



CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE UBERABA

Edital nº 01/2015

COORDENADOR PEDAGÓGICO
(Coordenador Pedagógico)

ANEXO III – 24/01/2016 (TARDE)

Código: 474

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- 1 – Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
- 2 – Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzida ao final deste caderno APENAS para marcar o Gabarito.
- 3 – Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4 – **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da **Folha de Respostas**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Tudo o que não nos destrói, torna-nos mais fortes.” Friedrich Wilhelm Nietzsche

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5 – Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D

• use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 A B C D

• preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 A B C D

• assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 A B C D

Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas da Prova Objetiva** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas **2 (duas) horas** do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos neste Edital e especificados na capa da prova. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. O candidato não poderá levar o caderno de questões da Prova Objetiva. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico
<www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 25 de janeiro de 2016.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas de respostas**, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Português**, 5 (cinco) questões de **Atualidades**, 5 (cinco) questões de **Legislação** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir e responda às questões de 1 a 8.

O monge budista que ficou bilionário esnobando os investidores

Se esse bilionário de 83 anos estiver certo, uma das principais lições ensinadas nas faculdades de Administração está errada.

Sabe toda aquela insistência em se concentrar nos acionistas? Esqueça, diz Kazuo Inamori, empreendedor, guru de gestão e monge budista. Em vez disso, invista seu tempo na alegria dos funcionários. Ele utilizou essa filosofia para estabelecer a gigante dos eletrônicos Kyocera Corp. há mais de cinco décadas, criar a operadora de telefonia que agora é conhecida como KDDI Corp., avaliada em US\$ 64 bilhões, e resgatar a Japan Airlines Co. de seu pedido de falência.

Na sede da Kyocera, com vista para as colinas e os templos da antiga capital Kyoto, Inamori manifesta dúvidas sobre os modos capitalistas ocidentais. Sua perspectiva é um lembrete de que muitos setores fortes da indústria japonesa não acreditam nos planos propostos pelo primeiro-ministro Shinzo Abe para que as empresas se dediquem mais aos acionistas.

“Se você quer os ovos, cuide bem das galinhas”, disse Inamori em uma entrevista no dia 23 de outubro. “Se você maltratar ou matar as galinhas, não vai dar certo”.

Essa perspectiva tem seu peso devido ao sucesso de Inamori. A KDDI e a Kyocera têm juntas um valor de mercado de aproximadamente US\$ 82 bilhões. Quando Inamori foi nomeado CEO da Japan Airlines em 2010, ele estava com 77 anos e não tinha nenhuma experiência no setor. No ano seguinte, ele conseguiu que a empresa aérea voltasse a lucrar e tirou-a da falência. Em 2012, ele a listou novamente na bolsa de Tóquio.

Mudança de mentalidade

O segredo, segundo Inamori, foi modificar a mentalidade dos funcionários. Após assumir o cargo de CEO sem remuneração, ele imprimiu para cada funcionário um pequeno livro sobre suas filosofias, onde afirmava que a empresa se dedicava ao crescimento deles. Ele também explicava o significado social do trabalho que eles realizavam e delineava princípios inspirados no budismo, que os funcionários deveriam adotar em suas vidas, como ser humilde e fazer o correto. Isso fez com que os empregados sentissem orgulho da empresa aérea e estivessem prontos para se empenhar mais para que ela tivesse sucesso, disse Inamori.

Essa doutrina conquistou adeptos, em parte porque a linha que separa a vida profissional e a vida pessoal no Japão é mais tênue que nos EUA. Mas nem todas as táticas de Inamori são tão espirituais. Seu sistema de “administração ameba” dividiu os funcionários em unidades minúsculas que elaboram seus próprios planos e monitoram a eficiência por hora usando um sistema contábil original. A recuperação promovida por ele também eliminou quase um terço da força de trabalho da empresa aérea, cerca de 16.000 pessoas.

