargos e funções cujos ocupantes, ao assumí-los e ao deixá-los, devem declarar os bens que compõem seu patrimônio, estendendo-se esta exigência aos detentores de funções diretas e empregos na administração indireta.

QUESTÃO 13 – À luz do disposto na Lei nº 14.133/2021 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos), assinale a alternativa correta.

- A) Agente de contratação é pessoa designada pela autoridade competente, entre servidores efetivos ou empregados públicos dos quadros permanentes da Administração Pública, para tomar decisões, acompanhar o trâmite da licitação, dar impulso ao procedimento licitatório e executar quaisquer outras atividades necessárias ao bom andamento do certame até a adjudicação.
- B) Contrato de eficiência é aquele cujo objeto é a prestação de serviços, que pode incluir a realização de obras e o fornecimento de bens, com o objetivo de proporcionar economia ao contratante, na forma de redução de despesas correntes, remunerado o contratado com base em percentual da economia gerada.
- C) Reajustamento em sentido estrito é a forma de manutenção do equilíbrio econômico-financeiro de contrato utilizada para serviços contínuos com regime de dedicação exclusiva de mão de obra ou predominância de mão de obra, por meio da análise da variação dos custos contratuais, devendo estar prevista no edital com data vinculada à apresentação das propostas, para os custos decorrentes do mercado, e com data vinculada ao acordo, à convenção coletiva ou ao dissídio coletivo ao qual o orçamento esteja vinculado, para os custos decorrentes da mão de obra.
- D) Sítio eletrônico oficial é o sistema informatizado, de gerenciamento centralizado e com indicação de preços, destinado a permitir a padronização de itens a serem adquiridos pela Administração Pública e que estarão disponíveis para a licitação.
- E) Órgão ou entidade gerenciadora é o órgão ou entidade da Administração Pública que participa dos procedimentos iniciais da contratação para registro de preços e integra a ata de registro de preços.

QUESTÃO 14 – No que concerne às modalidades de licitação, a Lei nº 14.133/2021 inovou ao introduzir o diálogo competitivo na lei geral de licitações. Sobre essa modalidade licitatória, assinale a alternativa correta.

- A) A Administração apresentará, por ocasião da divulgação do edital em sítio eletrônico oficial, suas necessidades e as exigências já definidas e estabelecerá prazo mínimo de 45 (quarenta e cinco) dias úteis para manifestação de interesse na participação da licitação.
- B) Os critérios empregados para pré-seleção dos licitantes deverão ser previstos em edital, e serão admitidos os interessados previamente cadastrados.
- C) A Administração poderá revelar a outros licitantes as soluções propostas ou as informações sigilosas comunicadas por um licitante independentemente do seu consentimento.
- D) O edital poderá prever a realização de fases sucessivas, caso em que cada fase poderá restringir as soluções ou as propostas a serem discutidas.
- E) O diálogo competitivo será conduzido por agente de contratação.

QUESTÃO 15 – A Lei Estadual nº 8.186/1986, que cria o quadro de funcionários técnico-científicos do Estado do Rio Grande do Sul, estabelece as normas relativas à promoção dos servidores. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- A) As classes seguintes à inicial serão todas providas mediante promoção, de classe a classe, pelos critérios do merecimento e da antiguidade, alternadamente.
- B) Na apuração da antiguidade considerar-se-á o tempo de exercício na carreira a que pertencer o funcionário e, nos casos de empate, sucessivamente, o tempo de exercício na classe, no serviço público estadual e no serviço público em geral.
- C) Persistindo o empate para promoção por antiguidade, o desempate far-se-á mediante sorteio.
- D) O merecimento para fins de promoção será aferido na classe, tendo em conta dados objetivos que revelem, de parte do funcionário, o fiel cumprimento dos deveres, a contínua atualização para o desempenho das atribuições do cargo ocupado e a eficiência no desenvolvimento de suas funções.
- E) Não será promovido o titular de cargo que não tenha o interstício de 2 (dois) anos de efetivo exercício na classe, em qualquer hipótese.

QUESTÃO 16 – A Lei Estadual nº 14.224/2013 reorganiza o quadro dos funcionários técnico-científicos do Estado do Rio Grande do Sul, criado pela Lei Estadual nº 8.186/1986, e estabelece normas acerca da carga horária dos servidores. Sobre o tema, é correto afirmar que:

- A) A carga horária dos servidores de que trata esta Lei será de quarenta e quatro horas semanais.
- B) A pedido do servidor e independentemente de anuência da Administração, o regime de trabalho poderá ser reduzido para trinta ou vinte horas semanais, ao que corresponderá proporcional redução da remuneração.
- C) A solicitação de redução do regime de trabalho deverá vir acompanhada de parecer da Procuradoria-Geral do Estado.
- D) A redução da jornada de trabalho será sempre por prazo certo e por período nunca inferior a seis meses.
- E) Findo o prazo, sem pedido de renovação, o servidor retornará automaticamente à jornada de quarenta horas semanais.

QUESTÃO 17 – Segundo o disposto na Constituição Federal, é brasileiro naturalizado:

- A) O nascido na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes não estejam a serviço de seu país.
- B) O nascido no estrangeiro, de pai brasileiro ou mãe brasileira, desde que qualquer deles esteja a serviço da República Federativa do Brasil.
- C) O nascido no estrangeiro de pai brasileiro ou de mãe brasileira que seja registrado em repartição brasileira competente e opte, em qualquer tempo, depois de atingida a maioridade, pela nacionalidade brasileira.
- D) O nascido no estrangeiro de pai brasileiro ou de mãe brasileira que venham a residir na República Federativa do Brasil e opte, em qualquer tempo, depois de atingida a maioridade, pela nacionalidade brasileira.
- E) O estrangeiro de qualquer nacionalidade, residente na República Federativa do Brasil há mais de quinze anos ininterruptos e sem condenação penal, desde que requeira a nacionalidade brasileira.

