

CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO DE PESSOAL DA PREFEITURA MUNICIPAL DE IBIRITÉ

Edital nº 01/2016

SOCIÓLOGO

Código: 418

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno APENAS para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“É parte da cura o desejo de ser curado.” Sêneca

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- 01 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- 02 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- 03 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
- 04 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Durante o período de realização das provas, não será permitido o uso de de lápis, lapiseira, corretivos, borracha, livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Poderá, ainda, ser eliminado o candidato que tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, aplicadores ou autoridades presentes. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova Objetiva. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <www.gestaodeconcursos.com.br> e <www.ibirite.mg.gov.br> no dia 21 de junho de 2016.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Informática** e 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 8.

A arte de envelhecer

Achei que estava bem na foto. Magro, olhar vivo, rindo com os amigos na praia. Quase não havia cabelos brancos entre os poucos que sobreviviam. Comparada ao homem de hoje, era a fotografia de um jovem.

Tinha 50 anos naquela época, entretanto, idade em que me considerava bem distante da juventude. Se me for dado o privilégio de chegar aos noventa em pleno domínio da razão, é possível que uma imagem de agora me cause impressão semelhante.

O envelhecimento é sombra que nos acompanha desde a concepção: o feto de seis meses é muito mais velho do que o embrião de cinco dias.

Lidar com a inexorabilidade desse processo exige uma habilidade na qual somos inigualáveis: a adaptação. Não há animal capaz de criar soluções diante da adversidade como nós, de sobreviver em nichos ecológicos que vão do calor tropical às geleiras do Ártico.

Da mesma forma que ensaiamos os primeiros passos por imitação, temos que aprender a ser adolescentes, adultos e a ficar cada vez mais velhos.

A adolescência é um fenômeno moderno. Nossos ancestrais passavam da infância à vida adulta sem estágios intermediários. Nas comunidades agrárias, o menino de sete anos trabalhava na roça e as meninas cuidavam dos afazeres domésticos antes de chegar a essa idade.

A figura do adolescente que mora com os pais até os 30 anos, sem abrir mão do direito de reclamar da comida à mesa e da camisa mal passada, surgiu nas sociedades industrializadas depois da Segunda Guerra Mundial. Bem mais cedo, nossos avós tinham filhos para criar.

A exaltação da juventude como o período áureo da existência humana é um mito das sociedades ocidentais. Confinar aos jovens a publicidade dos bens de consumo, exaltar a estética, os costumes e os padrões de comportamento característicos dessa faixa etária, tem o efeito perverso de insinuar que o declínio começa assim que essa fase se aproxima do fim.

A ideia de envelhecer aflige mulheres e homens modernos, muito mais do que afligia nossos antepassados. Sócrates tomou cicuta aos 70 anos, Cícero foi assassinado aos 63, Matusalém, sabe-se lá quantos anos teve, mas seus contemporâneos gregos, romanos ou judeus viviam em média 30 anos. No início do século 20, a expectativa de vida ao nascer, nos países da Europa mais desenvolvida, não passava dos 40 anos.

A mortalidade infantil era altíssima, epidemias de peste negra, varíola, malária, febre amarela, gripe e tuberculose dizimavam populações inteiras. Nossos ancestrais viveram num mundo devastado por guerras, enfermidades infecciosas, escravidão, dores sem analgesia e a onipresença da mais temível das criaturas.

Que sentido haveria em pensar na velhice, quando a probabilidade de morrer jovem era tão alta? Seria como hoje preocupar-nos com a vida aos cem anos de idade, que pouquíssimos conhecerão.

Os que estão vivos agora têm boa chance de passar dos oitenta. Se assim for, é preciso sabedoria para aceitar que nossos atributos se modificam com o passar dos anos. Que nenhuma cirurgia devolverá, aos 60, o rosto que tínhamos aos 18, mas que envelhecer não é sinônimo de decadência física para aqueles que se movimentam, não fumam, comem com parcimônia, exercitam a cognição e continuam atentos às transformações do mundo.

Considerar a vida um vale de lágrimas no qual submergimos de corpo e alma ao deixar a juventude é torná-la experiência medíocre. Julgar aos 80 anos que os melhores foram aqueles dos 15 aos 25 é não levar em conta que a memória é editora autoritária, capaz de suprimir por conta própria as experiências traumáticas e relegar ao esquecimento as inseguranças, medos, desilusões afetivas, riscos desnecessários e as burradas que fizemos nessa época.

Nada mais ofensivo para o velho do que dizer que ele tem “cabeça de jovem”. É considerá-lo mais inadequado do que o rapaz de 20 anos que se comporta como criança de dez.

Ainda que maldigamos o envelhecimento, é ele que nos traz a aceitação das ambiguidades, das diferenças, do contraditório e abre espaço para uma diversidade de experiências com as quais nem sonhávamos anteriormente.

VARELLA. Drauzio. A arte de envelhecer. *Drauzio Varella*. Disponível em: <<http://drauziovarella.com.br/envelhecimento/a-arte-de-envelhecer/>>. Acesso em: 17 fev. 2016 (Adaptação).

QUESTÃO 1

Analise as afirmativas a seguir.

