



A água de Minas

CONCURSO PÚBLICO
Analista de Saneamento e Agente de Saneamento
Edital nº 015/2014

ANALISTA DE SANEAMENTO
SERVIÇO SOCIAL PR I
Código: 415

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- 1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA**.
- 2 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:
 - confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
 - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

ATENÇÃO:
FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

- 3 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Resposta da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.

Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2(duas) horas do início da prova (subitem 6.2.23). O tempo de duração das provas abrange a distribuição das provas, assinatura da **Folha de Respostas**, a transcrição das respostas do **Caderno de Questões da PROVA OBJETIVA** para a **Folha de Respostas** (subitem 6.2.24). [...] os **três últimos candidatos** deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova [...] assinar a Ata da Sala [...](subitem 6.2.40)

ATENÇÃO - Nos termos do Edital nº 015/2014, "Poderá ainda ser eliminado o candidato que [...]: **portar arma(s)** no local de realização das provas [...]; **portar**, mesmo que desligados [...] **quaisquer equipamentos eletrônicos** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros**; deixar de entregar a Folha de Respostas [...]" (subitem 6.2.38, alíneas "d", "e", "i")

GABARITOS E PROVAS – Divulgados no site www.gestaodeconcursos.com.br dia **08/06/2014** a partir das 14h.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS

Data: ____/____/____



ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a).

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões objetivas** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: **10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 6 (seis) questões de Conhecimentos Gerais, 4 (quatro) questões de Noções de Informática e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

INSTRUÇÃO: As questões de 1 a 10 devem ser respondidas com base no texto 1 Leia-o atentamente, antes de respondê-las.

TEXTO 1

Fazer o que se gosta

A escolha de uma profissão é o primeiro calvário de todo adolescente. Muitos tios, pais e orientadores vocacionais acabam recomendando "fazer o que se gosta", um conselho confuso e equivocado.

Empresas pagam profissionais para fazer o que a comunidade acha importante ser feito, não aquilo que os funcionários gostariam de fazer, que, normalmente, é jogar futebol, ler um livro ou tomar chope na praia.

Seria um mundo perfeito se as coisas que queremos fazer coincidissem exatamente com o que a sociedade acha importante ser feito. Mas, aí, quem tiraria o lixo, algo necessário, mas que ninguém quer fazer?

Muitos jovens sonham trabalhar no terceiro setor, porque é o que gostariam de fazer. Toda semana recebo jovens que querem trabalhar em minha consultoria num projeto social. "Quero ajudar os outros, não quero participar desse capitalismo selvagem." Nesses casos, peço que deixem comigo os sapatos e as meias e voltem para conversar em uma semana.

É uma arrogância intelectual que se ensina nas universidades brasileiras e um insulto aos sapateiros e aos trabalhadores dizer que eles não ajudam os outros. A maioria das pessoas que ajudam os outros o faz de graça.

As coisas que realmente gosto de fazer, como jogar tênis, velejar e organizar o Prêmio Bem Eficiente, eu faço de graça. O "ócio criativo", o sonho brasileiro de receber um salário para "fazer o que se gosta", somente é alcançado por alguns professores felizardos de filosofia que podem ler o que gostam em tempo integral.

O que seria de nós se ninguém produzisse sapatos e meias, só porque alguns membros da sociedade só querem "fazer o que gostam"? Pediatras e obstetras atendem às 2 da manhã. Médicos e enfermeiras atendem aos sábados e domingos não porque gostam, mas porque isso tem de ser feito.

Empresas, hospitais, entidades beneficentes estão aí para fazer o que é preciso ser feito, aos sábados, domingos e feriados. Eu respeito muito mais os altruístas que fazem aquilo que tem de ser feito do que os egoístas que só querem "fazer o que gostam".

Então teremos de trabalhar em algo que odiamos, condenados a uma vida profissional chata e opressiva? Existe um final feliz. A saída para esse dilema é aprender a gostar do que você faz. E isso é mais fácil do que se pensa. Basta fazer seu trabalho com esmero. Curta o prazer da excelência, o prazer estético da qualidade e da perfeição.

