



**PROCESSO SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
ITABIRA PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO
DE PESSOAL DAS SECRETARIAS MUNICIPAIS DE
SAÚDE, ADMINISTRAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL**

Edital Nº 01/2017

**TÉCNICO SUPERIOR EM SAÚDE
NUTRICIONISTA E NUTRICIONISTA PSF**

Códigos: 311 e 312

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **Folha de Respostas**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Quem quiser ter saúde no corpo, procure tê-la na alma.” Francisco Quevedo

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;

02 A B C D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;

03 A B C D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 A B C D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos neste Edital e especificados na capa da prova. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste processo seletivo vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos. Não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios, óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico <www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 04 de dezembro de 2017.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **35 (trinta e cinco) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Saúde Pública** e 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

TEXTO I

O estupro

Estupradores despertam em mim ímpetos de violência, a custo contidos.

Tive o desprazer de entrar em contato com muitos deles nos presídios. No antigo Carandiru, cumpriam pena isolados nas celas do último andar do Pavilhão Cinco, única maneira de mantê-los a salvo do furor assassino da massa carcerária.

Ao menor descuido da segurança interna, entretanto, eram trucidados com requintes de crueldade. As imagens dos corpos mutilados trazidos à enfermaria para o atestado de óbito até hoje me perseguem.

Para livrá-los da sanha dos companheiros de prisão, a Secretaria da Administração Penitenciária foi obrigada a confiná-los num único presídio, no interior do estado. Nas áreas das cidades em que a justiça caiu nas mãos dos tribunais do crime organizado, o estuprador em liberdade não goza da mesma benevolência.

Assinada pela jornalista Claudia Collucci, com a análise de Fernanda Mena, a Folha publicou uma matéria sobre o aumento do número de estupros coletivos no país.

Os números são assustadores: dos 22.804 casos de estupros que chegaram aos hospitais no ano passado, 3.526 foram coletivos, a forma mais vil de violência de gênero que uma mente perversa pode conceber. Segundo o Ipea, 64% das vítimas eram crianças e adolescentes.

O estupro coletivo é a expressão mais odiosa do desprezo pela condição feminina. É um modo de demonstrar o poder do macho brutal que exhibe sua bestialidade, ao subjugar pela violência. Não é por outra razão que esses crimes são filmados e jogados na internet.

Oficialmente, no Brasil, ocorrem 50 mil registros de estupros por ano, dado que o Ipea estima corresponder a apenas 10% do número real, já que pelo menos 450 mil meninas e mulheres violentadas não dão queixa à polícia, por razões que todos conhecemos.

Em 11 anos atendendo na Penitenciária Feminina da Capital, perdi a conta das histórias que ouvi de mulheres estupradas. Difícil eleger a mais revoltante.

Se você, leitora, imagina que as vítimas são atacadas na calada da noite em becos escuros e ruas desertas, está equivocada. Há estimativas de que até 80% desses crimes sejam cometidos no recesso do lar. Os autores não são psicopatas que fugiram do hospício, mas homens comuns, vizinhos ou amigos que abusam da confiança da família, padrastos, tios, avós e até o próprio pai.

A vítima típica é a criança indefesa, insegura emocionalmente, que chega a ser ameaçada de morte caso denuncie o algoz. O predador tira partido da ingenuidade infantil, das falsas demonstrações de carinho que confundem a menina carente, do medo, da impunidade e do acobertamento silencioso das pessoas ao redor. Embora esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico, sem que a sociedade se digne a reconhecer-lhe existência.

A fama do convívio liberal do homem brasileiro com as mulheres é indevida. A liberdade de andarem com biquínis mínimos nas praias ou seminuas nos desfiles de Carnaval fortalece esse mito. A realidade é outra, no entanto: somos um povo machista que trata as mulheres como seres inferiores. Consideramos que o homem tem o direito de dominá-las, ditar-lhes obrigações, comportamentos e regras sociais e puni-las, quando ousarem decidir por conta própria.

