



HOSPITAL UNIVERSITÁRIO

RISOLETA TOLENTINO NEVES

CONCURSO PÚBLICO

CADASTRO DE RESERVAS EM
EMPREGOS

Edital nº 01/2013

FONOAUDIÓLOGO/NEONATOLOGIA

Código 222

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- 1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA**.
- 2 - Use, como rascunho, a **Folha de Respostas** reproduzida ao final deste caderno.
- 3 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:
 - confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
 - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

- 4 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;

02

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;

03

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

04

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.

ATENÇÃO - Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2 (duas) horas do início das provas. (item 11.7.5) [...] somente poderá levar os Cadernos de Questões das Provas Objetiva ao deixar em definitivo a sala de realização das provas nos últimos 30 (trinta) minutos que antecedem o término das provas. (item 11.7.6) O tempo de duração das provas abrange a distribuição das provas, assinatura da **Folha de Respostas** e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a **Folha de Respostas** [...]. Será proibido durante a realização das provas, **fazer uso** ou **portar**, mesmo que desligados relógios [...] **quaisquer equipamentos eletrônicos** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros**. (item 11.7.22). "Poderá ainda ser eliminado o candidato que [...]: **portar arma(s)** no local de realização das provas [...]; deixar de entregar a Folha de Resposta da Prova Objetiva [...]" (subitem 11.7.32), alíneas "d", "e" e "i"). Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala. (item 11.7.34)

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS

Data: ____/____/____



ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a).

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões objetivas** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: **10 (dez) questões de Português, 10 (dez) questões de Saúde Pública no Brasil e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

INSTRUÇÕES – As questões de 1 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Leia-o com atenção antes de responder às questões.

Paixão, amor, casamento...

Você já se imaginou vivendo 10, 20 ou 50 anos com a mesma pessoa? Sentindo sempre o mesmo prazer em sua companhia, o mesmo conforto em seus braços? Se a perspectiva parece interessante, agradeça ao seu cérebro (e se não agrada, a culpa é dele, também). De certa forma, é curioso que laços afetivos fortes, como os amorosos, sejam tão importantes para nossa espécie. Tecnicamente, viver em sociedade, ou mesmo em pares, não é obrigatório para a sobrevivência de nenhum animal. Observem-se tantos mamíferos, aves e outros bichos que procuram um par somente para o acasalamento e, imediatamente depois, segue cada um o seu caminho.

Se gostamos de formar pares a ponto de investir boa parte de nossa energia, tempo e esforços cognitivos em convencer um belo exemplar do sexo interessante de que nós somos a pessoa mais sensacional e desejável na face da Terra, é porque o sistema cerebral humano, como o de outros animais sociais, é capaz de atribuir um valor positivo à companhia alheia. Isso é função do sistema de recompensa, conjunto de estruturas no centro do cérebro especializadas em detectar quando algo interessante acontece, premiar-nos com uma sensação física inconfundível de prazer e satisfação e ainda associar esse prazer com o que levou a ele – o que pode ser uma ação, uma situação, um objeto ou... alguém.

À medida que o prazer se repete na companhia dessa pessoa, o valor positivo que atribuímos a ela é reforçado, enquanto torcemos para que o mesmo aconteça no cérebro dela, associando um valor cada vez mais positivo à nossa própria companhia, claro. É o que fazemos no período de namoro, quando conversas interessantes, passeios agradáveis, boa música, boa comida e carinho oferecem prazeres que vão sendo associados à companhia do outro. Se “rolar” sexo, melhor ainda: o prazer do orgasmo funciona como uma cola extraordinária para o sistema de recompensa, que atribui (corretamente!) a satisfação incrível àquela pessoa específica (mas é verdade que isso não funciona tão bem em alguns cérebros...).

Com a repetição, o sistema de recompensa vai aprendendo a ficar ativado não apenas em resposta, mas também em antecipação à presença daquela pessoa. Esse prazer antecipado é a motivação, que nos dá forças para alterar compromissos, abrir espaço na agenda e ficar acordado madrugada adentro. Essa é a paixão, estado de motivação enorme em que se faz tudo em nome de mais tempo na presença do ser amado.