- I. O envelhecimento é sentido pelas pessoas a partir dos 50 anos de idade, época em que o autor se considerava bem distante da juventude.
- II. A infância é um fenômeno moderno, pois, há alguns anos atrás, as crianças trabalhavam, não tendo tempo para as atividades típicas dessa fase da vida.
- III. Ainda que seja costume bendizer o envelhecimento, ele nos traz a aceitação de diversas situações da vida.

De acordo com a opinião do autor, expressa no texto, estão **incorretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 2

Esse texto é, predominantemente, um artigo de opinião porque:

- A) o autor expõe seu posicionamento em relação a um determinado assunto e o sustenta com argumentos coerentes.
- B) o *site* e seu autor, o dr. Drauzio Varella, gozam de imenso prestígio junto ao público em geral, o que o credencia a emitir opiniões.
- C) trata-se de um tema atual de grande importância para a população em geral, visto que a expectativa de vida das pessoas tem aumentado.
- D) a velhice é uma fase da vida que ainda gera muitas incertezas na maioria das pessoas.

QUESTÃO 3

É **correto** afirmar que, segundo o autor:

- A) a velhice é a fase mais importante da vida, por isso as pessoas precisam aprender a lidar com ela.
- B) a Segunda Guerra Mundial deixou como herança a figura do adolescente de 30 anos que não mora mais com os pais.
- C) a adaptabilidade é uma característica significativa da raça humana.
- D) preocupar-se com a velhice é importante, pois, atualmente, a expectativa de vida é baixa.

QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“Lidar com a **inexorabilidade** desse processo exige uma habilidade na qual somos inigualáveis: a adaptação.”

A palavra destacada confere a esse trecho uma ideia de:

- A) adaptação.
- B) tempo.
- C) certeza.
- D) consequência.

QUESTÃO 5

Releia o trecho a seguir.

“Que nenhuma cirurgia devolverá, aos 60, o rosto que tínhamos aos 18, mas que envelhecer não é sinônimo de decadência física para aqueles que se movimentam, não fumam, **comem com parcimônia**, exercitam a cognição e continuam atentos às transformações do mundo.”

A locução destacada, de acordo com o contexto, pode ser substituída por:

- A) comem substancialmente
- B) alimentam-se vorazmente
- C) comem dignamente
- D) alimentam-se moderadamente

QUESTÃO 6

Releia o trecho a seguir.

“Lidar com a inexorabilidade desse processo exige uma habilidade na qual somos inigualáveis: a adaptação. Não há animal capaz de criar soluções diante da adversidade como nós, de sobreviver em nichos ecológicos que vão do calor tropical às geleiras do Ártico.”

Assinale a alternativa que apresenta o conectivo que explicita a relação existente entre as duas frases nesse trecho.

- A) Lidar com a inexorabilidade desse processo exige uma habilidade na qual somos inigualáveis: a adaptação, **logo** não há animal capaz de criar soluções diante da adversidade como nós, de sobreviver em nichos ecológicos que vão do calor tropical às geleiras do Ártico.
- B) Lidar com a inexorabilidade desse processo exige uma habilidade na qual somos inigualáveis: a adaptação, **ainda que** não há animal capaz de criar soluções diante da adversidade como nós, de sobreviver em nichos ecológicos que vão do calor tropical às geleiras do Ártico.
- C) Lidar com a inexorabilidade desse processo exige uma habilidade na qual somos inigualáveis: a adaptação, **isto é** não há animal capaz de criar soluções diante da adversidade como nós, de sobreviver em nichos ecológicos que vão do calor tropical às geleiras do Ártico.
- D) Lidar com a inexorabilidade desse processo exige uma habilidade na qual somos inigualáveis: a adaptação, **porquanto** não há animal capaz de criar soluções diante da adversidade como nós, de sobreviver em nichos ecológicos que vão do calor tropical às geleiras do Ártico.

QUESTÃO 7

Releia os trechos a seguir.

- I. “[...] que vão do calor tropical às geleiras do Ártico.”
- II. “Nossos ancestrais passavam da infância à vida adulta [...]”
- III. “[...] sem abrir mão do direito de reclamar da comida à mesa [...]”
- IV. “[...] exercitam a cognição e continuam atentos às transformações do mundo.”

De acordo com o contexto e com a norma padrão da língua portuguesa, os acentos indicativos de crase são **obrigatórios** nos trechos:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir.

Nada mais ofensivo para o velho do que dizer que ele tem “cabeça de jovem”.

Nessa oração, as aspas foram utilizadas para:

- A) relativizar o significado dessa locução.
- B) marcar a ironia dessa expressão.
- C) enfatizar a locução.
- D) marcar mudança de interlocutor.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 9 a 11.

Ética

Ética é o conjunto de valores e princípios que eu e você usamos para decidir as três grandes questões da vida, que são: quero? devo? posso?

Quais são os princípios que usamos em nossas vidas? Existem coisas que eu quero, mas não devo; existem coisas que eu devo, mas não posso; existem coisas que eu posso, mas não quero. Quando é que você tem paz de espírito? Você tem paz de espírito quando aquilo que você quer é o que você pode e é o que você deve.

