



# CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO MUNICÍPIO DE CLÁUDIO

Edital nº 02/2015

## GUARDA MUNICIPAL

Código: 400

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzida ao final deste caderno APENAS para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da **Folha de Respostas**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A esperança é o sonho do homem acordado”** Aristóteles

#### ATENÇÃO:

#### FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:
  - 01 

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
  - 02 

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
  - 03 

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
  - 04 

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

#### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas da Prova Objetiva** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida **1 (uma) hora** do início das provas. O candidato somente poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova Objetiva nos últimos 60 (sessenta) minutos que antecedem o término das provas. O tempo de duração das provas abrange a distribuição da prova, assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a Folha de Respostas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou lápis-borracha ou outro material distinto do constante no item 9.4.11. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br) no dia 03 de maio de 2016.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**



# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas de respostas**, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Matemática e Raciocínio Lógico**, 5 (cinco) questões de **Conhecimentos gerais / Atualidades** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 15.

### Educação profissional e a lição que os jovens ensinam ao Brasil

RAFAEL LUCCHESI

O dado de que emprego e profissão desejados lideram a lista de aspirações dos jovens brasileiros revela um novo Brasil em construção. Pesquisa recente publicada pelo Instituto Datafolha indica uma preocupação da juventude com o próprio futuro. Outra pesquisa, Transições da escola para o mercado de trabalho de mulheres e homens jovens no Brasil, da OIT, avalia que os jovens brasileiros são trabalhadores e parte significativa deles tem se esforçado para combinar trabalho e estudo.

Com menos experiência e, em geral, pouca qualificação profissional, eles são os que sofrem primeiro quando o mercado de trabalho piora. Essa maior dificuldade para colocar em prática projetos de vida parece ter ensinado ao Brasil uma lição: é preciso estar mais bem preparado para o mundo do trabalho. O impacto coletivo dessa mudança de percepção pode ser visto também com a nova cara dos estudantes do ensino médio.

A maior chance de conquistar um emprego e um bom salário aumentou o interesse dos estudantes em relação ao ensino técnico de nível médio. Dados do Censo da Educação Básica, analisados pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (Senai), mostram aumento de 55,3% no número de matrículas nesses cursos, passando de 927.978 em 2008 para 1.441.051 em 2013.

Historicamente, a procura por cursos de formação profissional segue uma lógica anticíclica: a procura cresce mais quando o mercado de trabalho não apresentava bom desempenho. Os trabalhadores buscavam se qualificar para manter ou conseguir novo emprego, ou seja, pela necessidade de elevar/manter a sua empregabilidade.

Na última década, quando foram registrados baixos índices de desemprego no Brasil, essa dinâmica parece ter sido rompida, uma vez que a sociedade brasileira começou a mudar a sua percepção sobre a educação profissional, entendendo que ela pode ser o caminho mais curto para a inserção, com qualidade, no mercado de trabalho.

Em outras palavras, mesmo com o mercado de trabalho ativo, houve expansão significativa da procura por cursos, motivada principalmente pela falta de mão de obra especializada e pela necessidade de atualização tecnológica, além — é claro — do entendimento de que o trabalho abre a perspectiva da mobilidade social.

O aumento do interesse na educação profissional é importante e aponta que estamos no caminho certo da valorização da educação profissional, mas ainda é pouco se comparado a outras nações.

Países da União Europeia, em 2010, segundo o Centro Europeu para o Desenvolvimento da Educação Profissional, tinham em média 49,9% dos estudantes do ensino secundário também matriculados na educação profissional.

Na Áustria, por exemplo, que registra o índice mais alto, 76,8% dos estudantes do secundário fazem ensino técnico. Finlândia vem em seguida com 69,7% e Alemanha com 51,5%. No Brasil, esse índice alcançou os 7,8% em 2013.

