



# PROCESSO SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRA PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO DE PESSOAL DAS SECRETARIAS MUNICIPAIS DE SAÚDE, ADMINISTRAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL

Edital Nº 01/2017

## TÉCNICO SUPERIOR EM SAÚDE CIRURGIÃO-DENTISTA (40H)

Código: 303

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **Folha de Respostas**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“Quem quiser ter saúde no corpo, procure tê-la na alma.”** Francisco Quevedo

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:
  - 01     • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
  - 02     • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
  - 03     • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
  - 04     Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos neste Edital e especificados na capa da prova. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste processo seletivo vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos. Não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios, óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)> no dia 04 de dezembro de 2017.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **35 (trinta e cinco) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Saúde Pública** e 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

**TEXTO I**

**O estupro**

Estupradores despertam em mim ímpetos de violência, a custo contidos.

Tive o desprazer de entrar em contato com muitos deles nos presídios. No antigo Carandiru, cumpriam pena isolados nas celas do último andar do Pavilhão Cinco, única maneira de mantê-los a salvo do furor assassino da massa carcerária.

Ao menor descuido da segurança interna, entretanto, eram trucidados com requintes de crueldade. As imagens dos corpos mutilados trazidos à enfermaria para o atestado de óbito até hoje me perseguem.

Para livrá-los da sanha dos companheiros de prisão, a Secretaria da Administração Penitenciária foi obrigada a confiná-los num único presídio, no interior do estado. Nas áreas das cidades em que a justiça caiu nas mãos dos tribunais do crime organizado, o estuprador em liberdade não goza da mesma benevolência.

Assinada pela jornalista Claudia Collucci, com a análise de Fernanda Mena, a Folha publicou uma matéria sobre o aumento do número de estupros coletivos no país.

Os números são assustadores: dos 22.804 casos de estupros que chegaram aos hospitais no ano passado, 3.526 foram coletivos, a forma mais vil de violência de gênero que uma mente perversa pode conceber. Segundo o Ipea, 64% das vítimas eram crianças e adolescentes.

O estupro coletivo é a expressão mais odiosa do desprezo pela condição feminina. É um modo de demonstrar o poder do macho brutal que exhibe sua bestialidade, ao subjugar pela violência. Não é por outra razão que esses crimes são filmados e jogados na internet.

Oficialmente, no Brasil, ocorrem 50 mil registros de estupros por ano, dado que o Ipea estima corresponder a apenas 10% do número real, já que pelo menos 450 mil meninas e mulheres violentadas não dão queixa à polícia, por razões que todos conhecemos.

Em 11 anos atendendo na Penitenciária Feminina da Capital, perdi a conta das histórias que ouvi de mulheres estupradas. Difícil eleger a mais revoltante.

Se você, leitora, imagina que as vítimas são atacadas na calada da noite em becos escuros e ruas desertas, está equivocada. Há estimativas de que até 80% desses crimes sejam cometidos no recesso do lar. Os autores não são psicopatas que fugiram do hospício, mas homens comuns, vizinhos ou amigos que abusam da confiança da família, padrastos, tios, avós e até o próprio pai.

A vítima típica é a criança indefesa, insegura emocionalmente, que chega a ser ameaçada de morte caso denuncie o algoz. O predador tira partido da ingenuidade infantil, das falsas demonstrações de carinho que confundem a menina carente, do medo, da impunidade e do acobertamento silencioso das pessoas ao redor. Embora esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico, sem que a sociedade se digne a reconhecer-lhe existência.

A fama do convívio liberal do homem brasileiro com as mulheres é indevida. A liberdade de andarem com biquínis mínimos nas praias ou seminuas nos desfiles de Carnaval fortalece esse mito. A realidade é outra, no entanto: somos um povo machista que trata as mulheres como seres inferiores. Consideramos que o homem tem o direito de dominá-las, ditar-lhes obrigações, comportamentos e regras sociais e puni-las, quando ousarem decidir por conta própria.

Há demonstração mais contundente da cultura do estupro em nosso país do que os números divulgados pelo Ipea: 24% dos homens acham que “merecem ser atacadas as mulheres que mostram o corpo”. Ou, na pesquisa do Datafolha: 42% dos homens consideram que “mulheres que se dão ao respeito não são atacadas”.

Não se trata de simples insensibilidade diante do sofrimento alheio, mas um deboche descarado desses boçais para ridicularizar as tragédias vividas por milhares de crianças, adolescentes e mulheres adultas violentadas todos os dias, pelos quatro cantos do país.