Como se define a ética? Através dos modos, através do exemplo, através de princípios da sociedade, religiosos ou não; através de normatizações... Há vinte anos, num auditório, algumas pessoas fumariam e outras não. Há dez anos haveria uma placa: “É proibido fumar”. Hoje não é mais precisa nenhuma imposição, ninguém fuma por censo comum. Às vezes isso surge como norma. Quando o cinto de segurança passou a ser obrigatório no Brasil, tinha gente que até vestia a camisa do time de futebol Vasco da Gama (que é branca com uma faixa transversal preta) só para enganar o agente da lei, tal a má vontade em obedecer a essa normatização. Hoje, todo mundo entra no carro e automaticamente coloca a faixa, sem nem lembrar da multa.

Isso significa que a ética vai se construindo. Não existe ninguém “sem ética”. O deputado que frauda, rouba, o falso amigo que mente e engana e o patrão que explora seus empregados? Esses têm uma ética contrária à ética da maioria. São “antiéticos”. Mas isso ainda é um tipo (deturpado) de ética.

CORTELLA, Mario Sergio. Ética. *Coluna do José Lino Souza Barros*. Itatiaia. Disponível em: <<http://zip.net/bxsW6M>>. Acesso em: 22 fev. 2016 (Adaptação).

QUESTÃO 9

É possível depreender do texto que:

- A) os valores éticos são absolutos em uma determinada sociedade.
- B) se comportar de forma ética é fazer aquilo que se deseja (quero, devo e posso), em qualquer situação.
- C) ética possui um valor fluido, que varia de acordo com a época, suas convenções e as pessoas da sociedade.
- D) o tipo de comportamento dos políticos corruptos não pode ser considerado um tipo de ética.

QUESTÃO 10

O texto traz opiniões do autor. No entanto, algumas dessas opiniões estão explícitas na superfície textual.

Assinale a alternativa cujo trecho contenha **explicitamente** uma opinião do autor.

- A) “Existem coisas que eu quero, mas não devo; existem coisas que eu devo, mas não posso; existem coisas que eu posso, mas não quero.”
- B) “Mas isso ainda é um tipo (deturpado) de ética.”
- C) “Há vinte anos, num auditório, algumas pessoas fumariam e outras não.”
- D) “Você tem paz de espírito quando aquilo que você quer é o que você pode e é o que você deve.”

QUESTÃO 11

Releia o trecho a seguir.

“Quando o cinto de segurança passou a ser obrigatório no Brasil, tinha gente que até vestia a camisa do time de futebol Vasco da Gama (que é branca com uma faixa transversal preta) só para enganar o agente da lei, tal a má vontade em obedecer a essa normatização.”

Em relação ao uso de parênteses nesse trecho, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os parênteses foram utilizados para expor a opinião do autor do texto.
- B) Essa pontuação pode, sem prejuízo do sentido original, ser substituída por vírgulas.
- C) Os parênteses foram utilizados para separar uma oração explicativa.
- D) Essa pontuação pode, sem prejuízo do sentido original, ser substituída por travessões.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 12 a 15.

Agora é oficial: homeopatia não funciona

Estudo analisou a eficácia da homeopatia em 68 doenças

Em 1796, o alemão Samuel Hahnemann publicava suas primeiras observações sobre uma nova forma de enxergar a medicina: a homeopatia. Esse é o nome dado a uma linha de tratamento que se baseia na chamada “lei dos semelhantes”. Enquanto a medicina tradicional, também conhecida como alopatia, usa compostos com efeitos opostos aos sintomas que deseja tratar, a homeopatia segue a lógica contrária: seus supostos remédios contêm substâncias que causariam exatamente o mal que você está passando. Em termos práticos, se você tem alergia a abelhas, um médico homeopata lhe receitaria como tratamento o veneno diluído do animal. Mas esse procedimento é questionado desde a criação da homeopatia. Outro ponto crítico é a diluição. Na homeopatia, as substâncias ativas são diluídas em uma grande quantidade de água – a ponto de, tecnicamente, certos medicamentos homeopáticos conterem apenas H₂O.

Agora, 220 anos depois, mais um argumento vai ser usado nas discussões entre apoiadores e críticos: um pesquisador australiano afirma que a homeopatia não cura nenhuma das 68 doenças que ele avaliou. As doenças incluem alergia, asma, fibromialgia, diarreia e até condições mais específicas, como afasia de Broca (distúrbio neurológico em que o paciente perde a fala). [...]

Paul Glasziou é professor na Universidade Bond, localizada na Austrália, e ocupa uma cadeira no Conselho Nacional de Saúde e Pesquisa Médica. Lá ele foi responsável por analisar 176 estudos que procuravam medir a eficiência da homeopatia em tratamentos curativos. O resultado é que os exames não mostraram uma melhora maior do que as taxas de placebo (quando o paciente acredita estar sendo tratado, mas recebe apenas uma substância inócua). Ou seja: quando alguém toma algum remédio homeopático e apresenta melhora, isso na verdade se deve à autossugestão daquela pessoa.

“Eu consigo entender que Hahnemann estava insatisfeito com as práticas médicas do século 18, como as sangrias, e tentou achar uma alternativa melhor”, afirma Glasziou em uma postagem no blog do Conselho. “Mas eu acho que ele ficaria desapontado pelo fracasso coletivo da homeopatia de, ao invés de continuar seguindo suas investigações inovadoras, seguir perseguindo um beco sem saída terapêutico”, conclui.

GERMANO, Felipe. *Super Interessante*. Disponível em: <<http://zip.net/blsVGb>>. Acesso em: 22 fev. 2016 (Adaptação).

