



CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE UBERABA

Edital nº 01/2015

AUXILIAR DE BIBLIOTECÁRIO

(Agente de Gestão Educacional)

ANEXO I – 23/01/2016 (TARDE)

Código: 301

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- 1 – Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
- 2 – Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzida ao final deste caderno APENAS para marcar o Gabarito.
- 3 – Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4 – **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da **Folha de Respostas**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Saúde cuidada, vida conservada.” Provérbio Latino

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5 – Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- 01 A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- 02 A B C D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.
- 03 A B C D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
- 04 A B C D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas da Prova Objetiva** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas **2 (duas) horas** do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos neste Edital e especificados na capa da prova. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. O candidato não poderá levar o caderno de questões da Prova Objetiva. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico
<www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 25 de janeiro de 2016.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas de respostas**, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Português**, 5 (cinco) questões de **Informática**, 5 (cinco) questões de **Atualidades**, 5 (cinco) questões de **Legislação** e 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 7.

TEXTO I

Canadá nomeia o ministério mais legal do mundo

Justin Trudeau acaba de assumir como primeiro-ministro do Canadá cumprindo uma de suas principais promessas de campanha: dividir os cargos ministeriais igualmente entre mulheres e homens – são 15 de cada. E virou *hit* mundial nas redes sociais ao responder porque essa decisão era importante para ele com um: “porque estamos em 2015.”

O que nem todo mundo ficou sabendo é que a igualdade de gênero era apenas uma das agendas de Trudeau na composição do ministério. O recém-nomeado governante privilegiou, num espectro ainda mais amplo, a diversidade social e nacional do Canadá – uma terra de imigrantes e orgulhosa desse rótulo – na hora de escolher com quem iria trabalhar nos próximos quatro anos.

Para dar uma ideia da reforma executada por Trudeau, traduzimos livremente uma análise da composição ministerial (bem informal e divertida) compartilhada no Facebook pela canadense Alana Phillips:

- Nossa ministra da Ciência é uma cientista (oh, e ela tem um prêmio Nobel).
- Nosso ministro dos Transportes é um astronauta.
- Nosso ministro dos Esportes e das Pessoas com Deficiências é um atleta paraolímpico.
- Nosso ministro de Famílias, Crianças e Desenvolvimento Social é um economista que estuda a pobreza.
- Nossa ministra dos Direitos da Mulher é uma mulher.
- Nosso ministro de Instituições Democráticas é um refugiado muçulmano.
- Dois dos ministros são de povos nativos (das etnias Kwakwaka'wakw e Inuit).
- Também há ministros com várias crenças (ou descrenças): sikh, islâmicos, ateus, etc.

Renovação radical

Apesar de ser filho de outro ex-ministro do Canadá – Pierre Trudeau, que também foi primeiro-ministro entre 1968 e 1984, em dois mandatos –, Justin representa um sopro de novidade na política do país. O cara já foi ator e professor, é declaradamente feminista e aficionado por ficção científica. Além disso, é muito midiático: casado com uma celebridade de TV, já levou a luta política para as vias de fato, ao enfrentar um rival do Partido Conservador, Patrick Brazeau, numa luta de boxe beneficente, transmitida ao vivo.

Mais recentemente, transmitiu, via Periscope, o juramento feito na posse como primeiro-ministro, tirou *selfies* com eleitores no metrô assim que o resultado das eleições

foi divulgado e vira e mexe responde pessoalmente a comentários feitos pelos cidadãos no Facebook. Não é à toa que a *hashtag* #DaddyTrudeau virou hit entre os canadenses.

JOKURA, Tiago. Canadá nomeia o ministério mais legal do mundo. *Super Interessante*. Disponível em: <<http://zip.net/btslvH>>. Acesso em: 6 nov. 2015 (Adaptação).

QUESTÃO 1

De acordo com o texto, **não** é possível afirmar:

- O novo primeiro-ministro canadense é midiático porque sua trajetória política, pessoal e profissional está ligada, de alguma forma, à mídia.
- Justin Trudeau já foi primeiro-ministro do Canadá por duas vezes.
- O Canadá possui ministro de origem estrangeira em seu corpo ministerial.
- Ao responder “porque estamos em 2015”, o primeiro-ministro do Canadá quer dizer que não se pode montar um ministério atual com valores antigos.

