

INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SÃO PAULO

**CONCURSO PÚBLICO**  
de Provas para o provimento de cargo  
**TÉCNICO ADMINISTRATIVO**  
Edital nº 57/2014

**TÉCNICO ASSUNTOS EDUCACIONAIS**  
**(TAE)**

Código 309

**LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES**

- 1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA**.
- 2 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:
  - confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
  - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

**ATENÇÃO:**  
**FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

- 3 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D

02  A  B  C  D

03  A  B  C  D

04  A  B  C  D

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Resposta da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.  
**CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.**

**ATENÇÃO** – Nos termos do Edital nº 057/2014, poderá ainda ser eliminado o candidato que **portar arma(s)** no local de realização das provas. Deixar de atender as normas contidas nos Cadernos de Questões [...] orientações e instruções expedidas pela FUNDEP, durante a realização das provas. [...]. Poderá ainda ser eliminado [...] deixar de entregar a Folha de Resposta da Prova Objetiva [...] (subitem 11.2.27 “d” “g” “i”). Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo [...] decorridas 2 (duas) horas do início das provas (subitem 11.2.5). Os **três últimos candidatos** deverão permanecer na sala [...] assinatura do relatório [...] (subitem 11.2.7)

**GABARITOS** – Serão disponibilizados no **dia 13/05/14** no site [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br).

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS**

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a)

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **80 (oitenta) questões objetivas** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: **20 (vinte) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Raciocínio Lógico e Matemático, 10 (dez) questões de Informática, 10 (dez) questões de Legislação e 30 (trinta) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

**Instrução** - Com base na interpretação do texto a seguir, responda às questões de 1 à 8.

### ***Vale A Pena Morrer Por Isso?***

Por pouco, uma onda de 20 metros de altura não matou a surfista carioca Maya Gabeira. Foi no mar de Portugal, em Nazaré, há coisa de duas semanas. A imprensa noticiou tudo em profusão, aos borbotões. Num dos sólidos solavancos líquidos do oceano bravio, Maya quebrou o tornozelo, caiu n' água, perdeu o fôlego, perdeu o ar dos pulmões, perdeu a consciência e quase perdeu a vida. Só sobreviveu porque o amigo Carlos Burle saltou do jet ski, conseguiu puxá-la para fora da espuma e levou-a até a praia, onde fez com que ela respirasse de novo graças a uma massagem cardíaca. Logo depois do susto, a maior estrela dos sete mares em matéria de ondas gigantes sorria: "Morri ... mas voltei".

Que bom. Que ótimo. Ufa! Maya, na crista de seus 26 anos, só espera o tornozelo ficar em forma para retomar sua rotina de "viver a vida sobre as ondas", como na velha canção de Lulu Santos e Nelson Motta. Aí, voltará a deslizar sobre riscos tão altos quanto os vagalhões que desafia.

A pergunta é: vale a pena?

A resposta é: mas é lógico que sim.

Mas dizer isso é dizer pouco. Vamos mais fundo: vale a pena por quê? Sabemos, até aqui, que parece existir mais plenitude numa aventura emocionante e incerta do que numa existência segura e modorrenta.

Mas por quê? Por que as emoções sublimes podem valer mais que a vida?

Se pensarmos sobre quem são e o que fazem os heróis da nossa era, talvez possamos começar a entender um pouco mais sobre isso. Os heróis de agora parecem querer morrer de overdose de adrenalina. Não precisam de drogas artificiais. Comem frutas e fazem meditação. Não falam mais de revoluções armadas. Estão dispostos a sacrificar a própria vida, é claro, mas não por uma causa política, não por uma palavra de ordem ou por uma bandeira universal – basta-lhes uma intensa carga de prazer.

Além dos surfistas, os alpinistas, os velejadores e os pilotos de Fórmula 1 são nossos heróis. São caçadores de fortes emoções. Enfrentam dragões invencíveis, como furiosas ondas gigantescas ou montanhas hostis, geladas e íngremes. Cavalgam automóveis que zunem sobre o asfalto ou pranchas que trepidam a 80 quilômetros por

hora sobre uma pedreira de água salgada. Não querem salvar princesa alguma. A princesa, eles deixam de gorjeta para o dragão nocauteado. O fragor da batalha vale mais que a administração da vitória.

Os heróis de agora não fazem longos discursos. São protagonistas de guerras sem conteúdo, guerras belas simplesmente porque são belas, muito embora sejam perfeitamente vazias. Qual o significado de uma onda gigante? Nenhum. Ela simplesmente é uma onda gigante, e esse é seu significado. Qual o sentido político de morrer com o crânio espatifado dentro de um carro de corrida? Nenhum, mas ali está a marca de alguém que se superou e que merece ser idolatrado. Os heróis de agora não são portadores de ideias. São apenas exemplos de destemor e determinação. São heróis da atitude, não da finalidade.

O sentido do heroísmo não foi sempre assim, vazio. Há poucas décadas, as coisas eram diferentes. Antes, os heróis não eram famosos pelas proezas físicas, mas pelas causas que defendiam. Che Guevara, por exemplo. É certo que ele gostava de viajar de motocicleta e tinha predileção por enveredar-se nas matas e dar tiro de espingarda, mas sua aura vinha da mística revolucionária. Ele era bom porque, aos olhos dos pais dos que hoje são jovens, dera a vida pelos pobres, mais ou menos como Jesus Cristo – o suprasumo do modelo do herói que dá a vida pelo irmão.

Sabemos que Che é idolatrado ainda hoje, mas é bem possível que as novas gerações vejam nele um herói por outros motivos. Che não é um ídolo por ter professado o credo socialista, mas pela trilha aventureira que seguiu. Aos olhos da juventude presente, a guerrilha não é bem uma tática, mas um esporte radical. O que faz de Che Guevara um ídolo contemporâneo, portanto, é menos a teoria da luta de classes e mais, muito mais, o gosto por embrenhar-se nas montanhas e fazer trekking, a boina surrada, o cabelo comprido, a aversão ao escritório, aos fichários e à gravata.

Nos anos 1970, os pais dos jovens de hoje idolatraram Che pelo que viam nele de conteúdo marxista. Hoje, os filhos dos jovens dos anos 1970 idolatram o mesmo personagem pelo que veem nele de performático (o socialismo não passou de um pretexto para a aventura). Num tempo em que as ideias foram esquecidas, o gesto radical sobrevive.

Maya Gabeira continuará no vigor do gesto. E nós continuaremos a amá-la por isso, porque nossa vida sem ideias ficou chata demais.