QUESTÃO 18 – A respeito da Lei nº 11.340/2006 (Lei Maria da Penha), assinale a alternativa correta.

- A) Cabe, exclusivamente, à sociedade e ao poder público criar as condições necessárias para o efetivo exercício dos direitos enunciados no caput.
- B) São formas de violência doméstica e familiar contra a mulher a violência física, a psicológica, a sexual, a patrimonial e a moral.
- C) A política pública que visa coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher far-se-á exclusivamente por meio de um conjunto articulado de ações da União, dos Estados e do Distrito Federal, por meio de ações governamentais.
- D) O juiz determinará, por prazo indeterminado, a inclusão da mulher em situação de violência doméstica e familiar no cadastro de programas assistenciais do governo federal, estadual e municipal.
- E) Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, na formulação de suas políticas e planos de atendimento à mulher em situação de violência doméstica e familiar, darão prioridade, no âmbito da Polícia Civil, à criação de Delegacias Especializadas de Atendimento à Mulher (Deams), de Núcleos Investigativos de Feminicídio e de equipes especializadas para o atendimento e a investigação das violências graves contra a mulher.

QUESTÃO 19 – Segundo a Constituição Federal, é condição de elegibilidade para o cargo de Juiz de Paz, a idade de:

- A) 18 anos.
- B) 21 anos.
- C) 25 anos.
- D) 30 anos.
- E) 35 anos.

QUESTÃO 20 – A Lei nº 12.288/2010 instituiu o Estatuto da Igualdade Racial no Brasil. Considerando o disposto em referido estatuto, é correto afirmar que:

- A) Segundo o Estatuto, considera-se desigualdade racial toda distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tenha por objeto anular ou restringir o reconhecimento, gozo ou exercício, em igualdade de condições, de direitos humanos e liberdades fundamentais nos campos político, econômico, social, cultural ou em qualquer outro campo da vida pública ou privada.
- B) Além das normas constitucionais relativas aos princípios fundamentais, aos direitos e garantias fundamentais e aos direitos sociais, econômicos e culturais, o Estatuto da Igualdade Racial adota como diretriz político-jurídica a inclusão das vítimas de desigualdade étnico-racial, a valorização da igualdade étnica e o fortalecimento da identidade nacional brasileira.
- C) Os programas de ação afirmativa constituir-se-ão em políticas públicas destinadas a reparar as distorções e desigualdades sociais e demais práticas discriminatórias adotadas, nas esferas pública e privada, após sua edição.
- D) Os conteúdos referentes à história da população negra no Brasil serão ministrados no âmbito do currículo escolar básico, resgatando sua contribuição decisiva para o desenvolvimento social, econômico, político e cultural do País.
- E) Para incentivar o desenvolvimento das atividades produtivas da população negra no campo, o poder público promoverá ações para viabilizar e ampliar o seu acesso ao financiamento agrícola e industrial.

QUESTÃO 21 – Considerando o disposto na Lei Estadual nº 15.612/2021, que disciplina o processo administrativo do Estado do Rio Grande do Sul, assinale a alternativa correta.

- A) A autocomposição administrativa observará, em qualquer dos poderes, o disposto na Lei nº 14.794/2015 – Sistema Administrativo de Conciliação e Mediação.
- B) A assistência por advogado é obrigatória no processo administrativo estadual.
- C) A capacidade, para fins de processo administrativo estadual, observará os termos da legislação penal.
- D) Em qualquer hipótese, os atos do processo devem realizar-se em dias úteis, no horário normal de funcionamento da repartição na qual tramitar o processo.
- E) O processo administrativo estadual será ordenado, disciplinado e interpretado conforme os valores e as normas fundamentais estabelecidos na Constituição Federal e na Constituição do Estado do Rio Grande do Sul, observando-se, dentre outros princípios, a juridicidade e o interesse público.

QUESTÃO 22 – Analise as seguintes assertivas à luz do disposto na Constituição Federal:

- I. É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- II. Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público não serão computados nem acumulados para fins de concessão de acréscimos ulteriores.
- III. A administração fazendária e seus servidores fiscais terão, dentro de suas áreas de competência e jurisdição, precedência sobre os demais setores administrativos, na forma da lei.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – Na forma da Lei nº 8.429/1992 (Lei de Improbidade Administrativa), constitui ato de improbidade que importa enriquecimento ilícito:

- A) Receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indireta, para tolerar a exploração ou a prática de jogos de azar, de lenocínio, de narcotráfico, de contrabando, de usura ou de qualquer outra atividade ilícita, ou aceitar promessa de tal vantagem.
- B) Permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
- C) Realizar operação financeira sem observância das normas legais e regulamentares ou aceitar garantia insuficiente ou inidônea.
- D) Conceder benefício administrativo ou fiscal sem a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie.
- E) Frustrar a licitude de processo licitatório ou de processo seletivo para celebração de parcerias com entidades sem fins lucrativos, ou dispensá-los indevidamente, acarretando perda patrimonial efetiva.

QUESTÃO 24 – Conforme expressamente previsto na Lei Complementar nº 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal), assinale a alternativa correta.

- A) O Poder Executivo de cada ente colocará à disposição dos demais Poderes e do Ministério Público, no mínimo noventa dias antes do prazo final para encaminhamento de suas propostas orçamentárias, os estudos e as estimativas das receitas para o exercício subsequente, inclusive da corrente líquida, e as respectivas memórias de cálculo.
- B) Para os efeitos da Lei de Responsabilidade Fiscal, entende-se como despesa total com pessoal: o somatório dos gastos do ente da Federação com os ativos, os inativos e os pensionistas, relativos a mandatos eletivos, cargos, funções ou empregos, civis, militares e de membros de Poder, com quaisquer espécies remuneratórias, tais como vencimentos e vantagens, fixas e variáveis, subsídios, proventos da aposentadoria, reformas e pensões, exceto adicionais, gratificações, horas extras e vantagens pessoais de qualquer natureza, bem como encargos sociais e contribuições recolhidas pelo ente às entidades de previdência.
- C) Para efeito da Lei de Responsabilidade Fiscal, entende-se por transferência voluntária a entrega de recursos correntes ou de capital a outro ente da Federação, a título de cooperação, auxílio ou assistência financeira, que não decorra de determinação constitucional, legal ou os destinados ao Sistema Único de Saúde.
- D) Para fins da aplicação das sanções de suspensão de transferências voluntárias constantes da Lei de Responsabilidade Fiscal, excetuam-se aquelas relativas, exclusivamente, a ações de educação e saúde.
- E) Na concessão de crédito por ente da Federação a pessoa física, ou jurídica que não esteja sob seu controle direto ou indireto, os encargos financeiros, comissões e despesas congêneres poderão ser inferiores aos definidos em lei ou ao custo de captação.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

