



HOSPITAL UNIVERSITÁRIO

RISOLETA TOLENTINO NEVES

CONCURSO
PÚBLICO

CADASTRO DE RESERVAS EM
EMPREGOS

Edital nº 01/2013

FONOAUDIÓLOGO

Código 221

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- 1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA**.
- 2 - Use, como rascunho, a **Folha de Respostas** reproduzida ao final deste caderno.
- 3 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:
 - confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
 - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

- 4 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.

ATENÇÃO - Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2 (duas) horas do início das provas. (item 11.7.5) [...] somente poderá levar os Cadernos de Questões das Provas Objetiva ao deixar em definitivo a sala de realização das provas nos últimos 30 (trinta) minutos que antecedem o término das provas. (item 11.7.6) O tempo de duração das provas abrange a distribuição das provas, assinatura da **Folha de Respostas** e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a **Folha de Respostas** [...]. Será proibido durante a realização das provas, **fazer uso** ou **portar**, mesmo que desligados relógios [...] **quaisquer equipamentos eletrônicos** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros**. (item 11.7.22). "Poderá ainda ser eliminado o candidato que [...]: **portar arma(s)** no local de realização das provas [...]; deixar de entregar a Folha de Resposta da Prova Objetiva [...]" (subitem 11.7.32), alíneas "d", "e" e "i"). Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala. (item 11.7.34)

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS

Data: ____/____/____



ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a).

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões objetivas** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: **10 (dez) questões de Português, 10 (dez) questões de Saúde Pública no Brasil e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

INSTRUÇÕES – As questões de 1 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Leia-o com atenção antes de responder às questões.

Paixão, amor, casamento...

Você já se imaginou vivendo 10, 20 ou 50 anos com a mesma pessoa? Sentindo sempre o mesmo prazer em sua companhia, o mesmo conforto em seus braços? Se a perspectiva parece interessante, agradeça ao seu cérebro (e se não agrada, a culpa é dele, também). De certa forma, é curioso que laços afetivos fortes, como os amorosos, sejam tão importantes para nossa espécie. Tecnicamente, viver em sociedade, ou mesmo em pares, não é obrigatório para a sobrevivência de nenhum animal. Observem-se tantos mamíferos, aves e outros bichos que procuram um par somente para o acasalamento e, imediatamente depois, segue cada um o seu caminho.

Se gostamos de formar pares a ponto de investir boa parte de nossa energia, tempo e esforços cognitivos em convencer um belo exemplar do sexo interessante de que nós somos a pessoa mais sensacional e desejável na face da Terra, é porque o sistema cerebral humano, como o de outros animais sociais, é capaz de atribuir um valor positivo à companhia alheia. Isso é função do sistema de recompensa, conjunto de estruturas no centro do cérebro especializadas em detectar quando algo interessante acontece, premiar-nos com uma sensação física inconfundível de prazer e satisfação e ainda associar esse prazer com o que levou a ele – o que pode ser uma ação, uma situação, um objeto ou... alguém.

À medida que o prazer se repete na companhia dessa pessoa, o valor positivo que atribuímos a ela é reforçado, enquanto torcemos para que o mesmo aconteça no cérebro dela, associando um valor cada vez mais positivo à nossa própria companhia, claro. É o que fazemos no período de namoro, quando conversas interessantes, passeios agradáveis, boa música, boa comida e carinho oferecem prazeres que vão sendo associados à companhia do outro. Se “rolar” sexo, melhor ainda: o prazer do orgasmo funciona como uma cola extraordinária para o sistema de recompensa, que atribui (corretamente!) a satisfação incrível àquela pessoa específica (mas é verdade que isso não funciona tão bem em alguns cérebros...).

Com a repetição, o sistema de recompensa vai aprendendo a ficar ativado não apenas em resposta, mas também em antecipação à presença daquela pessoa. Esse prazer antecipado é a motivação, que nos dá forças para alterar compromissos, abrir espaço na agenda e ficar acordado madrugada adentro. Essa é a paixão, estado de motivação enorme em que se faz tudo em nome de mais tempo na presença do ser amado.