“Os empresários devem fazer com que todos os seus funcionários estejam felizes, tanto material como intelectualmente”, disse Inamori. “Esse é o objetivo. O objetivo não deveria ser trabalhar para os acionistas”.

Funcionários felizes

Talvez isso não impressione alguns investidores, mas esse homem não vê nenhuma contradição nisso. Se os funcionários estão felizes, eles trabalham melhor e os lucros melhoram, disse ele. As empresas não deveriam sentir vergonha de obter benefícios se ao mesmo tempo elas beneficiam a sociedade, disse Inamori.

As empresas que Inamori liderou não estão conectadas apenas pelo estilo de gestão. A Kyocera era a maior acionista da KDDI até o dia 30 de setembro, com 13,7 por cento dos direitos de voto, de acordo com o site da empresa telefônica. Essa participação vale US\$ 8,2 bilhões, quase metade do valor de mercado da Kyocera. A Kyocera possui 2,1 por cento da Japan Airlines, mostram dados compilados pela Bloomberg.

O capitalismo menos extremo de Inamori é produto da sociedade japonesa, que, segundo ele, está menos disposta que as economias ocidentais a aceitar as diferenças entre ricos e pobres. Os executivos precisam levar isso em consideração, disse ele.

“As empresas realmente pertencem aos acionistas, mas centenas ou milhares de funcionários também estão envolvidos”, disse Inamori. “As galinhas precisam estar saudáveis”.

REDMOND, Tom; TANIGUCHI, Takako. O monge budista que ficou bilionário esnobando investidores. *MSN*; Bloomberg. Disponível em: <<http://zip.net/bqsmRt>>. Acesso em: 10 nov. 2015.

QUESTÃO 1

De acordo com o texto, é **CORRETO** afirmar:

- A) Inamori concentra todos os seus esforços administrativos em elevar a produtividade das empresas que comanda através de estratégias filosóficas.
- B) Para Inamori, o bem-estar dos funcionários é razão de sucesso das empresas.
- C) As três empresas comandadas por Inamori têm um valor de mercado de 82 milhões de dólares.
- D) As estratégias filosóficas que Inamori prega a seus comandados dizem respeito somente ao ambiente empresarial.

QUESTÃO 2

A partir da leitura do texto, é **possível** depreender que o primeiro-ministro japonês:

- A) está de acordo com a corrente que privilegia mais os acionistas das empresas que seus empregados.
- B) concorda com a posição de Inamori, pois isso esse tipo de valorização é característica da cultura oriental.
- C) discorda de Inamori, pois acredita que as empresas devem investir mais em seus funcionários do que em seus acionistas.
- D) está de acordo com Inamori e, por isso, nomeou-o para ser CEO da Japan Airlines e livrá-la da falência.

QUESTÃO 3

Releia o seguinte trecho.

“O capitalismo menos extremo de Inamori é produto da sociedade japonesa, que, segundo ele, está menos disposta que as economias ocidentais a aceitar as diferenças entre ricos e pobres. Os executivos precisam levar isso em consideração, disse ele.”

A relação que existe entre o segundo período e o primeiro é de:

- A) concessão e contradição.
- B) finalidade e conclusão.
- C) causa e consequência.
- D) tempo e modo.

QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“Talvez isso não impressione alguns investidores, mas esse homem não vê nenhuma contradição nisso. Se os funcionários estão felizes, eles trabalham melhor e os lucros melhoram, disse ele. As empresas não deveriam sentir vergonha de obter benefícios se ao mesmo tempo elas beneficiam a sociedade, disse Inamori.”

Assinale a alternativa em que a reescrita preserva o sentido genérico original desse trecho.