BUCCI, Eugênio. Vale a pena morrer por isso? *Época*. São Paulo, Globo, nº 807, 11 nov. 2013, p. 18,

### Questão 1

Considerando o texto, o significado da palavra sublinhada foi traduzido **INCORRETAMENTE** em:

- A) A imprensa noticiou tudo em profusão, aos borbotões.  
EM ABUNDÂNCIA, FARTAMENTE.
- B) “[...] parece existir mais plenitude numa aventura emocionante e incerta do que numa existência segura e modorrenta.”  
LETÁRGICA, APÁTICA.
- C) Por que as emoções sublimes podem valer mais que a vida?  
ELEVADAS, EXCELSAS.
- D) “O fragor da batalha vale mais que a administração da vitória.”  
ESTERTOR, AFLIÇÃO.

### Questão 2

Segundo o texto, o herói de hoje difere do herói tradicional pelo fato de

- A) buscar o prazer das emoções fortes.
- B) colocar em risco a própria vida.
- C) enfrentar grandes desafios.
- D) lutar em defesa de uma causa.

### Questão 3

Infere-se que, do ponto de vista do autor, os heróis de hoje são

- A) dispensáveis, já que não há mais grandes ideais por que lutar.
- B) admiráveis, porque são exemplos de desprendimento e coragem.
- C) efêmeros, porque realizam apenas arriscadas proezas físicas.
- D) necessários, porque preenchem a ânsia humana de superação.

#### Questão 4

Assinale a alternativa que **NÃO** pode ser comprovada pelo texto.

- A) O desejo de viver aventuras e emoções intensas é uma característica exclusiva das pessoas que se envolvem em esportes radicais.
- B) Os heróis tradicionais lutavam por alguém ou por uma causa, enquanto os heróis de hoje se comprazem com a luta em si.
- C) Che Guevara é admirado pelas novas gerações por sua atuação ousada e pelo desafio a limites e convenções.
- D) A substituição do heroísmo em prol de uma causa pelo heroísmo performático está relacionada ao fim da crença em causas e ideias.

#### Questão 5

Segundo o autor, Che Guevara continuaria sendo idolatrado pelos jovens de hoje porque

- A) lutou pelo bem comum.
- B) defendeu os ideais marxistas.
- C) viveu aventuras radicais.
- D) adotou a guerrilha como tática.

#### Questão 6

Entre as estratégias a seguir, identifique aquelas usadas pelo autor para desenvolver o tema.

- I. Citação de autoridades no assunto.
- II. Confronto entre passado e presente.
- III. Referência a figuras do imaginário coletivo.
- IV. Uso de perguntas retóricas.

Conclui-se que estão **CORRETAS** as estratégias

- A) I, II e III apenas.
- B) I, II e IV apenas.
- C) I, III e IV apenas.
- D) II, III e IV apenas.

### Questão 7

Na desenvolvimento do texto, o uso frequente do conetivo **mas** marca

- A) a subdivisão do tema em subtópicos.
- B) as avaliações do autor.
- C) as oposições e contrastes.
- D) a introdução de exemplos

### Questão 8

O objetivo central do autor é

- A) criticar a imprudência dos esportistas radicais.
- B) lamentar a necessidade humana de superação.
- C) refletir sobre o significado do heroísmo.
- D) enaltecer o significado do heroísmo nos dias de hoje.

### Questão 9

Assinale a alternativa em que o acento indicativo de crase foi omitido ou empregado **INDEVIDAMENTE**.

- A) Uma pequena parcela da população impõe um estado de terror à maioria das pessoas, que clama por segurança.
- B) O carnaval nos desperta para o fato de que ter uma vida prática e sensata não deve nos roubar o direito à espontaneidade.
- C) O espetáculo termina levando o público a relacionar o abuso do poder à falhas na aplicação da lei.
- D) Este ano vai ser igual àquele que passou; portanto, vamos ficar atentos a qualquer sinal de crise.

### Questão 10

Assinale a alternativa em que a frase está pontuada **CORRETAMENTE**.

- A) Sempre pensei que, com o tempo, passaríamos a viver de forma mais harmônica.
- B) Foi dando a vida por grandes causas coletivas que os heróis do passado, fizeram-se imortais.
- C) Agora, cabe lembrar, que alguns problemas de segurança do bairro fogem da alçada da polícia.
- D) No entanto, os garis esclarecem que a seleção, geralmente não é feita de forma correta.

### Questão 11

Leia:

\_\_\_ um mês, uma turma de operários se posta \_\_\_ entrada da fábrica pela manhã e só sai \_\_\_ uma hora da tarde. Espera-se que a greve termine daqui \_\_\_ uma semana.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas da frase acima, na respectivamente ordem.

- A) Há – à – a – a.
- B) Há – à – à – a.
- C) A – a – a – há.
- D) Há – a – à – há.

### Questão 12

A forma verbal destacada está **CORRETA** em:

- A) A violência **campeia**, respaldada pela lei que não pune.
- B) Se eu soubesse, teria **trago** o livro hoje mesmo.
- C) Se ele **repor** o dinheiro, a crise será resolvida.
- D) Espero que você **esteje** a par do que aconteceu.

### Questão 13

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas **CORRETAMENTE**.

- A) Contamos com a participação da comunidade, afim de expandir nossa base de associados.
- B) O jornal do dia 13 de janeiro deste ano trás uma matéria sobre o assunto, ratificando a fala da testemunha.
- C) O Brasil ainda está muito atrasado em relação às tecnologias de comunicação, o que é um grande problema para um país de dimensões continentais como o nosso.
- D) Temos que preparar nossos jovens, dando-lhes condições de estudo para inserção no mercado nacional e estrangeiro.



### Questão 14

Leia:

Dentre as missões da associação está repor árvores perdidas dentro da área do condomínio e a distribuir mudas à toda a população local.

Assinale a alternativa em que a frase acima foi reescrita **CORRETAMENTE**, de acordo com a norma padrão.

- A) Entre as missões da associação, está a reposição de árvores perdidas dentro da área do condomínio e a distribuição de mudas a toda a população local.
- B) Dentre as missões da associação, estão repor árvores perdidas dentro da área do condomínio e distribuir mudas à toda a população local.
- C) Entre as missões da associação está repor árvores perdidas dentro da área do condomínio e distribuir mudas à toda a população local.
- D) Dentre as missões da associação estão repor árvores perdidas dentro da área do condomínio e a distribuição de mudas a toda a população local.

### Questão 15

Considerando a norma padrão, assinale a alternativa em que as preposições foram empregadas **CORRETAMENTE**.

- A) Todos sabem disso, mas as atitudes das pessoas não correspondem com seu grau de conhecimento.
- B) Atualmente, apenas 327 municípios dispõem de algum sistema público de coleta de lixo.
- C) Todos os eventos realizados no Estádio Nacional de Brasília seguem rigorosamente às normas de segurança em vigor.
- D) Hoje se sabe que o inconsciente responde o que chega ao cérebro por meio das terminações nervosas do corpo.

