



# PROCESSO SELETIVO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DOS DEPARTAMENTOS DE SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL DO MUNICÍPIO DE BELA VISTA DE MINAS

Edital 01/2016

## AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

Códigos: 102 a 106

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“O sábio procura a ausência de dor e não o prazer.”** Aristóteles

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Ao terminar a Prova Objetiva de Múltipla Escolha, o candidato entregará ao fiscal a Folha de Respostas, devidamente assinada no local apropriado. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos nesse Edital e especificados na capa da prova. Os candidatos não poderão utilizar-se, em hipótese alguma, de lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou lápis-borracha. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Respostas da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Durante o período de realização das provas, não será permitido o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine suas provas, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de provas de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico  
<[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)> no dia 17 de janeiro de 2017.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **25 (vinte e cinco) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Português**, 5 (cinco) questões de **Matemática**, 5 (cinco) questões de **Conhecimentos Gerais** e 5 (cinco) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

**Engenheiras transformam escombros de guerra em tijolos para reconstruir casas em Gaza**

*O tijolo ecológico custa a metade do preço de um tijolo normal.*

Duas engenheiras criaram um tijolo com os escombros dos conflitos em Gaza para reconstruir as casas de moradores locais.

Apesar da abundância de matéria-prima para fazer o tijolo, Maid Mashharawi e Rawan Abdllaht fizeram muitos experimentos para que o tijolo tivesse a mesma resistência e segurança de um tijolo comum.

Ao invés de rocha e areia, elas usaram concreto e cinzas de carvão, que poluem a região com cerca de dez toneladas semanais. Foi assim que elas chegaram à fórmula do “Greencake”, nome de batismo do tijolo. Com essa fórmula, o tijolo custa a metade do preço de um tijolo normal.

O desafio agora é conseguir produzir a quantidade de tijolos necessária para a construção das moradias, pois a demanda é altíssima: cerca de 40 mil por dia. Segundo a ONU, mais de 9 mil casas palestinas foram totalmente destruídas e mais de 120 mil foram danificadas pela guerra.

Maid e Rawan, então, criaram uma campanha de financiamento coletivo para ampliar a produção de tijolos e ajudar na reconstrução de Gaza, de forma sustentável, a partir de ruínas e, de quebra, diminuindo a poluição.

Disponível em: <<http://bit.ly/2ih4d3s>>. Acesso em: 19 dez. 2016.

**QUESTÃO 1**

Analise o trecho a seguir.

“Ao invés de rocha e areia, **elas** usaram concreto e cinzas de carvão, que poluem a região com cerca de dez toneladas semanais.”

Considerando o texto, o pronome destacado refere-se a:

- A) rocha e areia.
- B) Maid Mashharawi e Rawan Abdllaht.
- C) resistência e segurança.
- D) experimentos.

**QUESTÃO 2**

A partir da leitura do texto, **não** se pode concluir que:

- A) os conflitos na cidade de gaza têm destruído moradias locais.
- B) os tijolos criados pelas engenheiras custam metade do preço dos tijolos convencionais.
- C) a demanda por tijolos para a reconstrução de moradias é de cerca de 40 mil por dia.
- D) os tijolos criados pelas engenheiras são feitos de rocha e areia.

**QUESTÃO 3**

Assinale a alternativa em que a palavra destacada **não** tem a função de um adjetivo.

- A) “O tijolo **ecológico** custa a metade do preço de um tijolo normal.”
- B) “Segundo a ONU, mais de 9 mil casas **palestinas** foram totalmente destruídas [...]”
- C) “Com essa fórmula, o tijolo custa a metade do preço de um tijolo **normal**.”
- D) “Mashharawi e Rawan Abdllaht fizeram **muitos** experimentos [...]”

**INSTRUÇÃO:** Leia o trecho a seguir para responder às questões 4 e 5.

“Maid e Rawan, então, criaram uma campanha de financiamento coletivo para ampliar a produção de tijolos e ajudar na reconstrução de Gaza, de forma sustentável, a partir de ruínas e, de quebra, diminuindo a poluição.”

**QUESTÃO 4**

Analise as afirmativas a seguir.

- I. O uso das vírgulas destacadas é obrigatório.
- II. Em “Maid e Rawan, então, criaram uma campanha de financiamento coletivo”, o sujeito da frase é composto.
- III. “campanha”, “tijolos” e “sustentável” são substantivos.

