



CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO LOURENÇO

Edital nº 01/2015

EDITOR E REDATOR JORNALÍSTICO

Código: 302

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- 1 – Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva** e da **Prova Discursiva**.
- 2 – Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzida ao final deste caderno APENAS para marcar o Gabarito.
- 3 – Ao receber as **Folhas de Respostas**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4 – **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

“ A esperança é o sonho do homem acordado.” Aristóteles

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5 – Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- 01 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- 02 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.
- 03 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
- 04 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

As **Folhas de Respostas** não devem ser dobradas, amassadas ou rasuradas.

ATENÇÃO: Conforme os subitens: **9.4.5.** Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1(uma) hora do início das provas. **9.4.7** O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios [...] **9.4.12.** Os candidatos não poderão utilizar-se, em hipótese alguma, de lapiseira, corretivos ou lápis-borracha ou outro material distinto do constante no item 9.4.11. **9.4.22.** Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico [...] (9.4.25.1.) assim como não será permitido o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares. **9.4.25.** Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. **9.4.27.** Será vedado ao candidato o porte de arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte. **9.4.32.** Poderá, ainda, ser eliminado o candidato que tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, aplicadores ou autoridades presentes. **9.4.37.** Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da prova objetiva serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br no dia 25 de janeiro de 2016.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 5 (CINCO) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas de respostas**, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Português**, 5 (cinco) questões de **Informática**, 5 (cinco) questões de **Conhecimentos Gerais**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal**, 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos** e uma questão **Discursiva**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

Janelas quebradas: uma teoria do crime que merece reflexão

Há alguns anos, a Universidade de Stanford (EUA) realizou uma interessante experiência de psicologia social. Deixou dois carros idênticos, da mesma marca, modelo e cor, abandonados na rua. Um no Bronx, zona pobre e conflituosa de Nova York e o outro em Palo Alto, zona rica e tranquila da Califórnia. Dois carros idênticos abandonados, dois bairros com populações muito diferentes e uma equipe de especialistas em psicologia social estudando as condutas das pessoas em cada local.

Resultado: o carro abandonado no Bronx começou a ser vandalizado em poucas horas. As rodas foram roubadas, depois o motor, os espelhos, o rádio, etc. Levaram tudo o que fosse aproveitável e aquilo que não puderam levar, destruíram. Contrariamente, o carro abandonado em Palo Alto manteve-se intacto.

A experiência não terminou aí. Quando o carro abandonado no Bronx já estava desfeito e o de Palo Alto estava há uma semana impecável, os pesquisadores quebraram um vidro do automóvel de Palo Alto. Resultado: logo a seguir foi desencadeado o mesmo processo ocorrido no Bronx. Roubo, violência e vandalismo reduziram o veículo à mesma situação daquele deixado no bairro pobre. Por que o vidro quebrado na viatura abandonada num bairro supostamente seguro foi capaz de desencadear todo um processo delituoso? Evidentemente, não foi devido à pobreza. Trata-se de algo que tem a ver com a psicologia humana e com as relações sociais.

Um vidro quebrado numa viatura abandonada transmite uma ideia de deterioração, de desinteresse, de despreocupação. Faz quebrar os códigos de convivência, faz supor que a lei encontra-se ausente, que naquele lugar não existem normas ou regras. Um vidro quebrado induz ao “vale-tudo”. Cada novo ataque depredador reafirma e multiplica essa ideia, até que a escalada de atos cada vez piores torna-se incontrolável, desembocando numa violência irracional.

Baseada nessa experiência e em outras análogas, foi desenvolvida a “Teoria das Janelas Quebradas”. Sua conclusão é que o delito é maior nas zonas onde o descuido, a sujeira, a desordem e o maltrato são maiores. Se por alguma razão racha o vidro de uma janela de um edifício e ninguém o repara, muito rapidamente estarão quebrados todos os demais. Se uma comunidade exhibe sinais de deterioração, e esse fato parece não importar a ninguém, isso fatalmente será fator de geração de delitos.

Origem da teoria

Essa teoria na verdade começou a ser desenvolvida em 1982, quando o cientista político James Q. Wilson e o psicólogo criminologista George Kelling, americanos, publicaram um estudo na revista *Atlantic Monthly*, estabelecendo, pela primeira vez, uma relação de causalidade entre desordem e criminalidade. Nesse estudo, utilizaram os autores da imagem das janelas quebradas para explicar como a desordem e a criminalidade poderiam, aos poucos, infiltrar-se na comunidade, causando a sua decadência e a consequente queda da qualidade de vida. O estudo realizado por esses criminologistas teve por base a experiência dos carros abandonados no Bronx e em Palo Alto.