QUESTÃO 25 – Considere a proposição “A quantidade de vacinados aumenta ou o número de infectados será maior”. O número de linhas da tabela-verdade que corresponde à proposição é igual a:

- A) 2.
- B) 4.
- C) 6.
- D) 8.
- E) 16.

QUESTÃO 26 – Os conectivos lógicos são palavras ou símbolos utilizados para conectar proposições de acordo com as regras da lógica formal. A alternativa que apresenta uma disjunção, uma conjunção e uma condicional, nessa ordem, é:

- A) $p \rightarrow q, p \vee q$ e $p \wedge q$
- B) $p \rightarrow q, p \wedge q$ e $p \vee q$
- C) $p \vee q, p \wedge q$ e $p \rightarrow q$
- D) $p \wedge q, p \vee q$ e $p \rightarrow q$
- E) $p \vee q, p \rightarrow q$ e $p \wedge q$

QUESTÃO 27 – No conjunto universo $U = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ podemos afirmar que o conjunto verdade da sentença aberta $x^2 + 4 > 20 \wedge x + 2 < 7$ é:

- A) $\{ \}$
- B) $\{4\}$
- C) $\{5\}$
- D) $\{4, 5\}$
- E) $\{1, 2, 3, 4, 5\}$

QUESTÃO 28 – A negação da proposição “Existe triângulo equilátero que não é isósceles”, de acordo com as regras da lógica para quantificadores, é:

- A) Existe triângulo equilátero que é isósceles.
- B) Existe triângulo isósceles que não é equilátero.
- C) Existe triângulo que não é isósceles e nem equilátero.
- D) Todo triângulo equilátero não é isósceles.
- E) Todo triângulo equilátero é isósceles.

QUESTÃO 29 – Suponha serem verdadeiras as seguintes afirmações:

1. Todo triângulo equilátero é isósceles.
2. ABC é um triângulo equilátero.

A partir dessas afirmações, é possível deduzir que é verdade que:

- A) ABC é um triângulo isósceles.
- B) ABC não é um triângulo isósceles.
- C) Todo triângulo isósceles é equilátero.
- D) Nenhum triângulo equilátero é isósceles.
- E) ABC não é triângulo.

QUESTÃO 30 – A alternativa que apresenta uma proposição equivalente a “Se o sol nasce, então os pássaros cantam” é:

- A) O sol nasce e os pássaros cantam.
- B) Se o sol não nasce, então os pássaros não cantam.
- C) O sol não nasce ou os pássaros não cantam.
- D) O sol não nasce ou os pássaros cantam.
- E) Se os pássaros cantam, então o sol nasce.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Ao longo do século XX, determinados textos e autores foram alçados à posição de clássicos disciplinares na sociologia. Considerando as perspectivas teórico-metodológicas envolvidas nas abordagens, relacione a Coluna 1 (autor) com a Coluna 2 (citação textual).

Coluna 1

1. Émile Durkheim.
2. Karl Marx.
3. Max Weber.

Coluna 2

- () "A ação social (incluindo omissão ou tolerância) orienta-se pelo comportamento de outros, seja este passado, presente ou esperado como futuro [...] de modo algum a Sociologia tem que ver somente com a 'ação social', mas esta constitui (para o gênero de Sociologia de que aqui se trata) o fato central, o fato que, para ela, como ciência, é, por assim dizer, o elemento constitutivo".
- () "Estamos, pois, diante de uma ordem de fatos que apresenta caracteres muito especiais: consistem em maneiras de agir, de pensar e de sentir exteriores ao indivíduo, dotadas de um poder de coerção em virtude do qual se lhe impõem. [...] Estes fatos são, pois, o domínio próprio da Sociologia".
- () "[...] na produção social da sua existência, os homens estabelecem relações determinadas, necessárias, independentes da sua vontade [...] O conjunto destas relações de produção constitui a estrutura econômica da sociedade, a base concreta sobre a qual se eleva uma superestrutura jurídica e política e à qual correspondem determinadas formas de consciência social. O modo de produção da vida material condiciona o desenvolvimento da vida social, política e intelectual em geral".

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2.
- B) 2 – 1 – 3.
- C) 1 – 3 – 2.
- D) 2 – 3 – 1.
- E) 3 – 2 – 1.

QUESTÃO 32 – Leia o texto a seguir: "Na virada do século, a sociologia não tinha uma lista de textos clássicos no sentido moderno. Escritores que expunham a nova ciência podiam comumente se referir a Comte como o inventor do termo, a Darwin como uma figura chave na teoria da evolução, e então a qualquer um de uma ampla extensão de nomes na paisagem de uma especulação evolutiva. Assim como testemunha a narrativa da disciplina na segunda edição do *Dynamic Sociology* (1897) de Lester Ward, posteriormente o presidente fundador da Sociedade Americana de Sociologia. No momento da primeira edição de 1883, Ward observou que o termo "sociologia" não estava em uso popular. Entretanto, na década seguinte, uma série de brilhantes contribuições científicas tinha estabelecido a sociologia como um conceito popular. Havia então revistas científicas, cursos universitários, sociedades; e a sociologia "lançou-se claramente como a principal ciência do século XX, assim como a biologia no século XIX". Ward listou 37 notáveis contribuidores para a nova ciência. A lista incluía Durkheim e Tönnies, mas não Marx ou Weber" (CONNELL, 2012). De acordo com essa abordagem e o trecho destacado, analise as assertivas a seguir:

- I. A autora considera que Marx e Weber foram injustiçados por não constarem na lista de notáveis contribuidores da sociologia.
- II. A autora enfatiza os vínculos da biologia com a criação da sociologia, ressaltando o papel de Darwin como figura chave dessa trajetória evolutiva.
- III. A autora critica o retrato convencional da criação da sociologia e questiona a influência de certos indivíduos nesse processo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 33 – Leia o texto a seguir: “Mais do que todos os outros especialistas, o sociólogo está exposto ao veredito ambíguo e ambivalente dos não especialistas que se sentem com a autoridade de dar crédito às análises propostas, com a condição de que estas despertem os pressupostos de sua sociologia espontânea, mas que são levados, por essa mesma razão, a contestar a validade de uma ciência que eles só aprovam na medida em que ela coincide com o bom-senso [...] Se, como afirma Bachelart, ‘todo químico deve combater em si o alquimista’, assim também todo sociólogo deve combater em si próprio o profeta social que, segundo as exigências de seu público, é obrigado a encarnar” (BOURDIEU et al., 2015). Em relação à perspectiva exposta por Bourdieu e outros na obra “Ofício de sociólogo”, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Os autores enfatizam a importância da ruptura com as pré-noções de senso comum e os riscos que a formação de uma sociologia espontânea trazem ao sociólogo.
- () A obra sustenta a importância da neutralidade das técnicas, rejeitando o vínculo delas com teorias particulares ou pressupostos sobre o social.
- () Os preceitos do método sociológico expressam um rigor que dispensa a necessidade de vigilância epistemológica.
- () A familiaridade com o universo social pode constituir um obstáculo epistemológico ao sociólogo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – V.
- D) F – V – F – F.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 34 – Leia o texto a seguir: “A interdisciplinaridade na Sociologia é constituinte de sua formação como disciplina acadêmica. Essa característica estimula a discussão sobre suas especificidades teórico-metodológicas, a formação de uma cultura disciplinar e ao debate corporativista sobre quais seriam as particularidades de seu campo de conhecimento. A ciência síntese, proposta por Comte, desde seu início, incorporou as contribuições das outras ciências humanas e mesmo das chamadas ciências duras. No Brasil, a Sociologia surge como sinônimo de ciências _____. Sociologia, _____ conviveram em um mesmo campo, construindo espaços comuns de discussão ao mesmo tempo em que paralelamente fortaleciam-se as trajetórias disciplinares” (LIMA; CORTES, 2013).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) biológicas – Antropologia e Ciência Política
- B) exatas – Geografia e História
- C) sociais – Filosofia e Letras
- D) sociais – Antropologia e Ciência Política
- E) biológicas – História e Letras

QUESTÃO 35 – Recentemente, a Sociedade Brasileira de Sociologia (SBS) publicou a obra eletrônica gratuita “SBS Memória Retratos: sociólogos e sociólogas brasileiras” (LIMA & BOMENY, 2021), parte de um movimento das Ciências Sociais em destacar o legado de autores que marcaram a história da área no país. Em relação a alguns dos principais cientistas sociais brasileiros, é INCORRETO afirmar que:

- A) Alberto Guerreiro Ramos utilizou-se do conceito de “redução sociológica” para descrever o processo pelo qual os cientistas sociais do Terceiro Mundo podem apropriar-se de forma criativa das teorias ao evidenciarem os seus contextos históricos de produção.
- B) Florestan Fernandes desenvolveu análises em um largo arco temático, com grande notoriedade aos estudos sobre as relações étnico-raciais e o capitalismo dependente no Brasil, país em que a relação inseparável entre arcaísmo e modernidade operaria como um meio de reprodução societária.
- C) Heleieth Saffioti foi pioneira nos estudos sociológicos brasileiros sobre a mulher, enfatizando a subordinação feminina como uma das expressões da estrutura capitalista e abordando o entrecruzamento entre classe social, gênero e raça/etnia.
- D) Lélia González caracterizou o racismo no país como sintoma da “neurose cultural brasileira”, considerando que ideologias nacionais como democracia racial e miscigenação se reproduziriam por meio de discursos que naturalizariam a experiência da escravidão e seus efeitos deletérios sobre a sociedade.
- E) Sérgio Buarque de Hollanda é autor do famoso livro “Raízes do Brasil”, no qual definiu o perfil típico ideal do brasileiro como “homem cordial”, conceito que destaca a racionalidade e impessoalidade como fundamentos que orientam decisivamente as condutas sociais dos sujeitos.

QUESTÃO 36 – Leia o texto a seguir: “Somente depois de ter realizado este grau de _____ é que o indivíduo se torna membro da sociedade. O processo ontogenético pelo qual isto se realiza é a socialização, que pode assim ser definida como a ampla e consistente introdução de um indivíduo no mundo objetivo de uma sociedade ou de um setor dela. A _____ é a primeira socialização que o indivíduo experimenta na infância, e em virtude da qual torna-se membro da sociedade. A _____ é qualquer processo subsequente que introduz um indivíduo já socializado em novos setores do mundo objetivo de sua sociedade” (BERGER; LUCKMANN, 2005).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) sublimação – infantilização – cognição
- B) interiorização – socialização primária – socialização secundária
- C) adaptação – comoção – racionalização
- D) coletividade – cognição – institucionalização
- E) adaptação – sensibilidade – racionalização

QUESTÃO 37 – O sociólogo alemão Max Weber foi um dos autores que se debruçou sobre a noção de “classes sociais”. Para ele, as “Classes”, os “grupos de status” e “partidos” consistiriam em fenômenos de distribuição do poder no interior de uma sociedade. De acordo com a abordagem do autor, analise as assertivas a seguir:

- I. O proletariado deveria se unir, atuando como partido para a conquista do poder político, visando a superação de uma sociedade dividida em classes sociais.
- II. As classes sociais representam apenas fundamentos possíveis de ação social, não se constituindo enquanto uma comunidade.
- III. O autor define classe a partir de uma pluralidade de pessoas com oportunidades de vida análogas, geradas por algum componente causal semelhante.
- IV. Max Weber formulou o conceito de *habitus*, o qual designa os signos de distinção simbólica que marcam os grupos de status no interior das classes sociais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas I, II e IV.