A educação profissional melhora o ambiente de negócios, podendo ser um parâmetro importante para decisão de novos investimentos por empresários. Na perspectiva do trabalhador, a qualificação pode reduzir o risco de desemprego ou, ao menos, reduzir o tempo de permanência fora do mercado de trabalho.

Em um momento de arrefecimento do mercado de trabalho, como o atual, não se pode abrir mão da qualificação de trabalhadores, estejam eles empregados ou não. Essa é, inclusive, uma estratégia para facilitar a retomada de crescimento do país.

Um técnico que será contratado para preencher uma vaga em 2017, por exemplo, deve começar a se qualificar hoje. Os jovens já têm nos dado o exemplo. Agora, cabe à geração madura do Brasil nos governos e setores produtivos seguir seu exemplo e fazer a aposta correta.

LUCCHESI, Rafael. Educação profissional e a lição que os jovens ensinam ao Brasil. *Folha de S.Paulo*.

São Paulo. Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/opiniaio/2015/07/1661561-educacao-profissional-a-licao-que-os-jovens-ensinam-ao-brasil.shtml>>. Acesso em: 7 set. 2015 (Adaptação).

### QUESTÃO 1

Leia as afirmativas a seguir.

- I. Entre os jovens brasileiros, emprego e profissão lideram a lista de aspirações e revelam uma preocupação da juventude com o futuro.
- II. O perfil atual dos estudantes brasileiros de ensino médio reflete a percepção de que estar mais bem preparado para o mundo do trabalho é uma necessidade.
- III. A pouca experiência e a baixa qualificação profissional tornam os jovens menos suscetíveis a uma piora do mercado de trabalho.

Está(ão) de acordo com as ideias apresentadas no texto a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III.

## QUESTÃO 2

Leia as afirmativas a seguir.

- I. O ensino técnico de nível médio representa, para os jovens brasileiros, melhores chances de conquistar emprego e bom salário.
- II. Tradicionalmente é a necessidade de elevar ou de manter a empregabilidade que leva os trabalhadores a buscar qualificação profissional.
- III. O Brasil assistiu, na última década, a um crescimento expressivo da procura por cursos de qualificação profissional.

Estão de acordo com as ideias apresentadas no texto as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III.

## QUESTÃO 3

Leia as afirmativas a seguir.

- I. A educação profissional, nos últimos dez anos, passou a ser reconhecida, no Brasil, como um facilitador do ingresso no mercado de trabalho.
- II. A escassez de mão de obra especializada e o esforço para conciliar trabalho e estudo.
- III. Embora tenha havido um crescimento significativo entre 2008 e 2013, os índices da educação profissional no Brasil ainda são pouco expressivos em comparação com o de outras nações.

Estão de acordo com as ideias apresentadas no texto as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III.

## QUESTÃO 4

De acordo com as ideias apresentadas no texto, a importância da qualificação profissional **não** se deve

- A) a sua capacidade de melhorar o ambiente de negócios.
- B) a seu potencial de reduzir o risco de desemprego.
- C) à possibilidade de facilitar a retomada do crescimento do país.
- D) à mudança do perfil do estudante brasileiro de ensino médio.

## QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que o sentido da palavra destacada está **incorretamente** indicado entre colchetes.

- A) “Historicamente, a procura por cursos de formação profissional segue uma **lógica** anticíclica [...]” (4º parágrafo) [MANEIRA DE RACIOCINAR]
- B) “Na última década, quando foram registrados baixos **índices** de desemprego no Brasil, essa dinâmica parece ter sido rompida [...]” (5º parágrafo) [INDICADOR]
- C) “[...] podendo ser um **parâmetro** importante para decisão de novos investimentos por empresários.” (9º parágrafo) [VARIÁVEL]
- D) “Em um momento de **arrefecimento** do mercado de trabalho, como o atual, não se pode abrir mão da qualificação de trabalhadores [...]” (10º parágrafo) [AQUECIMENTO]

## QUESTÃO 6

Leia o período a seguir.