- A) Talvez isso não impressione alguns investidores, mas esse homem não vê nenhuma contradição nisso, porque se os funcionários estão felizes, eles trabalham melhor e os lucros melhoram, entretanto as empresas não deveriam sentir vergonha de obter benefícios se ao mesmo tempo elas beneficiam a sociedade.
- B) Talvez isso não impressione alguns investidores, mas esse homem não vê nenhuma contradição nisso, embora se os funcionários estão felizes, eles trabalham melhor e os lucros melhoram, por isso as empresas não deveriam sentir vergonha de obter benefícios se ao mesmo tempo elas beneficiam a sociedade.
- C) Talvez isso não impressione alguns investidores, mas esse homem não vê nenhuma contradição nisso, ainda que se os funcionários estão felizes, eles trabalham melhor e os lucros melhoram, assim as empresas não deveriam sentir vergonha de obter benefícios se ao mesmo tempo elas beneficiam a sociedade.
- D) Talvez isso não impressione alguns investidores, mas esse homem não vê nenhuma contradição nisso, pois se os funcionários estão felizes, eles trabalham melhor e os lucros melhoram, portanto as empresas não deveriam sentir vergonha de obter benefícios se ao mesmo tempo elas beneficiam a sociedade.

QUESTÃO 5

O texto *O monge budista que ficou bilionário esnobando os investidores* é:

- A) um artigo de opinião; o que pode ser comprovado pelas opiniões emitidas ao longo da escrita.
- B) um editorial; o que fica claro pela linha de raciocínio do veículo exposta.
- C) um artigo da área técnica; pois traz dados econômicos para corroborar o que é exposto.
- D) uma notícia; posto que utiliza uma linguagem mais objetiva e traz assunto de interesse geral.

QUESTÃO 6

Releia o trecho a seguir.

“**Se** esse bilionário de 83 anos estiver certo, uma das principais lições ensinadas nas faculdades de Administração está errada.”

Assinale a alternativa em que a partícula “**se**” desempenha a mesma função da do trecho anterior.

- A) “Sabe toda aquela insistência em **se** concentrar nos acionistas?”
- B) “[...] a empresa **se** dedicava ao crescimento deles.”
- C) “As empresas não deveriam sentir vergonha de obter benefícios **se** ao mesmo tempo elas beneficiam a sociedade [...]”
- D) “[...] e estivessem prontos para **se** empenhar mais para que ela tivesse sucesso.”

QUESTÃO 7

Releia os trechos a seguir.

- I. “Os empresários devem fazer com que todos os seus funcionários estejam felizes, tanto material como intelectualmente”
- II. Seu sistema de “administração ameba” dividiu os funcionários em unidades minúsculas [...]
- III. “As empresas realmente pertencem aos acionistas, mas centenas ou milhares de funcionários também estão envolvidos”

As aspas desses trechos foram usadas, respectivamente, para:

- A) destacar um comentário dos autores / enfatizar uma expressão / marcar a fala de outra pessoa.
- B) marcar a fala de outra pessoa / realçar uma expressão / assinalar os dizeres de outrem.
- C) transcrever uma citação / destacar uma expressão popular / introduzir um comentário dos autores.
- D) apontar comentário de autores / marcar um nome próprio / introduzir uma citação.

QUESTÃO 8

Em todos os trechos a seguir a palavra em destaque refere-se à ideia da palavra ou expressão entre colchetes, **EXCETO** em:

- A) “Em vez **disso**, invista seu tempo na alegria dos funcionários.” (2º parágrafo) [INSISTÊNCIA EM SE CONCENTRAR NOS ACIONISTAS]
- B) “Ele utilizou **essa** filosofia para estabelecer a gigante dos eletrônicos Kyocera Corp. [...]” (2º parágrafo) [INSISTÊNCIA EM SE CONCENTRAR NOS ACIONISTAS]
- C) “[...] mas esse homem não vê nenhuma contradição **nisso**.” (9º parágrafo) [O OBJETIVO NÃO DEVERIA SER TRABALHAR PARA OS ACIONISTAS]
- D) “Os executivos precisam levar **isso** em consideração [...]” (11º parágrafo) [SOCIEDADE JAPONESA ESTÁ MENOS DISPOSTA QUE AS ECONOMIAS OCIDENTAIS A ACEITAR AS DIFERENÇAS ENTRE RICOS E POBRES]

QUESTÃO 9

Analise as orações a seguir.