Aliás, isso não é um conselho simplesmente profissional, é um conselho de vida. Se algo vale a pena ser feito na vida, vale a pena ser bem feito. Viva com esse objetivo. Você poderá não ficar rico, mas será feliz. Provavelmente, nada lhe faltará, porque se paga melhor àqueles que fazem o trabalho bem feito do que àqueles que fazem o mínimo necessário.

Se quiser procurar algo, descubra suas habilidades naturais, que permitirão que realize seu trabalho com distinção e o colocarão à frente dos demais. Muitos profissionais odeiam o que fazem porque não se prepararam adequadamente, não

estudaram o suficiente, não sabem fazer aquilo que gostam, e aí odeiam o que fazem mal feito.

Sempre fui um perfeccionista. Fiz muitas coisas chatas na vida, mas sempre fiz questão de fazê-las bem feitas. Sou até criticado por isso, porque demoro demais, vivo brigando com quem é incompetente, reescrevo estes artigos umas quarenta vezes para o desespero de meus editores, sou superexigente comigo e com os outros.

Hoje, percebo que foi esse perfeccionismo que me permitiu sobreviver à chatice da vida, que me fez gostar das coisas chatas que tenho de fazer.

Se você não gosta de seu trabalho, tente fazê-lo bem feito. Seja o melhor em sua área, destaque-se pela precisão. Você será aplaudido, valorizado, procurado, e outras portas se abrirão. Começará a ser criativo, inventando coisa nova, e isso é um raro prazer.

Faça seu trabalho mal feito e você odiará o que faz, odiando a sua empresa, seu patrão, seus colegas, seu país e a si mesmo.

KANITZ, Stephen. Disponível em < http://veja.abril.com.br/241104/ponto_de_vista.htm>. Acesso em: 9 maio 2014. (fragmento adaptado)

Questão 1

O autor desse texto defende que, se alguém supera a dificuldade de gostar de seu trabalho,

- A) será criticado, mas conquistará notoriedade.
- B) executará o seu trabalho de modo mais ameno e prazeroso.
- C) fará o melhor que pode em seu trabalho, redescobrimdo sua aptidão.
- D) será recompensado, mesmo fazendo o mínimo necessário.

Questão 2

De acordo com o texto, muitos profissionais

- A) estão insatisfeitos com o seu trabalho por serem obsecados com a ideia de que existe um emprego ideal.
- B) exercem, com dedicação, as atividades que lhes são atribuídas em busca da felicidade.
- C) fariam seu trabalho com mais prazer se estivessem mais bem preparados para exercer sua profissão.
- D) optam por exercerem atividades de que não gostam para desenvolverem novas habilidades.

Questão 3

Leia este trecho: “Muitos jovens sonham trabalhar no terceiro setor, porque é o que gostariam de fazer. Toda semana recebo jovens que querem trabalhar em minha consultoria num projeto social. “Quero ajudar os outros, não quero participar desse capitalismo selvagem.” Nesses casos, peço que deixem comigo os sapatos e as meias e voltem para conversar em uma semana.”

Com base nesse trecho, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Muitos jovens têm uma visão errada do que seria “ajudar os outros”, no contexto da sociedade atual.
- () Ao utilizar o enunciado em destaque, o autor quer dizer que profissões como sapateiro são pouco importantes no contexto da sociedade atual.
- () Nos dias atuais, muitos jovens têm o ideal de trabalhar de graça para lutar contra o capitalismo.
- () O enunciado em destaque é uma sugestão para que os jovens experimentem, com uma ação concreta, o que afirmam.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F F V.
- B) V F V F.
- C) F V F V.
- D) F V V F.

Questão 4

Leia este trecho

O "ócio criativo", o sonho brasileiro de receber um salário para "fazer o que se gosta", somente é alcançado por alguns professores felizardos de filosofia que podem ler o que gostam em tempo integral.

Nesse trecho, as vírgulas foram empregadas para

- A) separar elementos que exercem a mesma função sintática.
- B) separar elementos com a finalidade de realçá-los.
- C) isolar apostro ou elemento de valor explicativo.
- D) isolar elementos repetidos no período.

