

## CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO DE PESSOAL DA PREFEITURA MUNICIPAL DE IBIRITÉ

Edital nº 01/2016

### GEÓGRAFO

Código: 410

#### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno APENAS para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“É parte da cura o desejo de ser curado.”** Sêneca

#### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- 01     • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- 02     • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- 03     • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
- 04     Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

#### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Durante o período de realização das provas, não será permitido o uso de de lápis, lapiseira, corretivos, borracha, livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Poderá, ainda, ser eliminado o candidato que tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, aplicadores ou autoridades presentes. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova Objetiva. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)> e <[www.ibirite.mg.gov.br](http://www.ibirite.mg.gov.br)> no dia 21 de junho de 2016.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Informática** e 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 8.

### A arte de envelhecer

Achei que estava bem na foto. Magro, olhar vivo, rindo com os amigos na praia. Quase não havia cabelos brancos entre os poucos que sobreviviam. Comparada ao homem de hoje, era a fotografia de um jovem.

Tinha 50 anos naquela época, entretanto, idade em que me considerava bem distante da juventude. Se me for dado o privilégio de chegar aos noventa em pleno domínio da razão, é possível que uma imagem de agora me cause impressão semelhante.

O envelhecimento é sombra que nos acompanha desde a concepção: o feto de seis meses é muito mais velho do que o embrião de cinco dias.

Lidar com a inexorabilidade desse processo exige uma habilidade na qual somos inigualáveis: a adaptação. Não há animal capaz de criar soluções diante da adversidade como nós, de sobreviver em nichos ecológicos que vão do calor tropical às geleiras do Ártico.

Da mesma forma que ensaiamos os primeiros passos por imitação, temos que aprender a ser adolescentes, adultos e a ficar cada vez mais velhos.

A adolescência é um fenômeno moderno. Nossos ancestrais passavam da infância à vida adulta sem estágios intermediários. Nas comunidades agrárias, o menino de sete anos trabalhava na roça e as meninas cuidavam dos afazeres domésticos antes de chegar a essa idade.

A figura do adolescente que mora com os pais até os 30 anos, sem abrir mão do direito de reclamar da comida à mesa e da camisa mal passada, surgiu nas sociedades industrializadas depois da Segunda Guerra Mundial. Bem mais cedo, nossos avós tinham filhos para criar.

A exaltação da juventude como o período áureo da existência humana é um mito das sociedades ocidentais. Confinar aos jovens a publicidade dos bens de consumo, exaltar a estética, os costumes e os padrões de comportamento característicos dessa faixa etária, tem o efeito perverso de insinuar que o declínio começa assim que essa fase se aproxima do fim.

A ideia de envelhecer aflige mulheres e homens modernos, muito mais do que afligia nossos antepassados. Sócrates tomou cicuta aos 70 anos, Cícero foi assassinado aos 63, Matusalém, sabe-se lá quantos anos teve, mas seus contemporâneos gregos, romanos ou judeus viviam em média 30 anos. No início do século 20, a expectativa de vida ao nascer, nos países da Europa mais desenvolvida, não passava dos 40 anos.

A mortalidade infantil era altíssima, epidemias de peste negra, varíola, malária, febre amarela, gripe e tuberculose dizimavam populações inteiras. Nossos ancestrais viveram num mundo devastado por guerras, enfermidades infecciosas, escravidão, dores sem analgesia e a onipresença da mais temível das criaturas.

Que sentido haveria em pensar na velhice, quando a probabilidade de morrer jovem era tão alta? Seria como hoje preocupar-nos com a vida aos cem anos de idade, que pouquíssimos conhecerão.

Os que estão vivos agora têm boa chance de passar dos oitenta. Se assim for, é preciso sabedoria para aceitar que nossos atributos se modificam com o passar dos anos. Que nenhuma cirurgia devolverá, aos 60, o rosto que tínhamos aos 18, mas que envelhecer não é sinônimo de decadência física para aqueles que se movimentam, não fumam, comem com parcimônia, exercitam a cognição e continuam atentos às transformações do mundo.

Considerar a vida um vale de lágrimas no qual submergimos de corpo e alma ao deixar a juventude é torná-la experiência medíocre. Julgar aos 80 anos que os melhores foram aqueles dos 15 aos 25 é não levar em conta que a memória é editora autoritária, capaz de suprimir por conta própria as experiências traumáticas e relegar ao esquecimento as inseguranças, medos, desilusões afetivas, riscos desnecessários e as burradas que fizemos nessa época.

