



PROCESSO SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRA PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO DE PESSOAL DAS SECRETARIAS MUNICIPAIS DE SAÚDE, ADMINISTRAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL

Edital Nº 01/2017

TÉCNICO SUPERIOR EM SAÚDE PSICÓLOGO CLÍNICO

Código: 314

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **Folha de Respostas**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Quem quiser ter saúde no corpo, procure tê-la na alma.” Francisco Quevedo

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:
 - 01 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
 - 02 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
 - 03 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
 - 04 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos neste Edital e especificados na capa da prova. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste processo seletivo vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos. Não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios, óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico <www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 04 de dezembro de 2017.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **35 (trinta e cinco) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Saúde Pública** e 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

TEXTO I

O estupro

Estupradores despertam em mim ímpetos de violência, a custo contidos.

Tive o desprazer de entrar em contato com muitos deles nos presídios. No antigo Carandiru, cumpriam pena isolados nas celas do último andar do Pavilhão Cinco, única maneira de mantê-los a salvo do furor assassino da massa carcerária.

Ao menor descuido da segurança interna, entretanto, eram trucidados com requintes de crueldade. As imagens dos corpos mutilados trazidos à enfermaria para o atestado de óbito até hoje me perseguem.

Para livrá-los da sanha dos companheiros de prisão, a Secretaria da Administração Penitenciária foi obrigada a confiná-los num único presídio, no interior do estado. Nas áreas das cidades em que a justiça caiu nas mãos dos tribunais do crime organizado, o estuprador em liberdade não goza da mesma benevolência.

Assinada pela jornalista Claudia Collucci, com a análise de Fernanda Mena, a Folha publicou uma matéria sobre o aumento do número de estupros coletivos no país.

Os números são assustadores: dos 22.804 casos de estupros que chegaram aos hospitais no ano passado, 3.526 foram coletivos, a forma mais vil de violência de gênero que uma mente perversa pode conceber. Segundo o Ipea, 64% das vítimas eram crianças e adolescentes.

O estupro coletivo é a expressão mais odiosa do desprezo pela condição feminina. É um modo de demonstrar o poder do macho brutal que exhibe sua bestialidade, ao subjugar pela violência. Não é por outra razão que esses crimes são filmados e jogados na internet.

Oficialmente, no Brasil, ocorrem 50 mil registros de estupros por ano, dado que o Ipea estima corresponder a apenas 10% do número real, já que pelo menos 450 mil meninas e mulheres violentadas não dão queixa à polícia, por razões que todos conhecemos.

Em 11 anos atendendo na Penitenciária Feminina da Capital, perdi a conta das histórias que ouvi de mulheres estupradas. Difícil eleger a mais revoltante.

Se você, leitora, imagina que as vítimas são atacadas na calada da noite em becos escuros e ruas desertas, está equivocada. Há estimativas de que até 80% desses crimes sejam cometidos no recesso do lar. Os autores não são psicopatas que fugiram do hospício, mas homens comuns, vizinhos ou amigos que abusam da confiança da família, padrastos, tios, avós e até o próprio pai.

A vítima típica é a criança indefesa, insegura emocionalmente, que chega a ser ameaçada de morte caso denuncie o algoz. O predador tira partido da ingenuidade infantil, das falsas demonstrações de carinho que confundem a menina carente, do medo, da impunidade e do acobertamento silencioso das pessoas ao redor. Embora esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico, sem que a sociedade se digne a reconhecer-lhe existência.

A fama do convívio liberal do homem brasileiro com as mulheres é indevida. A liberdade de andarem com biquínis mínimos nas praias ou seminuas nos desfiles de Carnaval fortalece esse mito. A realidade é outra, no entanto: somos um povo machista que trata as mulheres como seres inferiores. Consideramos que o homem tem o direito de dominá-las, ditar-lhes obrigações, comportamentos e regras sociais e puni-las, quando ousarem decidir por conta própria.

Há demonstração mais contundente da cultura do estupro em nosso país do que os números divulgados pelo Ipea: 24% dos homens acham que “merecem ser atacadas as mulheres que mostram o corpo”. Ou, na pesquisa do Datafolha: 42% dos homens consideram que “mulheres que se dão ao respeito não são atacadas”.