### Questão 16

Assinale a alternativa em que a lacuna deve ser preenchida com o pronome interrogativo grafado como **por que**.

- A) As pessoas não fazem coleta seletiva \_\_\_\_\_ não sabem a importância disso?
- B) Queria saber \_\_\_\_\_ vemos o lixo colocado nos passeios fora dos dias de coleta.
- C) Não sei bem \_\_\_\_\_, mas muitas pessoas não atenderam ao pedido do diretor.
- D) O fato de o país ser rota de petroleiros explica o \_\_\_\_\_ do desaparecimento dos recifes de corais.

### Questão 17

Assinale a alternativa em que o emprego do pronome pessoal segue a norma padrão.

- A) Manda ele fazer o serviço sozinho.
- B) Sinto muito, mas não posso lhe ajudar.
- C) Há muito trabalho para mim fazer.
- D) Entre mim e você não há mais nada.

### Questão 18

Assinale a alternativa em que a concordância verbal está **INCORRETA** segundo a norma padrão.

- A) Trata-se de medidas que, postas em prática, trarão benefícios imediatos.
- B) Vão haver tumultos se a maioria das reivindicações não forem atendidas.
- C) Bastam-lhes a emoção intensa e o sabor da vitória.
- D) Menos de dois quarteirões foram calçados em um mês.

### Questão 19

Assinale a alternativa em que a correspondência entre a voz ativa e a voz passiva está **INCORRETA**.

- A) As mudas foram produzidas pelos associados nos viveiros da sede.  
Os associados produziram as mudas nos viveiros da sede.
- B) Algumas decisões do diretor têm levado os empregados ao desespero.  
Os empregados têm sido levados ao desespero por algumas decisões do diretor.
- C) A TV local devia ter convidado o candidato para um debate.  
O candidato devia ser convidado para um debate pela TV local.
- D) Dois navios serão lançados ao mar em julho próximo.  
Lançarão dois navios ao mar em julho próximo.

## Questão 20

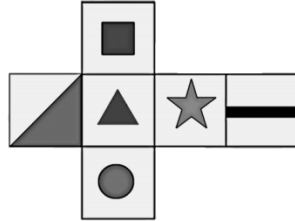
Assinale a alternativa em que, segundo a norma padrão, há **ERRO** de regência verbal.

- A) Impacientes, os pesquisadores preferem recorrer aos organismos internacionais do que depender do paquidérmico Instituto Nacional de Propriedade Privada.
- B) O Governo Federal informou aos governadores que vai liberar verbas para investimentos na área de Ciência e Tecnologia.
- C) Diferentemente dos meios tradicionais, a rede dá aos cidadãos a possibilidade e as ferramentas para produzir conteúdo.
- D) O Banco deixou de pagar aos investidores, o que implicou prejuízos astronômicos e uma crise na Bolsa.

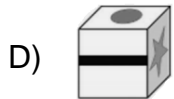
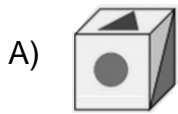
## Raciocínio Lógico e Matemático

### Questão 21

Observe a planificação de um cubo.

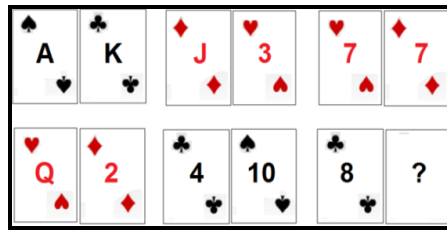


Essa planificação é de qual dos cubos abaixo?

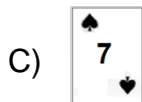
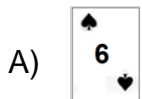


**Questão 22**

As cartas de um baralho foram agrupadas em pares segundo uma relação lógica.



Qual é a carta que está faltando, sabendo-se que K vale 13, Q vale 12, J vale 11 e A vale 1?



**Questão 23**

Na tabela seguinte, fazendo uma operação aritmética, dois dos números de cada linha ou coluna têm, como resultado, o terceiro número.

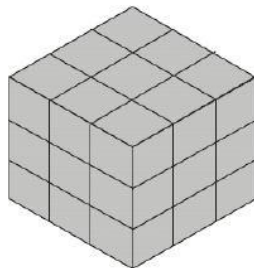
6	2	4
2	?	0
4	0	4

Qual é o número que falta?

- A) 0.
- B) 2.
- C) 4.
- D) 6.

### Questão 24

Considere que o cubo mostrado na figura foi montado a partir de pequenos cubos avulsos, todos de mesmo tamanho.



O número de cubos que podem ser visualizados nessa figura é

- A) 9.
- B) 18.
- C) 27.
- D) 36.

### Questão 25

As letras "ECHOOL", depois de colocadas em ordem, será o nome de

- A) um oceano.
- B) um país.
- C) uma cidade.
- D) um animal.

### Questão 26

Um negociante concede um abatimento de 5% sobre o preço marcado numa mercadoria e o desconto é de R\$21,00. Qual é o preço marcado na mercadoria?

- A) R\$420,00.
- B) R\$440,00.
- C) R\$110,00.
- D) R\$105,00.

### Questão 27

Em um colégio com 300 alunos, 180 estudam inglês e 160 estudam espanhol. Quantos alunos estudam simultaneamente os dois idiomas?

- A) 20.
- B) 40.
- C) 60.
- D) 80.

### Questão 28

Observe a operação.

$$\begin{array}{r} \text{IPANEMA} \\ + \quad \text{NUM} \\ \hline \text{POEMA} \\ \hline \text{DOURADO} \end{array}$$

Nessa operação, aparecem letras no lugar de números. Encontre o valor de 0 a 9 a que corresponde cada letra, para que o cálculo indicado esteja correto. Letras iguais significam números iguais e as letras diferentes, números diferentes. Além disso, o primeiro algarismo jamais será 0. Sendo assim, o valores das letras são:

- A) A=4; D=2; E=9; I=3; M=0; N=5; O=8; P=6; R=7 e U=1.
- B) A=4; D=2; E=1; I=3; M=0; N=5; O=6; P=9; R=7 e U=8.
- C) A=2; D=4; E=8; I=3; M=6; N=1; O=0; P=9; R=7 e U=5.
- D) A=2; D=4; E=8; I=3; M=6; N=5; O=0; P=9; R=7 e U=1.

### Questão 29

Observe as sequências de numerais.