QUESTÃO 2

Releia o trecho a seguir.

O recém-nomeado governante privilegiou, num espectro ainda mais amplo, a diversidade social e nacional do Canadá – uma terra de imigrantes e orgulhosa desse rótulo – na hora de escolher com quem iria trabalhar nos próximos quatro anos.

A função do travessão nesse trecho **não** é:

- separar uma oração explicativa.
- substituir vírgulas.
- destacar uma oração que acrescenta uma informação.
- marcar uma mudança de narrador.

QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

E virou **hit** mundial nas redes sociais [...].

Nesse contexto, a palavra destacada pode ser substituída por:

- fanatismo.
- precessão.
- excelência.
- sucesso.

QUESTÃO 4

Releia o seguinte trecho.

E virou *hit* mundial nas redes sociais ao responder porque essa decisão era importante para ele com um: “porque estamos em 2015.”

A função das aspas nesse trecho é a mesma da que ocorre em:

- A) Quase todo mundo conhece a tese segundo a qual a ancestral expressão portuguesa “cuspido e escarrado”, usada para enfatizar a semelhança de uma pessoa com outra, teve origem numa corruptela, num desvirtuamento de palavras mais elegantes promovido pela ignorância do povo. A locução original seria “esculpido em Carrara”, isto é, cinzelado no nobre mármore da região italiana de Carrara pelas mãos hábeis de um artista.

Disponível em: <<http://zip.net/bhsbHH>>.
Acesso em: 13 out. 2015.

- B) “A educação ministrada pela primitiva Igreja Cristã veio, gradualmente, substituir a decadente educação romana. Esta, mesmo mantendo sua estrutura após os bárbaros terem conquistado o Império Romano do Ocidente, em 476 d.C., perdeu a sua importância social.”

Disponível em: <<http://zip.net/bjsbtk>>.
Acesso em: 13 out. 2015.

- C) Moça linda bem tratada,
Três séculos de família,
Burra como uma porta:
Um “amor”

Mário de Andrade – Disponível em: <<http://zip.net/bwsk9L>>. Acesso em: 9 nov. 2015.

- D) Pelé minimizou nesta quarta-feira as ofensas racistas de torcedores no futebol, mas ressaltou que elas devem ser coibidas e que foi alvo de racismo quando era jogador. “Eu acho que tem que coibir, mas tem que saber até que nível. Porque são explosões naturais, que não vai dar para mudar. Se fosse assim, o time brasileiro não podia jogar na América Latina porque a gente ia ter que parar todos os jogos”, declarou o ex-jogador à *Reuters*, no Rio de Janeiro. “Se uma pessoa chamar de japonês, ou de alemão, é a mesma coisa”, acrescentou.

Disponível em: <<http://zip.net/bsslR1>>.
Acesso em: 9 nov. 2015.

QUESTÃO 5

A linguagem coloquial está representada no seguinte trecho:

- A) “O cara já foi ator e professor, é declaradamente feminista e aficionado por ficção científica.”
- B) “Também há ministros com várias crenças (ou descrenças): sikh, islâmicos, ateus, etc.”
- C) “Justin Trudeau acaba de assumir como primeiro-ministro do Canadá cumprindo uma de suas principais promessas de campanha: dividir os cargos ministeriais igualmente entre mulheres e homens – são 15 de cada.”
- D) “O recém-nomeado governante privilegiou, num espectro ainda mais amplo, a diversidade social e nacional do Canadá [...]”

QUESTÃO 6

Releia o trecho a seguir.

O que nem todo mundo ficou sabendo é que a igualdade de gênero era apenas uma das agendas de Trudeau na composição do ministério. O recém-nomeado governante privilegiou, num espectro ainda mais amplo, a diversidade social e nacional do Canadá – uma terra de imigrantes e orgulhosa desse rótulo – na hora de escolher com quem iria trabalhar nos próximos quatro anos.

O segundo período descreve quanto ao primeiro uma relação de:

- A) alternância da ideia anteriormente apresenta.
- B) conclusão da ideia anteriormente apresentada.
- C) explicação da ideia anteriormente apresentada.
- D) retificação da ideia anteriormente apresentada.

QUESTÃO 7

Releia o trecho a seguir.