Há demonstração mais contundente da cultura do estupro em nosso país do que os números divulgados pelo Ipea: 24% dos homens acham que “merecem ser atacadas as mulheres que mostram o corpo”. Ou, na pesquisa do Datafolha: 42% dos homens consideram que “mulheres que se dão ao respeito não são atacadas”.

Não se trata de simples insensibilidade diante do sofrimento alheio, mas um deboche descarado desses boçais para ridicularizar as tragédias vividas por milhares de crianças, adolescentes e mulheres adultas violentadas todos os dias, pelos quatro cantos do país.

O impacto do estupro sofrido em casa ou fora dela tem consequências físicas e psicológicas terríveis e duradouras. O estuprador pratica um crime hediondo que não merece condescendência e exige punição exemplar. Uma sociedade que cala diante de tamanha violência é negligente e covarde.

VARELLA, Drauzio. O estupro. *Drauzio Varella*. 4 set. 2017. Disponível em: <<https://goo.gl/QmDE86>>. Acesso em: 12 set. 2017 (Adaptação).

QUESTÃO 1

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Um dos motivos apontados como causa dos estupros é o excesso de confiança.
- II. Para a maioria dos entrevistados, a mulher é atacada por mostrar excessivamente o corpo.
- III. Os estupros mencionados nas pesquisas se referem apenas aos cometidos contra as mulheres.

De acordo com o texto, estão **incorretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 2

São características citadas pelo autor sobre a maioria dos estupros, **EXCETO**:

- A) Proximidade entre o agressor e a vítima.
- B) Presença em todas as classes sociais.
- C) Cometidos em locais que fazem parte do cotidiano da vítima.
- D) Constante reincidência da agressão.

QUESTÃO 3

Analise as afirmativas a seguir.

- I. O convívio liberal entre homens e mulheres não condiz com os fatos apresentados nas pesquisas.
- II. Crianças e mulheres, maiores vítimas dos casos de estupro, são abusadas, em sua maioria, por familiares.
- III. Ter a liberdade de andar com pequenos biquínis ou seminuas no Carnaval faz com que as mulheres tenham uma falsa ideia de segurança no convívio com os homens.

Estão de acordo com a opinião do autor as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 4

São fatores que beneficiam o comportamento do estuprador, **EXCETO**:

- A) A convivência das pessoas próximas.
- B) O medo das vítimas e das pessoas próximas.
- C) A improbabilidade da punição.
- D) A divulgação dos vídeos de estupro.

QUESTÃO 5

Releia o trecho a seguir.

“Para livrá-los da **sanha** dos companheiros de prisão, a Secretaria da Administração Penitenciária foi obrigada a confiná-los num único presídio, no interior do estado.”

São sinônimos da palavra destacada, **EXCETO**:

- A) Sangria.
- B) Fúria.
- C) Ira.
- D) Desejo de vingança.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa em que a ideia expressa entre colchetes **não** está presente no respectivo trecho.

- A) “Uma sociedade que cala diante de tamanha violência é negligente e covarde.” [DESATENÇÃO]
- B) “A fama do convívio liberal do homem brasileiro com as mulheres é indevida.” [NOTORIEDADE]
- C) “[...] o estuprador em liberdade não goza da mesma benevolência.” [ASSASSINATO]
- D) “A vítima típica é a criança indefesa, insegura emocionalmente, que chega a ser ameaçada de morte caso denuncie o algoz.” [DESUMANIDADE]

QUESTÃO 7

A principal característica de gêneros textuais como este é:

- A) informar o leitor sobre um determinado acontecimento ou situação.
- B) expor a opinião do autor acerca do tema.
- C) apresentar, de forma resumida, um determinado tema.
- D) retratar, explicando, um determinado fenômeno social.

QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir.

“**Embora** esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico [...]”

Assinale a alternativa em que a substituição da palavra destacada nesse trecho altera seu sentido original.

- A) **Contanto que** esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico.
- B) **Ainda que** esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico.
- C) **Posto que** esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico.
- D) **Conquanto** esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico.