Em suas conclusões, esses especialistas acreditam que, ampliando a análise situacional, se por exemplo uma janela de uma fábrica ou escritório fosse quebrada e não fosse, incontinenti, consertada, quem por ali passasse e se deparasse com a cena logo iria concluir que ninguém se importava com a situação e que naquela localidade não havia autoridade responsável pela manutenção da ordem.

Logo em seguida, as pessoas de bem deixariam aquela comunidade, relegando o bairro à mercê de gatunos e desordeiros, pois apenas pessoas desocupadas ou imprudentes se sentiriam à vontade para residir em uma rua cuja decadência se torna evidente. Pequenas desordens, portanto, levariam a grandes desordens e, posteriormente, ao crime.

Da mesma forma, concluem os defensores da teoria, quando são cometidas “pequenas faltas” (estacionar em lugar proibido, exceder o limite de velocidade, passar com o sinal vermelho) e as mesmas não são sancionadas, logo começam as faltas maiores e os delitos cada vez mais graves. Se admitirmos atitudes violentas como algo normal no desenvolvimento das crianças, o padrão de desenvolvimento será de maior violência quando essas crianças se tornarem adultas.

A Teoria das Janelas Quebradas definiu um novo marco no estudo da criminalidade ao apontar que a relação de causalidade entre a criminalidade e outros fatores sociais, tais como a pobreza ou a “segregação racial” é menos importante do que a relação entre a desordem e a criminalidade. Não seriam somente fatores ambientais (mesológicos) ou pessoais (biológicos) que teriam influência na formação da personalidade criminoso, contrariando os estudos da criminologia clássica.

No metrô de Nova York

Há três décadas, a criminalidade em várias áreas e cidades dos EUA – com Nova York no topo da lista – atingia níveis alarmantes, preocupando a população e as autoridades americanas, principalmente os responsáveis pela segurança pública. Nesse diapasão, foi implementada uma Política Criminal de Tolerância Zero, que seguia os fundamentos da “Teoria das Janelas Quebradas”.

As autoridades entendiam que, por exemplo, se os parques e outros espaços públicos deteriorados forem progressivamente abandonados pela administração pública e pela maioria dos moradores, esses mesmos espaços serão progressivamente ocupados por delinquentes.

A Teoria das Janelas Quebradas foi aplicada pela primeira vez em meados da década de 80 no metrô de Nova York, que havia se convertido no ponto mais perigoso da cidade. Começou-se por combater as pequenas transgressões: lixo jogado no chão das estações, alcoolismo entre o público, evasões ao pagamento da passagem, pequenos roubos e desordens. Os resultados positivos foram rápidos e evidentes. Começando pelo pequeno conseguiu-se fazer do metrô um lugar seguro.

Posteriormente, em 1994, Rudolph Giuliani, prefeito de Nova York, baseado na Teoria das Janelas Quebradas e na experiência do metrô, deu impulso a uma política mais abrangente de “tolerância zero”. A estratégia consistiu em criar comunidades limpas e ordenadas, não permitindo transgressões à lei e às normas de civilidade e convivência urbana. O resultado na prática foi uma enorme redução de todos os índices criminais da cidade de Nova York.

A expressão “tolerância zero” soa, *a priori*, como uma espécie de solução autoritária e repressiva. Se for aplicada de modo unilateral, pode facilmente ser usada como instrumento opressor pela autoridade fascista de plantão, tal como um ditador ou uma força policial dura. Mas seus defensores afirmam que o seu conceito principal é muito mais a prevenção e a promoção de condições sociais de segurança. Não se trata de linchar o delinquente, mas sim de impedir a eclosão de processos criminais incontroláveis. O método preconiza claramente que aos abusos de autoridade da polícia e dos governantes também deve-se aplicar a tolerância zero. Ela não pode, em absoluto, restringir-se à massa popular. Não se trata, é preciso frisar, de tolerância zero em relação à pessoa que comete o delito, mas tolerância zero em relação ao próprio delito. Trata-se de criar comunidades limpas, ordenadas, respeitadas da lei e dos códigos básicos da convivência social humana.