Além disso, é muito midiático: casado com uma celebridade de TV, já levou a luta política para as **vias de fato**, ao enfrentar um rival do Partido Conservador, Patrick Brazeau, numa luta de boxe beneficente, transmitida ao vivo.

Em relação à locução destacada, analise as afirmativas a seguir.

- I. Possui um significado que não pode ser apreendido a partir do conhecimento do significado de seus elementos isolados.
- II. Significa violência, uma briga propriamente dita.
- III. Sugere informalidade em sua utilização nos discursos diários.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

INSTRUÇÃO: Leia o texto II, a seguir, para responder às questões 8 e 9.

TEXTO II

Armageddon: NASA vai impactar um asteroide para evitar o apocalipse

A questão não é “se”. É “quando” um asteroide vai bater de novo no planeta e causar uma extinção em massa – muito provavelmente marcando o fim da odisseia de um mamífero desengonçado da ordem dos primatas, o *Homo sapiens*. Os astrônomos estimam que existam pelo menos 1,1 mil desses bólidos perigosos passando rotineiramente pelas redondezas da Terra – todos com o potencial de causar uma catástrofe planetária a qualquer momento.

[...]

FERNANDES, Ana Lúcia. Armageddon: NASA vai impactar asteroide para evitar apocalipse. *Super Interessante*. 2 out. 2015. Disponível em: <<http://zip.net/bvsxVx>>. Acesso em: 6 nov. 2015 (Adaptação).

QUESTÃO 8

O uso dos travessões tem como função:

- A) enfatizar uma informação.
- B) separar as orações intercaladas.
- C) realçar o aposto.
- D) indicar mudança de interlocutor.

QUESTÃO 9

Releia o trecho a seguir.

[...] um mamífero desengonçado da ordem dos primatas, o *Homo sapiens*.

A vírgula utilizada após a palavra “primatas” ocorreu para:

- A) separar o aposto.
- B) destacar nome científico.
- C) separar palavra estrangeira.
- D) destacar o vocativo.

QUESTÃO 10

Analise os anúncios a seguir.

I.



Disponível em: <<http://zip.net/brsbGP>>. Acesso em: 13 out. 2015 (Adaptação).

II.



Disponível em: <<http://zip.net/btsb5J>>. Acesso em: 13 out. 2015 (Adaptação).

III.



Disponível em: <<http://zip.net/bmsbzg>>. Acesso em: 13 out. 2015 (Adaptação).

IV.



Disponível em: <<http://zip.net/bmsbzh>>. Acesso em: 13 out. 2015 (Adaptação).

A ambiguidade está presente nos anúncios:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o programa desenvolvido para permitir a navegação pela web e processar diversas linguagens.

- A) Navegador
- B) Router
- C) Surf
- D) Viewer

QUESTÃO 12

Observe a planilha a seguir, gerada pelo MS Excel.

	A	B	C	D
1	5	10	15	20
2				

Considere o conteúdo da célula E1: =A1+D1/B1+C.

Com base nesses dados assinale a alternativa que apresenta o valor que será mostrado em E1.

- A) 1
- B) 5,8
- C) 17,5
- D) 22

QUESTÃO 13

Leia a afirmativa a seguir.

No Sistema Operacional Microsoft Windows, o _____ altera as configurações e personaliza as funcionalidades do computador.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna da afirmativa anterior.

- A) desfragmentador de disco
- B) guia do usuário
- C) monitor de recursos
- D) painel de controle

QUESTÃO 14

As normas para apresentação de trabalhos de uma instituição de ensino indicam que os títulos dos capítulos devem ser do tamanho 16.

Para atender o estabelecido pela norma, usando o Word, deve-se executar o recurso:

- A) Formatação de letra.
- B) Formatação de fonte.
- C) Formatação de parágrafo.
- D) Layout da página.

QUESTÃO 15

Analise o que se segue:

Classificação do grupo A, após a segunda rodada

Posição	Equipe	J	V	E	D	PG	SG
1	Apaga fogo	2	2	0	0	6	3
2	São Longuinho	2	2	0	0	6	2
3	7 de Setembro	2	0	0	2	0	-2
4	Marcha Lenta	2	0	0	2	0	-3

Assinale a alternativa que apresenta o recurso do Word usado para a apresentação da classificação desse grupo.