“Países da União Europeia, em 2010, **segundo o Centro Europeu para o Desenvolvimento da Educação Profissional**, tinham em média 49,9% dos estudantes do ensino secundário também matriculados na educação profissional.” (7º parágrafo)

Analise as afirmativas a seguir.

- I. No período em análise, o termo em destaque exprime ideia de conformidade.
- II. Os termos “da União Europeia” e “em 2010” desempenham função adverbial.
- III. A forma verbal “tinham” estabelece concordância com o termo “Países da União Europeia”.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

## QUESTÃO 7

Assinale a alternativa em que a natureza gramatical da palavra destacada está **incorretamente** indicada entre colchetes.

- A) “Outra pesquisa [...] da OIT, avalia **que** os jovens brasileiros são trabalhadores.” (1º parágrafo) [CONJUNÇÃO INTEGRANTE]
- B) “Os trabalhadores buscam **se** qualificar para manter ou conseguir novo emprego [...]” (4º parágrafo) [PRONOME APASSIVADOR]
- C) “Na Áustria, por exemplo, **que** registra o índice mais alto, 76,8% dos estudantes do secundário fazem ensino técnico.” (8º parágrafo) [PRONOME RELATIVO]
- D) “[...] estamos no caminho certo da valorização da educação profissional, mas ainda é pouco **se** comparado a outras nações.” (7º parágrafo) [CONJUNÇÃO SUBORDINATIVA]

**INSTRUÇÃO:** Leia a passagem a seguir para responder às questões 8 e 9.

“Em outras palavras, **mesmo com o mercado de trabalho ativo**, houve expansão significativa da procura por cursos [...]” (6º parágrafo)

#### QUESTÃO 8

Preservando-se o sentido, somente **não** se pode substituir o trecho em destaque na passagem em análise por

- A) “ainda que o mercado de trabalho estivesse ativo”.
- B) “se bem que o mercado de trabalho estivesse ativo”.
- C) “embora o mercado de trabalho estivesse ativo”.
- D) “como o mercado de trabalho estivesse ativo”.

#### QUESTÃO 9

Analise as afirmativas a seguir a respeito do emprego do verbo “houve” no trecho em estudo.

- I. Apresenta-se flexionado no pretérito imperfeito do indicativo.
- II. Está empregado como verbo impessoal.
- III. O núcleo de seu complemento verbal é “expansão”.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e II, apenas.

#### QUESTÃO 10

Em todas as alternativas a seguir, a palavra ou expressão em destaque retoma uma ideia já introduzida no texto, **EXCETO** em:

- A) “Dados do Censo da Educação Básica [...] mostram aumento de 55,3% no número de matrículas **nesses cursos** [...]” (3º parágrafo)
- B) “[...] os jovens brasileiros são trabalhadores e, parte significativa **deles**, tem se esforçado para combinar trabalho e estudo.” (1º parágrafo)
- C) “[...] além — é claro — do **entendimento** de que o trabalho abre a perspectiva da mobilidade social.” (6º parágrafo)
- D) “[...] essa dinâmica parece ter sido rompida, uma vez que a sociedade brasileira começou a mudar a **sua** percepção sobre a educação profissional [...]” (5º parágrafo)

**INSTRUÇÃO:** Leia o trecho a seguir para responder às questões 11 e 12.

“Na última década, quando foram registrados baixos índices de desemprego no Brasil, essa dinâmica parece ter sido rompida, **uma vez que** a sociedade brasileira começou a mudar a sua percepção sobre a educação profissional [...]” (5º parágrafo)

#### QUESTÃO 11

No trecho em análise, a locução em destaque introduz uma ideia de

- A) condição.
- B) explicação.
- C) conclusão.
- D) consequência.

#### QUESTÃO 12

No trecho em análise, a forma verbal “foram registrados” indica um fato

- A) concluído no passado.
- B) que se estende até o presente.
- C) habitual no passado.
- D) que se prolonga no passado.