Quando vira amor? Essa questão é complicada, mas existe ao menos uma definição operacional curiosa: passado o ardor da paixão, descobre-se que se ama alguém quando o fato de pensar no que seria da vida sem a pessoa causa angústia sincera e profunda. O amor é esse laço que faz o cérebro achar que a felicidade está vinculada à presença e à felicidade do outro e que fazê-lo feliz dá novo sentido à vida. Nesse estado, desejar o casamento é apenas natural.

Se é para sempre? Depende de vários fatores, alguns deles fora de nosso alcance, como ser traído (e não apenas sexualmente). A boa notícia da neurociência sobre a

longevidade dos relacionamentos amorosos é que eles não estão necessariamente fadados ao esgotamento: é, sim, possível se sentir apaixonado décadas a fio pela mesma pessoa. E não é mero acaso de sorte: você pode fazer sua parte. É uma questão de continuar inventando e descobrindo novos prazeres a dois. Tudo para manter o sistema de recompensa do outro interessado em você...

(Herculano-Houzel, S., Scientific American - Cérebro e Mente, out/2010.

Questão 1

A definição do amor, segundo o texto, associa-se à ideia de que

- A) a felicidade do indivíduo requer a presença e a felicidade do ser amado.
- B) a felicidade é condicionada pelo processo de autoestima: o indivíduo, além de depender do outro, deve amar a si próprio.
- C) a felicidade prescinde da presença do outro e se sustenta no bem-estar do ser amado.
- D) a felicidade tem como pré-requisito absoluto a felicidade alheia, sobretudo dos entes que compõem o entorno do indivíduo.

Questão 2

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa que **NÃO** pode ser confirmada pelo texto.

- A) Há relação entre o cérebro e a capacidade humana de estabelecer relações afetivas duráveis.
- B) Na perspectiva do cérebro e da postura humana, paixão e amor são sentimentos simultâneos e idênticos.
- C) No que se refere às relações afetivas, não existe, entre os seres vivos, um padrão único de comportamento.
- D) O cérebro é capaz de vincular momentos prazerosos com a pessoa e com a situação que, de alguma forma, propiciaram aquele momento ou dele participaram.

Questão 3

O texto pretende trazer uma abordagem

- A) fictícia, especulativa e emocional.
- B) deliberadamente romântica e etérea.
- C) predominantemente etnológica e sociológica
- D) informativa com características aparentemente científicas

Questão 4

“[...] passado o ardor da paixão, descobre-se que se ama alguém quando o fato de pensar no que seria da vida sem a pessoa causa angústia sincera e profunda.”

Mantém-se o sentido básico do trecho, se o fragmento destacado for substituído por

- A) conquanto passe o ardor da paixão.
- B) contanto que passe o ardor da paixão.
- C) depois que passa o ardor da paixão.
- D) já que passou o ardor da paixão.

Questão 5

“Tecnicamente, viver em sociedade, ou mesmo em pares, não é obrigatório para a sobrevivência de nenhum animal.”

Assinale a alternativa em que a nova redação está gramaticalmente **CORRETA**.

- A) A vida em sociedade – ou até mesmo em pares – não é, tecnicamente, obrigatória para a sobrevivência de animal algum.
- B) Não é tecnicamente obrigatória que viva-se em sociedade, ou mesmo em pares, para a sobrevivência de qualquer animal.
- C) Para que um animal sobreviva, não são obrigatórios, tecnicamente, a vida em sociedade nem tampouco a vida em pares.
- D) Viver em sociedade ou viver em pares não são tecnicamente obrigatórias para que algum animal sobreviva.

Questão 6

“Se é para sempre? Depende de vários fatores, alguns deles fora de nosso alcance, como ser traído (e não apenas sexualmente).”

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa que contém uma nova redação gramaticalmente **CORRETA** do fragmento acima.

- A) Depende, para que seja para sempre, de vários fatores, alguns dos quais estão fora do alcance do indivíduo, como ser traído, não apenas sexualmente, mas também de outras formas.
- B) De vários fatores depende, para ser para sempre, cujos alguns deles estão fora de nosso alcance, como, por exemplo, a possibilidade de ser traído, seja sexualmente, seja por outro modo.
- C) Para que seja considerado eterno, dependem de vários fatores, onde alguns deles estão fora de nosso alcance, como acontece com a possibilidade de traição, inclusive - mas não somente - a sexual.
- D) Se é para sempre, isso depende de vários fatores, nos quais parte deles estão fora de nosso controle, como as possibilidades de traição, que podem ou não ser sexual.