Está(ão) **correta(s)** a(s) afirmativa(s):

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 5**

No trecho analisado, a palavra “Gaza” é um:

- A) substantivo comum.
- B) verbo no infinitivo.
- C) substantivo próprio.
- D) adjetivo pátrio.

**QUESTÃO 6**

Analise este exemplo.

Do céu – celeste

Assinale a alternativa que apresenta a locução adjetiva que **não** corresponde ao adjetivo.

- A) De boi – bovino
- B) De nariz – nasal
- C) De rei – real
- D) De aluno – docente

### QUESTÃO 7

Analise a frase a seguir.

“Engenheiras transformam **escombros** de guerra em tijolos para reconstruir casas em Gaza”.

Preservando o sentido original dessa frase, a palavra destacada **não** pode ser substituída por:

- A) ruínas.
- B) entulhos.
- C) prejuízos.
- D) destroços.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 8 a 10.

#### **Arquitetos constroem minicasas em apenas 6 horas para pessoas em situação de rua**

*A “Community First Village” fica no estado do Texas. Ela é capaz de fabricar 240 minicasas com tudo o que uma moradia comum tem.*

Um grupo de arquitetos renomados dos Estados Unidos começou uma vila que constrói casas para moradores em situação de rua em apenas 6 horas, menos da metade de um dia.

A Community First Village fica no estado do Texas. A vila possui 240 minicasas com tudo o que uma moradia comum tem. O projeto só foi possível graças à ajuda de 19 mil voluntários, que ajudaram a comprar um terreno de quase 110 mil m<sup>2</sup>.

O local possui um centro comunitário, jardim, teatro ao ar livre e centro médico – praticamente uma minicidade. Tudo para que os sem-teto se sintam “em casa”.

Mas, o projeto não oferece apenas moradia. Depois que são instalados na vila, os moradores são encaminhados para microempresas onde podem se profissionalizar. Eles têm o tempo que precisam para organizar suas vidas e, quando se sentirem preparados, deixar o local e ceder seu lugar para outros moradores em situação de rua terem a mesma oportunidade que eles tiveram.

Disponível em: <<http://razoesparaacreditar.com/arquitetura/arquitetos-constroem-minicasas-em-apenas-6-horas-para-pessoas-em-situacao-de-rua/>>.  
Acesso em: 19 dez. 2016 (Adaptação).

### QUESTÃO 8

A partir da leitura do texto, é **incorreto** afirmar:

- A) A Community First Village tem um terreno próprio de quase 110 mil m<sup>2</sup>.
- B) O projeto oferece moradia e profissionalização aos sem-teto.
- C) Os moradores da vila têm prazo estipulado pelos organizadores do projeto para deixá-la.
- D) As residências construídas pelos arquitetos têm tudo que uma moradia comum tem.

### QUESTÃO 9

Assinale a alternativa que apresenta a relação **incorreta** entre o verbo destacado e o modo / forma verbal em que ele está conjugado.

- A) “Arquitetos **constroem** minicasas em apenas 6 horas para pessoas em situação de rua” [Presente]
- B) “Depois que são instalados na vila, os moradores são **encaminhados** para microempresas” [Gerúndio]
- C) “Um grupo de arquitetos renomados dos Estados Unidos **começou** uma vila” [Passado]
- D) “Eles têm o tempo que precisam para **organizar** suas vidas” [Infinitivo]

### QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta a palavra acentuada por ser uma paroxítona.

- A) Voluntário
- B) Possível
- C) Médico
- D) Comunitário

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 11

Paulo quer fazer um plano de saúde para sua família aproveitando a promoção do Plano Saúde Fácil. O plano de saúde tem suas mensalidades estabelecidas por faixa etária. A tabela a seguir fornece os valores das mensalidades desse plano.