O impacto do estupro sofrido em casa ou fora dela tem consequências físicas e psicológicas terríveis e duradouras. O estuprador pratica um crime hediondo que não merece condescendência e exige punição exemplar. Uma sociedade que cala diante de tamanha violência é negligente e covarde.

VARELLA, Drauzio. O estupro. *Drauzio Varella*. 4 set. 2017. Disponível em: <<https://goo.gl/QmDE86>>. Acesso em: 12 set. 2017 (Adaptação).

**QUESTÃO 1**

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Um dos motivos apontados como causa dos estupros é o excesso de confiança.
- II. Para a maioria dos entrevistados, a mulher é atacada por mostrar excessivamente o corpo.
- III. Os estupros mencionados nas pesquisas se referem apenas aos cometidos contra as mulheres.

De acordo com o texto, estão **incorretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 2**

São características citadas pelo autor sobre a maioria dos estupros, **EXCETO**:

- A) Proximidade entre o agressor e a vítima.
- B) Presença em todas as classes sociais.
- C) Cometidos em locais que fazem parte do cotidiano da vítima.
- D) Constante reincidência da agressão.

### QUESTÃO 3

Analise as afirmativas a seguir.

- I. O convívio liberal entre homens e mulheres não condiz com os fatos apresentados nas pesquisas.
- II. Crianças e mulheres, maiores vítimas dos casos de estupro, são abusadas, em sua maioria, por familiares.
- III. Ter a liberdade de andar com pequenos biquínis ou seminuas no Carnaval faz com que as mulheres tenham uma falsa ideia de segurança no convívio com os homens.

Estão de acordo com a opinião do autor as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 4

São fatores que beneficiam o comportamento do estuprador, **EXCETO**:

- A) A convivência das pessoas próximas.
- B) O medo das vítimas e das pessoas próximas.
- C) A improbabilidade da punição.
- D) A divulgação dos vídeos de estupro.

### QUESTÃO 5

Releia o trecho a seguir.

“Para livrá-los da **sanha** dos companheiros de prisão, a Secretaria da Administração Penitenciária foi obrigada a confiná-los num único presídio, no interior do estado.”

São sinônimos da palavra destacada, **EXCETO**:

- A) Sangria.
- B) Fúria.
- C) Ira.
- D) Desejo de vingança.

### QUESTÃO 6

Assinale a alternativa em que a ideia expressa entre colchetes **não** está presente no respectivo trecho.

- A) “Uma sociedade que cala diante de tamanha violência é negligente e covarde.” [DESATENÇÃO]
- B) “A fama do convívio liberal do homem brasileiro com as mulheres é indevida.” [NOTORIEDADE]
- C) “[...] o estuprador em liberdade não goza da mesma benevolência.” [ASSASSINATO]
- D) “A vítima típica é a criança indefesa, insegura emocionalmente, que chega a ser ameaçada de morte caso denuncie o algoz.” [DESUMANIDADE]

### QUESTÃO 7

A principal característica de gêneros textuais como este é:

- A) informar o leitor sobre um determinado acontecimento ou situação.
- B) expor a opinião do autor acerca do tema.
- C) apresentar, de forma resumida, um determinado tema.
- D) retratar, explicando, um determinado fenômeno social.

### QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir.

“**Embora** esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico [...]”

Assinale a alternativa em que a substituição da palavra destacada nesse trecho altera seu sentido original.

- A) **Contanto que** esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico.
- B) **Ainda que** esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico.
- C) **Posto que** esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico.
- D) **Conquanto** esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico.

### QUESTÃO 9

São recursos argumentativos utilizados no texto I, **EXCETO**:

- A) Argumento de autoridade.
- B) Dados estatísticos.
- C) Argumentação consistente.
- D) Ironia.

### QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

“Se você, **leitora**, imagina que as vítimas são atacadas na calada da noite em becos escuros e ruas desertas, está equivocada.”

A palavra destacada é um:

- A) sujeito, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- B) aposto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- C) vocativo, por isso faz parte dos termos acessórios da oração.
- D) sujeito, por isso faz parte dos termos acessórios da oração.

### QUESTÃO 11

De acordo com a Política Nacional de Humanização, humanizar é a inclusão das diferenças nos processos de gestão e de cuidado.

