



**PROCESSO SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
ITABIRA PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO
DE PESSOAL DAS SECRETARIAS MUNICIPAIS DE
SAÚDE, ADMINISTRAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL**

Edital Nº 01/2017

PSICÓLOGO

Código: 322

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **Folha de Respostas**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Quem quiser ter saúde no corpo, procure tê-la na alma.” Francisco Quevedo

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;

02 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;

03 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos neste Edital e especificados na capa da prova. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste processo seletivo vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos. Não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios, óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico <www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 04 de dezembro de 2017.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **35 (trinta e cinco) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **SUAS** e 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

TEXTO I

O estupro

Estupradores despertam em mim ímpetos de violência, a custo contidos.

Tive o desprazer de entrar em contato com muitos deles nos presídios. No antigo Carandiru, cumpriam pena isolados nas celas do último andar do Pavilhão Cinco, única maneira de mantê-los a salvo do furor assassino da massa carcerária.

Ao menor descuido da segurança interna, entretanto, eram trucidados com requintes de crueldade. As imagens dos corpos mutilados trazidos à enfermaria para o atestado de óbito até hoje me perseguem.

Para livrá-los da sanha dos companheiros de prisão, a Secretaria da Administração Penitenciária foi obrigada a confiná-los num único presídio, no interior do estado. Nas áreas das cidades em que a justiça caiu nas mãos dos tribunais do crime organizado, o estuprador em liberdade não goza da mesma benevolência.

Assinada pela jornalista Claudia Collucci, com a análise de Fernanda Mena, a Folha publicou uma matéria sobre o aumento do número de estupros coletivos no país.

Os números são assustadores: dos 22.804 casos de estupros que chegaram aos hospitais no ano passado, 3.526 foram coletivos, a forma mais vil de violência de gênero que uma mente perversa pode conceber. Segundo o Ipea, 64% das vítimas eram crianças e adolescentes.

O estupro coletivo é a expressão mais odiosa do desprezo pela condição feminina. É um modo de demonstrar o poder do macho brutal que exhibe sua bestialidade, ao subjugar pela violência. Não é por outra razão que esses crimes são filmados e jogados na internet.

Oficialmente, no Brasil, ocorrem 50 mil registros de estupros por ano, dado que o Ipea estima corresponder a apenas 10% do número real, já que pelo menos 450 mil meninas e mulheres violentadas não dão queixa à polícia, por razões que todos conhecemos.

Em 11 anos atendendo na Penitenciária Feminina da Capital, perdi a conta das histórias que ouvi de mulheres estupradas. Difícil eleger a mais revoltante.

Se você, leitora, imagina que as vítimas são atacadas na calada da noite em becos escuros e ruas desertas, está equivocada. Há estimativas de que até 80% desses crimes sejam cometidos no recesso do lar. Os autores não são psicopatas que fugiram do hospício, mas homens comuns, vizinhos ou amigos que abusam da confiança da família, padrastos, tios, avós e até o próprio pai.

A vítima típica é a criança indefesa, insegura emocionalmente, que chega a ser ameaçada de morte caso denuncie o algoz. O predador tira partido da ingenuidade infantil, das falsas demonstrações de carinho que confundem a menina carente, do medo, da impunidade e do acobertamento silencioso das pessoas ao redor. Embora esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico, sem que a sociedade se digne a reconhecer-lhe existência.

A fama do convívio liberal do homem brasileiro com as mulheres é indevida. A liberdade de andarem com biquínis mínimos nas praias ou seminuas nos desfiles de Carnaval fortalece esse mito. A realidade é outra, no entanto: somos um povo machista que trata as mulheres como seres inferiores. Consideramos que o homem tem o direito de dominá-las, ditar-lhes obrigações, comportamentos e regras sociais e puni-las, quando ousarem decidir por conta própria.

Há demonstração mais contundente da cultura do estupro em nosso país do que os números divulgados pelo Ipea: 24% dos homens acham que “merecem ser atacadas as mulheres que mostram o corpo”. Ou, na pesquisa do Datafolha: 42% dos homens consideram que “mulheres que se dão ao respeito não são atacadas”.

Não se trata de simples insensibilidade diante do sofrimento alheio, mas um deboche descarado desses boçais para ridicularizar as tragédias vividas por milhares de crianças, adolescentes e mulheres adultas violentadas todos os dias, pelos quatro cantos do país.

O impacto do estupro sofrido em casa ou fora dela tem consequências físicas e psicológicas terríveis e duradouras. O estuprador pratica um crime hediondo que não merece condescendência e exige punição exemplar. Uma sociedade que cala diante de tamanha violência é negligente e covarde.

VARELLA, Drauzio. O estupro. *Drauzio Varella*. 4 set. 2017. Disponível em: <<https://goo.gl/QmDE86>>. Acesso em: 12 set. 2017 (Adaptação).