- I. Enviei o anexo à Denise hoje pela manhã.
- II. Sugeri à minha mãe que não se atrasasse.
- III. Segui meus colegas até à praia. Desconhecia o novo caminho.
- IV. Estarei esperando por você hoje à tarde.
- V. Por favor, tranque a porta à chave.

As orações em que o acento indicativo de crase é facultativo são:

- A) I, II e III, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) III, IV e V, apenas.
- D) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 10

Analise as orações a seguir.

- I. Porque não se senta? Ainda vamos demorar um pouco.
- II. Não quer se sentar, por quê?
- III. Elisa não veio à aula porque está doente.
- IV. Eles se separaram, mas não sei bem o por quê.
- V. Expliquem por que estamos aqui.
- VI. As cidades por que passamos estavam desertas.

De acordo com a norma padrão, estão **CORRETAS** as orações:

- A) I, III e V, apenas.
- B) II, IV e VI, apenas.
- C) II, III, V e VI, apenas.
- D) III, IV, V e VI, apenas.

ATUALIDADES

QUESTÃO 11

Eleito em 2007 uma das sete maravilhas do mundo moderno, esta atração turística do Rio de Janeiro é um dos principais cartões postais da cidade. Sua visita proporciona uma linda vista da “Cidade Maravilhosa”.

Considerando esse contexto, assinale a alternativa que apresenta o nome dessa atração turística.

- A) Praça da Sé.
- B) Praça da Liberdade.
- C) Cristo Redentor.
- D) Parque do Ibirapuera.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa que apresenta o nome do principal aeroporto de Minas Gerais, que abriga a maioria dos voos internacionais do estado e está localizado em Confins, na região Metropolitana de Belo Horizonte.

- A) Carlos Drummond de Andrade.
- B) Tancredo Neves.
- C) Carlos Prates.
- D) Mário Ribeiro.

QUESTÃO 13

Em 13 de novembro de 2015, uma série de ataques terroristas, com tiros e explosões, deixou mais de 120 mortos em uma capital europeia.

Assinale a alternativa que apresenta a capital que foi palco desses ataques.

- A) Berlim
- B) Roma
- C) Paris
- D) Madri

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa que apresenta o primeiro país da América do Sul que legalizou a produção, o consumo, a distribuição e a venda de maconha sob controle do estado, em 2013.

- A) Colômbia
- B) Bolívia
- C) Brasil
- D) Uruguai

QUESTÃO 15

Em 2016 serão realizados os Jogos Olímpicos de Verão no Rio de Janeiro.

São consideradas modalidades disputadas nesses jogos, **EXCETO**:

- A) Tênis de mesa.
- B) Tiro.
- C) Futebol.
- D) Críquete.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 16

Analise as afirmativas a seguir sobre o processo administrativo disciplinar, conforme dispositivos da Lei Complementar Nº 392/2008 do Município de Uberaba.

- I. Ao servidor não poderão ser concedidos, até que seja concluído o processo disciplinar e cumprida a penalidade aplicada: exoneração do cargo, a pedido; aposentadoria voluntária; afastamento para missão ou estudo no exterior; e afastamento para servir em outro órgão ou entidade.
- II. O prazo para a conclusão do processo administrativo disciplinar submetido ao rito sumário não excederá 15 (quinze) dias, contados da data de publicação do ato que instaurou o processo, admitida a sua prorrogação por, no máximo, igual período, quando as circunstâncias o exigirem.
- III. Verificada a existência de vício insanável, a autoridade julgadora declarará a nulidade total ou parcial e ordenará a constituição de outra comissão para apurar os fatos articulados no processo.

