



**PROCESSO SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
ITABIRA PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO
DE PESSOAL DAS SECRETARIAS MUNICIPAIS DE
SAÚDE, ADMINISTRAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL**

Edital Nº 01/2017

**TÉCNICO SUPERIOR EM SAÚDE
TERAPEUTA OCUPACIONAL**

Código: 301

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **Folha de Respostas**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Quem quiser ter saúde no corpo, procure tê-la na alma.” Francisco Quevedo

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:
- 01 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- 02 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- 03 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
- 04 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos neste Edital e especificados na capa da prova. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste processo seletivo vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos. Não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios, óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico <www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 04 de dezembro de 2017.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **35 (trinta e cinco) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Saúde Pública** e 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

TEXTO I

O estupro

Estupradores despertam em mim ímpetos de violência, a custo contidos.

Tive o desprazer de entrar em contato com muitos deles nos presídios. No antigo Carandiru, cumpriam pena isolados nas celas do último andar do Pavilhão Cinco, única maneira de mantê-los a salvo do furor assassino da massa carcerária.

Ao menor descuido da segurança interna, entretanto, eram trucidados com requintes de crueldade. As imagens dos corpos mutilados trazidos à enfermaria para o atestado de óbito até hoje me perseguem.

Para livrá-los da sanha dos companheiros de prisão, a Secretaria da Administração Penitenciária foi obrigada a confiná-los num único presídio, no interior do estado. Nas áreas das cidades em que a justiça caiu nas mãos dos tribunais do crime organizado, o estuprador em liberdade não goza da mesma benevolência.

Assinada pela jornalista Claudia Collucci, com a análise de Fernanda Mena, a Folha publicou uma matéria sobre o aumento do número de estupros coletivos no país.

Os números são assustadores: dos 22.804 casos de estupros que chegaram aos hospitais no ano passado, 3.526 foram coletivos, a forma mais vil de violência de gênero que uma mente perversa pode conceber. Segundo o Ipea, 64% das vítimas eram crianças e adolescentes.

O estupro coletivo é a expressão mais odiosa do desprezo pela condição feminina. É um modo de demonstrar o poder do macho brutal que exhibe sua bestialidade, ao subjugar pela violência. Não é por outra razão que esses crimes são filmados e jogados na internet.

Oficialmente, no Brasil, ocorrem 50 mil registros de estupros por ano, dado que o Ipea estima corresponder a apenas 10% do número real, já que pelo menos 450 mil meninas e mulheres violentadas não dão queixa à polícia, por razões que todos conhecemos.

Em 11 anos atendendo na Penitenciária Feminina da Capital, perdi a conta das histórias que ouvi de mulheres estupradas. Difícil eleger a mais revoltante.

Se você, leitora, imagina que as vítimas são atacadas na calada da noite em becos escuros e ruas desertas, está equivocada. Há estimativas de que até 80% desses crimes sejam cometidos no recesso do lar. Os autores não são psicopatas que fugiram do hospício, mas homens comuns, vizinhos ou amigos que abusam da confiança da família, padrastos, tios, avós e até o próprio pai.

A vítima típica é a criança indefesa, insegura emocionalmente, que chega a ser ameaçada de morte caso denuncie o algoz. O predador tira partido da ingenuidade infantil, das falsas demonstrações de carinho que confundem a menina carente, do medo, da impunidade e do acobertamento silencioso das pessoas ao redor. Embora esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico, sem que a sociedade se digne a reconhecer-lhe existência.

A fama do convívio liberal do homem brasileiro com as mulheres é indevida. A liberdade de andarem com biquínis mínimos nas praias ou seminuas nos desfiles de Carnaval fortalece esse mito. A realidade é outra, no entanto: somos um povo machista que trata as mulheres como seres inferiores. Consideramos que o homem tem o direito de dominá-las, ditar-lhes obrigações, comportamentos e regras sociais e puni-las, quando ousarem decidir por conta própria.