Quando vira amor? Essa questão é complicada, mas existe ao menos uma definição operacional curiosa: passado o ardor da paixão, descobre-se que se ama alguém quando o fato de pensar no que seria da vida sem a pessoa causa angústia sincera e profunda. O amor é esse laço que faz o cérebro achar que a felicidade está vinculada à presença e à felicidade do outro e que fazê-lo feliz dá novo sentido à vida. Nesse estado, desejar o casamento é apenas natural.

Se é para sempre? Depende de vários fatores, alguns deles fora de nosso alcance, como ser traído (e não apenas sexualmente). A boa notícia da neurociência sobre a longevidade dos relacionamentos amorosos é que eles não estão necessariamente fadados ao esgotamento: é, sim, possível se sentir apaixonado décadas a fio pela mesma pessoa. E não é mero acaso de sorte: você pode fazer sua parte. É uma questão de continuar inventando e descobrindo novos prazeres a dois. Tudo para manter o sistema de recompensa do outro interessado em você...

(Herculano-Houzel, S., Scientific American - Cérebro e Mente, out/2010.

Questão 1

A definição do amor, segundo o texto, associa-se à ideia de que

- A) a felicidade do indivíduo requer a presença e a felicidade do ser amado.
- B) a felicidade é condicionada pelo processo de autoestima: o indivíduo, além de depender do outro, deve amar a si próprio.
- C) a felicidade prescinde da presença do outro e se sustenta no bem-estar do ser amado.
- D) a felicidade tem como pré-requisito absoluto a felicidade alheia, sobretudo dos entes que compõem o entorno do indivíduo.

Questão 2

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa que **NÃO** pode ser confirmada pelo texto.

- A) Há relação entre o cérebro e a capacidade humana de estabelecer relações afetivas duráveis.
- B) Na perspectiva do cérebro e da postura humana, paixão e amor são sentimentos simultâneos e idênticos.
- C) No que se refere às relações afetivas, não existe, entre os seres vivos, um padrão único de comportamento.
- D) O cérebro é capaz de vincular momentos prazerosos com a pessoa e com a situação que, de alguma forma, propiciaram aquele momento ou dele participaram.

Questão 3

O texto pretende trazer uma abordagem

- A) fictícia, especulativa e emocional.

- B) deliberadamente romântica e etérea.
- C) predominantemente etnológica e sociológica
- D) informativa com características aparentemente científicas

Questão 4

“[...] passado o ardor da paixão, descobre-se que se ama alguém quando o fato de pensar no que seria da vida sem a pessoa causa angústia sincera e profunda.”

Mantém-se o sentido básico do trecho, se o fragmento destacado for substituído por

- A) conquanto passe o ardor da paixão.
- B) contanto que passe o ardor da paixão.
- C) depois que passa o ardor da paixão.
- D) já que passou o ardor da paixão.

Questão 5

“T tecnicamente, viver em sociedade, ou mesmo em pares, não é obrigatório para a sobrevivência de nenhum animal.”

Assinale a alternativa em que a nova redação está gramaticalmente **CORRETA**.

- A) A vida em sociedade – ou até mesmo em pares – não é, tecnicamente, obrigatória para a sobrevivência de animal algum.
- B) Não é tecnicamente obrigatória que viva-se em sociedade, ou mesmo em pares, para a sobrevivência de qualquer animal.
- C) Para que um animal sobreviva, não são obrigatórios, tecnicamente, a vida em sociedade nem tampouco a vida em pares.
- D) Viver em sociedade ou viver em pares não são tecnicamente obrigatórias para que algum animal sobreviva.

Questão 6

“Se é para sempre? Depende de vários fatores, alguns deles fora de nosso alcance, como ser traído (e não apenas sexualmente).”