Nada mais ofensivo para o velho do que dizer que ele tem “cabeça de jovem”. É considerá-lo mais inadequado do que o rapaz de 20 anos que se comporta como criança de dez.

Ainda que maldigamos o envelhecimento, é ele que nos traz a aceitação das ambiguidades, das diferenças, do contraditório e abre espaço para uma diversidade de experiências com as quais nem sonhávamos anteriormente.

VARELLA. Drauzio. A arte de envelhecer. *Drauzio Varella*. Disponível em: <<http://drauzioarella.com.br/envelhecimento/a-arte-de-envelhecer/>>. Acesso em: 17 fev. 2016 (Adaptação).

### QUESTÃO 1

Analise as afirmativas a seguir.

- I. O envelhecimento é sentido pelas pessoas a partir dos 50 anos de idade, época em que o autor se considerava bem distante da juventude.
- II. A infância é um fenômeno moderno, pois, há alguns anos atrás, as crianças trabalhavam, não tendo tempo para as atividades típicas dessa fase da vida.
- III. Ainda que seja costume bendizer o envelhecimento, ele nos traz a aceitação de diversas situações da vida.

De acordo com a opinião do autor, expressa no texto, estão **incorretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

## QUESTÃO 2

Esse texto é, predominantemente, um artigo de opinião porque:

- A) o autor expõe seu posicionamento em relação a um determinado assunto e o sustenta com argumentos coerentes.
- B) o *site* e seu autor, o dr. Drauzio Varella, gozam de imenso prestígio junto ao público em geral, o que o credencia a emitir opiniões.
- C) trata-se de um tema atual de grande importância para a população em geral, visto que a expectativa de vida das pessoas tem aumentado.
- D) a velhice é uma fase da vida que ainda gera muitas incertezas na maioria das pessoas.

## QUESTÃO 3

É **correto** afirmar que, segundo o autor:

- A) a velhice é a fase mais importante da vida, por isso as pessoas precisam aprender a lidar com ela.
- B) a Segunda Guerra Mundial deixou como herança a figura do adolescente de 30 anos que não mora mais com os pais.
- C) a adaptabilidade é uma característica significativa da raça humana.
- D) preocupar-se com a velhice é importante, pois, atualmente, a expectativa de vida é baixa.

## QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“Lidar com a **inexorabilidade** desse processo exige uma habilidade na qual somos inigualáveis: a adaptação.”

A palavra destacada confere a esse trecho uma ideia de:

- A) adaptação.
- B) tempo.
- C) certeza.
- D) consequência.

## QUESTÃO 5

Releia o trecho a seguir.

“Que nenhuma cirurgia devolverá, aos 60, o rosto que tínhamos aos 18, mas que envelhecer não é sinônimo de decadência física para aqueles que se movimentam, não fumam, **comem com parcimônia**, exercitam a cognição e continuam atentos às transformações do mundo.”

A locução destacada, de acordo com o contexto, pode ser substituída por:

- A) comem substancialmente
- B) alimentam-se vorazmente
- C) comem dignamente
- D) alimentam-se moderadamente

## QUESTÃO 6

Releia o trecho a seguir.

“Lidar com a inexorabilidade desse processo exige uma habilidade na qual somos inigualáveis: a adaptação. Não há animal capaz de criar soluções diante da adversidade como nós, de sobreviver em nichos ecológicos que vão do calor tropical às geleiras do Ártico.”

Assinale a alternativa que apresenta o conectivo que explicita a relação existente entre as duas frases nesse trecho.

- A) Lidar com a inexorabilidade desse processo exige uma habilidade na qual somos inigualáveis: a adaptação, **logo** não há animal capaz de criar soluções diante da adversidade como nós, de sobreviver em nichos ecológicos que vão do calor tropical às geleiras do Ártico.
- B) Lidar com a inexorabilidade desse processo exige uma habilidade na qual somos inigualáveis: a adaptação, **ainda que** não há animal capaz de criar soluções diante da adversidade como nós, de sobreviver em nichos ecológicos que vão do calor tropical às geleiras do Ártico.
- C) Lidar com a inexorabilidade desse processo exige uma habilidade na qual somos inigualáveis: a adaptação, **isto é** não há animal capaz de criar soluções diante da adversidade como nós, de sobreviver em nichos ecológicos que vão do calor tropical às geleiras do Ártico.
- D) Lidar com a inexorabilidade desse processo exige uma habilidade na qual somos inigualáveis: a adaptação, **porquanto** não há animal capaz de criar soluções diante da adversidade como nós, de sobreviver em nichos ecológicos que vão do calor tropical às geleiras do Ártico.