Há demonstração mais contundente da cultura do estupro em nosso país do que os números divulgados pelo Ipea: 24% dos homens acham que “merecem ser atacadas as mulheres que mostram o corpo”. Ou, na pesquisa do Datafolha: 42% dos homens consideram que “mulheres que se dão ao respeito não são atacadas”.

Não se trata de simples insensibilidade diante do sofrimento alheio, mas um deboche descarado desses boçais para ridicularizar as tragédias vividas por milhares de crianças, adolescentes e mulheres adultas violentadas todos os dias, pelos quatro cantos do país.

O impacto do estupro sofrido em casa ou fora dela tem consequências físicas e psicológicas terríveis e duradouras. O estuprador pratica um crime hediondo que não merece condescendência e exige punição exemplar. Uma sociedade que cala diante de tamanha violência é negligente e covarde.

VARELLA, Drauzio. O estupro. *Drauzio Varella*. 4 set. 2017. Disponível em: <<https://goo.gl/QmDE86>>. Acesso em: 12 set. 2017 (Adaptação).

QUESTÃO 1

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Um dos motivos apontados como causa dos estupros é o excesso de confiança.
- II. Para a maioria dos entrevistados, a mulher é atacada por mostrar excessivamente o corpo.
- III. Os estupros mencionados nas pesquisas se referem apenas aos cometidos contra as mulheres.

De acordo com o texto, estão **incorretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 2

São características citadas pelo autor sobre a maioria dos estupros, **EXCETO**:

- A) Proximidade entre o agressor e a vítima.
- B) Presença em todas as classes sociais.
- C) Cometidos em locais que fazem parte do cotidiano da vítima.
- D) Constante reincidência da agressão.

QUESTÃO 3

Analise as afirmativas a seguir.

- I. O convívio liberal entre homens e mulheres não condiz com os fatos apresentados nas pesquisas.
- II. Crianças e mulheres, maiores vítimas dos casos de estupro, são abusadas, em sua maioria, por familiares.
- III. Ter a liberdade de andar com pequenos biquínis ou seminuas no Carnaval faz com que as mulheres tenham uma falsa ideia de segurança no convívio com os homens.

Estão de acordo com a opinião do autor as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 4

São fatores que beneficiam o comportamento do estuprador, **EXCETO**:

- A) A convivência das pessoas próximas.
- B) O medo das vítimas e das pessoas próximas.
- C) A improbabilidade da punição.
- D) A divulgação dos vídeos de estupro.

QUESTÃO 5

Releia o trecho a seguir.

“Para livrá-los da **sanha** dos companheiros de prisão, a Secretaria da Administração Penitenciária foi obrigada a confiná-los num único presídio, no interior do estado.”

São sinônimos da palavra destacada, **EXCETO**:

- A) Sangria.
- B) Fúria.
- C) Ira.
- D) Desejo de vingança.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa em que a ideia expressa entre colchetes **não** está presente no respectivo trecho.

- A) “Uma sociedade que cala diante de tamanha violência é negligente e covarde.” [DESATENÇÃO]
- B) “A fama do convívio liberal do homem brasileiro com as mulheres é indevida.” [NOTORIEDADE]
- C) “[...] o estuprador em liberdade não goza da mesma benevolência.” [ASSASSINATO]
- D) “A vítima típica é a criança indefesa, insegura emocionalmente, que chega a ser ameaçada de morte caso denuncie o algoz.” [DESUMANIDADE]

QUESTÃO 7

A principal característica de gêneros textuais como este é:

- A) informar o leitor sobre um determinado acontecimento ou situação.
- B) expor a opinião do autor acerca do tema.
- C) apresentar, de forma resumida, um determinado tema.
- D) retratar, explicando, um determinado fenômeno social.

QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir.

“**Embora** esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico [...]”

Assinale a alternativa em que a substituição da palavra destacada nesse trecho altera seu sentido original.

- A) **Contanto que** esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico.
- B) **Ainda que** esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico.
- C) **Posto que** esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico.
- D) **Conquanto** esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico.

QUESTÃO 9

São recursos argumentativos utilizados no texto I, **EXCETO**:

- A) Argumento de autoridade.
- B) Dados estatísticos.
- C) Argumentação consistente.
- D) Ironia.

QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

“Se você, **leitora**, imagina que as vítimas são atacadas na calada da noite em becos escuros e ruas desertas, está equivocada.”

A palavra destacada é um:

- A) sujeito, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- B) aposto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- C) vocativo, por isso faz parte dos termos acessórios da oração.
- D) sujeito, por isso faz parte dos termos acessórios da oração.

QUESTÃO 11

De acordo com a Política Nacional de Humanização, humanizar é a inclusão das diferenças nos processos de gestão e de cuidado.

São formas de inclusão, **EXCETO**:

- A) Inclusão dos trabalhadores na gestão.
- B) Inclusão de usuários e suas redes sociofamiliares nos processos de cuidado.
- C) Inclusão dos setores privados para demonstração das novas tecnologias sanitárias.
- D) Inclusão das diferenças geradas pelas rodas de conversa, incentivo às redes e movimentos sociais e a gestão dos conflitos.

QUESTÃO 12

Um dos princípios da Política Nacional de Humanização é a transversalidade.

Assinale a alternativa que **melhor** define esse conceito.

- A) Atendimento a todos os indivíduos, independentemente de renda, escolaridade, sexo ou situação social.
- B) Trata-se da garantia temporal de continuidade do tratamento e atendimento nos diferentes níveis de complexidade: atenção básica, de média e alta complexidade.
- C) É o reconhecimento de que as diferentes especialidades e práticas de saúde podem dialogar com a experiência daquele que é assistido. Juntos, esses saberes podem produzir saúde de forma mais corresponsável.
- D) É a ampliação do grau de contato e da comunicação entre as pessoas e grupos, a partir da hierarquização dos diferentes atores sociais envolvidos no cuidado à saúde, com valorização da soberania do saber profissional.

QUESTÃO 13

De acordo com o Decreto Nº 7.508, de 2011, são consideradas portas de entrada às ações e aos serviços de saúde nas redes de atenção à saúde os serviços:

- A) Atenção primária, de média e alta complexidade.
- B) Atenção psicossocial, de média e alta complexidade.
- C) Atenção de urgência e emergência e serviços especiais de acesso aberto.
- D) Atenção primária, de atenção de urgência e emergência, de atenção psicossocial; e serviços especiais de acesso aberto.

QUESTÃO 14

De acordo com a lei Nº 8.080, de 1990, a avaliação para incorporação, exclusão e / ou alteração, pelo Sistema Único de Saúde (SUS), de novos medicamentos, produtos e procedimentos, bem como a constituição ou a alteração de protocolo clínico ou de diretriz terapêutica, são atribuições de qual nível de gestão?

- A) Da agência Nacional de Vigilância Sanitária e da Câmara de Regulação de Medicamentos (Cmed).
- B) Do Ministério da Saúde, assessorado pela Comissão Nacional de Incorporação de Tecnologias no SUS.
- C) Da Comissão Técnica e Multidisciplinar de Atualização da Relação Nacional de Medicamentos Essenciais (Comare).
- D) Cada nível tem autonomia para realização da avaliação: municipal (secretaria municipal de saúde), estadual (secretaria estadual de saúde) e federal (Ministério da Saúde).

QUESTÃO 15

O Artigo 6º da lei Nº 8.080, de 1990, define que está incluído no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS) a execução das ações de assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.

A assistência farmacêutica integral inclui:

- A) somente os medicamentos cuja prescrição esteja em conformidade com as diretrizes terapêuticas definidas em protocolo clínico para a doença ou o agravo à saúde.
- B) todos os medicamentos aprovados para comercialização no Brasil.
- C) somente os medicamentos produzidos por laboratórios farmacêuticos oficiais.
- D) todos os medicamentos genéricos.

QUESTÃO 16

Sobre a participação comunitária na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A participação da comunidade na gestão tem caráter consultor, executivo e deliberativo.
- B) As formas organizadas de participação comunitária na gestão do SUS se dão por meio dos conselhos e conferências de saúde.
- C) Trata-se de um canal importante de relação entre o Estado, os trabalhadores e a sociedade na definição e no alcance de objetivos setoriais de saúde.
- D) Permite uma modificação favorável dos determinantes sociais de saúde tendo em vista a conquista de maior autonomia da comunidade em relação a tais determinantes ou aos próprios serviços de saúde e ao desenvolvimento da sociedade.