QUESTÃO 12

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Alopatia e homeopatia possuem princípios terapêuticos opostos.
- II. O que se pode depreender dos estudos do professor da Universidade Bond é que placebos e remédios homeopáticos, por possuírem uma taxa de melhora semelhante, equivalem-se em termos de tratamento.
- III. A alopatia baseia-se na “lei dos semelhantes”, pois busca tratar o paciente a partir de sintomas semelhantes ao que ele está sentindo.

De acordo com o texto, estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 13

Releia o trecho a seguir.

“Em 1796, o alemão Samuel Hahnemann publicava suas primeiras observações sobre uma nova forma de enxergar a medicina: a homeopatia.”

Em relação ao uso de dois-pontos, de acordo com a norma padrão da língua portuguesa e nesse contexto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A locução que vem após esse sinal de pontuação é um aposto.
- B) “A homeopatia” exemplifica o que foi exposto no trecho anterior.
- C) Essa pontuação pode ser substituída por vírgula.
- D) A palavra posterior a essa pontuação pode ser grafada com letra maiúscula ou minúscula.

QUESTÃO 14

Releia o trecho a seguir.

“Em 1796, o alemão Samuel Hahnemann publicava suas **primeiras** observações [...]”

Assinale a alternativa a seguir em que a palavra destacada **não** possui a mesma função sintática da palavra destacada nesse trecho.

- A) “Enquanto a medicina **tradicional**, também conhecida como alopatia [...]”
- B) “Mas eu acho que ele ficaria **desapontado** pelo fracasso coletivo da homeopatia [...]”
- C) “[...] a ponto de, tecnicamente, **certos** medicamentos homeopáticos conterem apenas H₂O.”
- D) “[...] mas recebe apenas uma substância **inócua** [...]”

QUESTÃO 15

Releia o trecho a seguir.

“Enquanto a medicina tradicional, também conhecida como alopatia, usa compostos com efeitos opostos aos sintomas que deseja tratar, a homeopatia segue a lógica contrária: seus supostos remédios contêm substâncias que causariam exatamente o mal que você está passando.”

A relação que existe entre os períodos desse trecho é de:

- A) causa.
- B) condição.
- C) concessão.
- D) contraste.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

São funções do componente de nome Sistema e Segurança do Windows 7, **EXCETO**:

- A) Fazer backup.
- B) Instalar / desinstalar programas.
- C) Restaurar arquivos.
- D) Restaurar configurações do sistema.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o componente do Windows 7 que permite a execução de funções baseadas em linha de comando.

- A) Agenciador de tarefas.
- B) Ponto de partida.
- C) Prompt de comando.
- D) Monitor de recursos.

QUESTÃO 18

Analise o quadro a seguir que foi redigido pelo editor de textos Word 2010.

Produtos	Recurso 1 por unidade de produto	Recurso 2 por unidade de produto	Recurso 3 por unidade de produto	Lucro unitário (R\$)
P1	2	3	5	5,00
P2	4	5	3	4,50
Total disponível	100	90	120	---

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o recurso de edição utilizado nesse quadro.

- A) Diagrama.
- B) Linhas.
- C) Matriz.
- D) Tabela.

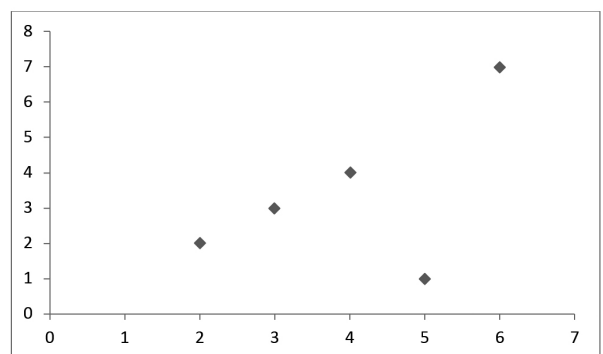
QUESTÃO 19

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o componente dos sistemas de informação que trata os dados eletronicamente.

- A) Dispositivos de entrada.
- B) Memória.
- C) Unidade central de processamento.
- D) Dispositivos de redes.

QUESTÃO 20

Analise o gráfico a seguir elaborado em uma planilha de Excel 2010.



Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o tipo de gráfico apresentado.

- A) Dispersão.
- B) Pizza.
- C) Barra.
- D) Coluna.

QUESTÃO 21

Analise as afirmativas a seguir sobre os recursos da aba Layout da Página do Word 2010.

- I. Define margens para os arquivos do usuário.
- II. Determina a orientação das páginas de um arquivo.
- III. Insere quebras de página e de seções.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 22

Analise a planilha a seguir elaborada em Excel 2010.

	A	B	C	D	E
1	Alunos	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Média
2	Aline	7,5	7,0	8,0	7,5
3	Bruno	7,0	6,5	8,0	7,2
4	Carla	6,0	8,0	8,5	7,5

A partir dessa análise, assinale a alternativa que apresenta resultado **correto** da célula E2.

- A) =MÉDIA(B2:D2)
- B) =SOMA(B2:D2)
- C) =MED(B2:D2)
- D) =NOTA(B2:D2)

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a característica do requisito básico de segurança disponibilidade.