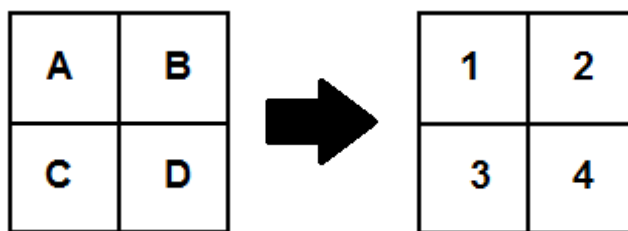


Qual numeral está faltando na última sequência?

- A) 81.
- B) 63.
- C) 54.
- D) 72.

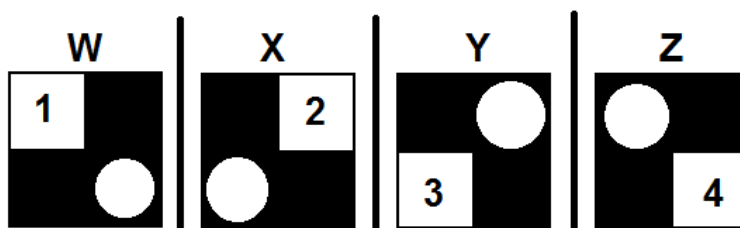
### Questão 30

Observe os seguintes quadros.



Os números indicam os valores de cada quadradinho **A**, **B**, **C** e **D**.

Conhecido o valor de cada quadradinho, vamos juntá-los de forma especial, conforme apresentado a seguir.



Quais são os valores totais da parte preta e dos círculos dos esquadros W, X, Y e Z, respectivamente?

- A) 9, 7, 8 e 6.
- B) 6, 7, 8 e 9.
- C) 6, 8, 7 e 9.
- D) 9, 8, 7 e 6.



### Questão 31

O \_\_\_\_\_ é o aplicativo do *Windows* que permite ao usuário alterar as configurações e personalizar a funcionalidade do seu computador.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna.

- A) configurador do *windows*
- B) painel de controle
- C) *windows explorer*
- D) *wordpad*

### Questão 32

O \_\_\_\_\_ permite a execução de uma determinada ação para chamar um programa sem passar pelo caminho original.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna.

- A) atalho
- B) *bit*
- C) menu
- D) protocolo

### Questão 33

Observe o seguinte texto redigido no MS Word.

A variável  $X_{23}$  indica quantas unidades devem ser transportadas da origem número 2 até o destino número 3.

Assinale a alternativa que apresenta o nome **CORRETO** do estilo usado na edição dos índices numéricos da variável  $X_{23}$ .

- A) Itálico.
- B) Negrito.
- C) Sobrescrito.
- D) Subscrito.

### Questão 34

Observe o seguinte texto redigido no MS Word.

O **Produto Interno Bruto** (PIB) é a medida, em valor monetário, do total dos bens e serviços finais produzidos para o mercado durante determinado período de tempo, dentro de um país.

Assinale a alternativa que apresenta o nome **CORRETO** do estilo usado para destacar Produto Interno Bruto

- A) Itálico.
- B) Negrito.
- C) Sublinhado.
- D) Tachado.

### Questão 35

Analise as afirmativas sobre a aba Layout da Página do MS Word 2010.

- I. Permite configurar as margens de um documento.
- II. Permite dividir o texto em duas ou mais colunas.
- III. Permite imprimir as páginas ímpares de um documento.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETAS**.

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 36

Analise as afirmativas sobre a aba de parágrafo do MS Word 2010.

- I. Permite alterar o tipo da fonte do texto.
- II. Permite estabelecer o alinhamento do texto.
- III. Permite estabelecer o espaçamento entre as linhas.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETAS**.

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 37

Um \_\_\_\_\_ é um programa de computador que habilita seus usuários a interagirem com documentos virtuais da Internet também conhecidos como páginas da *web*.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna.

- A) roteador
- B) protocolo
- C) navegador
- D) sistema operacional

### Questão 38

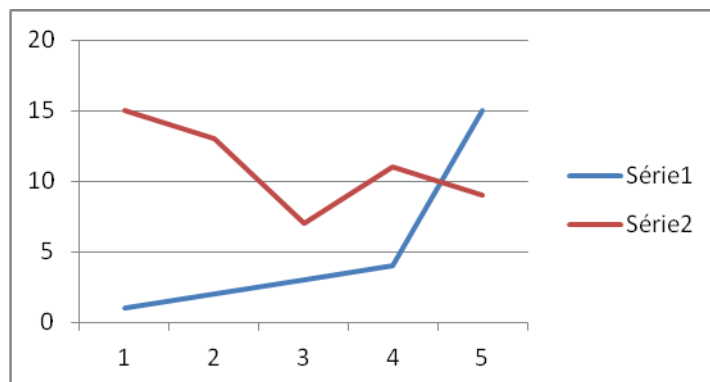
Um \_\_\_\_\_ é um método que permite compor, enviar e receber mensagens através de sistemas eletrônicos de comunicação.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna.

- A) correio eletrônico
- B) URL
- C) HTTP
- D) sedex

### Questão 39

Observe o seguinte gráfico gerado pelo MS Excel



Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o tipo de gráfico apresentado.

- A) Barra.
- B) Coluna.
- C) Linhas.
- D) Pizza.

### Questão 40

Observe a seguinte planilha do MS Excel.

	A
1	10
2	20
3	30
4	40
5	50

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o resultado da função  $=\text{SOMA}(A1;A3;A5)$

- A) 80.
- B) 90.
- C) 100.
- D) 150.

## Legislação

### Questão 41

Servidor público federal, Roberto é demitido do cargo. No processo que resultou na demissão, apura-se que o referido servidor deve à União a quantia de R\$10.500,00 em razão de danos materiais que causou à Administração Pública.

Na hipótese e tendo em vista o que prevê a Lei nº 8.112/90, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Apesar da demissão, Roberto terá que continuar exercendo as funções do cargo até que a dívida seja quitada.
- B) O saldo de remuneração a que Roberto tem direito de receber será retido pela Administração Pública para pagamento da dívida.
- C) Roberto terá o prazo de 60 dias para quitar a dívida sob pena de inscrição do débito em dívida ativa.
- D) A dívida será considerada perdoada no ato da demissão de Roberto.

### Questão 42

Sobre a sistemática de remuneração do servidor público federal, analise as seguintes afirmativas.

- I. As diárias não se incorporam ao vencimento.
- II. Vencimento é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público conforme valor fixado em lei.
- III. O vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens e indenizações mensalmente recebidas pelo servidor, é irredutível.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETAS**.

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 43

Um concurso público realizado no âmbito da Administração Direta da União tem seu prazo fixado em um ano.