QUESTÃO 1

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Um dos motivos apontados como causa dos estupros é o excesso de confiança.
- II. Para a maioria dos entrevistados, a mulher é atacada por mostrar excessivamente o corpo.
- III. Os estupros mencionados nas pesquisas se referem apenas aos cometidos contra as mulheres.

De acordo com o texto, estão **incorretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 2

São características citadas pelo autor sobre a maioria dos estupros, **EXCETO**:

- A) Proximidade entre o agressor e a vítima.
- B) Presença em todas as classes sociais.
- C) Cometidos em locais que fazem parte do cotidiano da vítima.
- D) Constante reincidência da agressão.

QUESTÃO 3

Analise as afirmativas a seguir.

- I. O convívio liberal entre homens e mulheres não condiz com os fatos apresentados nas pesquisas.
- II. Crianças e mulheres, maiores vítimas dos casos de estupro, são abusadas, em sua maioria, por familiares.
- III. Ter a liberdade de andar com pequenos biquínis ou seminuas no Carnaval faz com que as mulheres tenham uma falsa ideia de segurança no convívio com os homens.

Estão de acordo com a opinião do autor as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 4

São fatores que beneficiam o comportamento do estuprador, **EXCETO**:

- A) A convivência das pessoas próximas.
- B) O medo das vítimas e das pessoas próximas.
- C) A improbabilidade da punição.
- D) A divulgação dos vídeos de estupro.

QUESTÃO 5

Releia o trecho a seguir.

“Para livrá-los da **sanha** dos companheiros de prisão, a Secretaria da Administração Penitenciária foi obrigada a confiná-los num único presídio, no interior do estado.”

São sinônimos da palavra destacada, **EXCETO**:

- A) Sangria.
- B) Fúria.
- C) Ira.
- D) Desejo de vingança.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa em que a ideia expressa entre colchetes **não** está presente no respectivo trecho.

- A) “Uma sociedade que cala diante de tamanha violência é negligente e covarde.” [DESATENÇÃO]
- B) “A fama do convívio liberal do homem brasileiro com as mulheres é indevida.” [NOTORIEDADE]
- C) “[...] o estuprador em liberdade não goza da mesma benevolência.” [ASSASSINATO]
- D) “A vítima típica é a criança indefesa, insegura emocionalmente, que chega a ser ameaçada de morte caso denuncie o algoz.” [DESUMANIDADE]

QUESTÃO 7

A principal característica de gêneros textuais como este é:

- A) informar o leitor sobre um determinado acontecimento ou situação.
- B) expor a opinião do autor acerca do tema.
- C) apresentar, de forma resumida, um determinado tema.
- D) retratar, explicando, um determinado fenômeno social.

QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir.

“**Embora** esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico [...]”

Assinale a alternativa em que a substituição da palavra destacada nesse trecho altera seu sentido original.

- A) **Contanto que** esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico.
- B) **Ainda que** esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico.
- C) **Posto que** esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico.
- D) **Conquanto** esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico.

QUESTÃO 9

São recursos argumentativos utilizados no texto I, **EXCETO**:

- A) Argumento de autoridade.
- B) Dados estatísticos.
- C) Argumentação consistente.
- D) Ironia.

QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

“Se você, **leitora**, imagina que as vítimas são atacadas na calada da noite em becos escuros e ruas desertas, está equivocada.”

A palavra destacada é um:

- A) sujeito, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- B) aposto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- C) vocativo, por isso faz parte dos termos acessórios da oração.
- D) sujeito, por isso faz parte dos termos acessórios da oração.

QUESTÃO 11

A IV Conferência Nacional de Assistência Social, realizada em dezembro de 2003, apontou como principal deliberação a implantação de um Sistema Único de Assistência Social (SUAS), incorporando as demandas presentes na sociedade brasileira e definindo diretrizes para a efetivação da assistência social como direito de cidadania e responsabilidade do Estado. A Norma Operacional Básica (NOB SUAS de 2012) disciplina a gestão pública da política de assistência social no território brasileiro e expressa os oito anos de implantação do SUAS no país.

Entre suas diretrizes, está o detalhamento da responsabilidade dos entes (União, estados, Distrito Federal e municípios) em relação à política de assistência social, sendo uma responsabilidade comum a todos os entes:

- A) responder pela concessão e manutenção do benefício de prestação continuada (BPC).
- B) estimular e apoiar técnica e financeiramente as associações e os consórcios municipais na prestação de serviços de assistência social.
- C) efetuar o pagamento do auxílio natalidade e auxílio-funeral.
- D) elaborar o pacto de aprimoramento do SUAS.