QUESTÃO 38 – Em “O efeito etnográfico”, Marilyn Strathern (2014) nos provoca a pensar modos de construir uma escrita que não encerre as potencialidades simbólicas e criativas dos interlocutores na pesquisa etnográfica. De tal modo, para que a construção dessa escrita-tradução faça jus às outras formas de conhecimento, o(a) antropólogo(a) deveria realizar o movimento de olhar, simultaneamente, suas próprias categorias analíticas, pois é por meio delas que se orienta tanto o trabalho de campo quanto a análise final do seu trabalho. Nesse sentido, a autora propõe uma expansão das metáforas analíticas do(a) etnógrafo(a) e, após adquirida essa extensão de categorias, que se faça o movimento de alternância entre suas perspectivas e as de seus interlocutores, naquilo que a autora denomina “momento etnográfico”. De acordo com a perspectiva da autora, esse movimento de alternância, durante o trabalho de campo e na escrita etnográfica, denomina-se como:

- A) Cooperação.
- B) Dinamismo.
- C) Holismo.
- D) Ilusionismo.
- E) Reflexividade.

QUESTÃO 39 – Os sociólogos alemães Theodor Adorno e Max Horkheimer foram expoentes na teoria crítica da “Escola de Frankfurt” de pesquisa social. A sua obra “Dialética do Esclarecimento” segue como referência importante nos estudos sobre os meios de comunicação e a questão ideológica. De acordo com a perspectiva dos autores, qual das alternativas abaixo melhor define a chamada “indústria cultural”?

- A) O setor social de promoção da cultura, focado na integridade e autenticidade da forma artística, assim como na autonomia dos seus produtores.
- B) Um ramo econômico inspirado na tradição antropológica e em valores como o relativismo cultural e a alteridade.
- C) O termo se refere à padronização e à pseudoindividualização dos artefatos culturais em forma de mercadorias, com repercussões ideológicas na reprodução da ordem vigente.
- D) O setor social de produção cultural, cuja heterogeneidade ideológica e de valores é preservada pela neutralidade de suas técnicas.
- E) O termo se refere ao estímulo à livre-concorrência de mercado como antídoto para a padronização cultural em uma sociedade de massas.

QUESTÃO 40 – O texto “Ritos Corporais Entre os Nacirema” (MINER, 1973) é frequentemente utilizado no início da formação acadêmica de cientistas sociais. Leia atentamente o trecho a seguir: “A cultura Nacirema se caracteriza por uma economia de mercado altamente desenvolvida, que se beneficiou de um ‘habitat’ natural muito rico. Embora, nesta sociedade, a maior parte do tempo das pessoas seja devotada à ocupação econômica, uma grande porção dos frutos destes trabalhos, e uma considerável parte do dia, são despendidas em atividades rituais. O foco destas atividades é o corpo humano, cuja aparência e saúde constituem a preocupação dominante dentro do ‘ethos’ deste povo”. Sobre esse texto clássico, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Um dos principais objetivos do texto é causar o *estranhamento* no leitor, provocando reflexões sobre a construção da cultura ocidental.
 - II. O texto é uma boa ferramenta didática para trabalhar a diferença cultural, pois convida o leitor a praticar o exercício da *alteridade*, se colocando no lugar do Outro.
 - III. O conceito principal utilizado no texto é de *cultura de consumo*, com definição clara e foco especial na Indústria do Consumo Norte-Americana.
- A) Todas estão corretas.
 - B) Todas estão incorretas.
 - C) Apenas I está correta.
 - D) Apenas I e II estão corretas.
 - E) Apenas II e III estão corretas.

QUESTÃO 41 – Leia o texto a seguir: “[...] aquilo que os seres humanos têm em comum é sua capacidade para se diferenciar uns dos outros, para elaborar costumes, línguas, modos de conhecimento, instituições, jogos profundamente diversos; pois se há algo natural nessa espécie particular que é a espécie humana, é sua aptidão à variação cultural” (LAPLANTINE, 2003). Sobre a capacidade de aprendizado da cultura, analise as assertivas abaixo:

- I. Os padrões endócrinos tornaram os humanos propícios a construir famílias matrilineares.
- II. As diferenças geográficas influenciam a produção de variações culturais.
- III. Meninos e meninas agem de modos diferentes devido às suas formas de socialização, não por determinação hormonal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 42 – Leia o texto a seguir: “A reprodução técnica do som iniciou-se no fim do século passado. Com ela, a reprodução técnica atingiu tal padrão de qualidade que ela não somente poderia transformar em seus objetos a totalidade das obras de arte tradicionais, submetendo-as a transformações profundas, como conquistar para si um lugar próprio entre os procedimentos artísticos” (BENJAMIN, 1987). Segundo a perspectiva do autor, a reprodução técnica é uma das principais características de um momento histórico e cultural da humanidade, denominado:

- A) Cultura Artística.
- B) Cultura de Massa.
- C) Período Inventivo Moderno.
- D) Revolução da Bricolagem.
- E) Revolução da Fotocópia.