São formas de inclusão, **EXCETO**:

- A) Inclusão dos trabalhadores na gestão.
- B) Inclusão de usuários e suas redes sociofamiliares nos processos de cuidado.
- C) Inclusão dos setores privados para demonstração das novas tecnologias sanitárias.
- D) Inclusão das diferenças geradas pelas rodas de conversa, incentivo às redes e movimentos sociais e a gestão dos conflitos.

### QUESTÃO 12

Um dos princípios da Política Nacional de Humanização é a transversalidade.

Assinale a alternativa que **melhor** define esse conceito.

- A) Atendimento a todos os indivíduos, independentemente de renda, escolaridade, sexo ou situação social.
- B) Trata-se da garantia temporal de continuidade do tratamento e atendimento nos diferentes níveis de complexidade: atenção básica, de média e alta complexidade.
- C) É o reconhecimento de que as diferentes especialidades e práticas de saúde podem dialogar com a experiência daquele que é assistido. Juntos, esses saberes podem produzir saúde de forma mais corresponsável.
- D) É a ampliação do grau de contato e da comunicação entre as pessoas e grupos, a partir da hierarquização dos diferentes atores sociais envolvidos no cuidado à saúde, com valorização da soberania do saber profissional.

### QUESTÃO 13

De acordo com o Decreto Nº 7.508, de 2011, são consideradas portas de entrada às ações e aos serviços de saúde nas redes de atenção à saúde os serviços:

- A) Atenção primária, de média e alta complexidade.
- B) Atenção psicossocial, de média e alta complexidade.
- C) Atenção de urgência e emergência e serviços especiais de acesso aberto.
- D) Atenção primária, de atenção de urgência e emergência, de atenção psicossocial; e serviços especiais de acesso aberto.

### QUESTÃO 14

De acordo com a lei Nº 8.080, de 1990, a avaliação para incorporação, exclusão e / ou alteração, pelo Sistema Único de Saúde (SUS), de novos medicamentos, produtos e procedimentos, bem como a constituição ou a alteração de protocolo clínico ou de diretriz terapêutica, são atribuições de qual nível de gestão?

- A) Da agência Nacional de Vigilância Sanitária e da Câmara de Regulação de Medicamentos (Cmed).
- B) Do Ministério da Saúde, assessorado pela Comissão Nacional de Incorporação de Tecnologias no SUS.
- C) Da Comissão Técnica e Multidisciplinar de Atualização da Relação Nacional de Medicamentos Essenciais (Comare).
- D) Cada nível tem autonomia para realização da avaliação: municipal (secretaria municipal de saúde), estadual (secretaria estadual de saúde) e federal (Ministério da Saúde).

### QUESTÃO 15

O Artigo 6º da lei Nº 8.080, de 1990, define que está incluído no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS) a execução das ações de assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.

A assistência farmacêutica integral inclui:

- A) somente os medicamentos cuja prescrição esteja em conformidade com as diretrizes terapêuticas definidas em protocolo clínico para a doença ou o agravo à saúde.
- B) todos os medicamentos aprovados para comercialização no Brasil.
- C) somente os medicamentos produzidos por laboratórios farmacêuticos oficiais.
- D) todos os medicamentos genéricos.

### QUESTÃO 16

Sobre a participação comunitária na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A participação da comunidade na gestão tem caráter consultor, executivo e deliberativo.
- B) As formas organizadas de participação comunitária na gestão do SUS se dão por meio dos conselhos e conferências de saúde.
- C) Trata-se de um canal importante de relação entre o Estado, os trabalhadores e a sociedade na definição e no alcance de objetivos setoriais de saúde.
- D) Permite uma modificação favorável dos determinantes sociais de saúde tendo em vista a conquista de maior autonomia da comunidade em relação a tais determinantes ou aos próprios serviços de saúde e ao desenvolvimento da sociedade.

### QUESTÃO 17

São direitos garantidos na Constituição Federal de 1988, **EXCETO**:

- A) Gratuidade dos serviços de saúde.
- B) A saúde é direito de todos e dever do Estado.
- C) Acesso universal e igualitário às ações e serviços de saúde.
- D) Ações voltadas para promoção, proteção e recuperação da saúde.

### QUESTÃO 18

Sobre o Sistema Único de Saúde (SUS), é **incorreto** afirmar:

- A) É constituído pelo conjunto das ações e de serviços de saúde sob gestão pública.
- B) Está organizado em redes regionalizadas e hierarquizadas e atua em todo o território nacional.
- C) É composto por direção única em cada esfera de governo.
- D) Possui poder centralizado.