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa que contém uma nova redação gramaticalmente **CORRETA** do fragmento acima.

- A) Depende, para que seja para sempre, de vários fatores, alguns dos quais estão fora do alcance do indivíduo, como ser traído, não apenas sexualmente, mas também de outras formas.
- B) De vários fatores depende, para ser para sempre, cujos alguns deles estão fora de nosso alcance, como, por exemplo, a possibilidade de ser traído, seja sexualmente, seja por outro modo.
- C) Para que seja considerado eterno, dependem de vários fatores, onde alguns deles estão fora de nosso alcance, como acontece com a possibilidade de traição, inclusive - mas não somente - a sexual.
- D) Se é para sempre, isso depende de vários fatores, nos quais parte deles estão fora de nosso controle, como as possibilidades de traição, que podem ou não ser sexual.

Questão 7

Assinale a alternativa em que o verbo destacado **NÃO** está na forma de infinitivo.

- A) “[...] a felicidade está vinculada à presença e à felicidade do outro e que **fazê-lo** feliz dá novo sentido à vida.”
- B) “[...] quando algo interessante acontece, **premiar**-nos com uma sensação física inconfundível de prazer e satisfação [...].”
- C) “Se ‘**rolar**’ sexo, melhor ainda: o prazer do orgasmo funciona como uma cola extraordinária para o sistema de recompensa [...].”
- D) “Tudo para **manter** o sistema de recompensa do outro interessado em você...”

Questão 8

Assinale a alternativa em que o termo entre parênteses **NÃO** corresponde à expressão destacada.

- A) “A boa notícia da neurociência sobre a longevidade dos relacionamentos amorosos é que eles não estão necessariamente fadados ao esgotamento [...]” (relacionamentos amorosos).
- B) “À medida que o prazer se repete na companhia dessa pessoa, o valor positivo que atribuímos a ela é reforçado [...]” (companhia).
- C) “O amor é esse laço que faz o cérebro achar que a felicidade está vinculada à presença e à felicidade do outro e que fazê-lo feliz dá novo sentido à vida.” (o outro).
- D) “Se a perspectiva parece interessante, agradeça ao seu cérebro (e se não agrada, a culpa é dele, também).” (do cérebro).

Questão 9

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa em que a nova redação **NÃO apresenta ERRO** de concordância verbal,

- A) “A boa notícia da neurociência sobre a longevidade dos relacionamentos amorosos é que eles não estão necessariamente fadados ao esgotamento [...].”
A boa notícia da neurociência sobre a longevidade dos relacionamentos amorosos são que eles não estão necessariamente fadados ao esgotamento [...].
- B) “De certa forma, é curioso que laços afetivos fortes, como os amorosos, sejam tão importantes para nossa espécie.”
De certa forma, são curiosos que laços afetivos fortes, como os amorosos, seja tão importante para nossa espécie.
- C) “É o que fazemos no período de namoro, quando conversas interessantes, passeios agradáveis, boa música, boa comida e carinho oferecem prazeres que vão sendo associados à companhia do outro.”
É o que fazemos no período de namoro, quando coisas como conversas interessantes, passeios agradáveis, boa música, boa comida e carinho oferece um tipo de prazer que vai sendo associado à companhia do outro.
- D) “Observem-se tantos mamíferos, aves e outros bichos que procuram um par somente para o acasalamento e, imediatamente depois, segue cada um o seu caminho.”
Observe-se como existem mamíferos, aves e outros bichos que procuram um par somente para o acasalamento e que, imediatamente depois, seguem o seu próprio caminho.

Questão 10

Em qual das alternativas abaixo o uso do acento grave indicativo de crase é facultativo?