QUESTÃO 17

São direitos garantidos na Constituição Federal de 1988, **EXCETO**:

- A) Gratuidade dos serviços de saúde.
- B) A saúde é direito de todos e dever do Estado.
- C) Acesso universal e igualitário às ações e serviços de saúde.
- D) Ações voltadas para promoção, proteção e recuperação da saúde.

QUESTÃO 18

Sobre o Sistema Único de Saúde (SUS), é **incorreto** afirmar:

- A) É constituído pelo conjunto das ações e de serviços de saúde sob gestão pública.
- B) Está organizado em redes regionalizadas e hierarquizadas e atua em todo o território nacional.
- C) É composto por direção única em cada esfera de governo.
- D) Possui poder centralizado.

QUESTÃO 19

O trabalho dos agentes comunitários de saúde (ACS) contribui de forma significativa para a melhoria da saúde da população, com um papel fundamental no combate ao *Aedes aegypti*.

Sobre as ações da equipe de saúde da família (ESF), juntamente com os ACS, é **correto** afirmar:

- A) A integralidade do cuidado se esgota nas atribuições da ESF em conjunto com os ACS, tendo em vista que inclui ações de promoção, prevenção e tratamento.
- B) A remoção mecânica dos ovos e larvas do mosquito ou outras ações relacionadas ao manejo dos vetores não é uma atribuição do ACS ou dos agentes de combate às endemias (ACE).
- C) É de responsabilidade exclusiva do ACS notificar os casos suspeitos de dengue, chikungunya e zika vírus, em ficha específica do Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN) e / ou outros sistemas similares.
- D) O vínculo do agente comunitário com as famílias facilita as ações e fortalece a mobilização da população, sendo fundamental sua participação no combate aos criadouros e na orientação sobre os sintomas das doenças transmitidas pelo mosquito.

QUESTÃO 20

Sobre o plano diretor de regionalização (PDR), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Trata-se de um projeto estruturador para organização das Redes de Atenção à Saúde, para a descentralização assistencial e gerencial e para o processo de planejamento e avaliação do SUS/MG.
- B) O PDR deve possibilitar racionalização de gastos e otimização na aplicação de recursos, com ganho de escala nas ações, serviços e recursos de saúde de abrangência regional.
- C) Tem como objetivo superar as desigualdades regionais, sendo um instrumento de promoção da equidade e integralidade da atenção, além de atender aos princípios organizativos de regionalização, descentralização e hierarquização dos serviços.
- D) É um instrumento que reforça o modelo piramidal de distribuição dos serviços de saúde, sendo a atenção primária a porta de entrada do sistema, responsável pelo atendimento de 70% da população; a média complexidade para atender os casos que necessitam de maior densidade tecnológica; e o nível terciário para dar subsídio à população não atendida na baixa e média complexidade.

**TÉCNICO SUPERIOR EM SAÚDE /
TERAPEUTA OCUPACIONAL**

QUESTÃO 21

O envelhecimento da população nem sempre vem acompanhado com qualidade de vida e saúde. Entre as doenças crônicas que afetam os idosos, a demência é uma síndrome clínica com perda de habilidades cognitivas em muitos domínios. A demência pode ser grave o suficiente para resultar em deterioração do envolvimento da pessoa em atividades de vida diária (AVD) e, conseqüentemente, em perda da independência.