QUESTÃO 43 – Leia o trecho a seguir: “Uma das discussões centrais sobre a identidade concentra-se na tensão entre o essencialismo e o não essencialismo. O essencialismo pode fundamentar suas afirmações tanto na história quanto na biologia; por exemplo, certos movimentos políticos podem buscar alguma certeza na afirmação da identidade apelando seja à ‘verdade’ fixa de um passado partilhado seja em ‘verdades’ biológicas” (WOODWARD, 2014). A partir da reflexão entre identidade e essencialismo proposta pela autora, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O essencialismo fundamentado no passado pode estar presente em discursos identitários de afirmação da masculinidade hegemônica.
- () O movimento feminista liberal buscaria respaldo no essencialismo biológico, a exemplo da obra de Simone Beauvoir, “O Segundo Sexo”.
- () Todo essencialismo seria prejudicial à sociedade, pois de antemão negaria a pluralidade identitária.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) V – V – F.
- C) V – F – F.
- D) V – F – V.
- E) F – V – F.

QUESTÃO 44 – Leia o trecho a seguir: “[...] é compreendido(a) como a descrição de uma situação de fato, na qual uma multiplicidade de culturas convive no mesmo espaço social, ele(a) não colocaria problemas para a concepção pluralista de mundo.” (SARTORI, 2001). Com base nos conhecimentos antropológicos, essa é a definição de qual conceito?

- A) Diversidade.
- B) Interculturalidade.
- C) Multiculturalismo.
- D) Pluralidade.
- E) Transculturalidade.

QUESTÃO 45 – Qual das alternativas abaixo melhor sintetiza o conceito de “relativismo cultural”?

- A) É o exercício de olhar para outras culturas e reconhecer que cada uma possui o seu próprio sistema de normas e valores e, assim, buscar romper com comparações entre “boas” e “más” culturas ou “modernas” e “primitivas”.
- B) Em termos gerais, trata-se da atitude de considerar que todas as sociedades possuem um sistema de normas e valores universais, tais como: não matar, não roubar e cuidar da natureza.
- C) Constitui o movimento de julgar e classificar outras culturas a partir do próprio sistema de normas e valores do observador.
- D) As associações profissionais de antropologia definiram o conceito como a capacidade do(a) antropólogo(a) entrar em campo, buscando defender e preservar o seu sistema cultural de origem.
- E) Constitui no estudo analítico do ser humano como ser biológico em padrão cultural universal.

QUESTÃO 46 – Leia o texto a seguir: “Estaremos sendo _____ todas as vezes que julgarmos, hierarquizarmos ou simplesmente buscarmos entender a cultura do outro a partir dos nossos próprios padrões culturais, sem _____ e tentarmos entender essa outra cultura a partir de outras _____ que não a nossa” (MEIRELLES; AYDOS, 2017).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) culturalistas – relativizar – etnias
- B) etnocêntricos – generalizar – etnias
- C) relativistas – analisar – perspectivas
- D) etnocêntricos – relativizar – perspectivas
- E) relativistas – generalizar – matrizes

QUESTÃO 47 – A estadunidense Nancy Fraser é uma das mais importantes pensadoras da atualidade, servindo de referência a diferentes campos disciplinares nas ciências humanas, incluindo a sociologia. Entre seus objetos de reflexão e elaboração mais destacados está a concepção de *justiça social*, em uma era marcada pelas políticas de identidade. Qual das alternativas abaixo melhor sintetiza a concepção de justiça social da autora?

- A) Fraser concebe a justiça como sinônimo de *harmonia social*, em que as partes identitárias beligerantes buscam a mediação do Estado para resolverem suas querelas.
- B) Para ela, a justiça se configura como *ideia irracional*, pois não seria um conceito sujeito à cognição e análise científica, embora seja um valor necessário para a ação humana.
- C) Trata-se de uma abordagem bidimensional, que concilie uma *redistribuição* mais justa dos recursos e riquezas com o *reconhecimento* das diferenças sociais em suas especificidades (étnico-raciais, gênero, orientação sexual, p.ex.).
- D) O argumento é centrado na *liberdade negativa* como fundamento da justiça, implicando a não interferência do Estado na vida privada e a rejeição do chamado *identitarismo*.
- E) Insere-se na perspectiva *utilitarista* de justiça, propondo que o princípio da utilidade (prazer/dor; felicidade/tristeza) deva ser o norteador das ações individuais e das políticas estatais sobre o tema da identidade.

QUESTÃO 48 – Sobre a definição de “movimentos sociais” pela literatura sociológica, é correto afirmar que:

- A) Constituem associações ideológicas de caráter iminente violento, com propensão ao crime organizado.
- B) Em termos gerais, tratam-se de ações coletivas, não existindo uma concepção unívoca para a sua caracterização, mas múltiplas teorias formadas em diferentes paradigmas explicativos.
- C) Pressões derivadas dos movimentos do “Maio de 1968” francês levaram as associações profissionais de sociologia a estabelecerem, de modo inequívoco, o conceito como “associativismo de tipo revolucionário”.
- D) Por considerar o objeto inadequado à sociologia, a disciplina tem buscado se distanciar da análise desses movimentos, deixando-a sob a responsabilidade exclusiva da Ciência Política.
- E) Eles expressam o fenômeno da irracionalidade das massas, encontrando eco para suas reivindicações em sociedades autocráticas, especialmente.

QUESTÃO 49 – Anthony Giddens é um dos sociólogos contemporâneos que busca construir um arcabouço teórico capaz de superar a oposição da sociologia clássica entre a estrutura social e a ação humana. Na obra “A constituição da sociedade” (2003), ele faz referência às estruturas sociais possibilitando a ação, ao passo em que as ações criariam estruturas. Essa relação faz referência a qual teorema do autor?

- A) Dialética negativa.
- B) Dualidade da estrutura.
- C) Funcionalismo estrutural.
- D) *Habitus*.
- E) Panoptismo.