Questão 7

Assinale a alternativa em que o verbo destacado **NÃO** está na forma de infinitivo.

- A) “[...] a felicidade está vinculada à presença e à felicidade do outro e que **fazê-lo** feliz dá novo sentido à vida.”
- B) “[...] quando algo interessante acontece, **premiar-nos** com uma sensação física inconfundível de prazer e satisfação [...].”
- C) “Se ‘**rolar**’ sexo, melhor ainda: o prazer do orgasmo funciona como uma cola extraordinária para o sistema de recompensa [...].”
- D) “Tudo para **manter** o sistema de recompensa do outro interessado em você...”

Questão 8

Assinale a alternativa em que o termo entre parênteses **NÃO** corresponde à expressão destacada.

- A) “A boa notícia da neurociência sobre a longevidade dos relacionamentos amorosos é que **eles** não estão necessariamente fadados ao esgotamento [...]” (relacionamentos amorosos).
- B) “À medida que o prazer se repete na companhia dessa pessoa, o valor positivo que atribuímos a **ela** é reforçado [...]” (companhia).
- C) “O amor é esse laço que faz o cérebro achar que a felicidade está vinculada à presença e à felicidade do outro e que fazê-**lo** feliz dá novo sentido à vida.” (o outro).
- D) “Se a perspectiva parece interessante, agradeça ao seu cérebro (e se não agrada, a culpa é **dele**, também).” (do cérebro).

Questão 9

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa em que a nova redação **NÃO apresenta ERRO** de concordância verbal,

- A) “A boa notícia da neurociência sobre a longevidade dos relacionamentos amorosos é que eles não estão necessariamente fadados ao esgotamento [...].”
A boa notícia da neurociência sobre a longevidade dos relacionamentos amorosos são que eles não estão necessariamente fadados ao esgotamento [...].
- B) “De certa forma, é curioso que laços afetivos fortes, como os amorosos, sejam tão importantes para nossa espécie.”
De certa forma, são curiosos que laços afetivos fortes, como os amorosos, seja tão importante para nossa espécie.
- C) “É o que fazemos no período de namoro, quando conversas interessantes, passeios agradáveis, boa música, boa comida e carinho oferecem prazeres que vão sendo associados à companhia do outro.”
É o que fazemos no período de namoro, quando coisas como conversas interessantes, passeios agradáveis, boa música, boa comida e carinho oferece um tipo de prazer que vai sendo associado à companhia do outro.
- D) “Observem-se tantos mamíferos, aves e outros bichos que procuram um par somente para o acasalamento e, imediatamente depois, segue cada um o seu caminho.”
Observe-se como existem mamíferos, aves e outros bichos que procuram um par somente para o acasalamento e que, imediatamente depois, seguem o seu próprio caminho.

Questão 10

Em qual das alternativas abaixo o uso do acento grave indicativo de crase é facultativo?

- A) “À medida que o prazer se repete na companhia dessa pessoa, o valor positivo que atribuímos a ela é reforçado [...].
- B) “[...] associando um valor cada vez mais positivo à nossa própria companhia, claro.”
- C) “[...] e que fazê-lo feliz dá novo sentido à vida”.
- D) “O amor é esse laço que faz o cérebro achar que a felicidade está vinculada à presença e à felicidade do outro [...].”

Saúde Pública no Brasil

Questão 11

São de relevância pública as ações e serviços de saúde, cabendo ao poder público dispor, nos termos da lei, sobre sua/seu, **EXCETO**:

- A) Fiscalização que não podendo ser feita por pessoa jurídica de direito privado.
- B) Controle.
- C) Regulamentação.
- D) Fiscalização.

Questão 12

As ações e serviços públicos de saúde estão organizados de acordo com as seguintes diretrizes, **EXCETO**:

- A) Participação da comunidade.
- B) Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas.
- C) Descentralização, com direção única em cada esfera de governo.
- D) Não é livre à iniciativa privada.