QUESTÃO 12

Em 2004, a Política Nacional de Assistência Social foi aprovada e tornada pública pelo Ministério de Desenvolvimento Social e Combate à Fome, determinando princípios, diretrizes, objetivos, usuários e proteções afiançadas para o atendimento da Política Pública de Assistência Social no país. A gestão proposta por essa política pauta-se no pacto federativo em que se detalham as atribuições e competências dos três níveis de governo na provisão das ações socioassistenciais, bem como as formas de operacionalização da Política de Assistência Social.

Um dos princípios fundamentais apontados pela Política Nacional de Assistência Social é:

- A) supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- B) participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle de ações em todos os níveis.
- C) contribuir com a inclusão e a equidade dos usuários e grupos específicos, ampliando o acesso a bens e serviços socioassistenciais básicos e especiais.
- D) prover serviços, programas, projetos e benefícios de proteção social básica e / ou especial para famílias, indivíduos e grupos que deles necessitarem.

QUESTÃO 13

A Resolução Nº 109, de 2009, aprova a tipificação nacional dos serviços socioassistenciais organizados por níveis de complexidade do atendimento do SUAS. O enfoque na proteção social configura um sistema que reorganiza as ações em proteção social básica, proteção social especial de média complexidade e proteção social especial de alta complexidade. A proteção social especial organiza a oferta de serviços, programas e projetos de caráter especializado e contribui para a construção / fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, para o fortalecimento de potencialidades e aquisições e para a proteção de famílias e indivíduos para o enfrentamento das situações de risco pessoal e social, por violação de direitos: violência física, psicológica e negligência; abandono; violência sexual; situação de rua; trabalho infantil; cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto; afastamento do convívio familiar.

Entre os serviços destinados à proteção especial, o atendimento de alta complexidade é feito pelo:

- A) serviço especializado de atenção às pessoas em situação de rua.
- B) serviço de apoio ao processo de habilitação e reabilitação.
- C) serviço de proteção social aos(às) adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de liberdade assistida (LA) e / ou de prestação de serviços à comunidade (PSC).
- D) serviço de proteção em situações de calamidades públicas e de emergências.

QUESTÃO 14

As equipes para atuação no CRAS, CREAS e serviços socioassistenciais de alta complexidade foram definidas na NOB-RH/SUAS no item IV – Equipes de Referência. Em relação à gestão do trabalho como uma das bases de organização do SUAS, Muniz (2011) considera que “essa política deve pautar-se por reconhecer a natureza e especificidade do trabalhador, mas também o conteúdo intersetorial e interdisciplinar de sua atuação. Nesse sentido, a composição das equipes de referência incluiu diferentes formações profissionais”. (Muniz, 2011. p. 88.).

Em relação às equipes de referência no SUAS, é **incorreto** afirmar:

- A) São constituídas por servidores efetivos, responsáveis pela organização e oferta de serviços, programas, projetos e benefícios de proteção básica e especial.
- B) São formadas levando em consideração o número de famílias e indivíduos referenciados e os tipos de atendimento e de aquisições que devem ser garantidos aos usuários.
- C) As particularidades de cada profissão nas equipes se diferenciam pelo uso de determinados instrumentais, como entrevistas, reunião, visita domiciliar e relatórios.
- D) Reúnem profissionais de várias áreas, com conhecimentos e habilidades que se complementam e são multiprofissionais.

QUESTÃO 15

O serviço de convivência e fortalecimento de vínculos (SCFV) é um serviço da proteção social básica do SUAS, regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS Nº 109/2009). É ofertado de forma complementar ao trabalho social com famílias, possui caráter preventivo e proativo e deve ser ofertado de modo a garantir as seguranças de acolhida e de convívio familiar e comunitário, além de estimular o desenvolvimento da autonomia dos usuários.

Em relação ao atendimento do SCFV, tem-se que:

- I. Diz respeito à efetivação do direito à convivência e proteção familiar, objetivando o enfrentamento de situações de isolamento social, enfraquecimento ou rompimento de vínculos familiares e comunitários, situações discriminatórias e estigmatizantes.
- II. Promove acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.
- III. Contribui para a inserção, reinserção e permanência dos jovens no sistema educacional e no mundo do trabalho, assim como no sistema de saúde básica e complementar, para jovens de 6 a 15 anos de idade.
- IV. No atendimento às pessoas idosas, objetiva detectar suas necessidades e motivações, bem como desenvolver potencialidades e capacidades para novos projetos de vida.

Diante da caracterização do serviço, é **correto** afirmar que:

- A) apenas os itens I e II não dizem respeito ao SCFV.
- B) apenas o item IV se relaciona ao atendimento do SCFV.
- C) apenas o item III condiz com os objetivos do SCFV.
- D) apenas os itens II e IV dizem respeito sobre o SCFV.