- A) Borda
- B) Grade
- C) Quadro
- D) Tabela

ATUALIDADES

QUESTÃO 16

A Rodovia Federal BR-050, que atravessa o Município de Uberaba, é um importante eixo de integração de uma cidade do Centro-Oeste com uma cidade portuária.

Assinale a alternativa que apresenta essas duas cidades localizadas nos extremos da Rodovia Federal BR-050.

- A) Brasília e Santos
- B) Brasília e Rio de Janeiro
- C) Cuiabá e Paraty
- D) Campo Grande e Salvador

QUESTÃO 17

No dia 04 de outubro é celebrado o dia do Idoso.

A respeito dos direitos assegurados pelo Estatuto do Idoso, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Aos maiores de 65 anos de idade, fica assegurada a gratuidade dos transportes coletivos urbanos e suburbanos.
- B) O idoso internado ou em observação tem o direito a acompanhante.
- C) O idoso tem direito a educação, cultura, esporte, lazer, diversões, espetáculos, produtos e serviços que respeitem sua peculiar condição de idade.
- D) O idoso tem direito a estacionamento em 100% das vagas em estabelecimentos independente da comodidade.

QUESTÃO 18

No ano de 2016, o Brasil indicou como representante do país ao Oscar de melhor filme estrangeiro *Que horas ela volta*. O filme conta a história de uma trabalhadora, representada pela atriz Regina Casé.

Assinale a alternativa com a profissão interpretada pela atriz nesse filme.

- A) Frentista.
- B) Gari.
- C) Empregada doméstica.
- D) Balconista.

QUESTÃO 19

Os deputados estaduais de Minas Gerais aprovaram o Projeto de Lei que aumenta o ICMS de alguns produtos em dois pontos percentuais.

Considerando esse contexto, assinale a alternativa que **melhor** define o significado de ICMS.

- A) Índice de consumo de serviços.
- B) Imposto sobre circulação de mercadorias e serviços.
- C) Índice sobre circulação de mercadorias de diversos setores.
- D) Imposto de consumo e muitos serviços.

QUESTÃO 20

Na cidade de Brumadinho, próximo à capital do estado de Minas Gerais, está localizado um museu que possui um dos mais relevantes acervos de arte contemporânea do mundo e uma coleção botânica que reúne espécies raras e de todos os continentes.

Esse museu chama-se:

- A) Instituto Inhotim.
- B) Memorial Minas Gerais Vale.
- C) Museu de história natural e jardim botânico da UFMG.
- D) Museu Aleijadinho.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21

A Lei Orgânica do Município de Uberaba especifica quais são as cores predominantes de sua bandeira.

Assinale a alternativa que apresenta as cores da bandeira do município de Uberaba.

- A) Vermelho, amarelo e azul.
- B) Verde, amarelo e azul.
- C) Vermelho, branco e azul.
- D) Vermelho, amarelo e rosa.

QUESTÃO 22

Os poderes autônomos do Município de Uberaba são especificados em sua Lei Orgânica.

Assinale a alternativa que identifica quais são esses poderes.

- A) Executivo e Judiciário.
- B) Judiciário e Arbitral.
- C) Executivo e Legislativo.
- D) Legislativo e Arbitral.

QUESTÃO 23

A Lei Nº 8.666/93 estabelece o prazo mínimo para o recebimento de propostas para o procedimento licitatório na modalidade de Tomada de Preços.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** esse prazo.

- A) 45 (quarenta e cinco) dias.
- B) 15 (quinze) dias.
- C) 30 (trinta) dias.
- D) 60 (sessenta) dias.

QUESTÃO 24

A Lei Nº 8.666/93 estabelece quais são as modalidades de licitação.

São modalidades de licitação, **EXCETO**:

- A) Sorteio.
- B) Concorrência.
- C) Tomada de preços.
- D) Concurso.

QUESTÃO 25

A Lei Nº 8.666/93 estabelece as normas gerais sobre as licitações e os contratos administrativos pertinentes a obras, serviços, compras e alienações.

São campos de aplicação da Lei de Licitações, **EXCETO**:

- A) Poderes da União.
- B) Poderes dos Estados.
- C) Poderes dos Municípios.
- D) Poderes dos Territórios.

AUXILIAR DE BIBLIOTECÁRIO

QUESTÃO 26

Analise a afirmativa a seguir.