Não se trata de simples insensibilidade diante do sofrimento alheio, mas um deboche descarado desses boçais para ridicularizar as tragédias vividas por milhares de crianças, adolescentes e mulheres adultas violentadas todos os dias, pelos quatro cantos do país.

O impacto do estupro sofrido em casa ou fora dela tem consequências físicas e psicológicas terríveis e duradouras. O estuprador pratica um crime hediondo que não merece condescendência e exige punição exemplar. Uma sociedade que cala diante de tamanha violência é negligente e covarde.

VARELLA, Drauzio. O estupro. *Drauzio Varella*. 4 set. 2017. Disponível em: <<https://goo.gl/QmDE86>>. Acesso em: 12 set. 2017 (Adaptação).

QUESTÃO 1

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Um dos motivos apontados como causa dos estupros é o excesso de confiança.
- II. Para a maioria dos entrevistados, a mulher é atacada por mostrar excessivamente o corpo.
- III. Os estupros mencionados nas pesquisas se referem apenas aos cometidos contra as mulheres.

De acordo com o texto, estão **incorretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 2

São características citadas pelo autor sobre a maioria dos estupros, **EXCETO**:

- A) Proximidade entre o agressor e a vítima.
- B) Presença em todas as classes sociais.
- C) Cometidos em locais que fazem parte do cotidiano da vítima.
- D) Constante reincidência da agressão.

QUESTÃO 3

Analise as afirmativas a seguir.

- I. O convívio liberal entre homens e mulheres não condiz com os fatos apresentados nas pesquisas.
- II. Crianças e mulheres, maiores vítimas dos casos de estupro, são abusadas, em sua maioria, por familiares.
- III. Ter a liberdade de andar com pequenos biquínis ou seminuas no Carnaval faz com que as mulheres tenham uma falsa ideia de segurança no convívio com os homens.

Estão de acordo com a opinião do autor as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 4

São fatores que beneficiam o comportamento do estuprador, **EXCETO**:

- A) A convivência das pessoas próximas.
- B) O medo das vítimas e das pessoas próximas.
- C) A improbabilidade da punição.
- D) A divulgação dos vídeos de estupro.

QUESTÃO 5

Releia o trecho a seguir.

“Para livrá-los da **sanha** dos companheiros de prisão, a Secretaria da Administração Penitenciária foi obrigada a confiná-los num único presídio, no interior do estado.”

São sinônimos da palavra destacada, **EXCETO**:

- A) Sangria.
- B) Fúria.
- C) Ira.
- D) Desejo de vingança.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa em que a ideia expressa entre colchetes **não** está presente no respectivo trecho.

- A) “Uma sociedade que cala diante de tamanha violência é negligente e covarde.” [DESATENÇÃO]
- B) “A fama do convívio liberal do homem brasileiro com as mulheres é indevida.” [NOTORIEDADE]
- C) “[...] o estuprador em liberdade não goza da mesma benevolência.” [ASSASSINATO]
- D) “A vítima típica é a criança indefesa, insegura emocionalmente, que chega a ser ameaçada de morte caso denuncie o algoz.” [DESUMANIDADE]

QUESTÃO 7

A principal característica de gêneros textuais como este é:

- A) informar o leitor sobre um determinado acontecimento ou situação.
- B) expor a opinião do autor acerca do tema.
- C) apresentar, de forma resumida, um determinado tema.
- D) retratar, explicando, um determinado fenômeno social.

QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir.

“**Embora** esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico [...]”

Assinale a alternativa em que a substituição da palavra destacada nesse trecho altera seu sentido original.

- A) **Contanto que** esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico.
- B) **Ainda que** esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico.
- C) **Posto que** esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico.
- D) **Conquanto** esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico.

QUESTÃO 9

São recursos argumentativos utilizados no texto I, **EXCETO**:

- A) Argumento de autoridade.
- B) Dados estatísticos.
- C) Argumentação consistente.
- D) Ironia.

QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

“Se você, **leitora**, imagina que as vítimas são atacadas na calada da noite em becos escuros e ruas desertas, está equivocada.”

A palavra destacada é um:

- A) sujeito, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- B) aposto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- C) vocativo, por isso faz parte dos termos acessórios da oração.
- D) sujeito, por isso faz parte dos termos acessórios da oração.