*Tabela de Preços Promocionais Plano Saúde Fácil Enfermaria*

Faixas Etárias	Mensalidade
De 0 a 18 anos	R\$ 149,00
De 19 a 23 anos	R\$ 189,00
De 24 a 28 anos	R\$ 237,00
De 29 a 33 anos	R\$ 249,00
De 34 a 38 anos	R\$ 264,00
De 39 a 43 anos	R\$ 302,00
De 44 a 48 anos	R\$ 366,00
De 49 a 53 anos	R\$ 421,00
De 54 a 58 anos	R\$ 587,00
59 anos ou mais	R\$ 896,00

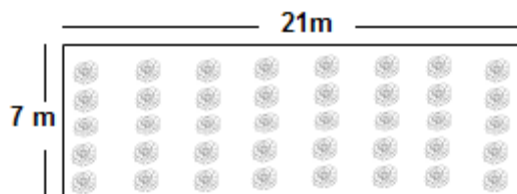
Paulo tem 42 anos, sua esposa tem 35 anos e seu filho tem 15 anos. O salário de Paulo é R\$ 3.575,00.

Qual porcentagem do seu salário Paulo gastará com o pagamento do plano de saúde para os três membros da sua família?

- A) 80%.
- B) 50%.
- C) 30%.
- D) 20%.

### QUESTÃO 12

Uma horta comunitária foi construída na cidade de Bela Vista, num terreno com as seguintes dimensões: 21 metros de comprimento e 7 metros de largura.

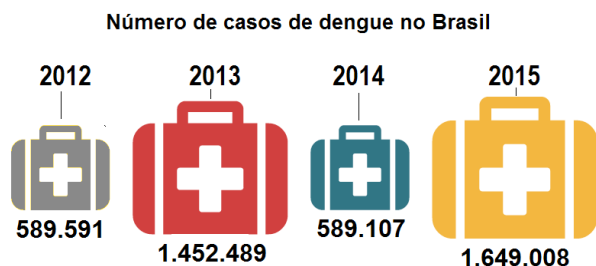


Qual é o perímetro dessa horta?

- A) 14
- B) 36
- C) 42
- D) 56

### QUESTÃO 13

O infográfico a seguir apresenta dados sobre a dengue no Brasil, fornecidos pelo Ministério da Saúde no período de 2012 a 2015.



Disponível em: <[http://infogr.am/dengue\\_br-296230](http://infogr.am/dengue_br-296230)>. Acesso em: 30 nov. 2016.

A partir dos dados apresentados, é **correto** afirmar que o número de casos de dengue:

- A) registrados em 2013 foi menor do que a soma dos anos de 2012 e 2014.
- B) registrados em 2015 foi maior do que a soma dos anos de 2012 e 2014.
- C) no ano de 2012 foi menor que em 2014.
- D) no ano de 2013 foi maior que em 2015.

### QUESTÃO 14

Lúcia trabalha em um posto de saúde numa jornada de 40 horas semanais. Em cada dia da semana, ela trabalha 8 horas cumprindo o seguinte horário:

Manhã	Intervalo para Almoço	Tarde
De 7:45h as 11:45h		De 13h as 17h

Qual é a duração do horário de intervalo para almoço que Lúcia realiza diariamente?

- A) 1 hora e 5 minutos.
- B) 1 hora e 10 minutos.
- C) 1 hora e 15 minutos.
- D) 1 hora e 20 minutos.

### QUESTÃO 15

O quadro a seguir apresenta os dados da campanha de vacinação contra a gripe na região Sudeste do Brasil no ano de 2015.

Total de doses da vacina contra gripe distribuídas na região Sudeste do Brasil (exceto em pessoas com comorbidades, população privada de liberdade e trabalhadores do sistema prisional)			
Estado	População prioritária	Doses aplicadas	Cobertura vacinal (%)
MINAS GERAIS	4.099.373	3.567.398	87,02
ESPIRITO SANTO	716.729	646.226	90,16
RIO DE JANEIRO	3.619.929	2.965.505	81,92
SAO PAULO	8.964.148	7.015.658	78,26
SUDESTE - TOTAL	17.400.179	14.194.787	81,58

Disponível em: <<http://www.brasil.gov.br/saude/2015/06/campanha-de-vacinacao-contr-a-gripe-ultrapassa-meta-de-80>>. Acesso em: 29 nov. 2016.

De acordo com esses dados, é possível afirmar que os três estados que tiveram a maior porcentagem de cobertura vacinal foram:

- A) São Paulo, Rio de Janeiro e Minas Gerais.
- B) Minas Gerais, Espírito Santo e São Paulo.
- C) Rio de Janeiro, Minas Gerais e Espírito Santo.
- D) Espírito Santo, São Paulo e Rio de Janeiro.