QUESTÃO 50 – O que caracteriza o atual período histórico da humanidade? Sobre esse questionamento, o sociólogo polonês Zygmunt Bauman trouxe importantes reflexões, especialmente na sua obra *best-seller* “Modernidade Líquida” (2001). Em relação a esse referencial teórico, é INCORRETO afirmar que:

- A) Para o autor, a intensa interatividade e a multiplicação das relações em rede criam vínculos sociais duradouros e quadros de referência e identidade estáveis, favorecendo a emergência do indivíduo como cidadão.
- B) Os efeitos principais do avanço dos novos meios de comunicação, nos locais mais isolados, são a padronização dos comportamentos, o desaparecimento das diversidades culturais e das tradições comunitárias.
- C) A mobilidade dos líquidos costuma ser associada com a ideia de leveza, porém a fluidez das formas de relações sociais da atualidade pode ocultar o peso de certas influências ou determinações sociais.
- D) O espírito que move a atividade consumista não é mais um conjunto mensurável de necessidades articuladas, mas o “desejo” como objeto constante, ainda que o seja na qualidade de uma entidade volátil e efêmera, fadado a permanecer insaciável.
- E) A esfera pública seria colonizada pelo “privado”, sendo o interesse público reduzido à curiosidade sobre as vidas privadas de figuras públicas e o espaço público onde se faria a confissão dos segredos e intimidades privadas.

QUESTÃO 51 – De acordo com _____, _____ pode ser definido(a) como um local de residência e trabalho onde um grande número de indivíduos com situação semelhante, separados da sociedade mais ampla por considerável período de tempo, levam uma vida fechada e formalmente administrada.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Erving Goffman – instituição total
- B) Émile Durkheim – instituição anômica
- C) Max Weber – jaula de ferro
- D) Michel Foucault – panoptismo
- E) Robert Merton – suporte ocluso

QUESTÃO 52 – A construção de plataformas digitais como *marketplaces* surge como transposição da ideia de mercado ou feira para a internet. No âmbito das relações de trabalho, o seu enquadramento legal é ambíguo quando ultrapassa o aspecto da venda de produtos e é aplicada também na oferta de prestação de serviços. Entre as plataformas digitais, há aquelas que apenas realizam a intermediação entre diferentes usuários, sem se imiscuir diretamente nas transações. Outras, contudo, interferem sobre a forma e a qualidade do serviço prestado, além de imporem preço e remuneração. É o que ocorre com muitos aplicativos de entrega de comida, mercadorias e transporte de pessoas. Em que pesem esses impasses, tem sido crescente o contingente da força de trabalho que adere a esse modelo (CARELLI et al., 2020). O fenômeno social específico a que se refere o parágrafo acima tem sido nomeado pela literatura sociológica recente como:

- A) Ergonomia.
- B) Fordismo.
- C) Know-how.
- D) Taylorismo.
- E) Uberização.

QUESTÃO 53 – Jürgen Habermas é um dos mais importantes teóricos da nossa Era, tendo seus escritos influenciado fortemente o campo das humanidades, especialmente as ciências sociais. Em 1998, um de seus livros foi classificado pela Associação Internacional de Sociologia como o 8º livro mais importante da área, no século XX. Qual dos termos abaixo descreve a tese pela qual esse autor se tornou mundialmente conhecido?

- A) Interacionismo Simbólico.
- B) Sociedade do Espetáculo.
- C) Sociedade em Rede.
- D) Teoria da Ação Comunicativa.
- E) Teoria da Estruturação.

QUESTÃO 54 – Leia o texto a seguir: “Na modernidade tardia, a produção social de *riqueza* é acompanhada sistematicamente pela produção social de riscos. Consequentemente, aos problemas e conflitos distributivos da sociedade da escassez sobrepõem-se os problemas e conflitos surgidos a partir da produção, definição e distribuição de riscos científico-tecnologicamente produzidos” (BECK, 2011). Em relação à perspectiva exposta por Ulrich Beck nessa obra, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O livro foca nos riscos e efeitos da modernização, cujos resíduos de seu processo produtivo ameaçam a vida de plantas, animais e seres humanos.
- () Para o autor, a oposição entre natureza e sociedade é uma construção do século XIX, que serve ao duplo propósito de controlar e ignorar a natureza.
- () A avaliação de Beck seria a de estarmos testemunhando uma ruptura no interior da modernidade, cuja forma ele denomina como “sociedade de risco”.
- () Ele argumenta que os riscos ambientais da produção industrial costumam se converter em custos internalizados economicamente pelas empresas e ressarcidos aos Estados.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – F.
- B) V – V – V – F.
- C) F – F – F – V.
- D) F – V – F – F.
- E) V – V – V – V.

QUESTÃO 55 – Leia o texto a seguir: “O controle do Estado sobre o _____ e o espaço vem sendo sobrepujado pelos fluxos globais de capital, produtos, serviços, tecnologia, comunicação e informação. A apreensão do tempo histórico pelo Estado mediante a apropriação da tradição e a (re)construção da _____ nacional passou a enfrentar o desafio imposto pelas identidades múltiplas definidas por sujeitos autônomos. A tentativa de o Estado reafirmar seu _____ na arena global pelo desenvolvimento de instituições supranacionais acaba comprometendo ainda mais sua soberania” (CASTELLS, 1999).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) cidadão – identidade – desprezo
- B) tempo – bandeira – deleite
- C) planeta – luta – desinteresse
- D) cidadão – bandeira – descontentamento
- E) tempo – identidade – poder

QUESTÃO 56 – A *interseccionalidade* é uma conceituação do problema que busca capturar as consequências estruturais e dinâmicas da interação entre dois ou mais eixos da _____. Ela trata especificamente da forma pela qual o racismo, o patriarcalismo, a opressão de classe e outros sistemas discriminatórios criam _____ básicas que estruturam as posições relativas de mulheres, raças, etnias, classes e outras. Além disso, a interseccionalidade trata da forma como ações e políticas específicas geram opressões que fluem ao longo de tais eixos, constituindo aspectos _____ ou ativos do desempoderamento” (CRENSHAW, 2002).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) identidade – instabilidades – estáveis
- B) subordinação – equidades – naturais
- C) identidade – habilidades – estáveis
- D) insubordinação – desigualdades – dinâmicos
- E) subordinação – desigualdades – dinâmicos