QUESTÃO 11

De acordo com a Política Nacional de Humanização, humanizar é a inclusão das diferenças nos processos de gestão e de cuidado.

São formas de inclusão, **EXCETO**:

- A) Inclusão dos trabalhadores na gestão.
- B) Inclusão de usuários e suas redes sociofamiliares nos processos de cuidado.
- C) Inclusão dos setores privados para demonstração das novas tecnologias sanitárias.
- D) Inclusão das diferenças geradas pelas rodas de conversa, incentivo às redes e movimentos sociais e a gestão dos conflitos.

QUESTÃO 12

Um dos princípios da Política Nacional de Humanização é a transversalidade.

Assinale a alternativa que **melhor** define esse conceito.

- A) Atendimento a todos os indivíduos, independentemente de renda, escolaridade, sexo ou situação social.
- B) Trata-se da garantia temporal de continuidade do tratamento e atendimento nos diferentes níveis de complexidade: atenção básica, de média e alta complexidade.
- C) É o reconhecimento de que as diferentes especialidades e práticas de saúde podem dialogar com a experiência daquele que é assistido. Juntos, esses saberes podem produzir saúde de forma mais corresponsável.
- D) É a ampliação do grau de contato e da comunicação entre as pessoas e grupos, a partir da hierarquização dos diferentes atores sociais envolvidos no cuidado à saúde, com valorização da soberania do saber profissional.

QUESTÃO 13

De acordo com o Decreto Nº 7.508, de 2011, são consideradas portas de entrada às ações e aos serviços de saúde nas redes de atenção à saúde os serviços:

- A) Atenção primária, de média e alta complexidade.
- B) Atenção psicossocial, de média e alta complexidade.
- C) Atenção de urgência e emergência e serviços especiais de acesso aberto.
- D) Atenção primária, de atenção de urgência e emergência, de atenção psicossocial; e serviços especiais de acesso aberto.

QUESTÃO 14

De acordo com a lei Nº 8.080, de 1990, a avaliação para incorporação, exclusão e / ou alteração, pelo Sistema Único de Saúde (SUS), de novos medicamentos, produtos e procedimentos, bem como a constituição ou a alteração de protocolo clínico ou de diretriz terapêutica, são atribuições de qual nível de gestão?

- A) Da agência Nacional de Vigilância Sanitária e da Câmara de Regulação de Medicamentos (Cmed).
- B) Do Ministério da Saúde, assessorado pela Comissão Nacional de Incorporação de Tecnologias no SUS.
- C) Da Comissão Técnica e Multidisciplinar de Atualização da Relação Nacional de Medicamentos Essenciais (Comare).
- D) Cada nível tem autonomia para realização da avaliação: municipal (secretaria municipal de saúde), estadual (secretaria estadual de saúde) e federal (Ministério da Saúde).

QUESTÃO 15

O Artigo 6º da lei Nº 8.080, de 1990, define que está incluído no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS) a execução das ações de assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.

A assistência farmacêutica integral inclui:

- A) somente os medicamentos cuja prescrição esteja em conformidade com as diretrizes terapêuticas definidas em protocolo clínico para a doença ou o agravo à saúde.
- B) todos os medicamentos aprovados para comercialização no Brasil.
- C) somente os medicamentos produzidos por laboratórios farmacêuticos oficiais.
- D) todos os medicamentos genéricos.

QUESTÃO 16

Sobre a participação comunitária na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A participação da comunidade na gestão tem caráter consultor, executivo e deliberativo.
- B) As formas organizadas de participação comunitária na gestão do SUS se dão por meio dos conselhos e conferências de saúde.
- C) Trata-se de um canal importante de relação entre o Estado, os trabalhadores e a sociedade na definição e no alcance de objetivos setoriais de saúde.
- D) Permite uma modificação favorável dos determinantes sociais de saúde tendo em vista a conquista de maior autonomia da comunidade em relação a tais determinantes ou aos próprios serviços de saúde e ao desenvolvimento da sociedade.

QUESTÃO 17

São direitos garantidos na Constituição Federal de 1988, **EXCETO**:

- A) Gratuidade dos serviços de saúde.
- B) A saúde é direito de todos e dever do Estado.
- C) Acesso universal e igualitário às ações e serviços de saúde.
- D) Ações voltadas para promoção, proteção e recuperação da saúde.