A partir dessa análise, estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 17

De conformidade com o Art. 19 da Lei Orgânica do Município de Uberaba, o uso de bens municipais por terceiros poderá ser feito, mediante autorização legislativa, por concessão, permissão ou autorização, conforme o caso, e quando houver interesse público, devidamente justificado.

Sobre esse tema, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A autorização será feita por portaria, mediante autorização legislativa, para atividades ou uso específico e transitório, pelo prazo máximo de cento e oitenta dias, salvo quando para o fim de formar canteiro de obra pública, caso em que o prazo será o da duração da obra.
- B) A permissão será feita a título precário, por decreto, mediante autorização legislativa.
- C) Em nenhuma hipótese poderão ser cedidas a particular, para uso em serviço transitório, máquinas e operadores da Prefeitura.
- D) Poderá ser permitido ao particular, mediante autorização legislativa, a título oneroso ou gratuito, o uso do subsolo ou espaço aéreo de logradouros públicos, para construção de passagem destinada à segurança ou ao conforto público da coletividade.

QUESTÃO 18

De acordo com as disposições da Lei Nº 8.666/1993, assinale a alternativa que identifica **corretamente** o prazo mínimo até o recebimento das propostas ou da realização do evento no caso de tomada de preços, quando a licitação for do tipo “melhor técnica” ou “técnica e preço”.

- A) 60 dias
- B) 45 dias
- C) 30 dias
- D) 15 dias

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir sobre a elaboração de projeto de lei orçamentária anual, consoante aos dispositivos da Lei Complementar Nº 101/2000.

- I. Será acompanhado das medidas de compensação a renúncias de receita e ao aumento de despesas obrigatórias de caráter continuado.
- II. Conterá reserva de contingência, cuja forma de utilização e montante, definido com base na receita corrente líquida, serão estabelecidos na lei de diretrizes orçamentárias, destinada ao atendimento de passivos contingentes e outros riscos e eventos fiscais imprevistos.
- III. Conterá Anexo de Riscos Fiscais, no qual serão avaliados os passivos contingentes e outros riscos capazes de afetar as contas públicas, informando as providências a serem tomadas, caso se concretizem.

A partir dessa análise, estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 20

Sobre as disposições aplicadas ao servidor público da administração direta, autárquica e fundacional no exercício de mandato eletivo, segundo a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Tratando-se de mandato eletivo federal, estadual ou distrital, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função.
- B) Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- C) Em qualquer caso que exija afastamento para exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.
- D) Para efeito de benefício previdenciário, no caso de afastamento, os valores serão determinados com base no vencimento do cargo do mandato eletivo.

COORDENADOR PEDAGÓGICO**QUESTÃO 21**

São ações que contribuem para a construção da autonomia do aluno e para a melhoria da disciplina em sala de aula, **EXCETO**:

- A) Diferenciar as regras morais das convencionais e discuti-las com os alunos.
- B) Fazer uso constante de mecanismos de controle e de coerção.
- C) Trabalhar com sanções por reciprocidade – aquelas que dizem respeito ao ato cometido e propõem a reflexão e o desejo de reatar o elo rompido com o grupo por meio da reparação do erro.
- D) Promover um ambiente cooperativo, no qual os alunos tenham voz, sejam respeitados e aprendam a respeitar.

QUESTÃO 22

O Conselho de Classe é uma instância colegiada que tem como objeto o ensino e suas relações com a avaliação da aprendizagem.

Sobre o Conselho de Classe, como espaço de prática democrática e coletiva, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) uma das suas características é a organização interdisciplinar.
- B) seleciona e problematiza as necessidades de aprendizagem das turmas.
- C) as suas análises devem ser centralizadas na pessoa do aluno.
- D) é um órgão deliberativo em relação ao uso de metodologias e estratégias de ensino.

QUESTÃO 23

Primeira etapa da educação básica, a Educação Infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade, conforme mencionado na Lei Nº 9.394/96.