Questão 5

Nos trechos a seguir, os verbos sublinhados são transitivos diretos, **EXCETO** em:

- A) Você poderá não ficar rico, mas será feliz. Provavelmente, nada lhe faltará, porque se paga melhor àqueles que fazem o trabalho bem feito do que àqueles que fazem o mínimo necessário.
- B) Eu respeito muito mais os altruístas que fazem aquilo que tem de ser feito do que os egoístas que só querem "fazer o que gostam".
- C) É uma arrogância intelectual que se ensina nas universidades brasileiras e um insulto aos sapateiros e aos trabalhadores dizer que eles não ajudam os outros.
- D) Se algo vale a pena ser feito na vida, vale a pena ser bem feito. Viva com esse objetivo.

Questão 6

Assinale a alternativa em que a substituição da palavra ou expressão destacada pela que está entre parênteses altera o sentido original do enunciado no texto.

- A) A escolha de uma profissão é **o primeiro calvário** de todo adolescente. (a primeira aflição)
- B) É uma arrogância intelectual que se ensina nas universidades brasileiras e um **insulto** aos sapateiros e aos trabalhadores [...]. (agravo)
- C) Eu respeito muito mais os **altruístas** que fazem aquilo que tem de ser feito [...] (perfeccionistas)
- D) Basta fazer seu trabalho com **esmero**. (apuro)

Questão 7

Considerando o emprego da crase, de acordo com a norma padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) "Se quiser procurar algo, descubra suas habilidades naturais, que permitirão que realize seu trabalho com distinção e o colocarão à frente dos demais." O uso da crase no termo em destaque é obrigatório.
- B) "Então teremos de trabalhar em algo que odiamos, condenados a uma vida profissional chata e opressiva?". O uso da crase no termo em destaque é opcional.
- C) "Hoje, percebo que foi esse perfeccionismo que me permitiu sobreviver à chatice da vida, que me fez gostar das coisas chatas que tenho de fazer." O uso da crase no termo em destaque é obrigatório.
- D) "A saída para esse dilema é aprender a gostar do que você faz. E isso é mais fácil do que se pensa." O uso da crase no termo em destaque é proibido.

Questão 8

O pronome “isso” retoma a palavra ou a expressão em destaque, **EXCETO** em:

- A) Médicos e enfermeiras **atendem aos sábados e domingos** não porque gostam, mas porque isso tem de ser feito.
- B) A saída para esse dilema é **aprender a gostar do que você faz**. E isso é mais fácil do que se pensa.
- C) **Você será aplaudido, valorizado, procurado**, e outras portas se abrirão. Começará a ser criativo, inventando coisa nova, e isso é um raro prazer.
- D) Fiz muitas coisas chatas na vida, mas **sempre fiz questão de fazê-las bem feitas**. Sou até criticado por isso [...].

Questão 9

Leia este trecho.

Assinale a alternativa em que o termo destacado no enunciado introduz a circunstância identificada nos parênteses.

- A) “Muitos profissionais odeiam o que fazem **porque** não se prepararam adequadamente.” (Consequência)
- B) “[...] quem tiraria o lixo, algo necessário, **mas** que ninguém quer fazer.” (Explicação)
- C) “O que seria de nós **se** ninguém produzisse sapatos e meias, [...]” (Condição)
- D) “Faça seu trabalho mal feito **e** você odiará o que faz.” (Oposição)

Questão 10

São recursos utilizados pelo autor na composição desse texto, **EXCETO**:

- A) Elaboração de perguntas.
- B) Emprego de polifonia.
- C) Inserção de estatísticas.
- D) Introdução de ressalvas.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

Ao voltar de sua especialização em bacteriologia no Instituto Pauster em Paris, Oswaldo Cruz tomou várias medidas de controle de doenças.

Entre essas medidas **NÃO** se inclui

- A) a campanha pela vacinação em massa contra a varíola no Rio de Janeiro.
- B) a erradicação da dengue em São Paulo com o uso do *fumacê*.
- C) o combate à febre amarela com a implantação de medidas sanitárias.
- D) o controle da violenta epidemia de peste bubônica no Porto de Santos.