QUESTÃO 18

Sobre o Sistema Único de Saúde (SUS), é **incorreto** afirmar:

- A) É constituído pelo conjunto das ações e de serviços de saúde sob gestão pública.
- B) Está organizado em redes regionalizadas e hierarquizadas e atua em todo o território nacional.
- C) É composto por direção única em cada esfera de governo.
- D) Possui poder centralizado.

QUESTÃO 19

O trabalho dos agentes comunitários de saúde (ACS) contribui de forma significativa para a melhoria da saúde da população, com um papel fundamental no combate ao *Aedes aegypti*.

Sobre as ações da equipe de saúde da família (ESF), juntamente com os ACS, é **correto** afirmar:

- A) A integralidade do cuidado se esgota nas atribuições da ESF em conjunto com os ACS, tendo em vista que inclui ações de promoção, prevenção e tratamento.
- B) A remoção mecânica dos ovos e larvas do mosquito ou outras ações relacionadas ao manejo dos vetores não é uma atribuição do ACS ou dos agentes de combate às endemias (ACE).
- C) É de responsabilidade exclusiva do ACS notificar os casos suspeitos de dengue, chikungunya e zika vírus, em ficha específica do Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN) e / ou outros sistemas similares.
- D) O vínculo do agente comunitário com as famílias facilita as ações e fortalece a mobilização da população, sendo fundamental sua participação no combate aos criadouros e na orientação sobre os sintomas das doenças transmitidas pelo mosquito.

QUESTÃO 20

Sobre o plano diretor de regionalização (PDR), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Trata-se de um projeto estruturador para organização das Redes de Atenção à Saúde, para a descentralização assistencial e gerencial e para o processo de planejamento e avaliação do SUS/MG.
- B) O PDR deve possibilitar racionalização de gastos e otimização na aplicação de recursos, com ganho de escala nas ações, serviços e recursos de saúde de abrangência regional.
- C) Tem como objetivo superar as desigualdades regionais, sendo um instrumento de promoção da equidade e integralidade da atenção, além de atender aos princípios organizativos de regionalização, descentralização e hierarquização dos serviços.
- D) É um instrumento que reforça o modelo piramidal de distribuição dos serviços de saúde, sendo a atenção primária a porta de entrada do sistema, responsável pelo atendimento de 70% da população; a média complexidade para atender os casos que necessitam de maior densidade tecnológica; e o nível terciário para dar subsídio à população não atendida na baixa e média complexidade.

**TÉCNICO SUPERIOR EM SAÚDE /
PSICÓLOGO CLÍNICO**

QUESTÃO 21

Analise o caso clínico a seguir.

Um menino de 9 anos de idade foi encaminhado a um psicólogo do CAPSi – Centro de Atenção Psicossocial infantil, pela psicopedagoga de uma escola, com suspeita de transtorno de espectro autista (TEA), considerando o seu comportamento. Os pais prontamente marcaram uma consulta. No primeiro contato com a família, a psicóloga informou sobre o processo de psicodiagnóstico clínico e que necessariamente haveriam algumas sessões para análise diagnóstica antes do início de um trabalho terapêutico.

Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir, referentes aos objetivos e etapas do processo psicodiagnóstico.

- I. Nas primeiras entrevistas, tenta-se esclarecer o motivo latente e o motivo manifesto da consulta, as ansiedades e as defesas que a criança (ou seus pais ou o resto da família) mostra.
- II. Deve-se analisar nessa etapa a história do garoto, fatores hereditários, comportamento social, bem como outros estudos complementares (Ex: médico-clínicos, neurológicos, endocrinológicos).
- III. Deve ser dada uma devolutiva aos pais, logo que os testes sejam aplicados, considerando a urgência de um laudo para o tratamento adequado da criança.
- IV. Podem ser utilizados instrumentos diagnósticos como: atividade lúdica ou jogo individual com a criança, testes gráficos ou verbais, bem como outros instrumentos aplicáveis.
- V. Deve-se obter um diagnóstico clínico, validado pelo médico responsável, antes de analisar os diferentes instrumentos utilizados como testes projetivos, T.A.T; desenho da família, etc.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I, III e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 22

A Política Nacional de Atenção Básica do SUS foi instituída pelo Ministério da Saúde, envolvendo vários atores, com o propósito de revitalizar a atenção básica à saúde no Brasil.