QUESTÃO 16

A lei Nº 13.019/2014 define o marco regulatório das organizações da sociedade civil (MROSC) e apresenta um novo regime jurídico de parcerias a serem celebradas pelo poder público e pelas Organizações da Sociedade Civil, substituindo os antigos convênios. Essas organizações fazem parte da rede privada de assistência social e realizam ações de filantropia, assistência social, proteção à natureza e diversos trabalhos com o intuito de alcançar objetivos sociais e públicos, como atendimento à saúde, educação comunitária, campanhas educacionais, qualificação profissional, eventos culturais e muitas outras atividades que melhorem a qualidade de vida da população. O MROSC é um regime jurídico que estabelece princípios e diretrizes para a celebração de parcerias entre essas organizações e o poder público por meio de Termo de Colaboração, Termo de Fomento e Acordo de Cooperação.

Em relação a esses instrumentos jurídicos de parceria, é **correto** afirmar:

- A) O Termo de Colaboração e o Acordo de Cooperação não preveem transferência de recursos financeiros.
- B) Para a seleção das entidades ou organizações de assistência social na celebração de parcerias, o órgão gestor da assistência social não precisa mais utilizar o chamamento público como regra.
- C) No Termo de Colaboração, as diretrizes da parceria são previamente dadas pelo governo, com parâmetros de indicadores e avaliação já consolidados.
- D) Em nenhum dos instrumentos de parceria, há autonomia para que as organizações da sociedade civil possam sugerir projetos de atuação.

QUESTÃO 17

A Rede Privada de Assistência Social é composta pelo terceiro setor, representado por associações e fundações que geram bens e serviços públicos, mas sem fins lucrativos, e que complementam as ações das políticas públicas do Estado. É uma junção de setor público com o setor privado, ou seja, dinheiro privado para fins públicos. Segundo o CENSO SUAS (2010), existem 9.398 instituições privadas que atuam no desenvolvimento da área de assistência social no país. De acordo com a NOB SUAS (2012), a rede socioassistencial é um conjunto integrado de ações, de iniciativa pública e da sociedade, ofertado pelo SUAS. A rede é uma interligação de unidades públicas (governamentais) e privadas (não governamentais) prestadoras de serviços socioassistenciais, que são ofertados aos que necessitam da política de assistência social.

Entre as entidades que ofertam esses serviços, estão aquelas que atuam com o assessoramento e com ações de defesa e garantia de direitos e que são caracterizadas por:

- A) promoverem apoio e proteção à população atingida por situações de emergência e calamidades públicas.
- B) favorecerem a inserção no mundo do trabalho por meio da identificação de potencialidades do território, realizando ações de inclusão produtiva em âmbito local, e da articulação com o sistema público do trabalho, emprego e renda.
- C) fortalecerem a função protetiva da família por meio da prevenção da ruptura de vínculos familiares e comunitários.
- D) realizarem atividades em grupo com intuito de ampliar trocas culturais e de vivência, desenvolvimento do sentimento de pertencimento e identidade e socialização e convivência comunitária.

QUESTÃO 18

A atenção na proteção social especial tem como objetivo principal contribuir com a prevenção de agravamentos e potencialização de recursos para o enfrentamento de situações que envolvam risco pessoal e social, violência, fragilização e rompimento de vínculos familiares, comunitários e / ou sociais (MDS, p. 211). O Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) é local público de abrangência municipal ou regional que tem como papel ser a referência, nos territórios, para a oferta de trabalho social especializado no SUAS a famílias e indivíduos em situação de risco pessoal e social, por violação de direitos.

Portanto, em relação ao CREAS, tem-se que:

- I. Dada a especificidade das situações vivenciadas, os serviços ofertados pelo CREAS não podem sofrer interrupções, seja por questões relativas à alternância da gestão ou por qualquer outro motivo.
- II. Podem ser atendidas famílias e indivíduos em situação de risco pessoal e social, tais como: violência física, psicológica e negligência; violência sexual: abuso e / ou exploração sexual; afastamento do convívio familiar devido à aplicação de medida de proteção; situação de rua; descumprimento de condicionalidades do Programa Bolsa Família.
- III. Tem por objetivo desenvolver potencialidades e aquisições, fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e ampliação do acesso aos direitos de cidadania.
- IV. As principais ações / atividades que constituem o trabalho social essencial ao serviço são: acolhida; escuta; estudo social; diagnóstico socioeconômico; orientação e encaminhamentos para a rede de serviços locais; construção de plano individual e / ou familiar de atendimento; orientação sociofamiliar; atendimento psicossocial; orientação jurídico-social; referência e contrarreferência.

Diante das afirmações sobre o CREAS, pode-se afirmar que:

- A) todos os itens estão corretos.
- B) os itens I e II são afirmações corretas sobre o CREAS.
- C) apenas os itens II e III referem-se ao atendimento do CREAS.
- D) o item IV não são ações realizadas no CREAS.