Analise as seguintes afirmativas sobre a Educação Infantil e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Os eixos norteadores das práticas pedagógicas devem ser as interações e a brincadeira.
- () Os procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças devem pautar no objetivo de seleção, promoção ou classificação para o acesso ao Ensino Fundamental.
- () Devem ser respeitados nas propostas pedagógicas de Educação Infantil os princípios éticos, políticos e estéticos.
- () A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

QUESTÃO 24

Analise as seguintes afirmativas sobre o pedagogo e a gestão do trabalho coletivo na escola.

- I. Cabe ao pedagogo / coordenação pedagógica coordenar as ações que propiciarão aos profissionais da educação definirem coletivamente o Projeto Político Pedagógico da escola.
- II. Entre as suas formas de atuação, estão a orientação individual ou coletiva para o planejamento de sala de aula, reuniões sistemáticas com a equipe diretiva e a coordenação das reuniões pedagógicas.
- III. O eixo central do seu trabalho é a qualificação do processo de ensino para possibilitar a efetiva aprendizagem por parte de todos.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 25

Sobre a relação desenvolvimento e aprendizagem nas abordagens psicológicas, é **CORRETO** afirmar que:

- A) na abordagem ambientalista / behaviorista, o desenvolvimento comanda a aprendizagem.
- B) aprendizagem e desenvolvimento são iguais na abordagem construtivista / piagetiana; as mudanças comportamentais indicam o grau de aprendizagem e, portanto, o grau de desenvolvimento dos indivíduos.
- C) aprendizagem e desenvolvimento são vistos como processos distintos e interdependentes na abordagem sociocultural.
- D) a abordagem inatista / gestaltista apresenta como condição do aprender o desenvolvimento de estruturas mentais, construídas na interação sujeito e objeto, que propiciem a compreensão do mundo que nos cerca.

QUESTÃO 26

Analise as seguintes afirmativas sobre o uso das novas tecnologias como ferramentas educacionais para a melhoria da qualidade de ensino.

- I. Para que as tecnologias não se reduzam a simples instrumentos para a instrução de alunos, elas devem ser utilizadas segundo os propósitos educacionais e as estratégias mais adequadas para possibilitar ao aluno a aprendizagem.
- II. É necessário que o educador conheça o que cada uma das tecnologias tem a oferecer e como pode ser explorada em diferentes situações educacionais.
- III. A formação do professor deve ser direcionada em provê-lo com conhecimento técnico sobre computadores para que possa incorporá-lo em sua prática.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 27

Conforme Vygotsky, o ser humano aprende a ser humano por meio do convívio social, com as situações que vive, no contexto histórico em que vive e com a cultura a que tem acesso.

Com base nas ideias desse autor, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) é o desenvolvimento que antecede e propicia a aprendizagem.
- B) só ocorre a aprendizagem quando o ensino incidir na zona de desenvolvimento próximo.
- C) são três as fontes primordiais de conhecimento que o ser humano possui: a herança biológica, a experiência individual e a experiência humana.
- D) o educador é o mediador da relação da criança com o mundo que ela irá conhecer.

QUESTÃO 28

Sobre a educação especial na perspectiva da inclusão escolar, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) a educação especial é uma modalidade de ensino, organizada de forma paralela à educação comum.
- B) para atuar no atendimento educacional especializado, o professor deve possuir formação inicial que o habilite para o exercício da docência e formação específica para a educação especial.
- C) baseados em uma concepção de identidade e diferenças, os ambientes escolares inclusivos não privilegiam uma identidade como padrão em relação às outras.
- D) o atendimento educacional especializado (AEE) deve acontecer no turno inverso ao da classe comum, na própria escola ou no centro especializado que realize esse serviço.

QUESTÃO 29

De acordo com a Lei Nº 9.394/96, a qual estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, a educação escolar é composta pela educação básica e educação superior.