QUESTÃO 9

São recursos argumentativos utilizados no texto I, **EXCETO**:

- A) Argumento de autoridade.
- B) Dados estatísticos.
- C) Argumentação consistente.
- D) Ironia.

QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

“Se você, **leitora**, imagina que as vítimas são atacadas na calada da noite em becos escuros e ruas desertas, está equivocada.”

A palavra destacada é um:

- A) sujeito, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- B) aposto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- C) vocativo, por isso faz parte dos termos acessórios da oração.
- D) sujeito, por isso faz parte dos termos acessórios da oração.

QUESTÃO 11

De acordo com a Política Nacional de Humanização, humanizar é a inclusão das diferenças nos processos de gestão e de cuidado.

São formas de inclusão, **EXCETO**:

- A) Inclusão dos trabalhadores na gestão.
- B) Inclusão de usuários e suas redes sociofamiliares nos processos de cuidado.
- C) Inclusão dos setores privados para demonstração das novas tecnologias sanitárias.
- D) Inclusão das diferenças geradas pelas rodas de conversa, incentivo às redes e movimentos sociais e a gestão dos conflitos.

QUESTÃO 12

Um dos princípios da Política Nacional de Humanização é a transversalidade.

Assinale a alternativa que **melhor** define esse conceito.

- A) Atendimento a todos os indivíduos, independentemente de renda, escolaridade, sexo ou situação social.
- B) Trata-se da garantia temporal de continuidade do tratamento e atendimento nos diferentes níveis de complexidade: atenção básica, de média e alta complexidade.
- C) É o reconhecimento de que as diferentes especialidades e práticas de saúde podem dialogar com a experiência daquele que é assistido. Juntos, esses saberes podem produzir saúde de forma mais corresponsável.
- D) É a ampliação do grau de contato e da comunicação entre as pessoas e grupos, a partir da hierarquização dos diferentes atores sociais envolvidos no cuidado à saúde, com valorização da soberania do saber profissional.

QUESTÃO 13

De acordo com o Decreto Nº 7.508, de 2011, são consideradas portas de entrada às ações e aos serviços de saúde nas redes de atenção à saúde os serviços:

- A) Atenção primária, de média e alta complexidade.
- B) Atenção psicossocial, de média e alta complexidade.
- C) Atenção de urgência e emergência e serviços especiais de acesso aberto.
- D) Atenção primária, de atenção de urgência e emergência, de atenção psicossocial; e serviços especiais de acesso aberto.

QUESTÃO 14

De acordo com a lei Nº 8.080, de 1990, a avaliação para incorporação, exclusão e / ou alteração, pelo Sistema Único de Saúde (SUS), de novos medicamentos, produtos e procedimentos, bem como a constituição ou a alteração de protocolo clínico ou de diretriz terapêutica, são atribuições de qual nível de gestão?

- A) Da agência Nacional de Vigilância Sanitária e da Câmara de Regulação de Medicamentos (Cmed).
- B) Do Ministério da Saúde, assessorado pela Comissão Nacional de Incorporação de Tecnologias no SUS.
- C) Da Comissão Técnica e Multidisciplinar de Atualização da Relação Nacional de Medicamentos Essenciais (Comare).
- D) Cada nível tem autonomia para realização da avaliação: municipal (secretaria municipal de saúde), estadual (secretaria estadual de saúde) e federal (Ministério da Saúde).

QUESTÃO 15

O Artigo 6º da lei Nº 8.080, de 1990, define que está incluído no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS) a execução das ações de assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.

A assistência farmacêutica integral inclui:

- A) somente os medicamentos cuja prescrição esteja em conformidade com as diretrizes terapêuticas definidas em protocolo clínico para a doença ou o agravo à saúde.
- B) todos os medicamentos aprovados para comercialização no Brasil.
- C) somente os medicamentos produzidos por laboratórios farmacêuticos oficiais.
- D) todos os medicamentos genéricos.