A tolerância zero e sua base filosófica, a Teoria das Janelas Quebradas, colocou Nova York na lista das metrópoles mundiais mais seguras. Talvez elas possam, também, não apenas explicar o que acontece aqui no Brasil em matéria de corrupção, impunidade, amoralidade, criminalidade, vandalismo, etc., mas tornarem-se instrumento para a criação de uma sociedade melhor e mais segura para todos.

PELLEGRINI, Luis. Janelas quebradas: uma teoria do crime que merece reflexão. Disponível em: <<http://zip.net/bjrmgN>>. Acesso em: 13 out. 2015 (adaptação).

QUESTÃO 1

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A Teoria das Janelas Quebradas estabelece uma relação entre a ordem do ambiente em que se vive e os crimes cometidos nesse ambiente.
- II. Segundo a Teoria das Janelas Quebradas, a pobreza de região não tem relação com os crimes cometidos nessa região.
- III. De acordo com a Teoria das Janelas Quebradas, é possível inferir que, para manter a ordem, as autoridades podem se valer de força excessiva, desde que para coibir os delitos praticados.

De acordo com o texto, estão **INCORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 2

O uso das aspas nas expressões “pequenas faltas” (9º parágrafo) e “vale-tudo” (4º parágrafo) indicam:

- A) ênfase dos nomes.
- B) ironia das situações.
- C) relativização das expressões.
- D) destaque das transcrições.

QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

“Um vidro quebrado numa viatura abandonada transmite uma ideia de deterioração, de desinteresse, de despreocupação. Faz quebrar os códigos de convivência, faz supor que a lei encontra-se ausente, que naquele lugar não existem normas ou regras.” (4º parágrafo)

De acordo com a norma padrão, pode-se reescrever esse trecho, preservando seu sentido original, das seguintes formas, **EXCETO**:

- A) Um vidro quebrado numa viatura abandonada transmite uma ideia de deterioração, desinteresse, despreocupação, pois faz quebrar os códigos de convivência, além de fazer supor que a lei se encontra ausente, que naquele lugar não existem normas ou regras.
- B) Por quebrar os códigos de convivência, pela suposição de que a lei se encontra ausente, de que naquele lugar não existem normas ou regras, um vidro quebrado numa viatura abandonada transmite uma ideia de deterioração, de desinteresse, de despreocupação.
- C) Um vidro quebrado, numa viatura abandonada, transmite ideias de: deterioração, desinteresse, despreocupação. Faz quebrar os códigos de convivência, faz supor que a lei encontra-se ausente, que não existe, naquele lugar, normas ou regras.
- D) Um vidro quebrado numa viatura abandonada transmite uma ideia de degeneração, de desinteresse, de despreocupação. Faz quebrar as regras de conduta, faz supor que a lei não se encontra ali, que naquele lugar não existem modelos ou preceitos.

QUESTÃO 4

Analise o trecho a seguir.

“Um vidro quebrado numa viatura abandonada transmite uma ideia de **deterioração** [...]” (4º parágrafo)

A palavra destacada nesse trecho pode ser substituída, de acordo com o contexto, por:

- A) consolidação.
- B) ruína.
- C) lugubridade.
- D) horror.

INSTRUÇÃO: Releia o trecho a seguir para responder às questões 5 e 6.

“Logo em seguida, as pessoas de bem deixariam aquela comunidade, relegando o bairro à mercê de gatunos e desordeiros, pois apenas pessoas desocupadas ou imprudentes se sentiriam à vontade para residir em uma rua cuja decadência se torna evidente. Pequenas desordens, **portanto**, levariam a grandes desordens e, posteriormente, ao crime.” (8º parágrafo)

QUESTÃO 5

A conjunção destacada possui, nesse trecho, um valor:

- A) explicativo.
- B) causal.
- C) consequencial.
- D) conclusivo.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa que indica a forma como esse trecho pode ser reescrito preservando seu sentido original.