QUESTÃO 19

O Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) é uma unidade pública referência para o desenvolvimento de todos os serviços socioassistenciais de proteção básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), no seu território de abrangência. Esses serviços, de caráter preventivo, protetivo e proativo, podem ser ofertados diretamente no CRAS, desde que disponha de espaço físico e equipe compatível. Quando desenvolvidos no território do CRAS, por outra unidade pública ou entidade de assistência social privada sem fins lucrativos, devem ser obrigatoriamente a ele referenciados (MDS, 2009).

Em relação ao CRAS, tem-se que:

- I. O trabalho social com famílias do Programa de Atenção Integral à Família (PAIF) é desenvolvido pela equipe de referência do CRAS, e a gestão territorial, pelo coordenador do CRAS, auxiliado pela equipe técnica, sendo, portanto, funções exclusivas do poder público, e não de entidades privadas de assistência social.
- II. É unidade efetivadora da referência e contrarreferência do usuário na rede socioassistencial do SUAS.
- III. A articulação da rede de proteção social básica, referenciada ao CRAS, consiste no estabelecimento de contatos, alianças, fluxos de informações e encaminhamentos entre o CRAS e as demais unidades de proteção social básica do território.
- IV. Realiza acompanhamento das Famílias do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) e do Programa Bolsa Família (PBF) em situação de descumprimento de condicionalidades por motivos relacionados a situações de risco pessoal e social e por violação de direitos.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I e IV, apenas.

QUESTÃO 20

Diante dos mais de 5.500 municípios brasileiros que a Política Nacional de Assistência Social deve cobrir, com alta densidade populacional do país e alto grau de desigualdade socioterritorial e heterogeneidade das cidades, a vertente territorial é essencial na organização e operacionalização da política. Há uma necessidade de conhecer a atuação da rede socioassistencial, analisando sua complexidade, abrangência, diversidade e necessidade de financiamento, bem como o número de usuários que necessitam de atendimento.

Nessa perspectiva, assinale a alternativa que descreve **corretamente** o reflexo da territorialização da Política de Assistência Social.

- A) Caracteriza grupos territoriais por meio da definição de municípios: municípios de pequeno porte 1, municípios de médio porte, municípios de grande porte e metrópoles.
- B) Institui o Sistema Único de Assistência Social, identificando as ações de proteção básica de atendimento que devem ser prestadas, considerando a realidade local, regional, capacidade gerencial, arrecadação do município, sem a caracterização do porte de cada cidade.
- C) Não introduz o georreferenciamento como ferramenta de gestão da Política de Assistência Social.
- D) Constrói indicadores a partir da realidade territorial de cada município para subsidiar as comparações e definição de prioridades da Política Nacional de Assistência Social.

PSICÓLOGO

QUESTÃO 21

Tassara (2007), em seu artigo “A relação entre ideologia e crítica nas políticas públicas a partir da Psicologia Social”, afirma que: “Quando as políticas públicas coincidem com a política, no sentido aristotélico, a Psicologia Social é esse processo de desconstrução crítica e o conhecimento dele derivado sobre a vida social como um todo. Seu método é a pesquisa-ação”.

Nesse sentido, é **correto** afirmar:

- A) A política está associada às lutas de poder por diferentes atores, e as políticas públicas são mecanismos que legitimam essas lutas favorecendo determinados grupos sociais.
- B) As políticas públicas se fazem num espaço público democrático, considerando uma sociedade justa e com igualdade social em suas interações sociais.
- C) A política é entendida como a definição de regras de convívio que disciplinam as dinâmicas históricas das interações humanas, e, portanto, a definição do futuro social.
- D) A política está associada a políticas públicas quando busca a resolução dos problemas de interação humana inerentes à vida social em cada instante de sua dinâmica.

QUESTÃO 22

Analise a situação a seguir.

D. Marinalva, líder comunitária na região nordeste da cidade, convocou toda a comunidade para um projeto de orientação em relação às drogas, que seria desenvolvido em conjunto com um psicólogo e um assistente social do CRAS. Apesar do alto índice de abuso de drogas naquela região, muitas famílias estavam se sentindo constrangidas em participar, dada a possível exposição de seus próprios filhos nessa situação. A equipe interdisciplinar garantiu resguardar os princípios éticos para a gestão do trabalho.

Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta o princípio ético para a gestão do trabalho no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), no sentido de resguardar as famílias.

- A) Promoção aos usuários do acesso à informação, garantindo conhecer o nome e a credencial de quem os atende.
- B) Proteção à privacidade dos usuários, observado o sigilo profissional, preservando sua privacidade e opção e resgatando sua história de vida.
- C) Devolução das informações colhidas na pesquisa junto aos usuários, no sentido de que estes possam usá-las para o fortalecimento de seus interesses.
- D) Compromisso em garantir atenção profissional direcionada para construção de projetos pessoais e sociais para autonomia e sustentabilidade.