Questão 12

Lima Barreto descreveu da seguinte forma a ocupação dos morros no Rio de Janeiro no início do século XX.

“Há casas, casinhas, casebres, barracões, choças, por toda parte onde possa fincar quatro estacas de pau e uni-las por paredes duvidosas [...]. Há verdadeiros aldeamentos dessas barracas nos morros [...]. Nelas há quase sempre uma bica para todos os habitantes e nenhuma espécie de esgoto.”

Essa ocupação dos morros do Rio de Janeiro foi resultado

- A) da abolição da escravidão.
- B) da proclamação da República.
- C) da reforma Pereira Passos.
- D) do governo Juscelino Kubistchek.

Questão 13

Leia a seguinte afirmação.

Fortalecer o Sistema Estadual de Gerenciamento de Recursos Hídricos para a adequada gestão de bacias hidrográficas, observando-se as diretrizes contidas no plano estadual de Recursos Hídricos.

Essa meta está contida na seguinte Rede do Programa Minas em Rede:

- A) Desenvolvimento Econômico e Sustentável.
- B) Desenvolvimento Social e Proteção.
- C) Governo Integrado, Eficiente e Eficaz.
- D) Infraestrutura.

Questão 14

O Programa Estruturador Saneamento para Todos, no qual se compõe a COPANOR 2014, visa

- A) atender cidadãos do Norte e Nordeste do estado com serviços de qualidade de abastecimento de água tratada, coleta e tratamento de esgotos sanitários.
- B) elaborar *Master Plans* das áreas de influência do Aeroporto Internacional Tancredo Neves, alças norte e sul do Rodoanel da RMBH.
- C) planejar as ações de intervenção na malha rodoviária sob responsabilidade do estado de Minas Gerais, de modo a mantê-la em boas condições de trafegabilidade.
- D) promover a harmonização da produção agropecuária com a preservação do ambiente e a melhoria e quantidade de água, em especial, no Rio São Francisco.

Questão 15

Em meados de maio, o ministro Teori Zavascki suspendeu os inquéritos da Operação Lava Jato, mandando soltar todos os presos e pediu que tudo fosse enviado ao Supremo Tribunal Federal.

Motivou a decisão do ministro o fato de

- A) a ausência de indícios de corrupção ter sido detectada pela Justiça do Paraná.
- B) a operação ter sido feita de forma indevida pela Polícia Federal.
- C) dois dos investigados terem foro especial por prerrogativa de função.
- D) o ministro ter se recusado a examinar os autos.

Questão 16

O Programa Estruturador Travessia tem, em sua composição, um módulo para a educação de pessoas mais velhas.

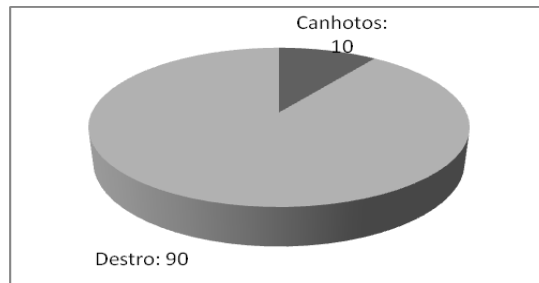
Esse módulo é

- A) o Banco Travessia.
- B) a Educação para Todos.
- C) a Porta a Porta.
- D) a Travessia Educação.

Noções de Informática

Questão 17

Observe o seguinte gráfico gerado pelo MS Excel



Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o tipo de gráfico apresentado.

- A) Barra.
- B) Coluna.
- C) Linhas.
- D) Pizza.

INSTRUÇÕES - Observe a seguinte planilha gerada pelo MS Excel para resolver as questões 18 e 19.

D	E	F
10	20	30

Questão 18

Assinale a alternativa que apresenta o **CORRETO** resultado da fórmula $=E1+F1/D1$.

- A) 5.
- B) 23.
- C) 30.
- D) 32.

Questão 19

Assinale a alternativa que apresenta o mesmo resultado da fórmula $=D1 * E1$.