- A) Logo em seguida, as pessoas de bem deixariam aquela comunidade, relegando o bairro à mercê de gatunos e desordeiros, pois apenas pessoas desocupadas ou imprudentes se sentiriam à vontade para residir em uma rua cuja decadência se torna evidente. Pequenas desordens, por conseguinte, levariam a grandes desordens e, posteriormente, ao crime.
- B) Logo em seguida, as pessoas de bem deixariam aquela comunidade, relegando o bairro à mercê de gatunos e desordeiros, pois apenas pessoas desocupadas ou imprudentes se sentiriam à vontade para residir em uma rua cuja decadência se torna evidente. Pequenas desordens, pois, levariam a grandes desordens e, posteriormente, ao crime.
- C) Logo em seguida, as pessoas de bem deixariam aquela comunidade, relegando o bairro à mercê de gatunos e desordeiros, pois apenas pessoas desocupadas ou imprudentes se sentiriam à vontade para residir em uma rua cuja decadência se torna evidente. Pequenas desordens, porquanto, levariam a grandes desordens e, posteriormente, ao crime.
- D) Logo em seguida, as pessoas de bem deixariam aquela comunidade, relegando o bairro à mercê de gatunos e desordeiros, pois apenas pessoas desocupadas ou imprudentes se sentiriam à vontade para residir em uma rua cuja decadência se torna evidente. Pequenas desordens, por exemplo, levariam a grandes desordens e, posteriormente, ao crime.

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa que apresenta o trecho em que a ocorrência do acento indicativo de crase está **corretamente** justificada.

- A) “Roubo, violência e vandalismo reduziram o veículo à mesma situação daquele deixado no bairro pobre.” – O verbo “reduzir”, nessa acepção, é transitivo direto e indireto, e, por isso, o acento é opcional.
- B) “Evidentemente, não foi devido à pobreza.” – A locução “devido a” é sempre composta por essa preposição “a”, não sendo admitido em nenhuma hipótese, pela norma padrão, seu uso sem a preposição.
- C) “Ela não pode, em absoluto, restringir-se à massa popular.” – O verbo “restringir” é, nesse caso, intransitivo, razão pela qual o uso do acento é obrigatório.
- D) “Não se trata, é preciso frisar, de tolerância zero em relação à pessoa que comete o delito, mas tolerância zero em relação ao próprio delito.” – O substantivo feminino “relação” é regido pela preposição “a” em suas ocorrências, razão pela qual o acento é sempre obrigatório.

QUESTÃO 8

A ocorrência da partícula “se” no trecho “Contrariamente, o carro abandonado em Palo Alto manteve-se intacto.” possui a mesma função do trecho:

- A) “Começou-se por combater as pequenas transgressões [...]”.
- B) “As autoridades entendiam que, por exemplo, se os parques e outros espaços públicos deteriorados forem progressivamente abandonados [...]”.
- C) “Começando pelo pequeno conseguiu-se fazer do metrô um lugar seguro.”
- D) “[...]o padrão de desenvolvimento será de maior violência quando essas crianças se tornarem adultas.”

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa em que o termo destacado nos trechos a seguir refere-se **corretamente** à palavra ou expressão destacada entre colchetes.

- A) “Talvez **elas** possam, também, não apenas explicar o que acontece aqui no Brasil [...]” (16º parágrafo) [TOLERÂNCIA ZERO e TEORIA DAS JANELAS QUEBRADAS]
- B) “Mas seus defensores afirmam que o **seu** conceito principal é muito mais a prevenção [...]” (15º parágrafo) [TEORIA DAS JANELAS QUEBRADAS]
- C) “Se uma comunidade exhibe sinais de deterioração, e esse fato parece não importar a ninguém, **isso** fatalmente será fator de geração de delitos.” (5º parágrafo) [ESSE FATO PARECE NÃO IMPORTAR A NINGUÉM]
- D) “[...] faz supor que a lei encontra-se ausente, que **naquele** lugar não existem normas ou regras.” (4º parágrafo) [BRONX]

QUESTÃO 10

Analise o trecho a seguir.

“Há três décadas, a criminalidade em várias áreas e cidades dos EUA – com Nova York no topo da lista – atingia níveis alarmantes, preocupando a população e as autoridades americanas, principalmente os responsáveis pela segurança pública.” (11º parágrafo)

Os travessões, nesse trecho, foram utilizados para:

- A) separar uma expressão explicativa.
- B) realçar o aposto.
- C) substituir o uso de dois-pontos.
- D) destacar a expressão nominal.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Definir as margens e a orientação de uma página de um texto do editor Word são ações que podem ser realizadas na aba:

- A) Arquivo.
- B) Exibição.
- C) Layout de página.
- D) Página inicial.