QUESTÃO 23

Analise a situação a seguir.

No Centro de Referência de Assistência Social da região Noroeste de BH, foi feita uma denúncia em relação à situação de “abandono de incapaz”*, por um vizinho que encontrou uma senhora de 75 anos de idade sozinha por vários dias e sem cuidados, apesar de morar com a família de cinco pessoas. O psicólogo e o assistente social do CRAS foram acionados para uma visita domiciliar e conhecimento do caso.

**Conforme previsto no caput do Artigo 133 do Código Penal, caracteriza-se como incapaz qualquer pessoa que não possui condições de se defender dos riscos resultantes do abandono.*

Considerando que o CRAS busca em suas ações promover um acompanhamento técnico especializado, desenvolvido por uma equipe multiprofissional junto à comunidade, deve-se:

- I. Encaminhar a idosa a uma Casa Lar ou a um asilo.
- II. Realizar um trabalho de conscientização da família e corresponsabilização em relação à idosa.
- III. Encaminhar a idosa para cuidados junto ao Conselho Tutelar.
- IV. Deve-se realizar um acompanhamento sociofamiliar no domicílio e fornecer ajuda de um cuidador social.

Estão **corretas** as ações:

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 24

O Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) representa a porta de entrada do Sistema Único da Assistência Social (SUAS) e é lugar de convergência de diferentes ações.

Considerando os programas de assistência social, é **correto** afirmar que Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (Paefi):

- A) consiste na oferta de ações e serviços socioassistenciais de prestação continuada, nos Cras, por meio do trabalho social com famílias em situação de vulnerabilidade social.
- B) consiste em programas voltados para o idoso e a integração da pessoa com deficiência devidamente articulados com o benefício de prestação continuada.
- C) consiste no apoio, orientação e acompanhamento a famílias e indivíduos em situação de ameaça ou violação de direitos e integra a proteção social especial.
- D) compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e oferta de serviços socioeducativos para crianças e adolescentes que se encontrem em situação de trabalho.

QUESTÃO 25

De acordo com Spink (1999), no cotidiano de nossas vidas, somos, de fato, produtos de nossa época e não escapamos das convenções, das ordens morais e das estruturas de legitimação. A pesquisa construcionista em Psicologia Social é um convite a examinar essas convenções e entendê-las enquanto regras socialmente construídas e historicamente localizadas.

Nesse sentido, é **incorreto** afirmar:

- A) O construcionismo incorpora a noção de que os critérios e conceitos por nós utilizados para descrever, explicar, escolher entre as opções que se apresentam são construções humanas, produtos de nossas convenções, práticas e peculiaridades.
- B) A adoção da perspectiva construcionista exige um esforço de desconstrução de noções profundamente arraigadas na nossa cultura. Essas noções convidam a investigar e a refletir sobre as bases históricas e culturais das variadas formas de construção do mundo.
- C) O construcionismo convida a refletir sobre os modelos mentais construídos em bases historicamente determinadas e a compreender os valores morais e éticos, aceitando-os na dinâmica das relações humanas.
- D) A adoção da perspectiva construcionista nos impõe a necessidade de explicar nossas posições e de participar ativamente do processo de transformação social, a partir de nossos posicionamentos políticos e éticos.

QUESTÃO 26

Analise a situação a seguir.

Foi desenvolvida uma pesquisa junto a famílias de uma comunidade, com alto índice de vulnerabilidade social, e observou-se um grande contingente de jovens de 12 a 20 anos de idade que se desviavam para a criminalidade e tráfico de drogas, agravando diretamente os processos de integração social e, em algumas situações, fomentando o aumento da violência e da criminalidade. Considerando que as políticas sociais têm como propósito amenizar as condições de vulnerabilidade das famílias e buscar ações efetivas de reintegração social e respeito à individualidade humana, é de fundamental importância a atuação das equipes multiprofissionais, inclusive do psicólogo, nessa área.

Considerando essa situação e de acordo com o Código de Ética do Psicólogo, é **incorreto** afirmar:

- A) O psicólogo pode desenvolver um trabalho junto às famílias dos jovens, de forma imparcial, respeitando a igualdade e integridade do ser humano, com foco na reintegração social desses jovens.
- B) O psicólogo trabalhará junto às famílias, orientando-as no sentido de protegerem a coletividade contra as drogas e a criminalidade, mesmo que tenham de trabalhar a separação do vínculo com seus filhos.

- C) O psicólogo atuará com responsabilidade social, analisando crítica e historicamente a realidade dessas famílias no contexto sociopolítico e econômico, buscando ações efetivas, sem discriminação.
- D) O psicólogo contribuirá para promover a universalização do acesso da população às informações, orientando-a na relação com seus filhos e buscando sua reintegração social, num trabalho conjunto com a comunidade.