Considerando que o referido concurso obedece a disciplina da Lei nº 8.112/90, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O concurso poderá ser de provas ou de provas e títulos.
- B) O concurso poderá ser prorrogado uma vez por um ano.
- C) O prazo do concurso foi fixado no seu edital.
- D) A abertura de novo concurso fica condicionada ao término do prazo de validade do concurso a que se refere a questão.

### Questão 44

Sobre a revisão do processo disciplinar do servidor público federal, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Pode ocorrer a qualquer tempo.
- B) Pode ocorrer de ofício ou a pedido.
- C) No processo de revisão, o ônus da prova cabe ao requerente.
- D) Pode ter como fundamento a alegação de injustiça da penalidade aplicada.

### Questão 45

Nos termos da Lei nº 8.112/90, o provimento por recondução ocorre na seguinte hipótese:

- A) O servidor aposentado por invalidez retorna à atividade em face da declaração, por junta médica oficial, da insubsistência dos motivos da aposentadoria.
- B) O servidor é investido em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com limitação que tenha sofrido em sua capacidade física.
- C) O servidor é investido no cargo anteriormente ocupado quando invalidada sua demissão por decisão administrativa ou judicial.
- D) O servidor estável retorna ao cargo anteriormente ocupado em razão de ter sido inabilitado em estágio probatório relativo a outro cargo.

**Questão 46**

Servidor público federal, Saulo, deve repor ao erário o valor de R\$10.000,00 recebidos indevidamente da União.

O pagamento será feito em parcelas, sendo que, conforme o que dispõe a Lei nº 8.112/90 cada parcela não poderá ser

- A) inferior a 10% da remuneração de Saulo.
- B) inferior à metade da remuneração de Saulo.
- C) superior ao salário mínimo.
- D) superior a 30% da remuneração de Saulo.

**Questão 47**

Rodrigo é detentor de cargo efetivo no âmbito da Administração Pública Direta da União e ocupa função gratificada de chefia.

Ao tirar férias, Rodrigo

- A) não fará jus ao adicional de férias.
- B) receberá o adicional de férias calculado, exclusivamente, sobre o vencimento de seu cargo efetivo.
- C) perderá naquele período a gratificação de chefia.
- D) receberá o adicional de férias cujo cálculo considerará a vantagem pelo exercício da função gratificada.

### Questão 48

Relacione as previsões do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal na **COLUNA I** com as disposições do referido Código na **COLUNA II**.

<b>COLUNA I</b>		<b>COLUNA II</b>
1. Regra deontológica.	( )	“Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público o que quase sempre conduz a desordem das relações humanas.”
2. Dever fundamental do servidor público.		
3. Vedação dirigida ao servidor público.	( )	“Ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade de seu caráter, escolhendo sempre quando estiver diante de duas opções, a melhor e mais vantajosa para o bem comum.”
	( )	“Ser, em função do seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração a este Código de Ética ou ao Código de Ética de sua profissão.”

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 3.
- B) 2 1 3.
- C) 3 1 2.
- D) 3 2 1.

### Questão 49

Analise as seguintes afirmativas abaixo.

- I. A remuneração do servidor público é custeada por todos, até por ele próprio.
- II. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade na conduta do servidor público pode consolidar a moralidade do ato administrativo.
- III. A função pública não deve ser considerada como exercício profissional, mas como uma forma de solidariedade com o próximo e de doação à sociedade.

A partir da análise, constituem regras deontológicas do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal as afirmativas

- A) I e III apenas.
- B) I e II apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.



### Questão 50

Pedro tem 21 anos, é universitário e faz estágio na Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional, órgão do Ministério da Fazenda. Paulo, por sua vez, é consultor contratado mediante licitação para prestar serviço técnico por 6 meses na área de tecnologia da informação daquele mesmo órgão.

Segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é **CORRETO** afirmar que, para fins de apuração de comprometimento ético,

- A) Pedro e Paulo são considerados servidores públicos.
- B) nem Pedro nem Paulo são considerados servidores públicos.
- C) apenas Pedro é considerado servidor público.
- D) apenas Paulo é considerado servidor público.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 51

A Lei nº 9.394/ 96 estabelece a organização da educação básica em: pré-escola; ensino fundamental e ensino médio.

Analise as seguintes afirmativas sobre a educação básica e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 6 (seis) anos de idade.
- ( ) É direito público subjetivo o acesso à educação básica obrigatória, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.
- ( ) Cabe aos Estados oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.
- ( ) A educação básica é obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F.
- B) F V F V.
- C) V F F V.
- D) F V V F.

### Questão 52

Segundo a Lei nº 9.394/ 96, o currículo do ensino médio deverá observar as seguintes diretrizes, **EXCETO**:

- A) Ressaltará a educação tecnológica básica, a compreensão do significado da ciência, das letras e das artes; o processo histórico de transformação da sociedade e da cultura; a língua portuguesa como instrumento de comunicação, acesso ao conhecimento e exercício da cidadania.
- B) Adotará metodologias de ensino e de avaliação que estimulem a iniciativa dos estudantes.
- C) Serão incluídas a Filosofia e a Sociologia como disciplinas de matrícula facultativa em todas as séries do ensino médio.
- D) Será incluída uma língua estrangeira moderna, como disciplina obrigatória, escolhida pela comunidade escolar, e uma segunda, em caráter optativo, dentro das disponibilidades da instituição.

### Questão 53

Considerando-se o panorama atual das tendências educativas que mostram as linhas de força do pensamento e/ou da prática educativa, Martins (2006) estruturam-nas em dois blocos: o de contextos e o de respostas.

Sobre as tendências de contexto e de respostas, é **INCORRETO** afirmar que

- A) as tendências de respostas inclui a escola tradicional (passado e presente), o neoliberalismo, a democracia na escola, a educação não formal/informal e as tecnologias (TIC).
- B) o discurso pedagógico da diversidade evidencia a concepção humanista da igualdade, do valor e da afirmação das diferenças na diversidade cultural, de gênero/sexo, de capacidades e da relação entre diferença-semelhança, pluralidade e identidade.
- C) o ditame tecnológico coloca a evolução, o desenvolvimento e o progresso social da criação e uso da TIC numa discussão ideológica e cultural sobre a sua configuração e sentido na sociedade global.
- D) a formação dos professores é uma tendência que tem relação com o desenvolvimento curricular e com o andamento de reformas educativas ou com reajustes curriculares e com inovações pedagógicas.

### Questão 54

Segundo Martins (2006), hoje se tem a antiga pretensão da educação para todos, com a exigência de que essa seja de qualidade e eficaz.

Analise as seguintes afirmativas sobre qualidade e eficácia escolar.