QUESTÃO 12

No Windows 7, a ferramenta que executa a tarefa de consolidar arquivos espalhados no disco rígido do computador e, assim, melhorar o desempenho do sistema é o:

- A) Windows Explorer.
- B) Desfragmentador de Disco.
- C) Restaurador de Disco.
- D) Painel de Controle.

QUESTÃO 13

Observe a seguinte planilha gerada pelo MS Excel.

	A	B	C	D
1	15	10	20	25

Assinale a alternativa que apresenta o resultado **CORRETO** da fórmula =A1+B1*C1-D1.

- A) 35
- B) 125
- C) 150
- D) 190

QUESTÃO 14

O programa desenvolvido para permitir a navegação pela web e processar diversas linguagens é conhecido como:

- A) Bússola.
- B) Viewer.
- C) Trojan.
- D) Navegador.

QUESTÃO 15

Considerando as formas como os malwares podem infectar um computador, analise as afirmativas a seguir e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Pela exploração de vulnerabilidades existentes nos programas instalados.
- () Pela autoexecução de mídias removíveis infectadas.
- () Pelo acesso a páginas web maliciosas, utilizando navegadores vulneráveis.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) F F F
- B) F V F
- C) V F V
- D) V V V

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

Em setembro de 2015, um terremoto ocorrido na América do Sul foi sentido em estados do território brasileiro.

Assinale a alternativa que apresenta o país onde foi localizado o epicentro desse terremoto.

- A) Uruguai
- B) Argentina
- C) Paraguai
- D) Chile

QUESTÃO 17

Em setembro de 2015, uma montadora de automóveis foi denunciada por falsificar, através de um software, os dados de emissão de poluentes dos seus veículos.

Assinale a alternativa que apresenta o nome da empresa denunciada.

- A) Fiat
- B) Ford
- C) General Motors
- D) Volkswagen

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa que apresenta a agência de notícias que encomendou um estudo sobre a qualidade das águas nos lugares que abrigarão os Jogos Olímpicos no Rio em 2016 e que constatou um risco elevado de contaminação dos atletas.

- A) Reuters
- B) France Press
- C) Associated Press
- D) United Press International

QUESTÃO 19

Em 2015, a foto do menino morto, Aylan Kurdi, encontrado numa praia tornou-se símbolo da crise migratória vivida na Europa.

Assinale a alternativa que apresenta o país de origem do garoto e sua família.

- A) Líbano
- B) Palestina
- C) Arábia Saudita
- D) Síria

QUESTÃO 20

Entre os dias 20 de outubro e 1 de novembro de 2015 foi realizada a 1ª Edição do Jogos Mundiais Indígenas.

Assinale a alternativa que apresenta a capital brasileira que sediou esse evento.

- A) Palmas - TO
- B) Manaus - AM
- C) Belo Horizonte - MG
- D) Salvador - BA

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

QUESTÃO 21

Considere que, em São Lourenço, é dada permissão de uso de bem público a um particular para instalação e exploração de banca de revista.

Na hipótese, é **CORRETO** afirmar que a permissão de uso:

- A) depende de autorização legislativa.
- B) é feita mediante decreto.
- C) incide necessariamente sobre bem público dominical.
- D) é feita mediante portaria.

QUESTÃO 22

Considere a situação a seguir.

O prefeito de São Lourenço solicita delegação à Câmara Municipal para editar uma lei.

Na hipótese, e segundo o que dispõe a Lei Orgânica do Município, a delegação será dada mediante:

- A) indicação.
- B) Lei Ordinária.
- C) decreto legislativo.
- D) resolução.

QUESTÃO 23

Considere que um projeto de lei aprovado pela Câmara Municipal de São Lourenço é integralmente vetado pelo prefeito.

Na hipótese, é **CORRETO** afirmar:

- A) O veto poderá ser rejeitado pelo quórum de maioria simples.
- B) Na apreciação do veto, a Câmara poderá modificar o projeto.
- C) O veto é irregular porque abrange o texto integral da lei, o que é vedado pela Lei Orgânica.
- D) Os motivos do veto deverão ser comunicados ao presidente da Câmara no prazo de 48 horas.

QUESTÃO 24

Analise a situação a seguir.