Considerando que a memória é um dos principais elementos que compõem o declínio funcional dos idosos com demência, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Para os indivíduos com demência, a memória de trabalho torna-se progressivamente limitada em termos de capacidade, velocidade de processamento e conteúdo. Nos estágios finais de demência, os indivíduos não apresentam nenhuma nova capacidade de aprendizagem e sua consciência da realidade se restringe às rotinas ou aos hábitos.
- B) Os déficits de memória sensorio-perceptiva não afetam a transmissão para a memória de trabalho, mas influenciam a eficácia da memória de longo prazo e da memória procedimental, que poderiam melhorar a funcionalidade. Nos estágios iniciais de demência, o processamento da memória sensorio-perceptiva é profundamente prejudicado.
- C) O declínio inicial da memória semântica é evidenciado com mais clareza nos problemas de recordação de palavras, como nomes de objetos comuns, mesmo que a linguagem permaneça intacta; além disso, também é evidenciado em experiências de desorientação espacial.
- D) As pessoas com a memória procedimental afetada apresentam uma constelação de habilidades motoras, perceptivas e cognitivas que se associam às informações baseadas em movimento ou habilidade e, portanto, é o tipo mais durável de memória, com deterioração mais lenta que a episódica e a semântica.

QUESTÃO 22

Suponha que, na condição de novo integrante da equipe gestora em saúde da unidade onde trabalha, um profissional tenha sido convidado para participar de um grupo de discussão intitulado "Prática Baseada em Evidência" (PBE). Pertencendo a esse grupo, ele deve defender os princípios da PBE.

Sobre o PBE, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A PBE pretende preencher a lacuna da pesquisa qualificada através da prática clínica por meio da busca de evidências que embasam condutas e procedimentos.

- B) O resultado esperado da implementação da PBE é um equilíbrio entre proposta assistencial e acadêmica fundamentada na epidemiologia clínica, bioestatística e informática em saúde.
- C) A PBE reconhece o valor da experiência clínica e da avaliação intuitiva, mas propõe que elas sejam alicerçadas em evidências.
- D) A PBE contribuirá para limitar o autoritarismo no ensino e na prática assistencial por meio do estímulo à iniciativa e criatividade, advindas da PBE.

QUESTÃO 23

As neoplasias malignas provocam sofrimento e sequelas, como efeitos do próprio câncer primário sobre os tecidos normais; extensão e localização da cirurgia realizada para ressecar ou isolar o tumor; efeitos colaterais da quimioterapia, terapia hormonal e radioterapia.

Considerando as conseqüências do processo de erradicação do câncer como fatores que influenciam a intervenção terapêutica ocupacional, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O desenvolvimento de órteses especiais se justifica quando o paciente está em risco de fratura patológica, como intervenção de precaução ortopédica.
- B) A dosagem da atividade e a conservação de energia são importantes respostas à anemia provocada pela quimioterapia, depois que as arritmias estejam estabilizadas por medicamento.
- C) Deve-se desenvolver programa precoce de fortalecimento muscular e recuperação da amplitude de movimento em atenção à plexopatia braquial induzida pela radiação.
- D) Deve-se direcionar parte importante da intervenção ensinando técnicas de redução do estresse, que podem levar a outros comportamentos de risco.

QUESTÃO 24

A paralisia braquial obstétrica (PBO) é classificada em paralisia alta, baixa ou completa.

A respeito da PBO, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O posicionamento e a movimentação passiva proporcionam o alinhamento das estruturas do corpo acometidas e mantém a mobilidade das articulações.
- B) A estimulação sensorial e da movimentação ativa é incentivada pela exploração de objetos sonoros com diferentes texturas e formas.
- C) O desenvolvimento motor e o brincar proporcionam as correções das assimetrias de tronco, de escápulas, de ombro, da falta de mobilidade pélvica e de cintura escapular.
- D) As órteses são para adução de polegar associada ao enfaixamento em supinação e posicionamento dorsal em atividades bimanuais.

QUESTÃO 25

As queimaduras se diferenciam pelos mecanismos do trauma, pela profundidade, gravidade da lesão, porcentual da superfície e da localização da área corporal afetada.

Sobre as queimaduras em crianças, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Imediatamente após os procedimentos de excisão e enxertia, os exercícios cinesioterápicos devem ser recomçados.
- B) Os ferimentos são avaliados visualmente para determinar a dimensão, a profundidade e áreas críticas afetadas.
- C) A avaliação da amplitude de movimento ativa e passiva deve ser realizada sem os curativos.
- D) O posicionamento adequado é crítico porque a posição de maior conforto para a criança geralmente é a posição de contratura.