QUESTÃO 27

De acordo com Tassara e Damergian (2007) em *Para um novo humanismo: contribuições da Psicologia Social*, “o quadro mundial contemporâneo vem se caracterizando, de um lado, pela disseminação de informações chamada pós-moderna e pela pretensa descentralização democratizadora; de outro, pelo crescimento das formas mais concentradas de acumulação de poder e centralização transnacional da cultura, que a humanidade conheceu”.

Nessa perspectiva, analise as afirmativas a seguir e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A Psicologia Social traduz o desejo das minorias, que, manipuladas pelos que “detêm o poder”, buscam formas de participação e inserção social por meio de consciência de grupo, impedindo o processo de lavagem cerebral que a mídia promove.
- () Dentro do quadro recessivo mundial e, particularmente, dentro do quadro brasileiro, o que se produz é uma concentração cada vez maior de grandes segmentos da população em pequenas áreas, postos na periferia do sistema, uma vez que poucos conseguem usufruir dos benefícios que o sistema alardeia a muitos.
- () A Psicologia Social é inscrita no debate filosófico contemporâneo, apresentando-se como elemento heurístico na geração de ideias para uma crítica de relações entre “ética, política e simbolismo”.
- () A disseminação de informações tem favorecido a criação de um novo modelo de humanização, por propiciar a inclusão social de grupos que até então não tinham acesso e se viam alijados do processo de democratização.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

QUESTÃO 28

Considere que uma adolescente de 16 anos de idade procurou o Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) com a queixa de abuso sexual por parte do padrasto, que mora com sua mãe há dois anos, na mesma casa. Dada a situação de estresse na qual a adolescente chegou, foi feito o acolhimento inicial pela psicóloga.

Considerando a importância do atendimento da psicóloga a essa adolescente, analise as possíveis alternativas de ação:

- I. Deve dar a acolhida necessária, gerando uma relação de confiança que possibilite à adolescente expressar seus sentimentos sobre o problema.
- II. Deve encaminhar o problema para a área da Justiça, para que seja verificada a situação *in loco* para uma ação policial, sem se envolver.
- III. Deve fornecer à adolescente informações necessárias, velando pela sua dignidade e liberdade, dando-lhe apoio e, se necessário, encaminhá-la a um médico.

Estão **corretas** as ações:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 29

De acordo com Florestan Fernandes (1969) citado por Tassara (2007), a Psicologia Social constitui uma matéria híbrida situada num ponto de confluência da Psicologia, da Sociologia e da Antropologia.

Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A partir da aceitação do caráter híbrido da interação humana, desenha-se um dos grandes desafios da Psicologia Social, qual seja, o da defesa da diversidade humana como pré-requisito ético da compreensão científica do humano.
- () A Psicanálise, ao formular princípios atemporais para a compreensão do "simbólico" no ser humano a partir do estudo do inconsciente e das estruturas de personalidade, não reflete o caráter híbrido das interações humanas.
- () A Sociologia não estuda a interação considerada em si e por si mesma; a observa, a descreve e a interpreta como parte e expressão do modo pelo qual se organizam e se transformam os vários tipos de unidades sociais no seio das quais ela transcorre.
- () A interdisciplinaridade nessas ciências consiste no poder de cada uma de, num determinado campo de forças, de acordo com Kurt Lewin, comprovar o seu conhecimento científico e assim delimitar suas fronteiras.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

QUESTÃO 30

Considere que Carlos, recém-formado, passou no concurso para psicólogo na área social e foi designado para compor a equipe de referência de proteção social básica. Seu coordenador pediu para que desenvolvesse um projeto de trabalho junto às famílias daquela comunidade. Carlos, então, buscou conhecer quais eram os serviços de proteção social básica voltados para o atendimento às famílias.

Considere os serviços a seguir.

- I. Serviço de proteção e atendimento integral à família
- II. Serviço de acolhimento e atendimento à saúde
- III. Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos
- IV. Serviço de proteção aos idosos, como Casa Lar

Apresentam serviços de proteção social básica voltados para o atendimento às famílias:

- A) I e III, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 31

Leia o trecho a seguir.

"Quero uma Psicologia que se metamorfoseie o tempo todo, acompanhando as mudanças da realidade de nosso país. Não podemos querer uma Psicologia que seja a cristalização de uma mesmice de nós mesmos" (BOOK, 1999).

Considerando a afirmativa de Book analise os itens a seguir.