Determinado vereador do Município de São Lourenço entende que um ato praticado pelo presidente da Câmara importa em exorbitância das funções deste, razão pela qual pretende interpor recurso contra o referido ato.

Nesse contexto, é **CORRETO** afirmar que as atribuições de opinar sobre o recurso e decidir sobre sua denegação ou acolhimento caberão, respectivamente:

- A) a uma comissão especial de estudos e ao Plenário.
- B) a uma comissão especial de estudos e à Mesa Diretora.
- C) à Comissão de Legislação, Justiça e Redação Final e ao Plenário.
- D) à Mesa Diretora e ao Plenário.

QUESTÃO 25

Em determinadas hipóteses regimentalmente previstas, a Mesa Diretora da Câmara de São Lourenço poderá deixar de aceitar proposição.

Entre essas hipóteses, **não** se encontra aquela em que a proposição:

- A) verse sobre assunto alheio à competência da Câmara.
- B) não se sujeite à deliberação do plenário.
- C) fizer referência a lei, decreto, regulamento ou qualquer outro dispositivo legal sem se fazer acompanhar da sua transcrição.
- D) tiver sido rejeitada e for novamente apresentada antes do prazo regimental.

EDITOR E REDATOR JORNALÍSTICO

QUESTÃO 26

Leia o trecho a seguir.

“Para entender os fluxos de informação dentro das redes sociais na internet, é preciso compreender também os valores percebidos nos *sítes* de redes sociais e as conexões estabelecidas entre os atores em cada um desses espaços.”

RECUERO, 2009. p. 117.

Sobre redes sociais, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Um elemento característico das redes sociais na internet é sua capacidade de difundir informações através das conexões existentes entre os atores.
- B) O surgimento da internet possibilitou às pessoas a difusão de informações de forma mais rápida e interativa.
- C) *Sítes* de redes sociais propiciam aos atores o aumento significativo de suas conexões sociais, que são iguais às conexões *off-line*.
- D) A difusão epidêmica de informações é consequência da existência de indivíduos extremamente bem conectados nas redes sociais.

QUESTÃO 27

Analise a afirmativa a seguir.

“A propagação de informações e ideias como jogos, vídeos, imagens que se perpetuam através de seus replicadores, as pessoas, é capaz de gerar cópias e mutações. É o ‘gene’ da cultura, que se perpetua através de seus replicadores.”

RECUERO, 2009 (adaptação).

Segundo a autora, esse conceito refere-se à:

- A) meme.
- B) capital social.
- C) atores.
- D) metamorfose.

QUESTÃO 28

Leia o texto a seguir.

Leituras mais complexas do mundo a partir da não linearidade e dos *links* nos entregam novas vozes, outras versões da mesma história, incluindo texto, imagens, vídeo, animação e som. O receptor da mensagem pode ter acesso à informação por diversos canais e com novas perspectivas de interatividade.

O texto anterior refere-se a:

- A) hipermídia.
- B) taxonomia.
- C) monomídia.
- D) digitalização.

QUESTÃO 29

Leia a afirmativa a seguir.

“A ética ajuda o jornalista a se afastar da idolatria do consumo, e o convida ao atendimento das exigências de diversidade e pluralidade que a democracia impõe.”

BUCCI, 2004. p. 185.

Em relação à ética na imprensa e nos meios de comunicação, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O jornalista é responsável por toda notícia que publica, desde que seu trabalho não tenha sido alterado por terceiros.
- B) O uso de recursos como câmeras escondidas ou escutas telefônicas é ferramenta usual para jornalistas e não fere o código de ética da profissão.
- C) A ética jornalística não serve de parâmetro para os programas de auditório, ou para as revistas não jornalísticas voltadas para o simples divertimento dos leitores.
- D) Os meios de comunicação podem se dedicar exclusivamente ao entretenimento; a imprensa não, ela deve noticiar e interpretar os fatos.

QUESTÃO 30

Analise as seguintes afirmativas a seguir sobre o hipertexto no jornalismo digital e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () O hipertexto é um conjunto de nós de significações interligados por conexões entre palavras, imagens, gráficos e sons.
- () O hipertexto tem crescimento orgânico caótico, mas segue uma lógica hierárquica em que são mostrados os conteúdos de maior relevância e pertinência para cada leitor.
- () O hipertexto não precisa seguir uma hierarquia de informação. Ele é interceptado e ramificado pela contaminação em diversos meios.
- () O hipertexto carrega uma característica que o rádio não tem. Ele preserva a informação escrita ao longo do tempo.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F V V
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

QUESTÃO 31

Analise as afirmativas a seguir sobre a ética jornalística.