Entre os seus princípios e diretrizes, é **incorreto** afirmar:

- A) A unidade de saúde deve receber e ouvir todas as pessoas que procuram os seus serviços, de modo universal e sem diferenciações excludentes.
- B) Deve considerar o sujeito em sua singularidade e inserção sociocultural, buscando produzir a atenção integral à saúde.
- C) Deve estabelecer uma relação contratual com o usuário de forma a resolver as demandas levantadas, sem um vínculo ou continuidade da relação clínica.
- D) Deve promover a universalidade, a acessibilidade, a continuidade do cuidado, a integralidade da atenção, da responsabilização, da humanização, da equidade e da participação social.

QUESTÃO 23

Uma equipe de saúde se reuniu para estudar algumas síndromes psicóticas, considerando entre o grupo terapêutico pacientes com sintomas de alucinações e delírios e que se expressavam nas reuniões com um discurso desorganizado, sem uma conexão clara de ideias. Dada a dificuldade desses pacientes de interação em grupo, foi proposto pela equipe um atendimento individualizado, por causa dos sintomas apresentados.

Considerando a análise dos sinais e sintomas, é **correto** afirmar que trata-se de:

- A) transtorno do espectro autista.
- B) esquizofrênia.
- C) transtorno obsessivo-compulsivo.
- D) depressão .

QUESTÃO 24

As redes de atenção à saúde (RAS) constituem-se em arranjos organizativos formados por ações e serviços de saúde com diferentes configurações tecnológicas e missões assistenciais, articulados de forma complementar e com base territorial.

Considerando a importância da atuação da equipe multidisciplinar nas redes, é **incorreto** afirmar:

- A) Devem atender a toda população, integrando e coordenando o cuidado e atendendo às suas necessidades de saúde, articulando também as outras estruturas das redes de saúde e intersetoriais, públicas, comunitárias e sociais.
- B) Devem contemplar o atendimento a regiões específicas, com maior incidência de transtornos mentais e maior vulnerabilidade social.
- C) Devem utilizar e articular diferentes tecnologias de cuidado individual e coletivo, por meio de uma clínica ampliada.
- D) Devem elaborar, acompanhar e gerir projetos terapêuticos singulares, bem como acompanhar e organizar o fluxo dos usuários entre os pontos de atenção das RAS.

QUESTÃO 25

Considere que em visita a alguns CAPSi – Centro de Atenção Psicossocial infantil, foram observados, entre outros fatores, o espaço dado aos familiares de crianças e adolescentes com sofrimento psíquico grave, que também eram acolhidos e inseridos no processo de tratamento.

Nesse contexto, são serviços ofertados aos familiares de crianças e adolescentes, **EXCETO**:

- A) Assembleia de pais.
- B) Grupos terapêuticos.
- C) Atendimentos individuais.
- D) Tratamento clínico.

QUESTÃO 26

Analise o caso clínico a seguir.

O senhor João Paulo, de 56 anos de idade, com quadro de alcoolismo, iniciou um tratamento junto ao CAPSad – Centro de Atenção Psicossocial a usuários de álcool e outras drogas, da região onde morava. A psicóloga que o acompanhava utilizou durante o tratamento uma técnica que envolvia trabalhar com as crenças negativas e positivas, perguntando sobre as atividades que estava fazendo e que lhe eram prazerosas, sobre os contatos e vínculos estabelecidos, entre outras atividades que minimizavam seu sofrimento e reduziam os pensamentos automáticos, que afetavam suas reações. Esse senhor havia chegado no CAPSad há um ano, com intenso sofrimento psíquico, levado pela filha caçula de 20 anos de idade, tendo sido abandonado pela família, ficando apenas com os “amigos” do bar que frequentava. Após um ano de trabalho terapêutico, foi percebido um progresso no tratamento, considerando seu comprometimento e a abordagem utilizada.

Dado o contexto, é **correto** afirmar que a abordagem terapêutica adotada foi:

- A) utilização do tratamento psicanalítico.
- B) terapia cognitiva comportamental.
- C) terapia familiar sistêmica.
- D) utilização de psicofármacos.