- A) “À medida que o prazer se repete na companhia dessa pessoa, o valor positivo que atribuímos a ela é reforçado [...].
- B) “[...] associando um valor cada vez mais positivo à nossa própria companhia, claro.”
- C) “[...] e que fazê-lo feliz dá novo sentido à vida”.
- D) “O amor é esse laço que faz o cérebro achar que a felicidade está vinculada à presença e à felicidade do outro [...].”

Saúde Pública no Brasil

Questão 11

São de relevância pública as ações e serviços de saúde, cabendo ao poder público dispor, nos termos da lei, sobre sua/seu, **EXCETO**:

- A) Fiscalização que não podendo ser feita por pessoa jurídica de direito privado.
- B) Controle.
- C) Regulamentação.
- D) Fiscalização.

Questão 12

As ações e serviços públicos de saúde estão organizados de acordo com as seguintes diretrizes, **EXCETO**:

- A) Participação da comunidade.
- B) Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas.
- C) Descentralização, com direção única em cada esfera de governo.
- D) Não é livre à iniciativa privada.

Questão 13

Sobre o processo de contratação e atuação dos agentes de saúde assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Agentes comunitários de saúde poderão ser admitidos por meio de processo seletivo público.
- B) Gestores locais do sistema único de saúde poderão admitir agentes de combate às endemias por meio de processo seletivo público.
- C) Os agentes serão admitidos de acordo com a natureza e complexidade de suas atribuições.
- D) Os agentes não terão requisitos específicos para sua atuação.

Questão 14

O Sistema Único de Saúde (SUS) é constituído pelo/por, **EXCETO**:

- A) Pelo conjunto de ações e serviços de saúde.
- B) Serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais.
- C) Serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições da administração direta e indireta.
- D) Serviços de saúde prestados por órgãos e instituições estrangeiras.

Questão 15

É vedado exercer cargo de chefia ou função de confiança no Sistema Único de Saúde, **EXCETO** para:

- A) Funcionários dos serviços do sistema único de saúde.
- B) Proprietários de entidades ou serviços contratados.
- C) Administradores de entidades ou serviços contratados.
- D) Dirigentes de entidades ou serviços contratados.

Questão 16

Órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários, que atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros, cujas decisões serão homologadas pelo chefe do poder legalmente constituído em cada esfera do governo.

Essa definição se refere a/ao

- A) Conselho Nacional de Secretários de Saúde (CONASS).
- B) Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (CONASEMS).
- C) Conselho de Saúde.
- D) Conferência de Saúde.

Questão 17

Sobre a atenção básica assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde, no âmbito individual e coletivo, que abrange a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação, redução de danos e a manutenção da saúde com o objetivo de desenvolver uma atenção integral que impacte na situação de saúde e autonomia das pessoas e nos determinantes e condicionantes de saúde das coletividades.
- B) É desenvolvida com o mais alto grau de centralização. Deve ser o contato preferencial dos usuários, a principal porta de entrada e centro de comunicação da Rede de Atenção à Saúde (RAS).
- C) Utiliza tecnologias de cuidado complexas e variadas que devem auxiliar no manejo das demandas e necessidades de saúde de maior frequência e relevância em seu território, observando critérios de risco, vulnerabilidade, resiliência e o imperativo ético de que toda demanda, necessidade de saúde ou sofrimento deve ser acolhidos.
- D) É desenvolvida por meio do exercício de práticas de cuidado e gestão, democráticas e participativas, sob forma de trabalho em equipe, dirigidas a populações de territórios definidos, pelas quais assume a responsabilidade sanitária, considerando a dinamicidade existente no território em que vivem essas populações.

Questão 18

São componentes do Pacto pela Saúde 2006, **EXCETO**:

- A) Pacto pela Vida.
- B) Pacto em Defesa do SUS.
- C) Fortalecimento da atenção básica.
- D) Pacto de Gestão do SUS.