- A) Garantir que não sejam coletadas informações do internauta.
- B) Determinar que ações podem ser executadas por uma entidade.
- C) Garantir que um recurso esteja disponível sempre que necessário.
- D) Evitar acessos não autorizados a uma informação.

QUESTÃO 24

Analise as afirmativas a seguir sobre o correio eletrônico na internet.

- I. É um conjunto de protocolos para transferência de arquivos.
- II. Os webmails são sistemas para a utilização de correio eletrônico através da Web.
- III. É um método que permite enviar e receber mensagens entre sistemas eletrônicos de comunicação.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 25

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, relacionando os tipos de sistemas às suas características.

COLUNA I

1. Sistemas empresariais básicos
2. Sistemas de informação gerencial
3. Sistemas de suporte executivo

COLUNA II

- () Oferecem um conjunto de relatórios resumidos sobre o desempenho da empresa.
- () São utilizados para realizar as tarefas rotineiras da empresa.
- () Oferecem suporte ao desenvolvimento do planejamento estratégico da empresa.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 3 2
- B) 2 1 3
- C) 3 1 2
- D) 3 2 1

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

SOCIÓLOGO

QUESTÃO 26

Max Weber é frequentemente apontado como o mais antigo defensor das perspectivas da ação social. Ainda que reconhecesse a existência das estruturas sociais – como classes, partidos, grupos de status e outros –, ele sustentava que essas estruturas foram criadas por meio de ações sociais de indivíduos.

Sobre as perspectivas da ação social, é **incorreto** afirmar que:

- A) o ponto de partida da análise sociológica só pode ser dado pela ação de indivíduos e trata-se de uma análise individualista quanto ao método.
- B) o indivíduo é o fundamento da explicação sociológica, e a ação social requer a conjugação de procedimentos explicativos (causais) e compreensivos (hermenêuticos).
- C) o objeto de análise sociológica pode ser definido como a sociedade, ou o grupo social, ou qualquer outro conceito de referência coletiva, uma vez que a sociologia trata de fenômenos coletivos.
- D) a ação social, quanto ao sentido visado pelo agente que a pratica, deve-se orientar pelo comportamento do outro agente envolvido na ação.

QUESTÃO 27

A legislação brasileira estabelece que a pena privativa de liberdade, necessariamente, deve se dar de forma progressiva, de maneira a alcançar a gradativa recuperação social do condenado. Entendida como ferramenta fundamental para transformação e ressocialização dos indivíduos, a aplicação da progressão de regimes está condicionada à avaliação da vida passada e presente daquele que requer seu benefício.

Baseando-se nessa afirmação, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A possibilidade de reinserção social depende em grande medida de esforços pessoais dos ex-detentos.
- B) Uma das causas da reincidência reside no estigma que envolve o cárcere, uma vez a sociedade não oferece espaço de êxito social para aqueles que estiveram presos. As oportunidades não são oferecidas ao ex-detento porque ele não é considerado apto para o convívio em sociedade, tratando-o com preconceito e discriminação.
- C) O estigma é um ônus que os ex-presidiários têm que enfrentar quando são reinseridos na sociedade, um momento em que cultivam sonhos para uma nova possibilidade de vida.
- D) O estigma vivido pelos ex-presidiários, assim como a pena de prisão que se restringe à pessoa do condenado, ficam restritos à sua pessoa. A discriminação demonstrada pela sociedade não atinge os familiares e amigos daquele ou daquela que já cumpriu a sua pena.

QUESTÃO 28

Sobre as formulações da teoria sociológica na tradição teórica de Karl Marx, analise as afirmativas a seguir.

- I. Um das teses em que Marx critica o capitalismo é a Tese da Alienação, em que o capitalismo é um sistema econômico no qual o conjunto dos indivíduos e da sociedade passa a ser determinado pelo poder impessoal do dinheiro (capital) e da própria esfera econômica que foge do controle social.
- II. Um das formas de extração do lucro é a Mais-Valia Relativa, em que o lucro é obtido pelo aumento da jornada de trabalho, ou seja, aumenta-se a quantidade de trabalho excedente em relação ao tempo de trabalho necessário.
- III. O fetichismo da mercadoria consiste em existir na mercadoria um caráter misterioso. Ela perde a sua relação com o trabalho e parece ganhar vida própria. Apesar de o valor contido nela ser apenas fruto do trabalho investido pelo homem em sua produção, tudo se apresenta como se o valor da mercadoria já estivesse contido naturalmente nela. As mercadorias se relacionam entre si, a partir de seus valores, como se tivessem vida.
- IV. O elemento básico da economia capitalista é a mercadoria, que possui “valor de uso” e “valor de troca”. O valor de uso de uma mercadoria é o seu aspecto material, ou seja, sua capacidade de satisfazer uma necessidade humana, e o valor de troca é a capacidade que cada mercadoria possui de ser trocada por outra.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I, III e IV, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.

QUESTÃO 29

Emprego e desemprego são dois fenômenos que devem ser analisados sob duas óticas: a do trabalho e a do trabalhador.