QUESTÃO 27

Os serviços de saúde mental vêm se consolidando como dispositivos eficazes na diminuição de internações e na mudança do modelo assistencial. No tocante ao atendimento de crianças portadoras de transtorno mentais graves e persistentes, como os transtornos do espectro autista, esses serviços devem contemplar:

- I. Envolvimento de psicólogos, enfermeiros, terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogos, assistentes sociais atuando em equipe, de forma interdisciplinar, permitindo um enfoque ampliado dos problemas.
- II. Atendimento individualizado à família ou a membro de uma família que precise de orientação e acompanhamento no dia a dia da criança, no estabelecimento de algumas rotinas e / ou em momentos críticos.
- III. Visita domiciliar e atendimento psicoterápico com utilização de conhecimentos e técnicas da psicoterapia.

- IV. Atividades de inclusão social em geral, com participação em atividades culturais da comunidade, ou atividades escolares.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 28

Entre as ações de uma equipe de saúde que atua com crianças hospitalizadas e terminais, é importante que ocorra clarificação e facilitação da expressão de sentimentos, bem como fantasias e temores dessas crianças frente à morte.

Nesse contexto, o psicólogo deve:

- A) analisar os sinais e sintomas apresentados considerando um possível quadro de depressão psicótica.
- B) auxiliar a criança em seu processo, por meio da escuta, a partir do relato de seus sentimentos, ajudando-a na elaboração do luto.
- C) ocultar da criança a sua real condição, criando um ambiente lúdico que reduza o sentimento de angústia.
- D) conversar com os pais sobre os mecanismos de defesa do ego da criança, como recusa a alimentação e medicação.

QUESTÃO 29

Em relação à elaboração de documentos escritos produzidos pelo psicólogo, decorrentes de avaliação psicológica, conforme Resolução CFP Nº 7/2003, analise as afirmativas a seguir, assinalando com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Os documentos elaborados pelo psicólogo devem apresentar uma linguagem clara, concisa, com encadeamento de ideias, respeitando-se os princípios e dispositivos do Código de Ética Profissional.
- () Um atestado psicológico é um documento com registro das informações do paciente, histórico familiar e as condições psicológicas no momento, a ser fornecido a órgãos de justiça ou outros fóruns.
- () O relatório ou laudo psicológico deve apresentar os procedimentos e conclusões da avaliação psicológica, constando informações sobre o encaminhamento, as intervenções, o diagnóstico, a evolução do caso, bem como orientação de projeto terapêutico.
- () Os resultados da prestação de serviços psicológicos que afetem o usuário devem ser comunicados a quem solicitar, por meio de uma declaração, constando o número de sessões e o tratamento indicado.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

QUESTÃO 30

De acordo com Dalgalarrodo, a capacidade de um indivíduo orientar-se requer, de forma consistente, a integração das capacidades de atenção, percepção e memória. Para uma avaliação, qualquer alteração dessas funções deve ser observada.

A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, fazendo a relação dessas capacidades com a sua descrição.

COLUNA I

1. Atenção
2. Percepção
3. Memória

COLUNA II

- () Tomada de consciência pelo indivíduo do estímulo sensorial, que pode ser tátil, visual, auditivo, olfativo, gustativo, proprioceptivo ou cinestésico e a transformação desses estímulos em fenômenos perceptivos conscientes.
- () Capacidade do indivíduo de registrar, manter e evocar as experiências e os fatos já ocorridos. Relaciona-se com o nível de consciência, com atenção e com o interesse afetivo.
- () Conjunto de processos psicológicos que torna o indivíduo capaz de selecionar, filtrar e organizar as informações em unidades controláveis e significativas.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 3
- B) 3 2 1
- C) 2 3 1
- D) 2 1 3

QUESTÃO 31

Foi proposta por uma equipe de saúde a realização de oficina de dinâmica de grupo, com adolescentes mulheres de uma comunidade, considerando o alto índice de doenças sexualmente transmissíveis (DST's) e, ainda, o fato de muitas engravidarem cedo.