Analise as seguintes afirmativas sobre a educação básica e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Suas finalidades são: desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- () A classificação em qualquer série ou etapa, exceto da primeira do Ensino Fundamental, pode ser realizada por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola ou por transferência, para candidatos oriundos de outras escolas.
- () A música deverá ser conteúdo facultativo e exclusivo das aulas de arte.
- () É incumbência da escola o controle de frequência, de acordo com o estabelecido no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, sendo exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

QUESTÃO 30

Em 1932, foi lançado o documento *Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova*, considerado um marco na história da educação brasileira.

O Manifesto defendia que a escola deveria, **EXCETO**:

- A) Ter a organização da escola secundária (de 6 anos) em tipo flexível, proposta a preservar e a transmitir as culturas clássicas.
- B) Ter a educação primária gratuita e obrigatória.
- C) Ser laica.
- D) Funcionar em regime de igualdade para os dois sexos.

QUESTÃO 31

A avaliação externa é considerada um componente importante para subsidiar a elaboração de políticas públicas para melhoria da qualidade da educação em nosso país.

Diante das avaliações externas e buscando a qualidade do processo ensino-aprendizagem da escola, cabe ao coordenador pedagógico, **EXCETO**:

- A) Divulgar e analisar os resultados obtidos na avaliação externa junto à comunidade escolar.
- B) Conduzir a formação continuada necessária dos docentes, incluindo o processo de avaliação, para aperfeiçoamento de suas práticas.
- C) Estimular todo o planejamento e as estratégias pedagógicas da escola em função da avaliação externa.
- D) Orientar os professores que apresentem dificuldades de ensino.

QUESTÃO 32

Analise as seguintes afirmativas sobre as especificidades da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

- I. Embora a EJA seja destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no Ensino Fundamental e Médio na idade própria, a condição de não criança é muitas vezes desconsiderada pelos professores ao utilizarem materiais didáticos destinados às crianças e / ou uma linguagem infantilizada.
- II. A condição de excluído da escola do aluno da EJA está relacionada aos fatores externos ou gerados no próprio contexto escolar que o levaram a desistir da escola.
- III. A condição de membros de determinados grupos culturais enfatiza a questão sociocultural do público-alvo da EJA; sendo que a maneira de como essa diversidade de experiências e vivências será tratada no contexto escolar influenciará nas relações professor-aluno.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 33

Celso Vasconcellos, em seu livro *Coordenação do trabalho pedagógico*, sinaliza o Projeto Político Pedagógico (PPP) como um importante caminho para a construção da identidade da escola.

Sobre o Projeto Político Pedagógico, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) a estrutura básica de sua elaboração é constituída pelo Marco Referencial, Diagnóstico e Programação.
- B) o que deve ser levado em conta no plano de ação do PPP é a necessidade, critério básico e definidor da ação a ser realizada.
- C) entre as suas finalidades, está a superação do caráter fragmentário das práticas em educação.
- D) quanto a sua concretização, é processual, está sempre sendo (re)construído.

QUESTÃO 34

Em relação à importância da Educação Física no contexto escolar, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) atua diretamente na corporeidade e no desenvolvimento motor das crianças e dos jovens.
- B) exerce influência no desenvolvimento de habilidades e competências relacionadas às dimensões afetivas, sociais e cognitivas.
- C) a participação em atividades físicas e esportivas na infância é fator motivacional para a preservação de hábitos e atitudes saudáveis na vida adulta.
- D) mesmo sendo um componente curricular facultativo, deve ser incentivada nas escolas.

QUESTÃO 35

Analise as seguintes afirmativas sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Configuram um modelo curricular homogêneo e fechado, para a organização do sistema educacional do país.
- () A orientação proposta nos PCNs admite a importância da participação construtiva do aluno e da intervenção do professor para a aprendizagem de conteúdos específicos que possibilitem o desenvolvimento das capacidades necessárias à formação do indivíduo.
- () Os conteúdos são vistos como um meio para o desenvolvimento amplo do aluno e para a sua formação como cidadão.
- () Os PCNs propõem um ensino em que o conteúdo seja visto como fim em si mesmo.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

QUESTÃO 36

Claudino Piletti, em seu livro *Didática Geral*, alerta o professor para não se tornar escravo do instrumental didático, devendo saber interrogá-lo e avaliá-lo com base na realidade em que atua.