### QUESTÃO 19

O trabalho dos agentes comunitários de saúde (ACS) contribui de forma significativa para a melhoria da saúde da população, com um papel fundamental no combate ao *Aedes aegypti*.

Sobre as ações da equipe de saúde da família (ESF), juntamente com os ACS, é **correto** afirmar:

- A) A integralidade do cuidado se esgota nas atribuições da ESF em conjunto com os ACS, tendo em vista que inclui ações de promoção, prevenção e tratamento.
- B) A remoção mecânica dos ovos e larvas do mosquito ou outras ações relacionadas ao manejo dos vetores não é uma atribuição do ACS ou dos agentes de combate às endemias (ACE).
- C) É de responsabilidade exclusiva do ACS notificar os casos suspeitos de dengue, chikungunya e zika vírus, em ficha específica do Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN) e / ou outros sistemas similares.
- D) O vínculo do agente comunitário com as famílias facilita as ações e fortalece a mobilização da população, sendo fundamental sua participação no combate aos criadouros e na orientação sobre os sintomas das doenças transmitidas pelo mosquito.

### QUESTÃO 20

Sobre o plano diretor de regionalização (PDR), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Trata-se de um projeto estruturador para organização das Redes de Atenção à Saúde, para a descentralização assistencial e gerencial e para o processo de planejamento e avaliação do SUS/MG.
- B) O PDR deve possibilitar racionalização de gastos e otimização na aplicação de recursos, com ganho de escala nas ações, serviços e recursos de saúde de abrangência regional.
- C) Tem como objetivo superar as desigualdades regionais, sendo um instrumento de promoção da equidade e integralidade da atenção, além de atender aos princípios organizativos de regionalização, descentralização e hierarquização dos serviços.
- D) É um instrumento que reforça o modelo piramidal de distribuição dos serviços de saúde, sendo a atenção primária a porta de entrada do sistema, responsável pelo atendimento de 70% da população; a média complexidade para atender os casos que necessitam de maior densidade tecnológica; e o nível terciário para dar subsídio à população não atendida na baixa e média complexidade.

**TÉCNICO SUPERIOR EM SAÚDE –  
CIRURGIÃO-DENTISTA (40H)**

**QUESTÃO 21**

Todos os âmbitos de atenção em saúde são regimentados e se alicerçam em princípios básicos. Com a Atenção Básica ou Primária não é diferente. De acordo com Starfield (2002), citado no Caderno 17 da Atenção Básica, só é possível o entendimento e execução da Atenção Básica ou Primária a partir de seus princípios ordenadores.

São princípios ordenadores da Atenção Básica ou Primária, **EXCETO**:

- A) Primeiro contato.
- B) Abrangência.
- C) Coordenação.
- D) Individualidade.

**QUESTÃO 22**

A articulação temporomandibular (ATM) é a única articulação sinovial craniana, sendo classificada ainda como biaxial, complexa e bicondílnea. Por ser parte constituinte do sistema estomatognático, o conhecimento anatômico e funcional dessa articulação se faz necessário.

São estruturas constituintes da ATM, **EXCETO**:

- A) Cavidade glenoide.
- B) Côndilo mandibular.
- C) Músculo zigomático maior.
- D) Lâmina retrodiscal superior.

**QUESTÃO 23**

O Código de Ética Odontológica, aprovado pela Resolução do Conselho Federal de Odontologia Nº 118, de 11/5/2012, que entrou em vigor em 1º/1/2013, em seu primeiro artigo, regula os direitos e deveres dos cirurgiões-dentistas, profissionais técnicos e auxiliares, bem como pessoas jurídicas que exerçam atividades na área odontológica, independentemente de serem do âmbito público ou privado.

São exemplos de deveres fundamentais, **EXCETO**:

- A) Manter regularizada obrigações financeiras com o Conselho Regional de Odontologia, bem como seus dados cadastrais atualizados.
- B) Praticar atos que impliquem mercantilização da Odontologia.
- C) Elaborar e manter atualizados os prontuários, incluindo os digitais.
- D) Apontar falhas nos regulamentos e normas das instituições em que trabalhe quando julgar indignas para o exercício da profissão ou prejudiciais ao paciente, dirigindo-se nesses casos aos órgãos competentes.

**QUESTÃO 24**

Estimativas do Ministério da Saúde mostram que cerca de 15.500 novos casos de câncer de boca serão diagnosticados neste ano. Sendo este um dos tipos de câncer mais prevalentes na população brasileira, é essencial que o cirurgião-dentista tenha um conhecimento satisfatório sobre esse grupo de patologias. Pensando do ponto de vista da prevenção, é fundamental o conhecimento de grupos de maior risco para a doença.