- A) =MULT(D1:E1)
- B) =D1xE1
- C) =SOMA(D1:E1)
- D) =MMC(D1:E1)

Questão 20

Observe o seguinte texto redigido no MS Word.

Metamorfose significa mudança, é a transformação de um ser em outro.

Assinale a alternativa que apresenta o nome **CORRETO** do estilo usado para grifar a palavra metamorfose.

- A) Itálico.
- B) Negrito.
- C) Sublinhado.
- D) Subscrito.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Segundo o Código de Ética da profissão de Assistente Social de 1993, o assistente social tem o _____ de utilizar o seu número de registro no Conselho Federal no exercício profissional e o _____ de buscar o aprimoramento profissional de forma contínua. O profissional tem também como _____ o livre exercício das atividades inerentes à profissão.

- A) dever, direito, dever.
- B) direito, dever, dever.
- C) direito, dever, direito.
- D) dever, direito, direito.

Questão 22

Segundo a Lei nº 8.662 de 1993, Regulamentação da Profissão de Assistente Social, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A carteira de identificação profissional expedida pelos Conselhos Regionais de Serviço Social (CRESS) comprovará a legalidade do exercício profissional e a identificação pessoal e terá fé pública e em todo o território nacional e internacional.
- B) O Conselho Federal e os Conselhos Regionais de Serviço Social terão legitimidade para agir contra qualquer pessoa que infringir as disposições que digam respeito às prerrogativas, à dignidade e ao prestígio dos usuários das políticas públicas.
- C) A inscrição nos Conselhos Regionais sujeita os Assistentes Sociais ao pagamento das contribuições compulsórias anuais, taxas e demais emolumentos que forem estabelecidos em regulamentação baixada pelo Conselho Federal, em deliberação conjunta com os Conselhos Regionais.
- D) O Conselho Regional tem competência para elaborar o respectivo Regulamento Interno e submetê-lo a exame e aprovação no fórum máximo de deliberação, composto pelos assistentes sociais inscritos no Conselho e que estejam em pleno gozo de seus direitos profissionais.

Questão 23

Quanto a Lei nº 10.216 de 06/04/2001, que dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental, assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Constitui responsabilidade do município o desenvolvimento da política de saúde mental, a assistência e a promoção de ações de saúde aos portadores de transtornos mentais.
- () O término da internação voluntária dar-se-á por solicitação escrita do familiar, ou responsável legal, ou quando estabelecido pelo especialista responsável pelo tratamento.
- () Constitui direito da pessoa portadora de transtorno mental ter a presença médica, a qualquer tempo, para esclarecer a necessidade ou não de sua hospitalização involuntária.
- () A pesquisa utilizada para fins de diagnósticos ou terapêuticas poderá ser realizada sem o consentimento do paciente, desde que seja estritamente por motivos científicos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V V V F.
- B) F F V V.
- C) F F V F.
- D) F V V V.

Questão 24

Faleiros (2005) afirma que, no caso específico do serviço social, é preciso redescobrir as técnicas qualitativas de pesquisa.

Dentre elas, se destacam

- A) as entrevistas.
- B) as histórias de vida.
- C) os questionários.
- D) os dados estatísticos.

Questão 25

Segundo a ótica de Faleiros (2005), a questão social tem vários significados e, do ponto de vista epistemológico, precisa ser vista à luz de diferentes paradigmas e na discussão de seus dimensionamentos que estão vinculados

- A) ao determinismo histórico.
- B) ao objeto profissional.
- C) às estratégias capitalistas.
- D) às relações sociais.

Questão 26

Barroco (2006) afirma que o positivismo influenciou o pensamento político brasileiro, explicando e justificando ideologicamente a ordem social burguesa que se expressa nos ideais de

- A) Giddens.
- B) Marx.
- C) Durkheim.
- D) Comte.

Questão 27

Abreo e Fávaro (2001) analisam o início da inserção do assistente social nas empresas, bem como as demandas tradicionais e as demandas atuais requisitadas pelos setores empresariais aos profissionais do serviço social.