“_____ é um canal de comunicação estruturado, que veicula mensagens contidas nos itens, e sobre os itens, de um ou vários acervos, apresentando-as sob forma codificada e organizada, agrupadas por semelhanças, aos usuários desse(s) acervo(s).”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a afirmativa anterior.

- A) Folheto
- B) Planilha
- C) Catálogo
- D) Relatório

QUESTÃO 27

A NBR 6.029 da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) define elementos essenciais para a formação da estrutura de livros para publicação.

Relacione a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, considerando os itens essenciais para publicação e correspondendo cada item a seu respectivo elemento.

COLUNA I

1. Elementos materiais
2. Elementos pré-textuais
3. Elementos pós-textuais
4. Elementos textuais

COLUNA II

- () Folha de rosto
- () Referencias
- () Capa
- () Texto
- () Lombada
- () Colofão
- () Folhas de guarda
- () Sumário

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 3 2 4 1 2 3 4
- B) 2 3 1 4 1 3 1 2
- C) 4 2 3 1 2 3 1 1
- D) 2 1 1 2 3 4 1 3

QUESTÃO 28

A principal função das classificações nas bibliotecas é organizar o conhecimento registrado em livros e / ou em outros documentos, facilitando assim sua localização.

Considerando o acervo de uma biblioteca organizado pelo assunto e a Classificação Decimal de Dewey (CDD), assinale a alternativa em que a sequência da organização nas estantes está **CORRETA**.

- A) 020 | 102 | 374.15 | 374.3 | 510 | 512 | 643 | 808.068 | 803 | 770 | 980 | 981.8 | 981.51
- B) 102 | 020 | 374.15 | 374.3 | 512 | 510 | 643 | 770 | 803 | 808.068 | 981.8 | 981.51 | 980
- C) 770 | 020 | 374.3 | 374.15 | 512 | 510 | 643 | 808.068 | 803 | 102 | 981.8 | 980 | 981.51
- D) 020 | 102 | 374.15 | 374.3 | 510 | 512 | 643 | 770 | 803 | 808.068 | 980 | 981.51 | 981.8

QUESTÃO 29

Na literatura sobre aquisição de materiais para biblioteca, constam três modalidades básicas para essa atividade.

Assinale a alternativa em que essas três modalidades foram citadas **corretamente**.

- A) Compra, permuta e doação.
- B) Doação, catalogação e compra.
- C) Permuta, doação e classificação.
- D) Compra, doação e conservação.

QUESTÃO 30

Em relação às atividades técnicas desenvolvidas na biblioteca, qual dos serviços a seguir refere-se ao Serviço de Processamento Técnico?

- A) Recebimento de sugestões dos usuários para aquisição de materiais que farão parte do acervo.
- B) Catalogação, classificação e preparação para colocação dos materiais nas estantes.
- C) Acesso à(s) base(s) de dados, orientação ao usuário e empréstimo domiciliar.
- D) Localização e organização dos materiais nas estantes.

QUESTÃO 31

O Serviço de Referências é uma unidade de informação que proporciona e facilita ao usuário a recuperação da informação.

São atribuições do serviço de referência, **EXCETO**:

- A) Cadastro e registro dos leitores.
- B) Auxílio à pesquisa.
- C) Orientação do leitor no uso das fontes de informação para consulta ao acervo.
- D) Apresentação de sugestões para composição da lista de aquisição.

QUESTÃO 32

Estudos e pesquisas sobre conservação e preservação de acervos mostram a necessidade de se manter os documentos em perfeito estado de uso, sem, no entanto, restringir o seu acesso.

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, considerando os conceitos básicos de conservação de acervos.

COLUNA I

1. Conservação
2. Preservação
3. Restauração
4. Conservação preventiva

COLUNA II

- () É o levantamento, estudo e controle das causas de degradação, permitindo a adoção de medidas de prevenção. É um procedimento prático aplicado na preservação.
- () É um conjunto de medidas que objetivam a estabilização ou a reversão de danos físicos ou químicos adquiridos pelo documento ao longo do tempo e do uso, intervindo de modo a não comprometer sua integridade e seu caráter histórico.
- () É o conjunto de medidas e estratégias de ordem administrativa, política e operacional que contribuem direta ou indiretamente para a proteção do patrimônio.
- () São intervenções diretas, feitas com a finalidade de resguardar o objeto, prevenindo possíveis malefícios.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 4 3 2 1
- B) 1 2 4 3
- C) 1 3 2 4
- D) 3 4 1 2

QUESTÃO 33

“A fim de se prepararem para viver numa sociedade caracterizada por mudanças e contradições, as crianças e os jovens de hoje precisam aprender a pensar de forma lógica e criativa, a solucionar problemas, a usar informações e comunicar-se efetivamente.”