QUESTÃO 16

Sobre a participação comunitária na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A participação da comunidade na gestão tem caráter consultor, executivo e deliberativo.
- B) As formas organizadas de participação comunitária na gestão do SUS se dão por meio dos conselhos e conferências de saúde.
- C) Trata-se de um canal importante de relação entre o Estado, os trabalhadores e a sociedade na definição e no alcance de objetivos setoriais de saúde.
- D) Permite uma modificação favorável dos determinantes sociais de saúde tendo em vista a conquista de maior autonomia da comunidade em relação a tais determinantes ou aos próprios serviços de saúde e ao desenvolvimento da sociedade.

QUESTÃO 17

São direitos garantidos na Constituição Federal de 1988, **EXCETO**:

- A) Gratuidade dos serviços de saúde.
- B) A saúde é direito de todos e dever do Estado.
- C) Acesso universal e igualitário às ações e serviços de saúde.
- D) Ações voltadas para promoção, proteção e recuperação da saúde.

QUESTÃO 18

Sobre o Sistema Único de Saúde (SUS), é **incorreto** afirmar:

- A) É constituído pelo conjunto das ações e de serviços de saúde sob gestão pública.
- B) Está organizado em redes regionalizadas e hierarquizadas e atua em todo o território nacional.
- C) É composto por direção única em cada esfera de governo.
- D) Possui poder centralizado.

QUESTÃO 19

O trabalho dos agentes comunitários de saúde (ACS) contribui de forma significativa para a melhoria da saúde da população, com um papel fundamental no combate ao *Aedes aegypti*.

Sobre as ações da equipe de saúde da família (ESF), juntamente com os ACS, é **correto** afirmar:

- A) A integralidade do cuidado se esgota nas atribuições da ESF em conjunto com os ACS, tendo em vista que inclui ações de promoção, prevenção e tratamento.
- B) A remoção mecânica dos ovos e larvas do mosquito ou outras ações relacionadas ao manejo dos vetores não é uma atribuição do ACS ou dos agentes de combate às endemias (ACE).
- C) É de responsabilidade exclusiva do ACS notificar os casos suspeitos de dengue, chikungunya e zika vírus, em ficha específica do Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN) e / ou outros sistemas similares.
- D) O vínculo do agente comunitário com as famílias facilita as ações e fortalece a mobilização da população, sendo fundamental sua participação no combate aos criadouros e na orientação sobre os sintomas das doenças transmitidas pelo mosquito.

QUESTÃO 20

Sobre o plano diretor de regionalização (PDR), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Trata-se de um projeto estruturador para organização das Redes de Atenção à Saúde, para a descentralização assistencial e gerencial e para o processo de planejamento e avaliação do SUS/MG.
- B) O PDR deve possibilitar racionalização de gastos e otimização na aplicação de recursos, com ganho de escala nas ações, serviços e recursos de saúde de abrangência regional.
- C) Tem como objetivo superar as desigualdades regionais, sendo um instrumento de promoção da equidade e integralidade da atenção, além de atender aos princípios organizativos de regionalização, descentralização e hierarquização dos serviços.
- D) É um instrumento que reforça o modelo piramidal de distribuição dos serviços de saúde, sendo a atenção primária a porta de entrada do sistema, responsável pelo atendimento de 70% da população; a média complexidade para atender os casos que necessitam de maior densidade tecnológica; e o nível terciário para dar subsídio à população não atendida na baixa e média complexidade.

**TÉCNICO SUPERIOR EM SAÚDE –
NUTRICIONISTA E NUTRICIONISTA PSF**

QUESTÃO 21

Nos diversos processos de cocção, as hortaliças podem sofrer alterações em suas características físico-químicas.

Com relação a essas alterações, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Hortaliças que possuem o pigmento antocianina são geralmente vermelhas, e a cocção em meio ácido altera a sua coloração inicial para roxo ou azul.
- B) Para a cocção, os vegetais deverão ser colocados em água fria a fim de se evitar a perda de nutrientes termolábeis com o calor excessivo.
- C) A perda de vitamina C é mais acentuada quando o meio de cocção é ácido, e a temperatura é elevada.
- D) Com o uso do calor seco, por exemplo o processo de assar, o alimento torna-se mais saboroso pelos processos de desidratação e concentração e não ocorrem perdas por dissolução.