## QUESTÃO 7

Releia os trechos a seguir.

- I. “[...] que vão do calor tropical às geleiras do Ártico.”
- II. “Nossos ancestrais passavam da infância à vida adulta [...]”
- III. “[...] sem abrir mão do direito de reclamar da comida à mesa [...]”
- IV. “[...] exercitam a cognição e continuam atentos às transformações do mundo.”

De acordo com o contexto e com a norma padrão da língua portuguesa, os acentos indicativos de crase são **obrigatórios** nos trechos:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

## QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir.

Nada mais ofensivo para o velho do que dizer que ele tem “cabeça de jovem”.

Nessa oração, as aspas foram utilizadas para:

- A) relativizar o significado dessa locução.
- B) marcar a ironia dessa expressão.
- C) enfatizar a locução.
- D) marcar mudança de interlocutor.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 9 a 11.

### Ética

*Ética é o conjunto de valores e princípios que eu e você usamos para decidir as três grandes questões da vida, que são: quero? devo? posso?*

Quais são os princípios que usamos em nossas vidas? Existem coisas que eu quero, mas não devo; existem coisas que eu devo, mas não posso; existem coisas que eu posso, mas não quero. Quando é que você tem paz de espírito? Você tem paz de espírito quando aquilo que você quer é o que você pode e é o que você deve.

Como se define a ética? Através dos modos, através do exemplo, através de princípios da sociedade, religiosos ou não; através de normatizações... Há vinte anos, num auditório, algumas pessoas fumariam e outras não. Há dez anos haveria uma placa: “É proibido fumar”. Hoje não é mais precisa nenhuma imposição, ninguém fuma por censo comum. Às vezes isso surge como norma. Quando o cinto de segurança passou a ser obrigatório no Brasil, tinha gente que até vestia a camisa do time de futebol Vasco da Gama (que é branca com uma faixa transversal preta) só para enganar o agente da lei, tal a má vontade em obedecer a essa normatização. Hoje, todo mundo entra no carro e automaticamente coloca a faixa, sem nem lembrar da multa.

Isso significa que a ética vai se construindo. Não existe ninguém “sem ética”. O deputado que frauda, rouba, o falso amigo que mente e engana e o patrão que explora seus empregados? Esses têm uma ética contrária à ética da maioria. São “antiéticos”. Mas isso ainda é um tipo (deturpado) de ética.

CORTELLA, Mario Sergio. Ética. *Coluna do José Lino Souza Barros*. Itatiaia. Disponível em: <<http://zip.net/bxsW6M>>. Acesso em: 22 fev. 2016 (Adaptação).

## QUESTÃO 9

É possível depreender do texto que:

- A) os valores éticos são absolutos em uma determinada sociedade.
- B) se comportar de forma ética é fazer aquilo que se deseja (quero, devo e posso), em qualquer situação.
- C) ética possui um valor fluido, que varia de acordo com a época, suas convenções e as pessoas da sociedade.
- D) o tipo de comportamento dos políticos corruptos não pode ser considerado um tipo de ética.

## QUESTÃO 10

O texto traz opiniões do autor. No entanto, algumas dessas opiniões estão explícitas na superfície textual.

Assinale a alternativa cujo trecho contenha **explicitamente** uma opinião do autor.

- A) “Existem coisas que eu quero, mas não devo; existem coisas que eu devo, mas não posso; existem coisas que eu posso, mas não quero.”
- B) “Mas isso ainda é um tipo (deturpado) de ética.”
- C) “Há vinte anos, num auditório, algumas pessoas fumariam e outras não.”
- D) “Você tem paz de espírito quando aquilo que você quer é o que você pode e é o que você deve.”

## QUESTÃO 11

Releia o trecho a seguir.

“Quando o cinto de segurança passou a ser obrigatório no Brasil, tinha gente que até vestia a camisa do time de futebol Vasco da Gama (que é branca com uma faixa transversal preta) só para enganar o agente da lei, tal a má vontade em obedecer a essa normatização.”

Em relação ao uso de parênteses nesse trecho, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os parênteses foram utilizados para expor a opinião do autor do texto.
- B) Essa pontuação pode, sem prejuízo do sentido original, ser substituída por vírgulas.
- C) Os parênteses foram utilizados para separar uma oração explicativa.
- D) Essa pontuação pode, sem prejuízo do sentido original, ser substituída por travessões.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 12 a 15.