Questão 19

Sobre os Indicadores de saúde, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) São medidas-síntese que contêm informação relevante sobre determinados atributos e dimensões do estado de saúde, bem como do desempenho do sistema de saúde.
- B) Vistos em conjunto, não devem refletir a situação sanitária de uma população nem servir para a vigilância das condições de saúde.
- C) A construção de um indicador é um processo cuja complexidade pode variar desde a simples contagem direta de casos de determinada doença, até o cálculo de proporções, razões, taxas ou índices mais sofisticados, como a esperança de vida ao nascer.
- D) A qualidade de um indicador depende das propriedades dos componentes utilizados em sua formulação (frequência de casos, tamanho da população em risco) e da precisão dos sistemas de informação empregados (registro, coleta, transmissão dos dados).

Questão 20

Estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS), **EXCETO**:

- A) A participação na formulação da política e na execução de ações de saneamento básico.
- B) A ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde.
- C) A formulação da política de medicamentos, equipamentos imunobiológicos e outros insumos de interesse para a saúde sem a participação na sua produção.
- D) A vigilância nutricional e a orientação alimentar.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Sobre o exame Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico é **INCORRETO** afirmar que:

- A) A pesquisa da integridade da via auditiva tem por finalidade verificar a condução do estímulo acústico, desde o nervo coclear até a região do tronco encefálico, possibilitando a identificação de uma possível lesão ou disfunção no sistema nervoso auditivo central.
- B) Um dos objetivos da pesquisa do limiar eletrofisiológico é identificar objetivamente o grau da perda auditiva em crianças ou adultos que não estão aptos a realizar a audiometria tonal.
- C) Nas perdas auditivas de neurossensoriais, de grau leve e moderado, de origem coclear, a pesquisa do Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico em forte intensidade revela atraso nas latências absolutas das ondas I, III e V e interpicos I-III, III-V e I-V normais.
- D) Nas perdas auditivas neurossensoriais, de grau moderadamente severo a profundo, de origem coclear, ocorre uma diversidade nos traçados do Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico, desde a ausência da onda I e o prolongamento nas latências das ondas III e V (perdas severas), até a ausência total das ondas (perdas profundas).

Questão 22

Sobre a fisiologia da deglutição, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Na fase preparatória oral ocorrem três etapas sequenciadas: incisão, trituração e pulverização.
- B) A fase oral propriamente dita inicia-se a partir da transferência do bolo alimentar da cavidade oral anterior para o orofaringe.
- C) A fase faríngea é caracterizada por movimentos rápidos, coordenados e precisos, sendo a elevação da epiglote o principal mecanismo de proteção das vias áreas inferiores.
- D) Na fase esofágica, após a passagem do bolo pelo esfíncter esofágico superior, a laringe retorna à sua posição habitual e o tônus do esfíncter aumenta, prevenindo a regurgitação.

Questão 23

Em relação às estruturas do sistema estomatognático, são consideradas diferenças anatômicas entre bebês e adultos, **EXCETO**:

- A) A mandíbula do bebê é menor e levemente retraída.
- B) Devido à diminuição do espaço intraoral, a língua do bebê apresenta menor mobilidade.
- C) A língua, o palato mole, a faringe e a laringe são mais rebaixadas no bebê, o que facilita a respiração nasal durante a deglutição.
- D) Nos bebês, o hioide é formado por cartilagem, enquanto nos adultos tem constituição óssea.

Questão 24

Sobre a musculatura envolvida do processo de preparo do alimento, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) o músculo temporal tem a função de elevar e retrair a mandíbula.
- B) o músculo digástrico é responsável por abaixar o osso hioide e auxiliar o pterigoideo lateral na abertura da boca.
- C) o músculo pterigóideo medial é responsável pela protrusão e elevação da mandíbula.
- D) o músculo pterigoideo lateral tem a função de protruir, abrir, e lateralizar a mandíbula.