QUESTÃO 22

Os cereais, base da alimentação humana, são grãos ricos em amido e podem ser consumidos tanto na sua forma original ou na forma de farinhas.

Sobre essa temática, analise as afirmativas a seguir e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Todos os agentes de crescimento, físicos, químicos ou biológicos, produzem ou incorporam ar às massas que contêm farinhas de cereais, determinando aumento de volume às preparações.
- () Nas camadas externas dos grãos de cereais, encontram-se minerais e vitaminas do complexo B, enquanto o germe é rico em vitaminas A e E.
- () O amido é um carboidrato complexo que se apresenta em forma granulada, de cor branca, solúvel em água e sem sabor.
- () No organismo humano, o amido é degradado pela amilase e ptialina.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V V V F
- B) V F F V
- C) F V F V
- D) F F V V

QUESTÃO 23

Analise os dados a seguir:

Dados:

- Cará: FC = 1,35 e R\$ 4,00/Kg
- Mandioquinha: FC = 1,15 e R\$ 5,00/kg
- Mandioca: FC = 1,39 e R\$ 5,00/kg
- Milho verde: FC = 2,63 e R\$ 4,00/kg

Considerando o fator de correção (FC), dos dados apresentados, o custo de 1 kg (em reais) dos gêneros alimentícios e que a verba disponível para a aquisição dos gêneros é de R\$ 20,00, qual é a opção mais vantajosa e a opção menos vantajosa, respectivamente?

- A) Cará e milho verde.
- B) Cará e mandioquinha.
- C) Mandioquinha e milho verde.
- D) Mandioca e milho verde.

QUESTÃO 24

Durante a gestação e a lactação, ocorrem alterações na estrutura física da mulher, alterando suas necessidades e requerimentos nutricionais.

Considerando o tema em questão, analise as afirmativas a seguir.

- I. Gestantes adultas que possuem IMC pré-gestacional acima de 29 kg/m² não devem apresentar ganho de peso no primeiro trimestre, embora o ganho de peso total ao final da gestação deva ser de 7 kg.
- II. As proteínas da dieta estão envolvidas na síntese proteica da mãe e do concepto. Assim, recomenda-se um acréscimo de 20 g/dia de proteínas durante a gestação.
- III. Em relação às gestantes diabéticas, recomenda-se uma redução de peso no primeiro trimestre, uma vez que a hiperglicemia está relacionada à macrosomia fetal.
- IV. Durante a lactação, recomenda-se um aumento energético de 500 cal/dia para mulheres que apresentavam peso pré-gestacional e ganho de peso gestacional adequados.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) II e III, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e IV, apenas.

QUESTÃO 25

Considerando o planejamento e a elaboração de cardápios em unidades de alimentação e nutrição institucionais, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os cardápios podem ser planejados para uma única refeição ou para um conjunto de refeições de um dia.
- B) A elaboração de cardápios deve ser individualizada, considerando as necessidades nutricionais de cada um dos indivíduos da clientela.
- C) A guarnição tem a função de complementar o valor energético da refeição e deve harmonizar bem com o prato principal.
- D) Dimensionamento de recursos humanos e disponibilidade de equipamentos devem ser considerados no momento da elaboração de cardápios.

QUESTÃO 26

Considerando o leite humano e o processo da lactação, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O colostro, leite secretado nos primeiros dias após o parto, apresenta-se espesso, possui coloração amarela e alta concentração de gorduras, sendo mais calórico do que o leite maduro.
- B) A IgM secretória é a principal imunoglobulina presente no leite humano.
- C) Durante a mamada, o leite liberado no início é mais aquoso e contém menos gordura, ao contrário de leite posterior, com maior teor lipídico e calórico.
- D) Mulheres desnutridas em período de lactação produzem leite em menor volume e com menor concentração de gordura, proteína e carboidrato.