**Agora é oficial: homeopatia não funciona**

*Estudo analisou a eficácia da homeopatia em 68 doenças*

Em 1796, o alemão Samuel Hahnemann publicava suas primeiras observações sobre uma nova forma de enxergar a medicina: a homeopatia. Esse é o nome dado a uma linha de tratamento que se baseia na chamada “lei dos semelhantes”. Enquanto a medicina tradicional, também conhecida como alopatia, usa compostos com efeitos opostos aos sintomas que deseja tratar, a homeopatia segue a lógica contrária: seus supostos remédios contêm substâncias que causariam exatamente o mal que você está passando. Em termos práticos, se você tem alergia a abelhas, um médico homeopata lhe receitaria como tratamento o veneno diluído do animal. Mas esse procedimento é questionado desde a criação da homeopatia. Outro ponto crítico é a diluição. Na homeopatia, as substâncias ativas são diluídas em uma grande quantidade de água – a ponto de, tecnicamente, certos medicamentos homeopáticos conterem apenas H<sub>2</sub>O.

Agora, 220 anos depois, mais um argumento vai ser usado nas discussões entre apoiadores e críticos: um pesquisador australiano afirma que a homeopatia não cura nenhuma das 68 doenças que ele avaliou. As doenças incluem alergia, asma, fibromialgia, diarreia e até condições mais específicas, como afasia de Broca (distúrbio neurológico em que o paciente perde a fala). [...]

Paul Glasziou é professor na Universidade Bond, localizada na Austrália, e ocupa uma cadeira no Conselho Nacional de Saúde e Pesquisa Médica. Lá ele foi responsável por analisar 176 estudos que procuravam medir a eficiência da homeopatia em tratamentos curativos. O resultado é que os exames não mostraram uma melhora maior do que as taxas de placebo (quando o paciente acredita estar sendo tratado, mas recebe apenas uma substância inócua). Ou seja: quando alguém toma algum remédio homeopático e apresenta melhora, isso na verdade se deve à autossugestão daquela pessoa.

“Eu consigo entender que Hahnemann estava insatisfeito com as práticas médicas do século 18, como as sangrias, e tentou achar uma alternativa melhor”, afirma Glasziou em uma postagem no blog do Conselho. “Mas eu acho que ele ficaria desapontado pelo fracasso coletivo da homeopatia de, ao invés de continuar seguindo suas investigações inovadoras, seguir perseguindo um beco sem saída terapêutico”, conclui.

GERMANO, Felipe. *Super Interessante*. Disponível em: <<http://zip.net/blsVGb>>. Acesso em: 22 fev. 2016 (Adaptação).

**QUESTÃO 12**

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Alopatia e homeopatia possuem princípios terapêuticos opostos.
- II. O que se pode depreender dos estudos do professor da Universidade Bond é que placebos e remédios homeopáticos, por possuírem uma taxa de melhora semelhante, equivalem-se em termos de tratamento.
- III. A alopatia baseia-se na “lei dos semelhantes”, pois busca tratar o paciente a partir de sintomas semelhantes ao que ele está sentindo.

De acordo com o texto, estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 13**

Releia o trecho a seguir.

“Em 1796, o alemão Samuel Hahnemann publicava suas primeiras observações sobre uma nova forma de enxergar a medicina: a homeopatia.”

Em relação ao uso de dois-pontos, de acordo com a norma padrão da língua portuguesa e nesse contexto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A locução que vem após esse sinal de pontuação é um aposto.
- B) “A homeopatia” exemplifica o que foi exposto no trecho anterior.
- C) Essa pontuação pode ser substituída por vírgula.
- D) A palavra posterior a essa pontuação pode ser grafada com letra maiúscula ou minúscula.

**QUESTÃO 14**

Releia o trecho a seguir.

“Em 1796, o alemão Samuel Hahnemann publicava suas **primeiras** observações [...]”

Assinale a alternativa a seguir em que a palavra destacada **não** possui a mesma função sintática da palavra destacada nesse trecho.

- A) “Enquanto a medicina **tradicional**, também conhecida como alopatia [...]”
- B) “Mas eu acho que ele ficaria **desapontado** pelo fracasso coletivo da homeopatia [...]”
- C) “[...] a ponto de, tecnicamente, **certos** medicamentos homeopáticos conterem apenas H<sub>2</sub>O.”
- D) “[...] mas recebe apenas uma substância **inócua** [...]”



### QUESTÃO 15

Releia o trecho a seguir.