Considerando esse contexto, é **incorreto** afirmar:

- A) O significado do desemprego, em uma análise espaço-temporal, deve ser considerado invariável, uma vez que os mecanismos de acesso ao emprego são uniformes e igualitários.
- B) O plano subjetivo das biografias individuais e das experiências vividas pelos desempregados deve ser considerado nas análises feitas pela Sociologia do Desemprego.
- C) A empregabilidade é mais do que meramente uma capacidade individual, mas depende também da apreciação conjuntural e social dos atributos subjetivos do trabalhador.
- D) Ser desempregado significa ser institucionalmente reconhecido e contabilizado estatisticamente, assim como, subjetivamente, definir-se e considerar-se como tal.

QUESTÃO 30

Durkheim, Marx e Weber empregaram abordagens muito diferentes em seus estudos do mundo social. Por exemplo, na medida em que Durkheim e Marx se concentraram no poder de forças externas ao indivíduo, Weber tomou como seu ponto de partida a habilidade dos indivíduos em agir criativamente sobre o mundo exterior. As diferenças de abordagens persistem na Sociologia, e, mesmo que haja uma convergência sobre o tema a ser abordado, as análises são feitas a partir de diferentes perspectivas teóricas. Dentre elas, pode-se citar o Funcionalismo e o Interacionismo Simbólico.

Baseado nessas duas correntes, analise as afirmativas a seguir.

- I. O Funcionalismo sustenta que a sociedade é um sistema complexo cujas diversas partes trabalham conjuntamente para produzir estabilidade e solidariedade. Por causa disso, a Sociologia deve investigar a relação das partes da sociedade umas com as outras e com a sociedade como um todo.
- II. A escola Funcionalista de pensamento se despontou nos Estados Unidos e foi indiretamente influenciada por Weber. Suas origens mais diretas estavam no trabalho do filósofo G. H. Mead.
- III. No Interacionismo Simbólico, no que se refere à interação interpessoal, o que importa é como essa interação dá sentido ao que os outros dizem e fazem, pois a relação dos humanos em sociedade depende de conhecimentos compartilhados.
- IV. O Interacionismo Simbólico enfatiza o consenso moral para manter a ordem e a estabilidade na sociedade, pois a ordem e o equilíbrio são estados normais da sociedade.

Estão **incorretas** as afirmativas:

- A) II e III, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.

QUESTÃO 31

Sobre trabalho, é **correto** afirmar:

- A) O trabalho não integra os elementos constitutivos dos seres humanos e fundamentais para suas personalidades.
- B) Nas propriedades fundamentais do homem e da mulher, o trabalho não se enquadra.
- C) O trabalho é um elemento integrador da sociedade, capaz de engendrar ou reforçar os laços sociais.
- D) O trabalho não é um elemento que se apresenta como efetivo no aumento da riqueza das nações.

QUESTÃO 32

A vida social implica um equilíbrio contínuo entre as forças que operam para manter a ordem social e as que produzem a desordem e a mudança. Na realidade, vivemos no meio de uma constante luta entre os mecanismos de controle social e as tendências sociais para o desvio, conflito e divergência. Várias teorias pretendem uma explicação para o desvio e são advindas de três perspectivas distintas:

1. Perspectiva do Conflito
2. Perspectiva Interacionista
3. Perspectiva Utilitarista

Sabe-se que as teorias presentes nas perspectivas descritas são:

- I. Teoria da Anomia: enfatiza que os meios legítimos não estão igualmente disponíveis para todos. As pessoas não têm o mesmo grau de acesso aos meios institucionalizados e é, portanto, um recurso de valor sobre o qual há conflito.
- II. Teoria da Associação Diferencial: os indivíduos não desviantes que interagem em situações nas quais o desvio é aprovado irão adquirir inúmeras imagens e definições de desviantes e estarão dispostos a cometer atos desviantes, especialmente quando, cedo, em suas vidas, eles encontram modelos desviantes e, em interações a longo prazo, passam a admirar essas pessoas.
- III. Teoria do Controle: se ampara na ideia de que o custo em desviar é caro demais, principalmente em função da perda das ligações sociais com os outros não desviantes e das crenças adquiridas em conformidade com as normas; ao contrário do que acontece com os desviantes, pois para eles os custos não são altos.
- IV. Teoria da Rotulação: os rótulos ou as etiquetas ligados aos comportamentos das pessoas são cruciais para a emergência e manutenção do desvio. Quando as pessoas são rotuladas de desviantes, geralmente reagem a esses rótulos preenchendo as expectativas neles contidas.

Analisando as perspectivas 1, 2 e 3 e as teorias I, II, III e IV, assinale a alternativa que apresenta a correspondência **INCORRETA**.

- A) 1 = I.
- B) 3 = III.
- C) 2 = II e IV.
- D) 2 = I e IV.

QUESTÃO 33

Sobre cultura, eventos e manifestações culturais, analise as afirmativas a seguir.