- I. A ética jornalística não se resume a uma normatização do comportamento de repórteres e editores: encarna valores que só fazem sentido se forem seguidos tanto por empregados da mídia como por empregadores.
- II. A liberdade de imprensa é um princípio inegociável, que existe para beneficiar a sociedade democrática em sua dimensão civil e pública.
- III. A ética jornalística não é apenas um atributo intrínseco do profissional ou da redação, mas é, acima disso, um pacto de confiança entre a instituição e o público.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s):

- A) I, apenas.
- B) I, II e III.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.

QUESTÃO 32

Com relação à elaboração de um *release* e suas características, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Existem organizações e fontes que avaliam a qualidade de suas assessorias pela quantidade de *releases* emitidos e de adjetivos nele incluídos.
- () Um *release*, com base em um viés na origem, deve contar uma história, apresentando diversos ângulos, e mais de um ponto de vista.
- () No Brasil, o *release* surgiu na primeira metade do século XX, como instrumento para divulgar atos, decretos e ações dos governos.
- () O *release* é o instrumento físico principal de um sistema de informação e relacionamento entre instituições e imprensa.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) F V V F
- B) V F V V
- C) F F V V
- D) V F V F

QUESTÃO 33

Em relação às teorias do jornalismo e os critérios de noticiabilidade, são considerados valores-notícia, **EXCETO**:

- A) duração do acontecimento.
- B) fato esperado.
- C) significância.
- D) amplitude do evento.

QUESTÃO 34

Considerando-se a estrutura da notícia, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando os conceitos a suas características.

COLUNA I

1. Pauta
2. Notícia
3. Reportagem
4. Suíte
5. *Briefing*

COLUNA II

- () Setor da redação incumbido de apurar e redigir notícias e reportagens. Gênero jornalístico que consiste no levantamento de assuntos para contar uma história verdadeira, expor uma situação ou interpretar fatos.
- () Agenda de eventos a serem cobertos para noticiário. Indicação do assunto, abordagens, fontes possíveis, equipamentos, deslocamentos e prazo de produção de reportagens.
- () Continuação da cobertura de um fato já noticiado. Cobertura de seus desdobramentos.
- () Relato de uma série de fatos a partir do fato mais importante.
- () Resumo escrito de informações sobre um acontecimento do qual existiram notícias prévias.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 4 3 5
- B) 4 5 1 3 2
- C) 3 1 4 2 5
- D) 5 4 2 3 1

QUESTÃO 35

Considerando-se o gênero reportagem, é **INCORRETO** afirmar:

- A) O estilo da reportagem é menos rígido do que o da notícia: varia com o veículo, o público e o assunto.
- B) A reportagem cuida da cobertura de um fato ou de uma série de fatos.
- C) A linguagem da reportagem é mais livre que a da notícia. Os novos jornalistas americanos, por exemplo, chegam a adotar técnicas literárias para uma abordagem mais humana e reveladora da realidade.
- D) Há reportagens em que predominam a investigação e o levantamento de dados; em outras, a interpretação.

QUESTÃO 36

Leia a afirmativa a seguir.

“A clipagem assume características específicas em função dos veículos. Se eles, por exemplo, forem impressos (jornais, revistas, *newsletters*, etc.), há uma série de cuidados a serem tomados para que o *clipping*, aqui adequadamente denominado de recorte, seja perfeitamente identificado.”

DUARTE, 2011. p. 390.

De acordo com Jorge Duarte, são considerados equívocos da clipagem, **EXCETO**:

- A) Descontextualizar a notícia publicada.
- B) Fazer a descrição incompleta do veículo.
- C) Ignorar as chamadas de capa e caderno ou mesmo os destaques existentes nos sumários ou índices de publicação.
- D) Medir o retorno de ações ou estratégias de assessoria de imprensa para que se possa avaliar, com precisão, a relação custo X benefício.

QUESTÃO 37

De acordo com Recuero (2009), as redes sociais são dinâmicas e estão sempre em transformação, modificando-se em relação ao tempo. Essas transformações, em uma rede social, são largamente influenciadas pelas interações entre seus atores.