Questão 13

Sobre o processo de contratação e atuação dos agentes de saúde assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Agentes comunitários de saúde poderão ser admitidos por meio de processo seletivo público.
- B) Gestores locais do sistema único de saúde poderão admitir agentes de combate às endemias por meio de processo seletivo público.
- C) Os agentes serão admitidos de acordo com a natureza e complexidade de suas atribuições.
- D) Os agentes não terão requisitos específicos para sua atuação.

Questão 14

O Sistema Único de Saúde (SUS) é constituído pelo/por, **EXCETO**:

- A) Pelo conjunto de ações e serviços de saúde.
- B) Serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais.
- C) Serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições da administração direta e indireta.
- D) Serviços de saúde prestados por órgãos e instituições estrangeiras.

Questão 15

É vedado exercer cargo de chefia ou função de confiança no Sistema Único de Saúde, **EXCETO** para:

- A) Funcionários dos serviços do sistema único de saúde.
- B) Proprietários de entidades ou serviços contratados.
- C) Administradores de entidades ou serviços contratados.
- D) Dirigentes de entidades ou serviços contratados.

Questão 16

Órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários, que atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros, cujas decisões serão homologadas pelo chefe do poder legalmente constituído em cada esfera do governo.

Essa definição se refere a/ao

- A) Conselho Nacional de Secretários de Saúde (CONASS).
- B) Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (CONASEMS).
- C) Conselho de Saúde.
- D) Conferência de Saúde.

Questão 17

Sobre a atenção básica assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde, no âmbito individual e coletivo, que abrange a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação, redução de danos e a manutenção da saúde com o objetivo de desenvolver uma atenção integral que impacte na situação de saúde e autonomia das pessoas e nos determinantes e condicionantes de saúde das coletividades.
- B) É desenvolvida com o mais alto grau de centralização. Deve ser o contato preferencial dos usuários, a principal porta de entrada e centro de comunicação da Rede de Atenção à Saúde (RAS).
- C) Utiliza tecnologias de cuidado complexas e variadas que devem auxiliar no manejo das demandas e necessidades de saúde de maior frequência e relevância em seu território, observando critérios de risco, vulnerabilidade, resiliência e o imperativo ético de que toda demanda, necessidade de saúde ou sofrimento deve ser acolhidos.
- D) É desenvolvida por meio do exercício de práticas de cuidado e gestão, democráticas e participativas, sob forma de trabalho em equipe, dirigidas a populações de territórios definidos, pelas quais assume a responsabilidade sanitária, considerando a dinamicidade existente no território em que vivem essas populações.

Questão 18

São componentes do Pacto pela Saúde 2006, **EXCETO**:

- A) Pacto pela Vida.
- B) Pacto em Defesa do SUS.
- C) Fortalecimento da atenção básica.
- D) Pacto de Gestão do SUS.

Questão 19

Sobre os Indicadores de saúde, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) São medidas-síntese que contêm informação relevante sobre determinados atributos e dimensões do estado de saúde, bem como do desempenho do sistema de saúde.
- B) Vistos em conjunto, não devem refletir a situação sanitária de uma população nem servir para a vigilância das condições de saúde.
- C) A construção de um indicador é um processo cuja complexidade pode variar desde a simples contagem direta de casos de determinada doença, até o cálculo de proporções, razões, taxas ou índices mais sofisticados, como a esperança de vida ao nascer.
- D) A qualidade de um indicador depende das propriedades dos componentes utilizados em sua formulação (frequência de casos, tamanho da população em risco) e da precisão dos sistemas de informação empregados (registro, coleta, transmissão dos dados).

Questão 20

Estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS), **EXCETO**:

- A) A participação na formulação da política e na execução de ações de saneamento básico.
- B) A ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde.
- C) A formulação da política de medicamentos, equipamentos imunobiológicos e outros insumos de interesse para a saúde sem a participação na sua produção.
- D) A vigilância nutricional e a orientação alimentar.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

A respeito da Norma de Atenção Humanizada ao Recém-Nascido de Baixo Peso – Método Canguru, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) É sinônimo de posição canguru aquela em que mãe e bebê permanecem em contato pele a pele por tempo indeterminado.
- B) O método canguru é considerado um substitutivo da utilização de incubadoras, uma vez que o contato com a mãe garante a regulação térmica de que o bebê necessita.
- C) A primeira etapa do método acontece na Unidade de Cuidados Intermediários Neonatais Canguru (UCINCa).
- D) A utilização de medicações orais, intramusculares ou endovenosas intermitentes não contraindica a permanência do bebê na segunda etapa do método canguru.