São exemplos de grupos de risco para o câncer de boca, **EXCETO**:

- A) Portador de hipertensão arterial descontrolada.
- B) Tabagista.
- C) Etilismo crônico.
- D) Trabalhadores expostos ao Sol diariamente.

**QUESTÃO 25**

A utilização de exames imaginológicos é essencial como complemento na prática odontológica. Para uma boa interpretação e avaliação de seus resultados, faz-se necessário o saber bem sedimentado das estruturas anatômicas craniofaciais, bem como seus aspectos imaginológicos, padrões de normalidade e possíveis alterações. Partindo desse pressuposto, consegue-se uma indicação adequada da técnica que atenderá melhor o que se propõe avaliar.

Para auxiliar no diagnóstico de cáries nos espaços mesiais ou distais, verificar adaptação marginal de restauração, condição das cristas ósseas alveolar e / ou tamanho / forma da câmara pulpar, o exame radiográfico **mais indicado** é:

- A) radiografia *bite wing* / interproximal.
- B) radiografia periapical.
- C) ressonância magnética.
- D) radiografia posteroanterior.

**QUESTÃO 26**

A anestesia odontológica, além de conforto e alívio de dor, torna o procedimento odontológico, desde que planejado e executado corretamente, mais seguro e eficaz.

Quanto às técnicas anestésicas, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A anestesia paraperióstica é uma anestesia classificada como terminal por bloquear apenas pequenos filetes terminais de uma região.
- B) Ao proceder anestesia bilateral dos nervos linguais, há um grande risco de asfixia por ptose lingual.
- C) A escolha adequada da solução anestésica passa, entre outros fatores, por: tempo do procedimento, dados coletados na anamnese e tipo de procedimento.
- D) Para uma exodontia de um primeiro molar superior, pode ser necessário bloquear os seguintes nervos: alveolar superior médio, alveolar superior posterior e palatino maior.

### QUESTÃO 27

Devido a quadros ansiosos, após uma anamnese e avaliação clínica aprofundada do paciente, pode-se julgar necessária a prescrição de fármacos que o sedarão para a realização dos procedimentos.

São grupos que poderão ser prescritos pelo cirurgião-dentista para tal finalidade, **EXCETO**:

- A) Hidrato de cloral.
- B) Benzodiazepínicos.
- C) Analgésico não opioide.
- D) Óxido nitroso.

### QUESTÃO 28

Como já dito no meio popular: “prevenir é sempre melhor que remediar”. Em todos os aspectos que se pode analisar e pensar, prevenir a ocorrência de emergência médicas na atuação odontológica é fundamental.

Nesse sentido, são meios preventivos, **EXCETO**:

- A) Minimização de estresse na consulta.
- B) Criação de espaços luxuosos.
- C) Anamnese bem-realizada e abrangente.
- D) Minimização de dor.

### QUESTÃO 29

Como qualquer outra profissão, independentemente do cargo, a atuação laboral odontológica é passível de acarretar risco ocupacional.

São riscos que podem acarretar risco ocupacional, **EXCETO**:

- A) Biológicos.
- B) Químicos.
- C) Fisiológicos.
- D) Psicológicos.

### QUESTÃO 30

O cimento ionômero de vidro é um dos materiais de maior uso atualmente na Odontologia.

São características desse cimento, **EXCETO**:

- A) Liberação de fluoretos.
- B) Resiliência similar à dentina.
- C) Biocompatibilidade.
- D) Baixa adesão à estrutura dentária.

### QUESTÃO 31

Ao longo dos anos, o governo brasileiro criou e buscou implementar uma série de modelos de atenção à saúde. Como constituinte da Saúde Geral, a Saúde Bucal possibilita o conhecimento da história e características da Saúde Geral, permitindo uma melhor compreensão da atualidade e traçar planos para a superação de desafios históricos e atuais.

Nesse sentido, relacione a COLUNA I com a COLUNA II, associando os modelos de atenção a suas características.