QUESTÃO 57 – Leia o texto a seguir: “Uma *cooperativa* é uma associação _____ de pessoas unidas voluntariamente para suprir suas necessidades e aspirações econômicas, sociais e culturais em comum por meio de uma empresa de propriedade conjunta e _____ controlada. [...] As cooperativas baseiam-se em valores de ajuda mútua, autorresponsabilidade, democracia, igualdade, equidade e solidariedade. Na tradição de seus fundadores, os cooperativistas acreditam nos valores _____ da honestidade, transparência, responsabilidade social e preocupação com os outros” (ALIANÇA COOPERATIVA INTERNACIONAL, 1995).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima:

- A) heterônoma – democraticamente – estéticos
- B) autônoma – democraticamente – éticos
- C) inclusiva – autocraticamente – estéticos
- D) autônoma – autocraticamente – éticos
- E) heterônoma – autocraticamente – universais

QUESTÃO 58 – Realizar uma pesquisa em ciências sociais envolve trabalhar com pessoas e seus variados contextos de vida. Além disso, exige uma atenção especial a questões éticas, ontológicas e epistemológicas relacionadas à natureza do conhecimento e da verdade (SOMEKH & LEWIN, 2015). Nesse sentido, faz-se necessário o domínio de um leque variado de métodos, técnicas e metodologias de pesquisa. Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando cada conceito com a sua respectiva definição sintética.

Coluna 1

1. Etnografia.
2. Grupo Focal.
3. Entrevista.
4. Revisão Bibliográfica.

Coluna 2

- () Implica em um conjunto ordenado de procedimentos que busca por soluções, através de materiais já existentes como artigos, livros e outros. Deste modo, não pode ser aleatório.
- () É um método/metodologia que tem como base a observação participante e a imersão prolongada junto a um determinado grupo ou sociedade.
- () Consiste numa técnica de pesquisa que tem como objetivo reunir informações através da interação e comunicação de um coletivo de pessoas.
- () É uma técnica de coleta de dados utilizada, sobretudo, para captar dados subjetivos. Além disso, é múltipla em suas formas de aplicações podendo ser classificada como aberta, estruturada e semiestruturada.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 4 – 1 – 2 – 3.
- B) 2 – 4 – 3 – 1.
- C) 4 – 2 – 1 – 3.
- D) 3 – 1 – 2 – 4.
- E) 1 – 3 – 4 – 2.

QUESTÃO 59 – O trabalho sociológico envolve múltiplos métodos e técnicas de pesquisa. As estatísticas são especialmente úteis quando se trata de responder perguntas sobre grandes populações (LEWIN, 2015). Em relação aos métodos quantitativos, analise as assertivas a seguir:

- I. As estatísticas descritivas são usadas para descrever e resumir dados, incluindo medições de tendência central (média) e dispersão.
- II. Confiabilidade é a estabilidade ou uniformidade das medições, ou seja, se a repetição da medição daria os mesmos resultados.
- III. A validade indica se a medição colhe ou não os dados requeridos para responder à pergunta da pesquisa.
- IV. Uma medição pode ser confiável e não válida, mas se não é confiável também não pode ser válida.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 60 – Em relação à interpretação de dados estatísticos, leia o texto a seguir: “Pode-se inferir a _____ se for possível demonstrar que mudar o valor de uma variável, a variável _____, provoca um efeito no valor de outra variável, a variável _____. É um meio de explicar um fenômeno por suas causas prováveis.” (LEWIN, 2015).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) correlação – dependente – independente
- B) causalidade – média – mediana
- C) causalidade – independente – dependente
- D) correlação – ordinal – causal
- E) média – dependente – independente

Instruções: Elabore um texto dissertativo-argumentativo com extensão **mínima** de **15 linhas** e **máxima** de **30**, expondo suas ideias sobre o tema proposto.

Importante:

1. Confira se seus dados de identificação estão corretos na sua folha definitiva de redação. Qualquer divergência, chame o fiscal da sala.
2. Faça o rascunho de seu texto, revise-o e, a seguir, passe a limpo na folha definitiva que está devidamente identificada.
3. Não serão corrigidos textos a lápis.
4. Não é permitido o uso de corretivo líquido. Caso cometa algum equívoco, risque-o e reescreva a passagem.
5. Textos que não abordarem o tema proposto, que não tiverem o número mínimo de linhas delimitadas e ultrapassarem o número máximo de linhas previstas **NÃO** serão considerados.
6. A letra deverá ser legível e de tamanho regular.
7. Seja original, autônomo e criativo, não copiando nenhum fragmento dos textos que orientam a prova de Língua Portuguesa ou essa instrução.

A arte na educação escolar desperta a capacidade de criação e ajuda a externar sentimentos, também permite compreender os planos da expressão e interagir de forma a trabalhar a inserção social de forma ampla.

Qual criança que não gosta de colorir e desvendar o mundo das cores com um pincel? Tente achar e verá que é difícil encontrar uma. E não é só uma questão de gosto, lazer ou recreação. A arte vai além. Ela faz parte do processo natural de desenvolvimento cognitivo e até mesmo motor dos pequenos. Por isso, o ensino da arte está presente na escola desde as suas primeiras etapas. Não poderia ser diferente. A arte na educação escolar desperta a capacidade criadora dos indivíduos, que é tão cobrada no mundo de hoje. Se o mercado de trabalho exige profissionais mutantes e inovadores, tenha certeza de que o ensino da arte na escola pública ou privada fez a diferença para as pessoas com esse perfil. (Fonte: <https://www.educamundo.com.br/blog/>).

Considerando o texto motivador da prova de Língua Portuguesa e o trecho abaixo, exposto nesta proposta de redação, escreva um texto dissertativo-argumentativo, segundo a norma culta da Língua Portuguesa.

TEMA – COMO AS ARTES PODEM MODIFICAR A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS, preparando-os para as novas habilidades exigidas pelo mercado de trabalho e pelo contexto mundial.

Utilize este espaço para fazer seu rascunho

TÍTULO:
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30