Para as autoras, a origem do Serviço Social nas empresas está relacionada aos níveis de eficiência, racionalidade e produtividade impostos

- A) pela força de trabalho.
- B) pela nova forma de gestão.
- C) pelo processo de modernização do capital.
- D) pelo grande crescimento urbano-industrial.

Questão 28

As demandas atuais que são colocadas ao assistente social inserido nas empresas visam à atuação na política de recursos humanos.

Essa política visa **EXCETO**:

- A) Reforçar a adaptação do trabalhador às exigências do processo produtivo.
- B) Propagar as normas e regras do jogo de compromisso com a empresa.
- C) Reforçar uma visão endógena da profissão e do trabalho em equipe.
- D) Instrumentalizar a conduta gerencial para a resolução de conflitos.

Questão 29

Menegasso (2001) discute a responsabilidade social como estratégia empresarial e investimento social no âmbito complexo e contraditório das organizações empresariais. Nesse contexto, a responsabilidade social, o balanço social e a implantação do gerenciamento social, constituem desafios para o serviço social exigindo uma formação mais ampla que vai além do espaço acadêmico, atingindo

- A) a ética.
- B) a crítica.
- C) a mediação.
- D) a qualificação.

Questão 30

Segundo Amaral e Cesar (2009), entre as décadas de 1990 a 2000 ocorreram no Brasil profundas mudanças que reorganizaram o processo de produção de mercadorias e a realização de lucros nas empresas, que alguns autores definiram como fase da “acumulação flexível”.

Essa fase tem como traços principais, **EXCETO**:

- A) a regulamentação dos mercados.
- B) a ênfase em processos informacionais.
- C) a financeirização da economia.
- D) a desterritorialização da produção.

Questão 31

O serviço social ao ser requisitado diretamente pela empresa para atuar junto ao trabalhador convive cotidianamente com as contradições sociais e com a possibilidade de o trabalhador construir a sua própria ideologia, permitindo assim ao assistente social

- A) a neutralidade técnica.
- B) a redefinição de sua própria prática.
- C) a manutenção ideológica.
- D) a estratégia da conscientização.

Questão 32

Codo (1993) verificou que vários são os indicadores que causam o *stress*, porém, para se revalorizar o conceito de *stress* desde a sua origem empírica e genérica, é preciso recuperar

- A) o quadro de saúde mental.
- B) a consciência da realidade.
- C) o caráter do trabalho.
- D) a determinação histórica.

Questão 33

Freire (2003), ao analisar o serviço social na reestruturação produtiva e o trabalho dos profissionais em empresas públicas e privadas, afirma que a saúde dos trabalhadores tem sido uma das principais demandas de atuação profissional.

Considerando essa premissa, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A prioridade da saúde do trabalhador é uma necessidade social, que corresponde tanto a demandas empresariais como sindicais e dos trabalhadores.
- B) As empresas permitem a apropriação do espaço participativo, de voz e de interferência do trabalhador na prevenção de doenças e de acidentes.
- C) A saúde do trabalhador constitui uma expressão concreta, privilegiada, da realidade socioeconômica e política das relações de trabalho.
- D) A participação e assessoramento dos espaços de prevenção de doenças e acidentes, constitui interesse majoritário dos assistentes sociais.

Questão 34

Os assistentes sociais que atuam nas diversas atividades propostas pelas empresas capitalistas demandam cada vez mais um alto nível de capacitação profissional que exigem/exige competência teórico-metodológica, técnica e política para a ocupação de espaços de trabalho em direção à

- A) disciplinaridade.
- B) transdisciplinaridade.
- C) multidisciplinaridade.
- D) neofuncionalidade.

Questão 35

Para que o serviço social possa adotar uma ação transformadora no âmbito das empresas capitalistas, deve assumir a tarefa de construir com o trabalhador um projeto político alternativo.

Essa ação dependerá, **EXCETO**:

- A) Do grau de relativa autonomia técnica da profissão.
- B) Do entendimento que é natural a dominação de uma classe e a submissão de outra.
- C) Da redefinição política dos termos de intervenção.
- D) Da adesão profissional ao projeto político da classe trabalhadora.