**INSTRUÇÃO:** Leia o trecho a seguir para responder às questões 13 e 14.

“Historicamente, a procura por cursos de formação profissional segue uma lógica anticíclica: a procura cresce mais quando o mercado de trabalho não apresenta bom desempenho.” (4º parágrafo)

#### QUESTÃO 13

No período em análise, fez-se uso dos dois-pontos para

- A) separar elementos de mesma função sintática.
- B) introduzir uma enumeração.
- C) anunciar um esclarecimento de ideia já enunciada.
- D) pôr em evidência uma sequência de palavras.

#### QUESTÃO 14

Assinale a alternativa em que **não** se verifica a relação de proporcionalidade entre as ideias que compõem cada período.

- A) À medida que o desempenho do mercado de trabalho piora, cresce a procura por cursos de formação profissional.
- B) Quanto mais piora o desempenho do mercado de trabalho, mais cresce a procura por cursos de formação profissional.
- C) Ao passo que piora o desempenho do mercado de trabalho, cresce a procura por cursos de formação profissional.
- D) Sempre que piora o desempenho do mercado de trabalho, cresce a procura por cursos de formação profissional.

### QUESTÃO 15

Assinale a alternativa em que o termo destacado **não** é um complemento verbal.

- A) “[...] a sociedade brasileira começou a mudar a **sua percepção sobre a educação profissional** [...]” (5º parágrafo)
- B) “O aumento do interesse **na educação profissional** é importante e aponta que estamos no caminho certo da valorização da educação profissional [...]” (7º parágrafo)
- C) “Dados do Censo da Educação Básica [...] mostram **aumento de 55,3% no número de matrículas nesses cursos** [...]” (3º parágrafo)
- D) “Agora, cabe à **geração madura do Brasil** nos governos e setores produtivos seguir seu exemplo [...]” (11º parágrafo)

## MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 16

Aproximadamente 13% da população brasileira é obesa. Uma pesquisa prevê que essa população pode crescer até 2020, chegando a 20% da população.

Se essa previsão se realizar, a porcentagem de obesos no Brasil crescerá, aproximadamente:

- A) 7%.
- B) 15,4%.
- C) 54%.
- D) 154%.

### QUESTÃO 17

Um torneio de futebol criou uma contagem particular de pontos. Nesse torneio, quando um time, em 3 jogos, obtém uma vitória, uma derrota e um empate, ele soma 7 pontos. Nesse torneio, depois de 6 jogos, o time A tinha: 2 vitórias, 1 empate e 3 derrotas, somando 13 pontos. Já o time B tinha: 4 vitórias, 2 empates e nenhuma derrota, somando 20 pontos.

Assim, nesse torneio, cada vitória vale:

- A) 1 ponto.
- B) 2 pontos.
- C) 3 pontos.
- D) 4 pontos.

### QUESTÃO 18

O relatório de ocorrências atendidas por uma equipe em 25 dias de trabalho apresenta a tabela a seguir.

Número de ocorrências	Frequência
3	5
4	8
5	9
6	3

A partir da tabela, pode-se afirmar que a média de ocorrência é de:

- A) 4.
- B) 4,4.
- C) 4,5.
- D) 5.

### QUESTÃO 19

Uma empresa recolhe para o fundo de pensão de um empregado um valor calculado sobre o salário bruto. Esse valor é calculado de acordo com a seguinte regra.

Faixa salarial	% do salário bruto
< 1.500	8
1.500 – 3.000	10
3.000 – 5.000	12

Por exemplo, se uma pessoa tem o salário bruto de R\$ 2.000,00, será recolhido R\$ 170,00.

Se uma pessoa teve recolhido o valor de R\$ 390, ela recebe um salário de:

- A) 1.000 reais.
- B) 1.200 reais.
- C) 3.250 reais.
- D) 4.000 reais.