“Enquanto a medicina tradicional, também conhecida como alopatia, usa compostos com efeitos opostos aos sintomas que deseja tratar, a homeopatia segue a lógica contrária: seus supostos remédios contêm substâncias que causariam exatamente o mal que você está passando.”

A relação que existe entre os períodos desse trecho é de:

- A) causa.
- B) condição.
- C) concessão.
- D) contraste.

## INFORMÁTICA

### QUESTÃO 16

São funções do componente de nome Sistema e Segurança do Windows 7, **EXCETO**:

- A) Fazer backup.
- B) Instalar / desinstalar programas.
- C) Restaurar arquivos.
- D) Restaurar configurações do sistema.

### QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o componente do Windows 7 que permite a execução de funções baseadas em linha de comando.

- A) Agenciador de tarefas.
- B) Ponto de partida.
- C) Prompt de comando.
- D) Monitor de recursos.

### QUESTÃO 18

Analise o quadro a seguir que foi redigido pelo editor de textos Word 2010.

Produtos	Recurso 1 por unidade de produto	Recurso 2 por unidade de produto	Recurso 3 por unidade de produto	Lucro unitário (R\$)
P1	2	3	5	5,00
P2	4	5	3	4,50
Total disponível	100	90	120	---

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o recurso de edição utilizado nesse quadro.

- A) Diagrama.
- B) Linhas.
- C) Matriz.
- D) Tabela.

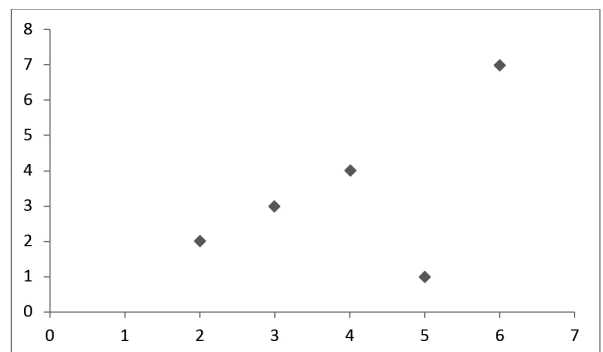
### QUESTÃO 19

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o componente dos sistemas de informação que trata os dados eletronicamente.

- A) Dispositivos de entrada.
- B) Memória.
- C) Unidade central de processamento.
- D) Dispositivos de redes.

### QUESTÃO 20

Analise o gráfico a seguir elaborado em uma planilha de Excel 2010.



Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o tipo de gráfico apresentado.

- A) Dispersão.
- B) Pizza.
- C) Barra.
- D) Coluna.

### QUESTÃO 21

Analise as afirmativas a seguir sobre os recursos da aba Layout da Página do Word 2010.

- I. Define margens para os arquivos do usuário.
- II. Determina a orientação das páginas de um arquivo.
- III. Insere quebras de página e de seções.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 22

Analise a planilha a seguir elaborada em Excel 2010.

	A	B	C	D	E
1	Alunos	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Média
2	Aline	7,5	7,0	8,0	7,5
3	Bruno	7,0	6,5	8,0	7,2
4	Carla	6,0	8,0	8,5	7,5

A partir dessa análise, assinale a alternativa que apresenta resultado **correto** da célula E2.

- A) =MÉDIA(B2:D2)
- B) =SOMA(B2:D2)
- C) =MED(B2:D2)
- D) =NOTA(B2:D2)

### QUESTÃO 23

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a característica do requisito básico de segurança disponibilidade.

- A) Garantir que não sejam coletadas informações do internauta.
- B) Determinar que ações podem ser executadas por uma entidade.
- C) Garantir que um recurso esteja disponível sempre que necessário.
- D) Evitar acessos não autorizados a uma informação.

### QUESTÃO 24

Analise as afirmativas a seguir sobre o correio eletrônico na internet.

- I. É um conjunto de protocolos para transferência de arquivos.
- II. Os webmails são sistemas para a utilização de correio eletrônico através da Web.
- III. É um método que permite enviar e receber mensagens entre sistemas eletrônicos de comunicação.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 25

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, relacionando os tipos de sistemas às suas características.

#### COLUNA I

1. Sistemas empresariais básicos
2. Sistemas de informação gerencial
3. Sistemas de suporte executivo

#### COLUNA II

- ( ) Oferecem um conjunto de relatórios resumidos sobre o desempenho da empresa.
- ( ) São utilizados para realizar as tarefas rotineiras da empresa.
- ( ) Oferecem suporte ao desenvolvimento do planejamento estratégico da empresa.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 3 2
- B) 2 1 3
- C) 3 1 2
- D) 3 2 1



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### GEÓGRAFO

#### QUESTÃO 26

Para vários pesquisadores, a cartografia contemporânea pode ser caracterizada em dois grandes campos de pesquisa / atuação: a cartografia sistemática e a temática.