- I. O questionamento sobre o significado investimentos na educação/formação passou a ser feito pelo Estado, preocupando-se em conhecer o que ocorria ou ocorre nas escolas e como torná-las mais eficazes.
- II. A Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) descreve a educação de qualidade como aquela educação que assegura a todos os jovens a aquisição de conhecimentos/saberes, capacidades, competências, habilidades e atitudes necessárias para praticar na vida adulta.
- III. A eficácia nos processos escolares passa a inserir as dimensões associadas com uma gestão de qualidade nas escolas, realizando tipos de avaliação (rendimento e desempenho acadêmico e institucional), para detectar os pontos fracos a melhorar.

A partir dessa análise, conclui-se que estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas
- D) I, II e III.

### Questão 55

Considerando-se as reflexões de Hora (2004) sobre a gestão escolar numa perspectiva democrática, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a escola é uma agência que reproduz as relações sociais, como também é um espaço no qual a sociedade produz os elementos de sua própria contradição.
- B) os órgãos oficiais compreendem a democratização do ensino na facilidade de seu acesso às camadas populares.
- C) para os educadores, a democratização da escola se dá por meio da democratização dos processos pedagógicos e dos processos administrativos.
- D) a consolidação de uma gestão democrática no interior da escola ocorrerá quando a dinâmica das relações de poder priorizar as decisões individuais.

### Questão 56

Em relação ao projeto político-pedagógico, é **INCORRETO** afirmar que

- A) engloba uma construção coletiva.
- B) deve valorizar os postulados filosóficos e as constatações do diagnóstico, sem, no entanto, se comprometer com a efetiva modificação da realidade.
- C) é composto por três grandes partes, articuladas entre si: marco referencial, diagnóstico e programação.
- D) um dos fatores que pode dificultar a sua elaboração é a falta de esperança/confiança na instituição.

### Questão 57

A Lei nº 9.394/ 96 concebe que educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

Analise as seguintes afirmativas sobre a vinculação da educação com trabalho na Lei nº 9.394/ 96 e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) A educação de jovens e adultos deverá articular-se, obrigatoriamente, com a educação profissional, na forma do regulamento.
- ( ) A orientação para o trabalho é uma das diretrizes a ser observada nos conteúdos curriculares da educação básica.
- ( ) Uma das finalidades da educação é a qualificação do educando para o trabalho.
- ( ) A preparação geral para o trabalho e, facultativamente, a habilitação profissional no ensino médio poderão ser desenvolvidas apenas nas instituições especializadas em educação profissional.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F.
- B) F V V F.
- C) V F F V.
- D) F V F V.

### Questão 58

Para Freire (2001), a prática educativa é compreendida como um exercício contínuo em prol da produção e do desenvolvimento da autonomia de educadores e educandos.

Para a prática educativa comprometida com a autonomia, é necessário, **EXCETO**:

- A) Querer bem aos educandos.
- B) Ter disponibilidade para o diálogo.
- C) Reconhecer que somos seres determinados pelos condicionamentos genéticos, sociais e culturais.
- D) Reconhecer que a educação é ideológica.

### Questão 59

Conforme mencionado por Coll e Monereo (2010), a Sociedade da Informação compreende novos modos de trabalhar, de comunicar-se, de relacionar-se, de aprender, de pensar e viver.

Analise as seguintes afirmativas sobre os impactos das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) na sociedade atual.

- I. A incorporação das TIC às várias esferas da atividade humana, principalmente às atividades de trabalho e formativas, colaboram para fortalecer a tendência de projetar metodologias de trabalho e de ensino apoiadas na cooperação.
- II. Ocorre o excesso de espaços e de tempo para a abstração e reflexão.
- III. As competências necessárias para o cidadão enfrentar com garantias de êxito os processos de mudança e transformação que estão ocorrendo são: ser capaz de atuar com autonomia, ser capaz de interagir em grupos socialmente heterogêneos e ser capaz de usar recursos e instrumentos de forma interativa.

A partir dessa análise, conclui-se que estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas
- D) I, II e III.

### Questão 60

Tendo em vista o surgimento de novos cenários educacionais com o uso das TIC, apontados por Coll e Monereo (2010), é **INCORRETO** afirmar que

- A) as salas de aula e as escolas serão cada vez mais “virtualizadas”.
- B) ocorrerá expansão das salas de aula e das escolas para outros espaços, nos quais serão efetuadas práticas e atividades com fins educacionais, com o apoio das novas tecnologias.
- C) surgirá uma espécie de “megaescola”, um cenário global e onipresente, no qual as tecnologias móveis e as redes sem fio possibilitarão o aprendizado quase em qualquer lugar e situação.
- D) os cenários educacionais podem ser diferentes e nitidamente independentes.

### Questão 61

Segundo Vasconcellos (2006), planejar implica antecipar mentalmente uma ação a ser executada e agir como o previsto. Para o autor, o plano é um produto da reflexão e tomada de decisão do planejamento.

Analise as seguintes afirmativas sobre planejamento e plano, assinalando com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) O planejamento como processo abrange dois subprocessos: elaboração e realização interativa.
- ( ) O plano de mediação engloba as ações realizadas.
- ( ) A elaboração do planejamento tem como referência as três dimensões da ação humana consciente e intencional: realidade, finalidade e plano de ação mediadora.
- ( ) A realização do planejado ocorre de modo linear.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F.
- B) F V F V.
- C) V F F V.
- D) F V V F.

### Questão 62

A Pedagogia de Projetos propõe uma ressignificação do espaço escolar, de maneira que ele seja, realmente, um espaço direcionado para a formação de sujeitos ativos, reflexivos, cidadãos atuantes e participativos.

(LEITE, 1996)

Em relação à Pedagogia de Projetos, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a construção do conhecimento é relacionada com o contexto em que é utilizado.
- B) os problemas ou temáticas podem surgir de um aluno, de grupo de alunos ou da turma, mas não do professor.
- C) o conhecer e intervir no real são indissociáveis.
- D) não há separação dos aspectos cognitivos, sociais e emocionais no processo de construção do conhecimento.

### Questão 63

São três os momentos do trabalho com projetos: problematização, desenvolvimento e síntese.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** fazendo a relação desses três momentos com as características correspondentes a cada um.

#### COLUNA I

1. Problematização.
2. Desenvolvimento.
3. Síntese.

#### COLUNA II

- ( ) Nesse momento, os alunos têm que fazer uso de todos os conhecimentos que possuem sobre o tema e enfrentar os conflitos, dúvidas que os conduzirão ao desequilíbrio de suas suposições iniciais.
- ( ) O professor identifica o que os alunos já sabem e o que ainda não sabem sobre o tema.
- ( ) Novas aprendizagens passam a fazer parte dos esquemas de conhecimento dos alunos, os quais servirão de conhecimento prévio para outras oportunidades de aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 3 1 2.
- B) 1 3 2.
- C) 2 1 3.
- D) 3 2 1.