INSTRUÇÃO: As questões **36** e **37** foram referenciadas no documento: A Inclusão das Pessoas com Deficiência no mercado de trabalho, elaborado pelo Ministério do Trabalho, que orienta quanto a superação das discriminações impostas às pessoas com deficiência e quanto a conscientização da sociedade acerca das potencialidades desses indivíduos.

Questão 36

Considerando o referido documento, analise as afirmativas abaixo e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A empresa, ao negar emprego ou trabalho a uma pessoa com deficiência, deve explicar seu ato, devendo sua justificativa ser fundamentada em razões de natureza técnica e subjetiva.
- () O ministério público atua em estreita parceria com o Ministério do Trabalho e Emprego para o cumprimento das normas de incremento do trabalho das pessoas com deficiência.
- () O ministério público adota medidas de aproximação com empresários, autoridades públicas e organizações não governamentais, visando alterar o paradigma cultural de exclusão das pessoas com deficiência.
- () A conduta discriminatória em relação às pessoas com deficiência é tipificada como crime, de acordo com a Lei nº 7.853, de 24/12/89, sendo punível com reclusão de um a quatro anos e multa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V V.
- B) V V F F.
- C) F V V V.
- D) F V V F.

Questão 37

De acordo com a Declaração dos Direitos das Pessoas com Deficiência, é **INCORRETO** afirmar que

- A) independentemente da origem, natureza e gravidade de suas deficiências, as pessoas com deficiência gozam dos mesmos direitos fundamentais que seus concidadãos da mesma idade.
- B) a permanência em estabelecimento especializado, quando indispensável, é permitida desde que o ambiente e as condições de vida nesse lugar sejam, tanto quanto possível, próximos da vida normal de pessoas com deficiência e de diversas idades.
- C) as pessoas com deficiência podem valer-se de assistência legal qualificada quando for indispensável para a proteção de sua pessoa e suas propriedades.
- D) caso sejam instituídas medidas judiciais contra as pessoas com deficiência, o procedimento legal deverá levar em consideração sua condição física e mental.

INSTRUÇÕES: As questões **38** e **39** foram baseadas na Lei Federal nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993.

Questão 38

Segundo a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), a assistência social se rege por princípios e diretrizes.

Partindo dessa premissa, enumere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**.

COLUNA I

1. Princípios.
2. Diretrizes.

COLUNA II

- () Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- () Participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.
- () Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.
- () Primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera de governo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 1 1 1 2.
- B) 1 2 2 1.
- C) 1 2 1 2.
- D) 2 1 2 1.

Questão 39

A unidade pública de abrangência e gestão municipal, estadual ou regional, destinada à prestação de serviços sociais a indivíduos e a famílias que se encontram em situação de risco pessoal ou social, por violação de direitos ou contingência, que demandam intervenções especializadas da proteção social especial é o

- A) Centro de Referência de Assistência Social (CRAS).
- B) Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS).
- C) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).

Questão 40

Analise as seguintes afirmativas, baseadas em Saraceno (1997), a respeito do alcoolismo:

- I. A única intervenção eficaz sobre o alcoolismo é em uma primeira instância, a prevenção e, em segunda instância, a interrupção do hábito de beber.
- II. O tratamento natural do alcoolismo, depois da fase aguda, não pertence mais aos serviços sanitários e menos à comunidade do paciente.
- III. Ao paciente que apresenta intoxicação aguda e situação aguda de abstinência é indicado um tratamento farmacológico específico.

A partir da análise, conclui-se que está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I apenas.
- B) II apenas.
- C) III apenas.
- D) I, II e III.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

05 A B C D

06 A B C D

07 A B C D

08 A B C D

09 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

16 A B C D

17 A B C D

18 A B C D

19 A B C D

20 A B C D

21 A B C D

22 A B C D

23 A B C D

24 A B C D

25 A B C D

26 A B C D

27 A B C D

28 A B C D

29 A B C D

30 A B C D

31 A B C D

32 A B C D

33 A B C D

34 A B C D

35 A B C D

36 A B C D

37 A B C D

38 A B C D

39 A B C D

40 A B C D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**