Sobre esses campos, analise as afirmativas a seguir.

- I. A cartografia sistemática elabora uma série de produtos, atendendo a uma ampla diversidade de propósitos e que serve de base para outras representações.
- II. A cartografia temática usa dados que são superados rapidamente e requer conhecimento específico para sua compreensão, pois possui interpretação complexa.
- III. As informações / dados da cartografia sistemática podem ser utilizados por um longo período de tempo, como os mapas topográficos, que representam o terreno.

Está(ão) **correta(s)** a(s) afirmativa(s):

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III, apenas.

#### QUESTÃO 27

A gestão do saneamento no Brasil apresentou diferentes características ao longo da história de formação da sociedade brasileira.

Sobre essas características, analise as afirmativas a seguir.

- I. Na primeira metade do século XX, a gestão sanitária brasileira foi marcada por forte intervenção da iniciativa privada, com participação de empresas estrangeiras.
- II. Durante o Regime Militar (1964-1985), ocorreu forte intervenção do Estado que centralizou as ações e vinculou a política sanitária à política de saúde.
- III. Na atualidade, há uma nova política de saneamento no Brasil marcada pelo processo de descentralização, integração e flexibilização do governo federal sobre a questão sanitária.

Está(ão) **correta(s)** a(s) afirmativa(s):

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I, II e III.
- D) I, apenas.

#### QUESTÃO 28

Leia o trecho a seguir.

“Vive-se uma transição na gestão de recursos hídricos, na qual se constroem, muitas vezes de forma controversa, as condições para a definição de novos espaços institucionais, para as relações entre peritos e leigos, entre técnicos e usuários, entre os setores públicos e privado.” (JACOBI, 2009. p. 49-50).

Diante desse novo quadro de inovações na engenharia institucional na gestão compartilhada da água, analise as afirmativas a seguir e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) A mudança na legislação sobre os recursos hídricos, em 1997, alterou a gestão do setor, que era integrada e descentralizada, para uma gestão institucionalmente fragmentada.
- ( ) A Agência Nacional das Águas (ANA) tem como função prestar apoio à elaboração de planos de recursos hídricos e dar outorga, por meio de autorização, do direito de uso de águas de domínio da União, entre outras funções.
- ( ) A legislação estabelece como fundamento que a água possui valor econômico, passível de cobrança pelo seu uso, como forma de administrar a exploração dos recursos hídricos.
- ( ) O enquadramento dos corpos d'água em classes de uso e o Sistema Nacional de Informações de Recursos Hídricos estão excluídos dos instrumentos de gestão da água.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V V F F
- B) F F V F
- C) F V V F
- D) V F F V

#### QUESTÃO 29

A produção habitacional no Brasil pode ser dividida em alguns períodos que apresentam diversas características.

Sobre esse processo, é **correto** afirmar:

- A) Durante a Ditadura Militar (1964-1985), houve pequenos investimentos na área habitacional devido à forte crise econômica.
- B) Entre os anos de 1986 e 2002, com a criação do Ministério das Cidades, ocorreram investimentos na área habitacional, priorizando as camadas de baixa renda.
- C) O Banco Nacional de Habitação (BNH) foi uma importante instituição para a produção de moradias para a classe média, durante o Governo Vargas (1930-1945).
- D) O ano de 2003 marcou a retomada das ações estatísticas para a implantação de programas habitacionais, por meio de cooperação federativa.

### QUESTÃO 30

Com o processo de redemocratização da sociedade brasileira, a construção de uma nova Constituição Federal e a agudização das lutas sociais pelas melhorias no meio urbano, o campo do planejamento urbano e regional precisou passar por mudanças, objetivando uma melhor intervenção nos espaços das cidades.

Considerando esse contexto, é **incorreto** afirmar que a ação planejadora tanto no espaço urbano quanto no regional necessita:

- A) de modificações em leis e normas, objetivando a preservação dos ganhos da democracia e da cidadania nas últimas décadas.
- B) de intervenções centralizadoras e técnico-burocráticas das instituições públicas que atuam na implementação de políticas urbanas / regionais.
- C) do desenvolvimento de pesquisas, compromissadas com o enfrentamento dos problemas sociais urbanos / regionais, solucionando-os.
- D) do respeito à totalidade social e da base técnica da vida coletiva, para que os resultados do planejamento atinjam a todos.