Ao planejar a aula, buscando uma participação mais ativa do aluno, o professor poderá fazer uso das seguintes técnicas, **EXCETO**:

- A) Aula expositiva dialógica.
- B) Trabalho em grupo.
- C) Instrução programada.
- D) Seminário.

QUESTÃO 37

Analise as afirmativas a seguir tendo como referência as Diretrizes Curriculares da Educação Básica para a Educação de Jovens e Adultos – Anos Finais: um processo contínuo de reflexão e ação – do Município de Uberaba e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Mediante eixos norteadores, a proposta didático-metodológica trata de conteúdos relacionados à vida e ao fazer histórico-cultural, destacando o papel humano do conhecimento.
- () A linha pedagógica é constituída por princípios que buscam fortalecer a égide compensatória.
- () Na estrutura organizacional da Educação de Jovens e Adultos, é assinalado o desenvolvimento dos períodos em regime semestral, sendo o 2º segmento composto por: 1º período – 6º e 7º anos; 2º período – 8º e 9º anos.
- () A realização dos “Direitos de Aprendizagem” de cada um dos seus períodos e segmentos parte da necessidade de inclusão das histórias de vida, experiências, culturas e valores dos alunos, dentro do plano educativo proposto na modalidade.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

QUESTÃO 38

A pedagogia de projetos demanda mudanças na concepção de ensino e aprendizagem e na postura do professor.

Sobre a pedagogia de projetos, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) projeto é um conjunto de atividades que o professor apresenta para que os alunos executem com base em um tema dado por ele tendo como culminância uma apresentação de trabalho.
- B) a mediação do professor pressupõe a criação de situações de aprendizagem que possibilitam ao aluno fazer regulações na construção de seu conhecimento.
- C) o trabalho com projetos proporciona o estabelecimento de conexões entre as diferentes áreas do conhecimento numa situação contextualizada da aprendizagem, rompendo com o isolamento das disciplinas.
- D) ela implica a participação ativa do aluno por meio de estudos, pesquisas em diferentes fontes, busca / seleção / articulação de informações com conhecimentos que já possui para entender melhor as questões investigadas, tentar resolvê-las ou chegar a novas questões.

QUESTÃO 39

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é fruto de reflexão e investigação, conforme assinalado por Veiga, no livro *Escola: espaço do projeto político pedagógico*.

Em relação ao PPP, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) deve levar em consideração a questão da qualidade de ensino, nas dimensões formal ou técnica e política.
- B) evidencia os fundamentos teórico-metodológicos, os objetivos, o tipo de organização e as formas de realização e avaliação da escola.
- C) na sua operacionalização, é verificado se as decisões foram corretas ou não e o que é necessário ser revisto ou reformulado.
- D) construí-lo, executá-lo e avaliá-lo é tarefa da escola; sendo que a tarefa se restringe ao âmbito das relações interpessoais.

QUESTÃO 40

A educação inclusiva é uma educação que assegura o direito à diferença.

Analise as afirmativas a seguir sobre a escola, numa perspectiva inclusiva.

- I. As práticas escolares inclusivas pressupõem um ensino diferente para todos, no qual os alunos tenham condições de aprender, de acordo com suas próprias capacidades, sem discriminações e adaptações.
- II. O atendimento educacional especializado (AEE) é realizado, de preferência, nas escolas comuns, na sala de recursos multifuncionais, tendo como público-alvo alunos da educação especial.
- III. A escola comum numa perspectiva inclusiva estimula a formação de turmas tidas como homogêneas em favor da qualidade do ensino.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**