- I. O compromisso social da Psicologia é o de direcionar sua intervenção para as necessidades e condições do grupo ou das pessoas de uma minoria, capaz de pagar a prestação de serviço.
- II. Os profissionais devem se interessar em criar práticas de intervenção e construções teóricas que respondam às necessidades e demandas de uma população menos favorecida.
- III. A Psicologia enquanto ciência deve dar conta das anormalidades para manter a ordem social e curar tudo o que é desviante.
- IV. A Psicologia, como ciência e profissão, deve utilizar instrumentos e diferentes saberes com foco na construção de relações e interações sociais mais saudáveis, justas e menos opressoras.

Em relação ao trecho anterior, estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e III, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 32

Considerando as práticas discursivas como uma técnica de assistência ao indivíduo e a grupos, analise as afirmativas a seguir e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A relação transferencial entre paciente e terapeuta, carregada de sentidos e significados, se configura como prática discursiva, por refletir as interações verbais do sujeito no cotidiano.
- () A análise do discurso dentro da Psicologia pode ser concebida como estratégia analítica alternativa e também como uma perspectiva metodológica consistente.
- () As práticas discursivas são as diferentes maneiras em que as pessoas, por meio dos discursos, ativamente produzem realidades psicológicas e sociais.
- () A entrevista diagnóstica não se enquadra como uma prática discursiva, uma vez que a ação é produzida a partir do sujeito que conduz a entrevista de forma contextualizada.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

QUESTÃO 33

De acordo com a NOB RH-SUAS, uma equipe de referência para proteção de assistência social básica em municípios de até 2.500 famílias referenciadas é formada por 2 TNS – psicólogo e assistente social – e 2 técnicos de nível médio.

Considerando as relações de trabalho do psicólogo com a equipe, é seu dever:

- I. Compartilhar somente informações relevantes para qualificar o serviço prestado, resguardando o caráter confidencial das comunicações, assinalando a responsabilidade, de quem as receber, de preservar o sigilo.
- II. Prestar serviços ou vincular o título de psicólogo a serviços de atendimento psicológico individual ou em grupo, cujos procedimentos, técnicas e meios não estejam regulamentados ou reconhecidos pela profissão.
- III. Orientar a quem de direito sobre os encaminhamentos apropriados, a partir da prestação de serviços psicológicos, e fornecer, sempre que solicitado, os documentos pertinentes ao bom termo do trabalho.

Estão **corretos** os deveres:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 34

Analise a situação a seguir.

Ivonete, de 43 anos de idade, mãe de dois filhos pequenos, recorreu ao posto de saúde com vários ferimentos e hematomas e com o rosto muito inchado. Em conversa com a psicóloga que a acolheu, relatou estar sendo agredida constantemente pelo namorado, que é extremamente ciumento e descreveu a vida difícil que levava cuidando sozinha de duas crianças com 5 e 3 anos de idade (Maria Eduarda e Jonathan), trabalhando como diarista.

Após 1 ano e meio de relacionamento, o namorado entrou em sua casa e quebrou vários objetos alegando que ela o estava traindo. Desde então, passou a sofrer agressões fisicamente por qualquer motivo, até pelo fato de ela conversar com a vizinha. Ivonete relatou que dessa vez, após várias agressões, estava decidida a denunciá-lo.

A psicóloga, então, a orientou sobre seus direitos e proteção segundo a Lei Maria da Penha.

Nesse contexto, considerando os ditames da Lei Maria da Penha (Nº 11.340), é **incorreto** afirmar:

- A) Devem ser tomadas medidas protetivas, resguardando-a da violência e opressão do namorado.
- B) A agressão doméstica pode ser qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause lesão, sofrimento psíquico ou físico.
- C) Deve ser resguardada a integridade física e psíquica, o respeito dos valores éticos e sociais da pessoa e da família.
- D) É necessária a comprovação de coabitação, para que a denúncia para caracterização da violência doméstica contra a mulher seja aceita.

QUESTÃO 35

Considere que Luiz, um rapaz de 20 anos de idade, iniciou um processo terapêutico, encaminhado pelo Centro de Referência de Assistência Social de seu bairro. Na entrevista inicial, sua queixa era de muita tristeza em relação às constantes perdas em sua vida, com forte tendência ao isolamento. Relatou à psicóloga que perdeu os pais em um acidente de carro, quando tinha 12 anos de idade, e passou a morar com os avós maternos. Nas primeiras sessões, tinha muita dificuldade de se expressar, sentia-se muito ansioso e desconfortável, com fantasias persecutórias e sentimento de exclusão. A cada sessão, a terapeuta buscava *feedback* por meio das reações emocionais, trabalhando com Luiz suas crenças e pensamentos automáticos, e como os seus pensamentos afetavam suas reações.

Nesse contexto, em relação à abordagem terapêutica utilizada, é **correto** afirmar tratar-se de:

- A) psicanálise.
- B) terapia cognitivo-comportamental.
- C) psicodrama de Moreno.
- D) Gestalt-terapia.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**