### QUESTÃO 20

Uma bola é chutada e descreve uma trajetória parabólica, na qual a altura variava em função da distância percorrida.

Como atinge o solo depois de 8 metros, e depois de 2 metros ela estava a uma altura de 6 metros, a altura **máxima** atingida pela bola é:

- A) 4 metros.
- B) 6 metros.
- C) 8 metros.
- D) 16 metros.

### QUESTÃO 21

A distância máxima alcançada por um projétil e movimento balístico pode ser determinado pela equação

$$D_{\max} = \frac{v_0^2 \cdot \sin 2\theta}{g}$$

em que  $v_0$  é a velocidade inicial,  $\theta$  ângulo em relação ao eixo horizontal (lançamento oblíquo) e  $g$  é a aceleração da gravidade.

Considerando que o projétil foi disparado a uma velocidade ( $v_0$ ) de 300 m/s com uma inclinação  $\theta$  de  $30^\circ$  e a aceleração da gravidade ( $g$ ) é  $10 \text{ m/s}^2$ , é **CORRETO** afirmar que a distância máxima que o projétil alcançou foi de:

- A) 15 metros.
- B)  $15\sqrt{3}$ .
- C) 4.500 metros.
- D) 4.500 metros.

### QUESTÃO 22

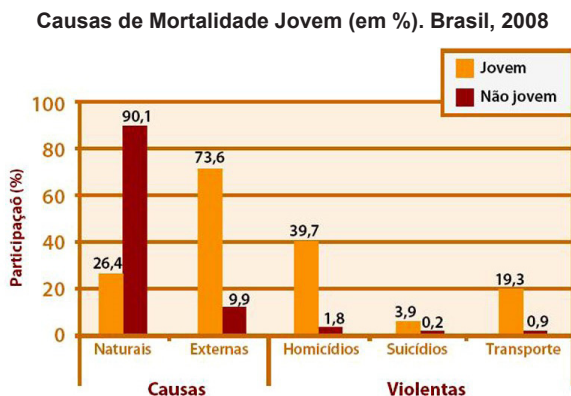
Um cubo é seccionado por um plano paralelo a um de seus lados, dividindo-se em dois paralelepípedos.

Como a secção foi feita à distância de um centímetro do lado, e o volume do cubo era de  $64 \text{ cm}^3$ , é **CORRETO** afirmar que o volume do menor paralelepípedo é:

- A)  $1 \text{ cm}^3$ .
- B)  $4 \text{ cm}^3$ .
- C)  $16 \text{ cm}^3$ .
- D)  $48 \text{ cm}^3$ .

### QUESTÃO 23

O gráfico a seguir apresenta a distribuição da mortalidade no Brasil no ano de 2008.



SIM/SUS/MS. Disponível em: <<http://cienciahoje.uol.com.br/noticias/2011/03/raio-x-da-violencia-juvenil/?searchterm=Raio%20X%20da%20viol%C3%Aancia%20juvenil>>.

A partir dos dados apresentados no gráfico, pode-se afirmar que:

- A) o homicídio é a principal causa de morte por causas externas entre os jovens.
- B) o número de suicídios entre jovens é maior que entre não jovens.
- C) o homicídio é a principal causa de morte por causas externas entre os não jovens.
- D) as causas externas são a principal causa de mortalidade entre os não jovens.

### QUESTÃO 24

De um grupo de dez agentes homens e quatro agentes mulheres, será formada uma equipe com dois homens e uma mulher.

Assim, é **CORRETO** afirmar que o número de possíveis equipes diferentes que se pode formar é:

- A) 4.
- B) 49.
- C) 180.
- D) 360.

### QUESTÃO 25

Para organizar o mapa da região central de uma cidade, foi utilizado como referência o plano cartesiano que tinha a praça central como origem. Dois postos de vigilância foram montados nas posições  $P_1(-2, 4)$  e  $P_2(6, -2)$ .