Questão 25

Considerando a organização do Sistema Único de Saúde (SUS) é **INCORRETO** afirmar que:

- A) São responsáveis pela gestão do SUS nos municípios, os secretários de saúde ou equivalentes; nos estados, os secretários estaduais; e no nível federal, o Ministro da Saúde.
- B) O atendimento ao usuário deve ser integral, com priorização das ações preventivas, por meio da oferta de serviços que atendam às necessidades de saúde da população.
- C) A gratuidade dos serviços prestados depende do tipo de prestador que esteja integrado ao SUS.
- D) A participação da comunidade com a definição de suas necessidades e o controle social da utilização dos recursos disponíveis é umas das diretrizes do SUS.

Questão 26

Sobre as atribuições do fonoaudiólogo no Sistema Único de Saúde, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Compete aos fonoaudiólogos realizar o tratamento de reabilitação na unidade básica de saúde, não sendo necessário o encaminhamento aos centros de reabilitação.
- B) A participação do fonoaudiólogo nos CAPS i II, equipamento de saúde mental que atende a crianças e adolescentes com transtornos mentais, é prevista por Portaria do Ministério da Saúde.
- C) A participação dos fonoaudiólogos do NASF tem caráter essencial nas ações de prevenção, principal ação prevista pelo Ministério da Saúde para a sua inserção.
- D) Os NASF são a porta de entrada do sistema e a atuação da equipe deve ser baseada na demanda da atenção secundária, fortalecendo o vínculo e contribuindo para a efetivação das linhas de cuidado.

Questão 27

Considerando a comparação dos limiares de condução aérea e óssea, critério utilizado para a determinação do tipo de perda auditiva, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Indicam audição normal a presença de limiares na condução óssea $\geq 25\text{dBNA}$, limiares de condução aérea $\geq 25\text{dBNA}$ e presença de gap aéreo/ósseo pequeno ($\geq 10\text{dB}$).
- B) Caracterizam-se como perdas auditivas neurosensoriais resultados com limiares de condução óssea $\leq 15\text{dBNA}$, limiares aéreos reduzidos ($\leq 25\text{dBNA}$), e presença de gap aéreo/ósseo $\geq 15\text{dB}$.
- C) Nas perdas mistas há redução de limiares de condução óssea ($\geq 15\text{dBNA}$), gap aéreo/ósseo pequeno ($\geq 10\text{dB}$) e limiares alterados na condução aérea ($\geq 25\text{dBNA}$).
- D) As perdas auditivas condutivas são caracterizadas por bons limiares de condução óssea ($\geq 15\text{dBNA}$), gap aéreo-ósseo pequeno, mas que não excede 10 dB e limiares alterados na condução aérea ($\geq 25\text{dBNA}$).

Questão 28

Considerando a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde, relacione às nomenclaturas da **COLUNA I** às suas definições na **COLUNA II**.

COLUNA I

1. Funções do corpo
2. Estruturas do corpo
3. Limitação de atividades
4. Deficiência

COLUNA II

- () Órgãos, membros e componentes.
- () Dificuldade na realização de atividades.
- () Funções fisiológicas dos sistemas corporais.
- () Problemas nas funções ou estruturas do corpo.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 3 4 2 1.
- B) 1 4 2 3.
- C) 2 3 1 4.
- D) 3 4 1 2.

Questão 29

Sobre as aplicações clínicas da pesquisa do limiar eletrofisiológico por meio do PEATE, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A identificação de limiar auditivo em crianças com transtornos psiquiátricos.
- B) A identificação de limiar auditivo em crianças com transtornos neurológicos.
- C) Mensuração subjetiva da audição em adultos.
- D) Mensuração objetiva para fins de diagnóstico em casos de simulação.