QUESTÃO 27

As DRI's (Dietary Reference Intakes) representam um conjunto de valores de referência para ingestão de nutrientes que devem ser utilizados no planejamento e avaliação dietética de indivíduos e populações saudáveis. Considerando as DRI's, relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando seus quatro subtipos – RDA, EAR, AI e UL – às respectivas definições.

COLUNA I

- 1. RDA
- 2. EAR
- 3. AI
- 4. UL

COLUNA II

- I. É utilizada para avaliar a adequação dietética individual ou para planejamento dietético de grupos populacionais.
- II. Representa o nível mais elevado de ingestão de determinado nutriente que não apresenta risco à saúde para quase todos os indivíduos de uma população.
- III. Representa o nível de ingestão suficiente para cobrir as necessidades de quase todos os indivíduos saudáveis de determinada faixa etária, estado fisiológico e sexo.
- IV. Usada quando não há evidências científicas de recomendação e baseia-se no consumo médio de nutrientes observado ou estimado em um grupo de indivíduos saudáveis.

Assinale a correlação **CORRETA**.

- A) 1 e III; 2 e I; 3 e IV; 4 e II.
- B) 1 e II; 2 e III; 3 e IV; 4 e I.
- C) 1 e IV; 2 e III, 3 e I; 4 e II.
- D) 1 e III; 2 e II; 3 e IV; 4 e I.

QUESTÃO 28

A insuficiência renal crônica é uma síndrome decorrente da perda lenta, progressiva e irreversível da função renal.

Em relação a essa síndrome, analise as afirmativas a seguir.

- I. Pacientes que apresentam insuficiência renal crônica com uma taxa de filtração glomerular maior do que 60 mL/minuto não possuem indicação de restrição proteica.
- II. Pacientes com doença renal crônica que necessitam de hemodiálise ou diálise peritoneal devem ter uma ingestão proteica limitada a 0,6 g ptn/kg/dia, sendo 50 a 60% de proteínas de alto valor biológico.
- III. A restrição de potássio deve ser severa e rigorosa em pacientes em hemodiálise ou anúricos.
- IV. Como os procedimentos dialíticos são eficientes na remoção do fósforo, não há necessidade de restrição dietética desse mineral.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e IV, apenas.

QUESTÃO 29

Com o envelhecimento, ocorrem eventos fisiológicos que alteram o estado e o requerimento nutricional do idoso.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Nas pessoas idosas, ocorre aumento da salivação, que pode ser agravado por enfermidades e uso de medicamentos.
- () O envelhecimento provoca atrofia da mucosa gástrica e aumenta o tempo de esvaziamento gástrico levando a uma saciedade precoce.
- () A desidratação é frequente nos idosos; desse modo, sugere-se a oferta de líquidos 30 minutos antes ou durante as refeições.
- () Com o envelhecimento, ocorre redução da absorção de cálcio.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V V V V
- B) F F V V
- C) F V F V
- D) V F V F

QUESTÃO 30

O tratamento da pressão arterial compreende dois tipos de abordagem: a farmacológica, com o uso de medicamentos, e a não farmacológica, que se baseia em alterações do estilo de vida.

Representam medidas não farmacológicas efetivas na redução da pressão arterial, **EXCETO**:

- A) Redução na ingestão de alimentos ricos em potássio.
- B) Redução do peso corporal.
- C) Redução na ingestão de sal de cozinha e alimentos ricos em sódio.
- D) Redução no consumo de bebidas alcoólicas.

QUESTÃO 31

Durante a infância, ocorre a formação dos hábitos alimentares. Logo, práticas dietéticas saudáveis nesse período constituem um marco para a formação de bons hábitos alimentares.

Acerca desse ciclo da vida, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A fase do pré-escolar caracteriza-se por um maior ritmo de crescimento em comparação ao primeiro ano de vida.
- B) Mesmo após o primeiro ano de vida, a criança ainda não está apta a receber a alimentação normal da família, uma vez que seus sistemas digestivo e imunológico não sofreram maturação completa.
- C) Os horários das refeições devem ser fixos e padronizados, criando-se, assim, uma regularidade nas refeições.
- D) Com o início da alimentação complementar, ovos e peixes podem ser introduzidos na dieta da criança como fontes de proteína.