Questão 22

Em relação as afirmativas a seguir sobre o método canguru, assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () De acordo com o Ministério da Saúde, são critérios de elegibilidade para permanência do bebê na segunda etapa do método: estabilidade clínica, nutrição enteral plena (peito, sonda orogástrica a copo) e peso mínimo de 1000g.
- () A posição canguru consiste em manter o bebê de baixo peso em contato pele a pele, na posição vertical, junto ao peito dos pais ou de outros familiares.
- () Na primeira etapa do método, os pais devem ser acolhidos na Unidade Neonatal (UN), sendo esclarecidos quanto às condições de saúde do bebê, aos cuidados e às rotinas, assim como deve ser garantida à puérpera a permanência na unidade hospitalar, pelo menos nos primeiros cinco dias, com suporte adequado.
- () De acordo com o Ministério da Saúde, para alta hospitalar, o bebê deverá possuir, no mínimo, 2000g e estar em sucção exclusiva ao seio ou, em situações especiais, mãe e família devem estar aptos a oferecer a complementação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F.
- B) F F F V.
- C) F V V F.
- D) V V V V.

Questão 23

Quanto à atuação fonoaudiológica no recém-nascido portador de anomalias craniofaciais, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) a disfagia, nesses casos, tem etiologias variadas, podendo estar presente em uma ou mais fases do processo de deglutição.
- B) a fissura lábiopalatina pode trazer alterações à alimentação do bebê devido à ausência de prensão adequada ao bico da mamadeira, acarretando, por exemplo, uma deficiência de pressão positiva, também chamada de amassamento.
- C) na presença de fissura transforame incisivo unilateral, pode-se usar o esparadrapo especial com o intuito de aproximar os seguimentos labiais. Além disso, é evidente a preferência dos recém-nascidos pelo peito situado do mesmo lado da fissura.
- D) nas crianças com fissura palatina, tanto a anatomia como a função do esfíncter velofaríngeo estão alteradas, uma vez que a inserção da musculatura se encontra anteriorizada, além da hipoplasia de alguns músculos.

Questão 24

Relacione os itens da **COLUNA I** com às denominações da **COLUNA II**.

COLUNA I

COLUNA II

- | | | |
|--------------------------|-----|--|
| 1. Translactação. | () | Introdução do dedo mínimo enluvado na cavidade oral do bebê a fim de estimular a sucção. |
| 2. Sucção não nutritiva. | () | Técnica em que uma seringa acoplada a sonda gástrica é fixada à roupa da mãe, ficando a extremidade da sonda ao nível do mamilo. O RN suga o seio materno junto com o leite que é colocado na seringa. |
| 3. Alimentação por copo. | () | Técnica útil na transição da gavagem para a via oral quando há necessidade de complementação da alimentação no peito ou quando a mãe se encontra ausente. |
| 4. Aleitamento materno. | () | Maneira mais adequada de oferecer nutrientes necessários ao crescimento e desenvolvimento do bebê. |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 3 4.
- B) 2 1 4 3.
- C) 1 2 4 3.
- D) 2 1 3 4.

Questão 25

Quanto à intervenção fonoaudiológica nas disfunções orais do bebê, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Em casos de reflexo de deglutição atrasado, para favorecer a deglutição pode-se realizar, externamente, movimentos infra-hióideos, elevando e posteriorizando a área do osso hioide.
- B) Para favorecer o canolamento de língua do bebê, podem-se realizar massagens no sentido ântero-posterior e laterolateral.
- C) Para favorecer o selamento labial, pode-se posicionar o bebê de modo a evitar a hiperextensão cervical.
- D) Em casos de excursão excessiva de mandíbula, pode-se realizar apoio em mentalis para auxiliar no processo de alimentação do bebê.