Questão 30

Considerando os critérios e princípios da triagem auditiva, assinale com **V** as alternativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A triagem auditiva pode ser realizada em Unidades Básicas de Saúde, em berçários comuns, alojamento conjunto ou UTI neonatal.
- () A realização da triagem auditiva nos berçários e alojamentos conjuntos antes da alta hospitalar, possibilita a avaliação de grande número de crianças em pouco tempo.
- () A recomendação atual é de que a triagem auditiva neonatal deve ser aplicada somente em recém-nascidos que preencherem os critérios de risco para perda auditiva.
- () Os procedimentos de triagem auditiva neonatal mais recomendados são as emissões otoacústicas evocadas e a avaliação auditiva comportamental.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V V F F
- B) F F V V
- C) V F V F
- D) F V F V

Questão 31

Sobre o Implante Coclear, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os indivíduos com idade acima de 18 anos com deficiência auditiva neurossensorial pós-lingual bilateral, que não se beneficiaram com o uso AASI são potencialmente candidatos ao implante coclear.
- B) Não existe idade mínima para a indicação de utilização de implante coclear, podendo ser colocado em pacientes recém-nascidos com diagnóstico de perda auditiva.
- C) O implante coclear caracteriza-se como uma prótese computadorizada que é inserida cirurgicamente na cóclea, com o objetivo de substituir parcialmente as funções do órgão de Corti.
- D) A realização de terapia fonoaudiológica após a colocação do implante coclear é essencial para o aproveitamento máximo da capacidade auditiva.

Questão 32

Paciente do sexo feminino, 52 anos, com nódulos bilaterais de pregas vocais, fenda em ampulheta, articulação imprecisa e síndrome de tensão músculo esquelética.

Analise as seguintes técnicas vocais eleitas e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Técnica dos sons vibrantes, técnica de massagem na cintura escapular, técnica do empuxo, técnica da articulação exagerada das vogais.
- B) Técnica do som nasal, técnica do som basal, técnica do arrancamento, técnica de rotação de ombros.
- C) Técnica de voz salmodiada, técnica de rotação de língua no vestibulo, técnica de firmeza glótica, técnica de sons fricativos.
- D) Técnica dos sons vibrantes, técnica de abertura de boca, técnica de manipulação digital da laringe, técnica de rotação de ombros técnica de empuxo.

Questão 33

Sobre os principais correlatos auditivos e fisiopatológicos de diferentes aspectos vocais das disfonias, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A rouquidão é pode ser relacionada à irregularidade de vibração das pregas vocais.
- B) O espasmo de adução é relacionado à compressão das pregas vocais na linha média.
- C) O registro basal relaciona-se à diminuição da massa vibrante.
- D) A soprosidade relaciona-se ao escape de ar transglótico não sonorizado.

INSTRUÇÃO – Leia o caso clínico a seguir para responder às questões **34** e **35**.

Paciente do sexo masculino, 60 anos, sofreu um acidente vascular encefálico (AVE) isquêmico com lesão de tronco cerebral e lesão dos pares cranianos V, VII e XII.

Questão 34

É **CORRETO** afirmar que o paciente apresenta disfagia nas seguintes fases da deglutição:

- A) Preparatória-oral, faríngea e esofágica.
- B) Oral e esofágica.
- C) Preparatória-oral e oral.
- D) Faríngea e esofágica

Questão 35

No processo terapêutico do caso clínico, quanto à terapia indireta para disfagia é **INCORRETO** afirmar que devem ser realizados os exercícios:

- A) Manobra de Massako.
- B) Treino funcional da deglutição.
- C) Exercícios mobilidade da mandíbula.
- D) Exercícios de mobilidade de língua.

Questão 36

Na avaliação fonoaudiológica deve-se identificar as fases da deglutição comprometidas e em qual momento da deglutição o paciente apresentou sinais de penetração laríngea e/ou aspiração traqueal.