- I. A cultura se constitui de signos e símbolos. Ela é convencional, arbitrária e estruturada. É constitutiva da ação social, sendo, portanto, indissociável dela. O significado é resultante da articulação, em contextos específicos, e, quando na ação social, é resultante de um conjunto de símbolos e signos que integram os sistemas.
- II. Os eventos culturais devem ser pensados como totalidades, cujos limites são definidos a partir de critérios internos às situações observadas. Embora os símbolos culturais tenham existência coletiva, eles são passíveis de manipulação. Articulam-se no interior de uma mesma cultura, com a possibilidade de conter concepções e interesses diferentes ou mesmo conflitantes.
- III. Os eventos culturais não são coisas, mas sim produtos significantes da atividade social de homens determinados, cujas condições históricas de produção, reprodução e transformação devem ser desvendadas.
- IV. Os eventos culturais articulam-se na esfera do político, no sentido mais amplo do termo, ou seja, no espaço da relação entre grupos e segmentos sociais. Assim sendo, o estudo das manifestações culturais deve detectar os constrangimentos que limitam a sua articulação efetiva e a sua transgressão e superação em situações concretas.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e III, apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 34

“Em Ibirité, o Congado de Nossa Senhora do Rosário data de longínquos tempos, e nem se tem notícias de seu início. Sabe-se, conforme texto escrito por uma educadora russa chamada Helena Antipoff, que, em 05 de outubro de 1939, os congadeiros dançavam e cantavam pelas ruas em Ibirité, por ocasião de sua primeira visita à região, uma manifestação mágica para uma intelectual russa. A Irmandade de Nossa Senhora do Rosário de Ibirité se caracteriza como uma das mais tradicionais da Região Metropolitana de Belo Horizonte [...]”

Disponível em: <<http://www.ibirite.mg.gov.br/secretarias/esporte-cultura-e-lazer/patrimonio/96-manifestacoes-culturais/2040-congado-ou-festa-de-reinado.html>>.

Acesso em: 22 fev. 2016.

Partindo dessa descrição e no que se refere ao patrimônio imaterial, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os significados culturais são compreendidos através da contemplação passiva do objeto significativo, independentemente da referência ao universo de significados próprios de cada grupo social.

- B) A cultura popular pode ser entendida como um conjunto de objetos, práticas e concepções (sobretudo religiosas e estéticas) consideradas tradicionais.
- C) As manifestações culturais “tradicionais” são concebidas por alguns como resíduo da cultura “culta” (às vezes, de outros lugares), filtrada ao longo do tempo pelas sucessivas camadas da estratificação social.
- D) Cultura é um processo dinâmico, no qual transformações positivas ocorrem, mesmo quando intencionalmente se visa a congelar o tradicional para impedir a sua “deterioração”. É possível preservar os objetos, os gestos, as palavras, os movimentos e as características plásticas exteriores.

QUESTÃO 35

Um levantamento feito sobre a insegurança no emprego e a intensificação do trabalho constatou que, para muitos trabalhadores, a insegurança no emprego é muito mais do que um medo da dispensa, envolvendo também ansiedades relacionadas à transformação do próprio trabalho, além dos efeitos dessa transformação na saúde e na vida pessoal dos empregados.

Baseando-se nesse levantamento, analise as afirmativas a seguir.

- I. Cada vez mais é exigido do trabalhador que ele assuma mais responsabilidades no trabalho, à medida que as estruturas organizacionais se tornam menos burocráticas e o processo de decisões é espalhado por todo o ambiente de trabalho. Ao mesmo tempo em que as exigências sobre o trabalhador aumentam, as oportunidades de promoção e crescimento dentro da empresa se ampliam na mesma proporção.
- II. Uma dimensão que prejudica a segurança no emprego e que pode ser observada na vida pessoal dos empregados é que há uma forte correlação entre a insegurança no emprego e a saúde do trabalhador. A saúde física e mental do trabalhador apresenta uma deterioração contínua diante dos episódios de insegurança prolongada no emprego. Em vez de se ajustarem às condições de insegurança, os trabalhadores permanecem ansiosos e sob um estresse constante.
- III. Coloca-se sobre o trabalhador a expectativa de que sejam flexíveis, adaptáveis, de terem mobilidade e de estarem dispostos a correr riscos. Essa expectativa entra em contradição direta com muitos aspectos centrais de um trabalhador leal, perseguidor de metas de longo prazo, comprometido, confiante e determinado.

Está(ão) **correta(s)** a(s) afirmativa(s):

- A) II e III, apenas.
- B) I, II, III.
- C) I, apenas.
- D) III, apenas.

QUESTÃO 36

Algumas das principais formas de exclusão social no Brasil são as exclusões de instituições formais. Os excluídos são, desse modo, impedidos de usufruir dos direitos legais, que são permitidos somente àqueles que pertencem a essas instituições. O desemprego ou a falta de ocupação informal estão diretamente relacionados à dinâmica do mercado de trabalho.

Considerando esse contexto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Na expressão “mercado de trabalho”, estão implícitas as ideias de oferta e procura da mercadoria mão de obra; de que a concorrência tende a ser mais intensa entre os vendedores do que entre os compradores; de que o desemprego funciona como contenção dos valores pagos a título de salário.
- B) Flexibilização, desregulamentação, terceirização e precarização do trabalho são ocorrências no mundo do trabalho que fazem aumentar o risco de desemprego, principalmente porque afetam diretamente a remuneração dos trabalhadores.
- C) O desemprego estrutural tem o mesmo efeito do desemprego tecnológico, pois ambos não produzem o aumento do número total de pessoas sem trabalho, mas mostra-se prejudicial ao mercado de trabalho, principalmente para aqueles que precisam vender sua capacidade de produzir.
- D) Os desempregados, outrora denominados “exército industrial de reserva”, possuem importante papel estabilizador no mercado de trabalho, assemelhando-se às mercadorias que sobram nas prateleiras. Desempregados e mercadorias evitam que os salários subam.