### Questão 64

Sanmartí (2009) descreve a avaliação como um processo de recolhimento e análise da informação, com o propósito de descrever a realidade, emitir juízos de valor e favorecer a tomada de decisões.

Analise as seguintes afirmativas sobre a avaliação.

- I. A avaliação é considerada o motor da aprendizagem, visto que dela depende tanto o que e de que forma se ensina, quanto o que e de que forma se aprende.
- II. A regulação, seja das dificuldades e erros dos alunos como do processo de ensino, é a finalidade principal da avaliação.
- III. A avaliação está estreitamente ligada a outros componentes do currículo como os objetivos, conteúdos e atividades.

A partir dessa análise, conclui-se que estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 65

Os instrumentos de avaliação têm de ser selecionados em função dos objetivos da avaliação e do tipo de conteúdo que será avaliado.

A respeito dos instrumentos de avaliação, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os instrumentos de avaliação escolhidos deverão oportunizar a realização das operações propostas pelos objetivos de aprendizagem.
- B) Diferentes modalidades de aprendizagem demandam diferentes tipos de instrumentos de avaliação.
- C) Os instrumentos de avaliação devem ser considerados protagonistas, e não só meios para atingir diferentes finalidades.
- D) Para diferentes propósitos e distintos momentos de aprendizagem, um mesmo tipo de instrumento pode ser proveitoso.

### Questão 66

A avaliação formativa é considerada uma maneira de regular a ação pedagógica.

Sobre a avaliação formativa, é **INCORRETO** afirmar que

- A) se encontra no cerne das tentativas de pedagogia diferenciada e de individualização dos percursos de formação.
- B) tem como finalidade principal a regulação tanto do ensino quanto da aprendizagem.
- C) busca detectar as dificuldades e os progressos de aprendizagem dos alunos, para poder adequar o processo didático dos professores às necessidades dos alunos.
- D) há um rompimento total entre avaliação tradicional e avaliação formativa em qualquer pedagogia.

### Questão 67

Sanmartí (2009) menciona que as provas de avaliações externas propiciam ter dados de comparação entre diversas escolas, a análise sobre as causas dos resultados do próprio trabalho e a tomada de decisões sobre os prováveis aspectos para os quais tem de orientar as mudanças e a inovação.

Analise as seguintes afirmativas sobre as avaliações institucionais e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) De acordo com as avaliações externas, o número de horas que o aluno permanece na escola não tem impacto no seu desempenho escolar.
- ( ) Os programas de avaliações externas servem para mostrar o que uma sociedade considera que se deve aprender em um determinado momento histórico.
- ( ) Os resultados avaliativos sobre o desempenho dos alunos, geralmente, constata o baixo rendimento escolar; entretanto não mobilizam estratégias para gerar mudanças nesse quadro desanimador.
- ( ) A avaliação externa, por si, determina políticas educacionais consistentes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F.
- B) F V F V.
- C) V F F V.
- D) F V V F.

### Questão 68

Gandin e Cruz (2002) mencionam que muitas escolas restringiram o “plano” ao “programa”, isto é, a uma lista de conteúdos a serem “trabalhados”.

Analise as seguintes afirmativas sobre o plano no contexto educacional.

- I. Um plano como instrumento de construção da realidade deve constar três elementos: a definição do que se quer atingir, a indicação da distância a que se está desse ideal, a proposta para diminuir tal distância.
- II. O plano de sala de aula faz sentido quando os professores possuem aspirações maiores do que transmitir conteúdos preestabelecidos.
- III. O plano de sala de aula, elaborado pelo professor, faz parte do processo de planejamento da escola.

A partir dessa análise, conclui-se que estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 69

Segundo Gandin e Cruz (2002), ao realizar um diagnóstico de uma classe, o professor deverá levar em consideração três elementos: um referencial, uma realidade (ou uma prática) e um juízo (verificar o que vai bem ou mal e suas causas).

Sobre o diagnóstico para a realização do plano de aula, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O elemento realidade refere-se ao estado dos alunos e do professor, suas possibilidades e limites, naquela sala de aula, e a prática que se vivencia.
- B) Embora haja diferentes finalidades para o planejamento, para cada uma de suas finalidades, a concepção de diagnóstico é a mesma.
- C) O juízo corresponde à indicação da distância entre a realidade e a prática, e o ideal explicitado no marco operativo.
- D) A definição da proposta básica da disciplina, o marco operativo, é a primeira preocupação na elaboração do plano de aula.

### Questão 70

Tendo em vista as reflexões de Freire (2001) sobre o não haver docência sem discência, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender.
- B) Não existe docência sem discência, sendo que as duas se explicam e os seus sujeitos não se reduzem à condição de objeto um do outro.
- C) Ao respeitar a natureza do ser humano, o ensino dos conteúdos só deve centrar-se no seu desenvolvimento cognitivo.
- D) Ensinar implica em criar as possibilidades para a produção ou construção do conhecimento, e não em transferir conhecimentos.

### Questão 71

Uma ação administrativa, na perspectiva de construção coletiva, demanda a participação de toda a comunidade escolar nas decisões dos processos educativos.

(HORA, 2004)

Sobre as possibilidades de exercer a democracia na escola, é **INCORRETO** afirmar que

- A) o regimento escolar deve explicitar o estágio da consciência da comunidade em que está sendo aplicado.
- B) o Conselho Escolar é um mecanismo de ação coletiva, no qual serão direcionados os esforços da comunidade escolar para a renovação da escola, a busca da melhoria do ensino e a construção de uma sociedade mais democrática.
- C) a elaboração do projeto político-pedagógico mobiliza a comunidade escolar para um movimento que possibilite a transformação da escola, ao identificar suas condições reais e as condições ideais de trabalho para todos.
- D) a dicotomia de uns pensarem e outros executarem perpassa as relações democráticas no interior da escola, nas quais são assumidas as responsabilidades das atividades e o compromisso político com o ato educativo.

### Questão 72

Na concepção construtivista, a aprendizagem de um conteúdo escolar supõe atribuir um sentido e construir os significados envolvidos em tal conteúdo. Para isso, o aluno constrói por si próprio um significado a partir dos significados que pôde construir previamente.