QUESTÃO 26

As fraturas de quadril são mais comuns entre os idosos pelo osso enfraquecido e pela osteoporose. Muitos desses pacientes têm outras comorbidades, o que afeta o programa de reabilitação.

Na abordagem da terapia ocupacional nas disfunções ortopédicas do quadril, é **incorreto** afirmar:

- A) A artrodese do quadril funde o acetábulo com a cabeça do fêmur em ângulo aproximado de 35 a 50 graus de flexão, adução e rotação em posição neutra. O paciente é mobilizado três dias após a cirurgia de fusão do quadril, e a sustentação parcial ou total de peso é permitida em até duas semanas e alguns necessitarão de uma bengala durante os deslocamentos.
- B) As fraturas de quadril são tratadas com redução fechada e imobilização com um dispositivo plástico ou com redução aberta por fixação interna de pinos, fios, parafuso e placa ou haste. A progressão de sustentação de peso após a cirurgia de quadril combina o percentual de peso corporal com o tipo de dispositivo de marcha indicado.
- C) Numa artroplastia total de quadril que substitui cirurgicamente a articulação do quadril destruído por traumatismo ou doença, a reabilitação se inicia precocemente, por volta do terceiro dia após a cirurgia, e a sustentação parcial de peso, com uso de andador ou muletas.
- D) A osteotomia é um procedimento para corrigir o alinhamento do fêmur e aliviar a sustentação de peso sobre o quadril. O paciente estabilizado com placas de compressões pode iniciar a mobilização precoce pós-operatória com movimento passivo, e a sustentação parcial de peso sobre o membro afetado com muletas é permitida a partir de seis semanas.

QUESTÃO 27

No campo do trauma e das afecções musculoesqueléticas, o terapeuta ocupacional tem se especializado e se tornado elemento indispensável nas equipes multiprofissionais.

Considerando o processo cicatricial, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O edema interfere na cicatrização intersticial com o aumento do aporte sanguíneo da área lesionada ou reconstituída, facilitando a recuperação.
- B) Durante a fase inflamatória, é indicada, na maioria dos diagnósticos traumato-ortopédicos, a imobilização para o repouso da área em remodelagem cicatricial.
- C) A fase de fibroplastia é um período crítico para a sintetização de fibroblastos em tecido quando a remodelagem cicatricial é facilitada com a utilização de órteses estáticas.
- D) Na fase de maturação, a ferida contrai e a cicatriz retrai os tecidos, indicando que a intervenção deve privilegiar os alongamentos e as órteses.

QUESTÃO 28

Embora a ergonomia seja uma das disciplinas científicas que compõem a formação do terapeuta ocupacional que atua na saúde do trabalhador, alguns conceitos se diferenciam entre a terapia ocupacional e a ergonomia.

Sobre a atividade para a terapia ocupacional e para a ergonomia na saúde do trabalhador, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Para a terapia ocupacional, desde a sua origem, a atividade humana cumpre o papel de reestruturar a participação individual, inclusive nas atividades produtivas e de trabalho.
- () Para a terapia ocupacional, no contexto de atendimento, o trabalhador se aproxima da realidade e sente a carga do trabalho sobre suas características pessoais, caracterizando a atividade como centro da integração humana ao trabalho.
- () Para a ergonomia, a atividade de trabalho é determinada tanto pelas características da população de trabalhadores, quanto pelas normas e regras da organização e pelo contexto de realização do trabalho.
- () Para a ergonomia, a atividade exclui a remuneração e a possibilidade de negociação em que está prescrita a tarefa, já que é na atividade real de trabalho que há reconhecimento social.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

QUESTÃO 29

A última versão do *Código de Ética e Deontologia da Terapia Ocupacional* foi publicada no Diário Oficial da União (DOU) em 01/08/2013 e trata dos deveres do terapeuta ocupacional, no exercício de sua profissão.