Questão 26

A respeito do desenvolvimento do recém-nascido, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) De acordo com a teoria síncrono-ativa do desenvolvimento, os comportamentos do bebê são analisados de acordo com cinco subsistemas: autônomo, fisiológico, motor, estados comportamentais e regulador.
- B) O desenvolvimento da mobilidade se inicia nos planos vertical e diagonal, desenvolvidos respectivamente pelos movimentos de extensão e flexão, para depois atingir o plano de rotação, que exige estabilidade e dissociação da movimentação de partes do corpo.
- C) O desenvolvimento de linha média é importante para o desenvolvimento normal, pois ajuda a criança a focar sua atenção.
- D) O Reflexo Tônico Cervical Assimétrico (RTCA) aparece por volta da segunda semana de vida e, normalmente, mantém-se até os 18 meses de vida.

Questão 27

Sabe-se que o bebê dá sinais de sua prontidão para se orientar ou evitar estímulos, procurando mantê-los dentro de sua capacidade de processamento. Dessa forma, ele pode apresentar diversos sinais considerados de estresse evidenciado em qualquer dos subsistemas.

Em todas as alternativas apresentam-se três sinais de estresse do recém-nascido, **EXCETO** em:

- A) bradicardia, careta e palidez.
- B) afastamento de dedos, frenesi e respiração irregular.
- C) olhar fixo, salivação e nistagmo.
- D) choro, bocejo e pletora.

Questão 28

A respeito da atuação fonoaudiológica nas diferentes síndromes, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Na síndrome de *Pierre Robin*, deve-se ter cuidado na escolha da forma de alimentação do bebê, uma vez que o aleitamento materno é difícil de ser estabelecido. As posições e posturas adotadas com o recém-nascido também são importantes estratégias em conjunto com as massagens na língua, realizadas no sentido anteroposterior para favorecer a sucção.
- B) Na sequência de *Moebius*, normalmente os lábios encontram-se entreabertos, dificultando o vedamento labial. A língua, apesar do aspecto normal e da boa mobilidade, não produz canolamento suficiente durante a sucção.
- C) Os recém-nascidos com Trissomia dos 21 (síndrome de *Down*) podem apresentar dificuldades na sucção e deglutição devido a hipertonia global e cardiopatias associadas.
- D) Nos portadores da síndrome de *Treacher Collins* podemos encontrar atresia de conduto auditivo externo, surdez de condução e fenda palatina.

Questão 29

Quanto aos reflexos motores orais apresentados pelos recém-nascidos, é **CORRETO** afirmar que:

- A) o reflexo de busca ou procura é elicitado por toque na região perioral, ajuda na orientação para a mama e em sua apreensão e os pares cranianos envolvidos nesse processo são: V, VI, VII, XI, XII.
- B) o reflexo de *gag* acontece com o toque no segundo terço da língua e o mecanismo nervoso responsável se dá através das aferências dos pares cranianos V, IX e X e as vias eferentes dos pares V, VII, IX, X, XI e XII.
- C) a coordenação da sucção com a fase oral da deglutição é mediada pelos pares V, VII, VIII, IX, X e XII cranianos e requer ação integrada de muitos músculos.
- D) o reflexo de mordida tônica é caracterizado pelo trancamento de mandíbula do recém-nascido e está presente ao nascimento, sendo substituído posteriormente pela mastigação.

Questão 30

A respeito da triagem auditiva neonatal, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) De acordo com o *Joint Committee on Infant Hearing*, alguns dos fatores de risco para deficiência auditiva em neonatos são: malformação craniofacial, peso ao nascimento inferior a 1500g, antecedentes familiares de perda auditiva e fototerapia.
- B) Dentre as aplicações clínicas das emissões otoacústicas, podemos citar: triagem auditiva para detecção precoce das perdas auditivas em recém-nascidos e avaliação subjetiva da perda neurossensorial-coclear versus retrococlear.
- C) As emissões otoacústicas evocadas transientes são respostas obtidas a partir de estímulos de *clicks*, enquanto as emissões otoacústicas por produto de distorção são obtidas pela interação não linear de dois tons puros.
- D) Uma das respostas reflexas observadas durante a realização da triagem auditiva neonatal é o reflexo óculo-palpebral.

Questão 31

Quanto às características do leite materno assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) No soro do leite humano há grande quantidade de caseína, que facilita a digestão e promove rápido esvaziamento gástrico do bebê.
- B) Existem muitas enzimas no leite humano, dentre elas a amilase que ajuda na digestão do amido.
- C) Há relação inversamente proporcional entre o tempo de aleitamento materno exclusivo e a ocorrência de anemia.
- D) O leite humano possui macrófagos e linfócitos – responsáveis pela fagocitose e produção de fatores de complemento.