Considerando que as unidades utilizadas são dadas em hectômetros (100 metros), é **CORRETO** afirmar que a distância entre os postos de vigilância é:

- A) 100 metros.
- B) 500 metros.
- C) 800 metros.
- D) 1.000 metros.

## CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES

### QUESTÃO 26

Em 29 de agosto de 2015, foi feita uma homenagem às vítimas do furacão Katrina, que gerou grandes prejuízos nas cidades do litoral sul dos Estados Unidos em agosto de 2005.

Assinale a alternativa que apresenta uma das cidades que foi muito prejudicada pelo furacão.

- A) Nova Orleans
- B) Nova York
- C) Los Angeles
- D) Chicago

### QUESTÃO 27

Em junho de 2015, no *Diário Oficial*, foi anunciada a prorrogação do prazo para a adequação no uso de um equipamento, de um determinado modelo, nos veículos.

Assinale a alternativa que apresenta o equipamento cuja exigência foi adiada nesse período.

- A) Triângulo
- B) Farol de milha
- C) Extintor ABC
- D) Cinto de Segurança

### QUESTÃO 28

O MERCOSUL, Mercado Comum do Sul, fundado em 1991 por quatro países, dentre os quais o Brasil, em 2015 está prestes a confirmar a integração do seu sexto membro, que hoje é classificado como “Estado parte em processo de adesão”.

Assinale o nome do país candidato à vaga de “Estado parte”.

- A) Argentina
- B) Paraguai
- C) Uruguai
- D) Bolívia

### QUESTÃO 29

A economia está cada vez mais globalizada. A desvalorização da moeda chinesa interfere nas exportações da China para o mundo, como também do Brasil para o país asiático.

Assinale a alternativa que apresenta a moeda oficial da República Popular da China.

- A) Iene
- B) Yuan
- C) Rúpia
- D) Won

### QUESTÃO 30

Assinale a alternativa que apresenta a região de planejamento do estado de Minas Gerais que conta com cidades como Uberaba e Uberlândia e que tem destaque nas indústrias de processamento de alimentos e madeira, açúcar e álcool, fumo e fertilizantes.

- A) Norte de Minas
- B) Zona da Mata
- C) Sul de Minas
- D) Triângulo Mineiro

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### GUARDA MUNICIPAL

#### QUESTÃO 31

Sobre a Guarda Municipal do município de Claudio, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Após aprovação no Concurso Público, o Guarda Municipal será submetido ao um curso de capacitação reconhecido pelo município.
- B) As atividades de supervisão e ronda nos postos de vigilância da Guarda serão de responsabilidade do Chefe da Guarda Municipal.
- C) A Guarda Municipal é instituição pública de caráter militar, uniformizada e armada.
- D) A Guarda Municipal é composta pelo Chefe da Guarda Municipal e pelos guardas municipais.

### QUESTÃO 32

São disposições da Constituição Brasileira de 1988 sobre a organização dos municípios, **EXCETO**:

- A) A fiscalização do município será exercida pelo Poder Legislativo municipal, mediante controle externo e sistemas de controle interno do Poder Executivo municipal.
- B) Cabe aos municípios, entre outras atribuições, instituir e arrecadar tributos de sua competência.
- C) Compete ao Tribunal de Justiça o julgamento do prefeito.
- D) Compete privativamente ao município legislar, entre outras matérias, sobre trânsito e transporte.

### QUESTÃO 33

A Constituição da República Federativa do Brasil proíbe a adoção de determinados tipos de pena.

São tipos de penas proibidas no Brasil, **EXCETO**:

- A) de perda de bens.
- B) de caráter perpétuo.
- C) de banimento.
- D) de trabalhos forçados.

### QUESTÃO 34

Segundo a Constituição da República Federativa do Brasil, os membros das Forças Armadas são denominados militares.