Sobre o *Código de Ética da Terapia Ocupacional*, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () O terapeuta ocupacional avalia sua capacidade técnica e somente aceita atribuição ou assume encargo quando capaz de desempenho seguro para o cliente / paciente / usuário e família / grupo / comunidade, em respeito aos Direitos Humanos.
- () O terapeuta ocupacional divulga, para fins de autopromoção, atestado, declaração, imagem ou carta de agradecimento emitida por cliente, paciente, usuário, família, grupo ou comunidade, em razão de serviço profissional prestado.
- () O terapeuta ocupacional protege o cliente / paciente / usuário / família / grupo / comunidade e a instituição / programa em que trabalha contra danos decorrentes de imperícia, negligência ou imprudência por parte de qualquer membro da equipe profissional, advertindo o profissional faltoso.
- () O terapeuta ocupacional recomenda, prescreve e executa tratamento sem o consentimento do cliente, paciente ou usuário, quando se tratar de menor ou pessoa incapaz em situação de urgência ou de emergência.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

QUESTÃO 30

As atividades grupais estimulam uma diversidade de situações e contextos que incentivam e aprofundam o compartilhamento de cultura, espiritualidade e valores.

Analise as afirmativas a seguir relativas às abordagens grupais da terapia ocupacional para avaliação e tratamento dos fatores pessoais.

- I. No grupo de atividades, segundo uma das identificações das dinâmicas elaboradas por Benetton (1991), os integrantes do grupo realizam uma única atividade em conjunto, de modo que o terapeuta ocupacional possa manter a relação do conjunto do grupo.
- II. Para Maximino (1997), o grupo, enquanto caixa de ressonância, pode funcionar ampliando as possibilidades de intervenção e, enquanto espaço potencial, deve incentivar o cliente a se arriscar gradualmente pela experimentação.
- III. Ferrari (1991) ressalta a importância dos grupos ditos não verbais, em que as atividades são utilizadas como mediadoras da relação terapeuta-paciente-grupo com o objetivo de ampliar a expressão e a experimentação de outras formas de comunicação.

Estão **corretas** as afirmativas.

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 31

A dor neurológica ou neuropática, quando central, por lesão nas vias espinotalâmicas que carregam os impulsos dolorosos, ainda é pouco conhecida quanto às possíveis causas, mas os efeitos são altamente incapacitantes e, quando estão presentes, devem ser a atenção prioritária da intervenção da terapia ocupacional.

Relacione a COLUNA II à COLUNA I, associando as ações para controle da dor às respectivas técnicas de intervenção terapêuticas ocupacionais.

COLUNA I

- 1. Manobras cinesioterápicas
- 2. Agentes físicos (calor superficial – gelo)
- 3. Agentes físicos (calor superficial – quente)
- 4. Avaliação da dor

COLUNA II

- () Deve privilegiar a qualificação, além de quantificar o limiar durante a participação, preferencialmente com projeção cognitiva do seu impacto ao longo de certo período de tempo, para que não haja interferência conjuntural momentânea.
- () São importantes para aumentar a elasticidade dos tecidos musculotendíneos e da pele antes dos alongamentos e manipulação, além de propiciarem conforto e sensação de bem-estar.
- () Tem maior eficácia quanto à dissipação do processo inflamatório, redução do estado tônico muscular e alívio imediato da dor por bloqueio neuronal.
- () Podem ser estáticas e balísticas para, depois, serem associadas aos exercícios isométricos resistidos quando não se completar a amplitude de movimento pela presença de arco doloroso.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 3 2 4 1
- B) 4 2 3 1
- C) 4 3 2 1
- D) 3 1 2 4

QUESTÃO 32

A tolerância a exercícios é determinada tanto pela capacidade aeróbica, quanto pela resistência física geral e fadiga, sintoma este, incapacitante.

Considerando as funções respiratórias, relacione a COLUNA I com a COLUNA II, associando os sinais, sintomas ou morfologia às suas respectivas funções relacionadas à fadiga.