## CONHECIMENTOS GERAIS

### QUESTÃO 16

São Sebastião era o padroeiro do distrito de São Sebastião da Bela Vista, nome anterior à sua emancipação. Quando da criação do município, em 1962, o nome foi alterado para Bela Vista de Minas.

O município de Bela Vista de Minas foi criado pela Lei Nº 2.764, de 30 de dezembro de 1962, e, em 29 de abril de 1964, foi oficialmente declarada a emancipação política dessa cidade.

A criação do município foi resultado:

- A) da criação da Cia. Siderúrgica Belgo Mineira em Bela Vista de Minas.
- B) da retirada do nome São Sebastião por motivos religiosos.
- C) da separação da cidade de João Monlevade.
- D) do seu desmembramento do município de Nova Era.

## QUESTÃO 17



A bandeira de Minas Gerais é composta por um triângulo vermelho sobre fundo branco, contornado pela expressão em latim *Libertas quae sera tamen*, que significa “Liberdade ainda que tardia”.

Disponível em: <<https://www.mg.gov.br/governomg/portal/c/governomg/conheca-minas/5661-nossos-simbolos/26841-bandeira/5146/5044>>.

A atual bandeira de Minas Gerais surgiu a partir de propostas de Joaquim José da Silva Xavier, Tiradentes, e de Inácio de Alvarenga Peixoto, membros de um movimento revolucionário do século XVIII conhecido como:

- A) Guerra dos Emboabas.
- B) Inconfidência Mineira.
- C) Revolta de Carrancas.
- D) Revolução de 30.

## QUESTÃO 18

Analise a charge e leia o trecho a seguir.



Disponível em: <<http://educarede.gente.eti.br/multimedia/charges/>>.

“[...] Das 15 horas que (os jovens) ficam acordados ao longo do dia, 6 são dedicadas à escola, e aproximadamente 9 aos smartphones, computadores ou tablets – isso é quase o dobro de tempo de uso cotidiano que um adulto faria. [...]”

Disponível em: <<http://www.tudocelular.com/android/noticias/n72412/adolescentes-criancas-viciados-smartphones.html>>.

Tanto a charge quanto o trecho da matéria estão alertando para:

- A) o uso da tecnologia para comunicação mais rápida com parentes que moram distante.
- B) os riscos implícitos no uso excessivo de modernas tecnologias.
- C) o difícil diálogo entre pais e filhos nos dias atuais.
- D) o fato de os aparelhos eletrônicos serem mais atrativos para os adolescentes do que a escola.

## QUESTÃO 19

Os serviços de saúde de Minas Gerais encontram-se em alerta com a chegada do período chuvoso no estado, pois nessa época e condição ocorre com mais facilidade a proliferação do vetor da dengue e da chikungunya.

Sendo ambas provocadas pelo mesmo vetor, assinale a relação **correta** entre as duas doenças.

- A) A chikungunya provoca dores mais fortes nas articulações e tem índice de mortalidade verificada bem mais alto que a dengue.
- B) A dengue, por ser uma doença disseminada há mais tempo, possui tratamentos específicos, enquanto a chikungunya não possui tratamento.
- C) A chikungunya apresenta menos sintomas que a dengue, sendo detectada apenas com exames médicos especializados.
- D) A dengue tem período curto de duração, variando de sete a dez dias, já as dores da chikungunya podem durar anos.

## QUESTÃO 20

### Mineiras estão tendo filhos mais tarde e gravidez na adolescência cai

Renata Evangelista

As mineiras estão tornando-se mães mais tarde e o fenômeno da gravidez na adolescência está diminuindo no Estado. Os dados fazem parte do Levantamento Estatísticas do Registro Civil de 2015 e foram divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) nesta quinta-feira (24).

Segundo a pesquisa, os partos realizados em mulheres com idades entre 30 a 34 anos subiram 6% nos últimos dez anos, saltando de 16% para 22% no ano passado. Em contrapartida, o número de adolescentes grávidas em Minas caiu de 19,9% em 2005 para 14,8% em 2015, percentual que fica abaixo da média nacional, que é de 16,8%.

[...]

Disponível em: <<http://hojeemdia.com.br/horizontes/mineiras-est%C3%A3o-tendo-filhos-mais-tarde-e-gravidez-na-adolesc%C3%Aancia-cai-1.429595>>.