Questão 32

Em relação à linguagem infantil, é **CORRETO** afirmar que:

- A) a prematuridade e o baixo peso são fatores de risco para o desenvolvimento, como paralisia cerebral, retardo mental, deficiência auditiva e visual, mas não para alterações específicas de linguagem.
- B) o teste de desenvolvimento de *Denver* auxilia na detecção precoce de atrasos no desenvolvimento de crianças de zero a oito anos.
- C) o acompanhamento dos prematuros deve ser realizado desde o nascimento, ainda na Unidade Neonatal (UN), com enfoque nas questões sensório, motora, oral e auditiva e, após a alta, por meio de avaliações sistemáticas em idades pré-determinadas.
- D) o atendimento fonoaudiológico deve ser preparado de forma individualizada, devendo ocorrer sem a presença de pais ou cuidadores no ambiente terapêutico, uma vez que isso pode interferir nas respostas da criança.

Questão 33

Em relação ao desenvolvimento embriológico e pós-natal da face e do sistema estomatognático, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) a maior parte dos músculos do véu palatino é formada pelos quarto e quinto arcos branquiais.
- B) o primeiro arco branquial desenvolve a mandíbula, o martelo e a bigorna e originará, entre outros, os músculos mastigatórios.
- C) o músculo pterigóideo lateral é um dos músculos mastigatórios.
- D) o nervo hipoglosso inerva os músculos linguais, com exceção do músculo estiloglosso.

Questão 34

A respeito da atuação da fonoaudiologia junto a diferentes quadros clínicos, coloque **V** para as afirmativas **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

- () Na Displasia Broncopulmonar (DBP), o impacto na função de alimentação se deve à dificuldade de manutenção de energia necessária ao desempenho da tarefa. Nesses casos, o intervalo entre os movimentos inspiratórios é curto, restando pouco tempo para a deglutição e dificultando a coordenação.
- () Na atuação junto a bebês com enterocolite necrosante pode ser realizada a sucção não nutritiva, a fim de manter essa função com todos os benefícios trazidos pela sucção em termos de motricidade, liberação de hormônios e acalmamento.
- () A taquipneia e a fadiga são características dos bebês portadores de cardiopatia, que podem impactar na função de alimentação.
- () A estimulação de automatismos reflexos orais e o manuseio global visando à adequação de tônus e postura são estratégias utilizadas nos casos de hemorragia intracraniana grau III de Papile.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F V V V.
- B) V F V F.
- C) F V V F.
- D) V V V V.

Questão 35

Em todas as alternativas, há três fatores de risco para o desenvolvimento neuropsicomotor da criança, **EXCETO** em:

- A) meningite, síndromes neurológicas periféricas e parada cardiorrespiratória.
- B) asfixia perinatal grave, fácies sindrômica e erros inatos do metabolismo.
- C) neurolues, lesão de plexo braquial e convulsão.
- D) exame de neuroimagem alterado, antibioticoterapia e crescimento anormal do perímetro cefálico.

Questão 36

São reflexos orais do recém-nascido, **EXCETO**:

- A) Reflexo de busca e reflexo de tosse.
- B) Reflexo de sucção e reflexo de gag.
- C) Reflexo de deglutição e reflexo de mordida.
- D) Reflexo de sucção e coordenação sucção-deglutição-respiração.

Questão 37

Em relação ao leite materno e seus benefícios, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A composição do leite de mães de prematuros promove efeitos anti-inflamatórios mais exuberantes que o leite de mães de recém-nascidos a termo, conferindo imunoproteção via maturação do intestino do bebê prematuro.
- B) A mãe que entra em contato com agentes patogênicos que circulam na unidade hospitalar produz anticorpos que são transmitidos para o recém-nascido através do leite materno.
- C) A enterocolite necrosante é mais frequente com o uso de fórmulas, pois, no leite materno, há a acetil-hidroxilase, uma enzima que estimula o Fator Ativador de Plaquetas (PAF) conferindo ao leite proteção contra essa patologia.
- D) O leite materno contém carnitina (uma timetilholamina com função de transferir ácidos graxos livres e de cadeia longa para dentro da mitocôndria para ocorrer oxidação).