QUESTÃO 32

De acordo com o Manual de Apoio para Atividades Técnicas do Nutricionista no Âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar, a ficha técnica de preparação é um instrumento gerencial de apoio operacional.

Sobre as fichas técnicas, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) São informações fornecidas pela ficha técnica: tempo total de preparo (pré-preparo e preparo), *per capita*, fator de correção e cocção, valor calórico, quantidade de vitaminas e minerais, rendimento e porcionamento.
- B) As fichas técnicas não trazem dados sobre custos, por se tratarem de instrumentos que fornecem informações nutricionais qualitativas e quantitativas.
- C) A ficha técnica indica quais são os equipamentos utilizados no preparo de determinada preparação e permite a racionalização da área de produção.
- D) A ficha técnica possibilita a confecção de cardápios e o planejamento de aquisição dos gêneros.

QUESTÃO 33

Os testes de aceitabilidade medem como os alimentos são percebidos pelos órgãos da visão, olfato, paladar, tato e audição e são aplicados com a introdução de novas preparações, alterações em preparações já existentes ou para avaliação de cardápios habituais.

Sobre esses testes, analise as afirmativas a seguir.

- I. O método de avaliação de restos baseia-se na obtenção dos pesos da refeição que sobrou no prato e da refeição distribuída.
- II. Quando aplicada a metodologia de avaliação de restos, o índice de aceitabilidade mínimo deve ser de 85%.
- III. No método de escala hedônica, um grupo de crianças discute e informa, em uma escala, o seu grau de satisfação em relação à preparação servida na escola.
- IV. O índice de aceitabilidade mínimo deve ser de 90% quando aplicada a metodologia de escala hedônica.

Está(ão) **correta(s)** a(s) afirmativa(s):

- A) I, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.

QUESTÃO 34

O Guia Alimentar para a População Brasileira é um documento oficial que aborda os princípios e as recomendações de uma alimentação adequada e saudável para a população brasileira.

Todas as alternativas a seguir representam conceitos e recomendações abordados no Guia Alimentar para a População Brasileira, **EXCETO**:

- A) Segundo o tipo de processamento empregado na produção dos alimentos, o Guia Alimentar para a População Brasileira os classifica em 4 categorias: (I) alimentos minimamente processados, (II) alimentos processados, (III) alimentos ultraprocessados e (IV) óleos, gorduras, açúcar e sal.
- B) O Guia Alimentar para a População Brasileira propõe uma nova pirâmide alimentar, com novos grupos de alimentos, novas porções de alimentos de cada grupo e o número de seis refeições diárias para um indivíduo saudável.
- C) O Guia Alimentar para a População Brasileira traz novas visões a respeito da alimentação, uma vez que valoriza o ato de comer em si e estimula o preparo dos alimentos, incentivando que essas ações sejam momentos de prazer e de convivência com outras pessoas.
- D) A questão do custo dos alimentos foi abordada no Guia Alimentar para a População Brasileira. Embora legumes, verduras e frutas possam ter preço superior ao de alguns alimentos industrializados, o custo total de uma alimentação saudável ainda é menor do que o custo de uma alimentação baseada em alimentos industrializados.

QUESTÃO 35

A Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) integra os esforços do Estado brasileiro que, por meio de um conjunto de políticas públicas, propõe respeitar, proteger, promover e prover o direito à saúde e à alimentação. Essa política apresenta diretrizes que indicam as linhas de ações para o alcance do seu propósito.

Assinale a alternativa que **não** representa uma diretriz da PNAM.

- A) Promoção da alimentação adequada e saudável.
- B) Qualificação da força de trabalho.
- C) Fortalecimento da autonomia dos indivíduos.
- D) Pesquisa, inovação e conhecimento em alimentação e nutrição.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**