### QUESTÃO 31

As mudanças nas áreas de aerofotogrametria e do sensoriamento remoto transformam com recorrência a cartografia no que tange à adoção de novas tecnologias e técnicas que contribuem para a evolução dos conceitos estabelecidos no passado.

No campo da cartografia temática, as tecnologias mais utilizadas são, **EXCETO**:

- A) Cartografia digital.
- B) Imagens processadas com o sensoriamento remoto.
- C) Sistema de Informações Geográficas.
- D) Sistema de Posicionamento Global.

### QUESTÃO 32

Para Jurandy Ross (2008), é necessária a adoção de políticas que utilizem os resíduos sólidos, líquidos e gasosos como recursos a serem reaproveitados, objetivando minimizar os impactos ambientais derivados dos processos de produção e consumo.

São ações que viabilizam atingir os objetivos anteriormente citados, **EXCETO**:

- A) a realização da coleta seletiva do lixo urbano.
- B) a industrialização do lixo orgânico e sua transformação em adubo.
- C) a recuperação e reutilização de resíduos industriais.
- D) a criação e ampliação dos lixões, para receber os resíduos urbanos.

### QUESTÃO 33

A partir de 2003, ocorreu uma redefinição da política habitacional no Brasil, como resultado de uma agenda política identificada com agendas sociais que marcaram as lutas urbanas de décadas anteriores.

Segundo Krause e Balbim (2014), é **incorreto** afirmar que esse período, compreendendo os anos de 2003 a 2012, foi marcado pela:

- A) elaboração de uma Política Nacional de Desenvolvimento Urbano, que visou atender demandas de produção de Habitação de Interesse Social.
- B) retomada das ações estatistas no setor habitacional, com aportes do Orçamento Geral da União (OGU).
- C) ação dos governos municipais e estaduais no setor habitacional, cujo resultado foi a eliminação de imóveis vazios nas metrópoles.
- D) urbanização de assentamentos precários, com investimentos do Programa de Aceleração do Crescimento (PAC).

### QUESTÃO 34

Segundo documento do IBAMA (2002), intitulado *Roteiro metodológico de planejamento – Parque Nacional, Reserva Biológica, Estação Ecológica*, o conceito de plano de manejo é um “documento técnico mediante o qual, com fundamento nos objetivos gerais de uma unidade de conservação, se estabelece o seu zoneamento e as normas que devem presidir o uso da área e o manejo dos recursos naturais, inclusive a implantação das estruturas físicas necessárias à gestão da unidade”.

Sobre o plano de manejo, analise as afirmativas a seguir.

- I. O plano de manejo objetiva levar a unidade de conservação a cumprir os objetivos da criação da referida unidade e dotar a mesma de diretrizes para o próprio desenvolvimento.
- II. Todo plano de manejo deve apresentar três abordagens, que são: enquadramento, diagnósticos e proposições.
- III. O plano de manejo de uma unidade de conservação possui um encarte que considera os aspectos internacional, federal e municipal da referida unidade.

Está(ão) **correta(s)** a(s) afirmativa(s):

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, apenas.

### QUESTÃO 35

A Lei Nº 10.257, de 10 de julho de 2001, regulamenta os artigos 182 e 183 da Constituição Federal e estabelece diretrizes gerais da política urbana brasileira, dando outras providências para a questão urbana. O Artigo 2º, do Capítulo I (Diretrizes Gerais), afirma que a política urbana objetiva ordenar o pleno desenvolvimento das funções sociais da cidade e da propriedade urbana, mediante várias diretrizes.

Sobre essas diretrizes, é **incorreto** afirmar:

- A) No desenvolvimento da política urbana, é garantido o direito a cidades sustentáveis, entendido também como o direito à terra urbana, à moradia e ao saneamento ambiental.
- B) A gestão da cidade deve ser democrática, por meio da participação da população e de associações representativas dos vários segmentos da comunidade.
- C) O governo federal é o único responsável pelos processos de urbanização, evitando apoio da iniciativa privada, no atendimento aos interesses sociais.
- D) A política urbana deve considerar ações, tais como de planejamento para a distribuição espacial da população e atividades econômicas dos municípios.

### QUESTÃO 36

Para Carvalho e Araújo (2011), “um dado estatístico é a representação estatística de um fato, fenômeno ou ocorrência. [...] o levantamento estatístico é uma das primeiras e mais importantes etapas de uma pesquisa por se tratar de um instrumento valioso para o conhecimento da realidade”.