QUESTÃO 37

Sobre a cultura popular, é **incorreto** afirmar:

- A) As primeiras noções se encontram no Movimento Romântico, surgido na Europa como uma corrente de pensamento filosófico, artístico e literário em meados do século XVIII.
- B) É frequentemente tomada como sinônimo de folclore, mas ambos, folclore e cultura popular, pela importância que possuem, não são ameaçados pelo avanço da industrialização e pela modernização da sociedade.
- C) Apresenta-se em oposição à cultura de elite, por ser classificada como primitiva, comunitária, rural, oral e autêntica.
- D) Deve ser considerada aberta e contraditória, ligada ao passado e continuamente adaptada ao presente, inseparável da vida cotidiana.

QUESTÃO 38

Estudos sobre os egressos do sistema prisional tratam da realidade vivenciada por eles no mercado de trabalho. Mostram os processos presentes na dinâmica de inclusão social.

Nesse contexto e considerando reinserção do ex-presidiário no mercado de trabalho, é **incorreto** afirmar:

- A) O ofício aprendido dentro do sistema prisional, normalmente em execução de trabalhos manuais (costura de bolas, colagem de pipas, parte da produção de vassouras, por exemplo), apresenta-se como primeira oportunidade disponível ao ex-presidiário, uma vez que estes trabalhos manuais são presentes em grande quantidade no mercado de trabalho fora do sistema prisional.
- B) Os egressos do sistema prisional se encontram em situação de desvantagem na entrada no mercado de trabalho. Muitas vezes, essa desvantagem é agravada pelas condições desumanas experimentadas na prisão, em que não é proporcionada a construção de uma nova vida nem uma expectativa dela.
- C) Os ex-presidiários, enquanto privados da liberdade, estiveram expostos a um ritmo de vida marcado pela violência, em que a prática de crime é um valor e motivo de respeito frente aos demais encarcerados. A agressividade torna-se, pois, um modo de vida voltado à defesa e sobrevivência.
- D) A reincidência criminal é vista pelo ex-presidiário não apenas como consequência das dificuldades enfrentadas por ele no processo de inclusão social, mas também como atributo de caráter e, nesse sentido, o estigma pode contribuir para gerar um ciclo vicioso: por ser egressa, a pessoa tem dificuldade ao acesso pleno a direitos fundamentais básicos, o que acaba impelindo seu retorno à sociedade e, assim, o impelindo a viver de forma precária, favorecendo os fatores que podem deixá-lo novamente vulnerável.

QUESTÃO 39

Para a construção de uma política de reintegração de ex-presidiários, é necessário que sejam considerados aspectos relacionados às partes envolvidas nesse processo: os que serão reintegrados, sua família e a sociedade, principalmente levando em consideração a importância do trabalho para a vida em liberdade.

Considerando esse contexto, analise as afirmativas a seguir.

- I. A política de reintegração deve ser precedida de uma política consistente de educação, trabalho, formação e capacitação profissional e geração de empregos no sistema penitenciário.
- II. As condições de trabalho dos técnicos que atuam no sistema penitenciário, como os assistentes sociais e os psicólogos, devem ser valorizadas para que possam privilegiar as demandas sociais e psicológicas apresentadas pelos detentos a quem se destina a política de reintegração.
- III. É dispensável que o sistema penitenciário possua programas que incluam a participação das famílias dos presos e internos, assim como a existência de conselhos de comunidade, pois, nem a família nem os conselhos comunitários são capazes de mitigar o distanciamento entre a sociedade e o cárcere.
- IV. Para que a política de reintegração tenha maior chance de ser bem-sucedida, devem ser construídos critérios claros e procedimentos padronizados para que os indivíduos que estavam privados da liberdade, aos quais deve ser assegurada a condição de sujeitos de direito, possam integrar os programas de ressocialização.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.

QUESTÃO 40

Para Goffman, “os gregos, que tinham bastante conhecimento de recursos visuais, criaram o termo estigma para se referirem a sinais corporais com os quais se procurava evidenciar alguma coisa de extraordinário ou mau sobre o status moral de quem os apresentava”. (GOFFMAN, 1988, p. 11).

Baseando-se na definição dada pelos gregos sobre estigma, analise as afirmativas a seguir.

- I. A marca no corpo é uma forma de categorizar a pessoa pelo o que ela fez e enquadrá-la em estereótipos, devido aos atributos apresentados nas relações sociais, o que Goffman chamou de “identidade social” ou “*status social*”.
- II. O indivíduo estigmatizado pode tentar corrigir a sua condição de estigmatizado. Ele pode romper com aquilo que é chamado de realidade e tentar obstinadamente empregar uma interpretação não convencional do caráter de sua identidade social, mas não usará o seu estigma como desculpa ou justificativa para o seu fracasso.
- III. As pessoas são previamente avaliadas e, ao serem consideradas estranhas, podem surgir evidências de que têm atributos que as tornam diferentes das outras, a ponto de serem consideradas espécies menos desejáveis, cujas características podem ser denominadas como defeitos, fraquezas ou desvantagens.
- IV. O estigma é, na realidade, um tipo especial de relação entre atributo e estereótipo, levando em consideração que importantes atributos levam ao descrédito.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e IV, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**