COLUNA I

1. Fadiga central (SNC)
2. Fadiga periférica
3. Capacidade aeróbia
4. Ventrículo esquerdo

COLUNA II

- () É responsável pela sístole e promove a economia do trabalho cardíaco no bombeamento da circulação sanguínea.
- () Pode estar relacionada a disfunções mecânicas e energéticas, estas últimas diretamente envolvidas com o sistema respiratório.
- () Depende das funções cardíacas e respiratórias que, quando estimuladas, provocam modificações no estado momentâneo e, a longo prazo, aumentam o ventrículo esquerdo.
- () Está relacionada à diminuição da quantidade de unidades motoras disponíveis ou à redução da frequência de disparos elétricos nas unidades motoras.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 3 2 4 1
- B) 4 2 3 1
- C) 4 3 2 1
- D) 3 1 2 4

QUESTÃO 33

Relacione a COLUNA I com a COLUNA II, associando as possibilidades de avaliação das atividades produtivas e de trabalho sob a ótica da avaliação da pessoa e das tarefas com as medidas praticadas no contexto internacional e no processo de construção do campo de atuação no Brasil.

COLUNA I

1. Stanford Health Assessment Questionnaire (HAQ)
2. Medical Outcomes Study 36 Item Short-Form Health Survey (SF-36)
3. Nottingham Health Profile (PSN)
4. Índice para a Capacidade de Trabalho (ICT)

COLUNA II

- () Escala de medida binomial, respostas entre o sim e o não, com pouca variação da qualificação do estado de saúde entre indivíduos.
- () Construído para satisfazer parâmetros psicométricos mínimos necessários para a comparação de grupos.
- () Mede o conceito do trabalhador sobre sua capacidade para o trabalho, variando as respostas entre baixa capacidade até ótima.
- () O instrumento está baseado em modelo hierárquico que considera o efeito da disfunção em incapacidade, limitação e desconforto além de avaliar o efeito do tratamento e custo clínico.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 3 2 4 1
- B) 4 2 3 1
- C) 4 3 2 1
- D) 3 1 2 4

QUESTÃO 34

Na Atenção Primária à Saúde (APS), a terapia ocupacional participa do entendimento biopsicossocial dos usuários atendidos nesse equipamento assistencial e da ampliação da percepção dos processos de adoecimento e incapacidades.

Considerando a terapia ocupacional na APS, analise as seguintes afirmativas.

- I. O terapeuta ocupacional na APS é responsável pelo planejamento, gerenciamento, coordenação e avaliação das ações terapêuticas ocupacionais desenvolvidas na Unidade Básica de Saúde, no domicílio e comunidade, e participa de ações de educação permanente e de matriciamento das equipes de Saúde da Família.
- II. O terapeuta ocupacional faz busca ativa de grupos, famílias e pessoas em situação de vulnerabilidades física, emocional e social, incluindo pessoas em sofrimento psíquico, deficiências, distúrbios do desenvolvimento e em situação de violência, para que esses usuários possam ser acolhidos na rotina do planejamento do trabalho das UBS.
- III. O terapeuta ocupacional deve realizar cuidados de saúde à população adstrita, que podem ocorrer tanto no âmbito das unidades de saúde, como no domicílio e em demais espaços comunitários, com o objetivo de alcançar a integralidade na assistência.

Estão **corretas** as afirmativas.

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 35

Cabe ao terapeuta ocupacional, especialista na utilização de dispositivos adaptativos, recomendar órteses apropriadas, testar e treinar a sua utilização, assim como selecionar, planejar e fabricar as órteses.

Considerando os diferentes tipos de órteses e sua indicação, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A órtese estática seriada pode ser utilizada para alongar os tecidos e readquirir a amplitude de movimento pelo posicionamento dos tecidos de modo alongado por períodos prolongados.
- B) A órtese estática, que não possui partes móveis, é utilizada, principalmente, para promover apoio, estabilização, proteção ou imobilização.
- C) As órteses dinâmicas utilizam partes móveis para permitir, controlar ou restaurar o movimento, principalmente para aplicar força suave, intermitente, com o objetivo de alongar os tecidos e restaurar o movimento.
- D) As órteses estáticas progressivas utilizam componentes elásticos, como velcro, alavancas, parafusos ou tensores, para criar uma força mobilizadora para readquirir o movimento.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**