A respeito das características das redes sociais e seus laços, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Crescem organicamente a partir de laços fortes, que são, por sua vez, caracterizados pela intimidade e proximidade entre duas pessoas.
- B) Quanto maior o número de laços, maior a densidade da rede, pois mais conectados estão os indivíduos que fazem parte dela.
- C) A comunicação mediada por computador apresenta às pessoas formas de manter laços sociais fortes, mesmo separadas a grandes distâncias.
- D) A interação social, no âmbito do ciberespaço, se dá apenas de forma sincrônica, por exemplo, canais de *chats* ou sistema de mensagens.

QUESTÃO 38

Considerando-se os valores-notícia, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) os valores-notícia não são imutáveis, ou seja, mudam de uma época histórica para outra.
- B) a direção da organização jornalística não influencia o peso dos valores-notícia com sua política editorial.
- C) o fato de uma figura pública estar envolvida pode ser um fator decisivo para julgar o que é noticiável.
- D) os valores-notícia são um elemento básico da cultura jornalística que os membros dessa comunidade interpretativa partilham.

QUESTÃO 39

Com relação às entrevistas para os veículos de comunicação, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O local onde será realizada a entrevista coletiva deve estar preparado para atender às exigências técnicas dos diferentes meios de comunicação.
- B) A função da entrevista coletiva limita-se a casos extraordinários, em que há necessidade de reunir jornalistas de vários veículos para dar informações relevantes.
- C) O assessor deve deixar o assessorado e os jornalistas sozinhos para que eles possam ter privacidade.
- D) Cabe ao assessor transpor problemas como inibição e discutir criticamente as falhas e dificuldades de seu assessorado no momento da entrevista.

QUESTÃO 40

Com relação à administração da comunicação em momentos de crise, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Em situações graves de crise, quem deve assumir o comando da dinâmica das informações não é a mídia, mas a empresa.
- () O assessor deve estimular seu cliente a publicar uma nota paga para esclarecer os fatos.
- () Cabe ao assessor incorporar o espírito “policia” e tentar descobrir quem vazou ou quem está por trás da notícia negativa.
- () Rapidez e transparência em situações de crise podem reverter o problema.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F F F
- B) F F V F
- C) F V F V
- D) V F F V

INSTRUÇÕES GERAIS

- 9.3.2.** A Prova Dissertativa e Discursiva terá caráter eliminatório e classificatório.
- 9.3.3.** A Prova Dissertativa e Discursiva será composta de 01 (uma) questão dissertativa e / ou 01 (uma) questão discursiva, para cada cargo de Nível Superior, que deverá ser respondida em, no mínimo, 20 (vinte) e, no máximo, 30 (trinta) linhas cada.
- 9.3.4.** Será penalizado o candidato que não obedecer aos limites de número de linhas definidos no item 9.3.3, de acordo com o seguinte critério:
- a) Desconto de 0,5 (meio ponto) por linha aquém do estipulado;
 - b) Desconto de 0,5 (meio ponto) por linha que exceda o máximo estipulado.
- 9.3.5.** A Prova Dissertativa e Discursiva terá o valor de 20 (vinte) pontos.
- 9.3.7.** Serão desconsiderados para correção os trechos da Prova Dissertativa e Discursiva, que forem redigidos a lápis ou apresentarem letra ilegível.
- 9.3.8.** A Prova Dissertativa e Discursiva abrangerá como itens de avaliação, conhecimento sobre o tema, a utilização correta do idioma oficial e a capacidade de exposição.
- 9.3.9.** Não será permitido material para consulta.
- 9.3.10.** Será adotado processo que impeça a identificação do candidato por parte da banca examinadora, garantindo-se o sigilo do julgamento.

QUESTÃO DISCURSIVA

Leia a situação hipotética a seguir.

É demandado ao assessor de imprensa da Câmara Municipal de São Lourenço redigir um documento em nome do presidente da Câmara Municipal, solicitando a desapropriação (aprovada pelos vereadores da Câmara por unanimidade) de uma área pública (onde funcionava um posto de saúde, que atualmente está desativado) para a construção de uma escola, que atenderá à população carente de um determinado bairro.

Diante da situação descrita, **REDIJA** um texto dissertativo-argumentativo, contendo fatos que justifiquem essa desapropriação.

RASCUNHO DA QUESTÃO DISCURSIVA

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**