CAMPELLO, 2005.

Diante dessa realidade, a biblioteca escolar deve buscar atuar:

- A) de forma tradicional, zelando pelo acervo.
- B) de forma independente da equipe da escola.
- C) utilizando ferramentas da *information literacy*.
- D) selecionando os usuários a serem atendidos.

QUESTÃO 34

Na definição do acervo para a biblioteca escolar, é necessário levar em consideração, **EXCETO**:

- A) As premissas dos Parâmetros Curriculares Nacionais.
- B) O projeto político pedagógico da escola.
- C) A peculiaridade e o contexto em que a escola se insere.
- D) O valor quantitativo de coleção de literatura infantil juvenil deverá ser maior que o valor qualitativo.

QUESTÃO 35

Analise as afirmativas a seguir sobre biblioteca escolar, assinalando com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A biblioteca escolar da sociedade da informação deve possuir um acervo de material bibliográfico, não bibliográfico e multimídia.
- () A biblioteca escolar deve manter em seu acervo uma coleção de livros de literatura infantil e juvenil de qualidade, ou seja, deve ter os clássicos e deixar de lado os livros modernos.
- () Na coleção da biblioteca escolar, devem ter apenas livros de literatura.
- () Na coleção da biblioteca escolar devem ter livros paradidáticos e obras de referência.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F F V
- B) F V F F
- C) F F V F
- D) V V V F

QUESTÃO 36

Considere as seguintes afirmativas sobre a formação de leitores.

- I. É seguro afirmar que a leitura é fundamental para o desenvolvimento dos indivíduos, das organizações e das nações, pois a leitura pode levar à apropriação da informação.
- II. É necessário que as instituições voltadas à leitura, à informação e ao conhecimento estejam atentas e busquem o quanto possível focar não apenas o acesso à informação e aos documentos, mas também a formação de leitores autônomos, críticos e participantes ativos na sociedade.
- III. O ideal é que a formação do leitor se inicie no ambiente familiar.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s):

- A) I, apenas.
- B) I, II e III.
- C) II e III, apenas.
- D) II, apenas.

QUESTÃO 37

“O perfil de quem quer ser um mediador de leitura na biblioteca escolar deve ser, antes de qualquer coisa, de um leitor.”

PIMENTEL; BERNADES; SANTANA, 2007.

Dessa forma, o bom mediador de leitura deve possuir as habilidades a seguir, **EXCETO**:

- A) Conhecer bem o acervo.
- B) Estar bem informado.
- C) Usar de uma linguagem técnica com o leitores.
- D) Ter e demonstrar paixão pelo livro.

QUESTÃO 38

Técnicas para recuperação de livros, revistas, folhetos, mapas e outros materiais que têm como suporte o papel têm sido objeto de estudos e pesquisas na área de biblioteconomia.

São considerados corretos os seguintes procedimentos para conservação e restauração desses materiais, **EXCETO**:

- A) Planificação de folhas de papel.
- B) Uso de fitas adesivas.
- C) Remoção de colas velhas.
- D) Remendos.

QUESTÃO 39

Analise as afirmativas a seguir, assinalando com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A lei Nº 10.639/2003 altera a lei Nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “História e cultura Afro-Brasileira”.
- () A lei Nº 8.069/1990 dispõe sobre o ensino religioso na educação básica nas escolas públicas e privadas em âmbito nacional.
- () A lei Nº 9.394/96 estabelece as diretrizes e as bases da educação nacional.
- () A lei Nº 13.005/2012 aprova o Plano Nacional de Educação.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F V V
- B) V V F V
- C) F V F V
- D) V V F F

QUESTÃO 40

São diretrizes estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação – PNE – com vigência por 10 (dez) anos, **EXCETO**:

- A) Erradicação do analfabetismo.
- B) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- C) Universalização do ensino religioso e confessional.
- D) Universalização do atendimento escolar.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**