#### COLUNA I

1. Sistema incremental / Odontologia sanitária
2. Odontologia simplificada / Odontologia integral
3. Programa Inversão da Atenção (PIA)
4. Programa Brasil Sorridente

#### COLUNA II

- ( ) Foi estruturado e alicerçado tendo como referência e ponto de partida do maior e mais abrangente levantamento epidemiológico realizado no país. Abrange e foca-se na reestruturação da Atenção Básica, não deixando de lado os demais níveis de atenção.
- ( ) Centrou a atenção nos escolares, entre 6 e 14 anos de idade, possuindo um enfoque curativo-reparador. Iniciou uma lógica organizativa e introduz à prevenção.
- ( ) O modelo centrava-se em três fases: estabilização, reabilitação e declínio. Era instrumentado com ações de controle epidemiológico da doença cárie, enfatizando o autocontrole e ações de caráter preventivo e de promoção de saúde. A base maior deste alicerçava-se em intervir antes e controlar depois.
- ( ) Iniciado na década de 1970, caracterizava-se na ênfase coletiva e educacional da promoção e prevenção em saúde bucal, abrangendo a participação popular, racionalização da prática odontológica e desmonopolizando o saber com a incorporação da equipe auxiliar.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 3 4
- B) 4 1 3 2
- C) 4 3 2 1
- D) 1 3 4 2

### QUESTÃO 32

Em 2006, o Ministério da Saúde, por meio do Pacto de Indicadores de Atenção Básica para a Saúde Bucal, estabeleceu quatro indicadores, que são instrumentos nacionais para o monitoramento e avaliação das ações e de serviços de saúde bucal na Atenção Básica. Sendo assim, os profissionais que nela atuam têm o dever de conhecê-los e de saber como utilizá-los.

Assinale a alternativa que **não** apresenta esses indicadores.

- A) Cobertura de Primeira Consulta Odontológica Programática.
- B) Média de Procedimentos Básicos Individuais.
- C) Cobertura da Ação Coletiva de Escovação Supervisionada.
- D) Proporção entre exodontia de permanentes e procedimentos básicos.

### QUESTÃO 33

A doença cárie dentária é uma das doenças mais antigas encontradas nos achados arqueológicos, sendo uma doença infecciosa multifatorial.

São exemplos de fatores de risco para essa doença, **EXCETO**:

- A) Xerostomia.
- B) Fatores culturais e socioeconômicos.
- C) Consumo excessivo e frequente de açúcar.
- D) Estresse.

### QUESTÃO 34

O documento elaborado pelo Ministério da Saúde, em janeiro de 2004, denominado "Diretrizes da Política Nacional de Saúde Bucal", aponta para uma reorganização da Atenção em Saúde Bucal em todos os níveis de atenção, propondo desenvolver ações intersetoriais, sobretudo promovendo boa qualidade de vida e intervenção nos fatores que a colocam em risco, incorporando ações programáticas de uma forma mais abrangente.

Destacam-se nesse processo, **EXCETO**:

- A) Priorização na implementação da Atenção Terciária, em detrimento dos demais.
- B) Humanização no processo de trabalho.
- C) Co-responsabilização dos serviços.
- D) Cuidado com o eixo de reorientação do modelo.

### QUESTÃO 35

O Sistema de Informação em Saúde é um conjunto de mecanismos de coleta, processamento e armazenamento de dados, objetivando a produção e a transmissão de informações para a tomada de decisões de ações a serem executadas e o impacto provocado na situação de saúde.

São exemplos desses sistemas, **EXCETO**:

- A) SIA/SUS (Sistema de Informação Ambulatorial do SUS).
- B) SIAB (Sistema de Informação da Atenção Básica).
- C) SCNES (Sistema de Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde).
- D) SICEO (Sistema de Informação dos Centros de Especialidades Odontológicas).



# FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

|    |                          |                          |                          |                          |    |                          |                          |                          |                          |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | A                        | B                        | C                        | D                        | 19 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | A                        | B                        | C                        | D                        | 20 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | A                        | B                        | C                        | D                        | 21 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | A                        | B                        | C                        | D                        | 22 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | A                        | B                        | C                        | D                        | 23 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | A                        | B                        | C                        | D                        | 24 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | A                        | B                        | C                        | D                        | 25 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8  | A                        | B                        | C                        | D                        | 26 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9  | A                        | B                        | C                        | D                        | 27 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | A                        | B                        | C                        | D                        | 28 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | A                        | B                        | C                        | D                        | 29 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | A                        | B                        | C                        | D                        | 30 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | A                        | B                        | C                        | D                        | 31 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | A                        | B                        | C                        | D                        | 32 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | A                        | B                        | C                        | D                        | 33 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | A                        | B                        | C                        | D                        | 34 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | A                        | B                        | C                        | D                        | 35 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | A                        | B                        | C                        | D                        |    |                          |                          |                          |                          |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    |                          |                          |                          |                          |

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**