São disposições constitucionais aplicáveis aos membros das Forças Armadas, **EXCETO**:

- A) Ao militar, são proibidas a sindicalização e a greve.
- B) O militar, enquanto em serviço ativo, não pode estar filiado a partido político.
- C) Ao militar da ativa não é deferido o direito de liberdade de associação.
- D) As patentes, com prerrogativas, direitos e deveres a elas inerentes, são conferidas pelo Presidente da República.

### QUESTÃO 35

Assinale a alternativa em que, segundo o direito positivo brasileiro, todas as pessoas indicadas são componentes da Administração Pública Indireta.

- A) Autarquia, fundação e organização social.
- B) Fundação, agência executiva e sociedade de propósitos específicos.
- C) Organização da sociedade civil de interesse público, conselho popular e consórcio público.
- D) Autarquia, sociedade de economia mista e empresa pública.



### QUESTÃO 36

Correlacione a COLUNA II, que contém o significado de determinados elementos do ato administrativo, com a COLUNA I, que enumera alguns desses elementos.

#### COLUNA I

1. Sujeito
2. Forma
3. Objeto

#### COLUNA II

- ( ) O modo de exteriorização do ato.
- ( ) O conteúdo ou o efeito imediato produzido pelo ato.
- ( ) O detentor, segundo a lei, da competência para a prática do ato.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 3 2 1
- B) 2 3 1
- C) 2 1 3
- D) 1 2 3

### QUESTÃO 37

Analise as atribuições a seguir:

- I. Atuar conjuntamente com a Defesa Civil nos casos de calamidade pública.
- II. Prevenir e inibir, pela presença e vigilância, bem como coibir infrações penais ou administrativas e atos infracionais que atentem contra os bens, serviços e instalações municipais.
- III. Apurar infrações penais praticadas em prejuízo dos interesses do município, assim como outras infrações contra os bens, serviços e instalações municipais.
- IV. Garantir o atendimento de ocorrências emergenciais ou prestá-las direta e imediatamente quando deparar-se com elas.

Segundo o que dispõe a legislação aplicável, são atribuições da Guarda Municipal de Cláudio:

- A) I e II, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 38

Segundo a Lei Orgânica de Cláudio, a concessão administrativa de uso de caso de bens públicos de uso especial e dominicais somente poderá ser outorgada por contrato e mediante licitação.

A licitação, todavia, poderá ser dispensada por lei, segundo algumas hipóteses, **EXCETO**:

- A) Uso por concessionário de serviço público.
- B) Uso por entidade religiosa.
- C) Uso por entidade assistencial.
- D) Presença de relevante interesse público, devidamente justificado.

### QUESTÃO 39

Tratando-se do meio ambiente, cuja proteção é dever do Poder Público e da coletividade, a Lei Orgânica de Cláudio estipula algumas ações ou atividades que são vedadas no território do município.

Entre essas atividades ou ações vedadas, está(ão) a(s) de:

- A) produção, comercialização e o emprego de técnicas, métodos ou substâncias que comportem risco para a vida, a qualidade de vida e o meio ambiente.
- B) manipulação de material genético.
- C) comercialização de aerossóis que contenham cloro-fluor-carbono.
- D) caça profissional, amadora e esportiva.

### QUESTÃO 40

No âmbito do Município de Cláudio, é permitida e estimulada a prestação de serviço voluntário gratuito.

Conforme o que dispõe a legislação aplicável sobre esse tipo de serviço, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) não há obrigatoriedade de formalização do trabalho voluntário.
- B) o trabalho voluntário se sujeita, em qualquer caso, a autorização expressa do Chefe do Poder Executivo.
- C) o trabalho voluntário deve se voltar especialmente para atividades assistenciais, de educação, de saúde ou decorrentes de emergência ou calamidade pública.
- D) o prestador de trabalho voluntário não adquire qualquer vínculo ou direito em relação ao município.



# FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**