De acordo com esse trecho de reportagem publicado no *Jornal Hoje em dia* de 24 de novembro de 2016, é **possível** concluir que:

- A) as adolescentes mineiras estão engravidando menos para favorecer as mulheres que estão entre 30 e 34 anos.
- B) em Minas Gerais as mulheres estão renunciando à maternidade por causa das dificuldades provenientes da crise econômica.
- C) o fator que explica o crescimento da maternidade entre 30 e 34 anos em Minas Gerais são os casamentos em idade mais avançada.
- D) o número de mulheres mineiras que se tornam mães entre 30 e 34 anos aumentou estatisticamente, chegando a 22% dos casos em 2015.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

#### QUESTÃO 21

De acordo com a Portaria Nº 2.488, de 2011, qual é o número de agentes comunitários preconizado para atender as demandas da população?

- A) O número de ACS deve ser suficiente para cobrir 100% da população cadastrada, com um máximo de 1.000 pessoas por ACS e de um ACS por equipe de Saúde da Família, não ultrapassando o limite máximo recomendado de pessoas por equipe.
- B) O número de ACS deve ser suficiente para cobrir 100% da população cadastrada, com um máximo de 750 pessoas por ACS e de 12 ACS por equipe de Saúde da Família, não ultrapassando o limite máximo recomendado de pessoas por equipe.
- C) O número de ACS deve ser suficiente para cobrir 80% da população cadastrada, com um máximo de 1.000 pessoas por ACS e de um ACS por equipe de Saúde da Família, não ultrapassando o limite máximo recomendado de pessoas por equipe.
- D) O número de ACS deve ser suficiente para cobrir 80% da população cadastrada, com um máximo de 750 pessoas por ACS e de 12 ACS por equipe de Saúde da Família, não ultrapassando o limite máximo recomendado de pessoas por equipe.

#### QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que apresenta a **melhor** definição para universalidade do acesso ao sistema de saúde, de acordo com a Constituição Federal.

- A) É a garantia de atenção em todos os níveis de complexidade.
- B) É a garantia de acessibilidade física a todos os serviços de saúde.
- C) É a garantia de atenção à saúde do sistema, a todo e qualquer cidadão.
- D) É a garantia de atenção à saúde gratuita do sistema, a todo e qualquer cidadão.

#### QUESTÃO 23

São posturas que os agentes comunitários de saúde devem ter com as gestantes, **EXCETO**:

- A) Realizar exames de sangue e urina das gestantes.
- B) Acompanhar se a gestante está indo às consultas de pré-natal.
- C) Realizar a busca ativa da gestante faltosa às consultas de pré-natal.
- D) Verificar o cartão de vacinação a fim de saber se a vacina antitetânica foi realizada.

#### QUESTÃO 24

São medidas para prevenir acidentes na infância, que devem ser alertadas pelo agente comunitário de saúde, **EXCETO**:

- A) Para evitar as queimaduras, basta criar o hábito de experimentar a temperatura da água antes do banho e experimentar os alimentos antes de oferecê-los ao bebê.
- B) Para evitar enforcamentos, não colocar fios ou prendedores para amarrar a chupeta e, se for utilizá-los, deixe-os curtos para evitar que se enrolem em torno do pescoço da criança. Nunca os amarre ao redor do pescoço, como colares.
- C) Para evitar afogamentos, nunca deixe a criança sozinha na banheira (mesmo que se sinta bem) e, se possível, utilize os assentos próprios de borracha antiderrapantes.
- D) Para evitar as quedas, é necessário manter vigilância constante. Colocar pequenos objetos, como traveseiros ou pequenas grades, no trocador para evitar que o bebê role.

#### QUESTÃO 25

O diabetes é uma doença que acontece quando o organismo produz pouca ou nenhuma insulina (hormônio responsável pela redução da taxa de glicose no sangue), e, com isso, o corpo inteiro adocece.

São sinais e sintomas da doença, tanto do tipo I como do tipo II, que o agente comunitário de saúde pode observar e aconselhando o paciente a procurar a Unidade de Saúde, **EXCETO**:

- A) Aumento do volume de urina
- B) Falta de sede
- C) Emagrecimento e fraqueza
- D) Fome excessiva





# FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	14	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	15	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**