Considerando a avaliação do paciente disfágico à beira do leito é **CORRETO** afirmar que

- A) na fase preparatória-oral, é esperado que o paciente aspire depois da deglutição devido a alteração na mobilidade da língua, da mandíbula e do vedamento labial.
- B) na fase faríngea, pode ocorrer aspiração antes e durante a deglutição, devido a respectivamente, atraso ou ausência do início da deglutição e redução do fechamento laríngeo.
- C) na fase oral, pode ocorrer aspiração após a deglutição devido ao aumento da tensão bucal que acarreta alteração na formação do bolo e estase em cavidade oral.
- D) na fase faríngea, pode ocorrer aspiração após a deglutição devido à alteração dos movimentos da faringe, levando a estases em cavidade oral.

Questão 37

Na terapia para disfagia várias técnicas e manobras podem ser utilizadas como facilitadoras da deglutição.

Relacione a técnica ou manobra da **COLUNA I** com a sua respectiva função na dinâmica da deglutição da **COLUNA II**.

COLUNA I

COLUNA II

- | | | |
|--|-----|---|
| 1. Manobra supraglótica. | () | Limpeza de recessos faríngeos. |
| 2. Alimentos de diversas consistências e volumes dentro da gaze. | () | Controle do bolo. |
| | () | Proteção de via aérea. |
| 3. Deglutições Múltiplas. | () | Aumento da extensão e duração da elevação laríngea. |
| 4. Manobra de Mendelshon. | | |

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 3 2 1 4.
- B) 1 3 2 4.
- C) 4 2 1 3.
- D) 3 4 1 2.

Questão 38

Sobre as manobras e técnicas utilizadas no tratamento das disfagias, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) As modificações no volume, consistência, temperatura e utensílios são realizadas com o objetivo de aumentar o *input* sensorial e conseqüentemente melhorar a performance de deglutição.
- B) Entre as técnicas de indução da deglutição temos a estimulação do escarro e a técnica de deglutições múltiplas.
- C) As manobras de proteção das vias aéreas e as manobras de limpeza faríngea são de difícil execução, exigindo habilidades cognitivas, de atenção e de memória por parte dos pacientes.
- D) As manobras posturais são muito utilizadas no tratamento da disfagia por serem de fácil execução e exigirem menor esforço por parte dos pacientes.

Questão 39

São consideradas como complicações que contribuem para a presença de disfagia nos prematuros, **EXCETO**:

- A) A presença de refluxo gastroesofágico, que acarreta a recusa alimentar, pois há presença de desconforto, dor, irritabilidade, perda de peso e problemas respiratórios.
- B) A incoordenação entre sucção, deglutição e respiração e aspiração resultante da imaturidade da deglutição.
- C) A presença de problemas neurológicos que podem afetar uma ou mais fases da deglutição.
- D) A presença de integridade anatômica e funcional das estruturas do sistema estomatognático.

Questão 40

Analise as afirmativas sobre a avaliação e tratamento de recém-nascidos e lactentes com distúrbios de alimentação e deglutição.

- I. A avaliação e o tratamento de recém-nascidos e lactentes são semelhantes à proposta de intervenção com adultos, não havendo a necessidade de se considerar as peculiaridades inerentes a estas faixas etárias.
- II. Deve-se avaliar a alimentação do recém-nascido imediatamente antes da dieta por sonda, potencializando respostas motoras e de deglutição mais fidedignas.
- III. Deve-se utilizar o estímulo térmico gelado intraoral com critério, pois nos recém-nascidos prematuros e instáveis clinicamente este estímulo pode produzir hipotermia.

Está (ao) **CORRETAS**

- A) I apenas.
- B) I e II apenas.
- C) I e III apenas.
- D) II e III apenas.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

05 A B C D

06 A B C D

07 A B C D

08 A B C D

09 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

16 A B C D

17 A B C D

18 A B C D

19 A B C D

20 A B C D

21 A B C D

22 A B C D

23 A B C D

24 A B C D

25 A B C D

26 A B C D

27 A B C D

28 A B C D

29 A B C D

30 A B C D

31 A B C D

32 A B C D

33 A B C D

34 A B C D

35 A B C D

36 A B C D

37 A B C D

38 A B C D

39 A B C D

40 A B C D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**