Questão 38

O Método Canguru preconiza o cuidado e manuseio individualizados com o recém-nascido de baixo peso.

Dentre as práticas descritas a seguir, assinale a alternativa que descreve a prática realizada de forma **CORRETA**.

- A) **BANHO**: deve ser iniciado pelo tronco e membros inferiores do recém-nascido, com sua imersão em bacia ou balde com água morna de modo que seu corpo fique submerso até o pescoço. Em seguida, deve-se higienizar o rosto, sem o uso de sabonete.
- B) **PESAGEM**: deve-se fazer a limpeza prévia do prato da balança e forrar com papel toalha e pano para enrolar o bebê. Em seguida, deve-se tarar a balança e colocar o RN despido, enrolado no pano acima citado. Aguardar a estabilização do peso, retirar o bebê da balança e fazer o registro.
- C) **TROCA DE FRALDA**: em caso de profissional da saúde, as luvas devem ser utilizadas. Retirar a fita adesiva da fralda com cuidado, observar a integridade da pele, limpar a região perineal de dentro para fora com algodão umedecido em água morna. Em seguida, limpar região perianal e nádegas elevando os quadris do bebê pelas pernas com cuidado. Secar a pele com ajuda de panos macios ou algodão e colocar a fralda limpa com tamanho apropriado.
- D) **POSICIONAMENTO ADEQUADO**: dentre as posições utilizadas, pode-se citar a postura prono que permite a diminuição do gasto energético, aumento do tempo de sono com diminuição do choro e menor número de comportamentos de estresse. Entretanto, pode aumentar os episódios de Refluxo Gastroesofágico (RGE) favorecendo a broncoaspiração.

Questão 39

Em relação à intervenção fonoaudiológica em diferentes situações do bebê de risco, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Deve-se realizar estimulação tátil, térmica e/ou gustativa para eliciação de reflexos orais ausentes ou incompletos.
- B) Nos casos de atresia/fístula traqueoesofageana deve-se realizar estimulação não nutritiva antes da intervenção cirúrgica para, após essa intervenção, iniciar o treino de via oral.
- C) Em pacientes com traqueolaringomalácia, pode-se posicionar o bebê com pouca flexão de cabeça e fazer pausas mais frequentes para recuperação da ventilação.
- D) Nos casos de resistência à alimentação, deve-se verificar a possibilidade de Refluxo Gastroesofágico (RGE) ou aspiração.

Questão 40

De acordo com as características do sistema estomatognático de recém-nascidos a termo e pré-termo, assinale **V** para as afirmativas **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

- () Algumas características anatômicas do bebê a termo saudável estão adaptadas à segurança e sucesso da alimentação. São auxiliadas nessa função pelo padrão de flexão fisiológico e pelo *exoskeleton* que oferece estabilidade para alimentação.
- () O recém-nascido a termo é um pseudoretrognata cuja língua preenche toda cavidade oral e, em repouso, permanece protrusa com a ponta sobre a gengiva e o lábio inferior. Não possui estabilidade mandibular adequada ainda, já que a junção temporomandibular não apresenta fossas temporais e é marcadamente móvel no plano horizontal, mas possui panículos adiposos nas bochechas fornecendo a estabilidade lateral.
- () O recém-nascido pré-termo tem padrão postural predominantemente em extensão, rebaixamento de tônus e ausência de panículos adiposos nas bochechas que podem interferir no processo de alimentação por via oral.
- () A reduzida flexão fisiológica do recém-nascido pré-termo afeta o controle cervical e da caixa torácica interferindo nas habilidades de respiração e deglutição sob responsabilidade da faringe.

A) F V F V

B) F F V F

C) V V V V

D) V F V F

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

05 A B C D

06 A B C D

07 A B C D

08 A B C D

09 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

16 A B C D

17 A B C D

18 A B C D

19 A B C D

20 A B C D

21 A B C D

22 A B C D

23 A B C D

24 A B C D

25 A B C D

26 A B C D

27 A B C D

28 A B C D

29 A B C D

30 A B C D

31 A B C D

32 A B C D

33 A B C D

34 A B C D

35 A B C D

36 A B C D

37 A B C D

38 A B C D

39 A B C D

40 A B C D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**