Considerando o trabalho com oficinas em dinâmica de grupo, é **incorreto** afirmar:

- A) Os grupos são “campos sociais” que ajudam o indivíduo a construir o seu espaço vital, sendo ao mesmo tempo influência, instrumento e contexto para a mudança social.
- B) As oficinas contribuem para que as adolescentes reflitam sobre suas experiências e analisem os seus vínculos sociais e afetivos e suas relações interpessoais.
- C) As oficinas possibilitam um aprendizado individual e grupal a partir da interação, ajudando na percepção de suas práticas e valores e contribuindo para um processo de mudança de comportamento.
- D) As oficinas contribuem para a conscientização dos participantes de seu poder de intervenção na comunidade e na política, a partir da criação de uma identidade grupal.

QUESTÃO 32

Analise o caso a seguir.

Dona Maria, uma senhora de 49 anos de idade, buscou a ajuda do psicólogo do posto de saúde, com queixa de ansiedade, fadiga e angústia em função do comportamento de seu filho adolescente de 17 anos de idade. Relatou as brigas constantes com o filho, sua postura agressiva e desobediente, isto quando não permanecia trancado em seu quarto, provocando nela inclusive sensações de palpitação e medo de que algo terrível pudesse acontecer.

Nesse contexto e considerando que quando o indivíduo busca uma ajuda psicológica parte-se de algum grau de perturbação ou dificuldade, é **correto** afirmar que o psicólogo deve:

- A) estabelecer uma relação empática e conversar com D. Maria sobre os problemas normais da adolescência, alegando ser uma “bobagem”.
- B) estabelecer uma relação de confiança, ouvir as queixas, os motivos explícitos e pesquisar a significação inconsciente dos sintomas (motivo latente).
- C) solicitar a D. Maria que marque uma consulta para o filho, considerando que os sinais e sintomas apresentados o tornam o verdadeiro paciente.
- D) encaminhar D. Maria para o atendimento médico, já que não se percebe uma demanda para o atendimento psicológico.

QUESTÃO 33

Na Psicanálise, cultiva-se a escuta do sujeito e valoriza-se sua subjetividade. De acordo com Cunha (2000), na relação psicólogo-paciente, há uma interação em dois planos – o das atitudes e o das motivações. No plano das motivações, estão o psicólogo e o paciente com seus aspectos inconscientes, assumindo papéis de acordo com seus sentimentos primitivos e suas fantasias. Assim, no plano inconsciente ocorrem os fenômenos de transferência e contratransferência.

Nesse sentido, em relação ao fenômeno de transferência, é **correto** afirmar:

- A) Consiste na recriação de diversos estágios do desenvolvimento emocional do paciente ou reflexo de suas complexas atitudes para com figuras-chave de sua vida.
- B) Consiste no processo de vínculo estabelecido com o psicólogo por meio do “Enquadre”, considerando as bases de acordo em relação a horários e honorários.
- C) Consiste nas atitudes do psicólogo para com o paciente, na busca de concordância e aceitação, deixando-se envolver por elogios, presentes, etc.
- D) Consiste no trabalho de escuta do psicólogo e na leitura dos atos falhos do analisando por meio de associação livre.

QUESTÃO 34

A técnica e a habilidade de um psicólogo na condução de uma entrevista com o paciente é fator fundamental para a construção de uma relação de confiança e um tratamento adequado.

Dessa forma, o psicólogo deve:

- I. estabelecer uma relação empática, com capacidade de acolher o paciente em seu sofrimento, escutando-o em suas dificuldades e idiosincrasias.
- II. ser habilidoso para estabelecer limites aos pacientes invasivos ou agressivos, buscando assegurar o contexto da entrevista.
- III. ter a habilidade em formular as perguntas, ou mesmo evitar formular, de quando e como falar ou apenas calar.
- IV. buscar uma atitude flexível, que seja adequada à personalidade do paciente, à sua linguagem e aos sintomas que apresenta no momento.

Com relação a postura desse profissional, estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 35

Em algumas regiões com predominância de população em situação de vulnerabilidade, as equipes de saúde têm encontrado uma demanda crescente de pessoas portadoras de transtorno por uso de substâncias psicoativas: álcool e drogas.

São sinais e sintomas presentes no transtorno de uso de substâncias psicoativas, **EXCETO**:

- A) Presença de atos, rituais ou comportamentos compulsivos.
- B) Prejuízo da coordenação motora e da força muscular.
- C) Alteração do humor e do nível de percepção.
- D) Rebaixamento da consciência.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**