No que tange à forma de coleta, ao tempo de investigação, às formas de tratamento e à forma de classificação das séries estatísticas, analise as afirmativas a seguir e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) A coleta pode ser direta, quando ocorre no local de ocorrência onde o pesquisador faz uma visita ou envia um instrumento de consulta para que seja obtida a informação.
- ( ) O tempo de investigação pode ser excepcional, quando os dados são obtidos de forma ininterrupta, como no caso da coleta de dados climáticos ou da contagem de tráfego.
- ( ) O tratamento pode ser bruto / primitivo, quando os dados não passaram por nenhum tipo de tratamento anterior.
- ( ) As séries estatísticas podem ser geográficas / territoriais se corresponderem a intervalos de tempo variáveis, ou seja, variam com o tempo.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V V F V
- B) V F V F
- C) V F F V
- D) F F V V

### QUESTÃO 37

A Educação Ambiental (EA) surgiu no contexto da crise ecológica, no final do século XX, e foi estruturada objetivando sensibilizar a sociedade, para que ela adotasse posturas capazes de minimizar os impactos ambientais. Nesse sentido, surgiram diversos grupos que praticaram (e praticam) propostas de EA de formas bastante diversas, constituindo, segundo Layargues e Lima (2014), diferentes macro-tendências no Brasil.

Sobre as características das macro-tendências de EA, analise as afirmativas a seguir.

- I. Uma das macro-tendências de EA praticada no Brasil é a vertente conservadora, que pautou suas ações com práticas voltadas para as crianças nas escolas, priorizando ações individuais e comportamentais no âmbito doméstico e privado, de forma a-histórica, apolítica, conteudística, instrumental e normativa.
- II. No transcurso da década de 1990, começou a ser praticada no Brasil a vertente pragmática, que propõe práticas de educação para o Desenvolvimento Sustentável e para o Consumo Sustentável, expressando o ambientalismo de resultados, do pragmatismo contemporâneo e do ecologismo de mercado que decorrem da hegemonia neoliberal.
- III. A vertente crítica aglutina propostas da Educação Ambiental Popular, Emancipatória, Transformadora e no Processo de Gestão Ambiental. Há um forte viés sociológico e político nessa vertente crítica, com a introdução de conceitos-chave, como: cidadania, democracia, participação, emancipação, conflito, justiça ambiental e transformação social, em suas propostas.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 38

Todo Plano de Manejo de uma unidade de conservação (UC) deve possuir um planejamento, que é um trabalho prévio e necessário ao manejo e que segue métodos definidos, para garantir o sucesso do empreendimento.

Tal planejamento apresenta quatro características, sendo que uma delas “**consiste na possibilidade de serem inseridas ou revisadas informações em um plano de manejo, sempre que se dispuser de novos dados, sem a necessidade de proceder a toda a revisão do documento**”. (IBAMA, 2002)

O trecho destacado refere-se ao planejamento:

- A) contínuo.
- B) flexível.
- C) gradativo.
- D) participativo.

### QUESTÃO 39

Em 2007, foi sancionada a Lei Federal Nº 11.445, que estabelece as diretrizes nacionais para o saneamento básico alterando e / ou revogando legislações anteriores.

São diretrizes previstas na referida Lei, **EXCETO**:

- A) a universalização do acesso ao saneamento básico.
- B) a implementação de ações únicas para todo o território nacional.
- C) a articulação com políticas de desenvolvimento urbano e regional e de habitação.
- D) a adoção do princípio de integralidade de ações.

### QUESTÃO 40

Com base no documento *Investimentos na Economia Brasileira: a caminho do crescimento sustentado*, levado a público pelo Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES), Rosélia Piquet (2007) apresenta várias características de investimentos na primeira década do século XXI.

Sobre essas características, analise as afirmativas a seguir.

- I. As tendências de investimentos para o referido período era para novas instalações, diferentemente de momentos anteriores, quando o foco era em projetos de aumento da produtividade em instalações já existentes.
- II. Para o referido período, havia uma forte tendência na retomada dos investimentos na construção residencial e na oferta de infraestrutura urbana e de saneamento.
- III. Os investimentos mapeados para o período de 2007-2010 estavam reunidos em 4 grupos: os comandados pela dinâmica externa, os determinados pela elasticidade da demanda e dos juros, os dependentes do orçamento fiscal e os de infraestrutura empresarial.

Está(ão) **correta(s)** a(s) afirmativa(s):

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I, II e III.
- D) I, apenas.

# FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**