Analise as seguintes afirmativas sobre os conhecimentos prévios e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Os conhecimentos prévios envolvem tanto informações e conhecimentos sobre o conteúdo que o aluno se propõe a aprender como conhecimentos que estão associados ou podem associar-se a ele.
- ( ) Sem contar com o apoio e guia necessários, a maior parte da atividade construtiva dos alunos deve conter a mobilização e atualização de seus conhecimentos anteriores para compreender a sua relação ou relações com o novo conteúdo.
- ( ) Os alunos não possuem um conhecimento global e geral da realidade, porém têm um conhecimento de aspectos da realidade com os quais entraram em contato ao longo de suas vidas.
- ( ) Os conhecimentos prévios e os esquemas em que estão organizados são considerados a única experiência com a qual os alunos encaram a aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F.
- B) F V F V.
- C) V F F V.
- D) F V V F.

### Questão 73

Para Mauri (2003), a aprendizagem supõe, como construção de conhecimento, entender tanto a sua dimensão como produto quanto sua dimensão como processo, ou seja, o percurso pelo qual os alunos elaboram por si próprios os conhecimentos.

Sobre a aprendizagem na perspectiva da concepção construtiva, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Devido à atividade que os alunos desenvolvem para dar significado aos conteúdos escolares apresentados, é possível a construção de conhecimentos por eles.
- B) A atividade mental caracteriza-se pelo fato de os alunos atribuírem relações aleatórias, tanto cultural quanto pessoalmente, entre o que conhecem por si próprios e o que desejam aprender.
- C) O conhecimento é construído por meio de um processo de elaboração pessoal, pelo qual nenhum educando pode ser substituído por outro.
- D) A atividade didática tem a função de construir o cenário, para que a atividade mental dos alunos aconteça em certo nível e fazer com que ela se oriente para atingir os objetivos educacionais ou desenvolver de capacidades.

### Questão 74

Os conteúdos escolares são um meio para a transformação dos alunos, e não um fim em si mesmos.

Analise as seguintes afirmativas sobre aprendizagem e os conteúdos escolares.

- I. A natureza do conteúdo escolar não implica diferenças relevantes na maneira como os alunos aprendem.
- II. Os objetivos gerais da educação auxiliam na seleção e determinação dos critérios de caracterização e organização dos conteúdos escolares no currículo.
- III. Por meio dos objetivos gerais da educação, “para que se ensina o que se ensina”, ocorre a concretização das capacidades que os professores propõem para que os alunos construam em cada etapa.

A partir dessa análise, conclui-se que estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas
- D) I, II e III.

### Questão 75

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) foi criado em 2004, tendo por objetivo avaliar o Ensino Superior em todos os aspectos que giram em torno dos eixos: ensino – pesquisa – extensão.

São modalidades avaliativas do SINAES, **EXCETO**:

- A) Avaliação das Instituições de Educação Superior – autoavaliação ou avaliação interna e avaliação externa.
- B) Avaliação dos cursos de graduação, mediante instrumentos e procedimentos que englobam visitas *in loco* de comissões externas.
- C) Avaliação de desempenho dos estudantes (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE).
- D) Avaliação da forma de ingresso dos estudantes no Ensino Superior.

### Questão 76

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) tem como objetivo aferir o desempenho dos estudantes da educação superior quanto aos conteúdos programáticos, previstos nas diretrizes curriculares dos referentes cursos de graduação.

Em relação ao ENADE, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a realização do exame é componente curricular obrigatório.
- B) a prova do ENADE é única para os estudantes ingressantes e concluintes.
- C) há a aplicação de um questionário de preenchimento obrigatório aos estudantes, visando reunir informações que contribuam para a definição do perfil do curso.
- D) a realização do exame é realizada anualmente, pelo INEP, aos estudantes das áreas escolhidas por meio de portarias.

### Questão 77

Segundo Boclin (2012), a avaliação institucional é fundamentada em procedimentos de autoavaliação de acordo com indicadores de desempenho. A estruturação do modelo é baseada na construção de um banco de dados composto por cinco critérios – foco na missão, na qualidade docente, na qualidade acadêmica, na atualização patrimonial e na eficiência administrativo-financeira.

Tendo por base esses critérios, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O valor agregado de conhecimentos com a participação dos alunos no processo pedagógico, com as facilidades oferecidas pela biblioteca, instalações e laboratórios e com os resultados, está relacionado com o foco na qualidade acadêmica.
- B) A promoção da atualização e o aprimoramento patrimonial são expressos nos investimentos realizados pelos gestores em instalações, laboratórios e bibliotecas.
- C) Para avaliar a eficiência administrativo-financeira, observam-se os aspectos associados com o desempenho contábil e orçamentário.
- D) O conhecimento da missão institucional é verificado exclusivamente entre os gestores e docentes, com frequência semestral.

### Questão 78

Coll (1994) sugere em suas reflexões que, como a significância da aprendizagem é uma questão de grau, talvez fosse mais apropriado tentar que as aprendizagens realizadas pelos alunos sejam, a cada momento da escolaridade, as mais significativas possíveis.

Em relação à construção de significados, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a significância lógica e psicológica em potencial do conteúdo de aprendizagem são condições necessárias e suficientes para que o aluno construa significados.
- B) nem sempre a aprendizagem dá lugar à construção de significados, pois pode se restringir à simples repetição memorística.
- C) é necessário que o conteúdo que o aluno irá aprender seja potencialmente significativo, isto é, seja capaz de suscitar a construção de significados.
- D) a significância lógica em potencial depende tanto da estrutura interna do conteúdo, quanto do modo como ele é apresentado ao aluno.

### Questão 79

Considerando-se as reflexões de Coll (1994) sobre a aprendizagem significativa e os conteúdos escolares, é **INCORRETO** afirmar que

- A) o aluno é o responsável final da aprendizagem, uma vez que constrói o seu conhecimento, dando sentido e significado aos conteúdos do ensino.
- B) cabe ao professor determinar, com sua atuação, com o seu ensino, que as atividades realizadas pelos alunos propiciem um maior ou menor grau de amplitude e profundidade dos significados construídos e assumir a responsabilidade de orientar essa construção numa certa direção.
- C) na construção progressiva de significados compartilhados, o professor e o aluno têm papéis iguais.
- D) os significados que os alunos constroem no decorrer das atividades escolares correspondem a conteúdos que, em sua maioria, são criações culturais.



### Questão 80

De acordo com Hora (2004), por meio da administração participativa, o indivíduo passa a se responsabilizar por suas ações, tendo o poder para influir sobre o conteúdo e a organização dessas atividades.

São objetivos dos que defendem a administração participativa, **EXCETO**:

- A) A extração do autoritarismo centralizador.
- B) A extinção da divisão de trabalho, a qual reforça as diferenças e os distanciamentos entre os segmentos sociais.
- C) A eliminação do binômio dirigentes e dirigidos.
- D) A participação efetiva dos vários segmentos sociais na tomada de decisões, conscientizando a todos de que são autores da história que se faz no cotidiano.



# FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

55	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**